

청년이 생각하는

2030의

세계 설문조사
결과보고서



국제연합
교육과학문화기구



유네스코
한국위원회

청년이 생각하는 2030년의 세계 설문조사 결과보고서

기 획 유네스코한국위원회
글 쓴 이 박명규
설문조사 (주)리서치앤리서치
펴 낸 곳 유네스코한국위원회
펴 낸 이 한경구
펴 낸 날 2021년 12월 17일

유네스코한국위원회
서울 중구 명동길(유네스코길) 26
전화 (02) 6958 4164
sc.team@unesco.or.kr
www.unesco.or.kr

© 유네스코한국위원회, 2021
979-11-90615-31-0



국제연합 유네스코
교육과학문화기구 한국위원회

일러두기

- 동 출판물에 기재된 구체적인 내용과 방향은 유네스코한국위원회의 입장과 반드시 일치하지 않을 수도 있습니다.
- 이 책은 저작권법에 따라 보호받는 저작물이므로 무단전재와 무단복제를 금하며, 이 책 내용의 전부 또는 일부를 이용하고자 할 경우에는 유네스코한국위원회로 문의해주시기 바랍니다.

유네스코 헌장 전문

이 헌장의 당사국 정부는 그 국민을 대신하여 다음과 같이 선언한다.

전쟁은 인간의 마음속에서 생기는 것이므로 평화의 방벽을 세워야 할 곳도 인간의 마음속이다.

인류 역사를 통해 상호간의 생활양식과 삶에 대한 무지는 사람들 사이의 의심과 불신을 가져온 공통적 원인이었으며 이러한 상호간의 차이점들이 너무도 자주 전쟁으로 이어져왔다.

이제 막 끝난 가공할 대 전쟁은 인간의 존엄, 평등, 상호존중이라는 민주주의 원리를 부정하고, 대신 무지와 편견을 통해 인간과 인종의 불평등주의를 확산시킴으로써 발생된 사건이었다.

문화의 광범한 보급과, 정의·자유·평화를 위한 인류 교육은 인간의 존엄성을 수호하기 위해 반드시 필요한 것이며, 또한 모든 국민이 상호 관심과 협력의 정신으로써 완수해야 할 신성한 의무이다.

오로지 정부 간 정치적·경제적 타협에 근거한 평화는 세계 모든 사람들의 일치되고 영속적이며 성실한 지지를 얻을 수 있는 평화가 아니다. 따라서 평화를 잃지 않기 위해서는 인류의 지적·도덕적 연대 위에 평화를 건설하지 않으면 안 된다.

이러한 이유에서 이 헌장의 당사국은 교육의 기회가 모든 사람에게 충분하고 평등하게 주어지고 객관적 진리가 구속받지 않고 탐구되며 사상과 지식이 자유로이 교환되어야 함을 확신하면서, 국민들 사이의 소통수단을 발전시키고 증가시키는 동시에, 서로를 이해하고 서로의 생활을 더욱 진실하고 더욱 완전하게 알기 위하여 이 소통수단을 사용할 것을 동의하고 결의한다.

그 결과 당사국은 국민들의 교육·과학·문화상의 관계를 통하여, 국제연합의 설립 목적이며 또한 그 헌장이 선언하고 있는 국제평화와 인류공동의 복리라는 목적을 촉진하기 위하여 여기에 국제연합교육과학문화기구를 창설한다.



머리말

유네스코는 2020년에 전 세계 15,000여 명을 대상으로 2030년의 세계가 마주하게 될 가장 시급한 과제와 해결방안에 대한 설문조사를 진행했습니다. 설문결과 응답자의 약 60% 이상은 세계가 2030년까지 직면하게 될 가장 큰 과제로 기후변화와 생물다양성의 손실을 꼽았으며, 폭력과 불평등, 허위정보에 대한 우려도 제기되었습니다. 이러한 문제를 해결하기 위한 방안으로는 교육 및 과학 분야의 국제협력과 인간과 자연 간의 관계 회복, 다양성에 대한 존중 등이 필요하다는 응답이 다수를 차지했습니다.

오늘날 세계는 공동체의 붕괴, 양극화의 심화, 지속가능성의 위기와 함께 과학기술의 급속한 발전을 경험하고 있습니다. 그리고 코로나19는 이러한 현상을 더욱 가속화시키고 있습니다. 이와 같은 사회구조적인 변화는 특정 지역이나 국가에만 국한된 것이 아니며, 전 세계적으로 나타나고 있는 현상입니다.

이에 유네스코한국위원회는 미래 사회의 주인공인 국내 청년 세대를 대상으로 유네스코가 2020년에 진행한 동일한 설문조사를 실시하여 지구적 과제에 대한 한국 청년들의 관심을 불러일으키고, 전 세계인들과 우리나라 청년들이 미래 사회를 바라보는 인식의 차이를 비교, 분석해보았습니다.

이번 설문조사 결과를 통해 우리사회가 더 나은 미래로 나아가는데 청년의 목소리가 조금 더 잘 전달되고 반영될 수 있기를 바랍니다. 설문에 응답해준 청년 여러분과 설문결과를 분석해주신 박명규 교수님께 감사의 인사를 전합니다.

2021년 12월
유네스코한국위원회 사무총장
한 경 구



청년이 생각하는
2030의
세계 설문조사
결과보고서



청년 이 생각하는

2030의

세계 설문조사
결과보고서

1장

설문조사 결과의 함의

청년이 생각하는 2030년의 세계 설문조사 결과의 함의

박명규(서울대학교 명예교수)

1. UNESCO, The World in 2030

유네스코는 2030년을 내다보는 전 세계인의 미래 전망을 조사하여 「The World in 2030」이라는 보고서를 발간했다. 전 세계 모든 지역에서 15,000명 이상이 참여한 대형 프로젝트이고 코로나 팬데믹 상황인 2020년 5월에 실시된 조사를 근거로 한 것이다. 오드레 아줄레Audrey Azoulay 유네스코 사무총장은 현재 인류가 직면한 핵심 문제가 코비드 상황과 함께 전 세계적인 불확실성과 동요를 초래하는 기후변화, 불평등, 민족주의 등으로 요약된다고 보고 이런 문제들에 대해 전 세계인이 어떤 생각을 갖고 있으며 어떤 해결책을 선호하는지 확인하고자 한 것이 이 조사의 목적이라고 했다. 아줄레 사무총장은 현재의 코비드-19가 전 인류를 재난으로 빠뜨린 불행한 사건이지만 새로운 미래를 만들어가는데 필요한 균열을 창출하는 계기가 될 수도 있다는 생각을 피력하면서 아룬다티 로이가 코비드-19를 새로운 세계로의 입구, 포탈이라고 언명한 것을 인용하기도 했다.

이 조사 보고서의 총괄 요약에 따르면 전 지구의 인류가 지역, 젠더, 연령에 상관없이 글로벌한 문제의식과 시각을 공유하고 있음이 확인되었다. 기후 위기와 생물 다양성 상실을 가장 큰 위험이자 도전이라고 보는 것을 위시하여 폭력과 갈등, 차별과 불평등, 식량, 식수, 주택의 부족 순으로 우려하는 쟁점들이 모두 글로벌한 사안들이다. 실제로 오늘날 세계인들은 이런 문제가 개별 국가나 특정 지역만의 문제가 아니며 전 지구적으로 겪는 도전이고 함께 풀어나가야 할 과제라는 생각을 보여주고 있다. 세계인의 글로벌한 시각은 해법에서도 나타난다. 문제 자체가 세계적이라면 대응 방안도 지구적이어야 한다는 점을 대부분 사람들이 인식하고 있다. 특히 교육과 과학, 그리고 국제 협력이 해법과 관련하여 중시되었다. 교육의 필요성이 강조된 영역은 지속 가능성, 과학, 기술, 시민적 참여, 성평등성 등 거의 모든 쟁점을 포함한다. 글로벌 시민교육, 폭력 예방과 지속 가능성에 대한 교육, 그리고 미디어와 정보 관련 과학기술 교육이 중요하다는 생각들이 강하다. 또한 다문화주의의 필요성에 공감하고 있고 다문화 교육의 중요성도 강조되고 있다. 과학 지식의 교류, 개방 과학(open science), 국제 협력의 중요성도 여러 사안에서 강조되고 있다. 총체적으로 이 보고서는 유네스코가 현재 추진하고 있는 활동의 방향이 비교적 인류 공동체의 감각과 크게 다르지 않다는 결론을 내리고 있다. 아마도 응답자의 70% 이상이 대학 교육을 받은 사람들이고 35세 이상이 57%를 점할 정도로 상대적으로 젊은 세대의 견해가 많이 반영된 결과일 것이다.

다양한 지역과 국가들로 구성된 인류 공동체를 하나의 단위로 보아 통합적인 결론을 이끌어 내는 것은 매우 어렵다. 국가와 문화의 다양성이 크기 때문인데 실제로 이 조사에서도 지역별로 응답의 내용이 꽤 다르게 나타난다. 이 조사는 크게 서유럽과 북미, 라틴 아메리카와 카리브해, 동유럽, 아시아 태평양, 아랍 국가, 남사하라 아프리카 등으로 지역 범주가 구분되어 있다. 표본 수는 각각 32%, 라틴 아메리카와 카리브해 33%, 아시아 태평양 18%, 아랍 3%, 아프리카 3% 등이다. 지역권의 분류는 우리에게 익숙한 정치경제적 범주는 아니며 샘플 수의 배분 비율도 인구수를 반영한 것은 아니다. 인구가 가장 많고 역동적인 아시아권이 상대적으로 적게 표집되었고 라틴 아메리카와 카리브해가 과다 표집된 것, 또 아랍 국가와 아프리카는 현저히 과소 표집된 표본 수의 불균등도 발견된다. 범세계적인 공통점을 확인할 수 있었다는 총괄적 결론이지만 지역별로 사안별 우려와 시급성 인식의 강도가 다르다. 예컨대 기후변동 및 생물 다양성과 관련한 위험 인식은 서구(72%)와 동유럽(70%)에서 높게 나타난다. 그런가 하면 폭력과 갈등을 우려하는 비중은 아랍과 남미에서 높고 차별과 불평등을 중시하는 지역으로는 남미와 서구로 분석된다. 의식주 부족을 염려하는 비율이 높은 곳은 남미와 아프리카로 나타나고 있다. 그런가 하면 건강과 질병을 걱정하는 것은 아시아 태평양과 아프리카 지역에서 높고 정보 부족과 의사 표현의 자유 위기는 동유럽과 서유럽이 모두 걱정한다. 좋은 일자리와 기회의 부족을 우려하는 비중은 아프리카와 남미에서 높게 나타나고 정치 참여와 민주주의 원리 훼손을 염려하는 사람들은 서구와 동유럽에 많다. 해법에 대한 선호도도 지역별로 적지 않은 편차가 나타나고 있다. 교육의 중요성을 강조하는 것은 대체로 전 지역에서 공통된 반응이다. 하지만 어떤 분야의 교육을 중시하는지는 지역에 따라 다르게 나타난다. 아시아 태평양 범주는 지나치게 광범위하고 샘플 비율도 높지 않아 동아시아나 동남아시아, 서남아시아 등 다양한 지역 내 경향을 정확하게 보여주지는 못한다.

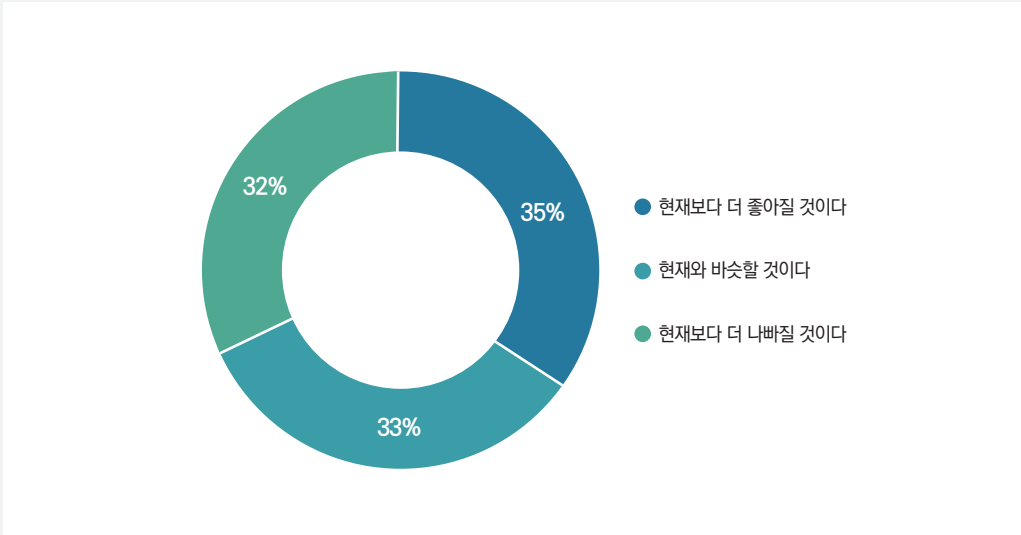
2. 한국 청년의 2030 세계 인식 조사

유네스코 한국위원회는 이 보고서 발간과 때를 같이하여 한국의 청년들에게 같은 설문 조사를 수행했다. 세계 보고서에 나타난 특징을 한국인도 어느 정도 공유하는지, 지구적 과제를 바라보는 한국인의 시각은 어떠한지를 확인하려는 것이었다. 이 조사는 2021년 9월부터 2주일간 전문 조사 기관에 위탁하여 진행되었다. 한국 조사와 세계 조사는 샘플 수와 조사 방식에서 차이가 있어 결과를 정확히 비교하기는 쉽지 않다. 또 한국 조사는 청년층에게 한정된 조사여서 전 인구층을 대상으로 한 세계 조사와 표본의 성격이 다르다. 그럼에도 불구하고 학력 수준과 젠더 비율은 두 조사가 유사하다. 한국 조사는 대학 재학 이상의 비율이 80%를 상회하고 세계 조사 역시 70% 이상이 대학 학위를 갖고 있어서 대체로 고학력 배경이 공유되고 있다. 통계학적 정확성을 고집하지 않는다면 개략적인 특성을 비교하는 데는 큰 문제가 없다.

[총괄 요약]

(1) 미래에 대한 인식

미래 인식에 대한 한국 청년들의 응답은 다음 그림에서 보듯 긍정, 부정, 중간이 각 30% 수준으로 비슷하다. '중간'이라고 응답한 층의 성격을 어떻게 보느냐에 따라 다른 평가가 가능하겠지만 대체로 미래에 대해 유동적으로 관망하는 태도가 주를 이룬다고 해석할 수 있다.

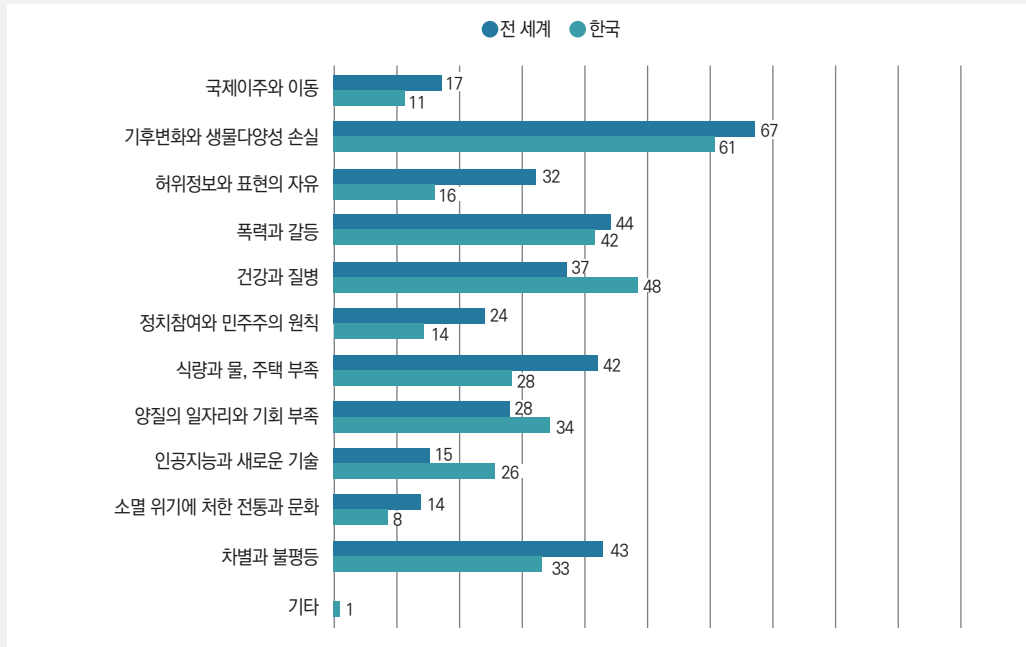


[그림 1] 미래에 대한 인식

다양한 미래 과제들을 인류가 효과적으로 대응할 것으로 보는지에 대해 49%가 '다소 확신있다'라고 응답하였고 38%가 '확신없다'에 응답했다. 세계 조사에 비해 '확신 없음' 비율이 상대적으로 높고 '확신있음'에 대한 응답은 낮다. 인류의 미래 과제 대응 능력을 긍정적으로 보는 기조가 강하지만 세계 조사에 비해 불확실하다고 보는 관점이 다소 높다. 이 조사가 고학력층 비율이 높은 청년을 대상으로 한 것임을 감안하면 전체 인구 집단의 미래 전망은 조금 달라질 가능성도 있다. 여성이 남성에 비해 좀 더 부정적인 반응을 나타낸 것도 주목된다.

(2) 글로벌 쟁점을 보는 시각

다음 [그림 2]에서 확인할 수 있듯이 글로벌 쟁점을 보는 시각은 상당 부분 세계 조사와 유사한 모습을 보인다. 기후 위기와 생물 다양성 감소를 우려하고 폭력과 갈등을 염려하는 것은 세계 조사와 궤를 같이한다. 건강과 질병에 대한 우려가 세계 조사에 비해 높게 나타나고 있다. 하지만 팬데믹에 대한 염려를 주로 반영하는 것이어서 역시 글로벌한 시각을 드러낸다고 하겠다. 다만 일자리의 미래에 대한 우려가 상대적으로 더 강하게 나타나고 있음은 최근 청년층의 취업난이 반영된 것으로 분석할 수 있다.



[그림 2] 미래에 대한 인식

한국 조사 결과에서 세계 10위권의 경제성장을 지속하여 왔음에도 일자리 감소에 대한 우려가 높다거나, 인터넷 보급률 세계 1위임에도 인공지능에 대한 염려가 세계 조사에 비해 강하게 나타나는 것은 흥미로운 대목이다. 그만큼 유동적이고 불확실한 미래에 대한 한국 청년들의 염려가 크다는 것을 보여준다고 할 수 있다. 반면 허위 정보와 표현의 자유, 민주주의 원칙의 위축을 우려하는 비율은 세계 조사에 비해 낮다.

(3) 효과적 대응책에 대한 인식

해법과 대응책에 대해 세계 조사에서는 지속 가능성, 평화, 관용과 권리, 평등 교육, 과학기술, 다문화주의 등에 대한 교육을 중요한 대책의 최우선 순위로 꼽았고 이를 글로벌한 시각의 한 지표로 설명했다. 한국 조사에서도 교육 기반의 대책 마련이 중시된다. 하지만 그 우선순위는 세계 조사에 비해 낮은 편이다. 예컨대 코로나-19 상황에 비추어 개선되어야 할 분야를 묻는 질문에서 세계 조사는 47%가 '교육과 학습'을 가장 중요한 것으로 꼽았지만 한국 조사에서는 13%에 그치고 있다. 아래 표에서 여러 사안에 대한 교육 기반 해법에 대한 중요성 평가에 대해 세계 조사와 한국 조사가 서로 다른 모습을 확인할 수 있다. 교육 인프라가 잘 갖추어져 있고 성취동기가 강하며 교육열이 높은 한국적 상황이 역설적으로 교육을 특별한 해법으로 생각하지 않는 결과를 낳았을 수 있다.

[표 1] 글로벌 과제에 대한 교육 관련 대응책의 중요성 인식(단위: %, 괄호는 순위)

| 해법 (글로벌 과제) | 세계 조사 | 한국 조사 |
|-----------------------------------|--------|--------|
| 교육을 통한 지속가능성 학습 (기후변화와 생물 다양성) | 60 (2) | 11 (8) |
| 비판적 사고와 존중을 증진하는 교육 (허위정보와 표현 자유) | 86 (1) | 41 (1) |
| 교육을 통한 평화와 비폭력 증진 (폭력과 갈등) | 64 (1) | 24 (3) |
| 효과적인 보건교육 (건강과 질병) | 58 (2) | 28 (4) |
| 시민교육과 미디어 리터러시 (정치 참여와 민주주의) | 64 (1) | 22 (3) |
| 모두에게 양질의 교육 접근 보장 (일자리 기회 부족) | 70 (1) | 30 (2) |
| 교육을 통한 관용과 권리교육 (차별과 불평등) | 68 (1) | 33 (3) |

(4) 다문화주의에 대한 태도

한국은 다문화주의에 대해 원칙적으로는 개방적이고 수용적이지만 그에 수반될 갈등과 통합의 어려움을 염려한다. 전반적으로 국제 이주민 수가 더 많아지고 다양한 외국인이 함께 사는 혼합형 사회로 변화되리라 보는 비율이 높고 그런 변화를 긍정적으로 수용한다. 아래 <표2>에서 보듯 '외국인에게 모든 영역에서 한국인과 동등한 대우를 받을 권리를 보장해야 한다'는 주장에 72%가 찬동하고 '한국 사회는 다양한 국가의 외국인과 함께 있는 것이 더 좋다'는 주장에 대해서도 긍정적 평가가 더 높다. 하지만 '다양한 외국인을 한국인으로 받아들이면 어떤 노력을 하더라도 사회통합에는 어려움이 생길 것이다'라는 주장에 대해 77%가 그렇다고 대답했다. 이런 불안함 때문인지 '외국인이 한국에서 생활하고자 한다면 자신의 문화나 관습을 버리고 한국의 방식을 따라야 한다'는 동화주의적 입장에 63%가 찬성했다. 이 조사가 청년층, 고학력자를 주로 한 것이었다는 점에서 한국 사회 전체의 반응은 이런 경향이 조금 더 강할 것으로 예상할 수도 있다.

[표 2] 다문화 상황에 대한 생각(단위: %)

| 문항 | 그렇다 | 아니다 |
|------------------------------------|-----|-----|
| 한국 사회는 다양한 국가의 외국인과 함께 있는 것이 좋다. | 53 | 47 |
| 외국인이 한국에서 생활하려면 한국방식을 따라야 한다. | 63 | 37 |
| 합법적으로 와 있는 외국인은 모든 영역에서 동등하게 대우해야 | 72 | 28 |
| 다양한 외국인을 국민으로 받아들이면 사회통합에 어려움이 커짐. | 77 | 23 |

(5) 젠더 간 인식 차

한국 조사에서 세대와 지역, 계층과 학력에 따른 차이는 생각보다 크게 나타나지 않는다. 하지만 젠더 범주가 유의미한 차이를 보이는 항목이 여럿 확인된다. 특히 폭력과 갈등, 차별과 불평등의 영역에서 남성과 여성의 인식 차이가 뚜렷하다. 다음 <표 3>는 몇몇 항목에서 남성과 여성

의 응답 비율을 비교한 것인데 지구적 사안을 바라보는 차이가 젠더와 깊이 연관되어 있음을 보여준다. 경향적으로도 여러 사안들에 대한 여성의 민감도가 남성에 비해 높게 나타나는데 이것은 세계조사에서도 언급된 바 있다.

[표 3] 사안에 대한 젠더 간 인식 비교(한국 조사, %)

| 우려하는 쟁점 또는 해법 (글로벌 과제) | 남성 | 여성 |
|------------------------------------|----|----|
| 테러 범죄, 폭력을 야기하는 이주민 (국제 이주와 이동) | 25 | 63 |
| 여성과 여성가치에 대한 공격과 희롱 (허위 정보와 표현 자유) | 6 | 20 |
| 온라인 상의 폭력, 괴롭힘, 혐오발언 (폭력과 갈등) | 39 | 49 |
| 여성과 소녀들에게 가해지는 폭력 (폭력과 갈등) | 9 | 44 |
| 소수자와 취약집단에 가해지는 폭력 (폭력과 갈등) | 13 | 31 |
| 진실을 말하는 사람 판별 어려움 (정치 참여와 민주주의) | 21 | 47 |
| 부정부패와 투명성 부족 (정치 참여와 민주주의) | 19 | 31 |
| 돌봄 양육 무급노동 인정받지 못함 (일자리 기회 부족) | 10 | 23 |
| 급여 및 기회에서 성평등 보장 (일자리 기회 부족 해법) | 16 | 48 |
| 사라져가는 문화유산 및 관습 (소멸 위기의 전통과 문화) | 44 | 64 |
| 유산이나 정체성 상실의 세계화 (소멸 위기의 전통과 문화) | 5 | 24 |
| 여성과 소수집단을 향한 폭력 (차별과 불평등) | 13 | 57 |
| 여성과 성소수자에 대한 차별 (차별과 불평등) | 13 | 35 |
| 강력한 법적 보호와 처벌 (차별과 불평등 해법) | 24 | 46 |
| 모든 영역에서 성평등 보장 (차별과 불평등 해법) | 15 | 41 |

[항목별 세부 검토]

세계 조사에서와 마찬가지로 한국 조사에서도 제시된 11개의 글로벌 사안 가운데 가장 우려하는 것을 4개 까지 대답할 수 있게 했다. 그 응답의 비율에 따라 가장 우려하는 지구적 과제를 순서별로 보면 기후변화와 생물 다양성 손실 61%, 건강과 질병 48%, 폭력과 갈등 44%, 양질의 일자리와 기회 부족 34%, 차별과 불평등 33%로 나타났다. 이들 이외의 쟁점들에 대한 우려 수준은 비교적 낮다. 대체로 세계 조사의 경향과 유사한데 세부적으로는 일정한 차이도 확인된다. 응답 비율이 높은 순서대로 살펴보면 다음과 같다.

(1) 기후변화와 생물 다양성 손실

이 항목은 세계 조사에서도 가장 심각한 쟁점으로 지적된 것인데 한국 조사에서도 가장 우려한다는 응답이 나왔다. 한국 청년 역시 향후 세계가 기후변화 및 생물 다양성 손실이라는 환경적 위험을 가장 심각하게 겪을 것으로 본다. 다만 그 세부 내용과 관련해서는 차이가 보인다. 해수면 상승이나 해양오염, 생물 다양성 약화에 대한 보편적 우려는 높으나 기후변화가 실제 삶의 영역에 미칠 위험에 대한 우려는 낮다. 다시 말해 기후변화

가 사회적 갈등이나 폭력을 심화하거나 주택이나 생활 근거지 상실을 부추기리라는 우려는 세계 조사에 비해 크지 않다. 한국의 환경문제가 아직은 일상생활의 위협으로까지 와닿지 않는 측면을 반영하는 것으로 생각된다. 해결의 방안으로는 국제 협력을 가장 강조하고 기술적 해결책 개발이나 그린 에너지 정책 같은 제도적인 접근을 중시하고 있다. 지속 가능 경제와 환경 보호 구역 지정 등 정책에는 여성이, 과학적 대응의 강화는 남성이 보다 높은 지지를 보이고 있다. 반면 교육 효과나 취약 그룹 보호 같은 항목에는 상대적으로 관심이 낮다. 교육을 가장 중요한 대응 방안으로 꼽았던 세계 조사와는 상반되게 교육을 통한 지속 가능성 변화를 강조한 비율이 매우 낮은 것은 주목된다.

(2) 건강과 질병

세계 조사와 비교하여 한국 조사에서는 이 항목의 우려가 두 번째로 높다. ‘나 또는 가족’이나 ‘우리나라 또는 아태지역’에 미칠 염려에 비해 전 세계에 미칠 우려가 압도적으로 높게 나타나고 내용적으로도 ‘격리와 사회적 거리 유지’와 사회 취약 계층에 미치는 영향을 우려하는 것이 높은 것으로 보아 코로나 팬데믹 상황이 한창인 시점에서 조사된 영향이 반영된 것으로 생각된다. 해결 방안으로는 ‘믿을 수 있고 정확한 정보 접근’과 ‘연구와 과학적 지식의 공유’ 그리고 효과적인 국제 협력이 중요하다고 응답했다. 세계 조사에서 중요한 해법으로 간주되었던 ‘효과적인 보건교육’이나 ‘교육 문화에의 접근 보장’은 그다지 시급한 해결책으로 평가되지 않았다. 세계 조사에서 가장 중요하다고 응답한 해법은 ‘연구와 과학적 지식의 공유’인데 63%가 이 중요성을 언급했다. 하지만 한국 조사에서는 불과 33%에 그쳐 세계 조사와 편차를 보이고 있다.

(3) 폭력과 갈등

세계 조사에서 높은 응답을 받은 ‘폭력과 갈등’은 한국 조사에서도 우려할 사안으로 꼽혔다. 한국 청년들은 향후 자신의 주변에서는 물론이고 전 지구적으로 폭력과 갈등이 심각해질 것을 우려한다. 다만 어떤 폭력과 갈등을 중시하는가는 세계 조사와 상당히 차이가 있다. 세계 조사에서는 급진주의, 테러리즘을 가장 우려하고 이어 국제적 갈등과 핵무기, 무력 충돌 또는 내전, 온라인상의 폭력과 괴롭힘, 자원 확보를 둘러싼 경쟁 등을 걱정한다. 한국 조사에서도 무력 충돌과 내전, 온라인 폭력과 괴롭힘은 세계 조사와 비슷하게 주목을 받았다. 하지만 급진주의 테러리즘과 소수자들에 대한 폭력, 자원 확보를 위한 경쟁, 핵무기 등은 상대적으로 낮게 평가되었다. 급진주의 테러리즘이 상대적으로 덜 지적된 것은 비교적 안전한 한국 사회의 치안 상황이 반영된 것이라 하겠지만 핵무기에 대한 우려가 낮은 것은 북핵 위기가 현안으로 존재하는 상황에서 다소 의외다. 또한 자원 경쟁의 우려에 대한 관심도 낮게 나타난다.

폭력과 갈등의 항목에서 눈여겨볼 점은 젠더 편차가 상당히 크게 나타나고 있다는 점이다. 온라인상의 혐오, 여성과 소녀에 가해지는 괴롭힘, 소수자들에 대한 억압 등에 대한 여성의 찬성 응답률이 매우 높다. 남성들은 급진주의 테러리즘이나 핵무기, 자원 확보 경쟁을 좀 더 우려한다. 해법에서도 남성들이 국가 간 협력을 주목하는데 반해 여성들은 평화 비폭력 교육, 언론의 선정성 통제, 온라인 폭력 제한, 성차별 제도의 해소 등을 꼽았다.

(4) 양질의 일자리와 기회 부족

세계 조사에 비해 한국 조사에서 더욱 우려되는 항목으로 선정되었다. 실제로 전 세계보다는 나, 가족, 지역

사회, 국가에 더욱 우려된다는 반응을 보였다. '괜찮은 일자리를 찾을 기회 부족'을 가장 우려하고 있다. 전반적으로 한국 사회에서 취업난이 심각하고 특히 청년층의 실업 문제가 사회문제가 되어 있다는 상황을 반영하는 것으로 보인다. 세계 조사에서는 주로 필요한 기술 교육의 부재를 염려하는 것과 달리 한국 조사에서는 양질의 일자리를 얻기 어려운 경제 상황을 더욱 주목한다. 대체로 남성보다도 여성의 일자리에 대한 우려가 높게 나타나는 점은 특기할 만하다. 일자리에 대한 우려에서 여성들은 정규직의 일자리 문제만이 아니라 비정규 노동, 돌봄 노동에 관심을 보이는 비율이 높다. 대응책과 관련해서도 일에서의 양성평등, 성차별 금지에 해당하는 항목들에 대한 여성의 응답률이 매우 높다. 일자리에서의 성평등 보장이란 항목에 대해서는 주부들의 지지가 매우 높게 나타난다.

(5) 차별과 불평등

이 항목은 세계 조사와 한국 조사 모두 높은 우려의 대상이 된 영역이다. 한국 조사에서도 이 부분은 세계 차원에서 가장 문제가 되는 것으로 평가되고 있다. 하지만 세부 내용으로는 유의미한 차이가 확인된다. 여성과 소수자에 대한 차별과 온라인상의 혐오가 중요하게 언급되었고 문화와 종교 간의 차별을 염려하는 비율도 무시할 수는 없

다. 그러나 세계 조사에 비해 모두 상대적으로 높지 않다. 소년과 소녀에 차별적으로 주어지는 교육 기회나 고정관념, 다양성 결여를 염려하는 비율은 매우 낮다.

차별을 바라보는 젠더 간 차이가 매우 두드러지는 점이 주목된다. '여성과 소수자를 향한 폭력'을 우려하는 응답은 여성이 57%인데 반해 남성은 13%에 불과하다. '여성과 성소수자를 향한 차별'도 여성은 35%가 응답했는데 남성의 응답률은 13%에 그치고 있다. 장애를 가진 사람들에 대한 차별인식도 여성(18%)이 남성(9%)에 비해 두 배의 응답률을 나타낸다. 해법을 고려하는 데서도 젠더 범주의 차이는 매우 뚜렷하다. 즉 여성들은 차별에 대한 강력한 법적 처벌과 모든 영역에서의 성차별 금지를 더욱 중시하는 경향을 보여준다.

(6) 국제 이주와 이동

한국 조사에서 이 항목에 대한 우려는 상대적으로 낮다. 우려하는 내용도 세계 조사에 비해 '일자리 문제'와 '이주민이 테러, 범죄의 요인이 될 가능성'을 지적하는 비율이 높다. 국제 이주가 가져올 사회경제 분야의 영향이 문화적 이질성이나 이주 그 자체보다 더 큰 문제로 부각되는 것이다. 이주민이 현지 문화에 동화되어야 한다는 생각도 강해서 문화 다양성과 관련한 갈등이 향후 증폭될 가능성은 있다. 해결 방안으로 국제적 조정을 중시하고 교육 지원과 문화 다양성 강화에 대한 지지가 낮게 나타나는 것이 주목된다.

(7) 허위정보와 표현의 자유

세계 조사에서는 지역적 편차가 심했다. 서유럽에서는 염려 수준이 높으나 기타 지역에서는 그다지 관심이 높지 않았다. 한국도 우려하는 강도가 상대적으로 높지 않다. 주목되는 것은 젠더 관련한 허위 정보에 대한 여성들의 반응이 뚜렷하게 부각된다는 사실이다. 해결 방안으로 강력한 제재와 처벌을 요구한 비율도 여성이 상대적으로 높다.

(8) 정치 참여와 민주주의 원칙

세계 조사에 비해 한국 조사에서는 상대적으로 우려가 낮다. 진실을 말하는 사람을 판별하기 어려워지는 상황, 부정부패와 투명성 부족을 염려하는 비율이 다소 높지만 세계 조사에 비해서는 낮은 편이다. 민주주의의 퇴조, 무책임한 지도자, 부정부패, 민족주의 확산 등에 대한 우려는 상당히 낮다. 해결 방안으로 세계 조사는 국제 지원, 민주교육, 미디어 리터러시, 과학 기반 의사결정 등이 꼽혔지만 한국 조사에서는 이런 부분에 대한 응답 비율은 낮다. 특히 시민교육과 미디어 리터러시, 과학 기반 의사결정 지원 등을 해법으로 꼽은 비율은 현저히 낮다. 오히려 의사결정에 대중의 참여 보장이 상대적으로 높은 해법으로 평가되었다.

(9) 식량, 물, 주택 부족

세계 조사와 큰 차이가 나타나는 영역의 하나다. 미래의 안전한 식수 부족, 재해 우려, 식량과 음식 부족 등이 세계 조사에서 매우 큰 우려 대상으로 평가되었던 것과 달리 한국에서는 식량 부족을 제외하면 상대적으로 우려 수준이 낮게 나타났다. 자연재해에 취약한 다른 지역에 비해 아직은 생태 환경에서 자연재해에 대해 걱정하지 않는 모습이 반영된 것으로 보인다.

(10) 인공지능 문제

인공지능에 대한 우려는 상대적으로 낮다. 세부적으로는 인공지능이 일자리를 감소시킬 가능성에 대한 염려는 다소 높은 편이다. 그러나 그 이외의 디지털 충격에 대한 염려는 낮게 나타난다. 남성에게서 인공지능이 직업에 미치는 부정적 효과를 우려하는 비율이 높다.

(11) 소멸해가는 전통문화

한국 조사에서 유네스코의 활동에 대하여 가장 잘 알고 있는 분야가 세계문화유산에 비롯한 문화 관련 활동으로 꼽혔다. 그런데 사라져가는 문화유산과 관습들을 우려하는 정도는 전체적으로 세계 조사에 비해 상대적으로도 낮다. 한국인의 입장에서 그 우려를 피부로 실감하기에는 다소 거리가 있음을 반영한다고 생각된다.

2장

조사 개요

1. 조사 목적

- 미래 사회의 주인공인 청년 세대를 대상으로 지구적 과제에 대한 한국 청년들의 관심을 불러일으키고, 전 세계인들과 우리나라 청년들이 미래 사회를 바라보는 인식의 차이를 비교 및 분석하여 지구적 과제에 대한 논의를 활성화하고 유네스코한국위원회의 청년 사업의 기초자료로 활용하고자 함

2. 조사 설계

| 구분 | 내용 |
|-------|---------------------------|
| 조사 대상 | 전국 만19세 ~ 34세 미만 성인 남녀 |
| 조사 규모 | 1,000명 |
| 표본 추출 | 지역/성/연령별 인구 비례에 따른 할당 추출법 |
| 조사 방법 | 온라인 조사 |
| 조사 기간 | 2021년 9월 10일 ~ 9월 24일 |
| 조사 기관 | (주)리서치앤리서치 |

3. 보고서 해석 시 유의 사항

- 보고서에 제시된 통계치는 유네스코 발간 “2030년 세계” 결과 보고서와 동일하게 소수점 첫째 자리에서 반올림하였기 때문에 합계의 숫자와 각 항목별 합계의 숫자는 일치하지 않을 수 있음
- 2020년 유네스코 발간 “2030년 세계” 설문 결과보고서와의 비교 시 사례수가 다르므로 해석에 유의해야 함

4. 표본의 특성

| | | 사례수(N) | 비율(%) |
|----------|-------------|--------|--------|
| 전 체 | | 1,000 | 100.0% |
| 성별 | 여성 | 477 | 47.7% |
| | 남성 | 523 | 52.3% |
| 연령대 | 만19~24세 | 353 | 35.3% |
| | 만25~29세 | 342 | 34.2% |
| | 만30~34세 | 305 | 30.5% |
| 거주지 | 서울 | 216 | 21.6% |
| | 부산 | 61 | 6.1% |
| | 대구 | 45 | 4.5% |
| | 인천 | 59 | 5.9% |
| | 광주 | 30 | 3.0% |
| | 대전 | 31 | 3.1% |
| | 울산 | 20 | 2.0% |
| | 세종 | 6 | 0.6% |
| | 경기 | 273 | 27.3% |
| | 강원 | 26 | 2.6% |
| | 충북 | 29 | 2.9% |
| | 충남 | 36 | 3.6% |
| | 전북 | 30 | 3.0% |
| | 전남 | 28 | 2.8% |
| | 경북 | 42 | 4.2% |
| | 경남 | 56 | 5.6% |
| | 제주 | 12 | 1.2% |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | 424 | 42.4% |
| | 시간제 노동자 | 59 | 5.9% |
| | 자영업자/프리랜서 | 49 | 4.9% |
| | 구직 중에 있는 무직 | 125 | 12.5% |
| | 구직 중이 아닌 무직 | 37 | 3.7% |
| | 주부 | 27 | 2.7% |
| | 학생 | 275 | 27.5% |
| | 퇴직 | 5 | 0.5% |

| | | 사례수(N) | 비율(%) |
|------------------------|---------------|--------|--------|
| 전 체 | | 1,000 | 100.0% |
| 교육 수준 | 중학교 | 2 | 0.2% |
| | 고등학교 | 91 | 9.1% |
| | 대학 재학 | 252 | 25.2% |
| | 대학 졸업 | 589 | 58.9% |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | 24 | 2.4% |
| | 대학원(석사) 졸업 | 31 | 3.1% |
| | 대학원(박사) 졸업 | 4 | 0.4% |
| | 기타/비공개 | 8 | 0.8% |
| 만19세 전 주된 거주지 | 서울 | 203 | 20.3% |
| | 부산 | 63 | 6.3% |
| | 대구 | 52 | 5.2% |
| | 인천 | 66 | 6.6% |
| | 광주 | 34 | 3.4% |
| | 대전 | 28 | 2.8% |
| | 울산 | 26 | 2.6% |
| | 세종 | 8 | 0.8% |
| | 경기 | 236 | 23.6% |
| | 강원 | 25 | 2.5% |
| | 충북 | 28 | 2.8% |
| | 충남 | 42 | 4.2% |
| | 전북 | 37 | 3.7% |
| | 전남 | 36 | 3.6% |
| | 경북 | 47 | 4.7% |
| | 경남 | 59 | 5.9% |
| | 제주 | 10 | 1.0% |

3장

조사 결과 분석

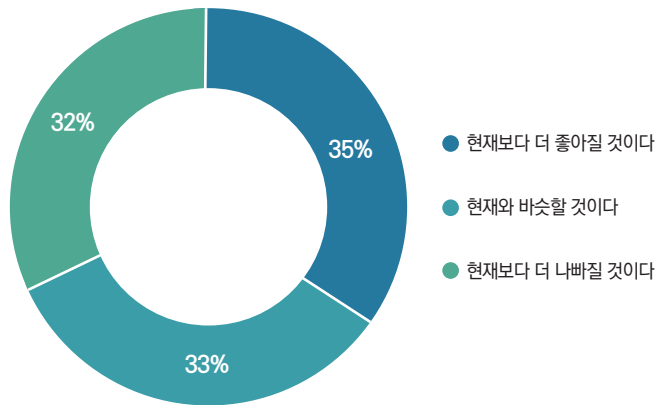
1. 미래에 대한 인식

문?

2030년의 세계는 현재와 비교할 때 좋아질 것으로 예상하십니까? 아니면 나빠질 것으로 예상하십니까?

