



unesco

Global Network of
Learning Cities

유네스코 글로벌 학습도시 네트워크

(GNLC)

멤버십 컨셉 노트

2021년 8월 27일

배경

전 세계의 도시 거주자의 숫자는 최근 들어 과거보다 더 가파르게 늘어나고 있습니다. 전 세계 인구의 절반 이상이 도시에서 생활하고 있으며, 2030년에는 60%에 달할 것으로 예상하고 있습니다. 도시가 팽창하면서 국가와 세계 운영에 있어 도시가 수행하는 영향력과 역할이 더욱 커지고 있으며, 이러한 도시 팽창은 사회적 결속, 경제 발전, 지속가능성과 관련된 다양한 도전을 지방정부에게 제기하고 있습니다. 점점 더 많은 지방정부들이 포용적이고 지속 가능한 도시 발전을 위한 평생학습 전략의 실행이 이러한 과제를 해결하기 위한 열쇠라고 간주하고 있고, 이것이 바로 지방정부들이 '학습도시'가 되려고 노력하는 이유입니다. 지방정부가 학습도시 구축을 위한 구체적인 전략을 수립할 수 있도록 지원하기 위해, 유네스코 평생학습원(UIL)은 유네스코 글로벌 학습도시 네트워크(GNLC) 사업을 시작하였습니다).

유네스코 GNLC는 영감, 방법, 모범적 실천사례를 제공하는 국제정책 지향의 네트워크로써, 유네스코 GNLC 미션은 회원도시 간의 정책 소통과 상호 학습을 촉진하고, 연계 도모 및 파트너십을 조성하며, 학습도시 구축을 고취하고 진전을 인정할 도구를 개발하고 역량을 함양함으로써 세계 공동체에서의 평생학습 실천을 지원하고 가속화하는 것입니다.

유네스코 GNLC는 '학습도시 구축에 관한 북경 선언문(*Beijing Declaration on Building Learning Cities*)'과 '학습도시의 핵심 특징(*the Key Features of Learning Cities*)'을 기반으로 하고 있으며 이 문서들은 2013년 '1차 학습도시 국제회의'에서 채택되었습니다. 이 외에 중요한 문서로는 '학습도시와 지속가능발전목표: 실행을 위한 가이드(*Learning Cities and the SDG: A Guide to Action*)'와 '학습도시 구축을 위한 가이드라인(*Guidelines for Building Learning Cities*)'등이 있습니다.

유네스코 GNLC의 회원 가입은 2015년에 시작되었으며, 이후 유네스코 5개 지역 전역에서 네트워크 회원도시가 200개 이상으로 증가하였습니다. 유네스코 GNLC 회원 도시들은 학습도시 구축에 참여하고 있으며, 모든 이들을 위한 평생학습이 도시의 미래에 매우 중요하다고 믿습니다. 유네스코 GNLC 회원 신청 시, 각 도시는 학습도시로서의 발전, 경험과 우수 사례 공유, 파트너십 개발 및 모든 이들을 위한 평생학습의 정책 및 실천을 강화하겠다는 의지를 피력해야 합니다.

유네스코 GNLC 회원은 시장 또는 다른 공식적인 지지를 받는 대표자들이 대변하는 도시를 말합니다. 이러한 회원 도시 개념의 목적에 부응하여, 일반적으로 도시는 시의회나 다른 형태로 선출된 기관에 의해 관리되는 행정 단위로 이해되며, 그 도시가 속한 해당 국가의 중앙정부에 의해 도시로 인정됩니다. 따라서 학습도시는 학습 지자체, 학습 빌리지, 학습 타운 또는 학습 공동체가 될 수 있습니다.

