

# Introduction of Bridge Programme

# 브리지 프로그램 소개

Korean National Commission for UNESCO

유네스코한국위원회



# 브릿지 사업 연혁

브릿지 1단계  
아프리카 사업 시작

2010



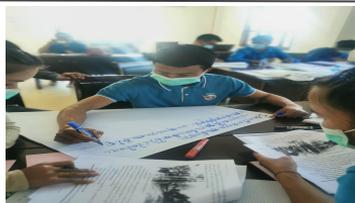
브릿지 1단계  
아시아 사업 시작

2012



브릿지 1단계 사업 종결 및  
브릿지 2단계 사업 시작

2020



브릿지 세종 사업 시작

2021



유네스코 한국위원회의 교육개발협력사업의 시작: 브릿지 아프리카/아시아 사업

추진 배경: 포용적이고 공평한 양질의 교육을 보장하고 모두를 위한 평생학습의 기회를 증진하기 위함

사업 목적: 문해 및 직업교육을 통한 교육 소외계층의 교육 접근권 강화 및 삶의 질 향상

# 브릿지 사업 개요

## 1. 브릿지 2단계 사업(2020년 시작, 5년 간 진행)

### 배경

- '누구도 소외되지 않는 교육' 실현 및 SDG 4 달성 기여를 위해 기존 브릿지 아프리카/아시아 사업 성과, 경험을 바탕으로 개시

### 목적

- 개발도상국 비형식교육을 지원하여 아프리카/아시아 교육소외계층(비문해 성인, 학교 밖 청소년 등)의 교육권을 강화하고, 자립역량을 증진시키는데 기여하여 '누구도 소외되지 않는' 교육 실현

### 예산

- 국별 현지 사업 규모 연 20만불 (5개년 사업 기준 국별 총 100만불)

### 협력/수행기관

- 라오스, 동티모르, 부탄, 말라위와 같이 최빈국, 소규모 국가의 유네스코 국가위원회 및 교육부 등

### 주요 사업 내용

- 문해 및 기초교육/초중등 학력인정/직업 교육, 지역학습센터 복원 및 개보수, 교육기자재 및 학습 용품 지원, 교사 연수, 교재 개발 및 보급 등



2019년 10월 제 40차 유네스코 총회 중 말라위 교육부 장관 “특별히 한국의 유네스코 위원회 및 관련 정부 부처에 깊은 감사의 말씀을 드립니다.”

# 브릿지 2단계 사업



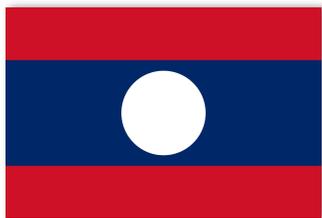
동티모르 (2020-2024)

유네스코 동티모르위원회

- 사업 목표  
지역학습센터(CLC) 환경 개선 및 지원을 통한 교육소외계층 교육 접근성 강화
- 사업 대상  
교육소외계층(비문해자, 학교 밖 아동 및 청소년 등), 비형식교육 강사
- 주요 활동  
동티모르 전역 CLC 건축 및 개보수, 교육물품 지원, 비형식교육 제공, 비형식교육 교강사 연수 지원 등



# 브릿지 2단계 사업



라오스 (2020-2024)

유네스코 라오스위원회

- 사업 목표  
비형식교육 제공 및 환경 개선을 통한 교육소외계층 교육 접근성 강화
- 사업 대상  
비문해성인, 학교 밖 아동·청소년, 비형식교육 강사 및 CLC 관리자
- 주요 활동  
3개주(루앙프라방, 사야부리, 사바나켓) 대상 문해교육 및 학력인정교육 프로그램 제공, 비형식교육 교강사 연수 워크숍, 기초직업교육훈련 제공, CLC 인식 제고 등



# 브릿지 2단계 사업



부탄 (2020-2024)

유네스코 부탄위원회

- 사업 목표  
양질의 공평한 교육에 대한 접근성 강화, 직업훈련을 통한 학습자의 주관적 안녕감 증진
- 사업 대상  
비형식교육 강사 및 지역학습센터 관리자, 학교 밖 청소년 및 성인
- 주요 활동  
비형식교육정보관리체계(NFE-MIS) 운영, 신규 CLC 설립, NFEC 및 모델 CLC 설립을 위한 교수학습자료 운반, 수정 비형식교육과정 강사 교육



