

2023년도 유네스코학교 신규가입 안내

유네스코의 이념인 ‘ 평화의 문화’ 를 학교 현장에 확산하고자 2023년도 유네스코학교 신규 가입교를 모집하고자 하오니 관심 있는 학교의 지원을 바랍니다.

I. 신청 안내

1. 대상

유네스코의 이념을 학교 현장에서 다양한 교육 활동으로 실천하고자 하는 대한민국 초· 중· 고등학교(특수학교 포함) 및 교원양성기관(교육대학, 사범대학)

2. 신청기간

공고일부터 2022년 11월 4일(금)까지

3. 신청방법

- 제출 방법: 전자공문
- 공문 제목: 2022년도 유네스코학교 가입신청(학교명)
- 제출처: 유네스코한국위원회위원장
 - ※ 공문 수신자 검색 시, 정부산하기관 및 위원회 항목 아래 ‘ 유네스코한국위원회’ 선택

4. 제출서류

- 가입신청서

II. 심사 개요

1. 심사 구성

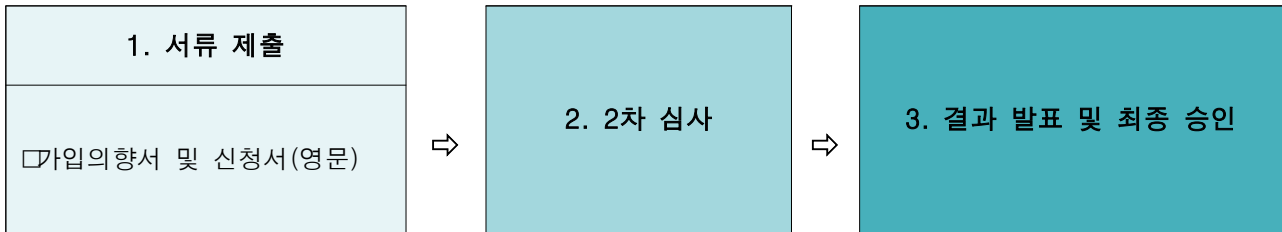
- 1차 심사: 국문 서류 제출 □ 1차 심사(국내) □ 예비회원교 승인
- 2차 심사: 영문 서류 제출 □ 2차 심사(유네스코 본부) □ 최종 승인

2. 1차 심사(국내)

내용	1. 서류 제출	2. 1차 심사	3. 1차 심사 결과 발표
일시	공고일 - 11월 4일(금)까지	12월 첫째 주 중	12월 둘째 주 중
비고	□ 가입신청서	□ 심사위원은 유네스코학교 교사 등교육전문가, 유네스코 네트워크 관계기관 전문가 등으로 구성	□ 전자 공문 발송 □ 유네스코학교 웹사이트 게시

* 위 일정은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

3. 2차 심사(유네스코 본부)



※ 2차 심사 절차는 1차 심사를 통과한 예비회원교 대상으로 개별 안내 예정이며, 심사 기간은 본부 사정에 따라 유동적임

4. 예비회원교 자격과 활동

- 1차 심사를 통과한 학교는 최종 승인까지의 기간 동안 ‘ 예비회원교 ’ 자격을 부여받고, 예비회원교 중 유네스코 본부의 심사를 거쳐 최종 승인된 학교만 유네스코학교로 인정됨
- 예비회원교는 해당 기간 동안 유네스코학교 총회나 지역협의회 등 유네스코학교 관련 활동에 구분 없이 참여할 수 있으나, 본부 승인을 받아 유네스코학교가 될 때까지 유네스코학교 로고 및 현판 사용 등은 제한됨

5. 1차 심사 기준표

심사기준		배점
유네스코학교 가입 동기/배경		25점
유네스코학교 운영 요소	교육내용	10점
	교수학습	10점
	학교 시설 운영	10점
	학교 운영 및 의사결정	10점
	지역사회 파트너십	10점
학교 목표 및 중점과제		25점
합 계		100점

※ 세부기준은 3. 유네스코학교 신규가입 심사 기준 참조

V. 문의

- 교육팀 김현정 전문관 / 02-6958-4180, aspnet@unesco.or.kr

유네스코(UNESCO)

국제연합교육과학문화기구(United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization)

국제사회는 두 차례의 세계대전을 겪은 후, 전쟁은 서로에 대한 무지와 오해로 생기는 것임을 절실히 깨닫고, 교육·과학·문화 분야의 교류와 협력을 통해 인간의 마음속에 진정한 평화의 방벽을 세우고자 1945년 유엔 전문기구인 유네스코를 창설하였습니다.