- 현재와 비교할 때 2030년의 세계에 대하여 물어본 결과, '현재보다 더 좋아질 것이다'라는 응답이 35%로 가장 높게 나타남
 - 이어서 '현재와 비슷할 것이다'(33%), '현재보다 더 나빠질 것이다'(32%) 순으로 나타남
- '현재보다 더 좋아질 것이다'의 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 남성(37%), 연령대별로 만19-24세 및 만25-29세(각 38%), 거주지별로 제주(50%), 근로상태별로 시간제 노동자(58%), 교육수준별로 대학 재학(49%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=1,000, 단위 : %)



[그림 1] 미래에 대한 인식

[표 1] 미래에 대한 인식

(N=1,000, 단위 : %)

| | | 사례수 | 현재보다 더 좋아질 것이다 | 현재와 비슷할 것이다 | 현재보다 더 나빠질 것이다 |
|-------------|---------------|---------|-------------------|----------------|-------------------|
| 전 체 | | (1000) | 35 | 33 | 32 |
| 성별 | 여성 | (477) | 32 | 33 | 35 |
| | 남성 | (523) | 37 | 34 | 29 |
| 연령대 | 만19-24세 | (353) | 38 | 35 | 27 |
| | 만25-29세 | (342) | 38 | 30 | 32 |
| | 만30-34세 | (305) | 29 | 34 | 38 |
| 거주지 | 서울 | (216) | 38 | 35 | 27 |
| | 부산 | (61) | 33 | 32 | 35 |
| | 대구 | (45) | 31 | 33 | 36 |
| | 인천 | (59) | 42 | 34 | 25 |
| | 광주 | (30) | 39 | 27 | 34 |
| | 대전 | (31) | 27 | 38 | 35 |
| | 울산 | (20) | 27 | 30 | 43 |
| | 세종 | (6) | 35 | 29 | 35 |
| | 경기 | (273) | 45 | 15 | 40 |
| | 강원 | (26) | 33 | 17 | 50 |
| | 충북 | (29) | 35 | 35 | 30 |
| | 충남 | (36) | 19 | 38 | 42 |
| | 전북 | (30) | 45 | 21 | 34 |
| | 전남 | (28) | 30 | 35 | 36 |
| | 경북 | (42) | 30 | 37 | 33 |
| | 경남 | (56) | 38 | 48 | 14 |
| | 제주 | (12) | 50 | 29 | 21 |
| | 근로 상태 | 정규직 노동자 | (424) | 39 | 34 |
| 시간제 노동자 | | (59) | 58 | 33 | 8 |
| 자영업자/프리랜서 | | (49) | 36 | 33 | 31 |
| 구직 중에 있는 무직 | | (125) | 31 | 46 | 24 |
| 구직 중이 아닌 무직 | | (37) | 33 | 27 | 41 |
| 주부 | | (27) | 26 | 38 | 36 |
| 학생 | | (275) | 30 | 32 | 38 |
| 퇴직 | | (5) | 29 | 34 | 37 |
| 교육 수준 | 중학교 | (2) | 40 | 30 | 30 |
| | 고등학교 | (91) | 20 | 40 | 40 |
| | 대학 재학 | (252) | 49 | 0 | 51 |
| | 대학 졸업 | (589) | 31 | 40 | 29 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (24) | 38 | 32 | 30 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (31) | 34 | 33 | 33 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (4) | 42 | 41 | 17 |
| | 기타/비공개 | (8) | 39 | 32 | 29 |

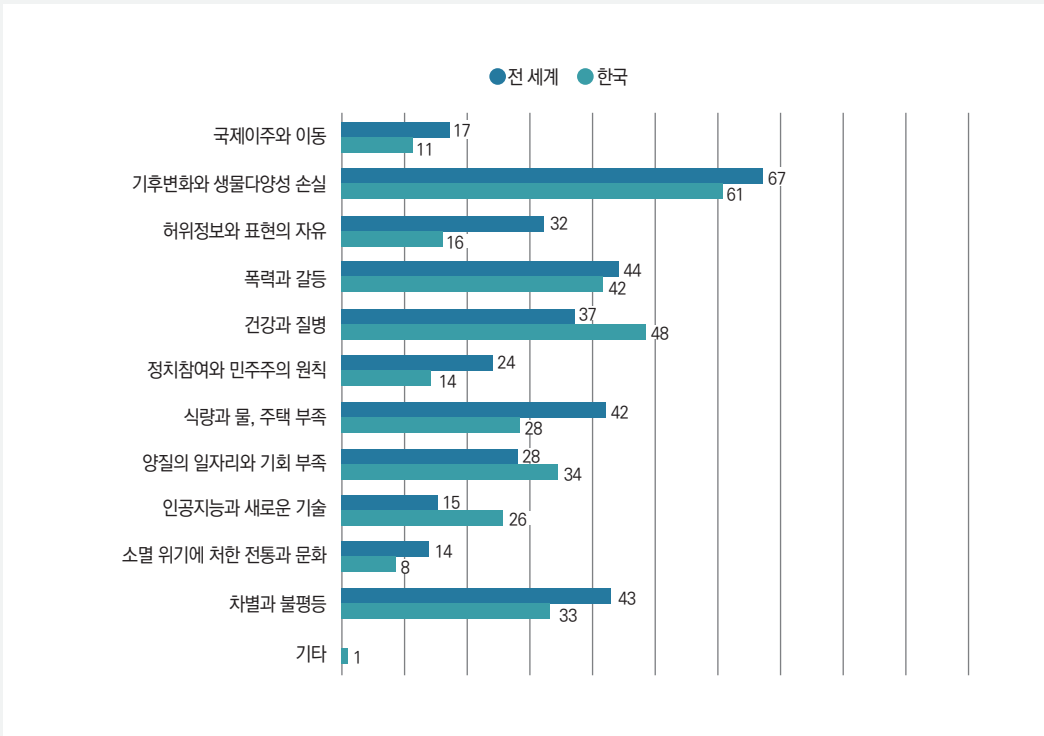
2. 글로벌 과제



2030년, 평화로운 지구촌을 만드는데 가장 우려되는 과제는 다음 중 무엇입니까?
 최대 4개까지 선택할 수 있으며, 선택한 도전 과제에 연결되는 질문에 대해 주세요.

- 2030년 평화로운 지구촌을 만드는데 가장 우려되는 과제에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘기후변화와 생물다양성 손실’(61%), ‘건강과 질병’(48%), ‘폭력과 갈등’(42%), ‘양질의 일자리와 기회 부족’(34%) 등의 순으로 높게 나타남
 - 한편, 유네스코 세계 조사 결과 ‘기후변화와 생물다양성 손실’(67%)이 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘폭력과 갈등’(44%), ‘식량과 물, 주택 부족’(42%) 등의 순으로 높게 나타남
- ‘기후변화와 생물다양성 손실’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(67%), 연령대별로 만19-24세(62%), 거주지별로 제주(75%), 근로상태별로 정규직 노동자 및 학생(각 64%), 교육수준별로 대학원(박사) 졸업(75%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=1,000, 중복응답, 단위 : %)



[그림 2] 글로벌 과제

[표 2] 글로벌 과제

(N=1,000, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 국제이주와 이동 | 기후변화와 생물다양성 손실 | 하위정보와 표현의 자유 | 폭력과 갈등 | 건강과 질병 | 정치참여와 민주주의 원칙 |
|--------|---------------|--------|----------|----------------|--------------|--------|--------|---------------|
| 전 체 | | (1000) | 11 | 61 | 16 | 42 | 48 | 14 |
| 성별 | 여성 | (477) | 10 | 67 | 15 | 46 | 51 | 11 |
| | 남성 | (523) | 12 | 55 | 17 | 38 | 46 | 17 |
| 연령대 | 만19-24세 | (353) | 7 | 62 | 15 | 42 | 47 | 17 |
| | 만25-29세 | (342) | 12 | 59 | 17 | 41 | 46 | 14 |
| | 만30-34세 | (305) | 15 | 60 | 16 | 41 | 53 | 11 |
| 거주지 | 서울 | (216) | 13 | 63 | 12 | 45 | 50 | 11 |
| | 부산 | (61) | 17 | 63 | 16 | 37 | 52 | 8 |
| | 대구 | (45) | 12 | 66 | 18 | 38 | 54 | 14 |
| | 인천 | (59) | 8 | 65 | 13 | 42 | 49 | 20 |
| | 광주 | (30) | 13 | 70 | 7 | 33 | 40 | 7 |
| | 대전 | (31) | 13 | 65 | 23 | 42 | 58 | 16 |
| | 울산 | (20) | 10 | 74 | 15 | 44 | 45 | 5 |
| | 세종 | (6) | 0 | 50 | 17 | 50 | 33 | 17 |
| | 경기 | (273) | 11 | 57 | 18 | 43 | 49 | 17 |
| | 강원 | (26) | 12 | 54 | 12 | 38 | 54 | 8 |
| | 충북 | (29) | 10 | 62 | 10 | 31 | 38 | 7 |
| | 충남 | (36) | 14 | 54 | 24 | 62 | 44 | 17 |
| | 전북 | (30) | 10 | 53 | 10 | 37 | 40 | 17 |
| | 전남 | (28) | 21 | 48 | 21 | 46 | 44 | 35 |
| | 경북 | (42) | 5 | 48 | 19 | 21 | 45 | 21 |
| | 경남 | (56) | 4 | 69 | 21 | 42 | 51 | 9 |
| 제주 | (12) | 0 | 75 | 8 | 42 | 42 | 17 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (424) | 13 | 64 | 15 | 42 | 51 | 12 |
| | 시간제 노동자 | (59) | 12 | 47 | 22 | 46 | 37 | 22 |
| | 자영업자/프리랜서 | (49) | 6 | 53 | 12 | 45 | 53 | 12 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (125) | 13 | 60 | 18 | 32 | 44 | 14 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (37) | 10 | 37 | 19 | 49 | 56 | 22 |
| | 주부 | (27) | 4 | 59 | 11 | 41 | 55 | 15 |
| | 학생 | (275) | 9 | 64 | 15 | 44 | 47 | 15 |
| | 퇴직 | (5) | 40 | 20 | 0 | 20 | 20 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (2) | 0 | 0 | 49 | 0 | 49 | 51 |
| | 고등학교 | (91) | 9 | 58 | 12 | 42 | 50 | 13 |
| | 대학 재학 | (252) | 9 | 62 | 15 | 44 | 46 | 16 |
| | 대학 졸업 | (589) | 12 | 62 | 17 | 41 | 49 | 12 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (24) | 4 | 41 | 21 | 29 | 46 | 29 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (31) | 23 | 52 | 3 | 52 | 48 | 13 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (4) | 25 | 75 | 75 | 0 | 25 | 50 |
| 기타/비공개 | (8) | 0 | 37 | 13 | 25 | 37 | 37 | |

[표 2] 글로벌 과제

(N=1,000, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 식량과 물, 주택 부족 | 양질의 일자리와 기회 부족 | 인공지능과 새로운 기술 | 소멸 위기에 처한 전통과 문화 | 차별과 불평등 | 기타 |
|--------|---------------|--------|--------------|----------------|--------------|------------------|---------|----|
| 전 체 | | (1000) | 28 | 34 | 26 | 8 | 33 | 1 |
| 성별 | 여성 | (477) | 26 | 34 | 25 | 10 | 37 | 0 |
| | 남성 | (523) | 30 | 35 | 26 | 7 | 30 | 1 |
| 연령대 | 만19~24세 | (353) | 30 | 33 | 27 | 9 | 31 | 1 |
| | 만25~29세 | (342) | 27 | 37 | 26 | 10 | 31 | 1 |
| | 만30~34세 | (305) | 29 | 34 | 23 | 6 | 38 | 0 |
| 거주지 | 서울 | (216) | 34 | 30 | 29 | 7 | 35 | 0 |
| | 부산 | (61) | 29 | 43 | 26 | 5 | 20 | 3 |
| | 대구 | (45) | 23 | 39 | 20 | 9 | 25 | 0 |
| | 인천 | (59) | 30 | 28 | 27 | 2 | 38 | 3 |
| | 광주 | (30) | 27 | 17 | 27 | 13 | 43 | 0 |
| | 대전 | (31) | 16 | 32 | 29 | 3 | 35 | 0 |
| | 울산 | (20) | 19 | 38 | 34 | 14 | 43 | 0 |
| | 세종 | (6) | 67 | 33 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| | 경기 | (273) | 27 | 33 | 26 | 10 | 34 | 0 |
| | 강원 | (26) | 31 | 31 | 31 | 15 | 31 | 0 |
| | 충북 | (29) | 41 | 52 | 21 | 14 | 21 | 0 |
| | 충남 | (36) | 22 | 49 | 13 | 2 | 22 | 3 |
| | 전북 | (30) | 23 | 27 | 20 | 7 | 27 | 0 |
| | 전남 | (28) | 17 | 43 | 24 | 14 | 33 | 0 |
| | 경북 | (42) | 31 | 48 | 29 | 12 | 38 | 0 |
| | 경남 | (56) | 26 | 40 | 19 | 11 | 47 | 0 |
| 제주 | (12) | 17 | 17 | 8 | 0 | 33 | 0 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (424) | 29 | 32 | 27 | 6 | 32 | 0 |
| | 시간제 노동자 | (59) | 22 | 44 | 24 | 17 | 37 | 2 |
| | 자영업자/프리랜서 | (49) | 29 | 49 | 14 | 14 | 35 | 0 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (125) | 28 | 38 | 29 | 13 | 39 | 1 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (37) | 19 | 27 | 16 | 5 | 42 | 0 |
| | 주부 | (27) | 30 | 37 | 19 | 15 | 26 | 0 |
| | 학생 | (275) | 29 | 32 | 27 | 7 | 30 | 1 |
| 퇴직 | (5) | 20 | 20 | 0 | 0 | 40 | 0 | |
| 교육 수준 | 중학교 | (2) | 0 | 49 | 51 | 100 | 51 | 0 |
| | 고등학교 | (91) | 31 | 33 | 17 | 6 | 37 | 0 |
| | 대학 재학 | (252) | 30 | 32 | 29 | 7 | 31 | 1 |
| | 대학 졸업 | (589) | 29 | 35 | 26 | 9 | 33 | 0 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (24) | 16 | 33 | 25 | 8 | 21 | 0 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (31) | 26 | 32 | 19 | 10 | 45 | 0 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (4) | 0 | 25 | 25 | 25 | 50 | 0 |
| 기타/비공개 | (8) | 13 | 62 | 0 | 0 | 25 | 13 | |

2-1. 글로벌 과제 (1) 국제이주와 이동

1) 우려 수준

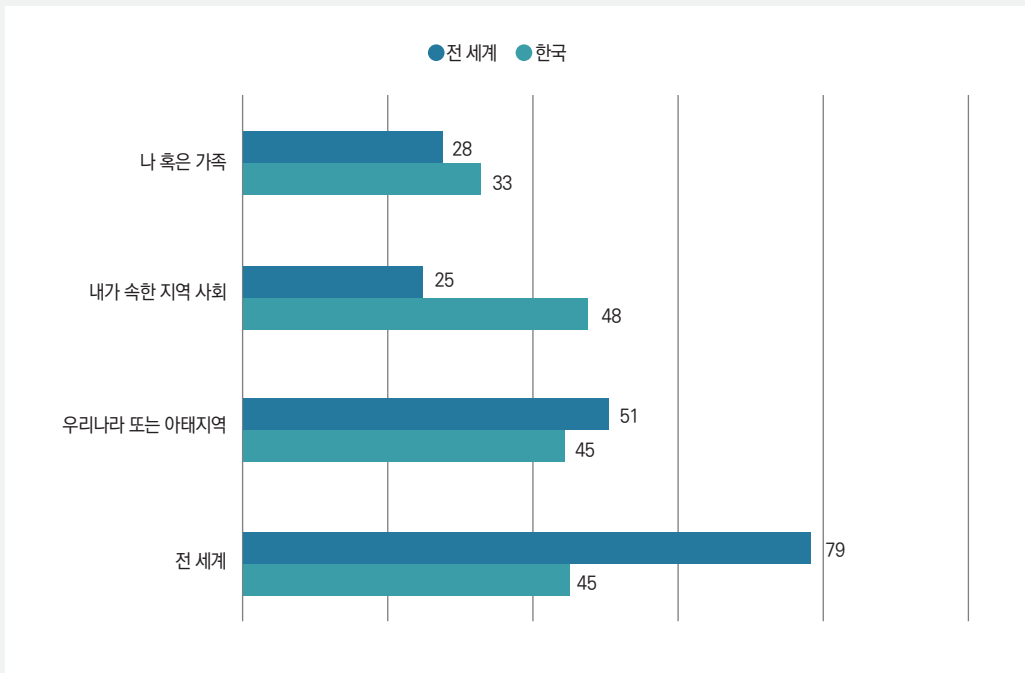


위 문제로 인해 고통 받는 사람이 누구라고 생각하십니까? 해당하는 대상을 모두 선택해주세요.

- ‘국제이주와 이동’을 선택한 응답자 대상으로 해당 문제로 인해 고통 받는 사람에 대하여 중복 응답으로 물어본 결과, ‘내가 속한 지역 사회’(48%), ‘우리나라 또는 아태지역’ 및 ‘전 세계’(각 45%), ‘나 혹은 가족’(33%) 순으로 높게 나타남
- 한편, 유네스코 세계 조사 결과 ‘전 세계’(79%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘우리나라 또는 아태지역’(51%), ‘나 혹은 가족’(28%), ‘내가 속한 지역 사회’(25%) 순으로 높게 나타남

– ‘내가 속한 지역 사회’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 남성(51%), 연령대별로 만 30-34세(53%), 거주지별로 충북 및 경북(100%), 근로상태별로 주부(100%), 교육수준별로 대학원(석사/박사) 재학(100%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=112, 중복응답, 단위 : %)



[그림 3] 글로벌 과제 (1) 국제이주와 이동 : 우려 수준

[표 3] 글로벌 과제 (1) 국제이주와 이동 : 우려 수준

(N=112, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 내가 속한 지역 사회 | 전세계 | 우리나라 또는 아태지역 | 나 혹은 가족 |
|----------|---------------|-------|-------------|-----|-----------------|---------|
| 전 체 | | (112) | 48 | 45 | 45 | 33 |
| 성별 | 여성 | (49) | 45 | 45 | 45 | 33 |
| | 남성 | (64) | 51 | 46 | 45 | 34 |
| 연령대 | 만19-24세 | (25) | 36 | 40 | 32 | 20 |
| | 만25-29세 | (42) | 51 | 40 | 55 | 38 |
| | 만30-34세 | (45) | 53 | 54 | 42 | 36 |
| 거주지 | 서울 | (29) | 41 | 52 | 62 | 38 |
| | 부산 | (10) | 30 | 41 | 40 | 10 |
| | 대구 | (5) | 63 | 37 | 61 | 42 |
| | 인천 | (5) | 60 | 20 | 80 | 40 |
| | 광주 | (4) | 50 | 50 | 0 | 25 |
| | 대전 | (4) | 25 | 75 | 0 | 0 |
| | 울산 | (2) | 50 | 50 | 50 | 100 |
| | 세종 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (29) | 52 | 41 | 45 | 35 |
| | 강원 | (3) | 67 | 0 | 0 | 33 |
| | 충북 | (3) | 100 | 0 | 0 | 33 |
| | 충남 | (5) | 60 | 80 | 20 | 20 |
| | 전북 | (3) | 33 | 33 | 33 | 0 |
| | 전남 | (6) | 31 | 69 | 52 | 17 |
| | 경북 | (2) | 100 | 50 | 100 | 100 |
| | 경남 | (2) | 50 | 50 | 0 | 100 |
| 제주 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (54) | 45 | 46 | 44 | 34 |
| | 시간제 노동자 | (7) | 57 | 57 | 57 | 43 |
| | 자영업자/프리랜서 | (3) | 0 | 67 | 33 | 0 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (16) | 63 | 50 | 44 | 43 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (4) | 73 | 53 | 26 | 26 |
| | 주부 | (1) | 100 | 0 | 0 | 0 |
| | 학생 | (25) | 44 | 36 | 44 | 32 |
| | 퇴직 | (2) | 50 | 50 | 100 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (8) | 50 | 38 | 38 | 38 |
| | 대학 재학 | (22) | 45 | 36 | 36 | 37 |
| | 대학 졸업 | (73) | 49 | 49 | 50 | 34 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (1) | 100 | 0 | 0 | 100 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (7) | 43 | 43 | 43 | 0 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (1) | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | 기타/비공개 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 |

2) 우려

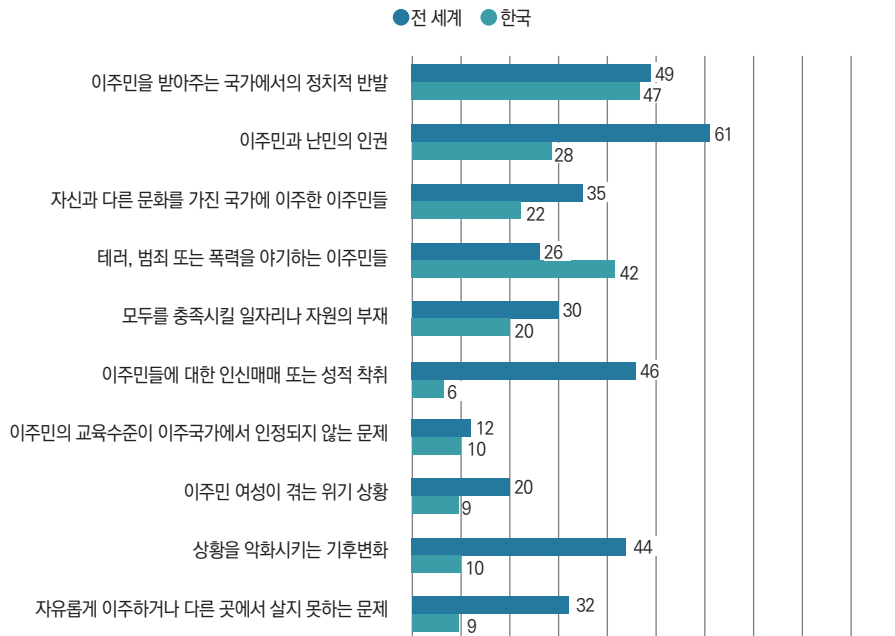
문?

[2. 글로벌 과제]에서 선택한 과제별로 특히 가장 걱정되는 문제는 무엇입니까?
4개의 항목까지 선택하십시오.

- ‘국제이주와 이동’을 선택한 응답자 대상으로 가장 걱정되는 문제에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘이주민을 받아주는 국가에서의 정치적 반발’(47%), ‘테러, 범죄 또는 폭력을 야기하는 이주민들’(42%), ‘이주민과 난민의 인권’(28%) 등의 순으로 높게 나타남
- 반면, 유네스코 세계 조사 결과 ‘이주민과 난민의 인권’(61%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘이주민을 받아주는 국가에서의 정치적 반발’(49%), ‘이주민들에 대한 인신매매 또는 성적 착취’(46%) 등의 순으로 높게 나타남

- ‘이주민을 받아주는 국가에서의 정치적 반발’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 남성(51%), 연령대별로 만19-24세(52%), 거주지별로 충북 및 전북(각 67%), 근로상태별로 주부 및 퇴직(각 100%), 교육수준별로 대학원(박사) 졸업(100%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=112, 중복응답, 단위 : %)



[그림 4] 글로벌 과제 (1) 국제이주와 이동 : 우려

[표 4] 글로벌 과제 (1) 국제이주와 이동 : 우려

(N=112, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 이주민을 받아주는 국가에서의 정치적 반발 | 테러, 범죄 또는 폭력을 야기하는 이주민들 | 이주민과 난민의 인권 | 자신과 다른 문화를 가진 국가에 이주한 이주민들 | 모두를 충족시킬 일자리나 자원의 부재 |
|--------|---------------|-------|------------------------|-------------------------|-------------|----------------------------|----------------------|
| 전 체 | | (112) | 47 | 42 | 28 | 22 | 20 |
| 성별 | 여성 | (49) | 41 | 63 | 29 | 20 | 18 |
| | 남성 | (64) | 51 | 25 | 28 | 24 | 20 |
| 연령대 | 만19-24세 | (25) | 52 | 28 | 24 | 16 | 12 |
| | 만25-29세 | (42) | 43 | 43 | 28 | 22 | 12 |
| | 만30-34세 | (45) | 47 | 49 | 31 | 27 | 31 |
| 거주지 | 서울 | (29) | 62 | 31 | 34 | 24 | 21 |
| | 부산 | (10) | 41 | 50 | 20 | 30 | 20 |
| | 대구 | (5) | 82 | 39 | 37 | 21 | 18 |
| | 인천 | (5) | 40 | 100 | 20 | 0 | 60 |
| | 광주 | (4) | 75 | 25 | 75 | 0 | 0 |
| | 대전 | (4) | 50 | 25 | 50 | 0 | 0 |
| | 울산 | (2) | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| | 세종 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (29) | 35 | 48 | 10 | 31 | 24 |
| | 강원 | (3) | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| | 충북 | (3) | 67 | 0 | 67 | 33 | 0 |
| | 충남 | (5) | 20 | 60 | 20 | 0 | 40 |
| | 전북 | (3) | 67 | 0 | 67 | 33 | 0 |
| | 전남 | (6) | 34 | 31 | 52 | 34 | 17 |
| | 경북 | (2) | 50 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| | 경남 | (2) | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| | 제주 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (54) | 48 | 50 | 29 | 22 | 29 |
| | 시간제 노동자 | (7) | 29 | 43 | 14 | 29 | 0 |
| | 자영업자/프리랜서 | (3) | 67 | 0 | 33 | 67 | 0 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (16) | 57 | 32 | 43 | 32 | 12 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (4) | 53 | 74 | 0 | 0 | 27 |
| | 주부 | (1) | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| | 학생 | (25) | 32 | 32 | 28 | 16 | 8 |
| | 퇴직 | (2) | 100 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| 교육 수준 | 중학교 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (8) | 50 | 63 | 13 | 13 | 38 |
| | 대학 재학 | (22) | 46 | 36 | 18 | 18 | 9 |
| | 대학 졸업 | (73) | 46 | 44 | 31 | 22 | 22 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (1) | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (7) | 57 | 29 | 57 | 43 | 14 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (1) | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

[표 4] 글로벌 과제 (1) 국제이주와 이동 : 우려

(N=112, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 이주민의 교육수준이 이주국가에서 인정되지 않는 문제 | 상황을 악화시키는 기후변화 | 자유롭게 이주하거나 다른 곳에서 살지 못하는 문제 | 이주민 여성이 겪는 위기 상황 | 이주민들에 대한 인신매매 또는 성적 착취 |
|----------|---------------|-------|--|----------------------|---|------------------------|------------------------------------|
| 전 체 | | (112) | 10 | 10 | 9 | 9 | 6 |
| 성별 | 여성 | (49) | 14 | 12 | 6 | 12 | 6 |
| | 남성 | (64) | 7 | 8 | 11 | 6 | 6 |
| 연령대 | 만19-24세 | (25) | 12 | 8 | 16 | 8 | 4 |
| | 만25-29세 | (42) | 12 | 9 | 7 | 5 | 12 |
| | 만30-34세 | (45) | 7 | 11 | 7 | 13 | 2 |
| 거주지 | 서울 | (29) | 7 | 3 | 3 | 14 | 10 |
| | 부산 | (10) | 20 | 0 | 0 | 20 | 10 |
| | 대구 | (5) | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 |
| | 인천 | (5) | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| | 광주 | (4) | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| | 대전 | (4) | 50 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| | 울산 | (2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 세종 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (29) | 7 | 21 | 14 | 3 | 7 |
| | 강원 | (3) | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| | 충북 | (3) | 0 | 0 | 33 | 33 | 0 |
| | 충남 | (5) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 전북 | (3) | 33 | 0 | 33 | 33 | 0 |
| | 전남 | (6) | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| | 경북 | (2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 경남 | (2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 제주 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (54) | 11 | 7 | 2 | 11 | 4 |
| | 시간제 노동자 | (7) | 14 | 14 | 14 | 0 | 0 |
| | 자영업자/프리랜서 | (3) | 0 | 0 | 0 | 33 | 33 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (16) | 0 | 12 | 19 | 6 | 6 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (4) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 주부 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 학생 | (25) | 16 | 16 | 20 | 8 | 12 |
| | 퇴직 | (2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (8) | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| | 대학 재학 | (22) | 19 | 9 | 14 | 9 | 9 |
| | 대학 졸업 | (73) | 7 | 11 | 10 | 10 | 5 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (7) | 14 | 0 | 0 | 14 | 14 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

3) 해결 방안

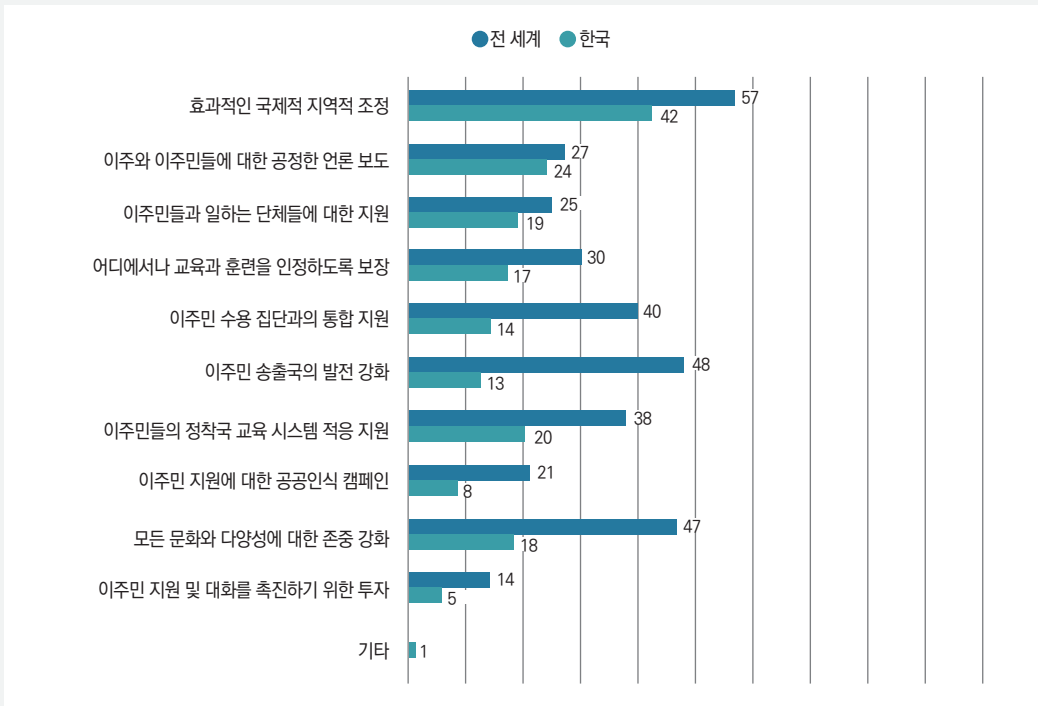


각 과제에 대응하기 위한 가장 중요한 해결책은 무엇이라고 생각하십니까?
4개의 항목까지 선택하십시오.

- ‘국제이주와 이동’을 선택한 응답자 대상으로 가장 중요한 해결책에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘효과적인 국제적/지역적 조정’(42%), ‘이주와 이주민들에 대한 공정한 언론 보도’(24%), ‘이주민들의 정착국 교육 시스템 적응 지원’(20%) 등의 순으로 높게 나타남
- 한편, 유네스코 세계 조사 결과 ‘효과적인 국제적/지역적 조정’(57%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘이주민 송출국의 발전 강화’(48%), ‘모든 문화와 다양성에 대한 존중 강화’(47%) 등의 순으로 높게 나타남

- ‘효과적인 국제적/지역적 조정’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 남성(43%), 연령대별로 만30-34세(47%), 거주지별로 충북(67%), 근로상태별로 주부(100%), 교육수준별로 대학원(석사/박사) 재학(100%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=112, 중복응답, 단위 : %)



[그림 5] 글로벌 과제 (1) 국제이주와 이동 : 해결 방안

[표 5] 글로벌 과제 (1) 국제이주와 이동 : 해결 방안

(N=112, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 효과적인 국제적/ 지역적 조정 | 이주와 이주민들에 대한 공정한 언론 보도 | 이주민들의 정착국 교육 시스템 적 응 지원 | 이주민들과 일하는 단체들에 대한 지원 | 모든 문화와 다양성에 대한 존중 강화 | 어디에서나 교육과 훈련을 인정하도록 보장 |
|----------|---------------|-------|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 전 체 | | (112) | 42 | 24 | 20 | 19 | 18 | 17 |
| 성별 | 여성 | (49) | 41 | 25 | 25 | 16 | 23 | 18 |
| | 남성 | (64) | 43 | 24 | 17 | 21 | 14 | 16 |
| 연령대 | 만19-24세 | (25) | 40 | 24 | 16 | 16 | 16 | 20 |
| | 만25-29세 | (42) | 38 | 28 | 19 | 17 | 14 | 14 |
| | 만30-34세 | (45) | 47 | 20 | 25 | 22 | 22 | 17 |
| 거주지 | 서울 | (29) | 45 | 28 | 28 | 28 | 17 | 14 |
| | 부산 | (10) | 20 | 10 | 40 | 30 | 20 | 41 |
| | 대구 | (5) | 61 | 0 | 0 | 21 | 39 | 21 |
| | 인천 | (5) | 60 | 20 | 20 | 20 | 20 | 40 |
| | 광주 | (4) | 50 | 25 | 0 | 0 | 25 | 25 |
| | 대전 | (4) | 25 | 50 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| | 울산 | (2) | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| | 세종 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (29) | 59 | 17 | 17 | 7 | 14 | 14 |
| | 강원 | (3) | 0 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 충북 | (3) | 67 | 0 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| | 충남 | (5) | 20 | 20 | 40 | 20 | 20 | 0 |
| | 전북 | (3) | 33 | 33 | 33 | 67 | 33 | 33 |
| | 전남 | (6) | 17 | 52 | 0 | 0 | 17 | 14 |
| | 경북 | (2) | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| 경남 | (2) | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | |
| 제주 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (54) | 48 | 24 | 24 | 18 | 18 | 21 |
| | 시간제 노동자 | (7) | 71 | 29 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| | 자영업자/프리랜서 | (3) | 0 | 0 | 100 | 33 | 33 | 0 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (16) | 32 | 25 | 12 | 32 | 26 | 6 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (4) | 53 | 0 | 27 | 0 | 0 | 47 |
| | 주부 | (1) | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 학생 | (25) | 32 | 28 | 16 | 20 | 12 | 20 |
| 퇴직 | (2) | 0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | |
| 교육 수준 | 중학교 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (8) | 75 | 0 | 0 | 25 | 13 | 25 |
| | 대학 재학 | (22) | 36 | 22 | 13 | 23 | 9 | 24 |
| | 대학 졸업 | (73) | 41 | 30 | 23 | 15 | 21 | 13 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (1) | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (7) | 29 | 0 | 43 | 29 | 29 | 29 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (1) | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

[표 5] 글로벌 과제 (1) 국제이주와 이동 : 해결 방안

(N=112, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 이주민 수용 집단과의 통합 지원발 | 이주민 송출국의 발전 강화 | 이주민 지원에 대한 공공인식 캠페인 | 이주민 지원 및 대화를 촉진하기 위한 투자 | 기타 |
|----------|---------------|-------|--------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------------|----|
| 전 체 | | (112) | 14 | 13 | 8 | 5 | 1 |
| 성별 | 여성 | (49) | 12 | 14 | 10 | 4 | 2 |
| | 남성 | (64) | 16 | 11 | 7 | 7 | 0 |
| 연령대 | 만19-24세 | (25) | 8 | 12 | 8 | 4 | 0 |
| | 만25-29세 | (42) | 9 | 14 | 12 | 7 | 2 |
| | 만30-34세 | (45) | 22 | 11 | 4 | 4 | 0 |
| 거주지 | 서울 | (29) | 24 | 10 | 3 | 0 | 0 |
| | 부산 | (10) | 20 | 10 | 21 | 10 | 0 |
| | 대구 | (5) | 0 | 21 | 21 | 39 | 0 |
| | 인천 | (5) | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| | 광주 | (4) | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| | 대전 | (4) | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| | 울산 | (2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 세종 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (29) | 7 | 14 | 7 | 3 | 0 |
| | 강원 | (3) | 0 | 0 | 0 | 33 | 33 |
| | 충북 | (3) | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| | 충남 | (5) | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| | 전북 | (3) | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| | 전남 | (6) | 17 | 17 | 0 | 17 | 0 |
| | 경북 | (2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경남 | (2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 제주 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (54) | 15 | 13 | 6 | 6 | 2 |
| | 시간제 노동자 | (7) | 14 | 14 | 14 | 0 | 0 |
| | 자영업자/프리랜서 | (3) | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (16) | 6 | 6 | 19 | 19 | 0 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (4) | 26 | 27 | 0 | 0 | 0 |
| | 주부 | (1) | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| | 학생 | (25) | 12 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| | 퇴직 | (2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (8) | 0 | 25 | 0 | 13 | 0 |
| | 대학 재학 | (22) | 9 | 10 | 9 | 5 | 0 |
| | 대학 졸업 | (73) | 15 | 11 | 10 | 5 | 1 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (7) | 43 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

2-2. 글로벌 과제 (2) 기후변화와 생물다양성 손실

1) 우려 수준

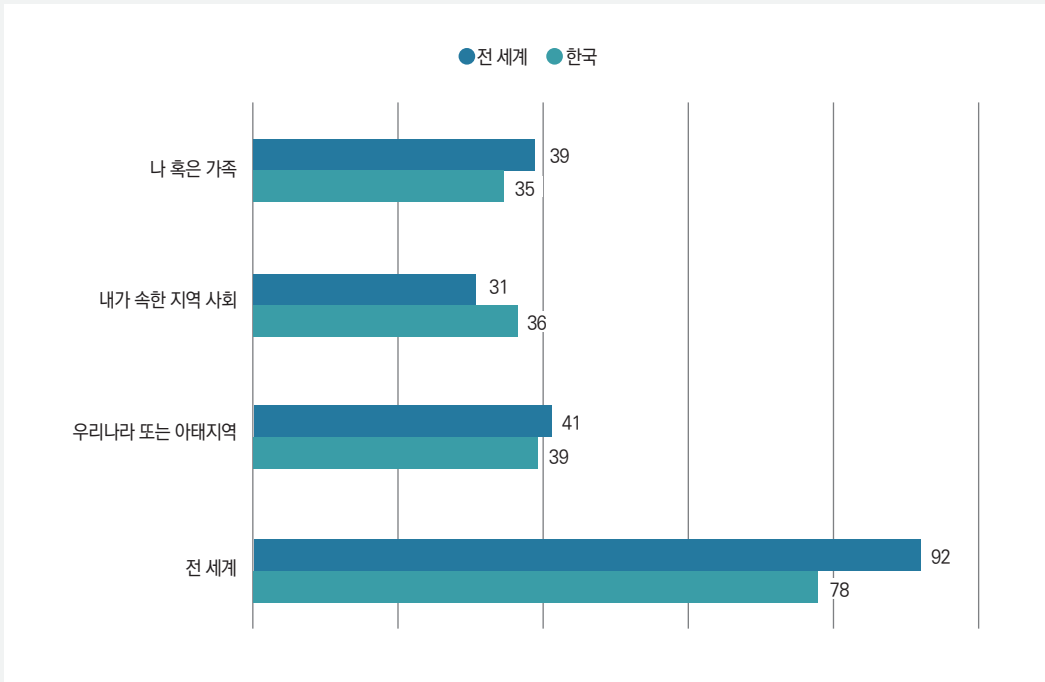


위 문제로 인해 고통 받는 사람이 누구라고 생각하십니까? 해당하는 대상을 모두 선택해주세요.

- ‘기후변화와 생물다양성 손실’을 선택한 응답자 대상으로 해당 문제로 인해 고통 받는 사람에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘전 세계’(78%), ‘우리나라 또는 아태지역’(39%), ‘내가 속한 지역 사회’(36%), ‘나 혹은 가족’(35%) 순으로 높게 나타남
- 한편, 유네스코 세계 조사 결과 ‘전 세계’(92%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘우리나라 또는 아태지역’(41%), ‘나 혹은 가족’(39%), ‘내가 속한 지역 사회’(31%) 순으로 높게 나타남

– ‘전 세계’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(78%), 연령대별로 만30-34세(81%), 거주지별로 세종(100%), 근로상태별로 퇴직(100%), 교육수준별로 대학 재학 및 대학 졸업(각 80%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=605, 중복응답, 단위 : %)



[그림 6] 글로벌 과제 (2) 기후변화와 생물다양성 손실 : 우려 수준

[표 6] 글로벌 과제 (2) 기후변화와 생물다양성 손실 : 우려 수준

(N=605, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 전 세계 | 우리나라또는 아태지역 | 내가 속한 지역 사회 | 나 혹은 가족 |
|----------|---------------|-------|------|----------------|----------------|---------|
| 전 체 | | (605) | 78 | 39 | 36 | 35 |
| 성별 | 여성 | (318) | 78 | 41 | 37 | 41 |
| | 남성 | (287) | 77 | 37 | 35 | 28 |
| 연령대 | 만19-24세 | (218) | 79 | 37 | 34 | 33 |
| | 만25-29세 | (203) | 73 | 38 | 40 | 33 |
| | 만30-34세 | (184) | 81 | 43 | 36 | 39 |
| 거주지 | 서울 | (136) | 82 | 40 | 38 | 39 |
| | 부산 | (39) | 81 | 35 | 18 | 21 |
| | 대구 | (30) | 82 | 41 | 46 | 45 |
| | 인천 | (38) | 74 | 44 | 44 | 49 |
| | 광주 | (21) | 71 | 33 | 38 | 38 |
| | 대전 | (20) | 85 | 20 | 20 | 15 |
| | 울산 | (15) | 86 | 41 | 41 | 34 |
| | 세종 | (3) | 100 | 33 | 33 | 67 |
| | 경기 | (156) | 72 | 39 | 36 | 35 |
| | 강원 | (14) | 71 | 36 | 43 | 7 |
| | 충북 | (18) | 67 | 50 | 50 | 39 |
| | 충남 | (19) | 84 | 29 | 24 | 19 |
| | 전북 | (16) | 75 | 50 | 44 | 44 |
| | 전남 | (13) | 85 | 13 | 36 | 28 |
| | 경북 | (20) | 80 | 55 | 35 | 40 |
| | 경남 | (38) | 79 | 41 | 30 | 25 |
| 제주 | (9) | 78 | 44 | 67 | 44 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (269) | 77 | 41 | 37 | 40 |
| | 시간제 노동자 | (28) | 79 | 32 | 32 | 29 |
| | 자영업자/프리랜서 | (26) | 81 | 42 | 23 | 23 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (76) | 80 | 33 | 37 | 28 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (14) | 78 | 37 | 15 | 7 |
| | 주부 | (16) | 56 | 50 | 43 | 31 |
| | 학생 | (176) | 79 | 40 | 39 | 35 |
| | 퇴직 | (1) | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (52) | 68 | 41 | 35 | 31 |
| | 대학 재학 | (155) | 80 | 40 | 38 | 35 |
| | 대학 졸업 | (366) | 80 | 37 | 35 | 35 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (10) | 39 | 50 | 71 | 30 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (16) | 69 | 56 | 38 | 56 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (3) | 67 | 33 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (3) | 31 | 69 | 0 | 0 | |

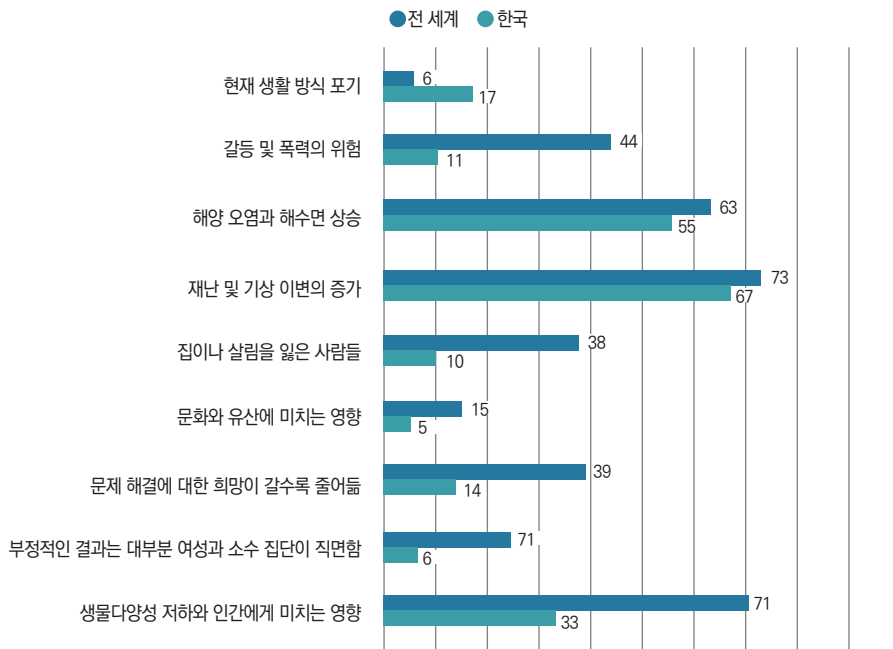
2) 우려

문?