유네스코 GNLC 회원의 혜택

유네스코 GNLC 회원이 되면 다음과 같은 주요 혜택이 있습니다:

1. 학습도시 구축을 위한 여정에서 받는 안내와 지원으로써
 - a. 학습도시 발전의 도구와 전략 접근(예: 학습도시 구축 방법에 대한 교육 모듈과 비디오 교수 자료)
 - b. 최신연구 및 실습 보고서에 담긴 우수사례에 대한 통찰력 확보
 - c. 유네스코 GNLC 조정팀으로부터 전세계 학습도시 발전에 관한 최신 소식 받기
2. 역동적인 네트워크에 참여하고 자신의 파트너십과 네트워크를 강화함으로써
 - a. 국제회의 및 지역회의 개최 시 지원
 - b. 공통 관심사를 지닌 다른 학습 도시와의 연결, 유사한 문제 해결 및 발전 의제 공동 구상
 - c. 지속가능발전을 위한 평생학습 분야의 전문가 및 전문가 네트워크와의 소통
 - d. 회원 도시로부터의 기술적 지원
3. 귀하의 노력에 대한 인정을 받고 도시 활동을 소개함으로써
 - a. 유네스코 GNLC 소통 채널을 통해 이정표와 진전사항 공유
 - b. 학습도시 사례연구에 참여하여 도시와 도시의 활동, 혁신적인 조치, 우수사례 및 교훈 소개
 - c. 유네스코 학습도시 상' 수상 자격 요건 확보

유네스코의 포용적 접근과 공개-소스 정책에 입각하여, 모든 출판물과 문서는 유네스코 GNLC 웹사이트에 게시되며 모든 이들이 자유롭게 접근할 수 있습니다

회원 규정

누가 신청할 수 있습니까?

유네스코 회원국가에 속한 도시의 핵심 인물 또는 당국자 가운데 학습도시 개념을 채택하기를 원하는 사람이라면 누구나 회원 가입을 신청할 수 있습니다. 신청서는 시장의 공식 승인을 받은 후에만 제출할 수 있습니다.

누가 회원이 될 수 있습니까?

회원은 시장에 의해 대표되는 시 자체 또는 공식적으로 도시의 대표자로 승인된 사람입니다. 모든 승인된 대표자들은 도시의 대표 역할을 합니다.

회원이 되기 위한 요건은 무엇입니까?

네트워크에 가입하기 위해, 지방자치정부는 평생학습을 제공하고 학습도시가 되는 비전을 추구해야 합니다. 회원 신청을 승인해야 하는 시장은 핵심 문서인 '학습도시 구축에 관한 북경 선언문 선언문'과 '학습도시의 핵심 특징'에 명시된 전략을 채택해야 합니다. 도시에서는 회원가입 양식을 작성하여 유네스코 국가위원회(이후 '유네스코한국위원회'로 표기)에 제출해야 합니다. 이외에도 회원들은 2년마다 학습도시 프로젝트에 대한 경과보고서를 유네스코 GNLC 조정팀에 제출해야 합니다.

신청 절차

1. 지원자는 유네스코 GNLC 웹사이트(<http://uil.unesco.org/learning-cities>)에서 신청서를 다운받아 전자 형식으로 작성해야 하며, 시장의 서명이 포함되어야 합니다.
2. 신청자는 승인을 받기 위해 신청서를 전자문서(공문)로 유네스코한국위원회에 보내야 합니다.
3. 유네스코한국위원회는 유네스코평생학습원(UIL)의 유네스코 GNLC 조정팀(learningcities@unesco.org)에 신청서를 제출하기 전에 서명하여 신청서를 승인합니다. 유네스코평생학습원(UIL)은 최종적으로 신청서를 수락하기 위해 필요한 경우 추가 서류와 기록물을 요청할 권리가 있음을 주지하십시오.

국가별 얼마나 많은 도시를 회원으로 지정할 수 있습니까?

유네스코한국위원회는 신청 기간별 **최대 3개 도시**의 유네스코 GNLC 가입 신청서를 승인할 수 있습니다.

언제 신청서를 제출할 수 있습니까?

2년마다 한 번 2달 동안 신청서가 공개 접수되며, 이 기간 동안 각 도시는 유네스코 한국위원회에 회원 신청서를 제출할 수 있습니다. 이 신청기간이 끝나면 유네스코 한국위원회가 유네스코 GNLC 조정팀에 승인된 신청서를 보내는데 **최대 1개월**이 소요됩니다.

