

2016 세계 교육 현황 보고서

사람과 지구를 위한 교육

모두를 위한 지속가능한 미래 만들기



Global
Education
Monitoring
Report

이 만화 표지는 인도네시아 슬라웨시의 팔라우 파판 섬에서
파딜 아지즈가 찍은 사진을 만화로 옮겨 놓은 것이다.
수상 가옥에 살고 있는 바조 부족 아이들은 총 길이 1.8 킬로미터의
다리를 건너 인근 멜랑게에 있는 학교로 매일 등교한다.

© UNESCO 2016
ALL RIGHTS RESERVED
FIRST EDITION
PUBLISHED IN 2016 BY THE UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC
AND CULTURAL ORGANIZATION
7, PLACE DE FONTENOY, 75352 PARIS 07 SP, FRANCE
GRAPHIC DESIGN, ILLUSTRATIONS AND LAYOUT BY TOBY MORRIS

ED/GEMR/MRT/2016/B/1

한국어판 © 유네스코한국위원회, 2017
펴낸이 | 김광호
기 획 | 서현숙, 이지은
번 역 | 신종범
주 소 | 서울시 중구 명동길(유네스코길) 26
이메일 | education@unesco.or.kr
웹사이트 | www.unesco.or.kr

ISBN: 978-89-94307-71-8
유네스코한국위원회 간행물등록번호: ED/2017/BK/2

국립중앙도서관 출판시도서목록(CIP)

사람과 지구를 위한 교육 : 모두를 위한 지속가능한 미래 만들기 /
유네스코한국위원회 [편]. -- 서울 : 유네스코한국위원회, 2017
p. ; cm. -- (세계 교육 현황 보고서 ; 2016)

원표제: Education for people and plane : creating sustainable
futures for all

원저자명 : UNESCO

영어 원작을 한국어로 번역

ISBN 978-89-94307-71-8 03370 : 비매품

세계 시민 교육[世界市民教育]

370.13-KDC6

370.116-DDC23

CIP2017009324

2016 세계 교육 현황 보고서

사람과 지구를 위한 교육

모두를 위한 지속가능한 미래 만들기



지구

지구에 관해서라면 전체적인 상황을 생각해야 해요. 교육은 사람들이 혼자만이 아닌 다른 사람들과 함께 생각하도록 가르쳐야 하죠. 우리는 함께 해야 합니다!



따라서, 교육은 지속불가능한 생활방식을 장려하지 않도록 유의해야 합니다. 사람들이 자신의 경력이나 경제적 이익만을 위해 배운다면, 환경에 좋지 않은 영향을 미칠 수 있어요.



기후변화를 막기 위해서는, 새로운 녹색기술과 책임감 있게 행동하는 법을 배워야 합니다.



주위를 둘러볼까요? 이러한 기후변화 문제들에 대해 먼저 고민해 본 사람들이 있어요. 바로 토착민들이죠. 자신들 나름의 방식으로 땅과 함께 살아가는 토착 사회로부터 배울 필요가 있어요.



학교에서는 환경 문제에 대응하기 위한 많은 일을 할 수 있어요. 우리뿐만 아니라 선생님들도 기후변화에 대해 배워야 합니다.



그런데 배움은 학교에서 그치지 않아요. 지역사회와 기업들도 지구를 보호하기 위한 새로운 방법을 찾기 위해 노력해야 하지요.



번영

오늘날의 세계는 환경적으로, 사회적으로,
경제적으로 빠르게 변하고 있어요.



우리는 문제의식 없이 생산하고 소비해선 안돼요.
세계는 모든 사람을 포용하면서 다음 세대를 위해
우리 지구를 파괴하는 일 없이 성장해야죠.



즉, 우리는 계속해서 새로운 기술을 습득하고
전 생애에 걸쳐 계속 배워야 한다는 뜻입니다.



예를 들어, 농민들은 환경에 해를
입히지 않으면서도 더 많은 수확을 거두는 법을
배울 수 있어요.



교육을 중요하게 생각하면 모든 사람을
도울 수 있어요. 교육을 더 많이 받게 되면 사람들은
돈을 더 많이 벌고 가난에서 벗어날 수 있지요.



그러나 교육도 변해야 해요.
오늘날에는 컴퓨터가 많은 일을 할 수 있어요.
학생들은 변화하는 노동의 세계에 적합한
더 높은 수준의 기술을 가져야 해요.



