

2019

유네스코한국위원회



www.unesco.or.kr



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

국제연합
교육과학문화기구



Korean
National Commission
for UNESCO

유네스코
한국위원회

「유네스코 헌장」 전문(前文)

이 헌장의 당사국 정부는 그 국민을 대신하여 다음과 같이 선언한다.

전쟁은 인간의 마음속에서 생기는 것이므로 평화의 방벽을 세워야 할 곳도 인간의 마음속이다.

서로의 풍습과 생활에 대한 무지는 인류 역사를 통하여 세계 국민들 사이에 의혹과 불신을 초래한 공통적인 원인이며, 이 의혹과 불신으로 인한 그들의 불일치가 너무나 자주 전쟁을 일으켰다.

이제 막 끝난 무서운 대 전쟁은 인간의 존엄, 평등, 상호존중이라는 민주주의 원리를 부인하고, 이러한 원리 대신에 무지와 편견을 통하여 인간과 인종에 대한 불평등이라는 교의를 퍼뜨림으로써 일어날 수 있었던 전쟁이었다.

문화의 광범한 보급과 정의, 자유, 평화를 위한 인류의 교육은 인간의 존엄에 불가결한 것이며 또한 모든 국민이 상호 원조와 상호 관심의 정신으로써 완수하여야 할 신성한 의무이다.

정부의 정치적·경제적 조정에만 기초를 둔 평화는 세계 국민들의 일치되고 영속적이며 성실한 지지를 확보할

수 있는 평화가 아니다. 따라서 평화를 잃지 않기 위해서는 인류의 지적·도덕적 연대 위에 평화를 건설하지 않으면 안 된다.

이러한 이유에서 이 헌장의 당사국은 교육의 기회는 모든 사람에게 충분하고 평등하게 주어져야 하고, 객관적 진리는 구속받지 않고 탐구되어야 하며, 사상과 지식은 자유로이 교환되어야 함을 확신하면서, 국민들 사이의 의사소통 수단을 발전 확대시키는 동시에, 서로를 이해하고 서로의 생활을 더욱 진실하고 더욱 완전하게 알도록 하기 위하여 이러한 수단을 사용할 것을 동의하고 결의한다.

이에 헌장의 당사국들은 세계 국민들 사이의 교육적, 과학적, 문화적 관계를 통하여 국제연합의 설립 목적이며 또한 국제연합 헌장이 선언하고 있는 세계 평화와 인류 공동의 복리라는 목적을 촉진하기 위하여 국제연합교육과학문화기구(유네스코)를 창설한다.

1945년 11월 16일



EQRoy / Shutterstock.com

유엔 지속가능발전목표(SDGs)

2015년 제70차 유엔 총회에서 채택된 지속가능발전목표(Sustainable Development Goals, SDGs)는 전 인류의 과제로, 유네스코도 유엔의 전문기구로서 이를 달성하기 위해 노력하고 있습니다.

목표1	빈곤 퇴치	지구 상 모든 형태의 빈곤을 퇴치한다.
목표2	기아 종식	기아를 종식시키고, 식량안보를 달성하며, 영양 상태를 개선하고, 지속가능한 농업을 장려한다.
목표3	건강과 웰빙	모든 연령대의 모든 이의 건강한 생활을 보장하고 웰빙을 증진한다.
목표4	양질의 교육	포용적이고 공평한 양질의 교육을 보장하고 모두를 위한 평생학습 기회를 증진한다.
목표5	성평등	성평등을 달성하고 모든 여성과 여아의 역량을 강화한다.
목표6	깨끗한 물과 위생	모두가 깨끗한 물과 위생설비를 이용할 수 있고 지속가능한 방식으로 관리할 수 있도록 한다.
목표7	적정 가격의 깨끗한 에너지	모두가 적정 가격의, 신뢰할 수 있고, 지속가능한 현대적 에너지를 이용할 수 있도록 보장한다.
목표8	양질의 일자리와 경제성장	지속적이고, 포용적이며, 지속가능한 경제성장과 완전하고 생산적인 고용을 촉진하며, 모두를 위한 양질의 일자리를 창출한다.
목표9	산업, 혁신, 사회기반시설	복원력 있는 사회기반시설을 구축하고, 포용적이고 지속가능한 산업화를 촉진하며, 혁신을 장려한다.
목표10	불평등 감소	국가 내, 국가 간 불평등을 줄인다.
목표11	지속가능한 도시와 지역사회	도시 및 인간 거주지를 포용적이고, 안전하며, 복원력 있고, 지속가능한 곳으로 만든다.
목표12	책임 있는 소비와 생산	지속가능한 소비와 생산 방식을 보장한다.
목표13	기후행동	기후변화와 영향에 대처하는 긴급 조치를 취한다.
목표14	수생태계 보전	지속가능발전을 위해 해양·바다·해양 자원을 보존하고 지속가능한 방식으로 이용한다.
목표15	육상생태계 보전	육상생태계를 보호하고 복원하고 지속가능한 방식으로 이용하며, 산림을 지속가능한 방식으로 관리하고, 사막화 및 토지 황폐화를 방지하고, 황폐화된 토지를 복원하며, 생물 다양성의 손실을 막는다.
목표16	평화, 정의, 강력한 제도	지속가능발전을 위해 평화롭고 포용적인 사회를 조성하고, 모두가 사법제도를 이용할 수 있도록 하며, 모든 차원에서 효과적이고 신뢰할 수 있는 포용적 제도를 구축한다.
목표17	목표 달성을 위한 파트너십	이행수단을 강화하고 지속가능발전을 위한 글로벌 파트너십을 구축한다.

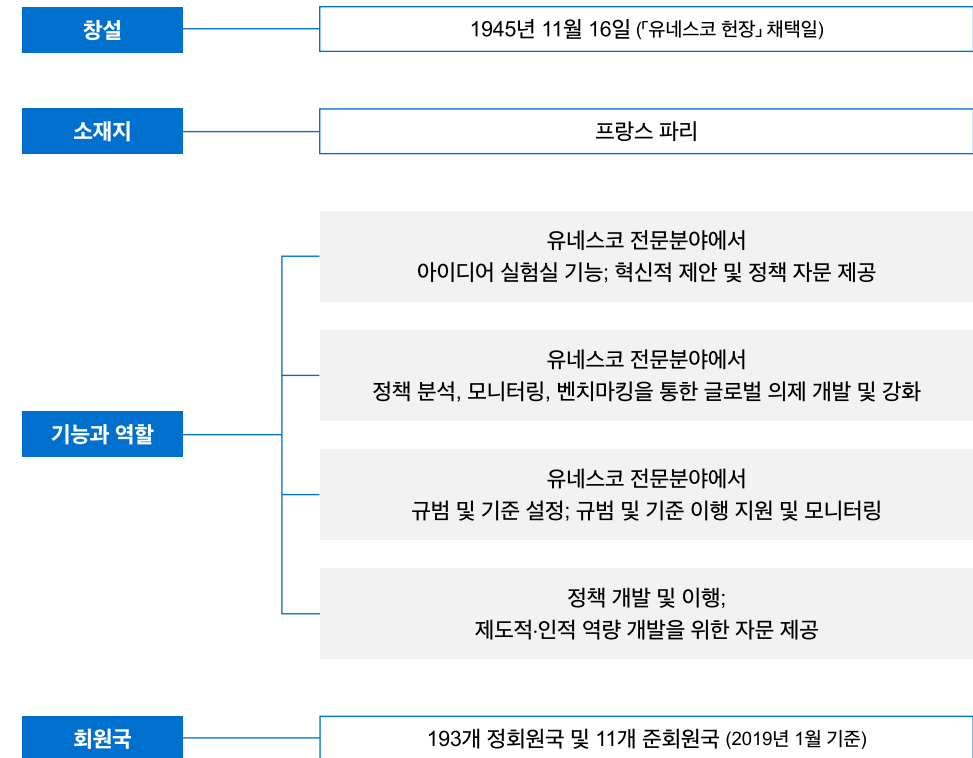


© UNESCO/Nora HOUGUENADE

유네스코 국제연합교육과학문화기구

유네스코는 20세기에 벌어진 두 차례 세계대전 후, 인류가 이런 참혹한 전쟁을 또다시 겪지 않도록 지구상에 평화를 뿌리내리고 인류의 발전에 기여하고자 창설되었습니다.

유엔 전문기구인 유네스코의 사명은 교육, 과학, 문화, 정보·커뮤니케이션 분야의 국제협력을 통해 평화를 구축하고, 빈곤을 퇴치하며, 지속가능발전과 문화 간 대화를 증진하는 데 기여하는 것입니다.

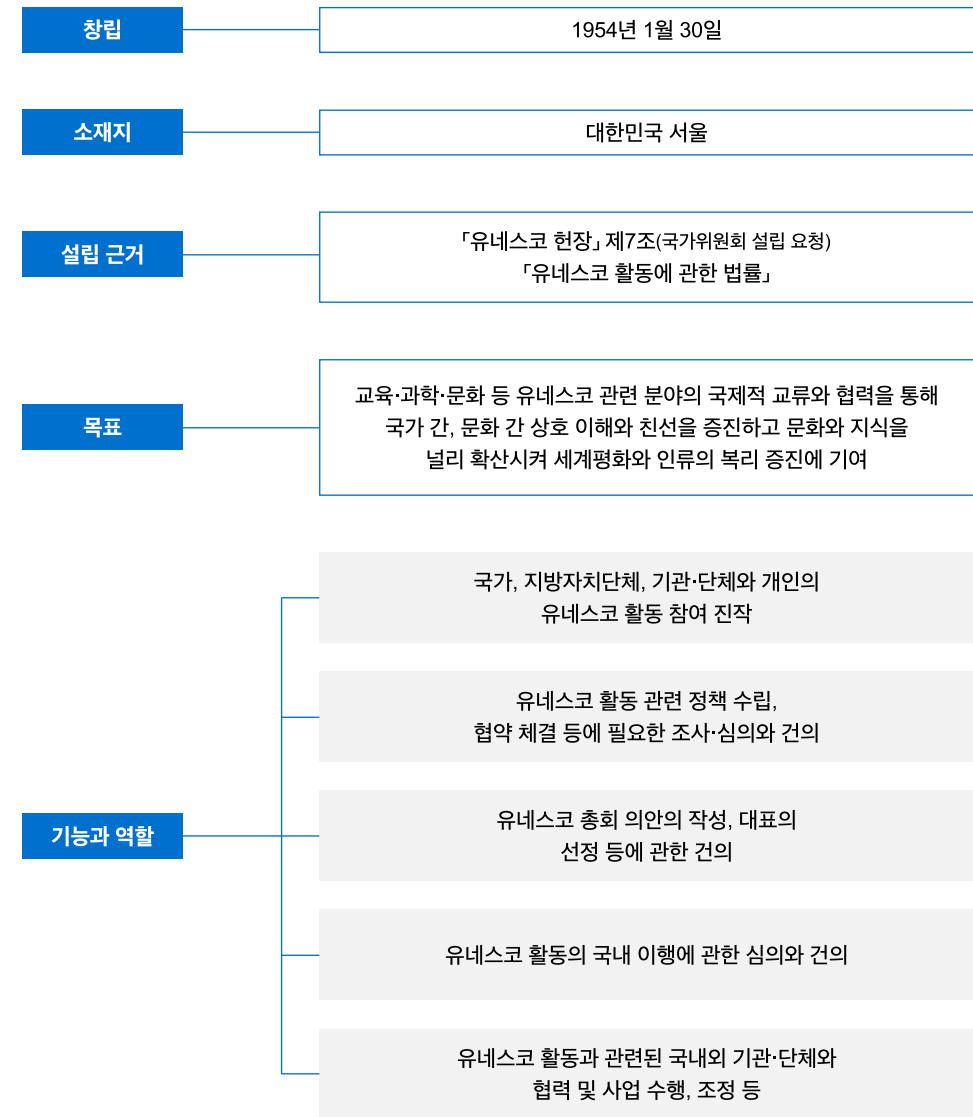




유네스코한국위원회

우리나라는 1950년 6월 14일에 유네스코에 가입, 55번째 유네스코 회원국이 되었습니다(북한은 1974년에 133번째로 가입). 가입 직후 벌어진 한국전쟁 중에도 정부는 유네스코 활동을 펼치기 위해 국가위원회 설립을 추진했고, 마침내 1954년에 유네스코한국위원회를 창립했습니다.

유네스코한국위원회는 유네스코의 이념을 국내에 전파하는 한편, 유네스코, 대한민국 정부, 국내외 유네스코 기관 및 단체 간 연계와 협력, 국민의 유네스코 활동 참여를 촉진하기 위해 여러 가지 사업을 펼치고 있습니다.



연혁



1950. 6. 14. 한국, 유네스코 가입
1953. 7. 6. 「한국유네스코위원회 설치령」 공포
1954. 1. 30. 유네스코한국위원회 창립



1977. 7. 18. 유네스코청년원 (현 유네스코평화센터, 이천 소재) 개원



1990. 9. 한국청년해외봉사단(KOICA 창립의 모태) 창설
1997.-2003. 한국유네스코문화교류센터(KUCES) 운영



2010. 유네스코 브릿지사업(저개발국 교육지원 사업) 시작
2014. 후원개발사업 시작(지정기부금단체 지정)
2020. 6. 14. 대한민국 유네스코 가입 70주년

1940 1945. 11. 16. 유네스코(UNESCO) 창설



1950 1963. 4. 27. 「유네스코활동에 관한 법률」 제정 공포
1967. 2. 15. 유네스코회관 준공(서울 명동 소재)



1970 1980. 6. 인간과 생물권 사업(MAB) 한국위원회 설립 (2010년 국립공원관리공단으로 이관)
1984-1986. 아-태지역 청소년지도자 연수 개최



