유네스코 한일교사대화

**2020 한국교직원 일본방문 프로그램**

**<참가신청서>**

**1. 개인 정보**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **이름** | **국문 (한문)** |  | | | **영문**  \*여권표기와 동일하게 기입 |  |
| **성별** | 남( ) 여( ) | | | | **생년월일** | 19 년 월 일 |
| **업무/**  **연락처** | **학교(기관)명** |  | | | **직위/과목** | / |
| **사무실전화(내선)** |  | | | **지역** |  |
| **부서명** |  | | | **소속학교(기관)**  **잔여 임기** |  |
| **휴대전화번호** |  | | | **ASPnet**  **담당교사 구분** | 정( ) 부1( ) 부2( ) |
| **이메일** |  | | | | |
| **교직 경력** | 년 개월 \*2019년 1월 1일 기준 | | | | |
| **건강상태** | | 좋음( ) 보통( ) 나쁨( )  \*지병 및 알레르기(음식) 등이 있을 경우 자세히 작성해 주십시오.  ( ) | | | | |
| **외국어 능력**  **\*공인점수가 있는 경우에는 시험명과 점수(등급)을 기입해 주십시오.** | | **일본어** | 상( ) 중( ) 하( )  \*공인점수 (시험명: , 점수 ) | | | |
| **영어** | 상( ) 중( ) 하( )  \*공인점수 (시험명: , 점수 ) | | | |
| **학력 및 장기 연수 이력**  **\*입력 공간이 부족할 경우 칸을 추가하여 기입해 주십시오.** | | | | | | |
| **기간** | | **소속명/지역** | | **전공 / 내용** | | |
|  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |
| **교직 경력 및 기타 직업 이력**  **\*입력 공간이 부족할 경우 칸을 추가하여 기입해 주십시오.** | | | | | | |
| **기간** | | **소속명/지역** | | **업무 / 내용** | | |
|  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |

**2. 담당 업무 및 유네스코학교 활동**

|  |
| --- |
| **학교(기관) 내 주요 담당 업무** |
|  |
| **유네스코 관련 활동(업무) 내용** |
| \*유네스코학교네트워크 지역협의회 활동, 지속가능발전교육 및 국제이해교육 진행, 유네스코동아리 활동지도 등 |
| **유네스코학교 활동주제 중 관심 분야** |
|  |

**3. 국제 교류 활동**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **해외 연수 및 교류 프로그램 참가 경험** | | | | | | | |
| **프로그램명** | | **주최** | | | **기간** | **역할 / 내용** | |
|  | |  | | |  |  | |
|  | |  | | |  |  | |
|  | |  | | |  |  | |
| **소속 학교의 일본 학교와의 교류 활동** | | | | | | | |
| **활동이 있는 경우** | **일본학교명** | | (일문) (영문) | | | | |
| **지역** | |  | | | **시작년도** |  |
| **교류내용** | |  | | | | |
| **활동이 없는 경우** | **향후 교류 의사** | | | 있음( ) 없음( ) | | | |
| **희망 교류 내용** | | |  | | | |

**4. 2020 한국교직원 일본방문 프로그램 참가계획**

|  |  |
| --- | --- |
| **참가 동기 및 목적** |  |
| **기대 효과** |  |
| **향후 활동 계획** | \*방문 결과 공유 및 교내 활용 계획, 교류 계획 등 가능한 한 자세히 작성해 주십시오. |

상기 내용은 사실과 다름이 없음을 확인합니다.

일자:

소속:

이름: