

# 2020년도 유네스코 글로벌학습도시네트워크(GNLC) 개요

(2020. 12. 3. / 유네스코한국위원회 교육팀 작성)

## ○ 유네스코(UNESCO, 유엔 교육과학문화기구)

- 영문명: UNESCO (United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization)
- 개요: 교육, 과학, 문화, 커뮤니케이션 등 지적 활동 분야에서의 국제협력 촉진을 통해 세계평화와 인류 발전을 증진시키기 위한 유엔 전문기구(specialized agency)
- 창설/소재지: 1945년 11월 16일(「유네스코 헌장」 채택일) / 프랑스 파리
- 기능과 역할
  - 국제사회가 당면한 주요 이슈 연구 및 대응 전략 수립
  - 주요 국제 이슈에 대한 규범 마련
  - 지식 정보의 수집과 보급
  - 회원국들의 역량 강화
  - 국제 협력을 위한 촉매제 역할 수행
- 회원국: 193개 정회원국 및 11개 준회원국(2020. 11월 기준)

## ○ 유네스코와 평생학습

- 유네스코는 학습을 '학교'라는 제도 교육 내에서만 한정 짓지 않고, 인간의 생애 전체를 교육의 과정 속에서 파악하고자 '평생학습'(lifelong learning)의 개념을 처음으로 정립
- 1970년 유엔 '세계 교육의 해'(International Education Year)를 계기로 한국에서도 평생교육이 본격적으로 선보이기 시작
- 1980년 세계 최초로 평생교육 진흥을 위한 국가의 의무가 헌법에 명문화

## ○ 유네스코 카테고리 I/II 센터

카테고리 I 센터(직속기관)	카테고리 II 센터(협력기관)
<ul style="list-style-type: none"><li>• 예산 및 인사권을 유네스코가 직접 관할</li><li>• 교육 분야 카테고리 I 센터(총 9곳)<ul style="list-style-type: none"><li>- 유네스코 평생학습원(UIL) 포함</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 유네스코-회원국 간 협정을 통해 회원국이 설립하고, 유네스코가 후원</li><li>• 교육 분야 카테고리 II 센터(총 15곳)</li></ul>

## ○ 유네스코 평생학습원(UIL)

- 영문명: UIL (UNESCO Institute for Lifelong Learning)
- 개요: 유네스코 카테고리 I 센터로서, 유엔 산하기구 중 유일하게 평생학습 담당(성인학습, 문해교육, 비형식교육 등)
- 창설/소재지: 1952년 / 독일 함부르크
  - ※ 1952년 '유네스코 교육원'(UNESCO Institute of Education)으로 설립, 2006년 '유네스코 평생학습원'으로 기관명 변경
- 소장/직원수: Mr. David Atchoarena (2018. 4월 - 현재) / 약 50명
- 주요 활동
  - 세계성인교육회의(CONFINTEA), 학습도시 국제회의(ICLC) 등 개최
  - 평생학습 분야 유네스코 주요 권고문/협약 이행 촉진
  - 유네스코 글로벌학습도시네트워크(GNLC) 운영
  - 평생학습 분야 연구 진행 및 자료 발간/배포 등

○ **학습도시 국제회의(ICLC)**

- 영문명: ICLC (International Conference on Learning Cities)
- 개요: 지역 차원의 평생학습 증진을 위한 국제적 노력을 촉진하고자, 2년 단위로 개최하는 국제회의(UIL 주최, 유치도시 주관)
- 시작년도: 2013년
- ICLC 추진현황(회의별 핵심 결과물들은 GNLC 운영 방향 및 체계 발전의 토대가 됨)



• ICLC 유치 공모 개요(제5회 ICLC 기준)

- 1) 주관: 유네스코 평생학습원(UIL)
  - ※ 국내 지원기관: 유네스코한국위원회
- 2) 공모절차: 유치 공모 안내(7월) → 신청서 작성 및 UIL에 이메일로 직접 제출(7-10월) → UIL 심사 및 최종 결과 발표(10-11월)
  - ※ 신청서 이메일 제출 시 각 국별 유네스코 국가위원회 참조
- 3) 주요 평가기준
  - 학습도시 이니셔티브에 대한 전반적인 예산 및 기여도
  - 행사 장소 및 시설
  - 숙박 시설 및 케이터링
  - 지역 교통수단에 대한 접근성