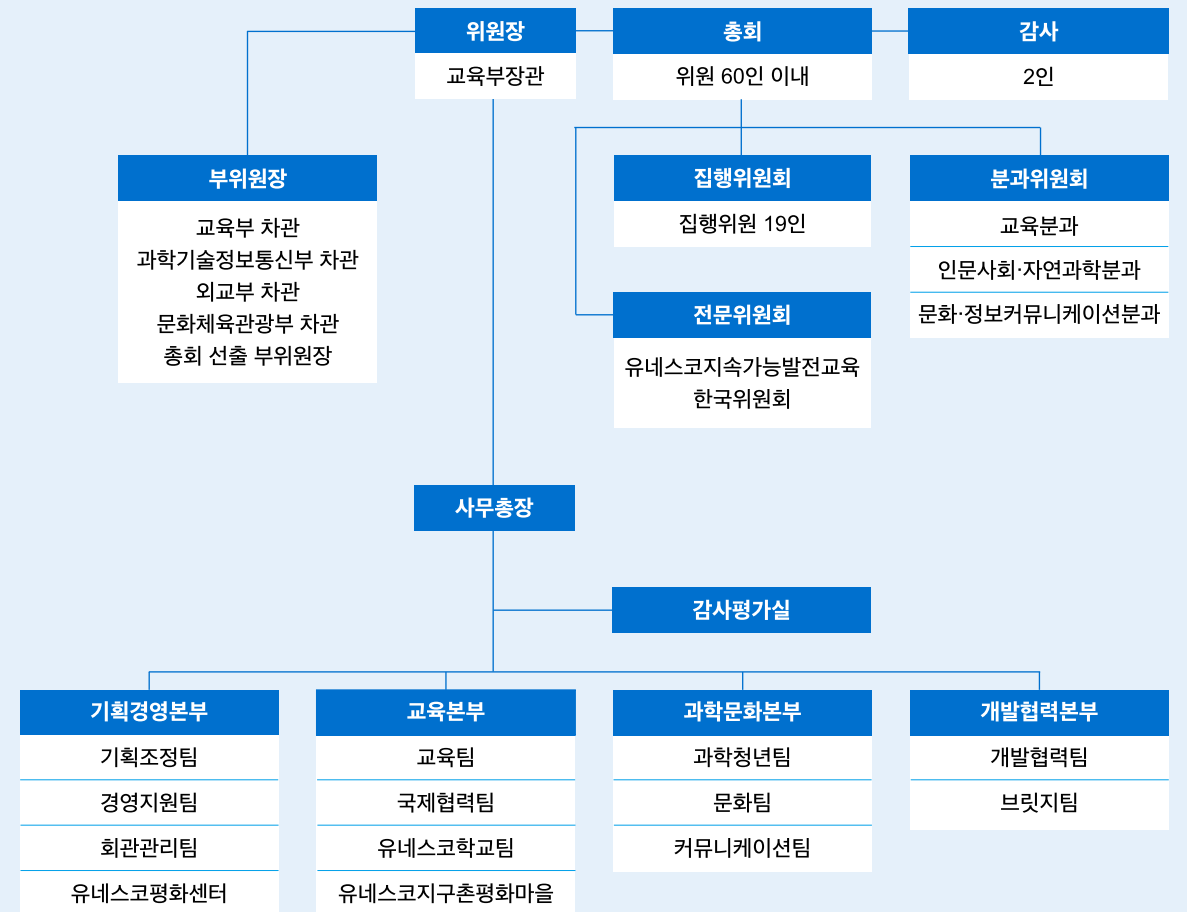
1990 2000. 8. 26. 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원 (APCEIU) 설립(2010년 독립)
2008. 11. 14. 유네스코지구촌평화마을 (이천영어마을) 개원

2010

조직도

유네스코한국위원회는 「유네스코 활동에 관한 법률」에 따라 위원장(교육부 장관) 1인, 부위원장 5인(4개 부처 차관 및 총회 선출 1인), 사무총장 1인을 포함한 60인 이내의 위원으로 구성됩니다.

위원회의 최고의결기구인 총회, 집행감독기구인 집행위원회, 위원회의 효율적인 활동 수행을 위한 분과위원회 및 전문위원회, 위원회의 사무를 처리하는 사무처가 설치되어 있으며, 위원회의 업무와 회계를 감사(監査)하는 2인의 비상임 감사(監事)를 두고 있습니다.





인간은 누구나 교육받을 권리가 있습니다(「세계인권선언」 26조). 유네스코는 교육권 실현을 목표로, 포용적이고 공평한 양질의 교육 보장과 모두를 위한 평생학습 기회 증진(유엔 지속가능발전목표 4)에 힘쓰고 있습니다.

교육 2030

유네스코는 유엔 지속가능발전목표(SDGs)의 네 번째 목표인 'SDG 4-교육 2030' 이행의 선도기관이며, 유네스코한국위원회는 교육 2030 국내 이행 및 글로벌 협력에 기여하기 위해 노력하고 있습니다.

유네스코한국위원회는 SDG 4-교육 2030(이하 '교육 2030') 이행을 촉진하기 위한 사무총괄기관으로서 정부, 연구기관, 학계, 시민사회가 참여하는 교육 2030 국내협의체 및 세부목표별 워킹그룹을 운영하고 있으며, 범정부 차원에서 추진하고 있는 국가 지속가능발전목표(K-SDGs) 수립을 위한 정책 제언에도 적극 동참하고 있습니다.

유네스코학교네트워크(ASPnet)

유네스코학교 네트워크(UNESCO Associated Schools Network, ASPnet)는 유네스코가 1953년부터 정의와 인권, 국제이해와 평화를 위한 교육을 확산하기 위해 전세계적으로 추진해온 사업입니다. 유네스코한국위원회는 레인보우 청소년 세계시민 프로젝트, 유네스코학교 지역협의체, 교사학습공동체, 한일교사대화, 학교 간 국제교류 등의 프로그램을 통해, 국내 유네스코학교들이 지속가능발전교육과 세계시민교육을 실천하는 다양한 활동에 참여할 수 있도록 지원하고 있습니다. 전 세계 1만여 개 학교가 ASPnet에 가입해 있으며, 한국에서는 1961년에 4개교가 가입한 이래 꾸준히 늘어 2019년 1월 현재 611개 학교가 ASPnet에 참여하고 있습니다.

유네스코학교네트워크 홈페이지

<http://asp.unesco.or.kr>

지속가능발전교육(ESD)과 세계시민교육(GCED)

유네스코는 지속가능발전의 핵심 이행 수단으로서 교육의 중요성을 강조하고, 지속가능발전교육(Education for Sustainable Development, ESD)의 선도기관으로서 범세계적 활동을 주도해왔습니다. 유네스코한국위원회 또한 국내외 다양한 파트너들과 함께 모든 교육 및 학습 영역에서 ESD를 강화하고자 노력하고 있습니다. ESD를 위한 국내 정책 수립 및 관련 활동 확산에 기여하고자 2009년에 유네스코 지속가능발전교육한국위원회를 설립했으며, 2011년부터는 '유네스코 지속가능발전교육 공식프로젝트 인증제' 사업을 통해 공공/민간 기관 및 학교 등 국내 다양한 분야의 ESD 실천 사례를 발굴·지원하고 있습니다. 더불어 ESD 국제실천프로그램(GAP, 2015-2019)에 동참하면서 한국형 ESD 모델로서 '전기관적 접근' 사례를 국제사회에 널리 확산하고, 2019년 이후 차기 ESD 실천 프로그램(가칭 'GAP 2030')의 계획 수립 및 국내 이행을 준비하고 있습니다.