유네스코학교네트워크

1953년 창설된 유네스코학교네트워크는 유네스코의 이념인 ‘평화의 문화’를 학교 현장에서 적극적으로 실천하고 확산하는 데 뜻을 같이 하는 전 세계적인 학교 네트워크입니다

유네스코학교는 유네스코의 이념과 정신이 이론적인 논의에만 그치지 않도록 앞장서서 실천하는 학교이며, 회원교의 조직, 수업, 프로젝트 및 정책 등에서 유네스코의 가치와 목적을 분명히 함으로써 “학생의 마음속에 평화의 방벽을 세우는 것”을 목표로 합니다.

목표

- 「유네스코 헌장」과 「유엔 헌장」의 가치와 원리 증진
□ 기본권, 인간 존엄성, 성평등, 다양성 존중, 국제 연대 등
- 전 지구적 개념을 교육 현장에서 실천, 교육 시스템 및 정책의 변화를 촉진하기 위해 혁신적이고 창조적인 교육을 실시하여 국제 이슈 연구와 전략 수립 기능에 이바지
- 국제 사회에 대한 소속감을 바탕으로 지속가능발전목표(SDGs) 달성에 기여

활동 주제

유네스코학교네트워크는 지속가능발전목표(SDGs) 맥락에서 다음의 활동 범위와 관련하여 활동을 진행하고 있습니다.

- 세계시민성과 평화의 문화 및 비폭력
- 지속가능발전과 지속가능한 생활 방식
- 문화 간 학습, 문화다양성과 문화유산 존중

FAQ 2

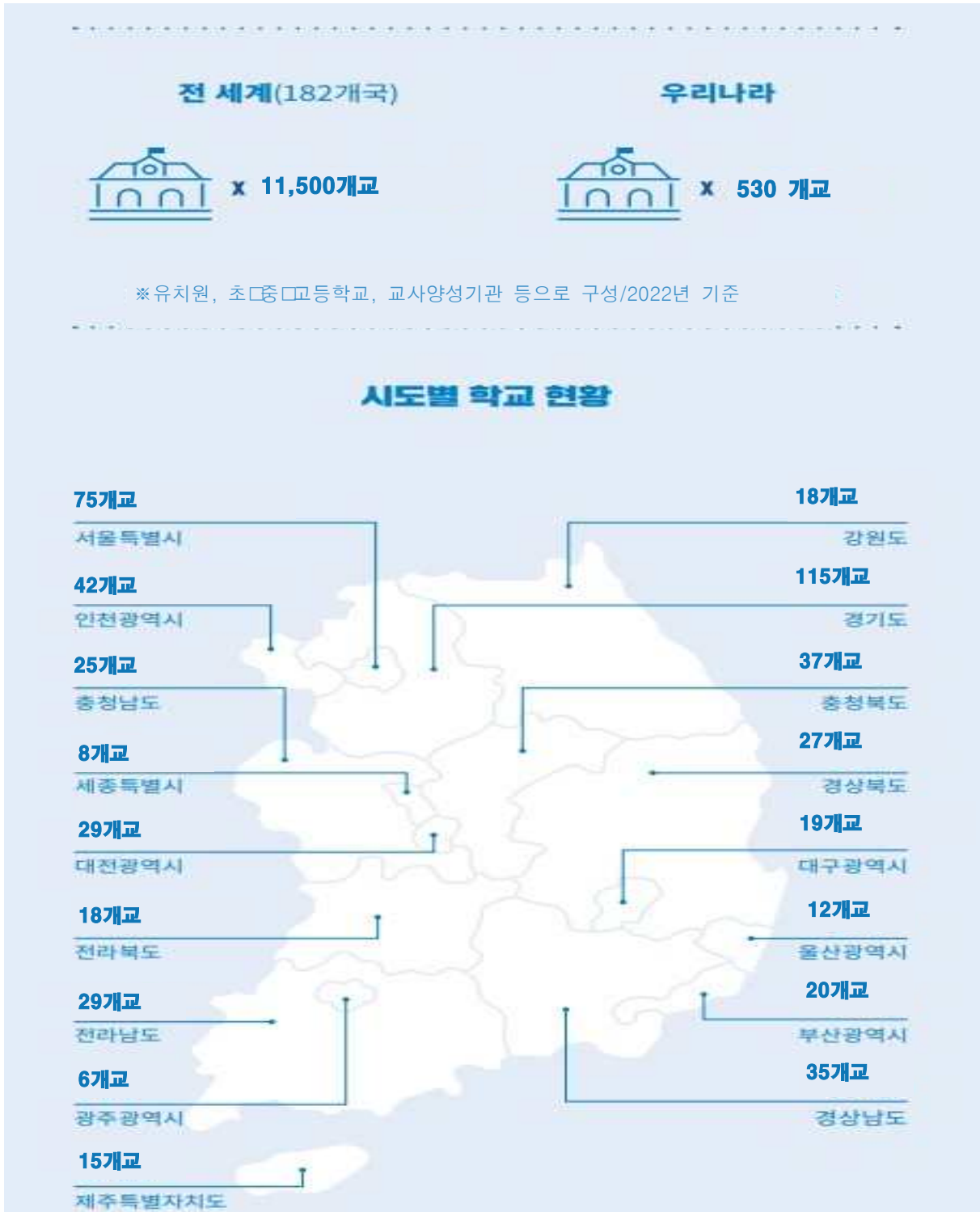
어떤 활동을 하나요?