멤버십 심사위원단

구성

심사위원단은 평생학습 및 학습도시 관련 문제에 대한 폭넓은 지식과 경험을 가진 독립적이고 수준 높은 국제 전문가로 구성됩니다. 멤버십에는 지역별 배분과 성별도 고려됩니다. 심사위원은 유네스코평생학습원(UIL) 원장이 6년간 위촉합니다.

보수

심사위원단은 업무에 대한 보수를 받지 않습니다. 선정 과정은 온라인으로 진행되며, 참석이 필요한 특정한 경우에는 여행 및 숙박 경비가 제공됩니다

사용 언어

심사위원단의 심사작업에 사용되는 언어는 영어입니다.

절차

심사위원단은 본 멤버십 컨셉 노트에 따라 업무와 심의를 수행하고 유네스코 GNLC 사무국이 지정한 구성원이 임무 수행을 지원합니다. 배심원단은 의장을 선출합니다. 결정은 가능한 한 합의에 의해, 그렇지 않으면 단순 과반수를 얻을 때까지 비밀 투표에 의해 내려져야 합니다.

이해 충돌

UIL 이사회 구성원은 배심원으로 임명될 수 없습니다. 실제 또는 잠재적인 이해 충돌에 관련된 심사위원은 추가 심의를 철회하거나 UIL 원장이 그렇게 하도록 요청해야 합니다.

회비

유네스코 GNLC는 회비를 요구하지 않습니다. 그러나 유네스코 GNLC 조정팀은 네트워크 개발과 네트워크 서비스를 위해 회원도시의 자발적 재정적 기부 및 비재정적 기부를 환영합니다.

유네스코 GNLC 조정팀과 소통

회원도시들은 유네스코 GNLC 조정팀에 정보를 제공하고 온라인 프로필을 최신으로 유지하기 위하여 도시에 관한 새로운 정보(예, 새로운 시장, 새로운 담당자, 새로운 학습도시 계획, 네트워크 범위 내에서 조직된 행사 등)를 전자메일로 보내야 합니다.

학습도시 경과보고서 제출

회원도시들은 학습도시 프로젝트를 어떻게 구현하고 있는지에 대한 자세한 과정을 보고서로 제출해야 합니다. 제출된 보고서는 회원도시의 효과적인 정책, 전략, 조치, 파트너십 및 과정을 강조함으로써 자연스럽게 회원도시의 구체적인 업적을 모니터링하게 됩니다. 이 보고서는 2년마다 유네스코 GNLC 조정팀에서 제공하는 보고서 템플릿 (<http://uil.unesco.org/learning-cities>)을 사용하여 전자메일(learningcities@unesco.org)로 제출해야 합니다.

경과보고서 평가 및 네트워크 탈퇴

유네스코 GNLC 조정팀은 네트워크의 지침 문서 및 규정에 따라 회원도시의 경과보고서를 평가할 것입니다. (1) 회원도시가 미완의 경과 보고서를 제출하거나, (2) 학습도시 구축 과정에 진전을 보이지 않거나, (3) 격년 경과보고서를 제출하지 않은 경우, 도시 회원 자격은 갱신되지 않습니다. 회원 자격이 갱신되지 않은 도시는 위에서 설명한 신청 기간에 따라 네트워크에 재 가입을 신청할 수 있으며, 유네스코 GNLC는 자격이 갱신되지 않은 도시에게 갱신되지 않은 사실에 대해 통보합니다.

UNESCO 평생학습원

유네스코 글로벌학습도시네트워크 조정팀

Feldbrunnenstrasse 58, 20148 함부르크, 독일

전화번호: +49 (0)40 44 80 41 44

팩스: +49 (0)40 410 77 23

이메일: learningcities@unesco.org

웹사이트: <http://uil.unesco.org/learning-cities>

UNESCO Global Network of Learning Cities

(GNLC)

Membership Concept Note

27 August 2021

Background

The number of city dwellers around the world has been growing more rapidly than ever in recent years: today, more than half of the world's population lives in cities, and this number is expected to rise to 60 per cent by 2030. As cities have expanded, they have played an increasingly influential role in national and world affairs. However, this expansion also presents municipal governments with multiple challenges relating to social cohesion, economic development and sustainability. A growing number of municipalities see the implementation of a lifelong learning strategy for inclusive, sustainable urban development as key to tackling these challenges, which is why they are taking steps to transform themselves into learning cities. In order to support local governments in developing concrete strategies for building learning cities, the UNESCO Institute for Lifelong Learning (UIL) established the UNESCO Global Network of Learning Cities (GNLC).

