

Introduction of Bridge Programme

브리지 프로그램 소개

Korean National Commission for UNESCO

유네스코한국위원회



브릿지 사업 연혁

브릿지 1단계
아프리카 사업 시작

2010



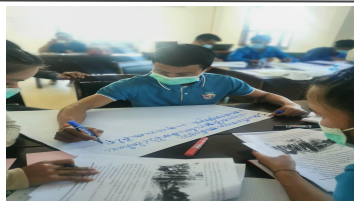
브릿지 1단계
아시아 사업 시작

2012



브릿지 1단계 사업 종결 및
브릿지 2단계 사업 시작

2020



브릿지 세종 사업 시작

2021



유네스코 한국위원회의 교육개발협력사업의 시작: 브릿지 아프리카/아시아 사업

추진 배경: 포용적이고 공평한 양질의 교육을 보장하고 모두를 위한 평생학습의 기회를 증진하기 위함

사업 목적: 문해 및 직업교육을 통한 교육 소외계층의 교육 접근권 강화 및 삶의 질 향상

브릿지 사업 개요

1. 브릿지 2단계 사업(2020년 시작, 5년 간 진행)

배경

- '누구도 소외되지 않는 교육' 실현 및 SDG 4 달성 기여를 위해 기존 브릿지 아프리카/아시아 사업 성과, 경험을 바탕으로 개시

목적

- 개발도상국 비형식교육을 지원하여 아프리카/아시아 교육소외계층(비문해 성인, 학교 밖 청소년 등)의 교육권을 강화하고, 자립역량을 증진시키는데 기여하여 '누구도 소외되지 않는' 교육 실현

예산

- 국별 현지 사업 규모 연 20만불 (5개년 사업 기준 국별 총 100만불)

협력/수행기관

- 라오스, 동티모르, 부탄, 말라위와 같이 최빈국, 소규모 국가의 유네스코 국가위원회 및 교육부 등

주요 사업 내용

- 문해 및 기초교육/초중등 학력인정/직업 교육, 지역학습센터 복원 및 개보수, 교육기자재 및 학습 용품 지원, 교사 연수, 교재 개발 및 보급 등



2019년 10월 제 40차 유네스코 총회 중 말라위 교육부 장관 “특별히 한국의 유네스코 위원회 및 관련 정부 부처에 깊은 감사의 말씀을 드립니다.”

브릿지 2단계 사업



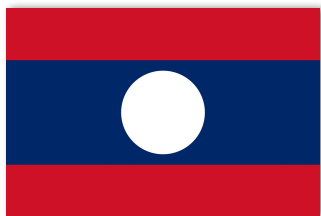
동티모르 (2020-2024)

유네스코 동티모르위원회

- 사업 목표
지역학습센터(CLC) 환경 개선 및 지원을 통한 교육소외계층 교육 접근성 강화
- 사업 대상
교육소외계층(비문해자, 학교 밖 아동 및 청소년 등), 비형식교육 강사
- 주요 활동
동티모르 전역 CLC 건축 및 개보수, 교육물품 지원, 비형식교육 제공, 비형식교육 교강사 연수 지원 등



브릿지 2단계 사업



라오스 (2020-2024)

유네스코 라오스위원회

- 사업 목표
비형식교육 제공 및 환경 개선을 통한 교육소외계층 교육 접근성 강화
- 사업 대상
비문해성인, 학교 밖 아동·청소년, 비형식교육 강사 및 CLC 관리자
- 주요 활동
3개주(루앙프라방, 사야부리, 사바나켓) 대상 문해교육 및 학력인정교육 프로그램 제공, 비형식교육 교강사 연수 워크숍, 기초직업교육훈련 제공, CLC 인식 제고 등



브릿지 2단계 사업



부탄 (2020-2024)

유네스코 부탄위원회

- 사업 목표
양질의 공평한 교육에 대한 접근성 강화, 직업훈련을 통한 학습자의 주관적 안녕감 증진
- 사업 대상
비형식교육 강사 및 지역학습센터 관리자, 학교 밖 청소년 및 성인
- 주요 활동
비형식교육정보관리체계(NFE-MIS) 운영, 신규 CLC 설립, NFEC 및 모델 CLC 설립을 위한 교수학습자료 운반, 수정 비형식교육과정 강사 교육



브릿지 2단계 사업



말라위 (2021-2025)

유네스코 말라위위원회

- 사업 목표
CLC 운영과 학습자료 및 성인교육 학위과정 개발을 통한 기초문해력 및 만족도 증진
- 사업 대상
비문해 성인, 학교밖 청소년, 소외계층 아동, 비형식교육 강사 등
- 주요 활동
신규 CLC 설립 및 기존 CLC 개선, 문해교육 제공, 성인교육 학위과정 개발, 기능문해교육 및 학습자료 개발



브릿지 사업 개요

2. 브릿지 세종 사업(2021년 시작)