[2. 글로벌 과제]에서 선택한 과제별로 특히 가장 걱정되는 문제는 무엇입니까?
4개의 항목까지 선택하십시오.

- ‘기후변화와 생물다양성 손실’을 선택한 응답자 대상으로 가장 걱정되는 문제에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘재난 및 기상 이변의 증가’(67%), ‘해양 오염과 해수면 상승’(55%), ‘생물 다양성 저하와 인간에게 미치는 영향’(33%) 등의 순으로 높게 나타남
 - ‘한편, 유네스코 세계 청년 조사 결과 ‘재난 및 기상 이변의 증가’(73%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘생물다양성 저하와 인간에게 미치는 영향’(71%), ‘해양 오염과 해수면 상승’(63%) 등의 순으로 높게 나타남
- ‘재난 및 기상 이변의 증가’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(70%), 연령대별로 만30-34세(69%), 거주지별로 세종(100%), 근로상태별로 퇴직(100%), 교육수준별로 대학원(석사) 졸업(81%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=605, 중복응답, 단위 : %)



[그림 7] 글로벌 과제 (2) 기후변화와 생물다양성 손실 : 우려

[표 7] 글로벌 과제 (2) 기후변화와 생물다양성 손실 : 우려

(N=605, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 재난 및 기상 이변의 증가 | 해양 오염과 해수면 상승 | 생물다양성 저하와 인간에게 미치는 영향 | 현재 생활 방 식 포기 | 문제 해결에 대한 희망이 갈수록 줄어듦 |
|----------|---------------|-------|-------------------|------------------|--------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| 전 체 | | (605) | 67 | 55 | 33 | 17 | 14 |
| 성별 | 여성 | (318) | 70 | 59 | 35 | 15 | 15 |
| | 남성 | (287) | 64 | 51 | 31 | 20 | 12 |
| 연령대 | 만19-24세 | (218) | 65 | 56 | 35 | 18 | 17 |
| | 만25-29세 | (203) | 67 | 56 | 30 | 15 | 13 |
| | 만30-34세 | (184) | 69 | 54 | 34 | 18 | 11 |
| 거주지 | 서울 | (136) | 60 | 65 | 33 | 21 | 13 |
| | 부산 | (39) | 79 | 58 | 40 | 5 | 8 |
| | 대구 | (30) | 58 | 45 | 21 | 14 | 10 |
| | 인천 | (38) | 69 | 62 | 33 | 20 | 34 |
| | 광주 | (21) | 62 | 57 | 29 | 5 | 19 |
| | 대전 | (20) | 65 | 45 | 45 | 20 | 0 |
| | 울산 | (15) | 81 | 54 | 39 | 41 | 19 |
| | 세종 | (3) | 100 | 67 | 67 | 0 | 67 |
| | 경기 | (156) | 70 | 52 | 31 | 18 | 13 |
| | 강원 | (14) | 64 | 57 | 29 | 0 | 14 |
| | 충북 | (18) | 67 | 72 | 44 | 22 | 11 |
| | 충남 | (19) | 79 | 38 | 29 | 16 | 5 |
| | 전북 | (16) | 63 | 50 | 25 | 19 | 38 |
| | 전남 | (13) | 64 | 67 | 22 | 28 | 15 |
| | 경북 | (20) | 75 | 45 | 20 | 5 | 5 |
| | 경남 | (38) | 66 | 48 | 49 | 12 | 13 |
| 제주 | (9) | 44 | 33 | 33 | 44 | 11 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (269) | 67 | 55 | 32 | 15 | 14 |
| | 시간제 노동자 | (28) | 64 | 57 | 43 | 14 | 11 |
| | 자영업자/프리랜서 | (26) | 81 | 65 | 35 | 19 | 15 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (76) | 69 | 51 | 45 | 19 | 9 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (14) | 71 | 37 | 37 | 7 | 7 |
| | 주부 | (16) | 62 | 56 | 19 | 24 | 6 |
| | 학생 | (176) | 66 | 57 | 29 | 21 | 18 |
| | 퇴직 | (1) | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (52) | 55 | 51 | 34 | 19 | 9 |
| | 대학 재학 | (155) | 66 | 56 | 28 | 23 | 20 |
| | 대학 졸업 | (366) | 69 | 56 | 36 | 15 | 12 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (10) | 50 | 50 | 30 | 30 | 20 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (16) | 81 | 56 | 31 | 6 | 19 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (3) | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (3) | 65 | 31 | 0 | 35 | 0 | |

[표 7] 글로벌 과제 (2) 기후변화와 생물다양성 손실 : 우려

(N=605, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 갈등 및 폭력의 위험 | 집이나살림을 잃은 사람들 | 부정적인 결과는 대부분 여성과 소수 집단이 직면함 | 문화와 유산에 미치는 영향 |
|--------|---------------|-------|-------------|---------------|-----------------------------|----------------|
| 전 체 | | (605) | 11 | 10 | 6 | 5 |
| 성별 | 여성 | (318) | 9 | 11 | 7 | 3 |
| | 남성 | (287) | 12 | 10 | 5 | 7 |
| 연령대 | 만19-24세 | (218) | 11 | 10 | 7 | 2 |
| | 만25-29세 | (203) | 11 | 11 | 7 | 7 |
| | 만30-34세 | (184) | 9 | 9 | 4 | 6 |
| 거주지 | 서울 | (136) | 10 | 13 | 4 | 4 |
| | 부산 | (39) | 16 | 13 | 8 | 3 |
| | 대구 | (30) | 15 | 21 | 4 | 4 |
| | 인천 | (38) | 5 | 8 | 13 | 8 |
| | 광주 | (21) | 19 | 14 | 5 | 10 |
| | 대전 | (20) | 15 | 10 | 15 | 0 |
| | 울산 | (15) | 7 | 14 | 12 | 19 |
| | 세종 | (3) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (156) | 12 | 8 | 6 | 7 |
| | 강원 | (14) | 0 | 0 | 14 | 7 |
| | 충북 | (18) | 6 | 11 | 0 | 6 |
| | 충남 | (19) | 0 | 15 | 0 | 5 |
| | 전북 | (16) | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | 전남 | (13) | 0 | 7 | 0 | 0 |
| | 경북 | (20) | 20 | 0 | 0 | 0 |
| | 경남 | (38) | 13 | 8 | 8 | 3 |
| 제주 | (9) | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (269) | 12 | 10 | 6 | 6 |
| | 시간제 노동자 | (28) | 4 | 11 | 7 | 11 |
| | 자영업자/프리랜서 | (26) | 4 | 12 | 0 | 0 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (76) | 8 | 11 | 3 | 4 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (14) | 22 | 7 | 15 | 7 |
| | 주부 | (16) | 6 | 6 | 6 | 0 |
| | 학생 | (176) | 11 | 10 | 8 | 5 |
| | 퇴직 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (52) | 10 | 8 | 5 | 5 |
| | 대학 재학 | (155) | 10 | 11 | 10 | 4 |
| | 대학 졸업 | (366) | 10 | 10 | 5 | 5 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (10) | 20 | 10 | 0 | 10 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (16) | 13 | 6 | 0 | 6 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (3) | 33 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (3) | 34 | 0 | 0 | 0 | |

3) 해결 방안

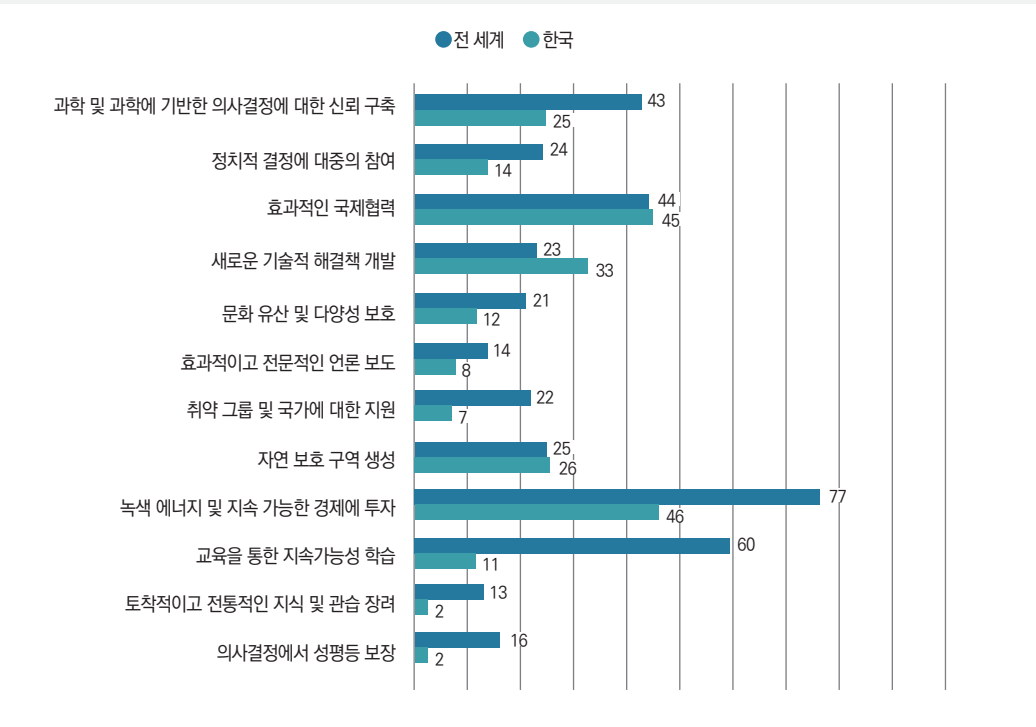


각 과제에 대응하기 위한 가장 중요한 해결책은 무엇이라고 생각하십니까?
4개의 항목까지 선택하십시오.

- ‘기후변화와 생물다양성 손실’을 선택한 응답자 대상으로 가장 중요한 해결책에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘녹색 에너지 및 지속 가능한 경제에 투자’(46%), ‘효과적인 국제협력’(45%), ‘새로운 기술적 해결책 개발’(33%) 등의 순으로 높게 나타남
- 한편, 유네스코 세계 조사 결과 ‘녹색 에너지 및 지속 가능한 경제에 투자’(77%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘교육을 통한 지속가능성 학습’(60%), ‘효과적인 국제협력’(44%) 등의 순으로 높게 나타남

- ‘녹색 에너지 및 지속 가능한 경제에 투자’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(54%), 연령대별로 만30-34세(47%), 거주지별로 세종(100%), 근로상태별로 자영업자/프리랜서(58%), 교육수준별로 대학 재학 및 대학 졸업(각 49%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=605, 중복응답, 단위 : %)



[그림 8] 글로벌 과제 (2) 기후변화와 생물다양성 손실 : 해결 방안

[표 8] 글로벌 과제 (2) 기후변화와 생물다양성 손실 : 해결 방안

(N=605, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 녹색 에너지 및 지속 가능한 경제에 투자 | 효과적인 국제협력 | 새로운 기술적 해결책 개발 | 자연 보호 구역 생성 | 과학 및 과학에 기반한 의사결정에 대한 신뢰 구축 | 정치적 결정에 대중의 참여 |
|--------|---------------|-------|------------------------|-----------|----------------|-------------|-----------------------------|----------------|
| 전 체 | | (605) | 46 | 45 | 33 | 26 | 25 | 14 |
| 성별 | 여성 | (318) | 54 | 46 | 34 | 30 | 20 | 11 |
| | 남성 | (287) | 38 | 44 | 32 | 21 | 30 | 16 |
| 연령대 | 만19-24세 | (218) | 46 | 41 | 34 | 26 | 25 | 14 |
| | 만25-29세 | (203) | 46 | 49 | 34 | 26 | 22 | 13 |
| | 만30-34세 | (184) | 47 | 46 | 31 | 24 | 27 | 13 |
| 거주지 | 서울 | (136) | 41 | 53 | 29 | 27 | 24 | 16 |
| | 부산 | (39) | 52 | 39 | 45 | 32 | 37 | 19 |
| | 대구 | (30) | 42 | 49 | 20 | 11 | 28 | 10 |
| | 인천 | (38) | 62 | 51 | 46 | 28 | 34 | 2 |
| | 광주 | (21) | 33 | 57 | 14 | 29 | 10 | 14 |
| | 대전 | (20) | 40 | 25 | 35 | 30 | 10 | 20 |
| | 울산 | (15) | 54 | 59 | 32 | 54 | 19 | 19 |
| | 세종 | (3) | 100 | 67 | 0 | 33 | 33 | 0 |
| | 경기 | (156) | 44 | 48 | 37 | 23 | 27 | 13 |
| | 강원 | (14) | 71 | 21 | 14 | 29 | 14 | 0 |
| | 충북 | (18) | 50 | 56 | 39 | 22 | 6 | 22 |
| | 충남 | (19) | 48 | 48 | 35 | 29 | 15 | 16 |
| | 전북 | (16) | 50 | 38 | 31 | 19 | 44 | 13 |
| | 전남 | (13) | 34 | 30 | 51 | 28 | 30 | 15 |
| | 경북 | (20) | 40 | 10 | 25 | 20 | 25 | 10 |
| | 경남 | (38) | 51 | 33 | 28 | 23 | 25 | 16 |
| | 제주 | (9) | 56 | 11 | 22 | 11 | 11 | 0 |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (269) | 45 | 41 | 31 | 27 | 27 | 15 |
| | 시간제 노동자 | (28) | 36 | 50 | 25 | 32 | 18 | 14 |
| | 자영업자/프리랜서 | (26) | 58 | 58 | 50 | 19 | 15 | 12 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (76) | 51 | 48 | 30 | 26 | 21 | 12 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (14) | 49 | 52 | 29 | 22 | 30 | 7 |
| | 주부 | (16) | 43 | 30 | 25 | 6 | 19 | 6 |
| | 학생 | (176) | 46 | 47 | 37 | 25 | 25 | 12 |
| 퇴직 | (1) | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | |
| 교육 수준 | 중학교 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (52) | 30 | 41 | 43 | 28 | 19 | 21 |
| | 대학 재학 | (155) | 49 | 45 | 34 | 23 | 27 | 12 |
| | 대학 졸업 | (366) | 49 | 46 | 31 | 26 | 25 | 13 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (10) | 39 | 50 | 71 | 29 | 10 | 10 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (16) | 25 | 44 | 19 | 31 | 25 | 19 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (3) | 0 | 67 | 0 | 0 | 33 | 0 |
| 기타/비공개 | (3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 31 | |

[표 8] 글로벌 과제 (2) 기후변화와 생물다양성 손실 : 해결 방안

(N=605, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 문화 유산 및 다양성 보호 | 교육을 통한 지속가능성 학습 | 효과적이고 전문적인 언론 보도 | 취약 그룹 및 국가에 대한 지원 | 도착적이고 전통적인 지식 및 관습 장려 | 의사결정에 서 성평등 보장 |
|----------|---------------|-------|----------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------|
| 전 체 | | (605) | 12 | 11 | 8 | 7 | 2 | 2 |
| 성별 | 여성 | (318) | 12 | 15 | 8 | 7 | 2 | 2 |
| | 남성 | (287) | 12 | 7 | 7 | 7 | 3 | 2 |
| 연령대 | 만19~24세 | (218) | 11 | 11 | 10 | 8 | 2 | 1 |
| | 만25~29세 | (203) | 11 | 12 | 5 | 7 | 4 | 4 |
| | 만30~34세 | (184) | 14 | 11 | 9 | 6 | 1 | 1 |
| 거주지 | 서울 | (136) | 8 | 9 | 7 | 6 | 4 | 1 |
| | 부산 | (39) | 11 | 18 | 11 | 13 | 3 | 3 |
| | 대구 | (30) | 17 | 11 | 7 | 10 | 0 | 4 |
| | 인천 | (38) | 10 | 13 | 13 | 2 | 3 | 3 |
| | 광주 | (21) | 10 | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 |
| | 대전 | (20) | 5 | 25 | 5 | 0 | 10 | 5 |
| | 울산 | (15) | 20 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 |
| | 세종 | (3) | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (156) | 12 | 12 | 7 | 11 | 2 | 2 |
| | 강원 | (14) | 29 | 21 | 0 | 21 | 0 | 7 |
| | 충북 | (18) | 6 | 11 | 11 | 0 | 6 | 11 |
| | 충남 | (19) | 16 | 9 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| | 전북 | (16) | 13 | 25 | 13 | 6 | 0 | 0 |
| | 전남 | (13) | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경북 | (20) | 20 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| | 경남 | (38) | 21 | 2 | 16 | 5 | 3 | 0 |
| 제주 | (9) | 11 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (269) | 14 | 9 | 7 | 7 | 4 | 2 |
| | 시간제 노동자 | (28) | 11 | 14 | 11 | 21 | 0 | 7 |
| | 자영업자/프리랜서 | (26) | 8 | 12 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (76) | 8 | 20 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (14) | 7 | 15 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | 주부 | (16) | 25 | 19 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| | 학생 | (176) | 11 | 10 | 12 | 7 | 1 | 2 |
| 퇴직 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 교육 수준 | 중학교 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (52) | 10 | 4 | 4 | 7 | 2 | 2 |
| | 대학 재학 | (155) | 10 | 10 | 13 | 8 | 1 | 3 |
| | 대학 졸업 | (366) | 13 | 13 | 7 | 7 | 3 | 2 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (10) | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 0 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (16) | 13 | 19 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (3) | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (3) | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

2-3. 글로벌 과제 (3) 허위정보와 표현의 자유

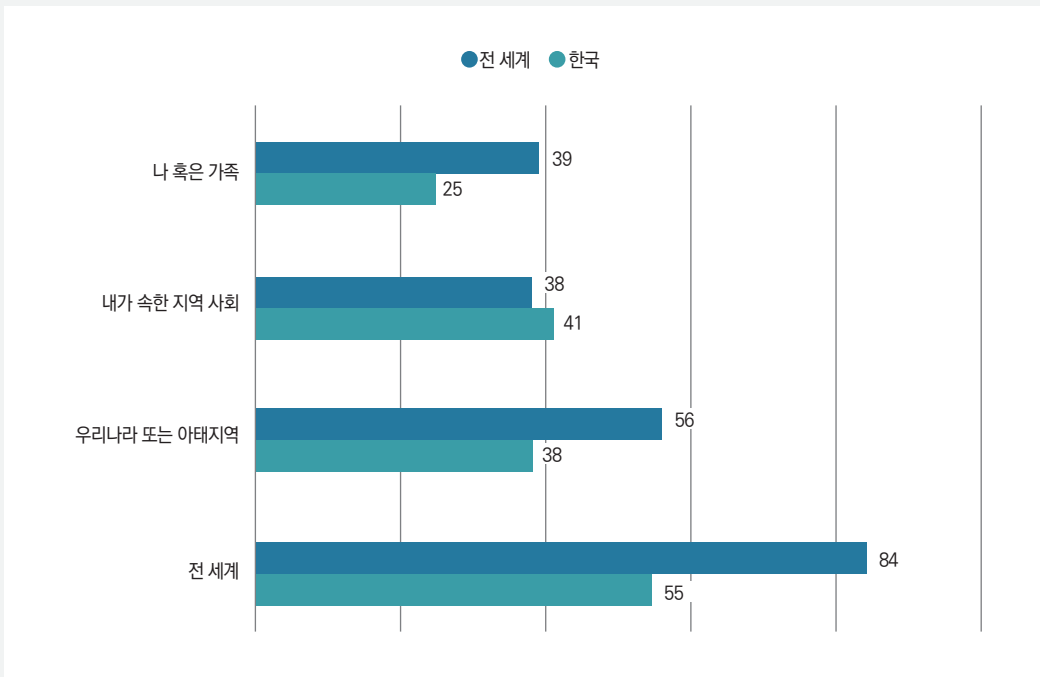
1) 우려 수준



위 문제로 인해 고통 받는 사람이 누구라고 생각하십니까? 해당하는 대상을 모두 선택해주세요.

- ‘허위정보와 표현의 자유’를 선택한 응답자 대상으로 해당 문제로 인해 고통 받는 사람에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘전 세계’(55%), ‘내가 속한 지역 사회’(41%), ‘우리나라 또는 아태지역’(38%), ‘나 혹은 가족’(25%) 순으로 높게 나타남
 - 한편, 유네스코 세계 청년 조사 결과 ‘전 세계’(84%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘우리나라 또는 아태지역’(56%), ‘나 혹은 가족’(39%), ‘내가 속한 지역 사회’(38%) 순으로 높게 나타남
- ‘전 세계’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(58%), 연령대별로 만25-29세(59%), 거주지별로 울산 및 세종(각 100%), 근로상태별로 자영업자/프리랜서(83%), 교육수준별로 대학원(석사) 졸업 및 기타/비공개(각 100%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=159, 중복응답, 단위 : %)



[그림 9] 글로벌 과제 (3) 허위정보와 표현의 자유 : 우려 수준

〈표 9〉 글로벌 과제 (3) 허위정보와 표현의 자유 : 우려 수준

(N=159, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 전 세계 | 내가 속한 지역 사회 | 우리나라 또는 아태지역 | 나 혹은 가족 |
|-------------|---------------|---------|------|-------------|--------------|---------|
| 전 체 | | (159) | 55 | 41 | 38 | 25 |
| 성별 | 여성 | (70) | 58 | 41 | 35 | 30 |
| | 남성 | (88) | 52 | 41 | 40 | 20 |
| 연령대 | 만19-24세 | (53) | 49 | 40 | 34 | 25 |
| | 만25-29세 | (58) | 59 | 43 | 42 | 24 |
| | 만30-34세 | (47) | 57 | 40 | 37 | 25 |
| 거주지 | 서울 | (26) | 62 | 50 | 42 | 31 |
| | 부산 | (10) | 40 | 20 | 40 | 40 |
| | 대구 | (8) | 62 | 36 | 50 | 26 |
| | 인천 | (8) | 50 | 38 | 13 | 50 |
| | 광주 | (2) | 0 | 0 | 100 | 0 |
| | 대전 | (7) | 57 | 29 | 14 | 0 |
| | 울산 | (3) | 100 | 33 | 0 | 0 |
| | 세종 | (1) | 100 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (49) | 59 | 53 | 39 | 22 |
| | 강원 | (3) | 0 | 67 | 33 | 33 |
| | 충북 | (3) | 33 | 0 | 67 | 0 |
| | 충남 | (9) | 46 | 33 | 33 | 10 |
| | 전북 | (3) | 33 | 67 | 33 | 33 |
| | 전남 | (6) | 50 | 33 | 17 | 33 |
| | 경북 | (8) | 63 | 50 | 63 | 38 |
| | 경남 | (12) | 58 | 17 | 33 | 17 |
| | 제주 | (1) | 0 | 0 | 100 | 0 |
| | 근로 상태 | 정규직 노동자 | (66) | 49 | 43 | 35 |
| 시간제 노동자 | | (13) | 77 | 38 | 54 | 15 |
| 자영업자/프리랜서 | | (6) | 83 | 33 | 17 | 0 |
| 구직 중에 있는 무직 | | (22) | 55 | 45 | 59 | 27 |
| 구직 중이 아닌 무직 | | (7) | 43 | 14 | 43 | 14 |
| 주부 | | (3) | 0 | 67 | 33 | 0 |
| 학생 | | (42) | 60 | 41 | 29 | 26 |
| 퇴직 | | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (1) | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (11) | 45 | 55 | 28 | 27 |
| | 대학 재학 | (38) | 58 | 37 | 34 | 24 |
| | 대학 졸업 | (99) | 56 | 41 | 42 | 26 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (5) | 20 | 60 | 20 | 20 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (1) | 100 | 0 | 0 | 0 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (3) | 67 | 0 | 33 | 0 |
| 기타/비공개 | (1) | 100 | 0 | 0 | 0 | |

2) 우려

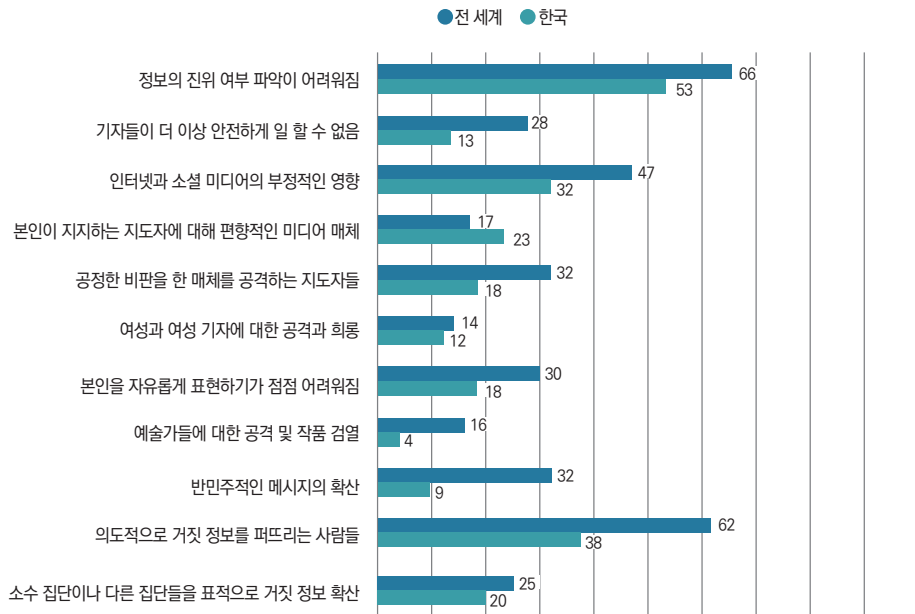
문?

[2. 글로벌 과제]에서 선택한 과제별로 특히 가장 걱정되는 문제는 무엇입니까?
4개의 항목까지 선택하십시오.

- ‘허위정보와 표현의 자유’를 선택한 응답자 대상으로 가장 걱정되는 문제에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘정보의 진위 여부 파악이 어려워짐’(53%), ‘의도적으로 거짓 정보를 퍼뜨리는 사람들’(38%), ‘인터넷과 소셜 미디어의 부정적인 영향’(32%) 등의 순으로 높게 나타남
- 한편, 유네스코 세계 청년 조사 결과 ‘정보의 진위 여부 파악이 어려워짐’(66%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘의도적으로 거짓 정보를 퍼뜨리는 사람들’(62%), ‘인터넷과 소셜 미디어의 부정적인 영향’(47%) 등의 순으로 높게 나타남

- ‘정보의 진위 여부 파악이 어려워짐’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(54%), 연령대별로 만25-29세(60%), 거주지별로 부산(80%), 근로상태별로 시간제 노동자 및 학생(각 62%), 교육수준별로 중학교 및 대학원(석사) 졸업(각 100%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=159, 중복응답, 단위 : %)



[그림 10] 글로벌 과제 (3) 허위정보와 표현의 자유 : 우려

[표 10] 글로벌 과제 (3) 허위정보와 표현의 자유 : 우려

(N=159, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 정보의 진위 여부 파악이 어려워짐 | 의도적으로 거짓 정보를 퍼뜨리는 사람들 | 인터넷과 소셜 미디어의 부정적인 영향 | 본인이 지지하는 지도자에 대해 편향적인 미디어 매체 | 소수 집단이나 다른 집단을 표적으로 거짓 정보 확산 | 본인을 자유롭게 표현하기가 점점 어려워짐 |
|--------|---------------|-------|--------------------|-----------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------|
| 전 체 | | (159) | 53 | 38 | 32 | 23 | 20 | 18 |
| 성별 | 여성 | (70) | 54 | 46 | 31 | 22 | 25 | 23 |
| | 남성 | (88) | 53 | 31 | 32 | 24 | 15 | 15 |
| 연령대 | 만19-24세 | (53) | 53 | 28 | 34 | 21 | 17 | 19 |
| | 만25-29세 | (58) | 60 | 48 | 33 | 19 | 22 | 19 |
| | 만30-34세 | (47) | 46 | 35 | 27 | 31 | 19 | 17 |
| 거주지 | 서울 | (26) | 69 | 23 | 31 | 23 | 19 | 19 |
| | 부산 | (10) | 80 | 60 | 30 | 10 | 50 | 10 |
| | 대구 | (8) | 26 | 26 | 52 | 38 | 14 | 12 |
| | 인천 | (8) | 76 | 37 | 13 | 26 | 12 | 13 |
| | 광주 | (2) | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| | 대전 | (7) | 29 | 29 | 14 | 14 | 29 | 0 |
| | 울산 | (3) | 67 | 33 | 67 | 33 | 33 | 0 |
| | 세종 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| | 경기 | (49) | 57 | 45 | 35 | 27 | 20 | 26 |
| | 강원 | (3) | 33 | 67 | 0 | 33 | 0 | 33 |
| | 충북 | (3) | 67 | 0 | 33 | 67 | 0 | 33 |
| | 충남 | (9) | 21 | 54 | 23 | 21 | 23 | 0 |
| | 전북 | (3) | 67 | 67 | 67 | 33 | 0 | 33 |
| | 전남 | (6) | 50 | 17 | 17 | 0 | 17 | 17 |
| | 경북 | (8) | 50 | 38 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| 경남 | (12) | 42 | 42 | 42 | 0 | 16 | 17 | |
| 제주 | (1) | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (66) | 51 | 37 | 28 | 26 | 17 | 15 |
| | 시간제 노동자 | (13) | 62 | 38 | 23 | 15 | 15 | 8 |
| | 자영업자/프리랜서 | (6) | 50 | 17 | 67 | 33 | 33 | 0 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (22) | 55 | 59 | 23 | 28 | 27 | 27 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (7) | 14 | 14 | 14 | 43 | 14 | 29 |
| | 주부 | (3) | 33 | 0 | 33 | 33 | 0 | 67 |
| | 학생 | (42) | 62 | 36 | 43 | 14 | 21 | 19 |
| 퇴직 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 교육 수준 | 중학교 | (1) | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| | 고등학교 | (11) | 64 | 45 | 27 | 9 | 27 | 9 |
| | 대학 재학 | (38) | 55 | 39 | 45 | 11 | 26 | 18 |
| | 대학 졸업 | (99) | 51 | 39 | 28 | 29 | 18 | 18 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (5) | 40 | 0 | 20 | 40 | 0 | 20 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (1) | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (3) | 67 | 0 | 0 | 33 | 0 | 33 |
| 기타/비공개 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

[표 10] 글로벌 과제 (3) 허위정보와 표현의 자유 : 우려

(N=159, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 공정한 비판을 한 매체를 공격하는 지도자들 | 기자들이 더 이상 안전하게 일 할 수 없음 | 여성과 여성 기자에 대한 공격과 희롱 | 반민주적인 메시지의 확산 | 예술가들에 대한 공격 및 작품 검열 |
|--------|---------------|-------|-------------------------|-------------------------|----------------------|---------------|---------------------|
| 전 체 | | (159) | 18 | 13 | 12 | 9 | 4 |
| 성별 | 여성 | (70) | 21 | 10 | 20 | 11 | 4 |
| | 남성 | (88) | 16 | 16 | 6 | 8 | 3 |
| 연령대 | 만19-24세 | (53) | 9 | 15 | 17 | 8 | 4 |
| | 만25-29세 | (58) | 26 | 12 | 12 | 11 | 3 |
| | 만30-34세 | (47) | 19 | 13 | 6 | 10 | 4 |
| 거주지 | 서울 | (26) | 15 | 19 | 12 | 4 | 0 |
| | 부산 | (10) | 20 | 0 | 0 | 20 | 10 |
| | 대구 | (8) | 14 | 24 | 0 | 14 | 0 |
| | 인천 | (8) | 13 | 0 | 24 | 0 | 12 |
| | 광주 | (2) | 50 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | 대전 | (7) | 14 | 29 | 14 | 14 | 0 |
| | 울산 | (3) | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 세종 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (49) | 18 | 14 | 14 | 8 | 2 |
| | 강원 | (3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 |
| | 충북 | (3) | 33 | 0 | 0 | 0 | 33 |
| | 충남 | (9) | 33 | 23 | 12 | 10 | 0 |
| | 전북 | (3) | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 전남 | (6) | 33 | 33 | 17 | 33 | 0 |
| | 경북 | (8) | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| | 경남 | (12) | 8 | 8 | 8 | 17 | 8 |
| 제주 | (1) | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (66) | 24 | 18 | 11 | 9 | 4 |
| | 시간제 노동자 | (13) | 23 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| | 자영업자/프리랜서 | (6) | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (22) | 5 | 0 | 5 | 14 | 0 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (7) | 29 | 29 | 29 | 0 | 14 |
| | 주부 | (3) | 0 | 33 | 33 | 67 | 0 |
| | 학생 | (42) | 14 | 12 | 16 | 7 | 2 |
| | 퇴직 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (1) | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| | 고등학교 | (11) | 9 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| | 대학 재학 | (38) | 11 | 8 | 18 | 8 | 3 |
| | 대학 졸업 | (99) | 23 | 13 | 10 | 9 | 5 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (5) | 20 | 40 | 0 | 40 | 0 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (1) | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (3) | 0 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (1) | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | |

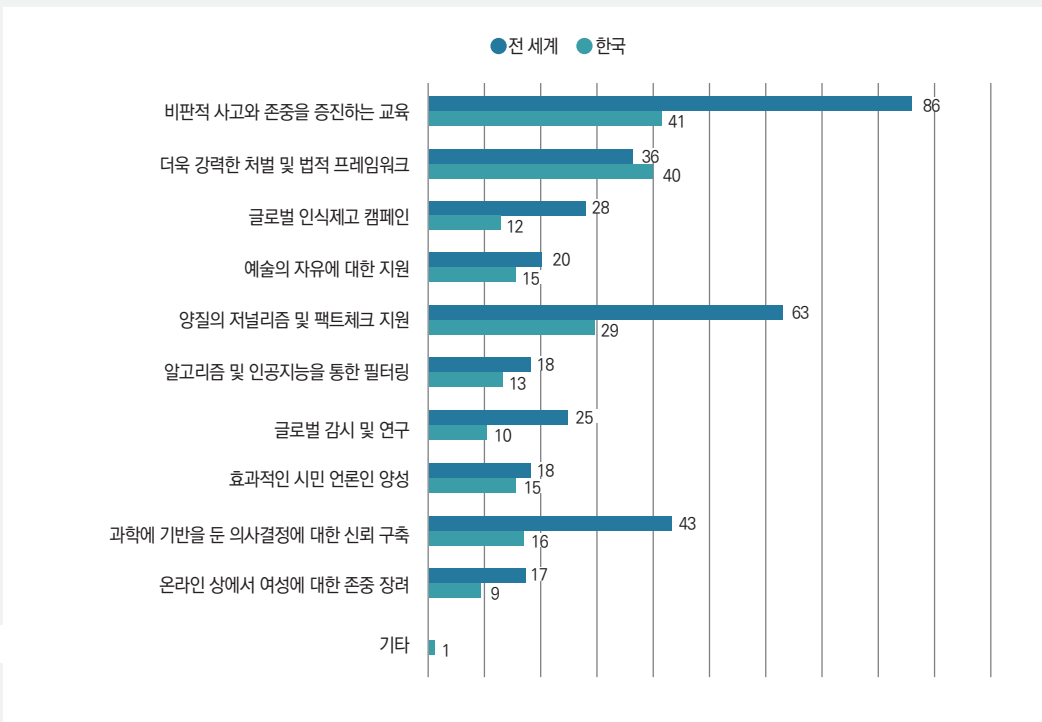
3) 해결 방안



각 과제에 대응하기 위한 가장 중요한 해결책은 무엇이라고 생각하십니까?
4개의 항목까지 선택하십시오.

- ‘허위정보와 표현의 자유’를 선택한 응답자 대상으로 가장 중요한 해결책에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘비판적 사고와 존중을 증진하는 교육’(41%), ‘더욱 강력한 처벌 및 법적 프레임워크’(40%), ‘양질의 저널리즘 및 팩트체크 지원’(29%) 등의 순으로 높게 나타남
 - 한편, 유네스코 세계 조사 결과 ‘비판적 사고와 존중을 증진하는 교육’(86%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘양질의 저널리즘 및 팩트체크 지원’(63%), ‘과학에 기반을 둔 의사결정에 대한 신뢰 구축’(43%) 등의 순으로 높게 나타남
- ‘비판적 사고와 존중을 증진하는 교육’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(42%), 연령대별로 만19-24세(49%), 거주지별로 인천(51%), 근로상태별로 자영업자/프리랜서 및 주부(각 67%), 교육수준별로 중학교(100%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=159, 중복응답, 단위 : %)



[그림 11] 글로벌 과제 (3) 허위정보와 표현의 자유 : 해결 방안

[표 11] 글로벌 과제 (3) 허위정보와 표현의 자유 : 해결 방안

N=159, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 비판적 사고와 존중을 증진하는 교육 | 더욱 강력한 처벌 및 법적 프레임워크 | 양질의 저널리즘 및 팩트체크 지원 | 과학에 기반을 둔 의사결정에 대한 신뢰 구축 | 효과적인 시민 언론인 양성 | 예술의 자유에 대한 지원 |
|--------|---------------|-------|---------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|----------------|---------------|
| 전 체 | | (159) | 41 | 40 | 29 | 16 | 15 | 15 |
| 성별 | 여성 | (70) | 42 | 43 | 29 | 18 | 17 | 13 |
| | 남성 | (88) | 40 | 37 | 30 | 15 | 14 | 17 |
| 연령대 | 만19-24세 | (53) | 49 | 32 | 21 | 25 | 13 | 13 |
| | 만25-29세 | (58) | 40 | 43 | 33 | 10 | 19 | 14 |
| | 만30-34세 | (47) | 33 | 43 | 35 | 15 | 13 | 19 |
| 거주지 | 서울 | (26) | 42 | 54 | 35 | 12 | 12 | 19 |
| | 부산 | (10) | 40 | 40 | 60 | 10 | 20 | 30 |
| | 대구 | (8) | 50 | 40 | 26 | 0 | 40 | 0 |
| | 인천 | (8) | 51 | 24 | 37 | 0 | 0 | 13 |
| | 광주 | (2) | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| | 대전 | (7) | 29 | 57 | 0 | 14 | 14 | 0 |
| | 울산 | (3) | 0 | 33 | 67 | 67 | 33 | 0 |
| | 세종 | (1) | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | 경기 | (49) | 49 | 41 | 29 | 18 | 12 | 10 |
| | 강원 | (3) | 33 | 0 | 33 | 0 | 33 | 33 |
| | 충북 | (3) | 33 | 0 | 33 | 33 | 0 | 33 |
| | 충남 | (9) | 21 | 44 | 54 | 23 | 35 | 0 |
| | 전북 | (3) | 33 | 67 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| | 전남 | (6) | 17 | 67 | 0 | 0 | 17 | 33 |
| | 경북 | (8) | 38 | 0 | 25 | 25 | 25 | 38 |
| | 경남 | (12) | 50 | 41 | 17 | 17 | 8 | 17 |
| | 제주 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (66) | 30 | 41 | 34 | 17 | 14 | 17 |
| | 시간제 노동자 | (13) | 38 | 54 | 0 | 0 | 15 | 15 |
| | 자영업자/프리랜서 | (6) | 67 | 17 | 33 | 0 | 33 | 0 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (22) | 50 | 32 | 46 | 18 | 19 | 18 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (7) | 43 | 0 | 0 | 14 | 14 | 29 |
| | 주부 | (3) | 67 | 33 | 0 | 33 | 67 | 33 |
| | 학생 | (42) | 48 | 48 | 29 | 21 | 10 | 10 |
| 퇴직 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 교육 수준 | 중학교 | (1) | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 |
| | 고등학교 | (11) | 36 | 27 | 36 | 36 | 9 | 0 |
| | 대학 재학 | (38) | 50 | 50 | 18 | 21 | 11 | 5 |
| | 대학 졸업 | (99) | 40 | 38 | 35 | 12 | 15 | 20 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (5) | 0 | 40 | 0 | 0 | 40 | 40 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (1) | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (3) | 67 | 0 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | |

[표 11] 글로벌 과제 (3) 허위정보와 표현의 자유 : 해결 방안

(N=159, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 알고리즘 및 인공지능을 통한 필터링 | 글로벌 인식제고 캠페인 | 글로벌 감시 및 연구 | 온라인 상에서 여성에 대한 존중 장려 | 기타 |
|----------|---------------|-------|---------------------------|--------------------|----------------|-------------------------------|-----|
| 전 체 | | (159) | 13 | 12 | 10 | 9 | 1 |
| 성별 | 여성 | (70) | 18 | 11 | 14 | 14 | 1 |
| | 남성 | (88) | 9 | 14 | 7 | 5 | 0 |
| 연령대 | 만19-24세 | (53) | 8 | 9 | 8 | 6 | 0 |
| | 만25-29세 | (58) | 19 | 17 | 8 | 14 | 2 |
| | 만30-34세 | (47) | 12 | 10 | 15 | 6 | 0 |
| 거주지 | 서울 | (26) | 8 | 12 | 15 | 8 | 0 |
| | 부산 | (10) | 20 | 10 | 10 | 10 | 0 |
| | 대구 | (8) | 26 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| | 인천 | (8) | 12 | 12 | 24 | 0 | 0 |
| | 광주 | (2) | 50 | 50 | 50 | 50 | 0 |
| | 대전 | (7) | 29 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| | 울산 | (3) | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 |
| | 세종 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (49) | 10 | 18 | 6 | 14 | 2 |
| | 강원 | (3) | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| | 충북 | (3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 충남 | (9) | 21 | 10 | 0 | 12 | 0 |
| | 전북 | (3) | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| | 전남 | (6) | 0 | 17 | 0 | 17 | 0 |
| | 경북 | (8) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경남 | (12) | 8 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| | 제주 | (1) | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (66) | 18 | 17 | 14 | 9 | 2 |
| | 시간제 노동자 | (13) | 15 | 0 | 0 | 23 | 0 |
| | 자영업자/프리랜서 | (6) | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (22) | 0 | 5 | 9 | 5 | 0 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (7) | 29 | 0 | 14 | 14 | 0 |
| | 주부 | (3) | 0 | 33 | 33 | 0 | 0 |
| | 학생 | (42) | 10 | 17 | 7 | 7 | 0 |
| 퇴직 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 교육 수준 | 중학교 | (1) | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (11) | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| | 대학 재학 | (38) | 8 | 13 | 5 | 11 | 0 |
| | 대학 졸업 | (99) | 15 | 12 | 12 | 10 | 0 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (5) | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (1) | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (3) | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

2-4. 글로벌 과제 (4) 폭력과 갈등 1) 우려 수준

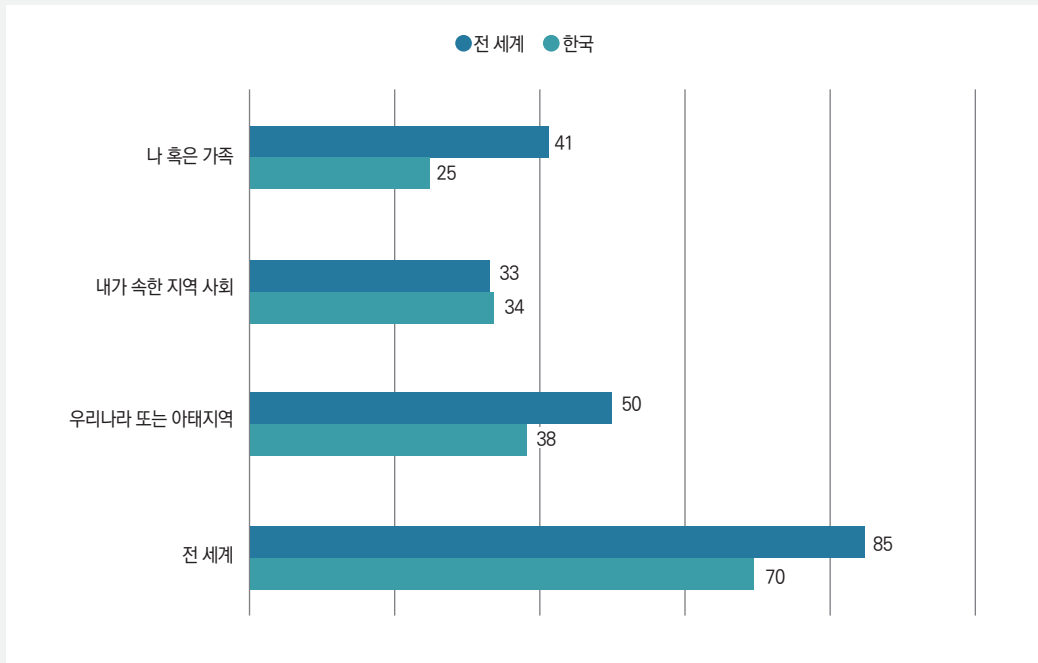
1) 우려 수준

문?