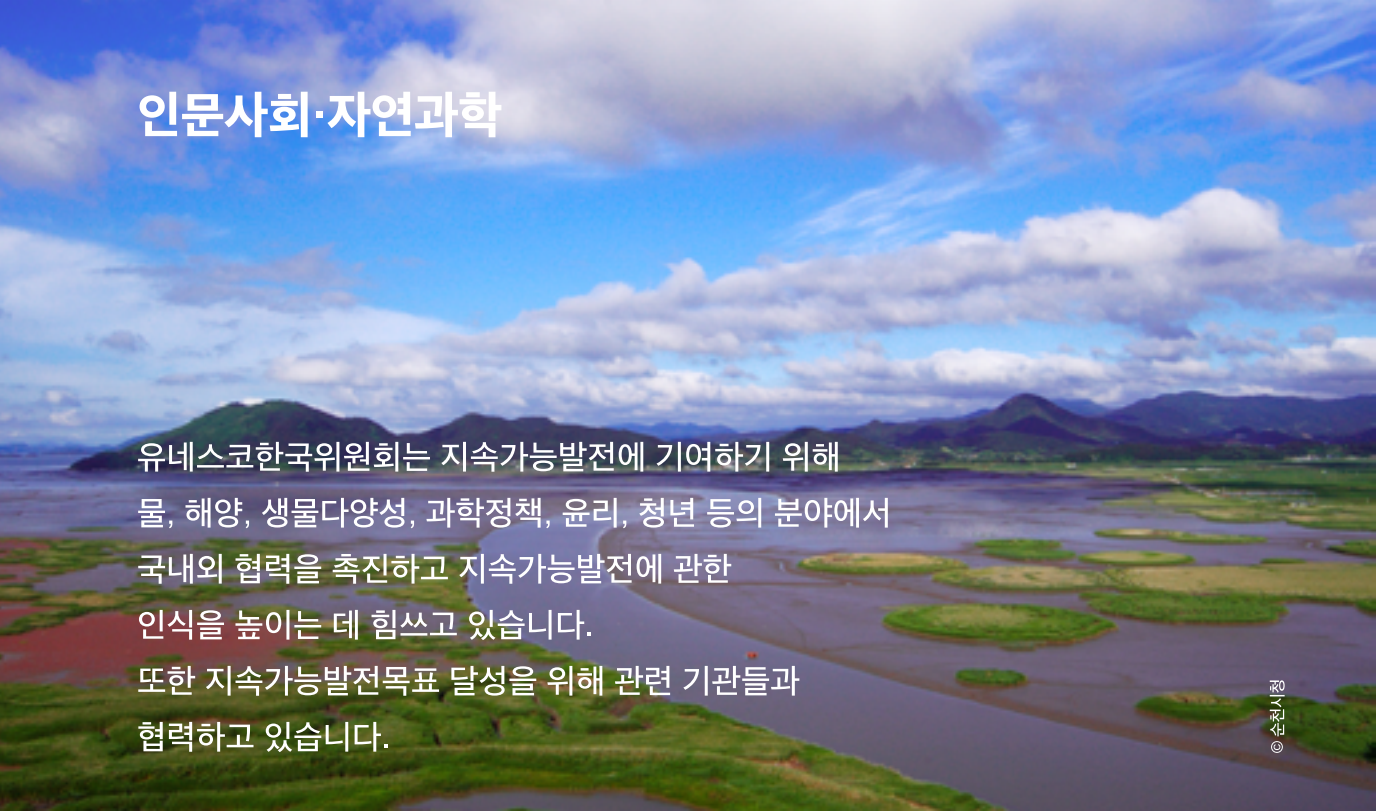
한편, 오늘날 급변하는 세계에서 창의성, 문제해결 능력과 더불어 타자와의 소통 및 협력 능력은 매우 중요합니다. 이러한 능력을 배양하는 세계시민교육(Global Citizenship Education, GCED)은 ESD와 함께 교육 2030의 세부목표(4.7)에도 포함되어 있습니다. 유네스코한국위원회는 세계시민교육에 대한 인식을 제고하고 실천을 확산하기 위한 다양한 활동을 펼치고 있습니다.

유네스코 글로벌 학습도시 네트워크(GNLC)

유네스코 글로벌 학습도시 네트워크(UNESCO Global Network of Learning Cities, GNLC)는 평생학습 정책과 실천 프로그램에 관한 정보 교류와 협력을 증진하기 위해 유네스코가 2015년에 설립한 전세계 도시 간 협력 플랫폼으로, 지속가능발전목표(SDGs) 이행에 중요한 역할을 합니다. 유네스코한국위원회는 국내 지방자치단체의 학습도시 네트워크 가입 및 활동을 지원하여 교육 2030 이행과 평생학습 분야의 국제협력을 촉진하고 있습니다.

유네스코 글로벌 학습도시 네트워크 가입 국내 도시

서울	강남구, 관악구, 서대문구, 성동구, 용산구, 은평구
부산	사상구, 사하구, 서구, 연제구
대구	수성구
인천	연수구
대전	대덕구, 유성구
울산	남구
경기도	고양시, 광명시, 군포시, 남양주시, 동두천시, 부천시, 성남시, 수원시, 시흥시, 안산시, 연천군, 오산시, 의정부시, 이천시
강원도	영월군, 인제군, 화천군
충청남도	당진군
전라북도	군산시, 익산시, 전주시, 진안군
전라남도	나주시, 순천시, 영광군
경상북도	구미시, 상주시, 포항시
경상남도	통영시



유네스코한국위원회는 지속가능발전에 기여하기 위해 물, 해양, 생물다양성, 과학정책, 윤리, 청년 등의 분야에서 국내외 협력을 촉진하고 지속가능발전에 관한 인식을 높이는 데 힘쓰고 있습니다. 또한 지속가능발전목표 달성을 위해 관련 기관들과 협력하고 있습니다.

© 수원시청

유네스코 국제/정부간 과학사업

유네스코는 국가 간 협력이 필요한 분야에 국제/정부간 과학 프로그램을 설치하여 공동의 당면과제 해결에 노력하고 있습니다. 유네스코한국위원회는 물(IHP, 국제수문학사업), 생물다양성(MAB, 인간과 생물권 사업), 해양(IOC, 정부간해양학위원회), 지질다양성(IGGP, 국제지구과학지질공원프로그램) 분야의 정부간위원회에 우리나라의 관련 기관들이 참여하고 활동할 수 있도록 적극 지원하고 있습니다. 우리나라는 각 사업의 이사국으로서 활동해왔으며, 유네스코에 자발적 기여금을 제공하면서 유네스코 사업의 추진을 돕고 있습니다.

우리나라 생물권보전지역

- 설악산(1982, 2016 확장)
- 제주도(2002)
- 신안다도해(2009, 2016 확장)
- 광릉숲(2010)
- 고창(2013)
- 순천(2018)

MAB 및 생물권보전지역

인간과 생물권 사업(MAB) 이행을 위해 유네스코는 생물권보전지역을 지정하여 생물다양성 보전과 지속가능발전의 조화를 도모하고 있습니다. 생물권보전지역에서 생태관광과 지역주민 참여 활동이 이뤄지면서 생물권보전지역은 '지속가능발전의 학습장'으로 불리고 있습니다. 최근 유네스코는 생물권보전지역의 청년 참여를 높이기 위한 활동에도 힘쓰고 있습니다.

국가 간 협력을 위해 생물권보전지역은 네트워크를 구성하여 활동하고 있으며, 우리나라는 1995년에 동북아 생물권보전지역 네트워크(EABRN, East Asian Biosphere Reserve Network) 설립을 주도했습니다. 유네스코한국위원회는 환경부의 지원을 받아 네트워크 활동을 위해 재정적 기여를 해왔습니다. 네트워크는 생물권보전지역 관리자를 위한 훈련 워크숍, 지역의 공동 주제 연구, 네트워크 총회 등의 활동을 진행하고 있습니다. 현재 한국, 북한, 일본, 중국, 몽골, 러시아, 카자흐스탄 등 7개국이 이 네트워크에 참여하고 있습니다.