# 브릿지 2단계 사업



말라위 (2021-2025)

유네스코 말라위위원회

- 사업 목표  
CLC 운영과 학습자료 및 성인교육 학위과정 개발을 통한 기초문해력 및 만족도 증진
- 사업 대상  
비문해 성인, 학교밖 청소년, 소외계층 아동, 비형식교육 강사 등
- 주요 활동  
신규 CLC 설립 및 기존 CLC 개선, 문해교육 제공, 성인교육 학위과정 개발, 기능문해교육 및 학습자료 개발



# 브릿지 사업 개요

## 2. 브릿지 세종 사업(2021년 시작)

### 배경

- 유네스코 청년 및 성인 문해 전략('20~'25) 및 SDG 4.5, 4.6 달성에 이바지
- 유네스코세종대왕문해상 수상 기관 협력을 통한 개도국 취약계층 문해교육 지원 협력을 통해 세종의 한글 창제 정신을 널리 확산

### 목적

- 유네스코세종문해상 수상기관 협력을 통한 개도국 공교육 소외자 교육권 강화 기여, 국내외 성인문해 및 평생학습 네트워크를 통한 사례 공유 및 개도국 문해교육활동 옹호 및 지역사회 내 인식 제고

### 예산

- 4.2억원

### 협력/수행기관

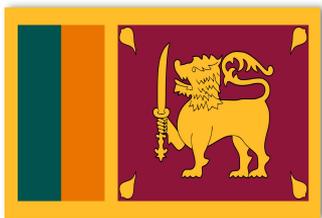
- 스리랑카, 우루과이, 요르단, 파키스탄의 세종문해상 수상/ 브릿지 아시아 사업 참여 기관(NGO, 정부기관 등)

### 주요 사업 내용

- 모어 보급 및 기초문해교육/직업교육훈련 제공, 교사 연수, 교재 보급 등



# 브릿지 세종 사업



스리랑카 (2021-2023)

스리랑카 국립교육원

- 사업 목표

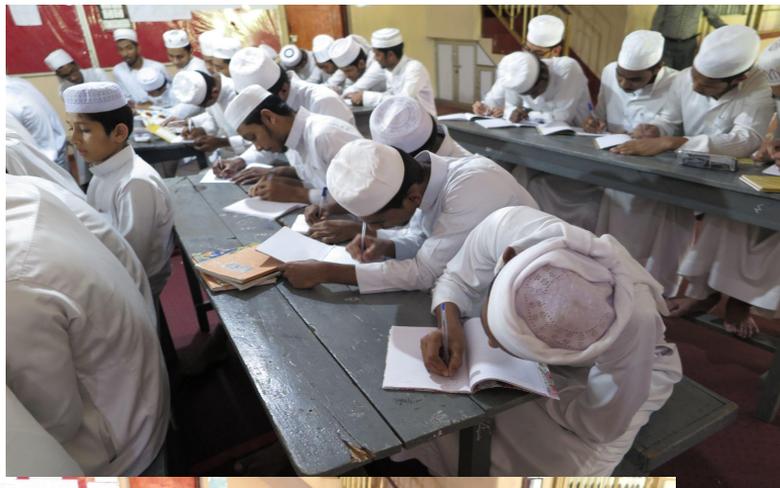
문해 교육을 통한 취약계층 학습자의 삶의 질 향상

- 사업 대상

학교 밖 아동 및 청소년, 성인(재소자 및 약물 중독자 등 포함), 교강사

- 주요 활동

기초 문해/수리교육, 중등교육, 재소자 및 약물중독자 대상  
수요기반교육, 교강사 역량강화, 교강사 문해교육  
가이드라인 제공, 교보재 개발, 사업 성과 확산



# 브릿지 세종 사업



요르단 (2021-2023)

NGO 타기어(Taghyeer)



- 사업 목표  
학부모 개입을 통한 소외계층 내 어린이 문해력 증진
- 사업 대상  
요르단 전역의 취약계층(초등학생 아동 및 학부모)
- 주요 활동  
학부모 주도의 아동 독서교육법 훈련, 아동 읽기 세션 개최,  
학부모의 리더십 강화, 이해관계자 대상 인식제고(정책 및  
학술발표) 등