UNESCO GNLC is an international, policy-oriented network providing inspiration, know-how and examples of best practice. UNESCO GNLC's mission is to support and accelerate the practice of lifelong learning in the world's communities by promoting policy dialogue and peer learning among member cities; forging links; fostering partnerships; building capacities; and developing instruments to encourage and recognize progress in building learning cities.

The network is based on two documents: the *Beijing Declaration on Building Learning Cities* and the *Key Features of Learning Cities*. These documents were adopted at the first International Conference on Learning Cities in 2013. Important additional documents include *Learning Cities and the SDGs: A Guide to Action* and the *Guidelines for Building Learning Cities*.

UNESCO GNLC opened for membership in 2015. Since then, the number of members in the network has risen to more than 200 cities from all five UNESCO regions. UNESCO GNLC members are engaged in building learning cities and believe that lifelong learning for all is crucial for their cities' future. In applying to become a member of UNESCO GNLC, each city acknowledges its commitment to developing into a learning city, sharing experience and best practices, fostering partnerships and strengthening its policies and implementation of lifelong learning for all.

UNESCO GNLC members are cities, represented by mayors or other formally endorsed city representatives. For the purposes of this membership concept, a city is normally understood as an administrative unit governed by a city council or other form of elected body, and recognized as a city by the national government of the country in which it is located. A learning city can therefore be a learning municipality, a learning village, a learning town or a learning community.

Benefits of becoming a member of UNESCO GNLC

UNESCO GNLC members benefit from:

1. Receiving guidance and support during their journey towards building a learning city
 - a. Accessing tools and strategies for developing learning cities (e.g. training modules and video tutorials on how to build a learning city)
 - b. Gaining insights into best practices based on the latest research and reports on best practice
 - c. Receiving news updates on learning city developments around the world from the UNESCO GNLC Coordination Team
2. Being part of a dynamic network and strengthening their own partnerships and networks
 - a. Receiving support when hosting international conferences and regional meetings
 - b. Connecting with other learning cities with common interests, tackling similar issues and envisioning similar development agendas
 - c. Communicating with a network of experts and professionals specializing in the field of lifelong learning for sustainable development
 - d. Receiving technical support from member cities
3. Receiving recognition for their efforts and showcasing the actions of their city
 - a. Sharing milestones and progress through the communication channels of UNESCO GNLC
 - b. Contributing learning city case studies to showcase their city and its actions, innovative measures, best practices and lessons learned
 - c. Being eligible for the UNESCO Learning City Award

Based on UNESCO's inclusive approach and open-source policy, all publications and documents are published on the UNESCO GNLC website and are freely accessible to all.

Membership regulations

Who can apply?

Key players and/or authorities from a city located in a UNESCO Member State that wishes to adopt the learning city concept may apply for membership. An application may only be submitted once it has been formally endorsed by the city's mayor.

Who is the member?

The member is the city itself, represented by the mayor and/or the person who has been formally endorsed as a representative of the city. All endorsed representatives act as delegates of the city.

What are the requirements for becoming a member?

In order to join the network, the municipality should pursue the vision of providing lifelong learning and becoming a learning city. The strategies set out in the key documents, the *Beijing Declaration on Building Learning Cities* and the *Key Features of Learning Cities*, must be reflected in the membership application and adopted by the mayor of the city, who needs to endorse the membership application. The city needs to complete the membership application form and submit it to the responsible National

Commission for UNESCO for endorsement. In addition to this, members are required to submit a Progress Report on their learning city project every two years to the UNESCO GNLC Coordination Team.