위 문제로 인해 고통 받는 사람이 누구라고 생각하십니까? 해당하는 대상을 모두 선택해주세요.

- ‘폭력과 갈등’을 선택한 응답자 대상으로 해당 문제로 인해 고통 받는 사람에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘전 세계’(70%), ‘우리나라 또는 아태지역’(38%), ‘내가 속한 지역 사회’(34%), ‘나 혹은 가족’(25%) 순으로 높게 나타남
 - ‘한편, 유네스코 세계 조사 결과 ‘전 세계’(85%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘우리나라 또는 아태지역’(50%), ‘나 혹은 가족’(41%), ‘내가 속한 지역 사회’(33%) 순으로 높게 나타남
- ‘전 세계’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(72%), 연령대별로 만30-34세(73%), 거주지별로 제주(100%), 근로상태별로 퇴직(100%), 교육수준별로 대학원(석사) 졸업(94%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=416, 중복응답, 단위 : %)



[그림 12] 글로벌 과제 (4) 폭력과 갈등 : 우려 수준

[표 12] 글로벌 과제 (4) 폭력과 갈등 : 우려 수준

(N=416, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 전 세계 | 우리나라 또는 아태지역 | 내가 속한 지역 사회 | 나 혹은 가족 |
|----------|---------------|-------|------|-----------------|----------------|---------|
| 전 체 | | (416) | 70 | 38 | 34 | 25 |
| 성별 | 여성 | (218) | 72 | 36 | 35 | 29 |
| | 남성 | (198) | 68 | 41 | 33 | 21 |
| 연령대 | 만19-24세 | (148) | 67 | 36 | 38 | 28 |
| | 만25-29세 | (142) | 71 | 37 | 30 | 21 |
| | 만30-34세 | (126) | 73 | 43 | 36 | 27 |
| 거주지 | 서울 | (98) | 71 | 43 | 47 | 36 |
| | 부산 | (23) | 91 | 27 | 22 | 13 |
| | 대구 | (17) | 59 | 41 | 25 | 19 |
| | 인천 | (25) | 60 | 44 | 36 | 24 |
| | 광주 | (10) | 60 | 40 | 40 | 20 |
| | 대전 | (13) | 54 | 46 | 31 | 8 |
| | 울산 | (9) | 77 | 34 | 23 | 23 |
| | 세종 | (3) | 33 | 100 | 33 | 0 |
| | 경기 | (116) | 72 | 35 | 26 | 20 |
| | 강원 | (10) | 60 | 40 | 30 | 10 |
| | 충북 | (9) | 67 | 33 | 11 | 11 |
| | 충남 | (22) | 70 | 31 | 32 | 26 |
| | 전북 | (11) | 64 | 27 | 45 | 45 |
| | 전남 | (13) | 53 | 39 | 55 | 23 |
| | 경북 | (9) | 89 | 56 | 44 | 44 |
| | 경남 | (24) | 71 | 25 | 30 | 25 |
| | 제주 | (5) | 100 | 80 | 80 | 80 |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (177) | 68 | 40 | 31 | 23 |
| | 시간제 노동자 | (27) | 74 | 33 | 37 | 15 |
| | 자영업자/프리랜서 | (22) | 73 | 23 | 23 | 23 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (40) | 65 | 48 | 48 | 28 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (18) | 72 | 17 | 28 | 22 |
| | 주부 | (11) | 45 | 64 | 37 | 9 |
| | 학생 | (121) | 76 | 37 | 37 | 32 |
| | 퇴직 | (1) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 교육 수준 | 중학교 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (38) | 63 | 40 | 26 | 13 |
| | 대학 재학 | (111) | 76 | 36 | 37 | 31 |
| | 대학 졸업 | (242) | 68 | 39 | 35 | 25 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (7) | 57 | 57 | 29 | 29 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (16) | 94 | 25 | 25 | 19 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (2) | 49 | 51 | 0 | 0 | |

2) 우려

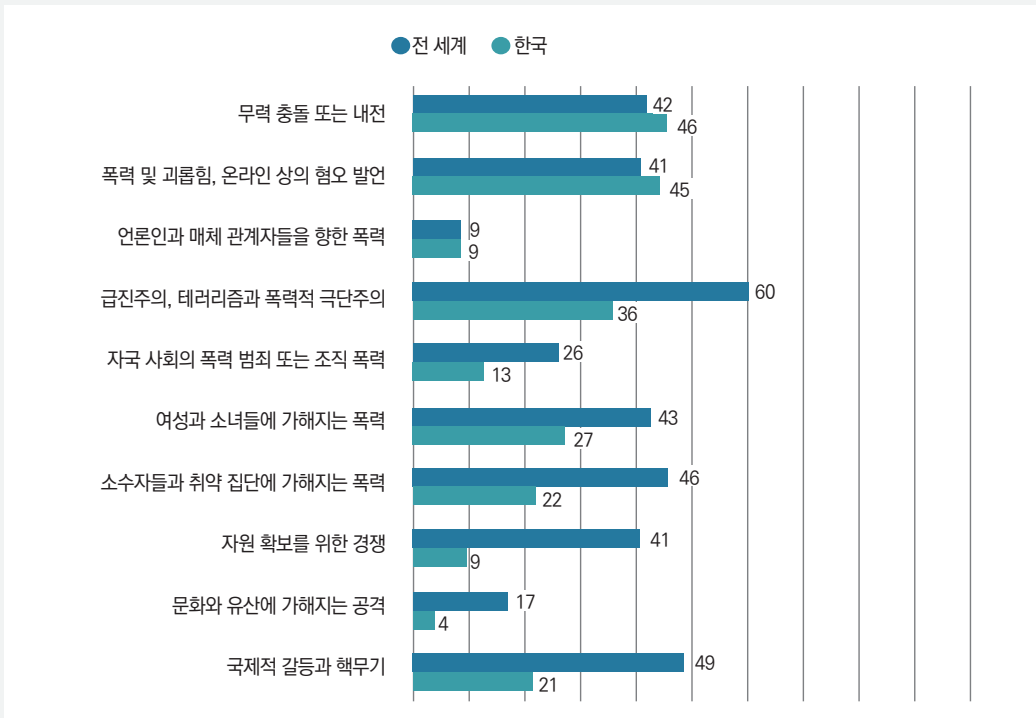
문?

[2. 글로벌 과제]에서 선택한 과제별로 특히 가장 걱정되는 문제는 무엇입니까?
4개의 항목까지 선택하십시오.

- ‘폭력과 갈등’을 선택한 응답자 대상으로 가장 걱정되는 문제에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘무력 충돌 또는 내전’(46%), ‘폭력 및 괴롭힘, 온라인 상의 혐오 발언’(45%), ‘급진주의, 테러리즘과 폭력적 극단주의’(36%) 등의 순으로 높게 나타남
- 반면, 유네스코 세계 청년 조사 결과 ‘급진주의, 테러리즘과 폭력적 극단주의’(60%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘국제적 갈등과 핵무기’(49%), ‘소수자들과 취약 집단에 가해지는 폭력’(46%) 등의 순으로 높게 나타남

- ‘무력 충돌 또는 내전’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 남성(47%), 연령대별로 만 25-29세 및 만30-34세(각 47%), 거주지별로 세종(100%), 근로상태별로 정규직 노동자 및 학생(각 50%), 교육수준별로 대학원(석사/박사) 재학(57%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=416, 중복응답, 단위 : %)



[그림 13] 글로벌 과제 (4) 폭력과 갈등 : 우려

[표 13] 글로벌 과제 (4) 폭력과 갈등 : 우려

(N=416, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 무력 충돌 또는 내전 | 폭력 및 괴롭힘, 온라인 상의 혐오 발언 | 급진주의, 테러리즘과 폭력적 극단주의 | 온여성과 소녀들에 가해지는 폭력 | 소수자들과 취약 집단에 가해지는 폭력 |
|----------|---------------|-------|----------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 전 체 | | (416) | 46 | 45 | 36 | 27 | 22 |
| 성별 | 여성 | (218) | 45 | 49 | 31 | 44 | 31 |
| | 남성 | (198) | 47 | 39 | 41 | 9 | 13 |
| 연령대 | 만19-24세 | (148) | 44 | 49 | 33 | 31 | 25 |
| | 만25-29세 | (142) | 47 | 44 | 39 | 25 | 25 |
| | 만30-34세 | (126) | 47 | 40 | 37 | 25 | 16 |
| 거주지 | 서울 | (98) | 47 | 45 | 36 | 27 | 15 |
| | 부산 | (23) | 54 | 41 | 50 | 32 | 32 |
| | 대구 | (17) | 47 | 41 | 47 | 12 | 6 |
| | 인천 | (25) | 48 | 32 | 24 | 33 | 44 |
| | 광주 | (10) | 40 | 60 | 50 | 20 | 20 |
| | 대전 | (13) | 31 | 62 | 38 | 38 | 15 |
| | 울산 | (9) | 57 | 66 | 43 | 11 | 11 |
| | 세종 | (3) | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (116) | 43 | 43 | 39 | 32 | 22 |
| | 강원 | (10) | 40 | 30 | 20 | 10 | 40 |
| | 충북 | (9) | 33 | 67 | 56 | 33 | 33 |
| | 충남 | (22) | 35 | 51 | 26 | 17 | 8 |
| | 전북 | (11) | 55 | 73 | 18 | 27 | 36 |
| | 전남 | (13) | 55 | 16 | 14 | 22 | 23 |
| | 경북 | (9) | 33 | 22 | 33 | 0 | 22 |
| | 경남 | (24) | 50 | 58 | 42 | 41 | 25 |
| 제주 | (5) | 80 | 20 | 20 | 20 | 60 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (177) | 50 | 43 | 34 | 29 | 23 |
| | 시간제 노동자 | (27) | 33 | 52 | 33 | 26 | 33 |
| | 자영업자/프리랜서 | (22) | 36 | 41 | 27 | 23 | 14 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (40) | 43 | 47 | 39 | 30 | 20 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (18) | 23 | 51 | 27 | 16 | 6 |
| | 주부 | (11) | 36 | 36 | 45 | 36 | 28 |
| | 학생 | (121) | 50 | 45 | 40 | 26 | 23 |
| 퇴직 | (1) | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | |
| 교육 수준 | 중학교 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (38) | 42 | 47 | 37 | 18 | 18 |
| | 대학 재학 | (111) | 43 | 48 | 37 | 26 | 24 |
| | 대학 졸업 | (242) | 48 | 42 | 36 | 29 | 22 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (7) | 57 | 29 | 57 | 14 | 14 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (16) | 44 | 63 | 13 | 38 | 19 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (2) | 51 | 49 | 0 | 0 | 0 | |

[표 13] 글로벌 과제 (4) 폭력과 갈등 : 우려

(N=416, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 국제적 갈등과 해무기 | 자국 사회의 폭력 범죄 또는 조직 폭력 | 자원 확보를 위한 경쟁 | 언론인과 매체 관계자들을 향한 폭력 | 문화와 유산에 가해지는 공격 |
|----------|---------------|-------|-------------------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|--------------------------|
| 전 체 | | (416) | 21 | 13 | 9 | 9 | 4 |
| 성별 | 여성 | (218) | 16 | 10 | 4 | 8 | 4 |
| | 남성 | (198) | 26 | 16 | 14 | 10 | 4 |
| 연령대 | 만19~24세 | (148) | 19 | 12 | 10 | 11 | 5 |
| | 만25~29세 | (142) | 20 | 13 | 6 | 11 | 3 |
| | 만30~34세 | (126) | 24 | 13 | 11 | 5 | 3 |
| 거주지 | 서울 | (98) | 21 | 18 | 5 | 12 | 3 |
| | 부산 | (23) | 18 | 19 | 5 | 0 | 5 |
| | 대구 | (17) | 40 | 0 | 23 | 18 | 0 |
| | 인천 | (25) | 16 | 28 | 12 | 8 | 4 |
| | 광주 | (10) | 20 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| | 대전 | (13) | 23 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| | 울산 | (9) | 23 | 11 | 9 | 11 | 0 |
| | 세종 | (3) | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (116) | 15 | 12 | 8 | 9 | 3 |
| | 강원 | (10) | 40 | 0 | 20 | 10 | 10 |
| | 충북 | (9) | 44 | 11 | 0 | 11 | 0 |
| | 충남 | (22) | 22 | 9 | 17 | 13 | 5 |
| | 전북 | (11) | 27 | 9 | 9 | 9 | 0 |
| | 전남 | (13) | 8 | 16 | 8 | 8 | 8 |
| | 경북 | (9) | 33 | 0 | 33 | 0 | 11 |
| 경남 | (24) | 30 | 4 | 13 | 4 | 4 | |
| 제주 | (5) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (177) | 18 | 13 | 8 | 8 | 5 |
| | 시간제 노동자 | (27) | 19 | 15 | 11 | 11 | 3 |
| | 자영업자/프리랜서 | (22) | 23 | 14 | 9 | 23 | 5 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (40) | 25 | 8 | 12 | 3 | 3 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (18) | 34 | 28 | 6 | 17 | 6 |
| | 주부 | (11) | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 학생 | (121) | 23 | 13 | 10 | 9 | 3 |
| 퇴직 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 교육 수준 | 중학교 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (38) | 21 | 21 | 5 | 5 | 5 |
| | 대학 재학 | (111) | 24 | 13 | 11 | 11 | 3 |
| | 대학 졸업 | (242) | 21 | 12 | 9 | 9 | 4 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (7) | 14 | 0 | 14 | 14 | 0 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (16) | 13 | 13 | 0 | 6 | 0 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (2) | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

3) 해결 방안

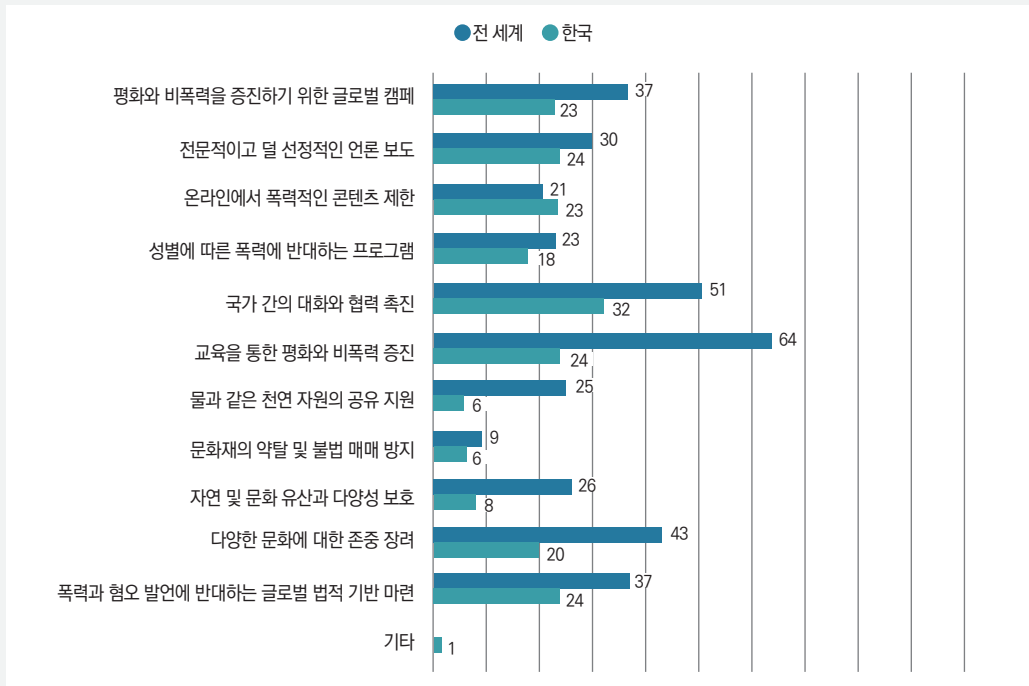
문?

각 과제에 대응하기 위한 가장 중요한 해결책은 무엇이라고 생각하십니까?
4개의 항목까지 선택하십시오.

- ‘폭력과 갈등’을 선택한 응답자 대상으로 가장 중요한 해결책에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘국가 간의 대화와 협력 촉진’(32%), ‘교육을 통한 평화와 비폭력 증진’, ‘전문적이고 덜 선정적인 언론 보도’, ‘폭력과 혐오 발언에 반대하는 글로벌 법적 기반 마련’(각 24%) 등의 순으로 높게 나타남
- 한편, 유네스코 세계 조사 결과 ‘교육을 통한 평화와 비폭력 증진’(64%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘국가 간의 대화와 협력 촉진’(51%), ‘다양한 문화에 대한 존중 장려’(43%) 등의 순으로 높게 나타남

- ‘국가 간의 대화와 협력 촉진’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 남성(37%), 연령대별로 만30-34세(34%), 거주지별로 광주(60%), 근로상태별로 시간제 노동자 및 구직 중이 아닌 무직(각 45%), 교육수준별로 대학원(석사) 졸업(38%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=416, 중복응답, 단위 : %)



[그림 14] 글로벌 과제 (4) 폭력과 갈등 : 해결 방안

[표 14] 글로벌 과제 (4) 폭력과 갈등 : 해결 방안

(N=416, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 국가 간의 대화와 협력 촉진 | 교육을 통한 평화와 비폭력 증진 | 전문적이고 덜 선정적인 언론 보도 | 폭력과 혐오 발언에 반대하는 글로벌 법적 기반 마련 | 온라인에서 폭력적인 콘텐츠 제한 | 평화와 비폭력을 증진하기 위한 글로벌 캠페인 |
|--------|---------------|-------|-----------------|-------------------|--------------------|------------------------------|-------------------|--------------------------|
| 전 체 | | (416) | 32 | 24 | 24 | 24 | 23 | 23 |
| 성별 | 여성 | (218) | 28 | 29 | 30 | 27 | 30 | 21 |
| | 남성 | (198) | 37 | 19 | 17 | 20 | 17 | 25 |
| 연령대 | 만19-24세 | (148) | 33 | 24 | 20 | 21 | 26 | 29 |
| | 만25-29세 | (142) | 30 | 27 | 29 | 25 | 22 | 17 |
| | 만30-34세 | (126) | 34 | 20 | 22 | 25 | 22 | 23 |
| 거주지 | 서울 | (98) | 30 | 22 | 22 | 23 | 31 | 20 |
| | 부산 | (23) | 41 | 28 | 23 | 23 | 23 | 32 |
| | 대구 | (17) | 12 | 35 | 31 | 12 | 23 | 46 |
| | 인천 | (25) | 36 | 44 | 12 | 24 | 28 | 20 |
| | 광주 | (10) | 60 | 20 | 40 | 10 | 20 | 20 |
| | 대전 | (13) | 15 | 31 | 23 | 46 | 23 | 31 |
| | 울산 | (9) | 46 | 34 | 23 | 31 | 23 | 9 |
| | 세종 | (3) | 33 | 0 | 0 | 33 | 33 | 0 |
| | 경기 | (116) | 30 | 22 | 23 | 20 | 18 | 24 |
| | 강원 | (10) | 50 | 10 | 30 | 0 | 10 | 30 |
| | 충북 | (9) | 22 | 33 | 56 | 33 | 33 | 22 |
| | 충남 | (22) | 17 | 26 | 26 | 30 | 20 | 13 |
| | 전북 | (11) | 36 | 9 | 27 | 45 | 64 | 27 |
| | 전남 | (13) | 55 | 8 | 16 | 14 | 8 | 16 |
| | 경북 | (9) | 44 | 22 | 11 | 33 | 22 | 11 |
| | 경남 | (24) | 42 | 17 | 33 | 33 | 8 | 25 |
| 제주 | (5) | 40 | 60 | 0 | 40 | 40 | 0 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (177) | 32 | 21 | 27 | 22 | 22 | 21 |
| | 시간제 노동자 | (27) | 45 | 40 | 26 | 26 | 26 | 7 |
| | 자영업자/프리랜서 | (22) | 14 | 27 | 23 | 32 | 36 | 23 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (40) | 28 | 27 | 27 | 24 | 17 | 25 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (18) | 45 | 22 | 17 | 27 | 6 | 17 |
| | 주부 | (11) | 36 | 27 | 9 | 27 | 28 | 18 |
| | 학생 | (121) | 33 | 23 | 21 | 23 | 27 | 29 |
| 퇴직 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 교육 수준 | 중학교 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (38) | 34 | 32 | 18 | 21 | 21 | 34 |
| | 대학 재학 | (111) | 34 | 22 | 22 | 24 | 28 | 29 |
| | 대학 졸업 | (242) | 32 | 23 | 26 | 25 | 22 | 18 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (7) | 14 | 14 | 29 | 14 | 43 | 29 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (16) | 38 | 31 | 19 | 19 | 19 | 19 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (2) | 0 | 49 | 0 | 0 | 0 | 51 | |

[표 14] 글로벌 과제 (4) 폭력과 갈등 : 해결 방안

(N=416, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 다양한 문화에 대한 존중 장려 | 성별에 따른 폭력에 반대하는 프로그램 | 자연 및 문화 유산과 다양성 보호 | 문화재의 약탈 및 불법 매매 방지 | 물과 같은 천연 자원의 공유 지원 | 기타 |
|--------|---------------|-------|------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----|
| 전 체 | | (416) | 20 | 18 | 8 | 6 | 6 | 1 |
| 성별 | 여성 | (218) | 20 | 23 | 7 | 4 | 5 | 1 |
| | 남성 | (198) | 19 | 12 | 9 | 8 | 8 | 2 |
| 연령대 | 만19-24세 | (148) | 22 | 18 | 9 | 3 | 7 | 1 |
| | 만25-29세 | (142) | 16 | 18 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| | 만30-34세 | (126) | 21 | 17 | 7 | 9 | 7 | 1 |
| 거주지 | 서울 | (98) | 21 | 19 | 9 | 3 | 8 | 1 |
| | 부산 | (23) | 32 | 14 | 13 | 4 | 9 | 0 |
| | 대구 | (17) | 17 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| | 인천 | (25) | 20 | 16 | 12 | 0 | 4 | 0 |
| | 광주 | (10) | 10 | 10 | 10 | 30 | 0 | 0 |
| | 대전 | (13) | 15 | 8 | 0 | 8 | 8 | 0 |
| | 울산 | (9) | 23 | 23 | 11 | 9 | 0 | 0 |
| | 세종 | (3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (116) | 14 | 26 | 7 | 6 | 9 | 3 |
| | 강원 | (10) | 20 | 10 | 20 | 20 | 0 | 10 |
| | 충북 | (9) | 22 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |
| | 충남 | (22) | 26 | 9 | 4 | 17 | 5 | 5 |
| | 전북 | (11) | 27 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 전남 | (13) | 8 | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | 경북 | (9) | 22 | 22 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 경남 | (24) | 33 | 21 | 8 | 12 | 0 | 0 | |
| 제주 | (5) | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (177) | 16 | 16 | 6 | 8 | 6 | 2 |
| | 시간제 노동자 | (27) | 15 | 26 | 11 | 4 | 7 | 0 |
| | 자영업자/프리랜서 | (22) | 18 | 23 | 9 | 5 | 5 | 0 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (40) | 18 | 23 | 8 | 7 | 5 | 0 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (18) | 11 | 11 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| | 주부 | (11) | 27 | 18 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | 학생 | (121) | 27 | 17 | 12 | 5 | 7 | 1 |
| 퇴직 | (1) | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 교육 수준 | 중학교 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (38) | 16 | 11 | 11 | 5 | 8 | 0 |
| | 대학 재학 | (111) | 25 | 19 | 9 | 4 | 7 | 1 |
| | 대학 졸업 | (242) | 18 | 19 | 7 | 7 | 6 | 2 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (7) | 14 | 29 | 29 | 14 | 0 | 0 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (16) | 19 | 13 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (2) | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

2-5. 글로벌 과제 (5) 건강과 질병

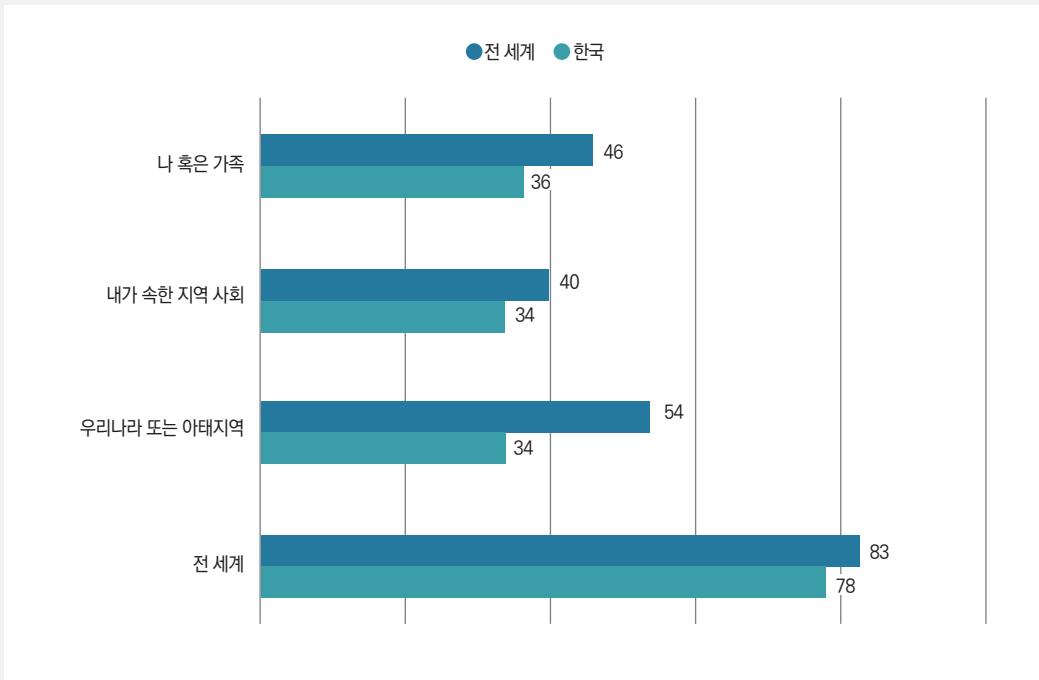
1) 우려 수준

문?

위 문제로 인해 고통 받는 사람이 누구라고 생각하십니까? 해당하는 대상을 모두 선택해주세요.

- ‘건강과 질병’을 선택한 응답자 대상으로 해당 문제로 인해 고통 받는 사람에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘전 세계’(78%), ‘나 혹은 가족’(36%), ‘내가 속한 지역 사회’ 및 ‘우리나라 또는 아태지역’(각 34%) 순으로 높게 나타남
 - 한편, 유네스코 세계 조사 결과 ‘전 세계’(83%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘우리나라 또는 아태지역’(54%), ‘나 혹은 가족’(46%), ‘내가 속한 지역 사회’(40%) 순으로 높게 나타남
- ‘전 세계’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(80%), 연령대별로 만30-34세(83%), 거주지별로 제주(100%), 근로상태별로 퇴직(100%), 교육수준별로 중학교, 대학원(박사) 졸업, 기타/비공개(각 100%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=484, 중복응답, 단위 : %)



[그림 15] 글로벌 과제 (5) 건강과 질병 : 우려 수준

[표 15] 글로벌 과제 (5) 건강과 질병 : 우려 수준

(N=484, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 전 세계 | 나 혹은 가족 | 내가 속한 지역 사회 | 우리나라 또는 아태지역 |
|--------|---------------|-------|------|---------|-------------|--------------|
| 전 체 | | (484) | 78 | 36 | 34 | 34 |
| 성별 | 여성 | (243) | 80 | 38 | 34 | 33 |
| | 남성 | (241) | 76 | 34 | 35 | 35 |
| 연령대 | 만19-24세 | (165) | 74 | 40 | 35 | 36 |
| | 만25-29세 | (156) | 77 | 35 | 33 | 31 |
| | 만30-34세 | (163) | 83 | 34 | 35 | 33 |
| 거주지 | 서울 | (107) | 79 | 44 | 39 | 35 |
| | 부산 | (32) | 78 | 42 | 32 | 32 |
| | 대구 | (24) | 75 | 50 | 54 | 63 |
| | 인천 | (29) | 90 | 41 | 38 | 38 |
| | 광주 | (12) | 75 | 33 | 25 | 25 |
| | 대전 | (18) | 83 | 33 | 39 | 33 |
| | 울산 | (9) | 67 | 44 | 56 | 44 |
| | 세종 | (2) | 50 | 50 | 0 | 0 |
| | 경기 | (134) | 77 | 29 | 26 | 29 |
| | 강원 | (14) | 79 | 29 | 29 | 36 |
| | 충북 | (11) | 55 | 36 | 27 | 27 |
| | 충남 | (16) | 81 | 24 | 37 | 37 |
| | 전북 | (12) | 67 | 42 | 33 | 33 |
| | 전남 | (12) | 76 | 23 | 31 | 15 |
| | 경북 | (19) | 74 | 26 | 26 | 32 |
| | 경남 | (28) | 82 | 35 | 38 | 34 |
| | 제주 | (5) | 100 | 60 | 60 | 60 |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (215) | 79 | 39 | 36 | 29 |
| | 시간제 노동자 | (22) | 64 | 27 | 32 | 41 |
| | 자영업자/프리랜서 | (26) | 85 | 23 | 27 | 35 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (56) | 73 | 32 | 45 | 50 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (21) | 90 | 15 | 15 | 19 |
| | 주부 | (15) | 59 | 40 | 39 | 32 |
| | 학생 | (129) | 79 | 40 | 31 | 35 |
| | 퇴직 | (1) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 교육 수준 | 중학교 | (1) | 100 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (46) | 76 | 41 | 36 | 36 |
| | 대학 재학 | (116) | 75 | 37 | 32 | 37 |
| | 대학 졸업 | (291) | 80 | 37 | 35 | 33 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (11) | 73 | 9 | 37 | 18 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (15) | 73 | 27 | 40 | 34 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (1) | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (3) | 100 | 0 | 0 | 0 | |

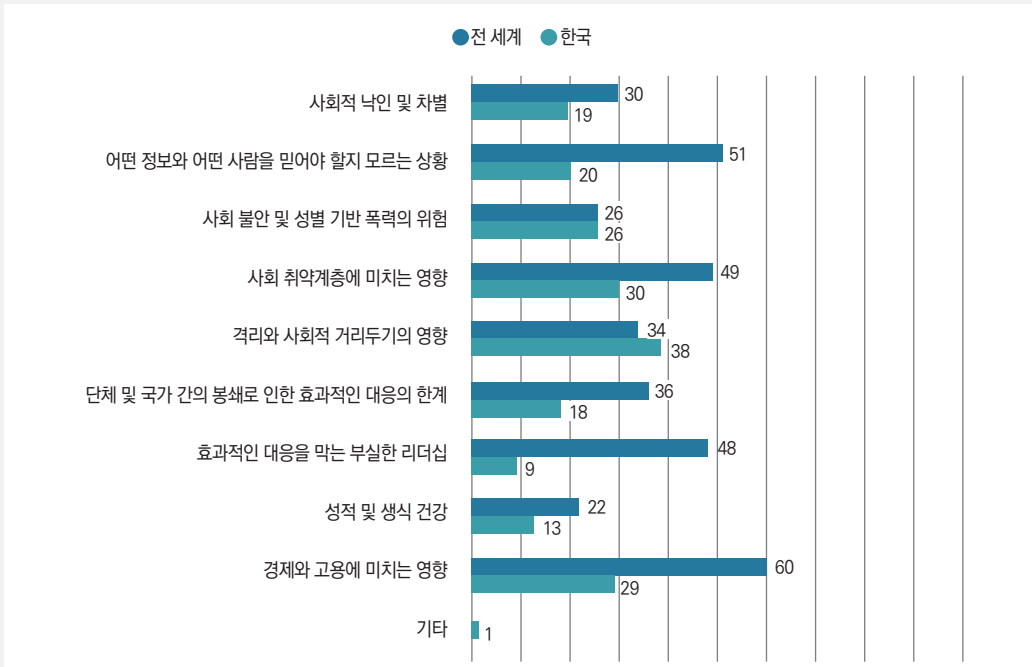
2) 우려

문?

[2. 글로벌 과제]에서 선택한 과제별로 특히 가장 걱정되는 문제는 무엇입니까?
4개의 항목까지 선택하십시오.

- ‘건강과 질병’을 선택한 응답자 대상으로 가장 걱정되는 문제에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘격리와 사회적 거리두기의 영향’(38%), ‘사회 취약계층에 미치는 영향’(30%), ‘경제와 고용에 미치는 영향’(29%) 등의 순으로 높게 나타남
 - 반면, 유네스코 세계 청년 조사 결과 ‘경제와 고용에 미치는 영향’(60%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘어떤 정보와 어떤 사람을 믿어야 할지 모르는 상황’(51%), ‘사회 취약계층에 미치는 영향’(49%) 등의 순으로 높게 나타남
- ‘격리와 사회적 거리두기의 영향’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 남성(39%), 연령 대별로 만25-29세(44%), 거주지별로 울산(67%), 근로상태별로 자영업자/프리랜서(50%), 교육수준별로 대학 재학(43%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=484, 중복응답, 단위 : %)



[그림 16] 글로벌 과제 (5) 건강과 질병 : 우려

[표 16] 글로벌 과제 (5) 건강과 질병 : 우려

(N=484, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 격리와 사회적 거리두기의 영향 | 사회 취약계층에 미치는 영향 | 경제와 고용에 미치는 영향 | 사회 불안 및 성별 기반 폭력의 위험 | 어떤 정보와 어떤 사람을 믿어야 할지 모르는 상황 |
|--------|---------------|-------|------------------|-----------------|----------------|----------------------|-----------------------------|
| 전 체 | | (484) | 38 | 30 | 29 | 26 | 20 |
| 성별 | 여성 | (243) | 38 | 33 | 32 | 31 | 22 |
| | 남성 | (241) | 39 | 27 | 26 | 20 | 19 |
| 연령대 | 만19-24세 | (165) | 40 | 27 | 28 | 27 | 22 |
| | 만25-29세 | (156) | 44 | 32 | 29 | 24 | 19 |
| | 만30-34세 | (163) | 32 | 30 | 29 | 26 | 21 |
| 거주지 | 서울 | (107) | 39 | 31 | 21 | 25 | 24 |
| | 부산 | (32) | 52 | 23 | 32 | 20 | 16 |
| | 대구 | (24) | 25 | 25 | 25 | 20 | 8 |
| | 인천 | (29) | 49 | 27 | 41 | 21 | 21 |
| | 광주 | (12) | 50 | 25 | 42 | 17 | 0 |
| | 대전 | (18) | 44 | 22 | 22 | 39 | 22 |
| | 울산 | (9) | 67 | 44 | 44 | 11 | 22 |
| | 세종 | (2) | 50 | 50 | 100 | 0 | 0 |
| | 경기 | (134) | 35 | 35 | 32 | 26 | 25 |
| | 강원 | (14) | 21 | 14 | 21 | 29 | 29 |
| | 충북 | (11) | 27 | 36 | 27 | 36 | 27 |
| | 충남 | (16) | 38 | 43 | 32 | 23 | 0 |
| | 전북 | (12) | 50 | 50 | 25 | 17 | 17 |
| | 전남 | (12) | 31 | 24 | 24 | 31 | 24 |
| | 경북 | (19) | 47 | 16 | 21 | 32 | 21 |
| | 경남 | (28) | 24 | 27 | 34 | 45 | 17 |
| | 제주 | (5) | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (215) | 35 | 31 | 30 | 29 | 18 |
| | 시간제 노동자 | (22) | 27 | 18 | 27 | 23 | 41 |
| | 자영업자/프리랜서 | (26) | 50 | 35 | 27 | 19 | 19 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (56) | 45 | 29 | 20 | 34 | 23 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (21) | 48 | 34 | 34 | 14 | 15 |
| | 주부 | (15) | 27 | 33 | 34 | 26 | 27 |
| | 학생 | (129) | 41 | 29 | 30 | 21 | 20 |
| 퇴직 | (1) | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | |
| 교육 수준 | 중학교 | (1) | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| | 고등학교 | (46) | 31 | 35 | 26 | 19 | 15 |
| | 대학 재학 | (116) | 43 | 26 | 29 | 23 | 21 |
| | 대학 졸업 | (291) | 40 | 31 | 29 | 27 | 20 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (11) | 9 | 46 | 18 | 27 | 46 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (15) | 19 | 20 | 27 | 46 | 33 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (1) | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (3) | 34 | 0 | 31 | 0 | 0 | |

[표 16] 글로벌 과제 (5) 건강과 질병 : 우려

(N=484, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 사회적 낙인 및 차별 | 단체 및 국가 간의 분쟁으로 인한 효과적인 대응의 한계 | 성적 및 생식 건강 | 효과적인 대응을 막는 부실한 리더십 | 기타 |
|----------|---------------|-------|----------------|--|---------------|------------------------------|----|
| 전 체 | | (484) | 19 | 18 | 13 | 9 | 1 |
| 성별 | 여성 | (243) | 16 | 17 | 12 | 7 | 0 |
| | 남성 | (241) | 23 | 20 | 14 | 12 | 1 |
| 연령대 | 만19-24세 | (165) | 19 | 23 | 15 | 10 | 1 |
| | 만25-29세 | (156) | 23 | 13 | 10 | 10 | 1 |
| | 만30-34세 | (163) | 17 | 18 | 13 | 9 | 1 |
| 거주지 | 서울 | (107) | 23 | 19 | 13 | 4 | 0 |
| | 부산 | (32) | 3 | 36 | 19 | 20 | 0 |
| | 대구 | (24) | 22 | 20 | 20 | 0 | 0 |
| | 인천 | (29) | 24 | 14 | 14 | 7 | 0 |
| | 광주 | (12) | 33 | 25 | 0 | 8 | 0 |
| | 대전 | (18) | 17 | 22 | 11 | 11 | 0 |
| | 울산 | (9) | 11 | 0 | 22 | 11 | 0 |
| | 세종 | (2) | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| | 경기 | (134) | 17 | 17 | 11 | 11 | 1 |
| | 강원 | (14) | 14 | 21 | 14 | 14 | 0 |
| | 충북 | (11) | 27 | 18 | 9 | 0 | 0 |
| | 충남 | (16) | 19 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| | 전북 | (12) | 0 | 33 | 17 | 33 | 0 |
| | 전남 | (12) | 47 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| | 경북 | (19) | 26 | 11 | 5 | 21 | 5 |
| | 경남 | (28) | 14 | 20 | 21 | 10 | 4 |
| 제주 | (5) | 60 | 0 | 0 | 20 | 0 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (215) | 20 | 19 | 12 | 7 | 1 |
| | 시간제 노동자 | (22) | 32 | 18 | 23 | 14 | 0 |
| | 자영업자/프리랜서 | (26) | 4 | 8 | 8 | 8 | 0 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (56) | 25 | 9 | 16 | 7 | 0 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (21) | 15 | 10 | 15 | 5 | 0 |
| | 주부 | (15) | 6 | 0 | 14 | 14 | 0 |
| | 학생 | (129) | 20 | 27 | 13 | 14 | 1 |
| | 퇴직 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (1) | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (46) | 22 | 13 | 17 | 4 | 2 |
| | 대학 재학 | (116) | 21 | 25 | 12 | 13 | 0 |
| | 대학 졸업 | (291) | 20 | 17 | 13 | 8 | 0 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (11) | 0 | 9 | 0 | 18 | 0 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (15) | 13 | 13 | 0 | 20 | 0 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (3) | 34 | 0 | 0 | 0 | 34 | |

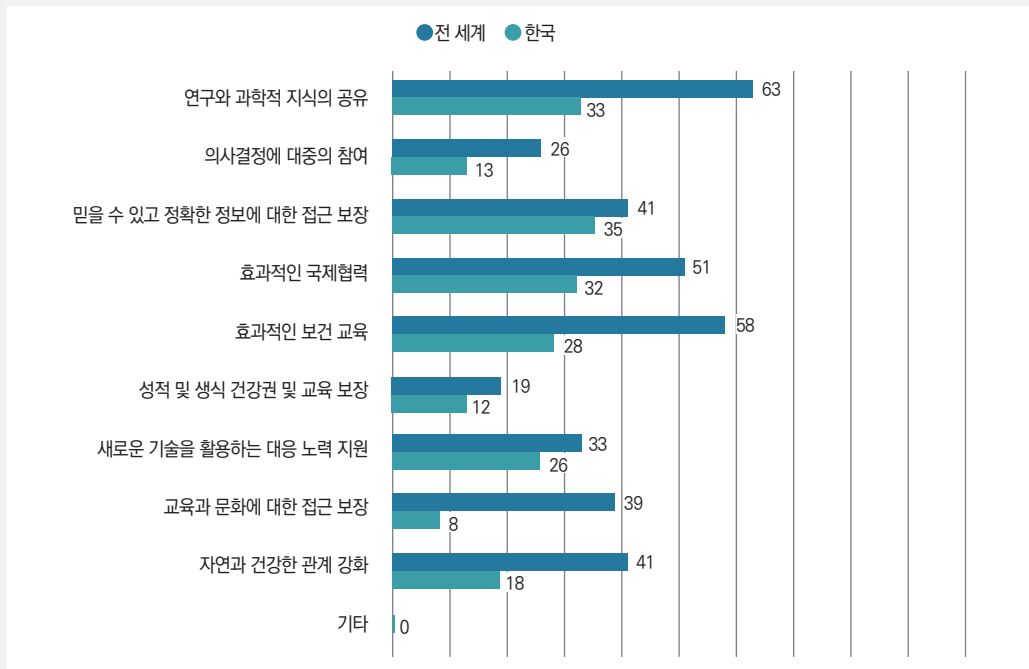
3) 해결 방안



각 과제에 대응하기 위한 가장 중요한 해결책은 무엇이라고 생각하십니까?
4개의 항목까지 선택하십시오.