세계지질공원

생물권보전지역과 더불어 유네스코는 세계지질공원을 지정하여 지질유산을 보전하면서 지질관광과 교육을 통해 지역사회의 발전을 추구합니다. 유네스코한국위원회는 국내 지질유산의 보전과 지역주민의 참여를 높이기 위해 관련 기관들과 협력하고 있습니다.

우리나라 세계지질공원

- 제주도(2010)
- 청송(2017)
- 무등산권(2018)

생명윤리와 과학기술윤리

과학기술의 발전에 따른 윤리적 과제에 대해 성찰하고자 유네스코는 국제생명윤리위원회(IBC)와 과학기술윤리위원회(COMEST)를 설치하여 국제규범을 만들고 생명윤리와 과학기술윤리에 대한 논의를 확산시키고 있습니다. 유네스코한국위원회는 이에 대한 국내 전문가와 기관의 참여를 지원하고 있으며, '기후변화윤리원칙선언'과 '과학 및 과학연구자에 관한 권고' 등 최근 제정되거나 개정된 유네스코 규범을 국내에 확산하는 데에도 힘쓰고 있습니다. 또한, 유네스코는 인공지능(AI)의 급속한 발전이 윤리, 인권, 안보 측면에서 복잡한 문제들을 야기할 수 있다는 데 주목하고, 이같은 문제들에 대응하기 위해 AI윤리에 대한 국제규범을 준비하고 있습니다. 유네스코한국위원회는 유네스코 및 국제사회 차원의 AI윤리 국제규범 논의 과정에 적극적으로 참여하고, AI윤리에 대한 국내 논의를 확산하기 위한 사업을 새롭게 추진할 예정입니다.

지속가능발전목표(SDGs) 이행

유네스코한국위원회는 유엔 지속가능발전목표(SDGs) 달성을 위해 유네스코 과학 분야 관련 기관들과 협력하는 한편, 지속가능발전목표의 국내 이행에도 힘쓰고 있습니다. 또한 과학 분야의 지속가능발전목표에서 제시하는 구체적인 목표와 이에 대한 국내 현황에 대한 이해를 높이기 위한 해설서를 발간하고 있습니다. SDG 15 '육상생태계 보전'에 이어 SDG 14 '수생태계 보전'과 SDG 16 '평화롭고 정의로운 포용적 사회 건설' 등 SDGs 해설서를 시리즈로 발간하여 SDGs에 대한 관심과 이행에 기여하고자 합니다.

사회변동관리 사업

유네스코는 세계화, 이주, 도시 난개발 등에 따른 급격한 사회변동을 효과적으로 관리하기 위해 연구자와 정책 입안자들의 대화와 협력을 촉진하는 사회변동관리(Management of Social Transformations, MOST) 사업을 진행하고 있습니다. 남북 분단의 상황에 놓여 있으며 다문화 사회로 빠르게 이행하고 있는 한국 사회에서 유네스코한국위원회는 상호 존중과 포용의 정신을 확산하고 새로운 사회통합 담론 및 정책을 개발할 수 있도록 관련 기관들을 지원합니다.

지속가능발전을 위한 청년의 역량 강화

유네스코한국위원회는 대학생 및 청년들이 평화, 인권, 지속가능발전, 문화다양성, 역사대화 등을 주제로 지역사회와 지구촌 문제에 대한 해결방안을 모색하고 직접 실천하는 기회를 제공하기 위해 다양한 사업을 추진해 왔습니다. 2019년에는 청년들이 유엔 지속가능발전목표(SDGs) 이행을 위한 다양한 활동을 스스로 기획하고 실행할 수 있도록 지원할 예정입니다. 나아가 국내 또는 지역 청년포럼을 개최하여 생물다양성 보전과 지속가능발전, 문화 간 이해 등에 대해 청년의 인식과 참여를 높이는 데 힘쓰고자 합니다.

유네스코한국위원회는 문화 분야의 최신 국제 동향을 파악하고 관련 연구를 진행하는 한편, 국내외 전문가 포럼, 훈련프로그램 개최 등을 통해 문화유산의 가치와 문화다양성의 중요성을 널리 알리는 활동을 펼치고 있습니다.

세계유산

유산이 지니는 고유한 가치와 다양한 이야기를 발굴하여, 이를 올바르게 전달하는 일은 유산의 등재와 보존만큼이나 중요합니다. 유네스코한국위원회는 유산 관련 연구와 국제회의 개최를 통해 유산에 대한 이해 증진과 정보 공유를 돕고, 나아가 세계유산위원회 참여를 통해 '세계 문화유산 및 자연유산의 보호에 관한 협약'의 당사국으로서의 책임과 의무를 다하고자 노력하고 있습니다.

세계기록유산

유네스코한국위원회는 세계기록유산 사업을 통해 국내외 기록유산 인식 제고 및 보호 증진을 위한 다양한 활동을 펼치고 있습니다. 세계기록유산 등재 신청 관련 자료를 제공하고, 국제기록유산센터(유네스코 카테고리2 기관), 유네스코 세계기록유산 아태지역위원회(MOWCAP) 등 유관기관과 협력하는 한편, 2009년부터는 개발도상국이 기록유산 등재역량을 강화할 수 있도록 지원하는 등 개발도상국의 세계기록유산 사업에 적극 참여하고 있습니다.

무형문화유산

공동체의 정체성을 지속시키고 이를 통해 전세계 문화다양성을 보존하는 데 보탬이 되는 무형유산은 형태가 없다는 특성 때문에 사라지기 쉬운 유산이기도 합니다. 유네스코한국위원회는 이러한 무형의 유산을 보호하고 후대에 전하기 위한 인식 제고 활동은 물론, '무형문화유산 보호에 관한 협약'의 당사국인 한국이 관련 정부간회의에 기여할 수 있도록 의제 분석과 필요한 자료 등을 제공합니다.

유네스코 유산 정보 제공

유네스코한국위원회는 네이버(NAVER)와 협력하여 세계유산, 무형문화유산, 세계기록유산으로 등재된 유네스코 유산의 소개자료를 국문으로 번역해, 2011년부터 유네스코한국위원회 '유네스코와 유산' 홈페이지(<http://heritage.unesco.or.kr>) 및 네이버 지식백과를 통해 제공하고 있습니다.

문화적 표현의 다양성

'문화적 표현의 다양성 보호와 증진에 관한 협약'(2005 협약)의 성실한 이행을 위한 국제회의의 의제를 면밀히 검토하고 관련 국제회의에 참가합니다. 문화체육관광부 등 관련 부처·기관과의 협력을 바탕으로 협약 관련 주요 이슈에 대한 국내 차원의 담론 형성과 협약의 성숙한 국내 이행에 기여하기 위해 자료의 번역·발간, 전문가 콜로퀴움 개최 등의 활동을 펼치고 있습니다. 또한, 유네스코 본부와 공동으로 아태지역 내 문화 분야 전문가들이 협약에 명시된 문화적 표현의 다양성 이슈를 보다 잘 이해하고 이를 자국의 정책에 반영할 수 있도록 돕기위한 역량강화 워크숍을 개최하는 등 국제적 협력 사업도 실시하고 있습니다.