Application procedure

1. Applicants must complete an application form, which is available on the UNESCO GNLC website (<http://uil.unesco.org/learning-cities>). The form must be filled in electronically and must include the mayor's signature.
2. Applicants must send the application form by e-mail to the responsible National Commission for UNESCO for endorsement, copying the UNESCO GNLC Coordination Team at UIL (learningcities@unesco.org). You will find the contact details of your National Commission in the [Database of National Commissions for UNESCO](#).
3. The relevant National Commission for UNESCO will endorse the application by signing it before submitting the completed application, copying the city, to the UNESCO GNLC Coordination Team at UIL (learningcities@unesco.org). Please note that UIL has the right to request additional documents and records from the city if necessary before accepting the application.

How many cities per country can be designated as members?

The National Commission for UNESCO can endorse applications to join UNESCO GNLC from **up to three cities** per application period.

When can an application be submitted?

One open call for applications is issued every **two years** for an application period of two months during which time cities may submit their membership applications to their National Commission for UNESCO. After this application period has ended, the National Commission for UNESCO **has up to one month** to send endorsed applications to the UNESCO GNLC Coordination Team.

Membership jury

Composition

The jury shall be composed of independent, high-level international experts with wide knowledge and experience of lifelong learning and learning cities-related issues. Its membership shall also take into consideration geographical distribution and gender. Members of the jury shall be appointed by the director of the UNESCO Institute for Lifelong Learning (UIL) for a period of six years.

Remuneration

Members of the jury shall receive no remuneration for their work. The selection process shall take place online and, in specific cases where in-presence participation will be required, allowances for travel and accommodation shall be provided.

Working language

The working language for deliberations by the jury shall be English.

Proceedings

The jury shall conduct its business and deliberations in conformity with this membership concept note, and shall be assisted in the performance of its task by a designated member of the UNESCO GNLC Secretariat. The jury shall elect a chairperson. Decisions shall be taken by consensus as far as possible, and otherwise by secret ballot until a simple majority is obtained.

Conflict of interest

Members of the UIL Governing Board cannot be appointed as jurors. Jurors involved in a real or potential conflict of interest shall recuse themselves from further deliberations or be asked by the UIL Director to do so.

Membership fee

UNESCO GNLC does not ask for a membership fee. To support the development of the network and its services, however, the UNESCO GNLC Coordination Team welcomes voluntary financial and non-financial contributions from its members.

Communication with the UNESCO GNLC Coordination Team

Member cities are expected to communicate to the UNESCO GNLC Coordination Team by e-mail any new information on their city (e.g. new mayor, new contact person, new learning city plan, events organized within the scope of the network, etc.) in order to keep the Coordination Team informed and their online profiles up-to-date.

Submission of Learning City Progress Report

Member cities are requested to submit a Progress Report detailing how they are implementing their learning city project. The collection of submitted reports serves to support the monitoring of the concrete achievements of member cities by underlining effective policies, strategies, measures, partnerships and progress. These Progress Reports should be submitted every two years to learningcities@unesco.org, using the Progress Report template provided by the UNESCO GNLC Coordination Team on the dedicated website (<http://uil.unesco.org/learning-cities>).

Review of Progress Reports and withdrawal from the network

The UNESCO GNLC Coordination Team will review member cities' Progress Reports based on the network's guiding documents and regulations. If a member city (1) submits an incomplete Progress Report, (2) does not show progress in building a learning city, and/or (3) does not submit its biennial Progress Report, the city's membership will not be renewed. Cities whose membership is not renewed can apply to re-join the network as per the application periods outlined above. Cities whose membership is not renewed will be notified by UNESCO GNLC.

UNESCO Institute for Lifelong Learning

Coordination Team of the UNESCO Global Network of Learning Cities

Feldbrunnenstrasse 58, 20148 Hamburg, Germany

Tel: +49 (0)40 44 80 41 44

Fax: +49 (0)40 410 77 23

E-mail: learningcities@unesco.org

Website: <http://uil.unesco.org/learning-cities>