- ‘건강과 질병’을 선택한 응답자 대상으로 가장 중요한 해결책에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘믿을 수 있고 정확한 정보에 대한 접근 보장’(35%), ‘연구와 과학적 지식의 공유’(33%), ‘효과적인 국제협력’(32%) 등의 순으로 높게 나타남
 - 한편, 유네스코 세계 조사 결과 ‘연구와 과학적 지식의 공유’(63%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘효과적인 보건 교육’(58%), ‘효과적인 국제협력’(51%) 등의 순으로 높게 나타남
- ‘믿을 수 있고 정확한 정보에 대한 접근 보장’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(39%), 연령대별로 만25-29세(40%), 거주지별로 경북(58%), 근로상태별로 시간제 노동자(54%), 교육수준별로 중학교(100%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=484, 중복응답, 단위 : %)



[그림 17] 글로벌 과제 (5) 건강과 질병 : 해결 방안

[표 17] 글로벌 과제 (5) 건강과 질병 : 해결 방안

(N=484, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 믿을 수 있고 정확한 정보에 대한 접근 보장 | 연구와 과학적 지식의 공유 | 효과적인 국제협력 | 효과적인 보건 교육 | 새로운 기술을 활용하는 대응 노력 지원 |
|----------|---------------|-------|-----------------------------------|----------------------|--------------|---------------|-----------------------------------|
| 전 체 | | (484) | 35 | 33 | 32 | 28 | 26 |
| 성별 | 여성 | (243) | 39 | 35 | 28 | 31 | 26 |
| | 남성 | (241) | 32 | 30 | 35 | 25 | 26 |
| 연령대 | 만19-24세 | (165) | 34 | 37 | 29 | 24 | 23 |
| | 만25-29세 | (156) | 40 | 26 | 35 | 33 | 30 |
| | 만30-34세 | (163) | 32 | 34 | 31 | 27 | 24 |
| 거주지 | 서울 | (107) | 36 | 36 | 36 | 27 | 21 |
| | 부산 | (32) | 19 | 29 | 29 | 40 | 39 |
| | 대구 | (24) | 16 | 21 | 29 | 0 | 17 |
| | 인천 | (29) | 38 | 31 | 44 | 24 | 28 |
| | 광주 | (12) | 33 | 33 | 42 | 50 | 42 |
| | 대전 | (18) | 50 | 11 | 22 | 22 | 33 |
| | 울산 | (9) | 44 | 56 | 11 | 33 | 11 |
| | 세종 | (2) | 50 | 100 | 50 | 0 | 50 |
| | 경기 | (134) | 38 | 33 | 29 | 32 | 27 |
| | 강원 | (14) | 43 | 21 | 29 | 36 | 7 |
| | 충북 | (11) | 36 | 36 | 36 | 9 | 27 |
| | 충남 | (16) | 19 | 18 | 44 | 19 | 31 |
| | 전북 | (12) | 25 | 33 | 33 | 33 | 42 |
| | 전남 | (12) | 40 | 29 | 16 | 31 | 8 |
| | 경북 | (19) | 58 | 32 | 42 | 21 | 21 |
| | 경남 | (28) | 38 | 48 | 24 | 31 | 27 |
| | 제주 | (5) | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (215) | 33 | 30 | 30 | 30 | 29 |
| | 시간제 노동자 | (22) | 54 | 45 | 32 | 23 | 5 |
| | 자영업자/프리랜서 | (26) | 38 | 19 | 42 | 31 | 8 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (56) | 36 | 45 | 29 | 18 | 25 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (21) | 44 | 23 | 49 | 28 | 34 |
| | 주부 | (15) | 34 | 33 | 26 | 27 | 20 |
| | 학생 | (129) | 34 | 34 | 32 | 29 | 27 |
| 퇴직 | (1) | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | |
| 교육 수준 | 중학교 | (1) | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| | 고등학교 | (46) | 37 | 32 | 28 | 24 | 22 |
| | 대학 재학 | (116) | 28 | 39 | 28 | 24 | 28 |
| | 대학 졸업 | (291) | 36 | 31 | 35 | 30 | 26 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (11) | 55 | 27 | 45 | 27 | 27 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (15) | 54 | 13 | 13 | 34 | 13 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (1) | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (3) | 66 | 0 | 34 | 0 | 0 | |

[표 17] 글로벌 과제 (5) 건강과 질병 : 해결 방안

(N=484, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 자연과 건강한 관계 강화 | 의사결정에 대중의 참여 | 성적 및 생식 건강권 및 교육 보장 | 교육과 문화에 대한 접근 보장 | 기타 |
|----------|---------------|-------|---------------------|-----------------|---------------------------|------------------------|----|
| 전 체 | | (484) | 18 | 13 | 12 | 8 | 0 |
| 성별 | 여성 | (243) | 20 | 9 | 12 | 7 | 0 |
| | 남성 | (241) | 16 | 16 | 13 | 9 | 0 |
| 연령대 | 만19~24세 | (165) | 23 | 14 | 13 | 7 | 0 |
| | 만25~29세 | (156) | 16 | 12 | 10 | 12 | 1 |
| | 만30~34세 | (163) | 16 | 12 | 13 | 6 | 0 |
| 거주지 | 서울 | (107) | 12 | 17 | 9 | 7 | 0 |
| | 부산 | (32) | 29 | 14 | 13 | 6 | 0 |
| | 대구 | (24) | 16 | 17 | 8 | 8 | 0 |
| | 인천 | (29) | 20 | 14 | 10 | 7 | 0 |
| | 광주 | (12) | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 대전 | (18) | 17 | 17 | 22 | 6 | 0 |
| | 울산 | (9) | 33 | 11 | 56 | 0 | 0 |
| | 세종 | (2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (134) | 19 | 11 | 14 | 12 | 0 |
| | 강원 | (14) | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| | 충북 | (11) | 27 | 18 | 18 | 18 | 0 |
| | 충남 | (16) | 26 | 6 | 6 | 6 | 0 |
| | 전북 | (12) | 33 | 8 | 25 | 8 | 0 |
| | 전남 | (12) | 39 | 8 | 0 | 8 | 0 |
| | 경북 | (19) | 11 | 0 | 16 | 5 | 0 |
| 경남 | (28) | 17 | 21 | 3 | 7 | 0 | |
| 제주 | (5) | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (215) | 16 | 12 | 12 | 9 | 0 |
| | 시간제 노동자 | (22) | 18 | 23 | 14 | 18 | 0 |
| | 자영업자/프리랜서 | (26) | 15 | 8 | 0 | 8 | 0 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (56) | 19 | 11 | 20 | 5 | 0 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (21) | 24 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| | 주부 | (15) | 27 | 20 | 7 | 0 | 0 |
| | 학생 | (129) | 20 | 14 | 13 | 9 | 0 |
| 퇴직 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 교육 수준 | 중학교 | (1) | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (46) | 21 | 9 | 9 | 4 | 0 |
| | 대학 재학 | (116) | 19 | 18 | 14 | 8 | 0 |
| | 대학 졸업 | (291) | 18 | 12 | 13 | 8 | 0 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (11) | 18 | 0 | 18 | 9 | 0 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (15) | 20 | 7 | 0 | 20 | 0 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (3) | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 | |

2-6. 글로벌 과제 (6) 정치참여와 민주주의 원칙

1) 우려 수준

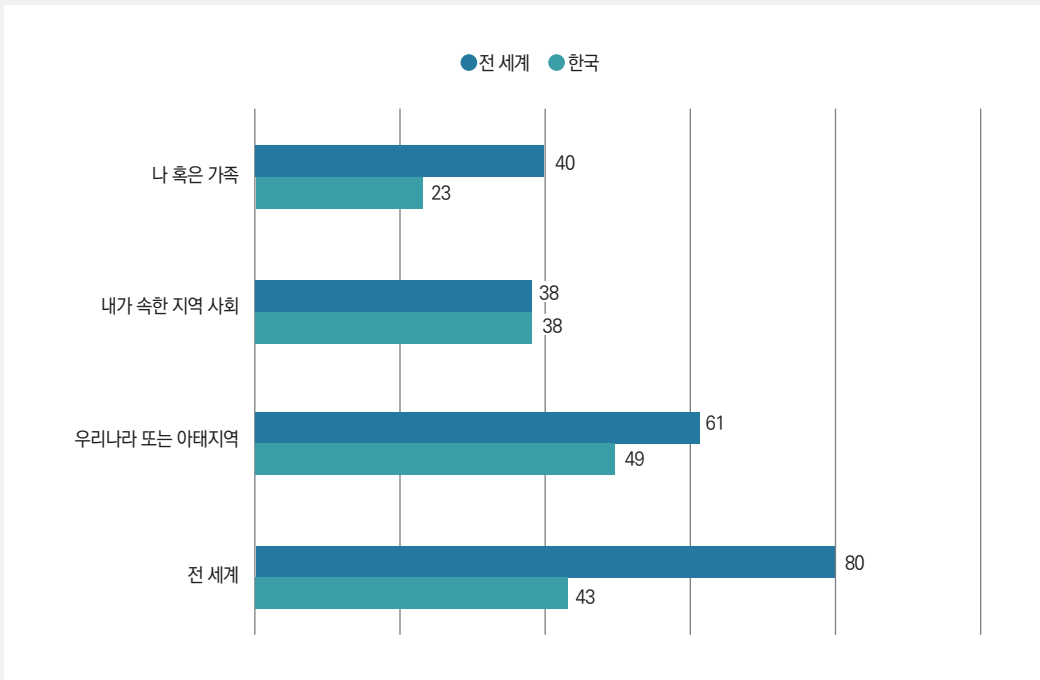
문?

위 문제로 인해 고통 받는 사람이 누구라고 생각하십니까? 해당하는 대상을 모두 선택해주세요.

- ‘정치참여와 민주주의 원칙’을 선택한 응답자 대상으로 해당 문제로 인해 고통 받는 사람에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘우리나라 또는 아태지역’(49%), ‘전 세계’(43%), ‘내가 속한 지역 사회’(38%), ‘나 혹은 가족’(23%) 순으로 높게 나타남
- 한편, 유네스코 청년 조사 결과 ‘전 세계’(80%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘우리나라 또는 아태지역’(61%), ‘나 혹은 가족’(40%), ‘내가 속한 지역 사회’(38%) 순으로 높게 나타남

- ‘우리나라 또는 아태지역’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(54%), 연령대별로 만30-34세(70%), 거주지별로 서울(83%), 근로상태별로 자영업자/프리랜서 및 구직 중에 있는 무직(각 67%), 교육수준별로 중학교(100%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=142, 중복응답, 단위 : %)



[그림 16] 글로벌 과제 (6) 정치참여와 민주주의 원칙 : 우려 수준

[표 16] 글로벌 과제 (6) 정치참여와 민주주의 원칙 : 우려 수준

(N=142, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 우리나라 또는 아태지역 | 전 세계 | 내가 속한 지역 사회 | 나 혹은 가족 |
|----------|---------------|-------|-----------------|------|----------------|---------|
| 전 체 | | (142) | 49 | 43 | 38 | 23 |
| 성별 | 여성 | (55) | 54 | 47 | 33 | 20 |
| | 남성 | (87) | 46 | 40 | 41 | 24 |
| 연령대 | 만19-24세 | (59) | 44 | 51 | 37 | 17 |
| | 만25-29세 | (49) | 41 | 36 | 45 | 29 |
| | 만30-34세 | (34) | 70 | 38 | 30 | 24 |
| 거주지 | 서울 | (24) | 83 | 33 | 38 | 21 |
| | 부산 | (5) | 39 | 61 | 59 | 39 |
| | 대구 | (6) | 52 | 48 | 34 | 34 |
| | 인천 | (12) | 25 | 58 | 42 | 25 |
| | 광주 | (2) | 50 | 50 | 0 | 0 |
| | 대전 | (5) | 40 | 60 | 40 | 20 |
| | 울산 | (1) | 0 | 0 | 100 | 0 |
| | 세종 | (1) | 0 | 100 | 100 | 0 |
| | 경기 | (45) | 49 | 36 | 38 | 22 |
| | 강원 | (2) | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | 충북 | (2) | 50 | 0 | 100 | 50 |
| | 충남 | (6) | 50 | 67 | 33 | 0 |
| | 전북 | (5) | 40 | 40 | 0 | 20 |
| | 전남 | (10) | 39 | 31 | 31 | 20 |
| | 경북 | (9) | 44 | 56 | 44 | 33 |
| | 경남 | (5) | 60 | 40 | 40 | 40 |
| | 제주 | (2) | 0 | 50 | 50 | 0 |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (51) | 47 | 41 | 30 | 26 |
| | 시간제 노동자 | (13) | 46 | 54 | 38 | 31 |
| | 자영업자/프리랜서 | (6) | 67 | 17 | 33 | 17 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (18) | 67 | 33 | 39 | 28 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (8) | 51 | 49 | 25 | 12 |
| | 주부 | (4) | 50 | 50 | 0 | 0 |
| | 학생 | (42) | 43 | 48 | 55 | 19 |
| | 퇴직 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (1) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | 고등학교 | (12) | 59 | 34 | 25 | 16 |
| | 대학 재학 | (41) | 42 | 44 | 51 | 25 |
| | 대학 졸업 | (72) | 49 | 46 | 33 | 21 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (7) | 71 | 14 | 43 | 29 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (4) | 75 | 25 | 25 | 25 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (2) | 50 | 50 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (3) | 34 | 66 | 34 | 34 | |

2) 우려

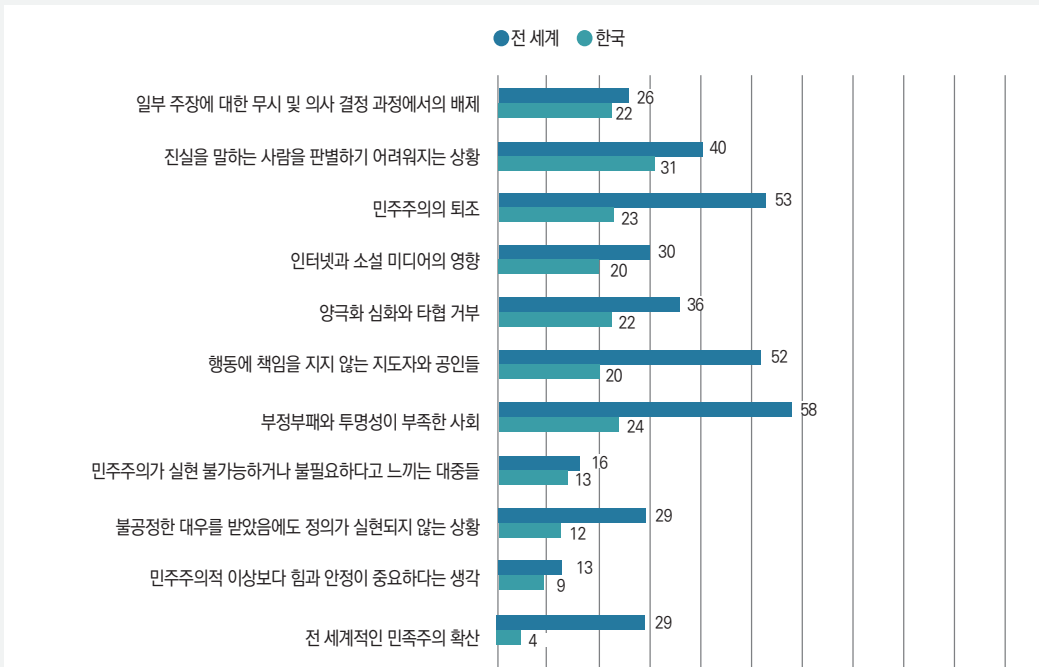
문?

[2. 글로벌 과제]에서 선택한 과제별로 특히 가장 걱정되는 문제는 무엇입니까?
4개의 항목까지 선택하십시오.

- ‘정치참여와 민주주의 원칙’을 선택한 응답자 대상으로 가장 걱정되는 문제에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘진실을 말하는 사람을 판별하기 어려워지는 상황’(31%), ‘부정부패와 투명성이 부족한 사회’(31%), ‘민주주의의 퇴조’(23%) 등의 순으로 높게 나타남
- 반면, 유네스코 세계 조사 결과 ‘부정부패와 투명성이 부족한 사회’(58%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘민주주의의 퇴조’(53%), ‘행동에 책임을 지지 않는 지도자와 공인들’(52%) 등의 순으로 높게 나타남

- ‘진실을 말하는 사람을 판별하기 어려워지는 상황’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(47%), 연령대별로 만25-29세(35%), 거주지별로 서울, 광주, 제주(각 50%), 근로상태별로 자영업자/프리랜서(50%), 교육수준별로 대학원(박사) 졸업(50%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=142, 중복응답, 단위 : %)



[그림 17] 글로벌 과제 (6) 정치참여와 민주주의 원칙 : 우려

[표 17] 글로벌 과제 (6) 정치참여와 민주주의 원칙 : 우려

(N=142, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 진실을 말하는 사람을 판별하기 어려워지는 상황 | 부정부패와 투명성이 부족한 사회 | 민주주의의 퇴조 | 일부 주장에 대한 무시 및 의사 결정 과정에서의 배제 | 양극화 심화와 타협 거부 | 인터넷과 소셜 미디어의 영향 |
|--------|---------------|-------|---------------------------|-------------------|----------|-------------------------------|---------------|-----------------|
| 전 체 | | (142) | 31 | 24 | 23 | 22 | 22 | 20 |
| 성별 | 여성 | (55) | 47 | 31 | 20 | 20 | 31 | 15 |
| | 남성 | (87) | 21 | 19 | 24 | 23 | 16 | 23 |
| 연령대 | 만19~24세 | (59) | 30 | 20 | 22 | 22 | 24 | 22 |
| | 만25~29세 | (49) | 35 | 20 | 22 | 25 | 14 | 18 |
| | 만30~34세 | (34) | 27 | 36 | 24 | 18 | 30 | 18 |
| 거주지 | 서울 | (24) | 50 | 29 | 21 | 38 | 42 | 17 |
| | 부산 | (5) | 0 | 20 | 61 | 39 | 0 | 0 |
| | 대구 | (6) | 34 | 16 | 16 | 34 | 32 | 16 |
| | 인천 | (12) | 34 | 25 | 8 | 17 | 8 | 42 |
| | 광주 | (2) | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| | 대전 | (5) | 40 | 20 | 20 | 20 | 20 | 40 |
| | 울산 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| | 세종 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (45) | 27 | 24 | 20 | 22 | 22 | 20 |
| | 강원 | (2) | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| | 충북 | (2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 |
| | 충남 | (6) | 33 | 67 | 50 | 0 | 0 | 33 |
| | 전북 | (5) | 20 | 0 | 40 | 20 | 20 | 60 |
| | 전남 | (10) | 31 | 20 | 31 | 0 | 10 | 0 |
| | 경북 | (9) | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 0 |
| 경남 | (5) | 40 | 0 | 20 | 0 | 20 | 40 | |
| 제주 | (2) | 50 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (51) | 38 | 35 | 14 | 14 | 24 | 18 |
| | 시간제 노동자 | (13) | 23 | 8 | 38 | 23 | 23 | 0 |
| | 자영업자/프리랜서 | (6) | 50 | 17 | 33 | 50 | 17 | 33 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (18) | 22 | 28 | 39 | 22 | 28 | 17 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (8) | 14 | 12 | 12 | 37 | 0 | 12 |
| | 주부 | (4) | 50 | 0 | 0 | 0 | 25 | 25 |
| | 학생 | (42) | 28 | 19 | 24 | 26 | 21 | 28 |
| 퇴직 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 교육 수준 | 중학교 | (1) | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (12) | 42 | 33 | 9 | 25 | 25 | 0 |
| | 대학 재학 | (41) | 39 | 17 | 24 | 17 | 22 | 29 |
| | 대학 졸업 | (72) | 25 | 28 | 22 | 22 | 22 | 11 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (7) | 43 | 14 | 43 | 29 | 29 | 86 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (4) | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 50 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (2) | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (3) | 0 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | |

[표 17] 글로벌 과제 (6) 정치참여와 민주주의 원칙 : 우려

(N=142, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 행동에 책임을 지지 않는 지도자와 공인들 | 민주주의가 실현 불가능하거나 불필요하다고 느끼는 대중들 | 불공정한 대우를 받았음에도 정의가 실현되지 않는 상황 | 민주주의적 이상보다 힘과 안정이 중요하다는 생각 | 전 세계적인 민족주의 확산 |
|--------|---------------|-------|------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------|
| 전 체 | | (142) | 20 | 13 | 12 | 9 | 4 |
| 성별 | 여성 | (55) | 14 | 9 | 20 | 11 | 2 |
| | 남성 | (87) | 23 | 16 | 8 | 8 | 6 |
| 연령대 | 만19-24세 | (59) | 20 | 15 | 8 | 8 | 7 |
| | 만25-29세 | (49) | 16 | 12 | 10 | 14 | 4 |
| | 만30-34세 | (34) | 23 | 12 | 23 | 3 | 0 |
| 거주지 | 서울 | (24) | 25 | 13 | 17 | 13 | 0 |
| | 부산 | (5) | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 대구 | (6) | 16 | 16 | 0 | 16 | 0 |
| | 인천 | (12) | 33 | 17 | 25 | 17 | 0 |
| | 광주 | (2) | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| | 대전 | (5) | 40 | 0 | 20 | 20 | 0 |
| | 울산 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 세종 | (1) | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | 경기 | (45) | 18 | 13 | 9 | 7 | 9 |
| | 강원 | (2) | 50 | 50 | 0 | 0 | 50 |
| | 충북 | (2) | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| | 충남 | (6) | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 전북 | (5) | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 |
| | 전남 | (10) | 8 | 10 | 18 | 10 | 0 |
| | 경북 | (9) | 0 | 22 | 11 | 0 | 0 |
| | 경남 | (5) | 40 | 20 | 20 | 20 | 0 |
| 제주 | (2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (51) | 25 | 16 | 19 | 12 | 2 |
| | 시간제 노동자 | (13) | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| | 자영업자/프리랜서 | (6) | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (18) | 22 | 17 | 22 | 6 | 17 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (8) | 24 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | 주부 | (4) | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| | 학생 | (42) | 21 | 14 | 9 | 9 | 5 |
| | 퇴직 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (12) | 8 | 9 | 16 | 8 | 0 |
| | 대학 재학 | (41) | 24 | 12 | 12 | 5 | 10 |
| | 대학 졸업 | (72) | 15 | 15 | 15 | 11 | 3 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (7) | 29 | 14 | 0 | 14 | 0 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (4) | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (2) | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (3) | 100 | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 |

3) 해결 방안

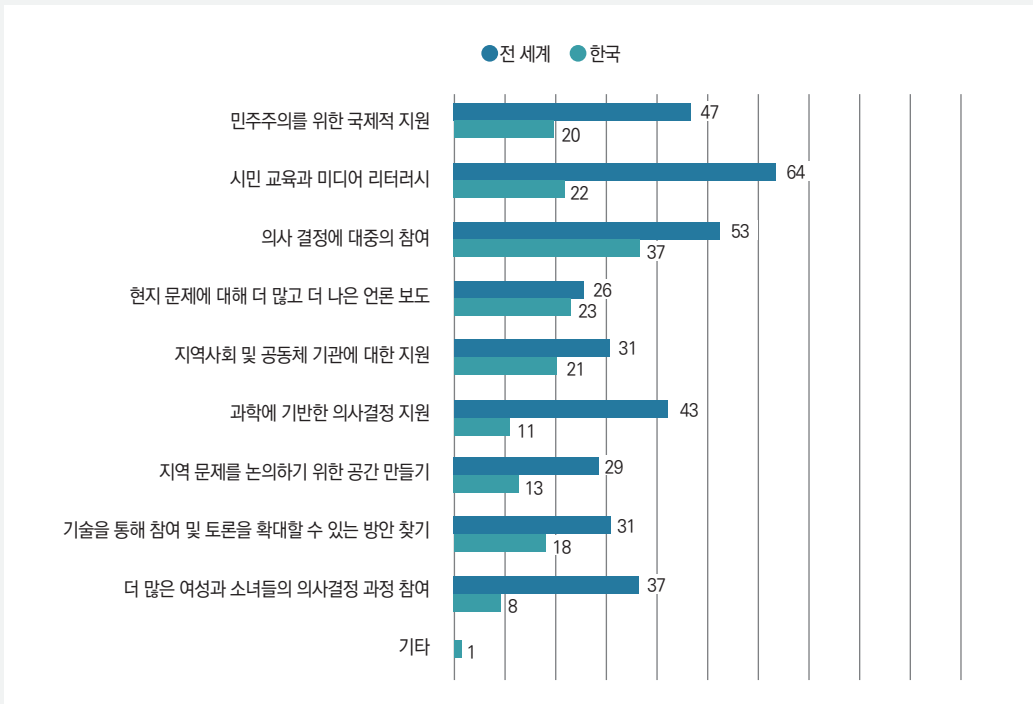


각 과제에 대응하기 위한 가장 중요한 해결책은 무엇이라고 생각하십니까?
4개의 항목까지 선택하십시오.

- ‘정치참여와 민주주의 원칙’을 선택한 응답자 대상으로 가장 중요한 해결책에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘의사 결정에 대중의 참여’(37%), ‘현지 문제에 대해 더 많고 더 나은 언론 보도’(23%), ‘시민 교육과 미디어 리터러시’(22%) 등의 순으로 높게 나타남
- 반면, 유네스코 세계 조사 결과 ‘시민 교육과 미디어 리터러시’(64%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘의사 결정에 대중의 참여’(53%), ‘민주주의를 위한 국제적 지원’(47%) 등의 순으로 높게 나타남

- ‘의사 결정에 대중의 참여’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(38%), 연령대별로 만30-34세(44%), 거주지별로 울산 및 세종(각 100%), 근로상태별로 정규직 노동자(45%), 교육수준별로 대학원(석사) 졸업(75%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=142, 중복응답, 단위 : %)



[그림 18] 글로벌 과제 (6) 정치참여와 민주주의 원칙 : 해결 방안

[표 18] 글로벌 과제 (6) 정치참여와 민주주의 원칙 : 해결 방안

(N=142, 중복응답, 단위: %)

| | | 사례수 | 의사 결정에 대중의 참여 | 현지 문제에 대해 더 많고 더 나은 언론 보도 | 시민 교육과 미디어 리터러시 | 지역사회 및 공동체 기관에 대한 지원 | 민주주의를 위한 국제적 지원 |
|----------|---------------|-------|------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|
| 전 체 | | (142) | 37 | 23 | 22 | 21 | 20 |
| 성별 | 여성 | (55) | 38 | 25 | 22 | 24 | 18 |
| | 남성 | (87) | 36 | 22 | 22 | 19 | 21 |
| 연령대 | 만19-24세 | (59) | 39 | 25 | 21 | 24 | 24 |
| | 만25-29세 | (49) | 29 | 20 | 25 | 21 | 14 |
| | 만30-34세 | (34) | 44 | 23 | 21 | 15 | 21 |
| 거주지 | 서울 | (24) | 38 | 38 | 21 | 21 | 21 |
| | 부산 | (5) | 61 | 0 | 22 | 41 | 22 |
| | 대구 | (6) | 16 | 0 | 34 | 34 | 16 |
| | 인천 | (12) | 34 | 16 | 34 | 25 | 25 |
| | 광주 | (2) | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 |
| | 대전 | (5) | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 울산 | (1) | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 세종 | (1) | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (45) | 36 | 27 | 20 | 13 | 29 |
| | 강원 | (2) | 50 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| | 충북 | (2) | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| | 충남 | (6) | 33 | 17 | 17 | 50 | 17 |
| | 전북 | (5) | 40 | 20 | 20 | 60 | 0 |
| | 전남 | (10) | 10 | 39 | 20 | 10 | 20 |
| | 경북 | (9) | 22 | 11 | 22 | 11 | 11 |
| | 경남 | (5) | 80 | 40 | 40 | 0 | 20 |
| 제주 | (2) | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (51) | 45 | 13 | 16 | 20 | 18 |
| | 시간제 노동자 | (13) | 31 | 15 | 15 | 23 | 0 |
| | 자영업자/프리랜서 | (6) | 0 | 50 | 50 | 33 | 33 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (18) | 33 | 44 | 28 | 6 | 11 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (8) | 37 | 0 | 12 | 14 | 49 |
| | 주부 | (4) | 0 | 75 | 0 | 25 | 0 |
| | 학생 | (42) | 38 | 24 | 29 | 26 | 26 |
| | 퇴직 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| | 고등학교 | (12) | 34 | 34 | 0 | 0 | 42 |
| | 대학 재학 | (41) | 39 | 24 | 37 | 27 | 20 |
| | 대학 졸업 | (72) | 36 | 19 | 17 | 20 | 18 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (7) | 29 | 29 | 29 | 43 | 14 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (4) | 75 | 25 | 50 | 25 | 0 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (2) | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (3) | 34 | 31 | 0 | 0 | 0 | |

[표 18] 글로벌 과제 (6) 정치참여와 민주주의 원칙 : 해결 방안

(N=142, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 기술을 통해 참여 및 토론을 확대할 수 있는 방안 찾기 | 지역 문제를 논의하기 위한 공간 만들기 | 과학에 기반한 의사결정 지원 | 더 많은 여성과 소녀들의 의사결정 과정 참여 | 기타 |
|--------|---------------|-------|--------------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------------|----|
| 전 체 | | (142) | 18 | 13 | 11 | 8 | 1 |
| 성별 | 여성 | (55) | 15 | 12 | 4 | 18 | 0 |
| | 남성 | (87) | 20 | 13 | 16 | 2 | 2 |
| 연령대 | 만19~24세 | (59) | 15 | 15 | 12 | 12 | 2 |
| | 만25~29세 | (49) | 20 | 6 | 16 | 4 | 2 |
| | 만30~34세 | (34) | 18 | 17 | 3 | 9 | 0 |
| 거주지 | 서울 | (24) | 21 | 8 | 17 | 8 | 0 |
| | 부산 | (5) | 0 | 0 | 0 | 20 | 20 |
| | 대구 | (6) | 32 | 0 | 0 | 32 | 0 |
| | 인천 | (12) | 34 | 17 | 8 | 8 | 0 |
| | 광주 | (2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 대전 | (5) | 0 | 20 | 20 | 0 | 0 |
| | 울산 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 세종 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (45) | 18 | 13 | 11 | 11 | 0 |
| | 강원 | (2) | 100 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| | 충북 | (2) | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 충남 | (6) | 0 | 17 | 33 | 0 | 17 |
| | 전북 | (5) | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| | 전남 | (10) | 0 | 18 | 0 | 10 | 0 |
| | 경북 | (9) | 22 | 11 | 11 | 0 | 0 |
| | 경남 | (5) | 20 | 0 | 40 | 0 | 0 |
| 제주 | (2) | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (51) | 22 | 13 | 10 | 10 | 0 |
| | 시간제 노동자 | (13) | 0 | 23 | 0 | 8 | 0 |
| | 자영업자/프리랜서 | (6) | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (18) | 28 | 6 | 17 | 6 | 6 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (8) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 주부 | (4) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 학생 | (42) | 19 | 17 | 19 | 12 | 2 |
| 퇴직 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 교육 수준 | 중학교 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (12) | 17 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| | 대학 재학 | (41) | 19 | 17 | 15 | 10 | 2 |
| | 대학 졸업 | (72) | 18 | 11 | 8 | 8 | 0 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (7) | 29 | 29 | 29 | 14 | 0 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (4) | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (2) | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 |
| 기타/비공개 | (3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | |

2-7. 글로벌 과제 (7) 식량과 물, 주택 부족

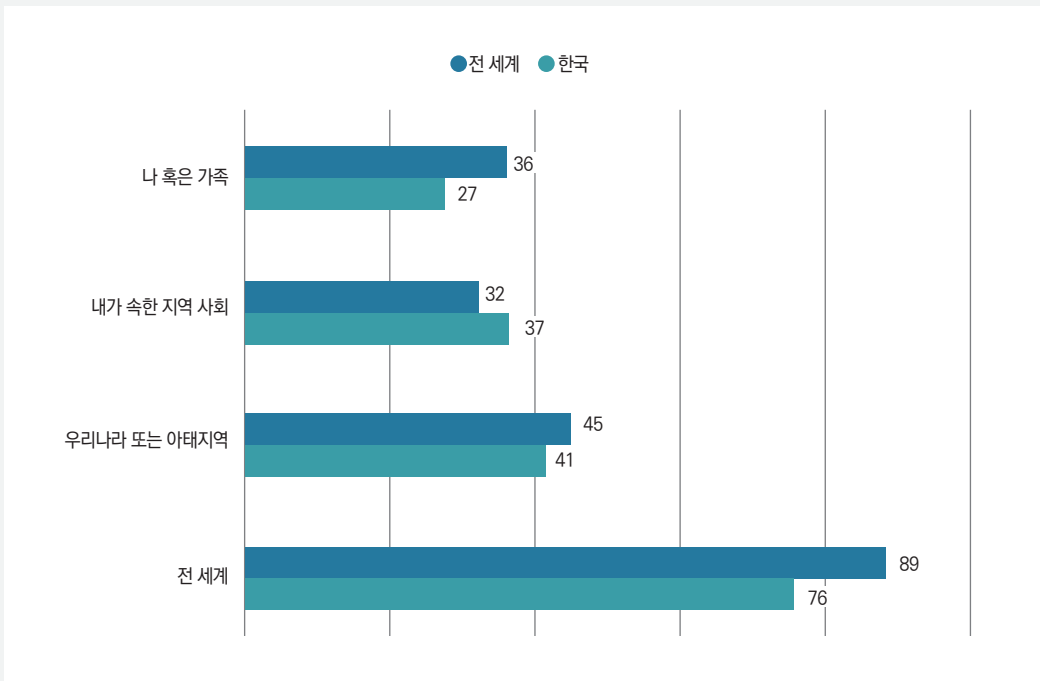
1) 우려 수준

문?

위 문제로 인해 고통 받는 사람이 누구라고 생각하십니까? 해당하는 대상을 모두 선택해주세요.

- ‘식량과 물, 주택 부족’을 선택한 응답자 대상으로 해당 문제로 인해 고통 받는 사람에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘전 세계’(76%), ‘우리나라 또는 아태지역’(41%), ‘내가 속한 지역 사회’(37%), ‘나 혹은 가족’(27%) 순으로 높게 나타남
 - 한편, 유네스코 세계 조사 결과 ‘전 세계’(89%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘우리나라 또는 아태지역’(45%), ‘나 혹은 가족’(36%), ‘내가 속한 지역 사회’(32%) 순으로 높게 나타남
- ‘전 세계’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(81%), 연령대별로 만30-34세(82%), 거주지별로 제주(100%), 근로상태별로 퇴직(100%), 교육수준별로 고등학교(86%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=284, 중복응답, 단위 : %)



[그림 19] 글로벌 과제 (7) 식량과 물, 주택 부족 : 우려 수준

[표 19] 글로벌 과제 (7) 식량과 물, 주택 부족 : 우려 수준

(N=284, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 전 세계 | 우리나라 또는 아 태지역 | 내가 속한 지역 사회 | 나 혹은 가족 |
|----------|---------------|-------|------|------------------|----------------|---------|
| 전 체 | | (284) | 76 | 41 | 37 | 27 |
| 성별 | 여성 | (125) | 81 | 46 | 41 | 33 |
| | 남성 | (159) | 72 | 38 | 33 | 23 |
| 연령대 | 만19-24세 | (105) | 74 | 47 | 37 | 24 |
| | 만25-29세 | (91) | 72 | 40 | 42 | 25 |
| | 만30-34세 | (88) | 82 | 37 | 31 | 33 |
| 거주지 | 서울 | (74) | 76 | 43 | 41 | 30 |
| | 부산 | (17) | 94 | 29 | 29 | 23 |
| | 대구 | (10) | 61 | 69 | 69 | 49 |
| | 인천 | (18) | 78 | 51 | 61 | 34 |
| | 광주 | (8) | 63 | 25 | 13 | 25 |
| | 대전 | (5) | 80 | 60 | 40 | 40 |
| | 울산 | (4) | 80 | 47 | 27 | 27 |
| | 세종 | (4) | 50 | 0 | 50 | 0 |
| | 경기 | (74) | 80 | 39 | 31 | 30 |
| | 강원 | (8) | 50 | 50 | 50 | 25 |
| | 충북 | (12) | 58 | 42 | 42 | 17 |
| | 충남 | (8) | 100 | 13 | 13 | 13 |
| | 전북 | (7) | 86 | 29 | 29 | 0 |
| | 전남 | (5) | 58 | 79 | 38 | 38 |
| | 경북 | (13) | 69 | 46 | 23 | 15 |
| | 경남 | (15) | 73 | 39 | 32 | 26 |
| 제주 | (2) | 100 | 50 | 50 | 50 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (125) | 82 | 38 | 37 | 34 |
| | 시간제 노동자 | (13) | 62 | 61 | 23 | 23 |
| | 자영업자/프리랜서 | (14) | 64 | 36 | 50 | 14 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (36) | 75 | 44 | 39 | 28 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (7) | 86 | 14 | 14 | 14 |
| | 주부 | (8) | 24 | 75 | 37 | 37 |
| | 학생 | (80) | 75 | 44 | 39 | 21 |
| | 퇴직 | (1) | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (28) | 86 | 39 | 28 | 31 |
| | 대학 재학 | (75) | 76 | 39 | 35 | 23 |
| | 대학 졸업 | (169) | 75 | 42 | 40 | 30 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (4) | 49 | 26 | 51 | 0 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (8) | 75 | 63 | 25 | 13 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (1) | 0 | 100 | 0 | 0 | |

2) 우려

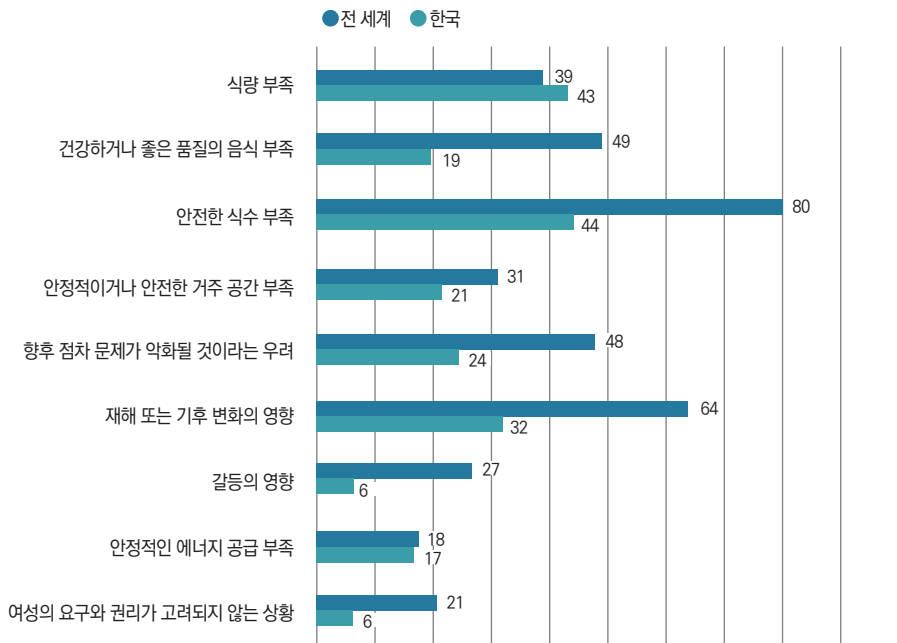
문?