○ **유네스코 글로벌학습도시네트워크(GNLC)**

- 영문명: GNLC (Global Network of Learning Cities)
- 개요: 도시 내 평생학습 증진을 통해 지속가능발전목표(SDGs / 4번 및 11번 목표 중심) 달성을 촉진하기 위한 국제 도시 네트워크
- 시작년도: 2015년
  - 제37차 유네스코 총회(2013)에서 GNLC 구축 사업 승인 및 담당기관으로 UIL 지정
  - 제1회 ICLC(2013)에서 채택된 「학습도시 구축에 관한 베이징 선언문」 및 '학습도시의 핵심 특징'에 기반
  - 제2회 ICLC(2015)에서 GNLC 공식 출범 및 각 국별 유네스코 국가위원회를 국내 GNLC 업무 담당기관으로 지정
- 주요 활동: 회원도시 간 정책 대화 및 동료학습 촉진, 파트너십 구축, 역량 강화 증진, 학습도시 구축 지원 및 활동 모니터링/평가 등
- 사무국: 유네스코 평생학습원(UIL)
  - 한국 GNLC 운영기관: 유네스코한국위원회
- 가입현황: 64개국 229개 도시 가입(2020년 기준)

- GNLC 신규 가입 절차
  - 공모방식: 연 1회 진행
  - 공모대상: 국내 평생학습도시로 지정된 시·군·구  
(기존 GNLC 도시 시·군·구 제외)
  - 국내 공모 진행절차(담당기관: 유네스코한국위원회):  
공모 안내 및 국문 신청서 접수(2-3월) → 국내 평가단(5인 이내) 심사(3-4월) → 국내 후보도시(최대 3개) 선정 및 영문 신청서 제출(4-5월) → UIL에 영문 신청서 최종본 제출(5-6월) → UIL 최종 심사 및 가입 승인(7-8월)  
※ 상기 일정은 상황에 따라 변동될 수 있음.
  - 국내 심사기준
    - 1) 학습도시 구축의 기초 여건
    - 2) 학습도시의 주요 구성 요소
    - 3) 학습도시 구축의 포괄적 성과
    - 4) GNLC에 대한 기여 등
  - 회원 자격 유지 조건: 격년 단위로 경과보고서 제출



#### ○ 유네스코 학습도시상

- 영문명: UNESCO Learning City Award
- 개요: 모두를 위한 평생학습 증진 및 학습도시 구축 우수사례 전파를 목적으로, 전 세계 유네스코 학습도시 대상으로 2년 단위로 시상하는 국제상
- 시작년도: 2015년
- 사무국: 유네스코 평생학습원(UIL)
- 수상현황
  - 제1회 학습도시상(2015): 12개 도시 수상(남양주시 포함)
  - 제2회 학습도시상(2017): 16개 도시 수상(수원시 포함)
  - 제3회 학습도시상(2019): 10개 도시 수상(서대문구 포함)
  - 제4회 학습도시상(2021): 2021년 봄 공모 시작 예정
- 유네스코 학습도시상 참여 절차
  - 공모방식: 격년별 1회(국내 담당기관: 유네스코한국위원회)
  - 공모대상: GNLC 가입도시(수상 도시는 수상 후 6년 간 지원 불가)
  - [참고] 제3회 학습도시상(2019) 국내 후보도시 추천 절차:  
공모 안내 및 영문 신청서 접수(2018. 7-8월) → 국내 평가단(5인) 심사(2018. 8-9월) → 국내 후보도시(최대 2개) 선정 및 신청서 제출(2018. 9월) → UIL 최종 심사 및 가입 승인(2018. 10월 - 2019. 1월) → 제4회 ICLC 기간 중 시상식 개최(2019. 9-10월 / 인증서 수여, 상금 없음)  
※ 상기 일정은 상황에 따라 변동될 수 있음.
  - 심사기준
    - 1) 학습도시 계획의 진척 상황
    - 2) 모든 이해관계자를 포함하는 협조 구조 생성 여부
    - 3) 효과적으로 자원을 동원/활용했는지의 여부
    - 4) 모든 시민이 평생학습에 접근할 수 있도록 보장했는지 여부
    - 5) 학습도시 조성을 촉진/유지하기 위한 행사 진행 여부
    - 6) 평가/모니터링 메커니즘 수립 여부
    - 7) 다른 도시에서 채택 가능한 학습도시 프로젝트 우수 사례 여부