배경

- 유네스코 청년 및 성인 문해 전략('20~'25) 및 SDG 4.5, 4.6 달성에 이바지
- 유네스코세종대왕문해상 수상 기관 협력을 통한 개도국 취약계층 문해교육 지원 협력을 통해 세종의 한글 창제 정신을 널리 확산

목적

- 유네스코세종문해상 수상기관 협력을 통한 개도국 공교육 소외자 교육권 강화 기여, 국내외 성인문해 및 평생학습 네트워크를 통한 사례 공유 및 개도국 문해교육활동 옹호 및 지역사회 내 인식 제고

예산

- 4.2억원

협력/수행기관

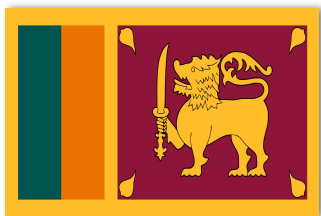
- 스리랑카, 우루과이, 요르단, 파키스탄의 세종문해상 수상/ 브릿지 아시아 사업 참여 기관(NGO, 정부기관 등)

주요 사업 내용

- 모어 보급 및 기초문해교육/직업교육훈련 제공, 교사 연수, 교재 보급 등



브릿지 세종 사업



스리랑카 (2021-2023)

스리랑카 국립교육원

- 사업 목표
문해 교육을 통한 취약계층 학습자의 삶의 질 향상
- 사업 대상
학교 밖 아동 및 청소년, 성인(재소자 및 약물 중독자 등 포함), 교강사
- 주요 활동
기초 문해/수리교육, 중등교육, 재소자 및 약물중독자 대상
수요기반교육, 교강사 역량강화, 교강사 문해교육
가이드라인 제공, 교보재 개발, 사업 성과 확산



브릿지 세종 사업



요르단 (2021-2023)

NGO 타기어(Taghyeer)



- 사업 목표
학부모 개입을 통한 소외계층 내 어린이 문해력 증진
- 사업 대상
요르단 전역의 취약계층(초등학생 아동 및 학부모)
- 주요 활동
학부모 주도의 아동 독서교육법 훈련, 아동 읽기 세션 개최,
학부모의 리더십 강화, 이해관계자 대상 인식제고(정책 및
학술발표) 등



브릿지 세종 사업



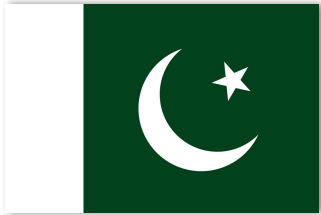
우루과이 (2021-2023)

우루과이 교육문화부

- 사업 목표
성인 재소자 문해율 증진 및 국내 비문해율 감소
- 사업 대상
교정시설에서 생활 중인 비문해 성인
- 주요 활동
재소자 대상 문해력 진단기 개발, 문해 증진을 위한 문해교육 실시, 시범 교도소 내 도서관의 다목적화 및 지역기반 증진, 사업 홍보 및 확산



브릿지 세종 사업



파키스탄 (2021-2023)

분야드(Bunyad) 문해지역협회



- 사업 목표
문해교육, 직업교육훈련을 통한 빈곤의 되물림 근절
- 사업 대상
교육소외계층인 파키스탄 편자브주 여성
- 주요 활동
기초문해교육, 휴대폰 활용 사후문해교육, 직업교육훈련,
지역 여성 지도자 양성, 교사 역량강화, 지역사회 내 인식제고

Final Destination of Bridge Programme

위기상황에도 무너지지 않는 튼튼한 다리



“ 코로나19 대유행과 비대면 온라인 교육은 국가 간, 계층 간 교육 격차를 더 크게 벌리는 요인으로 작동하고 있습니다. 이러한 사회적 위기 속에서 **비형식교육의 중요성과 영향력이 커지고 있습니다.** 특히 사회경제적으로 빈곤한 상태에 놓인 이들의 삶과 세계에 더 단단한 다리를 놓는 역할을 비형식교육이 더 적극적으로 감당해야 합니다 ”

- 2021 브릿지 컨퍼런스 강대중 국가평생교육진흥원장 기조연설 중 -

코로나19와 같은 전지구적 위기의 시대, 이럴 때일수록 브릿지 사업의 역할이 중요합니다.

브릿지 사업은 팬데믹 환경 하에 교육권을 심각하게 침해당하고 있는 취약계층을 위해 비형식교육을 제공하며 평생학습 촉진에 앞장서고 있습니다.

희망을 잇는 다리, Bridge Programme



“교육만이 자립을 통해 빈곤의 악순환을 끊는 유일한 희망입니다.”

보편적인 권리로서 ‘누구도 소외되지 않는 교육’을 받을 수 있도록 하는 것.

이것이 바로 유네스코한국위원회가 브릿지 사업을 통해 지키고자 하는 가치입니다.

모두를 위한 교육이 없다면, 전세계에 만연한 불평등과 빈곤의 악순환을 멈출 수 없을 것입니다.

유네스코한국위원회는 브릿지 사업을 통해 교육으로 희망을 이어나가겠습니다.