문화 분야 네트워크 협력

유네스코한국위원회는 유네스코의 문화 관련 부서, 베이징사무소, 방콕사무소 등 지역사무소, 문화 분야 카테고리2 기관들과 긴밀히 협력합니다. 또한 문화 분야의 국내외 전문가, 전문가들과도 상시 정보를 공유하고 협력하며, 국내외 시민사회단체와 협력해 유네스코 유산의 보존과 발전을 위한 연구사업을 진행하기도 합니다. 아울러 외교부, 문화체육관광부, 문화재청 등 유네스코 유산 및 문화다양성 관련 정부 부처와 연중 협력관계를 유지하고, 유네스코 창의도시 네트워크 및 각 지역이 보유한 유네스코 유산과 관련해 여러 지방자치단체와도 상호 협력하고 있습니다.

문화 분야 개도국 역량강화사업

라오스, 우즈베키스탄 등과 협력하여 개도국 문화 분야역량강화사업을 진행합니다. 해당 지역의 전통 소재와 기술을 활용하여 공예디자인 교육을 실시하고, 이를 통해 지역 주민들이 경제적 생활 기반을 다질 수 있도록 돕습니다. 이를 통해, 전통을 보존하고 계승하는 것을 넘어, 문화를 통한 지속가능발전을 도모합니다.

유네스코 창의도시 네트워크

각 도시들이 가지고 있는 문화적 자산과 도시의 창의성을 활용하여 지속가능한 도시 발전을 추구하는 '유네스코 창의도시 네트워크'에 국내 도시가 가입할 수 있도록 지원합니다. 또한 '한국 유네스코창의도시네트워크'를 운영, 연 1-2회 국내 창의도시 네트워크 워크숍을 개최하여 기가입 도시 및 가입 준비 도시들 간 정보 공유와 교류 활동을 촉진합니다.

유네스코 창의도시 네트워크 가입 국내 도시

- 서울특별시(디자인, 2010)
- 이천시(공예와 민속예술, 2010)
- 전주시(음식, 2012)
- 광주광역시(미디어아트, 2014)
- 부산광역시(영화, 2014)
- 통영시(음악, 2015)
- 부천시(문학, 2017)
- 대구광역시(음악, 2017)

유네스코가 인증한 한국의 유산

세계유산이란 '세계문화유산 및 자연유산 보호에 관한 협약'에 따라 유네스코 세계유산위원회가 인류 전체를 위해 보호되어야 할 탁월한 보편적 가치가 있다고 인정하여 '유네스코 세계유산목록'에 등재한 유산을 말합니다. 세계유산은 문화유산, 자연유산, 복합유산 세 가지로 구분됩니다.

인류무형문화유산은 2003년 채택된 '무형문화유산 보호에 관한 협약'에 따라, 구전 전통이나 공연예술, 전통 지식이나 관습 같은 무형문화유산의 보호와 전승을 목적으로 지정됩니다.

세계기록유산은 세계 각국의 중요한 기록물을 보호·보존하고 이에 대한 접근성을 향상시키고자 1992년 시작된 '세계의 기억'(Memory of the World) 사업을 통해 지정됩니다.

한국의 세계유산	지정 연도
● 석굴암과 불국사	1995
● 해인사 장경판전	1995
● 종묘	1995
● 창덕궁	1997
● 화성	1997
● 경주 역사유적지구	2000
● 고창, 화순, 강화의 고인돌 유적	2000
● 제주 화산섬과 용암 동굴	2007
● 조선 왕릉	2009
● 한국의 역사마을: 하회와 양동	2010
● 남한산성	2014
● 백제역사유적지구	2015
● 산사, 한국의 산지승원	2018

● 문화유산 / ● 자연유산

한국의 인류무형문화유산	지정 연도
종묘제례 및 종묘제례악	2001
판소리	2003
강릉단오제	2005
강강술래	2009
남사당놀이	2009
영산재	2009
제주 칠머리당 영등굿	2009
처용무	2009
가곡, 국악 관현반주로 부르는 서정적 노래	2010
대목장, 한국의 전통 목조 건축	2010
매사냥, 살아있는 인류유산	2010
택견, 한국의 전통 무술	2011
줄타기	2011
한산 모시짜기	2011
아리랑, 한국의 서정민요	2012
김장, 김치를 담그고 나누는 문화	2013
농악	2014
줄다리기	2015
제주해녀문화	2016
씨름	2018

한국의 세계기록유산	지정 연도
『훈민정음(해례본)』	1997
『조선왕조실록』	1997
『승정원일기』	2001
『불조직지심체요절』 하권	2001
조선왕조 『의궤』	2007
고려대장경판 및 제경판	2007
『동의보감』	2009
『일성록』	2011
1980년 인권기록유산 5·18 광주 민주화운동 기록물	2011
『난중일기』: 이순신 장군의 진중일기	2013
새마을운동 기록물	2013
한국의 유교책판	2015
KBS특별생방송 '이산가족을 찾습니다' 기록물	2015
국채보상운동 기록물	2017
조선왕실 어보와 어책	2017
조선통신사에 관한 기록: 17세기~19세기 한일 간 평화구축과 문화교류의 역사	2017

커뮤니케이션

International Symposium on Media and Information Literacy

정보 리터러시(MIL)

주요 내용

유네스코한국위원회는 정보·커뮤니케이션 분야에서 지속가능발전목표를 달성하기 위해, 언어 다양성의 중요성에 대한 인식을 제고하는 한편, 정보소외계층의 미디어·정보 리터러시 역량 강화, 공개교육자원 확대 등을 통해 정보 격차를 해소하고자 노력하고 있습니다.

2019 유네스코한국위원회



미디어·정보 리터러시(MIL) 함양 및 디지털 정보 격차 해소

21세기에 인터넷 방송과 소셜미디어 등의 등장으로 변화된 매체 환경에서 미디어를 통해 자신을 표현하고 미디어와 미디어를 통해 제공되는 정보를 비판적으로 이해하고 활용할 수 있는 능력인 미디어·정보 리터러시(Media and Information Literacy, MIL) 함양의 필요성이 대두되고 있습니다. 유네스코한국위원회는 MIL 관련 기관, 정부부처, 전문가, 교사들이 한 자리에 모여 국내외 MIL 함양 전략에 대해 논의하고, 그 결과를 교육 현장에 효과적·효율적으로 적용할 방안을 모색하는 '미디어정보 리터러시 국제심포지엄'을 2018년에 이어 2019년에도 개최합니다.

언어다양성 증진

유네스코는 인류가 가진 언어의 다양성을 증진하고 사라져가는 모어를 보호하기 위해 2월 21일을 세계 모어의 날(International Mother Language Day)로 지정했으며, 우리나라의 경우 제주어가 유네스코가 지정한 '소멸 위기에 처한 언어'로 등록되어 있습니다. 특히 2019년은 유엔이 선포하고 유네스코가 주관하는 '세계 토착어의 해'입니다. 이에 유네스코한국위원회는 공동체의 문화와 정체성의 기반이 되는 '언어'의 다양성과 소멸 위기에 처한 모어 보호의 중요성에 대한 인식을 제고하고자, '세계 여러 언어로 만나는 어린왕자' 홈페이지(www.motherslang2019.or.kr) 운영, 세계 토착어의 해 기념 행사 등 다양한 이벤트를 펼칩니다.

지식사회 구축을 위한 공개교육자원 활용 촉진

유네스코는 공개교육자원(Open Educational Resources, OER)에 대한 보편적 접근을 확산하여 지식사회 구축에 이바지하고자 노력하고 있습니다. 유네스코한국위원회는 국내 OER 구축 현황을 모니터링하고, 한국교육학술정보원이 운영하는 고등교육학술 플랫폼(Korea Open Course Ware, KOCW)을 통해 유네스코한국위원회가 주최한 학술회의, 국제회의의 기록 영상 등을 제공합니다.