[2. 글로벌 과제]에서 선택한 과제별로 특히 가장 걱정되는 문제는 무엇입니까?
4개의 항목까지 선택하십시오.

- ‘식량과 물, 주택 부족’을 선택한 응답자 대상으로 가장 걱정되는 문제에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘안전한 식수 부족’(44%), ‘식량 부족’(43%), ‘재해 또는 기후 변화의 영향’(32%) 등의 순으로 높게 나타남
- 한편, 유네스코 세계 청년 조사 결과 ‘안전한 식수 부족’(80%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘재해 또는 기후 변화의 영향’(64%), ‘건강하거나 좋은 품질의 음식 부족’(49%) 등의 순으로 높게 나타남

- ‘안전한 식수 부족’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(50%), 연령대별로 만 25-29세(47%), 거주지별로 인천(61%), 근로상태별로 구직 중이 아닌 무직(57%), 교육수준별로 대학원(석사/박사) 재학(49%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=284, 중복응답, 단위 : %)



[그림 20] 글로벌 과제 (7) 식량과 물, 주택 부족 : 우려

[표 20] 글로벌 과제 (7) 식량과 물, 주택 부족 : 우려

(N=284, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 안전한 식수 부족 | 식량 부족 | 재해 또는 기후 변화의 영향 | 향후 점차 문제가 악화될 것이라는 우려 | 안정적이거나 안전한 거주 공간 부족 |
|--------|---------------|-------|-----------|-------|-----------------|-----------------------|---------------------|
| 전 체 | | (284) | 44 | 43 | 32 | 24 | 21 |
| 성별 | 여성 | (125) | 50 | 38 | 38 | 23 | 23 |
| | 남성 | (159) | 40 | 47 | 27 | 25 | 19 |
| 연령대 | 만19~24세 | (105) | 45 | 47 | 28 | 23 | 28 |
| | 만25~29세 | (91) | 47 | 45 | 37 | 26 | 14 |
| | 만30~34세 | (88) | 39 | 37 | 30 | 24 | 20 |
| 거주지 | 서울 | (74) | 46 | 43 | 38 | 23 | 22 |
| | 부산 | (17) | 35 | 48 | 35 | 24 | 24 |
| | 대구 | (10) | 39 | 41 | 0 | 39 | 39 |
| | 인천 | (18) | 61 | 55 | 45 | 28 | 22 |
| | 광주 | (8) | 25 | 50 | 38 | 13 | 0 |
| | 대전 | (5) | 80 | 40 | 20 | 20 | 0 |
| | 울산 | (4) | 27 | 27 | 20 | 0 | 73 |
| | 세종 | (4) | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 |
| | 경기 | (74) | 46 | 50 | 32 | 22 | 22 |
| | 강원 | (8) | 25 | 13 | 25 | 13 | 25 |
| | 충북 | (12) | 42 | 42 | 42 | 58 | 25 |
| | 충남 | (8) | 25 | 50 | 25 | 13 | 25 |
| | 전북 | (7) | 43 | 29 | 43 | 14 | 14 |
| | 전남 | (5) | 38 | 42 | 0 | 21 | 0 |
| | 경북 | (13) | 46 | 23 | 31 | 31 | 8 |
| | 경남 | (15) | 40 | 46 | 14 | 20 | 26 |
| 제주 | (2) | 50 | 50 | 50 | 50 | 0 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (125) | 45 | 43 | 38 | 20 | 21 |
| | 시간제 노동자 | (13) | 38 | 54 | 23 | 23 | 15 |
| | 자영업자/프리랜서 | (14) | 29 | 14 | 36 | 43 | 29 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (36) | 47 | 39 | 27 | 22 | 22 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (7) | 57 | 43 | 29 | 43 | 0 |
| | 주부 | (8) | 25 | 37 | 13 | 38 | 0 |
| | 학생 | (80) | 46 | 49 | 26 | 26 | 24 |
| | 퇴직 | (1) | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (28) | 28 | 43 | 43 | 25 | 21 |
| | 대학 재학 | (75) | 46 | 50 | 21 | 26 | 24 |
| | 대학 졸업 | (169) | 46 | 41 | 35 | 24 | 19 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (4) | 49 | 23 | 0 | 51 | 26 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (8) | 38 | 25 | 38 | 13 | 25 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (1) | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | |

[표 20] 글로벌 과제 (7) 식량과 물, 주택 부족 : 우려

(N=284, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 건강하거나 좋은 품질의 음식 부족 | 안정적인 에너지 공급 부족 | 여성의 요구와 권리가 고려되지 않는 상황 | 갈등의 영향 |
|----------|---------------|-------|--------------------------|-------------------|------------------------------|--------|
| 전 체 | | (284) | 19 | 17 | 6 | 6 |
| 성별 | 여성 | (125) | 22 | 20 | 7 | 5 |
| | 남성 | (159) | 17 | 14 | 5 | 6 |
| 연령대 | 만19-24세 | (105) | 18 | 13 | 9 | 5 |
| | 만25-29세 | (91) | 15 | 17 | 2 | 7 |
| | 만30-34세 | (88) | 26 | 20 | 7 | 6 |
| 거주지 | 서울 | (74) | 18 | 19 | 5 | 9 |
| | 부산 | (17) | 25 | 18 | 0 | 0 |
| | 대구 | (10) | 20 | 20 | 10 | 0 |
| | 인천 | (18) | 17 | 17 | 5 | 11 |
| | 광주 | (8) | 50 | 0 | 13 | 13 |
| | 대전 | (5) | 0 | 20 | 0 | 20 |
| | 울산 | (4) | 27 | 27 | 0 | 0 |
| | 세종 | (4) | 25 | 0 | 25 | 25 |
| | 경기 | (74) | 19 | 13 | 5 | 4 |
| | 강원 | (8) | 25 | 13 | 13 | 0 |
| | 충북 | (12) | 17 | 25 | 0 | 0 |
| | 충남 | (8) | 0 | 13 | 0 | 0 |
| | 전북 | (7) | 14 | 29 | 43 | 0 |
| | 전남 | (5) | 0 | 21 | 0 | 0 |
| | 경북 | (13) | 15 | 8 | 0 | 8 |
| | 경남 | (15) | 40 | 20 | 7 | 0 |
| | 제주 | (2) | 0 | 50 | 0 | 0 |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (125) | 25 | 19 | 5 | 6 |
| | 시간제 노동자 | (13) | 8 | 38 | 8 | 8 |
| | 자영업자/프리랜서 | (14) | 7 | 29 | 7 | 7 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (36) | 25 | 11 | 3 | 0 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (7) | 0 | 14 | 0 | 29 |
| | 주부 | (8) | 13 | 13 | 0 | 13 |
| | 학생 | (80) | 15 | 10 | 10 | 5 |
| | 퇴직 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (28) | 22 | 4 | 7 | 4 |
| | 대학 재학 | (75) | 16 | 11 | 9 | 4 |
| | 대학 졸업 | (169) | 21 | 21 | 4 | 6 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (4) | 0 | 0 | 26 | 0 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (8) | 13 | 25 | 0 | 13 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | |

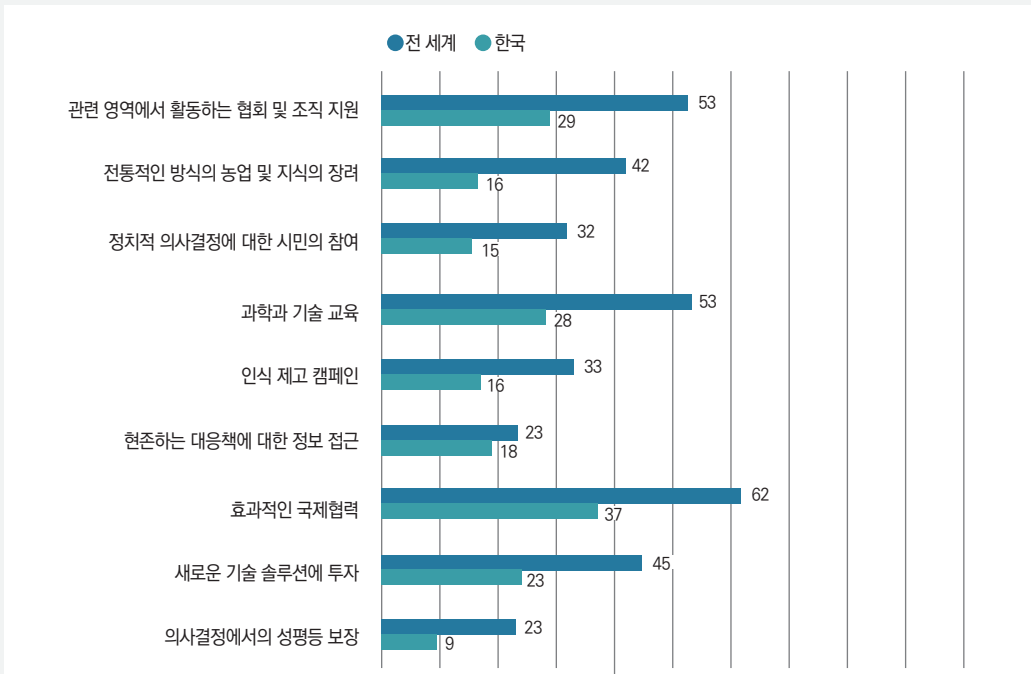
3) 해결 방안



각 과제에 대응하기 위한 가장 중요한 해결책은 무엇이라고 생각하십니까?
4개의 항목까지 선택하십시오.

- ‘식량과 물, 주택 부족’을 선택한 응답자 대상으로 가장 중요한 해결책에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘효과적인 국제협력’(37%), ‘관련 영역에서 활동하는 협회 및 조직 지원’(29%), ‘과학과 기술 교육’(28%) 등의 순으로 높게 나타남
 - 반면, 유네스코 세계 조사 결과 ‘효과적인 국제협력’(62%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘관련 영역에서 활동하는 협회 및 조직 지원’ 및 ‘과학과 기술 교육’(각 53%) 등의 순으로 높게 나타남
- ‘효과적인 국제협력’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(39%), 연령대별로 만 25-29세(42%), 거주지별로 인천(61%), 근로상태별로 구직 중이 아닌 무직(72%), 교육수준별로 대학 졸업(39%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=284, 중복응답, 단위 : %)



[그림 21] 글로벌 과제 (7) 식량과 물, 주택 부족 : 해결 방안

[표 21] 글로벌 과제 (7) 식량과 물, 주택 부족 : 해결 방안

(N=284, 중복응답, 단위: %)

| | | 사례수 | 효과적인 국제협력 | 관련 영역에서 활동하는 협회 및 조직 지원 | 과학과 기술 교육 | 새로운 기술 솔루션에 투자 | 현존하는 대응책에 대한 정보 접근 |
|--------|---------------|-------|-----------|-------------------------|-----------|----------------|--------------------|
| 전 체 | | (284) | 37 | 29 | 28 | 23 | 18 |
| 성별 | 여성 | (125) | 39 | 31 | 26 | 19 | 17 |
| | 남성 | (159) | 35 | 27 | 29 | 26 | 19 |
| 연령대 | 만19-24세 | (105) | 35 | 36 | 28 | 22 | 19 |
| | 만25-29세 | (91) | 42 | 29 | 32 | 25 | 18 |
| | 만30-34세 | (88) | 34 | 22 | 23 | 22 | 17 |
| 거주지 | 서울 | (74) | 32 | 30 | 28 | 22 | 20 |
| | 부산 | (17) | 36 | 24 | 30 | 18 | 6 |
| | 대구 | (10) | 31 | 10 | 41 | 0 | 10 |
| | 인천 | (18) | 61 | 39 | 27 | 45 | 33 |
| | 광주 | (8) | 38 | 38 | 25 | 13 | 13 |
| | 대전 | (5) | 20 | 20 | 0 | 40 | 20 |
| | 울산 | (4) | 27 | 27 | 0 | 20 | 27 |
| | 세종 | (4) | 75 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| | 경기 | (74) | 38 | 32 | 30 | 26 | 16 |
| | 강원 | (8) | 38 | 13 | 25 | 38 | 25 |
| | 충북 | (12) | 50 | 17 | 33 | 25 | 42 |
| | 충남 | (8) | 13 | 38 | 25 | 13 | 0 |
| | 전북 | (7) | 29 | 29 | 14 | 14 | 14 |
| | 전남 | (5) | 21 | 42 | 21 | 0 | 17 |
| | 경북 | (13) | 46 | 46 | 15 | 38 | 15 |
| | 경남 | (15) | 26 | 14 | 47 | 14 | 14 |
| | 제주 | (2) | 50 | 50 | 0 | 50 | 0 |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (125) | 35 | 26 | 30 | 22 | 21 |
| | 시간제 노동자 | (13) | 54 | 46 | 23 | 46 | 8 |
| | 자영업자/프리랜서 | (14) | 21 | 29 | 21 | 21 | 7 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (36) | 34 | 34 | 25 | 25 | 13 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (7) | 72 | 29 | 14 | 15 | 43 |
| | 주부 | (8) | 13 | 25 | 26 | 13 | 13 |
| | 학생 | (80) | 40 | 30 | 29 | 24 | 19 |
| | 퇴직 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (28) | 29 | 25 | 22 | 25 | 28 |
| | 대학 재학 | (75) | 37 | 32 | 29 | 20 | 17 |
| | 대학 졸업 | (169) | 39 | 27 | 28 | 25 | 18 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (4) | 23 | 51 | 23 | 0 | 0 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (8) | 25 | 38 | 25 | 13 | 13 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (1) | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | |

[표 20] 글로벌 과제 (7) 식량과 물, 주택 부족 : 우려

(N=284, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 전통적인 방식의 농업 및 지식의 장려 | 인식 제고 캠페인 | 정치적 의사결정에 대한 시민의 참여 | 의사결정에서의 성평등 보장 |
|----------|---------------|-------|----------------------------|--------------|---------------------------|-------------------|
| 전 체 | | (284) | 16 | 16 | 15 | 9 |
| 성별 | 여성 | (125) | 18 | 18 | 13 | 12 |
| | 남성 | (159) | 15 | 15 | 17 | 7 |
| 연령대 | 만19-24세 | (105) | 14 | 12 | 17 | 12 |
| | 만25-29세 | (91) | 18 | 21 | 11 | 10 |
| | 만30-34세 | (88) | 18 | 17 | 17 | 6 |
| 거주지 | 서울 | (74) | 24 | 15 | 16 | 11 |
| | 부산 | (17) | 18 | 12 | 18 | 6 |
| | 대구 | (10) | 20 | 11 | 30 | 30 |
| | 인천 | (18) | 6 | 22 | 22 | 11 |
| | 광주 | (8) | 0 | 13 | 13 | 0 |
| | 대전 | (5) | 20 | 40 | 0 | 0 |
| | 울산 | (4) | 0 | 0 | 47 | 0 |
| | 세종 | (4) | 0 | 0 | 25 | 0 |
| | 경기 | (74) | 12 | 18 | 9 | 8 |
| | 강원 | (8) | 0 | 25 | 25 | 13 |
| | 충북 | (12) | 17 | 8 | 17 | 8 |
| | 충남 | (8) | 0 | 0 | 25 | 13 |
| | 전북 | (7) | 29 | 43 | 14 | 14 |
| | 전남 | (5) | 21 | 17 | 0 | 0 |
| | 경북 | (13) | 8 | 23 | 8 | 0 |
| | 경남 | (15) | 32 | 13 | 14 | 14 |
| 제주 | (2) | 50 | 0 | 0 | 0 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (125) | 18 | 17 | 15 | 13 |
| | 시간제 노동자 | (13) | 8 | 0 | 23 | 0 |
| | 자영업자/프리랜서 | (14) | 21 | 14 | 7 | 0 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (36) | 11 | 19 | 19 | 6 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (7) | 0 | 0 | 14 | 0 |
| | 주부 | (8) | 24 | 25 | 0 | 0 |
| | 학생 | (80) | 18 | 15 | 15 | 10 |
| | 퇴직 | (1) | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (28) | 18 | 21 | 11 | 11 |
| | 대학 재학 | (75) | 15 | 14 | 16 | 8 |
| | 대학 졸업 | (169) | 16 | 15 | 15 | 10 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (4) | 0 | 51 | 26 | 26 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (8) | 25 | 25 | 13 | 0 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | |

2-8. 글로벌 과제 (8) 양질의 일자리와 기회 부족

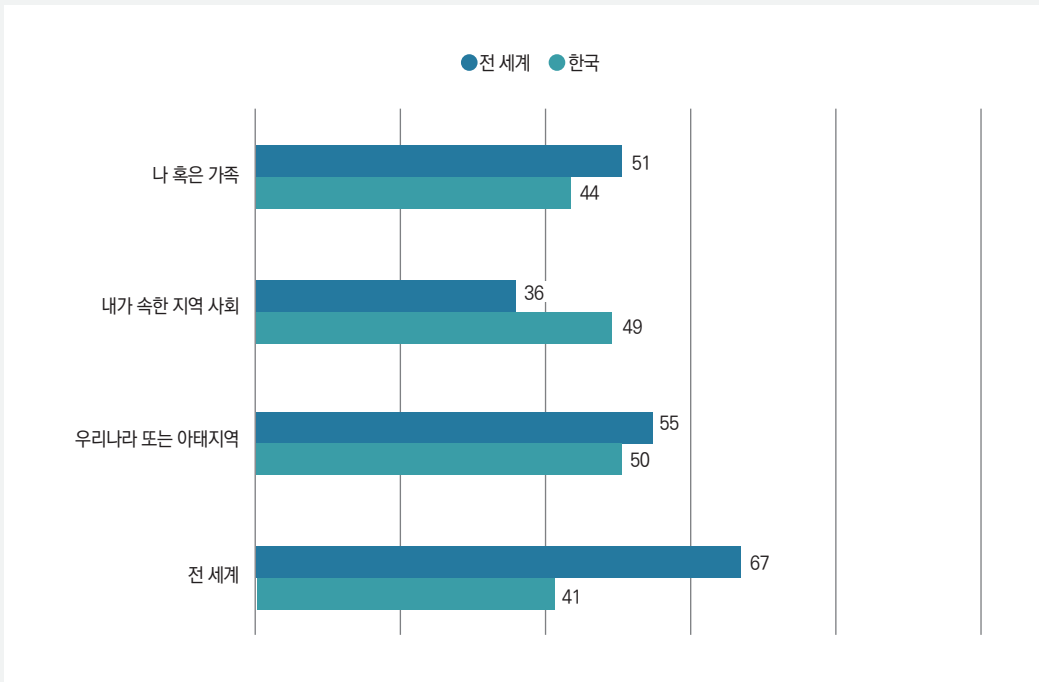
1) 우려 수준



위 문제로 인해 고통 받는 사람이 누구라고 생각하십니까? 해당하는 대상을 모두 선택해주세요.

- ‘양질의 일자리와 기회 부족’을 선택한 응답자 대상으로 해당 문제로 인해 고통 받는 사람에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘우리나라 또는 아태지역’(50%), ‘내가 속한 지역 사회’(49%), ‘나 혹은 가족’(44%), ‘전 세계’(41%) 순으로 높게 나타남
 - 한편, 유네스코 세계 조사 결과 ‘전 세계’(67%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘우리나라 또는 아태지역’(55%), ‘나 혹은 가족’(51%), ‘내가 속한 지역 사회’(36%) 순으로 높게 나타남
- ‘우리나라 또는 아태지역’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(53%), 연령대별로 만19-24세(54%), 거주지별로 대전(80%), 근로상태별로 퇴직(100%), 교육수준별로 대학원(박사) 졸업(100%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=344, 중복응답, 단위 : %)



[그림 22] 글로벌 과제 (8) 양질의 일자리와 기회 부족 : 우려 수준

[표 22] 글로벌 과제 (8) 양질의 일자리와 기회 부족 : 우려 수준

(N=344, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 우리나라 또는 아태지역 | 내가 속한 지역 사회 | 나 혹은 가족 | 전 세계 |
|----------|---------------|-------|-----------------|----------------|---------|------|
| 전 체 | | (344) | 50 | 49 | 44 | 41 |
| 성별 | 여성 | (162) | 53 | 52 | 49 | 40 |
| | 남성 | (182) | 49 | 47 | 39 | 42 |
| 연령대 | 만19-24세 | (116) | 54 | 44 | 43 | 44 |
| | 만25-29세 | (126) | 50 | 49 | 43 | 40 |
| | 만30-34세 | (103) | 47 | 55 | 45 | 39 |
| 거주지 | 서울 | (65) | 48 | 48 | 40 | 45 |
| | 부산 | (26) | 70 | 73 | 65 | 31 |
| | 대구 | (17) | 59 | 41 | 59 | 35 |
| | 인천 | (17) | 29 | 47 | 71 | 41 |
| | 광주 | (5) | 40 | 20 | 20 | 100 |
| | 대전 | (10) | 80 | 50 | 40 | 30 |
| | 울산 | (8) | 37 | 23 | 27 | 53 |
| | 세종 | (2) | 50 | 100 | 0 | 50 |
| | 경기 | (89) | 52 | 45 | 45 | 42 |
| | 강원 | (8) | 50 | 38 | 13 | 38 |
| | 충북 | (15) | 47 | 87 | 20 | 20 |
| | 충남 | (18) | 55 | 45 | 34 | 23 |
| | 전북 | (8) | 38 | 50 | 38 | 63 |
| | 전남 | (12) | 42 | 50 | 25 | 33 |
| | 경북 | (20) | 55 | 45 | 45 | 50 |
| | 경남 | (22) | 44 | 48 | 57 | 51 |
| 제주 | (2) | 0 | 50 | 0 | 50 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (137) | 46 | 54 | 40 | 45 |
| | 시간제 노동자 | (26) | 42 | 30 | 38 | 54 |
| | 자영업자/프리랜서 | (24) | 42 | 50 | 38 | 38 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (48) | 59 | 52 | 53 | 42 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (10) | 30 | 40 | 30 | 40 |
| | 주부 | (10) | 50 | 59 | 50 | 9 |
| | 학생 | (89) | 59 | 46 | 48 | 36 |
| | 퇴직 | (1) | 100 | 100 | 100 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (1) | 0 | 0 | 100 | 0 |
| | 고등학교 | (30) | 47 | 50 | 40 | 40 |
| | 대학 재학 | (82) | 61 | 53 | 52 | 40 |
| | 대학 졸업 | (208) | 48 | 51 | 42 | 40 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (8) | 25 | 25 | 25 | 38 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (10) | 61 | 20 | 29 | 70 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (1) | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (5) | 20 | 20 | 41 | 80 | |

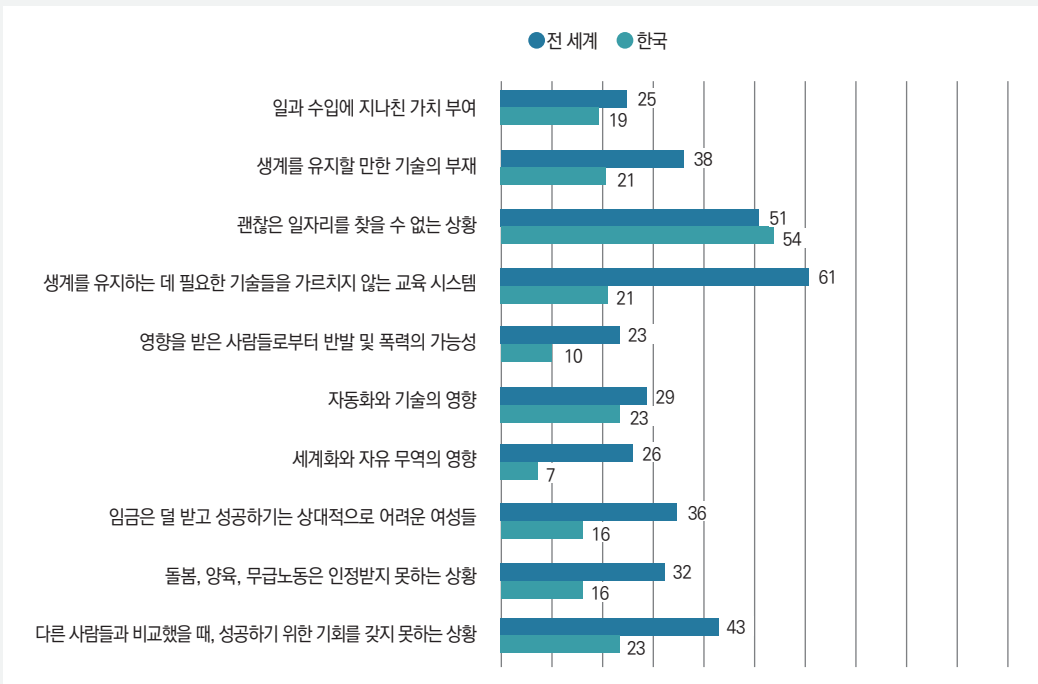
2) 우려



[2. 글로벌 과제]에서 선택한 과제별로 특히 가장 걱정되는 문제는 무엇입니까?
4개의 항목까지 선택하십시오.

- ‘양질의 일자리와 기회 부족’을 선택한 응답자 대상으로 가장 걱정되는 문제에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘괜찮은 일자리를 찾을 수 없는 상황’(54%), ‘다른 사람들과 비교했을 때, 성공하기 위한 기회를 갖지 못하는 상황’(23%), ‘자동화와 기술의 영향’(23%) 등의 순으로 높게 나타남
 - 한편, 유네스코 세계 조사 결과 ‘생계를 유지하는 데 필요한 기술들을 가르치지 않는 교육 시스템’(61%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘괜찮은 일자리를 찾을 수 없는 상황’(51%), ‘다른 사람들과 비교했을 때, 성공하기 위한 기회를 갖지 못하는 상황’(43%) 등의 순으로 높게 나타남
- ‘괜찮은 일자리를 찾을 수 없는 상황’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 연령대별로 만19-24세 및 만30-34세(55%), 거주지별로 강원(88%), 근로상태별로 구직 중이 있는 무직(71%), 교육수준별로 대학원(박사) 졸업(100%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=344, 중복응답, 단위 : %)



[그림 22] 글로벌 과제 (8) 양질의 일자리와 기회 부족 : 우려

[표 22] 글로벌 과제 (8) 양질의 일자리와 기회 부족 : 우려

(N=344, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 관찰은 일 자리를 찾을 수 없는 상황 | 다른 사람들과 비교했을 때, 성공하기 위한 기회를 갖지 못하는 상황 | 자동화와 기술의 영향 | 생계를 유지하는 데 필요한 기술들을 가르치지 않는 교육 시스템 | 생계를 유지할 만한 기술의 부재 |
|----------|---------------|-------|-------------------------------|---|----------------|--|-------------------------|
| 전 체 | | (344) | 54 | 23 | 23 | 21 | 21 |
| 성별 | 여성 | (162) | 54 | 29 | 21 | 18 | 25 |
| | 남성 | (182) | 54 | 18 | 25 | 23 | 17 |
| 연령대 | 만19-24세 | (116) | 55 | 23 | 24 | 17 | 22 |
| | 만25-29세 | (126) | 52 | 20 | 24 | 22 | 17 |
| | 만30-34세 | (103) | 55 | 27 | 21 | 23 | 24 |
| 거주지 | 서울 | (65) | 42 | 29 | 15 | 22 | 20 |
| | 부산 | (26) | 61 | 16 | 23 | 28 | 23 |
| | 대구 | (17) | 41 | 30 | 18 | 25 | 6 |
| | 인천 | (17) | 66 | 29 | 46 | 18 | 24 |
| | 광주 | (5) | 80 | 20 | 40 | 20 | 60 |
| | 대전 | (10) | 60 | 30 | 50 | 30 | 20 |
| | 울산 | (8) | 50 | 0 | 50 | 37 | 23 |
| | 세종 | (2) | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (89) | 61 | 25 | 21 | 17 | 17 |
| | 강원 | (8) | 88 | 25 | 13 | 38 | 13 |
| | 충북 | (15) | 53 | 20 | 33 | 27 | 33 |
| | 충남 | (18) | 49 | 27 | 11 | 17 | 11 |
| | 전북 | (8) | 50 | 0 | 63 | 25 | 38 |
| | 전남 | (12) | 50 | 17 | 25 | 25 | 42 |
| | 경북 | (20) | 60 | 20 | 15 | 10 | 20 |
| | 경남 | (22) | 38 | 13 | 13 | 17 | 21 |
| | 제주 | (2) | 50 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (137) | 49 | 26 | 24 | 20 | 22 |
| | 시간제 노동자 | (26) | 62 | 12 | 27 | 19 | 4 |
| | 자영업자/프리랜서 | (24) | 42 | 4 | 25 | 25 | 25 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (48) | 71 | 44 | 21 | 19 | 20 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (10) | 70 | 20 | 0 | 20 | 30 |
| | 주부 | (10) | 40 | 10 | 20 | 9 | 41 |
| | 학생 | (89) | 53 | 18 | 25 | 23 | 19 |
| 퇴직 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 교육 수준 | 중학교 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| | 고등학교 | (30) | 37 | 20 | 26 | 13 | 27 |
| | 대학 재학 | (82) | 55 | 20 | 28 | 24 | 19 |
| | 대학 졸업 | (208) | 57 | 24 | 22 | 21 | 21 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (8) | 38 | 13 | 0 | 25 | 13 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (10) | 49 | 49 | 19 | 10 | 10 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (1) | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (5) | 41 | 39 | 19 | 20 | 20 | |

[표 22] 글로벌 과제 (8) 양질의 일자리와 기회 부족 : 우려

(N=344, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 일과 수입에 지나친 가치 부여 | 돌봄, 양육, 무급노동은 인정받지 못하는 상황 | 임금은 덜 받고 성공하기는 상대적으로 어려운 여성들 | 영향을 받은 사람들로부터 반발 및 폭력의 가능성 | 세계화와 자유 무역의 영향 |
|----------|---------------|-------|------------------------|------------------------------------|---|--|----------------------|
| 전 체 | | (344) | 19 | 16 | 16 | 10 | 7 |
| 성별 | 여성 | (162) | 22 | 23 | 23 | 9 | 2 |
| | 남성 | (182) | 16 | 10 | 10 | 12 | 12 |
| 연령대 | 만19-24세 | (116) | 21 | 18 | 23 | 18 | 5 |
| | 만25-29세 | (126) | 17 | 13 | 14 | 9 | 6 |
| | 만30-34세 | (103) | 19 | 18 | 11 | 4 | 10 |
| 거주지 | 서울 | (65) | 15 | 12 | 9 | 9 | 11 |
| | 부산 | (26) | 23 | 19 | 31 | 16 | 12 |
| | 대구 | (17) | 11 | 11 | 24 | 11 | 6 |
| | 인천 | (17) | 24 | 42 | 18 | 0 | 0 |
| | 광주 | (5) | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| | 대전 | (10) | 30 | 20 | 0 | 20 | 10 |
| | 울산 | (8) | 37 | 23 | 0 | 13 | 13 |
| | 세종 | (2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (89) | 18 | 11 | 19 | 14 | 6 |
| | 강원 | (8) | 0 | 25 | 38 | 13 | 0 |
| | 충북 | (15) | 20 | 27 | 20 | 7 | 0 |
| | 충남 | (18) | 28 | 6 | 6 | 6 | 11 |
| | 전북 | (8) | 0 | 13 | 25 | 0 | 13 |
| | 전남 | (12) | 17 | 33 | 17 | 8 | 0 |
| | 경북 | (20) | 10 | 15 | 5 | 10 | 5 |
| | 경남 | (22) | 39 | 20 | 21 | 8 | 4 |
| | 제주 | (2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (137) | 20 | 13 | 14 | 8 | 11 |
| | 시간제 노동자 | (26) | 23 | 12 | 12 | 4 | 0 |
| | 자영업자/프리랜서 | (24) | 13 | 21 | 8 | 8 | 4 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (48) | 25 | 26 | 23 | 8 | 2 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (10) | 30 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| | 주부 | (10) | 40 | 30 | 30 | 10 | 10 |
| | 학생 | (89) | 11 | 15 | 19 | 18 | 7 |
| | 퇴직 | (1) | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (1) | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| | 고등학교 | (30) | 23 | 13 | 20 | 13 | 0 |
| | 대학 재학 | (82) | 15 | 16 | 17 | 17 | 5 |
| | 대학 졸업 | (208) | 19 | 17 | 14 | 7 | 8 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (8) | 63 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (10) | 10 | 19 | 20 | 0 | 0 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (5) | 20 | 0 | 20 | 21 | 0 | |

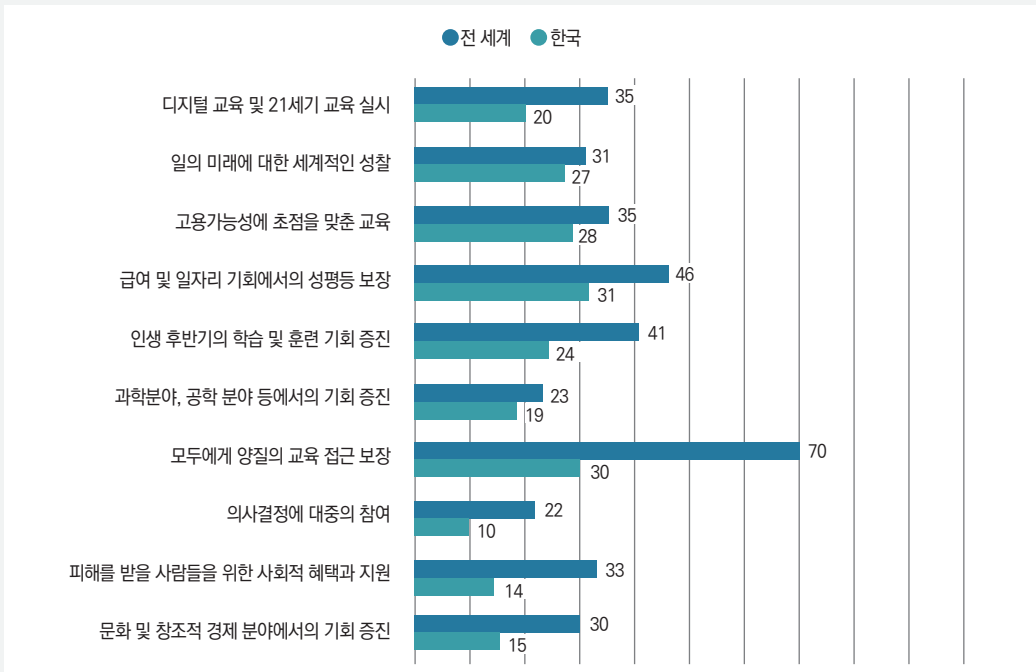
3) 해결 방안



각 과제에 대응하기 위한 가장 중요한 해결책은 무엇이라고 생각하십니까?
4개의 항목까지 선택하십시오.

- ‘양질의 일자리와 기회 부족’을 선택한 응답자 대상으로 가장 중요한 해결책에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘급여 및 일자리 기회에서의 성평등 보장’(31%), ‘모두에게 양질의 교육 접근 보장’(30%), ‘고용가능성에 초점을 맞춘 교육’(28%) 등의 순으로 높게 나타남
 - 한편, 유네스코 청년 조사 결과 ‘모두에게 양질의 교육 접근 보장’(70%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘급여 및 일자리 기회에서의 성평등 보장’(46%), ‘인생 후반기의 학습 및 훈련 기회 증진’(41%) 등의 순으로 높게 나타남
- ‘급여 및 일자리 기회에서의 성평등 보장’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(48%), 연령대별로 만19-24세(37%), 거주지별로 울산(53%), 근로상태별로 주부(60%), 교육수준별로 중학교(100%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=344, 중복응답, 단위 : %)



[그림 23] 글로벌 과제 (8) 양질의 일자리와 기회 부족 : 해결 방안

[표 23]글로벌 과제 (8) 양질의 일자리와 기회 부족 : 해결 방안

(N=344, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 급여 및 일자리 기회에서의 성평등 보장 | 모두에게 양질의 교육 접근 보장 | 고용가능성에 초점을 맞춘 교육 | 일의 미래에 대한 세계적인 성찰 | 인생 후반기의 학습 및 훈련 기회 증진 |
|----------|---------------|-------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 전 체 | | (344) | 31 | 30 | 28 | 27 | 24 |
| 성별 | 여성 | (162) | 48 | 33 | 29 | 28 | 24 |
| | 남성 | (182) | 16 | 28 | 28 | 26 | 24 |
| 연령대 | 만19-24세 | (116) | 37 | 34 | 31 | 25 | 27 |
| | 만25-29세 | (126) | 30 | 25 | 20 | 30 | 25 |
| | 만30-34세 | (103) | 26 | 33 | 36 | 25 | 19 |
| 거주지 | 서울 | (65) | 28 | 15 | 32 | 26 | 26 |
| | 부산 | (26) | 31 | 27 | 35 | 38 | 35 |
| | 대구 | (17) | 46 | 24 | 12 | 25 | 23 |
| | 인천 | (17) | 24 | 41 | 36 | 12 | 47 |
| | 광주 | (5) | 40 | 40 | 40 | 60 | 20 |
| | 대전 | (10) | 0 | 40 | 50 | 30 | 30 |
| | 울산 | (8) | 53 | 23 | 10 | 37 | 37 |
| | 세종 | (2) | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 |
| | 경기 | (89) | 34 | 40 | 30 | 21 | 19 |
| | 강원 | (8) | 38 | 50 | 13 | 13 | 38 |
| | 충북 | (15) | 47 | 40 | 40 | 33 | 20 |
| | 충남 | (18) | 16 | 22 | 27 | 40 | 17 |
| | 전북 | (8) | 38 | 50 | 25 | 25 | 13 |
| | 전남 | (12) | 25 | 42 | 17 | 25 | 33 |
| | 경북 | (20) | 25 | 20 | 20 | 15 | 25 |
| | 경남 | (22) | 39 | 21 | 22 | 43 | 4 |
| | 제주 | (2) | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (137) | 28 | 29 | 29 | 23 | 19 |
| | 시간제 노동자 | (26) | 27 | 23 | 23 | 31 | 15 |
| | 자영업자/프리랜서 | (24) | 21 | 25 | 21 | 38 | 21 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (48) | 35 | 38 | 38 | 25 | 41 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (10) | 20 | 40 | 30 | 30 | 10 |
| | 주부 | (10) | 60 | 30 | 41 | 40 | 9 |
| | 학생 | (89) | 36 | 32 | 25 | 28 | 30 |
| 퇴직 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 교육 수준 | 중학교 | (1) | 100 | 0 | 100 | 100 | 0 |
| | 고등학교 | (30) | 37 | 23 | 33 | 23 | 17 |
| | 대학 재학 | (82) | 36 | 31 | 24 | 28 | 32 |
| | 대학 졸업 | (208) | 29 | 32 | 27 | 29 | 21 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (8) | 38 | 25 | 63 | 13 | 38 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (10) | 40 | 20 | 40 | 10 | 30 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (1) | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (5) | 0 | 20 | 20 | 0 | 39 | |

[표 23] 글로벌 과제 (8) 양질의 일자리와 기회 부족 : 해결 방안

(N=344, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 디지털 교육 및 21세기 교육 실시 | 과학분야, 공학 분야 등에서의 기회 증진 | 문화 및 창조적 경제 분야에서의 기회 증진 | 피해를 받은 사람들을 위한 사회적 혜택과 지원 | 의사결정에 대중의 참여 |
|--------|---------------|-------|---------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------|
| 전 체 | | (344) | 20 | 19 | 15 | 14 | 10 |
| 성별 | 여성 | (162) | 19 | 15 | 15 | 15 | 7 |
| | 남성 | (182) | 20 | 22 | 16 | 12 | 11 |
| 연령대 | 만19~24세 | (116) | 24 | 18 | 11 | 15 | 9 |
| | 만25~29세 | (126) | 22 | 18 | 18 | 6 | 11 |
| | 만30~34세 | (103) | 13 | 19 | 16 | 21 | 9 |
| 거주지 | 서울 | (65) | 9 | 22 | 15 | 14 | 6 |
| | 부산 | (26) | 19 | 31 | 16 | 12 | 16 |
| | 대구 | (17) | 35 | 12 | 25 | 17 | 11 |
| | 인천 | (17) | 30 | 6 | 12 | 29 | 12 |
| | 광주 | (5) | 0 | 20 | 40 | 0 | 0 |
| | 대전 | (10) | 10 | 30 | 20 | 20 | 20 |
| | 울산 | (8) | 40 | 37 | 13 | 13 | 23 |
| | 세종 | (2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (89) | 18 | 15 | 9 | 15 | 8 |
| | 강원 | (8) | 25 | 25 | 13 | 25 | 13 |
| | 충북 | (15) | 20 | 7 | 20 | 13 | 13 |
| | 충남 | (18) | 11 | 17 | 27 | 6 | 6 |
| | 전북 | (8) | 25 | 38 | 13 | 0 | 13 |
| | 전남 | (12) | 25 | 0 | 17 | 17 | 8 |
| | 경북 | (20) | 45 | 20 | 5 | 5 | 0 |
| | 경남 | (22) | 18 | 26 | 26 | 12 | 18 |
| 제주 | (2) | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (137) | 15 | 24 | 17 | 11 | 8 |
| | 시간제 노동자 | (26) | 19 | 12 | 12 | 12 | 8 |
| | 자영업자/프리랜서 | (24) | 17 | 13 | 8 | 13 | 8 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (48) | 23 | 19 | 28 | 12 | 10 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (10) | 40 | 10 | 10 | 20 | 10 |
| | 주부 | (10) | 31 | 10 | 10 | 30 | 0 |
| | 학생 | (89) | 23 | 16 | 10 | 16 | 14 |
| | 퇴직 | (1) | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (1) | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| | 고등학교 | (30) | 23 | 10 | 3 | 16 | 3 |
| | 대학 재학 | (82) | 21 | 15 | 12 | 19 | 11 |
| | 대학 졸업 | (208) | 19 | 22 | 18 | 12 | 9 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (8) | 25 | 13 | 13 | 0 | 25 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (10) | 0 | 10 | 9 | 0 | 10 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (1) | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (5) | 41 | 0 | 20 | 0 | 20 | |

2-9. 글로벌 과제 (9) 인공지능과 새로운 기술

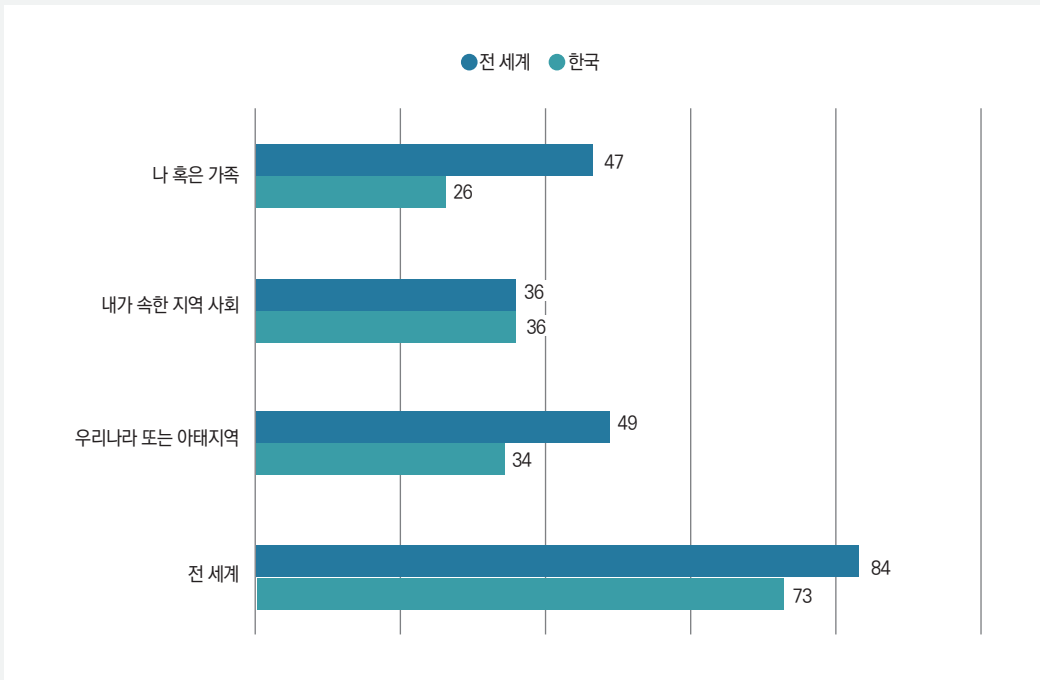
1) 우려 수준

문?