<p>지역협의회</p> <p>전국 17개 시도별 교육청과 중심 학교 주축으로 운영. 각 학교의 활동을 공유하고 공동 활동을 기획하는 등 지역내 학교간/지역간 교류와 소통</p> <p>시기 연2회(지역별 상이)</p>	<p>유네스코 교원 포럼</p> <p>유네스코활동 이해 증진 및 교류 활성화를 위해 유네스코 운영방안 소개 및 사례를 공유하고 관련 이슈 논의</p> <p>시기 연 3회</p>	<p>유네스코 청소년 평화 프로젝트</p> <p>학생들이 지역사회의 평화와 지속가능성을 위협하는 문제를 인식하고 문제상황을 해결하기 위해 실천하며, 스스로의 힘으로 변화를 만들어내는 학생 참여형 프로젝트</p> <p>시기 연중, 4~11월</p>
		
<p>유네스코 교원 연수</p> <p>유네스코학교 관리자 및 담당교사의 역량강화를 위해 15차시로 구성된 온라인 연수</p> <p>시기 상시</p>	<p>학교간 교류 활동</p> <p>국내 및 해외 유네스코학교와 공통의 활동 주제를 기반으로 교류 활동□지역협의회 학생 합동 워크숍, 학교 간 연합 캠페인, 자매결연 등</p> <p>시기 상시</p>	<p>국제기념일 캠페인</p> <p>캠페인 참여를 통해 유네스코학교 현장에 유네스코의 이념인 '평화의 문화' 확산</p> <p>시기 해당 기념일</p>
		

* 본 내용은 사업 계획에 따라 변동될 수 있습니다.

FAQ 3

얼마나 많은 학교(기관)들이 참여하고 있나요?