커뮤니케이션 분야 네트워크 협력

유네스코한국위원회는 정보·커뮤니케이션 분야에서 지속가능발전목표를 달성하기 위해, 국내 커뮤니케이션 분야 전문가 및 전문가들과 협력하여 미디어 리터러시 및 디지털 리터러시 진흥, 사이버 폭력 방지, 인터넷 보편성 증진 등에 관한 국내 논의를 활성화하고 이를 사업으로 실천하기 위한 방안을 모색합니다. 아울러 커뮤니케이션 분야 주요 이슈 및 국제 논의의 동향을 파악하고 국내 관련 기관에 정보 및 자문을 제공합니다.

유네스코한국위원회 사업 활동

개발협력 및 국제협력

유네스코한국위원회는 한국의 발전 경험을 바탕으로 아프리카와 아시아의 저개발국에 문해교육과 직업교육훈련을 제공함으로써 이들 지역에서 사회·경제적으로 소외된 계층이 자립할 수 있도록 지원하고 있습니다.

유네스코 브릿지 아프리카 사업

세계에서 글을 모르는 성인 인구 비율이 가장 높은 아프리카 사하라 이남 지역에서 공교육 소외계층을 대상으로 유아교육, 문해교육 및 직업교육훈련을 제공하는 사업입니다. 유네스코한국위원회는 이 사업의 일환으로 현지에 교육 시설(지역학습센터)을 구축·운영하고, 교사의 역량을 강화하며, 교재를 인쇄·보급하고 있습니다. 국가별 사업은 수원국의 유네스코국가위원회와 협력하여 추진되고 있으며, 한국에서 파견된 프로젝트 매니저가 수원국 현장에서 사업을 관리하고 모니터링 합니다. 지난 2010년 시작된 이 사업은 2018년부터 2021년 초까지 수원국 정부 및 지역 공동체에 단계적으로 이양되고 있으며, 유네스코한국위원회는 수원국 정부와 함께 사업의 지속가능성을 높이기 위해 협력하고 있습니다.

1단계 사업 국별 종료 기한

2018년: 레소토, 말라위

2019년: 잠비아, 르완다

2021년: 에스와티니, 보츠와나

유네스코 브릿지 아시아 사업

인도, 파키스탄, 스리랑카 등 남아시아 여러 국가에서 종교적 관습과 가난 때문에 교육받지 못한 성인(특히 여성)과 학교 밖 청소년에게 교육을 제공하는 사업입니다. 유네스코한국위원회는 이들 지역에서 학습자들의 수준에 따라 읽고 쓰고 셈하는 기초문해교육뿐 아니라 소득 창출을 위한 직업교육훈련 등 다양한 분야의 교육을 지원하고 있습니다.

또한, 공교육 혜택을 받지 못하는 계층이 교육을 받을 수 있도록 유네스코, 각국 정부, 시민사회와 함께 아시아 저개발국의 비형식교육시스템 구축을 지원합니다.

유네스코 브릿지 2단계 사업 준비

유네스코한국위원회는 국제사회의 교육 분야 지속가능발전목표(SDG 4) 달성에 이바지하고자, 아프리카 및 아시아 지역 개도국 중 기초 교육권 강화가 시급한 최빈국 중심으로 브릿지 2단계 사업을 기획, 준비하고 있습니다. 브릿지 1단계 사업의 성과와 경험을 자양분 삼아 발전한 브릿지 2단계 사업은 유네스코한국위원회가 수원국의 교육부 및 유네스코국가위원회와 협력하여 추진하고자 하는 5개년 중장기 기초교육 분야 사업입니다. 유네스코한국위원회는 수원국 정부의 교육 정책 및 비전에 맞게 동 사업을 기획하여 2020년부터 이를 추진하고자 하며, 궁극적으로는 수원국 내 교육 소외자의 교육권을 강화하는데 기여하고자 합니다.

후원개발

유네스코한국위원회는 저개발국 교육 지원, 세계유산 보호 등 유네스코활동 촉진을 위해 개인과 기업 등의 후원을 받고 있으며, 이를 위해 온·오프라인 캠페인 등 다양한 모금활동을 전개하고 있습니다.

유네스코한국위원회는 후원금을 엄격하게 관리하고 교육·과학·문화 분야의 후원대상 사업에 올바르게 사용하고 있으며, 후원금의 모집 및 사용 내역을 홈페이지, 보고서 등을 통해 투명하게 공개하고 있습니다.

유네스코한국위원회 후원 안내

전화후원 1800-9971

온라인후원 www.unesco.or.kr/sponsorship

후원계좌 우리은행 1005-986-001117
국민은행 375301-04-106542

개발도상국 학생 초청 직업교육 시범사업

유네스코한국위원회는 저개발국 발전에 필요한 산업기술인력을 양성하고 유엔 지속가능발전목표 4번(양질의 교육)의 세부목표 중 하나인 '국제 장학 프로그램'에 기여하고자, 개발도상국 청소년들을 한국으로 초청하여 직업기술교육을 받게 하는 '개발도상국 학생 초청 직업교육 시범사업'을 기획하고 있습니다.

초청을 받은 장학생들은 한국어 교육 이수 후 국내 특성화고등학교 및 직업기술교육훈련기관에 진학해 수준 높은 직업기술교육을 받게 됩니다. 이들은 졸업 후 모국의 교육 및 산업 발전에 일익을 담당할 기술인력으로 성장하는 것은 물론, 우리나라와 모국 간의 다양한 교류 및 협력 관계 증진에도 크게 기여할 것으로 기대됩니다.

유네스코 국가위원회 교류 협력

유네스코는 국가위원회(National Commission for UNESCO) 제도를 운영하는 유일한 유엔 기구입니다. 현재 전 세계 유네스코 회원국 및 준회원국에 설치되어 있는 199개 유네스코 국가위원회는 각국 유네스코 활동의 중심 역할을 담당하고 있습니다. 유네스코한국위원회는 다른 나라 국가위원회들과 활발하게 교류하고 협력함으로써 '지적 협력과 도덕적 연대'를 통한 세계 평화 달성이라는 유네스코의 사명을 실천하는 데 기여하고 있습니다. 특히 2018년에는 아태지역 국가위원회 총회를 경주에서 개최한 바 있으며, 2019년에는 그 후속으로 동북아 국가위원회 회의를 개최할 예정입니다.

한국의 유네스코 활동 참여



한국의 유네스코 정부간위원회 참여 현황	현 임기
유네스코 집행이사국	2015-2019
인간과 생물권 사업(MAB) 국제조정위원회 이사국	2015-2019
정부간 생명윤리위원회(IGBC) 이사국	2015-2019
정부간해양학위원회(IOC) 집행이사국	2017-2019
국제수문학사업(IHP) 정부간위원회 이사국	2017-2021
문화재 불법반출입 및 소유권 양도 금지와 예방수단에 관한 협약 부속위원회 위원국	2017-2021
문화적 표현의 다양성 보호 및 증진 협약 정부간위원회 위원국	2017-2021
불법소유문화재 반환촉진 정부간위원회(ICPRCP) 위원국	2017-2021



유네스코 카테고리2 센터는 교육, 과학, 문화, 정보·커뮤니케이션 등의 분야에서 유네스코 사업을 이행하고 연구하는 국제협력 기관입니다. 유네스코 총회 승인을 거쳐 유네스코와 회원국 간의 협정을 통해 회원국이 직접 설립하는 국내 조직이라는 점에서 유네스코 직할 조직인 카테고리1 센터와 구분됩니다. 카테고리2 센터는 설립 후 6년마다 평가를 거쳐 집행이사회 승인으로 갱신 여부가 결정됩니다.