# 브릿지 세종 사업



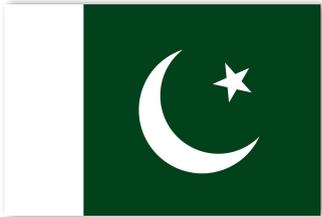
우루과이 (2021-2023)

우루과이 교육문화부

- 사업 목표  
성인 재소자 문해율 증진 및 국내 비문해율 감소
- 사업 대상  
교정시설에서 생활 중인 비문해 성인
- 주요 활동  
재소자 대상 문해력 진단기 개발, 문해 증진을 위한 문해교육 실시, 시범 교도소 내 도서관의 다목적화 및 지역기반 증진, 사업 홍보 및 확산

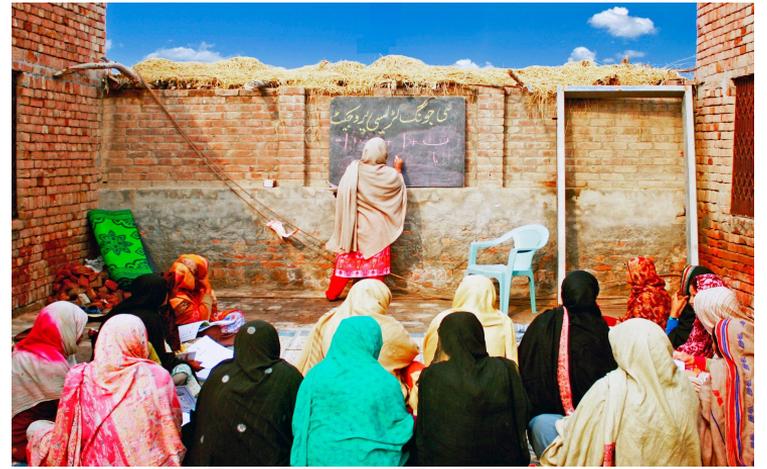


# 브릿지 세종 사업



파키스탄 (2021-2023)

분야드(Bunyad) 문해지역협회



- 사업 목표  
문해교육, 직업교육훈련을 통한 빈곤의 되물림 근절
- 사업 대상  
교육소외계층인 파키스탄 편자브주 여성
- 주요 활동  
기초문해교육, 휴대폰 활용 사후문해교육, 직업교육훈련,  
지역 여성 지도자 양성, 교사 역량강화, 지역사회 내 인식제고

# Final Destination of Bridge Programme

## 위기상황에도 무너지지 않는 튼튼한 다리



“ 코로나19 대유행과 비대면 온라인 교육은 국가 간, 계층 간 교육 격차를 더 크게 벌리는 요인으로 작동하고 있습니다. 이러한 사회적 위기 속에서 **비형식교육의 중요성과 영향력이 커지고** 있습니다. 특히 사회경제적으로 빈곤한 상태에 놓인 이들의 삶과 세계에 더 단단한 다리를 놓는 역할을 비형식교육이 더 적극적으로 감당해야 합니다 ”

- 2021 브릿지 컨퍼런스 강대중 국가평생교육진흥원장 기조연설 중 -

코로나19와 같은 전지구적 위기의 시대, 이럴 때일수록 브릿지 사업의 역할이 중요합니다.

브릿지 사업은 팬데믹 환경 하에 교육권을 심각하게 침해당하고 있는 취약계층을 위해 비형식교육을 제공하며 평생학습 촉진에 앞장서고 있습니다.

# 희망을 잇는 다리, Bridge Programme



“교육만이 자립을 통해 빈곤의 악순환을 끊는 유일한 희망입니다.”

보편적인 권리로서 ‘누구도 소외되지 않는 교육’을 받을 수 있도록 하는 것.

이것이 바로 유네스코한국위원회가 브릿지 사업을 통해 지키고자 하는 가치입니다.

모두를 위한 교육이 없다면, 전세계에 만연한 불평등과 빈곤의 악순환을 멈출 수 없을 것입니다.

유네스코한국위원회는 브릿지 사업을 통해 교육으로 희망을 이어나가겠습니다.