위 문제로 인해 고통 받는 사람이 누구라고 생각하십니까? 해당하는 대상을 모두 선택해주세요.

- ‘인공지능과 새로운 기술’을 선택한 응답자 대상으로 해당 문제로 인해 고통 받는 사람에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘전 세계’(73%), ‘내가 속한 지역 사회’(36%), ‘우리나라 또는 아태지역’(34%), ‘나 혹은 가족’(26%) 순으로 높게 나타남
 - 한편, 유네스코 세계 조사 결과 ‘전 세계’(84%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘우리나라 또는 아태지역’(49%), ‘나 혹은 가족’(47%), ‘내가 속한 지역 사회’(36%) 순으로 높게 나타남
- ‘전 세계’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(74%), 연령대별로 만19-24세(81%), 거주지별로 경남 및 제주(각 100%), 근로상태별로 자영업자/프리랜서(100%), 교육수준별로 대학원(박사) 졸업(100%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=255, 중복응답, 단위 : %)



[그림 24] 글로벌 과제 (9) 인공지능과 새로운 기술 : 우려 수준

[표 24] 글로벌 과제 (9) 인공지능과 새로운 기술 : 우려 수준

(N=255, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 전 세계 | 내가 속한 지역 사회 | 우리나라 또는 아태지역 | 나 혹은 가족 |
|--------|---------------|-------|------|-------------|--------------|---------|
| 전 체 | | (255) | 73 | 36 | 34 | 26 |
| 성별 | 여성 | (120) | 74 | 40 | 37 | 31 |
| | 남성 | (135) | 73 | 33 | 32 | 22 |
| 연령대 | 만19-24세 | (96) | 81 | 29 | 32 | 22 |
| | 만25-29세 | (88) | 61 | 36 | 28 | 27 |
| | 만30-34세 | (71) | 76 | 46 | 44 | 31 |
| 거주지 | 서울 | (63) | 75 | 44 | 43 | 35 |
| | 부산 | (16) | 69 | 31 | 19 | 12 |
| | 대구 | (9) | 67 | 44 | 44 | 22 |
| | 인천 | (16) | 76 | 25 | 31 | 43 |
| | 광주 | (8) | 63 | 25 | 25 | 38 |
| | 대전 | (9) | 89 | 11 | 22 | 0 |
| | 울산 | (7) | 70 | 15 | 26 | 15 |
| | 세종 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (72) | 68 | 46 | 39 | 25 |
| | 강원 | (8) | 63 | 25 | 25 | 38 |
| | 충북 | (6) | 50 | 83 | 33 | 33 |
| | 충남 | (5) | 59 | 0 | 21 | 21 |
| | 전북 | (6) | 100 | 33 | 33 | 33 |
| | 전남 | (7) | 74 | 15 | 26 | 0 |
| | 경북 | (12) | 83 | 33 | 42 | 25 |
| | 경남 | (11) | 100 | 9 | 9 | 9 |
| 제주 | (1) | 100 | 0 | 0 | 0 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (114) | 68 | 44 | 37 | 32 |
| | 시간제 노동자 | (14) | 93 | 21 | 29 | 7 |
| | 자영업자/프리랜서 | (7) | 100 | 43 | 43 | 29 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (37) | 70 | 36 | 21 | 19 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (6) | 35 | 0 | 65 | 17 |
| | 주부 | (5) | 80 | 40 | 20 | 40 |
| | 학생 | (73) | 78 | 30 | 36 | 23 |
| | 퇴직 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (1) | 0 | 0 | 100 | 0 |
| | 고등학교 | (16) | 76 | 25 | 30 | 12 |
| | 대학 재학 | (72) | 75 | 36 | 36 | 25 |
| | 대학 졸업 | (153) | 72 | 38 | 36 | 30 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (6) | 67 | 50 | 0 | 17 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (6) | 83 | 17 | 0 | 0 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (1) | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | |

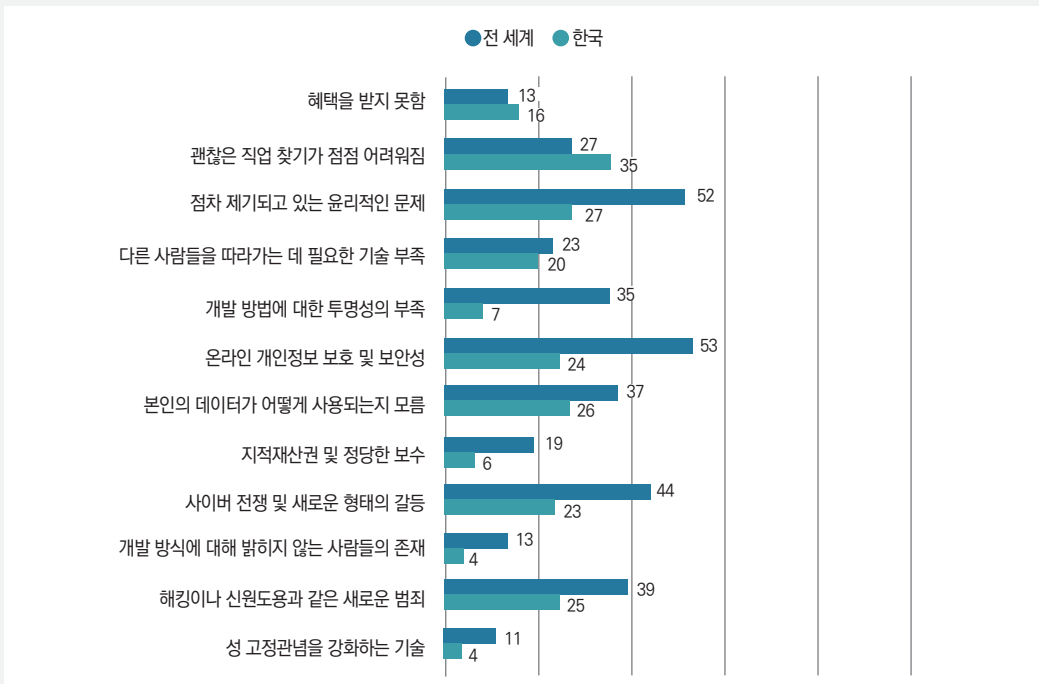
2) 우려

문?

[2. 글로벌 과제]에서 선택한 과제별로 특히 가장 걱정되는 문제는 무엇입니까?
4개의 항목까지 선택하십시오.

- ‘인공지능과 새로운 기술’을 선택한 응답자 대상으로 가장 걱정되는 문제에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘괜찮은 직업 찾기가 점점 어려워짐’(35%), ‘점차 제기되고 있는 윤리적인 문제’(27%), ‘본인의 데이터가 어떻게 사용되는지 모름’(26%) 등의 순으로 높게 나타남
 - 한편, 유네스코 세계 조사 결과 ‘온라인 개인정보 보호 및 보안성’(53%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘점차 제기되고 있는 윤리적인 문제’(52%), ‘사이버 전쟁 및 새로운 형태의 갈등’(44%) 등의 순으로 높게 나타남
- ‘괜찮은 직업 찾기가 점점 어려워짐’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 남성(42%), 연령 대별로 만25-29세(42%), 거주지별로 제주(100%), 근로상태별로 시간제 노동자(50%), 교육수준별로 대학원(석사/박사) 재학(50%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=255, 중복응답, 단위 : %)



[그림 25] 글로벌 과제 (9) 인공지능과 새로운 기술 : 우려

[표 25] 글로벌 과제 (9) 인공지능과 새로운 기술 : 우려

(N=255, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 관심은 직업 찾기가 점점 어려워짐 | 점차 제기되고 있는 윤리적인 문제 | 본인의 데이터가 어떻게 사용되는지 모름 | 해킹이나 신원도용과 같은 새로운 범죄 | 온라인 개인정보 보호 및 보안성 | 사이버 전쟁 및 새로운 형태의 갈등 |
|----------|---------------|-------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| 전 체 | | (255) | 35 | 27 | 26 | 25 | 24 | 23 |
| 성별 | 여성 | (120) | 28 | 26 | 23 | 27 | 25 | 27 |
| | 남성 | (135) | 42 | 27 | 29 | 22 | 24 | 19 |
| 연령대 | 만19-24세 | (96) | 34 | 23 | 24 | 25 | 26 | 18 |
| | 만25-29세 | (88) | 42 | 25 | 24 | 24 | 18 | 25 |
| | 만30-34세 | (71) | 28 | 33 | 32 | 25 | 29 | 28 |
| 거주지 | 서울 | (63) | 46 | 29 | 22 | 22 | 25 | 22 |
| | 부산 | (16) | 25 | 25 | 38 | 43 | 50 | 19 |
| | 대구 | (9) | 22 | 44 | 11 | 56 | 11 | 33 |
| | 인천 | (16) | 24 | 31 | 50 | 12 | 19 | 38 |
| | 광주 | (8) | 50 | 13 | 38 | 0 | 38 | 25 |
| | 대전 | (9) | 11 | 44 | 22 | 22 | 11 | 33 |
| | 울산 | (7) | 30 | 56 | 30 | 30 | 0 | 44 |
| | 세종 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (72) | 33 | 22 | 25 | 18 | 24 | 17 |
| | 강원 | (8) | 13 | 0 | 13 | 50 | 13 | 13 |
| | 충북 | (6) | 33 | 17 | 33 | 0 | 17 | 0 |
| | 충남 | (5) | 21 | 41 | 38 | 0 | 21 | 17 |
| | 전북 | (6) | 50 | 33 | 33 | 33 | 33 | 17 |
| | 전남 | (7) | 15 | 44 | 15 | 44 | 44 | 59 |
| | 경북 | (12) | 33 | 33 | 17 | 25 | 25 | 17 |
| 경남 | (11) | 65 | 0 | 26 | 54 | 18 | 35 | |
| 제주 | (1) | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (114) | 35 | 30 | 28 | 26 | 25 | 27 |
| | 시간제 노동자 | (14) | 50 | 21 | 28 | 28 | 21 | 28 |
| | 자영업자/프리랜서 | (7) | 14 | 43 | 0 | 29 | 14 | 29 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (37) | 38 | 18 | 21 | 27 | 19 | 10 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (6) | 0 | 0 | 35 | 17 | 17 | 0 |
| | 주부 | (5) | 20 | 60 | 20 | 20 | 20 | 40 |
| | 학생 | (73) | 37 | 25 | 28 | 21 | 28 | 22 |
| 퇴직 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 교육 수준 | 중학교 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (16) | 38 | 19 | 19 | 0 | 19 | 12 |
| | 대학 재학 | (72) | 39 | 24 | 26 | 21 | 28 | 19 |
| | 대학 졸업 | (153) | 34 | 28 | 27 | 29 | 23 | 25 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (6) | 50 | 33 | 17 | 17 | 0 | 50 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (6) | 17 | 51 | 49 | 32 | 49 | 32 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

[표 25] 글로벌 과제 (9) 인공지능과 새로운 기술 : 우려

(N=255, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 다른 사람들을 따라가는 데 필요한 기술 부족 | 혜택을 받지 못함 | 개발 방법에 대한 투명성의 부족 | 지적재산권 및 정당한 보수 | 개발 방식에 대해 밝 히지 않는 사람들의 존재 | 성 고정관념을 강화하는 기술 |
|----------|---------------|-------|--------------------------------------|--------------|-------------------------------|----------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 전 체 | | (255) | 20 | 16 | 7 | 6 | 4 | 4 |
| 성별 | 여성 | (120) | 20 | 10 | 5 | 9 | 2 | 4 |
| | 남성 | (135) | 20 | 21 | 10 | 3 | 5 | 3 |
| 연령대 | 만19-24세 | (96) | 21 | 17 | 8 | 8 | 2 | 5 |
| | 만25-29세 | (88) | 23 | 14 | 7 | 6 | 2 | 3 |
| | 만30-34세 | (71) | 15 | 16 | 7 | 3 | 8 | 1 |
| 거주지 | 서울 | (63) | 29 | 17 | 8 | 8 | 5 | 5 |
| | 부산 | (16) | 6 | 31 | 13 | 6 | 0 | 0 |
| | 대구 | (9) | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 인천 | (16) | 19 | 25 | 6 | 12 | 6 | 6 |
| | 광주 | (8) | 13 | 25 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| | 대전 | (9) | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 울산 | (7) | 44 | 26 | 0 | 15 | 0 | 15 |
| | 세종 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (72) | 19 | 17 | 10 | 4 | 4 | 4 |
| | 강원 | (8) | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| | 충북 | (6) | 33 | 0 | 17 | 17 | 0 | 0 |
| | 충남 | (5) | 0 | 38 | 0 | 0 | 38 | 0 |
| | 전북 | (6) | 17 | 0 | 33 | 33 | 0 | 0 |
| | 전남 | (7) | 12 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| | 경북 | (12) | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경남 | (11) | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 제주 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (114) | 19 | 15 | 9 | 6 | 4 | 4 |
| | 시간제 노동자 | (14) | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 자영업자/프리랜서 | (7) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (37) | 22 | 18 | 5 | 3 | 8 | 3 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (6) | 65 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 주부 | (5) | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 학생 | (73) | 22 | 15 | 10 | 9 | 3 | 5 |
| 퇴직 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 교육 수준 | 중학교 | (1) | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (16) | 31 | 32 | 6 | 13 | 0 | 6 |
| | 대학 재학 | (72) | 18 | 15 | 10 | 10 | 3 | 4 |
| | 대학 졸업 | (153) | 19 | 13 | 7 | 4 | 5 | 3 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (6) | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (6) | 17 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (1) | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (0) | | | | | | | |

3) 해결 방안

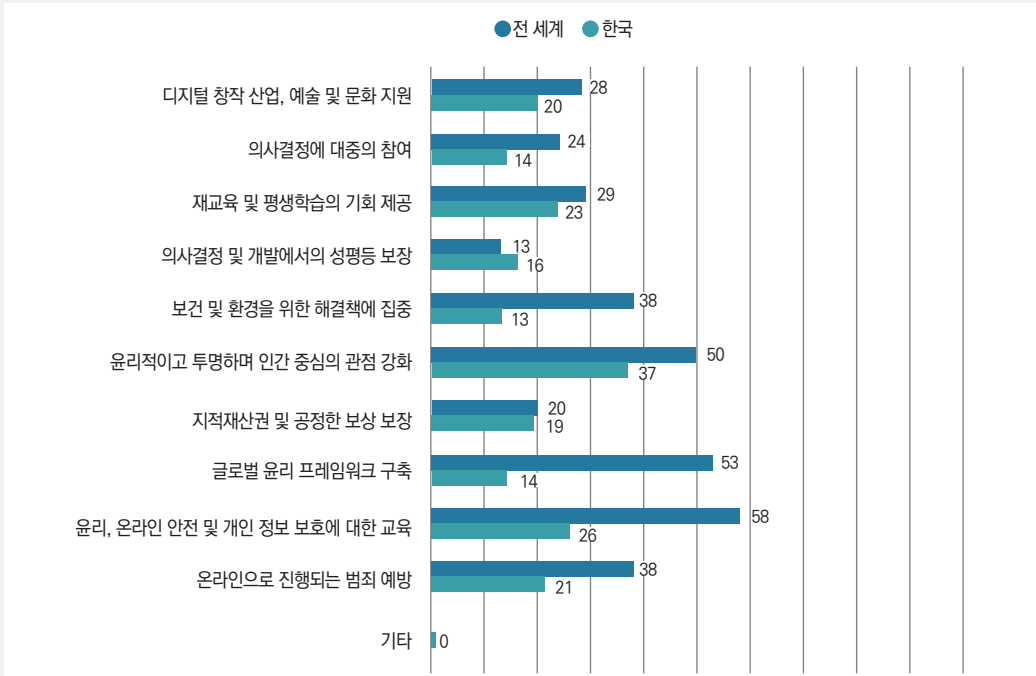


각 과제에 대응하기 위한 가장 중요한 해결책은 무엇이라고 생각하십니까?
4개의 항목까지 선택하십시오.

- ‘인공지능과 새로운 기술’을 선택한 응답자 대상으로 가장 중요한 해결책에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘윤리적이고 투명하며 인간 중심의 관점 강화’(37%), ‘윤리, 온라인 안전 및 개인 정보 보호에 대한 교육’(26%), ‘재교육 및 평생학습의 기회 제공’(23%) 등의 순으로 높게 나타남
- 한편, 유네스코 세계 조사 결과 ‘윤리, 온라인 안전 및 개인 정보 보호에 대한 교육’(58%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘글로벌 윤리 프레임워크 구축’(53%), ‘윤리적이고 투명하며 인간 중심의 관점 강화’(50%) 등의 순으로 높게 나타남

– ‘윤리적이고 투명하며 인간 중심의 관점 강화’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 남성(38%), 연령대별로 만25-29세 및 만30-34세(각 38%), 거주지별로 충남(79%), 근로상태별로 정규직 노동자 및 학생(각 41%), 교육수준별로 대학원(석사/박사) 재학(50%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=255, 중복응답, 단위 : %)



[그림 26] 글로벌 과제 (9) 인공지능과 새로운 기술 : 해결 방안

[표 26] 글로벌 과제 (9) 인공지능과 새로운 기술 : 해결 방안

(N=255, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 윤리적이고 투명하며 인간 중심의 관점 강화 | 윤리, 온라인 안전 및 개인 정보 보호에 대한 교육 | 재교육 및 평생학습의 기회 제공 | 온라인으로 진행되는 범죄 예방 | 디지털 창작 산업, 예술 및 문화 지원 | 지적재산권 및 공정한 보상 보장 |
|--------|---------------|-------|-------------------------|------------------------------|-------------------|------------------|-----------------------|-------------------|
| 전 체 | | (255) | 37 | 26 | 23 | 21 | 20 | 19 |
| 성별 | 여성 | (120) | 35 | 28 | 22 | 25 | 19 | 17 |
| | 남성 | (135) | 38 | 24 | 24 | 18 | 21 | 21 |
| 연령대 | 만19-24세 | (96) | 35 | 20 | 25 | 23 | 22 | 15 |
| | 만25-29세 | (88) | 38 | 25 | 23 | 17 | 24 | 19 |
| | 만30-34세 | (71) | 38 | 35 | 22 | 25 | 12 | 26 |
| 거주지 | 서울 | (63) | 32 | 25 | 24 | 22 | 17 | 30 |
| | 부산 | (16) | 50 | 50 | 38 | 25 | 32 | 12 |
| | 대구 | (9) | 44 | 67 | 33 | 0 | 0 | 11 |
| | 인천 | (16) | 57 | 37 | 0 | 19 | 13 | 19 |
| | 광주 | (8) | 0 | 38 | 50 | 13 | 25 | 25 |
| | 대전 | (9) | 33 | 22 | 33 | 11 | 11 | 22 |
| | 울산 | (7) | 44 | 15 | 11 | 44 | 70 | 41 |
| | 세종 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (72) | 36 | 21 | 26 | 13 | 17 | 15 |
| | 강원 | (8) | 50 | 13 | 0 | 38 | 0 | 0 |
| | 충북 | (6) | 17 | 33 | 33 | 17 | 17 | 33 |
| | 충남 | (5) | 79 | 38 | 0 | 38 | 17 | 21 |
| | 전북 | (6) | 50 | 17 | 17 | 50 | 17 | 17 |
| | 전남 | (7) | 29 | 0 | 0 | 29 | 44 | 0 |
| | 경북 | (12) | 25 | 17 | 25 | 33 | 33 | 8 |
| | 경남 | (11) | 36 | 8 | 27 | 45 | 28 | 8 |
| 제주 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (114) | 41 | 31 | 27 | 18 | 14 | 23 |
| | 시간제 노동자 | (14) | 14 | 7 | 14 | 36 | 43 | 7 |
| | 자영업자/프리랜서 | (7) | 29 | 14 | 0 | 14 | 14 | 29 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (37) | 27 | 21 | 29 | 30 | 26 | 18 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (6) | 35 | 17 | 0 | 17 | 17 | 17 |
| | 주부 | (5) | 20 | 40 | 0 | 60 | 20 | 20 |
| | 학생 | (73) | 41 | 23 | 22 | 18 | 22 | 16 |
| 퇴직 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 교육 수준 | 중학교 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (16) | 25 | 19 | 19 | 25 | 6 | 19 |
| | 대학 재학 | (72) | 42 | 24 | 21 | 17 | 24 | 17 |
| | 대학 졸업 | (153) | 36 | 27 | 26 | 23 | 19 | 21 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (6) | 50 | 17 | 0 | 33 | 33 | 17 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (6) | 34 | 49 | 34 | 17 | 17 | 34 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

[표 26] 글로벌 과제 (9) 인공지능과 새로운 기술 : 해결 방안

(N=255, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 의사결정 및 개발에서의 성평등 보장 | 글로벌 윤리 프레임워크 구축 | 의사결정에 대중의 참여 | 보건 및 환경을 위한 해결책에 집중 | 기타 |
|-------|---------------|-------|---------------------|-----------------|--------------|---------------------|----|
| 전 체 | | (255) | 16 | 14 | 14 | 13 | 0 |
| 성별 | 여성 | (120) | 20 | 12 | 10 | 12 | 0 |
| | 남성 | (135) | 13 | 16 | 17 | 13 | 1 |
| 연령대 | 만19-24세 | (96) | 18 | 16 | 10 | 15 | 0 |
| | 만25-29세 | (88) | 19 | 13 | 13 | 11 | 1 |
| | 만30-34세 | (71) | 10 | 14 | 20 | 12 | 0 |
| 거주지 | 서울 | (63) | 21 | 14 | 11 | 14 | 0 |
| | 부산 | (16) | 19 | 12 | 19 | 6 | 0 |
| | 대구 | (9) | 11 | 11 | 22 | 11 | 0 |
| | 인천 | (16) | 25 | 19 | 13 | 12 | 0 |
| | 광주 | (8) | 13 | 38 | 0 | 0 | 0 |
| | 대전 | (9) | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |
| | 울산 | (7) | 0 | 59 | 15 | 26 | 0 |
| | 세종 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (72) | 17 | 12 | 19 | 19 | 1 |
| | 강원 | (8) | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| | 충북 | (6) | 0 | 0 | 17 | 33 | 0 |
| | 충남 | (5) | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| | 전북 | (6) | 17 | 17 | 17 | 17 | 0 |
| | 전남 | (7) | 26 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| | 경북 | (12) | 17 | 17 | 0 | 8 | 0 |
| | 경남 | (11) | 19 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| | 제주 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (114) | 16 | 17 | 15 | 13 | 0 |
| | 시간제 노동자 | (14) | 14 | 14 | 21 | 7 | 0 |
| | 자영업자/프리랜서 | (7) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (37) | 11 | 5 | 22 | 5 | 0 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (6) | 14 | 17 | 35 | 0 | 0 |
| | 주부 | (5) | 20 | 0 | 20 | 20 | 0 |
| | 학생 | (73) | 21 | 16 | 5 | 19 | 1 |
| | 퇴직 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (1) | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (16) | 18 | 6 | 25 | 13 | 0 |
| | 대학 재학 | (72) | 19 | 14 | 11 | 15 | 1 |
| | 대학 졸업 | (153) | 15 | 16 | 14 | 12 | 0 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (6) | 17 | 0 | 17 | 17 | 0 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (6) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (1) | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| | 기타/비공개 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2-10. 글로벌 과제 (10) 소멸 위기에 처한 전통과 문화

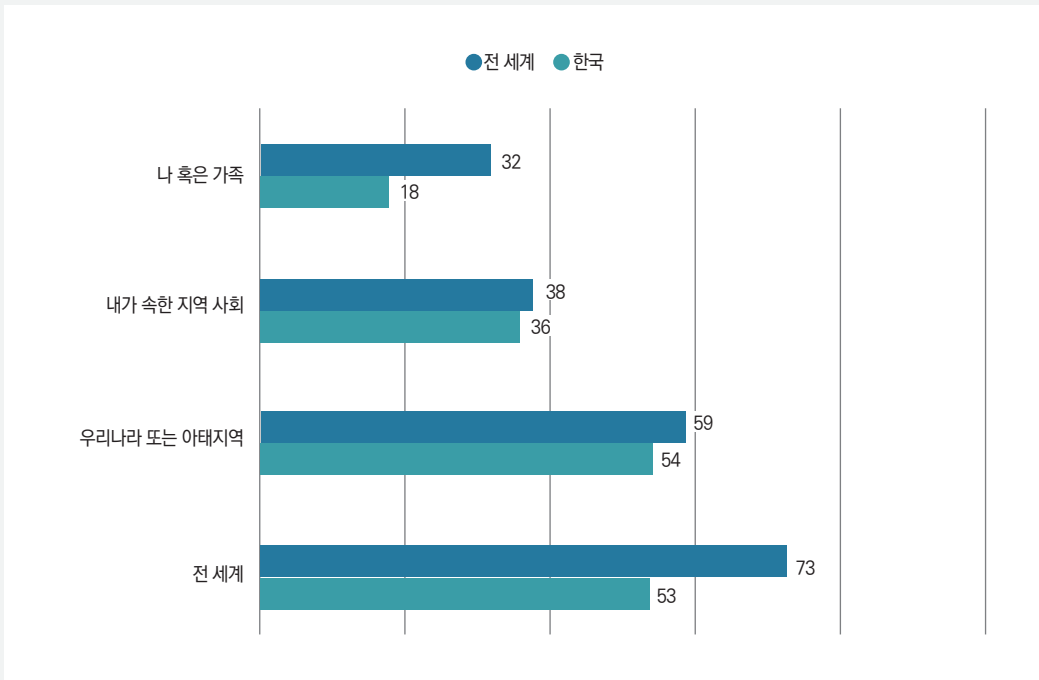
1) 우려 수준

문?

위 문제로 인해 고통 받는 사람이 누구라고 생각하십니까? 해당하는 대상을 모두 선택해주세요.

- ‘소멸 위기에 처한 전통과 문화’를 선택한 응답자 대상으로 해당 문제로 인해 고통 받는 사람에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘우리나라 또는 아태지역’(54%) ‘전 세계’(53%), ‘내가 속한 지역 사회’(36%), ‘나 혹은 가족’(18%) 순으로 높게 나타남
 - 한편, 유네스코 세계 조사 결과 ‘전 세계’(73%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘우리나라 또는 아태지역’(59%), ‘내가 속한 지역 사회’(38%), ‘나 혹은 가족’(32%) 순으로 높게 나타남
- ‘우리나라 또는 아태지역’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(61%), 연령대별로 만30-34세(65%), 거주지별로 강원 및 충남(각 100%), 근로상태별로 구직 중이 아닌 무직(100%), 교육수준별로 대학원(석사) 졸업(67%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=85, 중복응답, 단위 : %)



[그림 27] 글로벌 과제 (10) 소멸 위기에 처한 전통과 문화 : 우려 수준

[표 27] 글로벌 과제 (10) 소멸 위기에 처한 전통과 문화 : 우려 수준

(N=85, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 우리나라 또는 아태지역 | 전 세계 | 내가 속한 지역 사회 | 나 혹은 가족 |
|----------|---------------|------|-----------------|------|----------------|---------|
| 전 체 | | (85) | 54 | 53 | 36 | 18 |
| 성별 | 여성 | (47) | 61 | 49 | 30 | 13 |
| | 남성 | (38) | 45 | 58 | 44 | 24 |
| 연령대 | 만19-24세 | (32) | 50 | 53 | 41 | 16 |
| | 만25-29세 | (33) | 52 | 57 | 31 | 19 |
| | 만30-34세 | (19) | 65 | 46 | 39 | 21 |
| 거주지 | 서울 | (15) | 67 | 67 | 47 | 27 |
| | 부산 | (3) | 32 | 68 | 32 | 32 |
| | 대구 | (4) | 28 | 48 | 52 | 28 |
| | 인천 | (1) | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | 광주 | (4) | 0 | 75 | 25 | 0 |
| | 대전 | (1) | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | 울산 | (3) | 36 | 36 | 27 | 0 |
| | 세종 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (28) | 61 | 64 | 29 | 22 |
| | 강원 | (4) | 100 | 25 | 25 | 0 |
| | 충북 | (4) | 25 | 25 | 50 | 0 |
| | 충남 | (1) | 100 | 0 | 0 | 0 |
| | 전북 | (2) | 50 | 0 | 50 | 0 |
| | 전남 | (4) | 74 | 53 | 21 | 0 |
| | 경북 | (5) | 60 | 40 | 40 | 20 |
| | 경남 | (6) | 50 | 17 | 67 | 33 |
| | 제주 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (27) | 48 | 56 | 41 | 22 |
| | 시간제 노동자 | (10) | 60 | 50 | 10 | 10 |
| | 자영업자/프리랜서 | (7) | 57 | 43 | 29 | 0 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (17) | 48 | 54 | 34 | 6 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (2) | 100 | 56 | 100 | 56 |
| | 주부 | (4) | 50 | 25 | 50 | 0 |
| | 학생 | (18) | 61 | 61 | 39 | 34 |
| | 퇴직 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (2) | 51 | 51 | 100 | 51 |
| | 고등학교 | (6) | 48 | 52 | 48 | 0 |
| | 대학 재학 | (17) | 65 | 47 | 41 | 36 |
| | 대학 졸업 | (54) | 52 | 52 | 35 | 15 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (2) | 50 | 50 | 0 | 0 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (3) | 67 | 100 | 0 | 0 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (1) | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | |

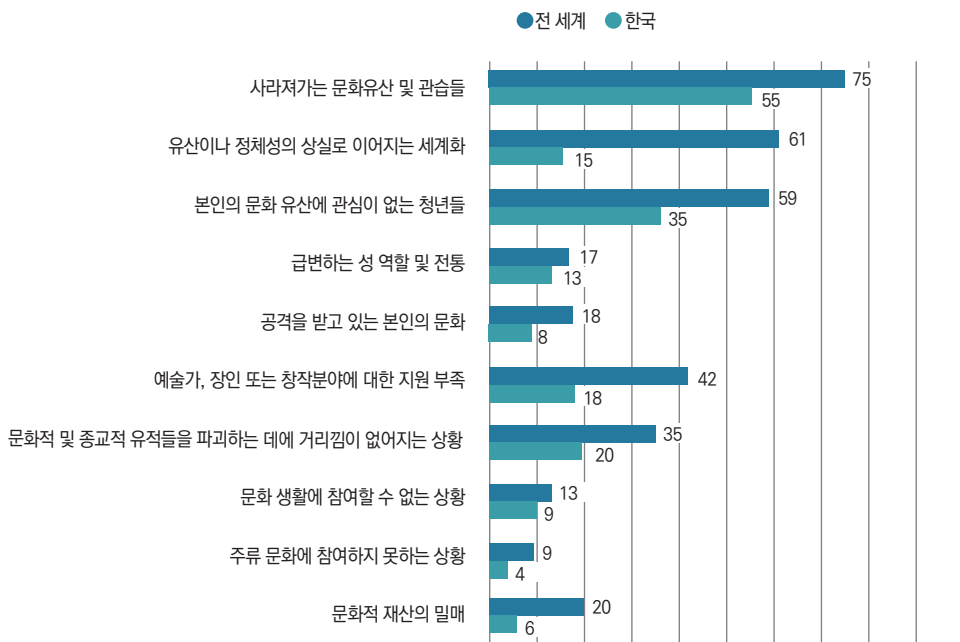
2) 우려

문?

[2. 글로벌 과제]에서 선택한 과제별로 특히 가장 걱정되는 문제는 무엇입니까?
4개의 항목까지 선택하십시오.

- ‘소멸 위기에 처한 전통과 문화’를 선택한 응답자 대상으로 가장 걱정되는 문제에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘사라져가는 문화유산 및 관습들’(55%), ‘본인의 문화유산에 관심이 없는 청년들’(35%), ‘문화적 및 종교적 유적들을 파괴하는 데에 거리낌이 없어지는 상황’(20%) 등의 순으로 높게 나타남
 - 한편, 유네스코 세계 청년 조사 결과 ‘사라져가는 문화유산 및 관습들’(75%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘유산이나 정체성의 상실로 이어지는 세계화’(61%), ‘본인의 문화 유산에 관심이 없는 청년들’(59%) 등의 순으로 높게 나타남
- ‘사라져가는 문화유산 및 관습들’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(64%), 연령대별로 만25-29세(61%), 거주지별로 대구, 인천, 광주(각 100%), 근로상태별로 구직 중이 아닌 무직(100%), 교육수준별로 중학교, 대학원(석사/박사) 재학, 대학원(박사) 졸업(각 100%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=85, 중복응답, 단위 : %)



[그림 28] 글로벌 과제 (10) 소멸 위기에 처한 전통과 문화 : 우려

[표 28] 글로벌 과제 (10) 소멸 위기에 처한 전통과 문화 : 우려

(N=85, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 사라져가는 문화유산 및 관습들 | 본인의 문화유산에 관심이 없는 청년들 | 문화적 및 종교적 유적들을 파괴하는 데에 거리낌이 없어지는 상황 | 예술가, 장인 또는 창작분야에 대한 지원 부족 | 유산이나 정체성의 상실로 이어지는 세계화 |
|--------|---------------|------|------------------|----------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| 전 체 | | (85) | 55 | 35 | 20 | 18 | 15 |
| 성별 | 여성 | (47) | 64 | 34 | 21 | 15 | 24 |
| | 남성 | (38) | 44 | 37 | 18 | 21 | 5 |
| 연령대 | 만19-24세 | (32) | 50 | 37 | 12 | 12 | 6 |
| | 만25-29세 | (33) | 61 | 34 | 30 | 21 | 21 |
| | 만30-34세 | (19) | 54 | 35 | 15 | 21 | 21 |
| 거주지 | 서울 | (15) | 60 | 40 | 20 | 27 | 20 |
| | 부산 | (3) | 32 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | 대구 | (4) | 100 | 52 | 24 | 0 | 24 |
| | 인천 | (1) | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| | 광주 | (4) | 100 | 0 | 25 | 0 | 25 |
| | 대전 | (1) | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| | 울산 | (3) | 64 | 73 | 0 | 0 | 0 |
| | 세종 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (28) | 50 | 32 | 21 | 14 | 18 |
| | 강원 | (4) | 50 | 25 | 50 | 25 | 0 |
| | 충북 | (4) | 25 | 75 | 25 | 25 | 0 |
| | 충남 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 전북 | (2) | 0 | 0 | 50 | 100 | 0 |
| | 전남 | (4) | 47 | 47 | 26 | 0 | 0 |
| | 경북 | (5) | 40 | 60 | 20 | 40 | 0 |
| | 경남 | (6) | 83 | 17 | 0 | 17 | 17 |
| | 제주 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (27) | 52 | 41 | 19 | 22 | 22 |
| | 시간제 노동자 | (10) | 60 | 30 | 10 | 10 | 10 |
| | 자영업자/프리랜서 | (7) | 71 | 14 | 29 | 43 | 43 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (17) | 64 | 24 | 36 | 12 | 12 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (2) | 100 | 44 | 0 | 0 | 0 |
| | 주부 | (4) | 50 | 0 | 0 | 25 | 0 |
| | 학생 | (18) | 39 | 56 | 16 | 11 | 5 |
| | 퇴직 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (2) | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (6) | 14 | 48 | 17 | 34 | 17 |
| | 대학 재학 | (17) | 41 | 53 | 12 | 6 | 6 |
| | 대학 졸업 | (54) | 63 | 30 | 21 | 22 | 17 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (2) | 100 | 0 | 50 | 0 | 50 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (3) | 0 | 67 | 67 | 0 | 33 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (1) | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

[표 28] 글로벌 과제 (10) 소멸 위기에 처한 전통과 문화 : 우려

(N=85, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 급변하는 성 역할 및 전통 | 문화 생활에 참여할 수 없는 상황 | 공격을 받고 있는 본인의 문화 | 문화적 재산의 밀매 | 주류 문화에 참여하지 못하는 상황 |
|----------|---------------|------|----------------------|--------------------------|------------------------|---------------|--------------------------|
| 전 체 | | (85) | 13 | 9 | 8 | 6 | 4 |
| 성별 | 여성 | (47) | 9 | 8 | 4 | 11 | 4 |
| | 남성 | (38) | 19 | 11 | 13 | 0 | 3 |
| 연령대 | 만19-24세 | (32) | 16 | 3 | 9 | 3 | 3 |
| | 만25-29세 | (33) | 15 | 12 | 6 | 12 | 3 |
| | 만30-34세 | (19) | 5 | 15 | 10 | 0 | 5 |
| 거주지 | 서울 | (15) | 13 | 13 | 7 | 7 | 7 |
| | 부산 | (3) | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 대구 | (4) | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 인천 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 광주 | (4) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 대전 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 울산 | (3) | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 세종 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (28) | 0 | 7 | 7 | 7 | 4 |
| | 강원 | (4) | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 충북 | (4) | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| | 충남 | (1) | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| | 전북 | (2) | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 |
| | 전남 | (4) | 26 | 26 | 0 | 26 | 0 |
| | 경북 | (5) | 40 | 20 | 0 | 20 | 0 |
| | 경남 | (6) | 33 | 17 | 33 | 0 | 0 |
| 제주 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (27) | 11 | 18 | 4 | 4 | 0 |
| | 시간제 노동자 | (10) | 10 | 0 | 20 | 10 | 10 |
| | 자영업자/프리랜서 | (7) | 29 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (17) | 12 | 12 | 12 | 6 | 6 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 주부 | (4) | 25 | 0 | 0 | 25 | 25 |
| | 학생 | (18) | 11 | 0 | 11 | 5 | 0 |
| | 퇴직 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (2) | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (6) | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| | 대학 재학 | (17) | 12 | 0 | 12 | 6 | 0 |
| | 대학 졸업 | (54) | 13 | 15 | 7 | 6 | 6 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (2) | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

3) 해결 방안

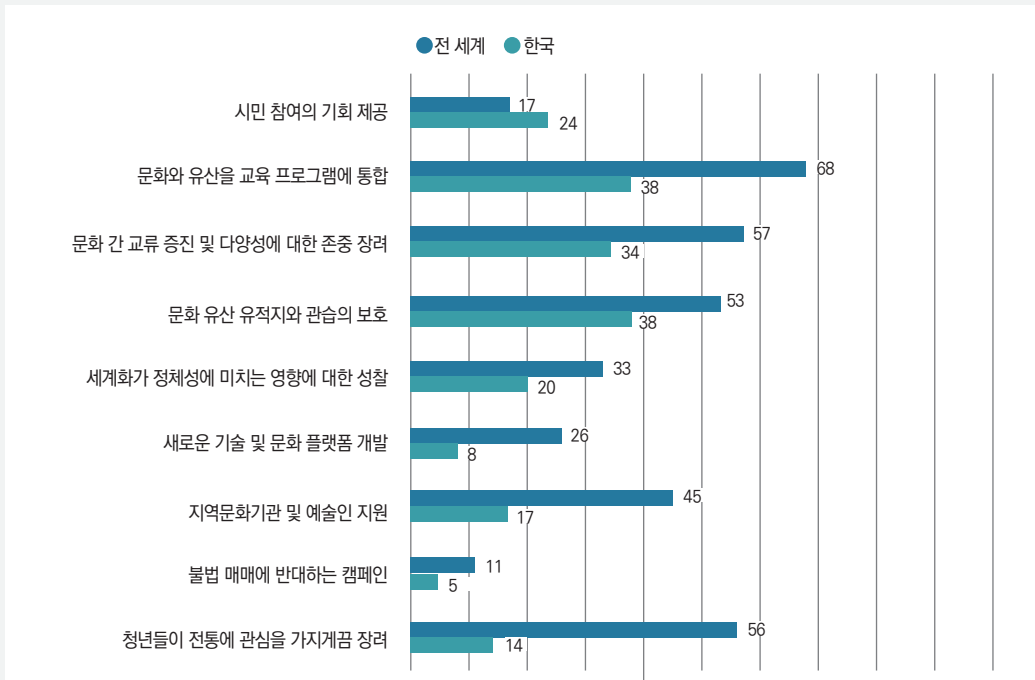


각 과제에 대응하기 위한 가장 중요한 해결책은 무엇이라고 생각하십니까?
4개의 항목까지 선택하십시오.