사랑

어떤 면에서 우리 모두는 아주 다르지만,
또 다른 면에서 보면 모두 같아요.
우리 모두는 존엄하게 대우받고 싶어하고,
건강하고 안전하게 살고 싶기도 하고요.



아이들을 가르치려면 아이들이 건강해야 하고,
건강해지려면 자신을 어떻게 보살펴야 하는지
알아야 해요.



불행하게도 이런 교육을 가장 절실하게 필요로 하는
사람들이 교육 기회를 갖지 못하는 일이 종종 있어요.



다른 기본적 권리도 마찬가지입니다.

성평등 역시 여전히 큰 문제입니다.
정치와 경제분야에서 여성 리더가 몇 명이나 되는지
생각해 보세요. 가정에서조차 여성에 대한 폭력이
매일 발생해요.



그런데 여성을 교육시키면 여성이 할 수 있는 것과
해야 하는 것에 대한 거시 판단에 맞서 싸울 수 있어요.
그리고 여성들에게 정치에 참여하고 좋은 직장을
얻을 수 있는 더 많은 기회를 줄 수 있죠.



여성 교육은 여성 자신과
그 가족들의 건강도 개선합니다.

차별을 끝내려면 지금 함께 노력해야 합니다.



평화

분쟁은 교육을 파괴합니다. 학교, 학생, 교사들이 공격을 받고 삶의 터전을 떠나야 합니다.



그런데 분쟁은 교육을 더욱 중요한 것으로 만들어요.



학교는 고향에서 강제로 쫓겨난 어딘가이나 가족들을 위한 안전한 곳이 될 수 있습니다.



교육을 받으면 총을 드는 대신 투표를 하고 평화롭게 시위할 수 있습니다.



문서를 읽지 못하고 법적 권리를 이해하지 못한 상태에서 어떻게 사법 체계를 이용할 수 있겠어요?



공식 평화협정문에서 평화를 위한 교육의 역할에 대한 아무런 언급이 없다고 하더라도 올바른 교육은 분쟁을 막을 수 있어요.



장소

도시는 빠른 속도로 성장하면서 변하고 있어요.
가난한 나라에서는 특히 그렇습니다.



사람들이 더 나은 기회를 찾아 도시로 가지만,
사람이 많아지면 도시 서비스에 부담이 되지요.



교육은 이런 사람들이 지장을 구할 수 있게 합니다.
또 도시를 살기에 매력적인 곳으로 만들어요.



뿐만 아니라, 교육을 통해 도시를 더 환경친화적인
곳으로 이끌어갈 수도 있습니다.



나아가 올바른 교육은 차별과 범죄를 줄이고
더 강한 사회를 만들 수 있습니다.



시장과 도시 계획자가 우리가 원하는 것을
경청한다면 이를 실천할 가능성이 더 높아요.



파트너십

좋아요. 그런데 교육에는 돈이 많이 들어요.
필요한 경비를 어디서 구하죠?



먼저, 정부가 국내에서 돈을 더 많이 모아야 합니다.
예를 들어 세금을 거둬서 마련할 수 있습니다.
또한 교육은 사람들이 조세제도를 이해하는 데도
큰 역할을 합니다.



그렇다고 해도 여전히 큰 격차가
존재해요. 필요한 돈과 가지고 있는
돈 사이에 적어도 390억 달러의
차이가 있습니다.



교육에 대한 국제 원조가 늘어나
합니다. 2010년 초고점에 이르렀을
때에 비해 액수가 12억 달러 정도
줄었어요. 전반적으로 하락세를
보이고 있습니다.



또한 원조액을 좀 더 지혜롭게
사용해야 합니다.
분쟁을 겪고 있는 나라,
아동들이 학교에 가지 못하는
나라를 우선시해야 합니다.



공여자들과 정치인들도 어떻게 할지에 대해
힘을 모아 좀 더 현명하게 대처했으면 합니다.
그래야 비용이 중복되지 않습니다.



결국 파트너십이 핵심입니다.
우리의 목표를 달성하려면 함께 해야 합니다.





이 책은 '2016 세계 교육 현황 보고서'의 청소년판입니다.
이 보고서는 여러 국가들이 2030년까지 자국의 교육 목표를
달성하지 못할 경우 발전에 큰 영향을 미칠 것임을
보여줍니다.

 unesco.org/gemreport

 [@gemreport](https://twitter.com/gemreport) #sdg4all

 efareport.wordpress.com

 bitly.com/sdg4all