한국의 유네스코 카테고리2 센터	설립 연도
유네스코 아시아태평양 국제이해교육원(APCEIU)	2000
유네스코 아태무형유산센터(ICHCAP)	2011
유네스코 국제무예센터(ICM)	2016
유네스코 물 안보 국제연구교육센터(i-WSSM)	2017
유네스코 국제기록유산센터(ICDH)	2019

유네스코 유니트윈 및 유네스코 석좌는 고등교육기관의 교류와 협력을 통한 역량 강화 및 유네스코 이상의 실현을 위해 1991년 제26차 유네스코 총회의 결의로 채택된 프로그램입니다.

한국의 유니트윈	기관	지정 연도
아시아 개발도상국의 지속가능발전 역량 강화	한동대학교	2007
ICT 및 리더십을 통한 여성역량 강화	숙명여자대학교	2015
고등교육에서의 원격교육 지식과 경험 공유	한국방송통신대학교	2017

한국의 유네스코 석좌	기관	지정 연도
철학과 민주주의	서울대학교	1997
여성을 위한 커뮤니케이션 기술	숙명여자대학교	1998
미래 문명, 아시아적 가치에 기반한 새로운 문명의 가능성을 모색하기 위한 국제 연구 교류, 회의, 교육 프로젝트	경희대학교	2010
스포츠 활동을 통한 청소년 육성	한국스포츠개발원	2011
아태지역 문화유산 보존 및 복구를 위한 역량 강화	한국전통문화대학교	2017

유네스코 국제상은 인류의 도덕과 지적 연대를 기반으로 지속적인 평화를 위한 단체의 활동을 지원하고 그 공로에 보답하기 위해 수여하는 상입니다.

한국이 지원하는 유네스코 국제상	제정 연도
유네스코 세종문해상	1989
유네스코 직지상	2004

유네스코 상주대표부는 유네스코 회원국의 정부가 유네스코와의 업무 협력을 위해 유네스코 본부가 있는 프랑스 파리에 설치합니다.

주 유네스코 대한민국 대표부	
설치연도	1978년(2010년 재설치)
홈페이지	http://unesco.mofa.go.kr
이메일	dl.coree-rep@unesco-delegations.org
주소	La Délégation permanente de la République de Corée auprès de l'UNESCO, 33 Avenue du Maine, 75015 Paris, France



시설



유네스코회관

1967년 서울 명동에 건립된 유네스코회관은 국내 유네스코 활동의 거점 역할을 해왔습니다. 유네스코회관에는 유네스코한국위원회 사무처와 임대시설 등이 있으며, 건물 옥상인 12층에는 생태공원 '작은누리'와 '배롱나무 카페'가 있습니다.

주소 서울특별시 중구 명동길(유네스코길) 26
전화 02-6958-4313
홈페이지 www.unesco.or.kr



유네스코평화센터

1977년 유네스코청년원으로 개원한 유네스코평화센터는 국제청년야영, 한국 청소년활동 지도자 연수, 청년해외봉사단 등 다양한 국내외 청소년 활동의 터전이 되어 왔습니다. 현재는 학생, 청소년, 교사, 시민단체, 기업, 일반인들이 자유롭게 찾아와 평화와 문화를 느끼고 배울 수 있는 열린 공간으로 거듭나고 있습니다.

주소 경기도 이천시 호법면 덕평로 470번길 167
전화 031-638-9051
홈페이지 upc.unesco.or.kr



유네스코지구촌평화마을

유네스코평화센터 내 자리 잡고 있는 지구촌평화마을은 유네스코의 이념을 체형 영어교육과 접목해 확산합니다. 지구촌평화마을은 어린이들의 영어 실력 향상뿐만 아니라 세계시민의식과 리더십을 가진 글로벌 인재 육성을 목표로 다양한 교육 프로그램을 제공하고 있습니다.

주소 경기도 이천시 호법면 덕평로 470번길 167
전화 031-637-9840
홈페이지 gpv.unesco.or.kr

홍보 활동

<유네스코뉴스> 발간

『유네스코뉴스』는 유네스코한국위원회의 교육, 과학, 문화, 커뮤니케이션, 개발협력 분야의 사업 및 활동과 유네스코 관련 주요 이슈를 국내에 소개하는 유네스코한국위원회 월간 소식지로 1964년에 창간되었습니다. 매달 오프라인으로 9,500부, 온라인으로 7,000여 부가 독자들에게 무료로 배포되고 있습니다. 유네스코한국위원회 홈페이지(www.unesco.or.kr)에서 온라인 뉴스레터를 신청할 수 있으며, PDF 파일 및 e-book 형태로도 볼 수 있습니다.



유네스코한국위원회 대학생기자단 운영

유네스코한국위원회는 위원회 사업 및 행사의 홍보를 위한 신선한 콘텐츠를 발굴하고 대학생 또는 대학원생의 유네스코 활동 참여를 진작하기 위해 2017년부터 '유네스코한국위원회 대학생기자단'을 운영하고 있습니다. 위원회 대학생 기자들은 유네스코한국위원회 관련 행사에 참여하고 취재하며, 유네스코와 유네스코한국위원회 사업 및 이슈와 관련된 SNS 콘텐츠를 제작하여 위원회의 SNS에 게시합니다.



유네스코한국위원회 홈페이지 및 SNS 운영

유네스코한국위원회 홈페이지(www.unesco.or.kr)를 통해 유네스코 관련 규범과 유네스코 및 유네스코한국위원회의 각종 사업과 간행물을 소개하고, 공지사항 등을 게시하고 있습니다. 아울러 위원회 공식 SNS 채널을 통해 유네스코 및 유네스코한국위원회의 사업과 활동을 일반 대중이 좀더 쉽게 이해할 수 있도록 소개하고 있습니다.

유네스코한국위원회 SNS

페이스북 facebook.com/unescokor
인스타그램 instagram.com/unescokor
트위터 twitter.com/unescokor
블로그 blog.unesco.or.kr
유튜브 youtube.com/user/unescokor



이영애 특별친선대사



양방언 평화예술 홍보대사



신세경 특별홍보대사



임형주 평화예술 친선대사



이인남 문화예술 친선대사



송소희 홍보대사

누구도 소외되지 않는 교육 모두를 위한 평화

아프리카와 아시아에서는
글을 읽고 쓰지 못하는 수많은 사람이
자신의 이름을 써야 할 때 X표시를 하거나 지장을 찍습니다.
르완다에 사는 Nyiraneza(니라네자)씨는
유네스코한국위원회 지구촌 교육나눔으로
글을 배우기 시작하여 이제 자신의 이름을 쓸 수 있습니다.



당신이 직접
세상의 변화가 되어 주세요.

Be the change you wish to see in the world

- 마하트마 간디

후원참여 문의

전화 1800-9971

이메일 peace@unesco.or.kr

웹사이트 www.unesco.or.kr/sponsorship

04536

서울특별시 중구

명동길(유네스코길) 26

전화 02-6958-4100

팩스 02-6958-4250

후원문의 1800-9971