주제 영역	학습 활동 주제
<p>세계시민교육, 평화의 문화, 비폭력</p>	<p>(지구촌 과제) 지구촌 인류의 일원으로서 빈곤, 기후변화, 난민, 식량, 보건, 에너지, 물, 바다, 생물다양성 등과 같은 과제에 관심을 기울이고, 이들 지구촌 과제가 우리 지역의 문제나 나의 삶과 어떻게 연결되어 있는지 이해한다. 유엔을 비롯한 국제사회가 어떤 노력을 하고 있고, 우리 각자는 세계시민으로서 어떻게 행동할 책임이 있는지 알아본다. 특히 2030년까지 모든 나라가 달성하기로 약속한 지속가능발전 목표(SDGs)에 대해서 알아본다.</p> <p>*UN 글로벌 이슈 http://www.un.org/en/sections/issues-depth/global-issues-overview/</p> <p>(평화와 인권) 평화와 인권은 세계화 시대에 인종, 문화, 종교, 국적, 성이 다른 사람과 더불어 살아가기 위해 꼭 필요한 덕목이다. 인권 교육은 인권에 대한 인식 증진과 더불어 인권에 기반한 교육 방법론 모두를 의미하며, 인종, 문화, 국적에 따른 차별을 없애는 것이나 민주주의, 시민의 책임, 관용과 비폭력에 대해 배우는 것을 포함한다. 자신의 권리뿐만 아니라 타인의 권리를 존중하는 법을 배운다.</p> <p>평화를 위한 관용과 상호이해, 상호존중과 비폭력 같은 다양한 가치관을 배우고, 다른 사람의 권리에 대한 감수성을 키우며, 평화로운 사회를 위해 모두의 권리를 존중할 수 있는 방안을 탐구한다. 지구촌 곳곳의 분쟁에 대해서 그 원인을 비판적으로 분석하고 해결 방안이 무엇인지 알아본다.</p>
<p>지속가능발전, 지속가능한 생활방식</p>	<p>(지속가능발전) 지속가능발전은 환경 보호, 경제 발전, 사회 정의를 동시에 추구한다. 이는 생태계 보전과 및 자연자원의 지속가능한 이용, 포용적인 경제 발전, 사회갈등의 조정 등 총체적인 접근을 요구한다. 이러한 지속가능발전은 지구와 인류의 미래를 위해 더 이상 늦출 수 없는 과제라는 점을 이해하고, 우리 모두 이를 위해 일상생활에서 어떻게 기여할 수 있는지 찾아보고 실천해야 한다.</p> <p>지속가능발전교육은 환경, 경제, 사회가 어떻게 서로 연결되어 있는지 탐구하며, 학교뿐만 아니라 가정과 지역사회에서 지속가능한 생활방식을 실천하기 위해 어떻게 행동해야 하는지 알아본다.</p> <p>특히, 유네스코학교는 ‘지속가능발전목표 4-교육 2030’이라는 목표(세부 목표4.7), 즉 세계시민교육(GCED)과 지속가능발전교육(ESD)에 초점을 맞춰 활동하고 있다.</p>

<p>문화간 학습, 문화다양성과 문화유산 존중</p>	<p>(문화다양성) 세계화 시대에 문화다양성의 중요성이 커지고 있다. 문화, 언어, 민족, 종교의 경계를 뛰어넘는 교류활동은 정체성과 가치관의 다양성에 대한 이해와 존중심을 키워준다. 이는 다른 문화에 대한 이해뿐만 아니라 자문화에 대해 더 깊이 이해하는 계기가 된다. 자신의 문화적 관점뿐만 아니라, 다른 이의 문화적 관점에서 상호 비교할 경우 문화다양성에 대해 더 폭넓은 시각을 얻을 수 있다.</p> <p>학습자료, 탐방, 국제교류 등 다양한 기회를 통해 지역문화, 타문화와 문화다양성에 대해 복합적으로 이해하고, 역사적으로 상호교류가 각 문화에 어떻게 영향을 미쳤는지 고찰할 필요가 있다. 또한 다른 문화를 존중하고 타문화의 입장에서 바라보는 시각을 길러야 하며, 문화다양성 존중을 행동으로 옮기도록 한다.</p>
--	---

FAQ 5 유네스코학교로서 의무사항이 있나요?

- 승인 다음해부터 연간 활동계획서 및 보고서(현황 및 실태 조사에 대한 응답 포함) 제출
 - ※ 가입 후 2년 연속 활동보고서를 제출하지 않으면 유네스코학교 가입 취소될 수 있음
- 유네스코학교 총회, 지역협의회 등 유네스코학교 활동 및 행사 참여
- 전 학교 차원에서 유엔/유네스코 기념일 축하 행사 실시
- 유네스코학교임을 나타내는 현판 교내 부착
- 유네스코학교네트워크 가입 사실을 (교직원, 학부모 및 학생 모임, 포스터, 학교 홈페이지 등을 통해) 학교 공동체에 알림
- 유네스코한국위원회가 운영·관리하는 홈페이지에 학교 정보(연락 정보, 학교 통계 및 활동) 수시 업데이트(<https://www.unesco.org/en/education/aspnet>, <http://asp.unesco.or.kr>)

참조: 유네스코네트워크 회원교 안내서(유네스코 본부 발간)