## ○ GNLC 클러스터

- 시작년도: 2019년
  - ※ 제4회 ICLC에서 채택한 “GNLC 이행 전략 (2019-2021)”에 기반
- 목적 및 기대효과
  - GNLC 회원도시들에게 있어 우선 순위가 높은 주제에 GNLC 활동을 집중함으로써 네트워크 강화, 지식의 생산/공유, 정책 학습/역량 강화 등 촉진
  - 주제별 클러스터를 통해 회원도시들 간 관심사 및 도전과제들을 공유함으로써 상호 간에 보다 밀접한 네트워크 구축 증진
- 7개 클러스터 주제
  - 1) 지속가능발전교육
  - 2) 평등 및 포용
  - 3) 교육 계획/모니터링/평가
  - 4) 세계시민교육
  - 5) 기업가 정신
  - 6) 건강과 복지, 모두를 위한 교육
  - 7) 문해: 독해 및 가족 문해 포함
- 클러스터의 4가지 활동 영역(클러스터 주제별 세부 활동의 토대)
  - 1) 정책 및 사례 공유(policy and practice exchange)
    - 도시 내 평생학습을 위한 기존 전략 및 우수사례 관련 정보 공유
  - 2) 역량 강화 및 훈련(capacity-building and training)
    - 평생학습의 관점에서 주제 영역 발전을 위한 유네스코 GNLC 회원도시의 역량 구축
  - 3) 지식 생산 및 공유(knowledge production and sharing)
    - 지역 차원의 정책 입안, 전략 수립, 프로젝트 이행을 위한 지식 생산 촉진
  - 4) 소통(communication)
    - UIL, 클러스터 활동 도시 및 코디네이터 도시 간 정기적인 소통 플랫폼 제공
- 주제별 클러스터의 기대 효과
  - 주제별 영역과 관련된 평생학습 정책 및 전략 개발 또는 추가 개선
  - 주제별 영역과 관련된 정책 및 전략 이행을 위한 이니셔티브 설계 및 강화
  - 주제별 영역에서 달성한 성과 및 발전사항 모니터링
- 클러스터 코디네이터 도시(cluster coordinator)\*
  - 클러스터 주제별로 2개 도시를 코디네이터 도시로 임명하며, 임기는 2년임.
  - 코디네이터 도시는 한 번에 하나의 클러스터를 위해서만 역할을 담당함.
  - 코디네이터 도시는 타 GNLC 회원도시들과 소통하며 기술적 파트너의 지원을 받아 클러스터 주제와 관련된 활동 계획을 수립해야 함.
  - \* 코디네이터 도시는 UIL에서 고안한 개별 설문조사 결과를 토대로 지역 간 균형을 고려해 선출되었으며, 코디네이터 도시 선출 결과는 제4차 ICLC(2019)에서 발표됨.
- 클러스터 회원도시(cluster member)
  - 클러스터 활동 참여 기간은 2년임.
  - 클러스터 회원도시들은 각자의 우선 순위 및 역량에 따라 최대 3개 클러스터 활동에 참여할 수 있음.



○ 한국과 GNLC

• 한국의 GNLC 가입 진전상황

- 2016년: 35개 도시
- 2017년: 추가 가입도시 없음(기존 35개 도시 유지)
- 2018년: 44개 도시(9개 도시 신규 가입)  
※ 가입 지원 가능 요건으로 '국내 평생학습도시' 추가
- 2019년: 47개 도시(3개 도시 신규 가입)  
※ 연 1회 GNLC 신규 가입 절차 확립
- 2020년: 50개 도시(3개 도시 신규 가입)로 전 세계 최다 GNLC 도시 가입

지역(도시수)	가입도시 명단
서울(8)	서대문구, 관악구, 강남구, 성동구, 은평구, 용산구, 도봉구, 송파구
부산(5)	연제구, 사하구, 사상구, 서구, 남구
대구(1)	수성구
인천(1)	연수구
대전(2)	대덕구, 유성구
울산(1)	남구
경기(14)	남양주시, 군포시, 부천시, 수원시, 오산시, 의정부시, 동두천시, 광명시, 시흥시, 고양시, 이천시, 연천군, 성남시, 안산시
강원(3)	화천군, 영월군, 인제군
충북(1)	진천군
충남(2)	당진시, 공주시
경북(4)	상주시, 구미시, 포항시, 안동시
경남(1)	통영시
전북(4)	전주시, 군산시, 익산시, 진안군
전남(3)	순천시, 영광군, 나주시

• GNLC 국내 실무협의회

- 출범: 2020. 12. 9.
- 설립근거: 「한국 유네스코 글로벌학습도시네트워크 운영 지침」(2020. 10. 15. 제정)
- 목적: 국내 GNLC 활동의 통합적·체계적 관리 및 지원을 통해 국내 활동 주체들 간 상호 교류/협력 강화, 국제사회 GNLC 활동에 대한 한국의 선도적 기여 토대 마련
- 활동주체
  - 1) 기관/단체: 유네스코한국위원회(총괄), 국가평생교육진흥원, 전국평생학습도시협의회
  - 2) 국내 GNLC 가입도시
- 실무협의회의 역할
  - 1) GNLC 국내외 동향 공유 및 상호 학습 추진
  - 2) 국내 GNLC 도시 발전을 위한 각종 진흥사업
  - 3) 국내 관계 기관/단체와의 GNLC 관련 공동 협력사업
  - 4) 실무협의회 운영을 위한 각종 회의 및 워크숍 개최
  - 5) GNLC 국내 홍보 및 제반 관련 사항 추진
- 운영방식: 정기회의(연 2회) 및 임시회의(필요 시 사무총장 또는 회원 5인 이상의 요청에 따라 소집)
- 자원: 유네스코한국위원회 GNLC 관련 예산(교육부 국고) 등