- ‘소멸 위기에 처한 전통과 문화’를 선택한 응답자 대상으로 가장 중요한 해결책에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘문화유산 유적지와 관습의 보호’ 및 ‘문화와 유산을 교육 프로그램에 통합’(각 38%), ‘문화 간 교류 증진 및 다양성에 대한 존중 장려’(34%) 등의 순으로 높게 나타남
- 한편, 유네스코 세계 조사 결과 ‘문화와 유산을 교육 프로그램에 통합’(68%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘문화 간 교류 증진 및 다양성에 대한 존중 장려’(57%), ‘청년들이 전통에 관심을 가지게끔 장려’(56%) 등의 순으로 높게 나타남

— ‘문화유산 유적지와 관습의 보호’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(45%), 연령대별로 만25-29세(42%), 거주지별로 인천(100%), 근로상태별로 시간제 노동자(50%), 교육수준별로 대학원(석사/박사) 재학(100%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=85, 중복응답, 단위 : %)



[그림 29] 글로벌 과제 (10) 소멸 위기에 처한 전통과 문화 : 해결 방안

[표 29] 글로벌 과제 (10) 소멸 위기에 처한 전통과 문화 : 해결 방안

(N=85, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 문화유산 유적지와 관습의 보호 | 문화와 유산을 교육 프로그램에 통합 | 문화 간 교류 증진 및 다양성에 대한 존중 장려 | 시민들이 참여의 기회 제공 | 세계화가 정체성에 미치는 영향에 대한 성찰 |
|----------|---------------|------|------------------------|------------------------------|--|----------------------|-------------------------------------|
| 전 체 | | (85) | 38 | 38 | 34 | 24 | 20 |
| 성별 | 여성 | (47) | 45 | 38 | 32 | 21 | 21 |
| | 남성 | (38) | 29 | 38 | 37 | 27 | 18 |
| 연령대 | 만19-24세 | (32) | 41 | 41 | 31 | 22 | 19 |
| | 만25-29세 | (33) | 42 | 37 | 30 | 30 | 24 |
| | 만30-34세 | (19) | 26 | 34 | 46 | 15 | 15 |
| 거주지 | 서울 | (15) | 47 | 40 | 60 | 20 | 40 |
| | 부산 | (3) | 0 | 68 | 65 | 35 | 0 |
| | 대구 | (4) | 72 | 52 | 24 | 24 | 24 |
| | 인천 | (1) | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 광주 | (4) | 25 | 50 | 25 | 25 | 25 |
| | 대전 | (1) | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | 울산 | (3) | 73 | 36 | 73 | 0 | 0 |
| | 세종 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (28) | 39 | 29 | 21 | 25 | 18 |
| | 강원 | (4) | 25 | 25 | 75 | 25 | 25 |
| | 충북 | (4) | 50 | 25 | 50 | 25 | 25 |
| | 충남 | (1) | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| | 전북 | (2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| | 전남 | (4) | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| | 경북 | (5) | 20 | 20 | 40 | 40 | 0 |
| | 경남 | (6) | 50 | 50 | 0 | 50 | 17 |
| | 제주 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (27) | 34 | 29 | 60 | 26 | 22 |
| | 시간제 노동자 | (10) | 50 | 30 | 30 | 10 | 40 |
| | 자영업자/프리랜서 | (7) | 29 | 43 | 43 | 43 | 29 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (17) | 42 | 30 | 12 | 24 | 12 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (2) | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| | 주부 | (4) | 25 | 50 | 0 | 25 | 0 |
| | 학생 | (18) | 44 | 51 | 27 | 22 | 16 |
| | 퇴직 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (2) | 0 | 100 | 0 | 49 | 0 |
| | 고등학교 | (6) | 17 | 66 | 34 | 34 | 17 |
| | 대학 재학 | (17) | 35 | 54 | 23 | 12 | 17 |
| | 대학 졸업 | (54) | 41 | 28 | 35 | 26 | 19 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (2) | 100 | 50 | 50 | 50 | 100 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (3) | 33 | 0 | 67 | 0 | 33 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (1) | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

[표 29] 글로벌 과제 (10) 소멸 위기에 처한 전통과 문화 : 해결 방안

(N=85, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 지역문화기관 및 예술인 지원 | 청년들이 전통에 관심을 가지게끔 장려 | 새로운 기술 및 문화 플랫폼 개발 | 불법 매매에 반대하는 캠페인 |
|--------|---------------|------|-----------------|----------------------|--------------------|-----------------|
| 전 체 | | (85) | 17 | 14 | 8 | 5 |
| 성별 | 여성 | (47) | 17 | 17 | 6 | 6 |
| | 남성 | (38) | 16 | 11 | 10 | 3 |
| 연령대 | 만19-24세 | (32) | 22 | 6 | 6 | 7 |
| | 만25-29세 | (33) | 15 | 21 | 12 | 3 |
| | 만30-34세 | (19) | 10 | 15 | 4 | 5 |
| 거주지 | 서울 | (15) | 27 | 27 | 13 | 0 |
| | 부산 | (3) | 35 | 0 | 0 | 35 |
| | 대구 | (4) | 24 | 0 | 0 | 0 |
| | 인천 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 광주 | (4) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 대전 | (1) | 0 | 0 | 100 | 0 |
| | 울산 | (3) | 36 | 0 | 27 | 0 |
| | 세종 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (28) | 14 | 14 | 4 | 7 |
| | 강원 | (4) | 0 | 50 | 0 | 0 |
| | 충북 | (4) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 충남 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 전북 | (2) | 50 | 0 | 0 | 0 |
| | 전남 | (4) | 0 | 26 | 0 | 0 |
| | 경북 | (5) | 20 | 0 | 20 | 20 |
| | 경남 | (6) | 17 | 17 | 17 | 0 |
| | 제주 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (27) | 19 | 22 | 4 | 4 |
| | 시간제 노동자 | (10) | 10 | 0 | 0 | 0 |
| | 자영업자/프리랜서 | (7) | 29 | 29 | 29 | 0 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (17) | 6 | 12 | 16 | 6 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (2) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 주부 | (4) | 25 | 0 | 25 | 0 |
| | 학생 | (18) | 22 | 11 | 0 | 11 |
| | 퇴직 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (2) | 0 | 0 | 49 | 0 |
| | 고등학교 | (6) | 0 | 17 | 0 | 0 |
| | 대학 재학 | (17) | 24 | 6 | 0 | 12 |
| | 대학 졸업 | (54) | 17 | 17 | 9 | 4 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (2) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (3) | 33 | 33 | 33 | 0 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | |

2-11. 글로벌 과제 (11) 차별과 불평등

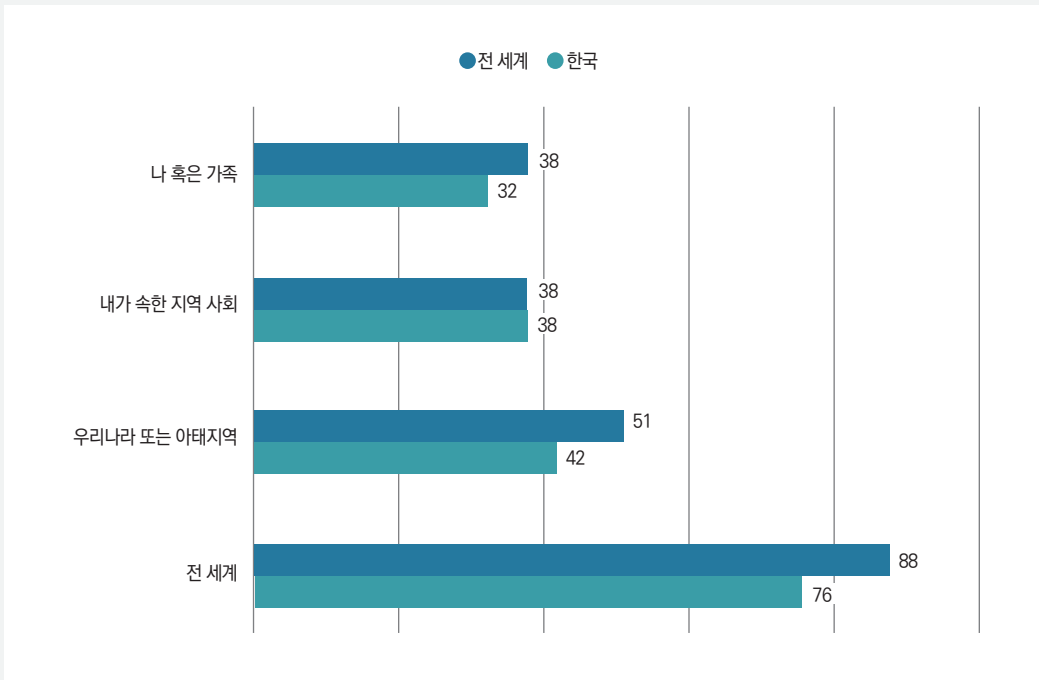
1) 우려 수준

문?

위 문제로 인해 고통 받는 사람이 누구라고 생각하십니까? 해당하는 대상을 모두 선택해주세요.

- ‘차별과 불평등’을 선택한 응답자 대상으로 해당 문제로 인해 고통 받는 사람에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘전 세계’(76%) ‘우리나라 또는 아태지역’(42%), ‘내가 속한 지역 사회’(38%), ‘나 혹은 가족’(32%) 순으로 높게 나타남
 - 한편, 유네스코 세계 조사 결과 ‘전 세계’(88%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘우리나라 또는 아태지역’(51%), ‘내가 속한 지역 사회’ 및 ‘나 혹은 가족’(각 38%) 순으로 높게 나타남
- ‘전 세계’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(79%), 연령대별로 만25-29세(82%), 거주지별로 세종(100%), 근로상태별로 시간제 노동자(91%), 교육수준별로 중학교(100%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=332, 중복응답, 단위 : %)



[그림 30] 글로벌 과제 (11) 차별과 불평등 : 우려 수준

[표 30] 글로벌 과제 (11) 차별과 불평등 : 우려 수준

(N=332, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 전 세계 | 우리나라 또는 아태지역 | 내가 속한 지역 사회 | 나 혹은 가족 |
|----------|---------------|-------|------|-----------------|----------------|---------|
| 전 체 | | (332) | 76 | 42 | 38 | 32 |
| 성별 | 여성 | (176) | 79 | 42 | 39 | 34 |
| | 남성 | (156) | 72 | 42 | 36 | 29 |
| 연령대 | 만19-24세 | (110) | 74 | 46 | 37 | 31 |
| | 만25-29세 | (106) | 82 | 37 | 33 | 27 |
| | 만30-34세 | (116) | 71 | 42 | 42 | 37 |
| 거주지 | 서울 | (75) | 76 | 52 | 45 | 41 |
| | 부산 | (12) | 58 | 59 | 67 | 66 |
| | 대구 | (11) | 63 | 47 | 56 | 18 |
| | 인천 | (23) | 74 | 35 | 39 | 40 |
| | 광주 | (13) | 85 | 31 | 31 | 31 |
| | 대전 | (11) | 73 | 55 | 36 | 36 |
| | 울산 | (9) | 79 | 24 | 35 | 32 |
| | 세종 | (1) | 100 | 100 | 100 | 0 |
| | 경기 | (92) | 77 | 36 | 34 | 24 |
| | 강원 | (8) | 88 | 13 | 0 | 0 |
| | 충북 | (6) | 83 | 50 | 50 | 33 |
| | 충남 | (8) | 74 | 38 | 38 | 38 |
| | 전북 | (8) | 63 | 50 | 38 | 38 |
| | 전남 | (9) | 70 | 61 | 50 | 30 |
| | 경북 | (16) | 81 | 19 | 19 | 25 |
| 경남 | (26) | 75 | 36 | 19 | 22 | |
| 제주 | (4) | 75 | 100 | 75 | 75 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (137) | 72 | 42 | 41 | 35 |
| | 시간제 노동자 | (22) | 91 | 41 | 32 | 41 |
| | 자영업자/프리랜서 | (17) | 65 | 24 | 29 | 18 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (49) | 73 | 40 | 36 | 24 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (15) | 82 | 31 | 18 | 13 |
| | 주부 | (7) | 73 | 42 | 15 | 15 |
| | 학생 | (82) | 81 | 48 | 42 | 39 |
| | 퇴직 | (2) | 50 | 50 | 0 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (1) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | 고등학교 | (33) | 68 | 36 | 26 | 14 |
| | 대학 재학 | (79) | 75 | 52 | 44 | 40 |
| | 대학 졸업 | (196) | 76 | 40 | 38 | 32 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (5) | 80 | 41 | 41 | 20 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (14) | 93 | 22 | 14 | 28 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (2) | 50 | 0 | 0 | 50 |
| 기타/비공개 | (2) | 50 | 50 | 50 | 50 | |

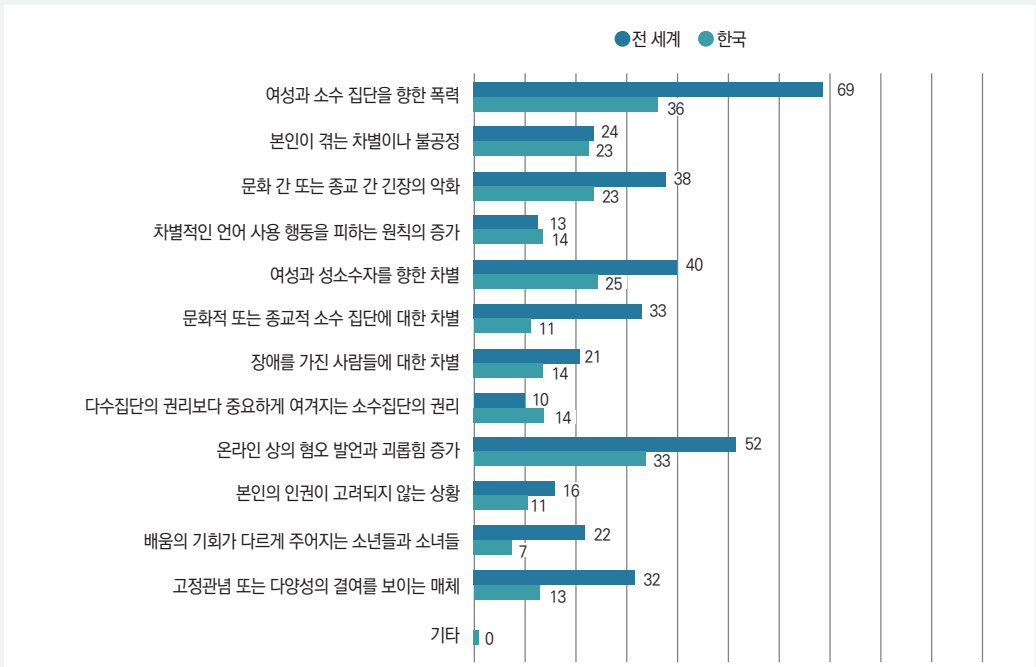
2) 우려

문?

[2. 글로벌 과제]에서 선택한 과제별로 특히 가장 걱정되는 문제는 무엇입니까?
4개의 항목까지 선택하십시오.

- ‘차별과 불평등’을 선택한 응답자 대상으로 가장 걱정되는 문제에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘여성과 소수 집단을 향한 폭력’(36%), ‘온라인 상의 혐오 발언과 괴롭힘 증가’(33%), ‘여성과 성소수자를 향한 차별’(25%) 등의 순으로 높게 나타남
 - 한편, 유네스코 세계 청년 조사 결과 ‘여성과 소수 집단을 향한 폭력’(69%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘온라인 상의 혐오 발언과 괴롭힘 증가’(52%), ‘여성과 성소수자를 향한 차별’(40%) 등의 순으로 높게 나타남
- ‘여성과 소수 집단을 향한 폭력’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(57%), 연령대별로 만19-24세(40%), 거주지별로 제주(50%), 근로상태별로 주부(56%), 교육수준별로 중학교(100%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=332, 중복응답, 단위 : %)



[그림 31] 글로벌 과제 (11) 차별과 불평등 : 우려

[표 31] 글로벌 과제 (11) 차별과 불평등 : 우려

(N=332, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 여성 과 소수 집단을 향한 폭력 | 온라인 상의 혐오 발언과 괴롭힘 증가 | 여성 과 성소수자 를 향한 차별 | 문화 간 또는 종교 간 긴장의 악화 | 본인이 겪는 차별이나 불공정 | 차별적인 언어 사용/ 행동을 피하는 원칙의 증가 | 다수 집단의 권리보다 중요하게 여겨지는 소수집단 의 권리 |
|----------|---------------|-------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------|--|---|
| 전 체 | | (332) | 36 | 33 | 25 | 23 | 23 | 14 | 14 |
| 성별 | 여성 | (176) | 57 | 32 | 35 | 21 | 19 | 10 | 10 |
| | 남성 | (156) | 13 | 35 | 13 | 26 | 27 | 19 | 18 |
| 연령대 | 만19-24세 | (110) | 40 | 33 | 30 | 16 | 20 | 15 | 13 |
| | 만25-29세 | (106) | 36 | 34 | 25 | 26 | 22 | 15 | 13 |
| | 만30-34세 | (116) | 33 | 34 | 19 | 28 | 26 | 12 | 16 |
| 거주지 | 서울 | (75) | 37 | 32 | 27 | 31 | 24 | 16 | 12 |
| | 부산 | (12) | 17 | 34 | 26 | 25 | 42 | 17 | 0 |
| | 대구 | (11) | 38 | 37 | 27 | 28 | 19 | 0 | 9 |
| | 인천 | (23) | 31 | 22 | 13 | 18 | 8 | 13 | 26 |
| | 광주 | (13) | 46 | 31 | 38 | 23 | 23 | 8 | 0 |
| | 대전 | (11) | 45 | 64 | 18 | 45 | 18 | 27 | 9 |
| | 울산 | (9) | 44 | 44 | 24 | 12 | 35 | 24 | 21 |
| | 세종 | (1) | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (92) | 41 | 33 | 25 | 15 | 24 | 12 | 20 |
| | 강원 | (8) | 38 | 25 | 25 | 25 | 13 | 13 | 25 |
| | 충북 | (6) | 33 | 17 | 0 | 50 | 33 | 17 | 17 |
| | 충남 | (8) | 49 | 49 | 36 | 0 | 26 | 13 | 13 |
| | 전북 | (8) | 38 | 13 | 50 | 38 | 25 | 25 | 13 |
| | 전남 | (9) | 17 | 52 | 11 | 20 | 11 | 33 | 11 |
| | 경북 | (16) | 25 | 19 | 0 | 25 | 38 | 13 | 0 |
| | 경남 | (26) | 28 | 44 | 36 | 22 | 15 | 11 | 15 |
| 제주 | (4) | 50 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (137) | 35 | 32 | 25 | 28 | 25 | 18 | 15 |
| | 시간제 노동자 | (22) | 41 | 50 | 23 | 18 | 18 | 14 | 14 |
| | 자영업자/프리랜서 | (17) | 35 | 35 | 24 | 18 | 12 | 18 | 18 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (49) | 32 | 43 | 22 | 18 | 31 | 16 | 16 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (15) | 36 | 32 | 13 | 25 | 13 | 6 | 6 |
| | 주부 | (7) | 56 | 15 | 42 | 27 | 15 | 0 | 15 |
| | 학생 | (82) | 39 | 28 | 28 | 21 | 20 | 10 | 12 |
| 퇴직 | (2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | |
| 교육 수준 | 중학교 | (1) | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (33) | 32 | 27 | 15 | 6 | 24 | 24 | 18 |
| | 대학 재학 | (79) | 43 | 34 | 28 | 20 | 16 | 8 | 10 |
| | 대학 졸업 | (196) | 35 | 35 | 24 | 29 | 24 | 16 | 14 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (5) | 41 | 20 | 20 | 41 | 41 | 0 | 41 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (14) | 36 | 28 | 36 | 14 | 29 | 14 | 28 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (2) | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (2) | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

[표 31] 글로벌 과제 (11) 차별과 불평등 : 우려

(N=332, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 장애를 가진 사람들에 대한 차별 | 고정관념 또는 다양성의 결여를 보이는 매체 | 문화적 또는 종교적 소수 집단에 대한 차별 | 본인의 인권이 고려되지 않는 상황 | 배움의 기회가 다르게 주어지는 소년들과 소녀들 | 기타 |
|----------|---------------|-------|-------------------------|--|--|-----------------------------|--|----|
| 전 체 | | (332) | 14 | 13 | 11 | 11 | 7 | 0 |
| 성별 | 여성 | (176) | 19 | 10 | 9 | 9 | 7 | 0 |
| | 남성 | (156) | 8 | 16 | 13 | 13 | 8 | 1 |
| 연령대 | 만19~24세 | (110) | 17 | 15 | 8 | 6 | 7 | 1 |
| | 만25~29세 | (106) | 10 | 12 | 13 | 14 | 8 | 0 |
| | 만30~34세 | (116) | 14 | 11 | 12 | 12 | 7 | 0 |
| 거주지 | 서울 | (75) | 15 | 8 | 12 | 13 | 4 | 0 |
| | 부산 | (12) | 17 | 25 | 8 | 8 | 8 | 0 |
| | 대구 | (11) | 9 | 18 | 9 | 9 | 9 | 0 |
| | 인천 | (23) | 21 | 17 | 26 | 8 | 13 | 0 |
| | 광주 | (13) | 15 | 15 | 8 | 15 | 15 | 0 |
| | 대전 | (11) | 0 | 9 | 18 | 18 | 9 | 0 |
| | 울산 | (9) | 12 | 0 | 12 | 12 | 9 | 0 |
| | 세종 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (92) | 10 | 14 | 9 | 11 | 9 | 0 |
| | 강원 | (8) | 0 | 0 | 13 | 13 | 0 | 0 |
| | 충북 | (6) | 17 | 33 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| | 충남 | (8) | 11 | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 |
| | 전북 | (8) | 25 | 25 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| | 전남 | (9) | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 0 |
| | 경북 | (16) | 13 | 0 | 13 | 19 | 0 | 0 |
| | 경남 | (26) | 28 | 19 | 7 | 0 | 11 | 4 |
| 제주 | (4) | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (137) | 15 | 9 | 15 | 13 | 8 | 1 |
| | 시간제 노동자 | (22) | 9 | 18 | 22 | 5 | 9 | 0 |
| | 자영업자/프리랜서 | (17) | 12 | 12 | 6 | 12 | 0 | 0 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (49) | 10 | 18 | 4 | 10 | 10 | 0 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (15) | 13 | 19 | 0 | 13 | 6 | 0 |
| | 주부 | (7) | 27 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| | 학생 | (82) | 16 | 15 | 11 | 9 | 6 | 0 |
| 퇴직 | (2) | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | |
| 교육 수준 | 중학교 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (33) | 12 | 24 | 6 | 15 | 6 | 3 |
| | 대학 재학 | (79) | 16 | 16 | 10 | 5 | 5 | 0 |
| | 대학 졸업 | (196) | 14 | 10 | 14 | 13 | 10 | 0 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (5) | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (14) | 14 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

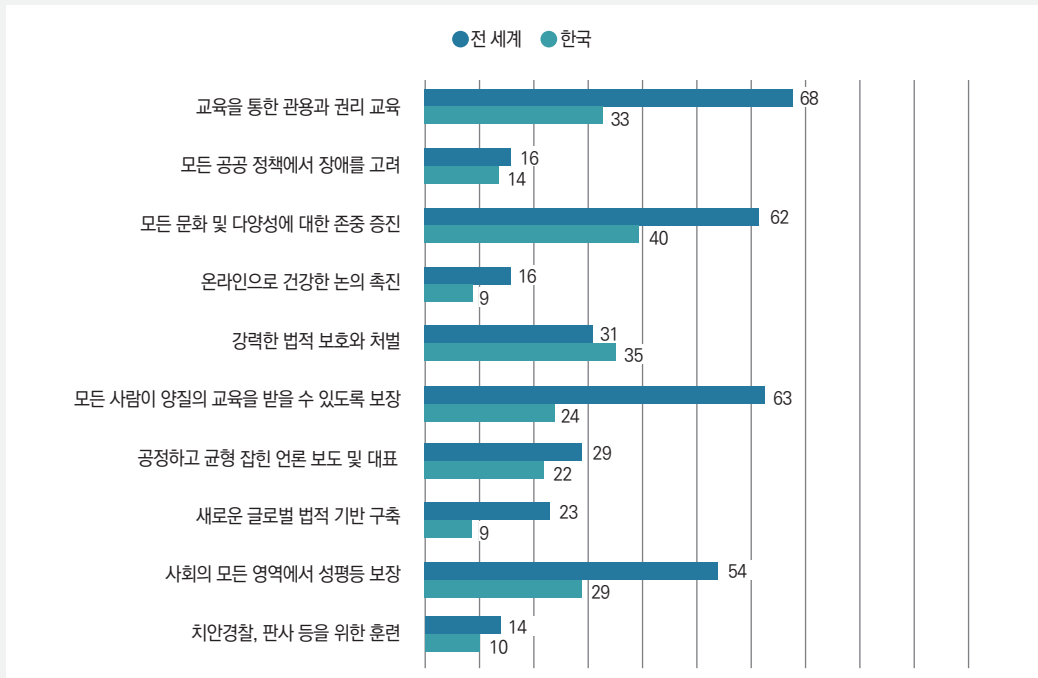
3) 해결 방안



각 과제에 대응하기 위한 가장 중요한 해결책은 무엇이라고 생각하십니까?
4개의 항목까지 선택하십시오.

- ‘차별과 불평등’을 선택한 응답자 대상으로 가장 중요한 해결책에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘모든 문화 및 다양성에 대한 존중 증진’(40%), ‘강력한 법적 보호와 처벌’(35%), ‘교육을 통한 관용과 권리 교육’(33%) 등의 순으로 높게 나타남
 - 한편, 유네스코 세계 청년 조사 결과 ‘교육을 통한 관용과 권리 교육’(68%)에서 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘모든 사람이 양질의 교육을 받을 수 있도록 보장’(63%), ‘모든 문화 및 다양성에 대한 존중 증진’(62%) 등의 순으로 높게 나타남
- ‘모든 문화 및 다양성에 대한 존중 증진’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 남성(41%), 연령대별로 만19-24세(43%), 거주지별로 부산(83%), 근로상태별로 퇴직(50%), 교육수준별로 대학 대학(46%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=332, 중복응답, 단위 : %)



[그림 32] 글로벌 과제 (11) 차별과 불평등 : 해결 방안

[표 32] 글로벌 과제 (11) 차별과 불평등 : 해결 방안

(N=332, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 모든 문화 및 다양성에 대한 존중 증진 | 강력한 법적 보호와 처벌 | 교육을 통한 관용과 권리 교육 | 사회의 모든 영역에서 성평등 보장 | 모든 사람이 양질의 교육을 받을 수 있도록 보장 |
|--------|---------------|-------|-----------------------|---------------|------------------|--------------------|----------------------------|
| 전 체 | | (332) | 40 | 35 | 33 | 29 | 24 |
| 성별 | 여성 | (176) | 38 | 46 | 30 | 41 | 21 |
| | 남성 | (156) | 41 | 24 | 36 | 15 | 27 |
| 연령대 | 만19-24세 | (110) | 43 | 29 | 33 | 36 | 22 |
| | 만25-29세 | (106) | 37 | 42 | 27 | 29 | 22 |
| | 만30-34세 | (116) | 39 | 36 | 38 | 21 | 28 |
| 거주지 | 서울 | (75) | 41 | 29 | 35 | 32 | 13 |
| | 부산 | (12) | 83 | 26 | 33 | 26 | 17 |
| | 대구 | (11) | 46 | 27 | 47 | 37 | 19 |
| | 인천 | (23) | 18 | 40 | 18 | 26 | 17 |
| | 광주 | (13) | 31 | 38 | 46 | 23 | 31 |
| | 대전 | (11) | 36 | 64 | 55 | 9 | 36 |
| | 울산 | (9) | 24 | 56 | 44 | 47 | 32 |
| | 세종 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (92) | 41 | 36 | 30 | 29 | 36 |
| | 강원 | (8) | 50 | 63 | 25 | 13 | 13 |
| | 충북 | (6) | 67 | 17 | 17 | 0 | 50 |
| | 충남 | (8) | 49 | 23 | 23 | 26 | 23 |
| | 전북 | (8) | 25 | 50 | 13 | 38 | 13 |
| | 전남 | (9) | 41 | 48 | 20 | 11 | 41 |
| | 경북 | (16) | 25 | 25 | 38 | 38 | 13 |
| | 경남 | (26) | 44 | 32 | 42 | 36 | 18 |
| | 제주 | (4) | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (137) | 41 | 38 | 28 | 28 | 23 |
| | 시간제 노동자 | (22) | 37 | 46 | 41 | 32 | 14 |
| | 자영업자/프리랜서 | (17) | 41 | 24 | 35 | 24 | 18 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (49) | 26 | 37 | 38 | 31 | 31 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (15) | 25 | 36 | 39 | 13 | 39 |
| | 주부 | (7) | 42 | 71 | 15 | 13 | 15 |
| | 학생 | (82) | 47 | 27 | 37 | 34 | 23 |
| | 퇴직 | (2) | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (33) | 24 | 38 | 32 | 18 | 32 |
| | 대학 재학 | (79) | 46 | 30 | 36 | 38 | 25 |
| | 대학 졸업 | (196) | 42 | 37 | 31 | 27 | 23 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (5) | 20 | 41 | 61 | 39 | 39 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (14) | 28 | 43 | 22 | 36 | 7 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (2) | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (2) | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | |

[표 32] 글로벌 과제 (11) 차별과 불평등 : 해결 방안

(N=332, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 공정하고 균형 잡힌 언론 보도 및 대표 | 모든 공공 정책에서 장애를 고려 | 치안경찰, 판사 등을 위한 훈련 | 온라인으로 건강한 논의 촉진 | 새로운 글로벌 법적 기반 구축 |
|----------|---------------|-------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|
| 전 체 | | (332) | 22 | 14 | 10 | 9 | 9 |
| 성별 | 여성 | (176) | 19 | 16 | 11 | 6 | 8 |
| | 남성 | (156) | 26 | 11 | 10 | 12 | 10 |
| 연령대 | 만19-24세 | (110) | 20 | 14 | 6 | 8 | 6 |
| | 만25-29세 | (106) | 25 | 15 | 13 | 7 | 14 |
| | 만30-34세 | (116) | 21 | 13 | 11 | 10 | 6 |
| 거주지 | 서울 | (75) | 25 | 15 | 7 | 8 | 11 |
| | 부산 | (12) | 26 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| | 대구 | (11) | 19 | 19 | 9 | 0 | 0 |
| | 인천 | (23) | 21 | 18 | 18 | 13 | 13 |
| | 광주 | (13) | 15 | 23 | 0 | 8 | 15 |
| | 대전 | (11) | 18 | 9 | 36 | 9 | 18 |
| | 울산 | (9) | 35 | 12 | 12 | 24 | 0 |
| | 세종 | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| | 경기 | (92) | 18 | 10 | 7 | 11 | 5 |
| | 강원 | (8) | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| | 충북 | (6) | 33 | 17 | 50 | 0 | 0 |
| | 충남 | (8) | 38 | 0 | 13 | 26 | 13 |
| | 전북 | (8) | 50 | 38 | 25 | 13 | 13 |
| | 전남 | (9) | 22 | 11 | 22 | 11 | 22 |
| | 경북 | (16) | 6 | 13 | 6 | 6 | 0 |
| | 경남 | (26) | 22 | 22 | 11 | 4 | 15 |
| 제주 | (4) | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (137) | 25 | 16 | 12 | 11 | 8 |
| | 시간제 노동자 | (22) | 23 | 27 | 14 | 9 | 13 |
| | 자영업자/프리랜서 | (17) | 12 | 12 | 0 | 6 | 6 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (49) | 30 | 6 | 14 | 8 | 6 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (15) | 13 | 13 | 13 | 6 | 13 |
| | 주부 | (7) | 15 | 13 | 0 | 0 | 15 |
| | 학생 | (82) | 18 | 12 | 5 | 7 | 10 |
| | 퇴직 | (2) | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (1) | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (33) | 15 | 9 | 9 | 15 | 3 |
| | 대학 재학 | (79) | 16 | 10 | 6 | 8 | 9 |
| | 대학 졸업 | (196) | 27 | 16 | 13 | 9 | 10 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (5) | 20 | 20 | 0 | 20 | 0 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (14) | 7 | 14 | 0 | 0 | 14 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (2) | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

3. 보완 질문

1) 효과적 해결에 대한 확신

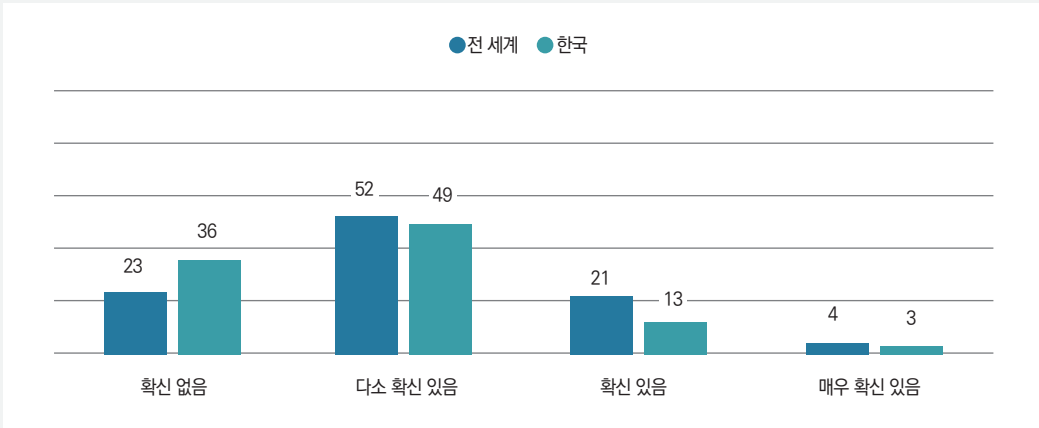


당신이 선택한 과제들을 세계가 효과적으로 해결해나갈 것이라는 데 확신이 있으십니까?

- ‘선택한 과제들을 세계가 효과적으로 해결해나갈 것이라는 데 확신이 있는지 물어본 결과, ‘다소 확신 있음’ 응답이 49%로 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘확신 없음’(36%), ‘확신 있음’(13%), ‘매우 확신 있음’(3%) 순으로 나타남
- 이와 유사하게 유네스코 세계 청년 조사 결과에서도 ‘다소 확신 있음’(52%) 응답이 가장 높게 나타났으며, ‘확신 없음’ 응답은 23%로 나타남

- ‘다소 확신 있음’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(50%), 연령대별로 만19-24세(55%), 거주지별로 세종(67%), 근로상태별로 자영업자/프리랜서 및 학생(각 53%), 교육수준별로 대학원(석사) 졸업(55%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=1,000, 단위 : %)



[그림 33] 보완 질문 (1) 효과적 해결에 대한 확신

[표 33] 보완 질문 (1) 효과적 해결에 대한 확신

(N=1,000, 단위 : %)

| | | 사례수 | 확신 없음 | 다소 확신 있음 | 확신 있음 | 매우 확신 있음 |
|----------|---------------|--------|-------|----------|-------|----------|
| 전 체 | | (1000) | 36 | 49 | 13 | 3 |
| 성별 | 여성 | (477) | 40 | 50 | 9 | 2 |
| | 남성 | (523) | 32 | 48 | 16 | 4 |
| 연령대 | 만19-24세 | (353) | 30 | 55 | 13 | 2 |
| | 만25-29세 | (342) | 34 | 48 | 14 | 4 |
| | 만30-34세 | (305) | 44 | 43 | 10 | 3 |
| 거주지 | 서울 | (216) | 38 | 46 | 13 | 3 |
| | 부산 | (61) | 38 | 45 | 12 | 5 |
| | 대구 | (45) | 41 | 48 | 12 | 0 |
| | 인천 | (59) | 39 | 51 | 10 | 0 |
| | 광주 | (30) | 53 | 30 | 13 | 3 |
| | 대전 | (31) | 35 | 52 | 13 | 0 |
| | 울산 | (20) | 35 | 55 | 10 | 0 |
| | 세종 | (6) | 33 | 67 | 0 | 0 |
| | 경기 | (273) | 33 | 50 | 14 | 3 |
| | 강원 | (26) | 38 | 38 | 15 | 8 |
| | 충북 | (29) | 21 | 62 | 17 | 0 |
| | 충남 | (36) | 40 | 44 | 13 | 3 |
| | 전북 | (30) | 30 | 60 | 10 | 0 |
| | 전남 | (28) | 21 | 51 | 21 | 6 |
| | 경북 | (42) | 26 | 57 | 10 | 7 |
| | 경남 | (56) | 38 | 49 | 11 | 2 |
| 제주 | (12) | 50 | 50 | 0 | 0 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (424) | 38 | 47 | 12 | 3 |
| | 시간제 노동자 | (59) | 37 | 47 | 14 | 2 |
| | 자영업자/프리랜서 | (49) | 33 | 53 | 14 | 0 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (125) | 32 | 50 | 14 | 4 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (37) | 36 | 51 | 8 | 5 |
| | 주부 | (27) | 40 | 37 | 15 | 8 |
| | 학생 | (275) | 33 | 53 | 13 | 1 |
| | 퇴직 | (5) | 40 | 0 | 40 | 20 |
| 교육 수준 | 중학교 | (2) | 49 | 51 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (91) | 30 | 52 | 14 | 3 |
| | 대학 재학 | (252) | 35 | 52 | 12 | 1 |
| | 대학 졸업 | (589) | 38 | 47 | 12 | 3 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (24) | 17 | 54 | 25 | 4 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (31) | 29 | 55 | 16 | 0 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (4) | 50 | 0 | 0 | 50 |
| 기타/비공개 | (8) | 49 | 25 | 0 | 25 | |

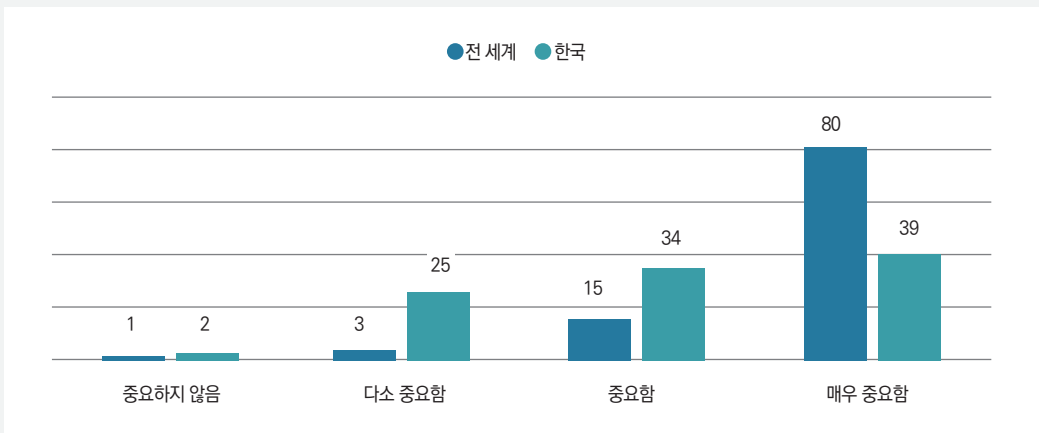
2) 향후 10년 동안 국가 간 협력 중요도

문?

당신이 선택한 과제를 해결하기 위해서 향후 10년 동안 국가 간의 협력이 어느 정도로 중요하다고 생각하십니까?

- 선택한 과제를 해결하기 위해서 향후 10년 동안 국가 간 협력의 중요도에 대하여 물어본 결과, '매우 중요함' 응답이 39%로 가장 높게 나타났으며, 이어서 '중요함'(34%), '다소 중요함'(25%), '중요하지 않음'(2%) 순으로 나타남
- 이와 유사하게 유네스코 세계 조사 결과에서도 '매우 중요함'(80%) 응답이 가장 높게 나타난 반면 '중요하지 않음' 응답은 1%로 나타남
 - '매우 중요함'에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(39%), 거주지별로 세종(67%), 근로상태별로 퇴직(80%), 교육수준별로 중학교(100%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=1,000, 단위 : %)



[그림 34] 보완 질문 (2) 향후 10년 동안 국가 간 협력 중요도

[표 34] 보완 질문 (2) 향후 10년 동안 국가 간 협력 중요도

(N=1,000, 단위 : %)

| | | 사례수 | 중요하지 않음 | 다소 중요함 | 중요함 | 매우 중요함 |
|----------|---------------|--------|---------|--------|-----|--------|
| 전 체 | | (1000) | 2 | 25 | 34 | 39 |
| 성별 | 여성 | (477) | 2 | 24 | 35 | 39 |
| | 남성 | (523) | 2 | 26 | 34 | 38 |
| 연령대 | 만19-24세 | (353) | 2 | 23 | 36 | 39 |
| | 만25-29세 | (342) | 1 | 26 | 34 | 39 |
| | 만30-34세 | (305) | 2 | 26 | 33 | 39 |
| 거주지 | 서울 | (216) | 1 | 26 | 31 | 42 |
| | 부산 | (61) | 2 | 23 | 42 | 33 |
| | 대구 | (45) | 2 | 28 | 30 | 41 |
| | 인천 | (59) | 0 | 20 | 37 | 44 |
| | 광주 | (30) | 7 | 13 | 30 | 50 |
| | 대전 | (31) | 6 | 29 | 19 | 45 |
| | 울산 | (20) | 0 | 24 | 34 | 43 |
| | 세종 | (6) | 0 | 17 | 17 | 67 |
| | 경기 | (273) | 3 | 27 | 36 | 35 |
| | 강원 | (26) | 0 | 35 | 46 | 19 |
| | 충북 | (29) | 3 | 28 | 31 | 38 |
| | 충남 | (36) | 0 | 16 | 44 | 40 |
| | 전북 | (30) | 0 | 33 | 47 | 20 |
| | 전남 | (28) | 0 | 24 | 27 | 49 |
| | 경북 | (42) | 0 | 24 | 31 | 45 |
| | 경남 | (56) | 2 | 20 | 39 | 40 |
| 제주 | (12) | 0 | 25 | 33 | 42 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (424) | 1 | 30 | 31 | 37 |
| | 시간제 노동자 | (59) | 3 | 17 | 49 | 31 |
| | 자영업자/프리랜서 | (49) | 2 | 27 | 29 | 43 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (125) | 1 | 21 | 41 | 36 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (37) | 0 | 20 | 40 | 41 |
| | 주부 | (27) | 0 | 15 | 34 | 51 |
| | 학생 | (275) | 3 | 23 | 34 | 41 |
| | 퇴직 | (5) | 0 | 20 | 0 | 80 |
| 교육 수준 | 중학교 | (2) | 0 | 0 | 0 | 100 |
| | 고등학교 | (91) | 3 | 20 | 36 | 41 |
| | 대학 재학 | (252) | 3 | 24 | 35 | 39 |
| | 대학 졸업 | (589) | 1 | 26 | 34 | 39 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (24) | 0 | 38 | 38 | 25 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (31) | 0 | 26 | 32 | 42 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (4) | 0 | 25 | 0 | 75 |
| 기타/비공개 | (8) | 0 | 38 | 24 | 38 | |

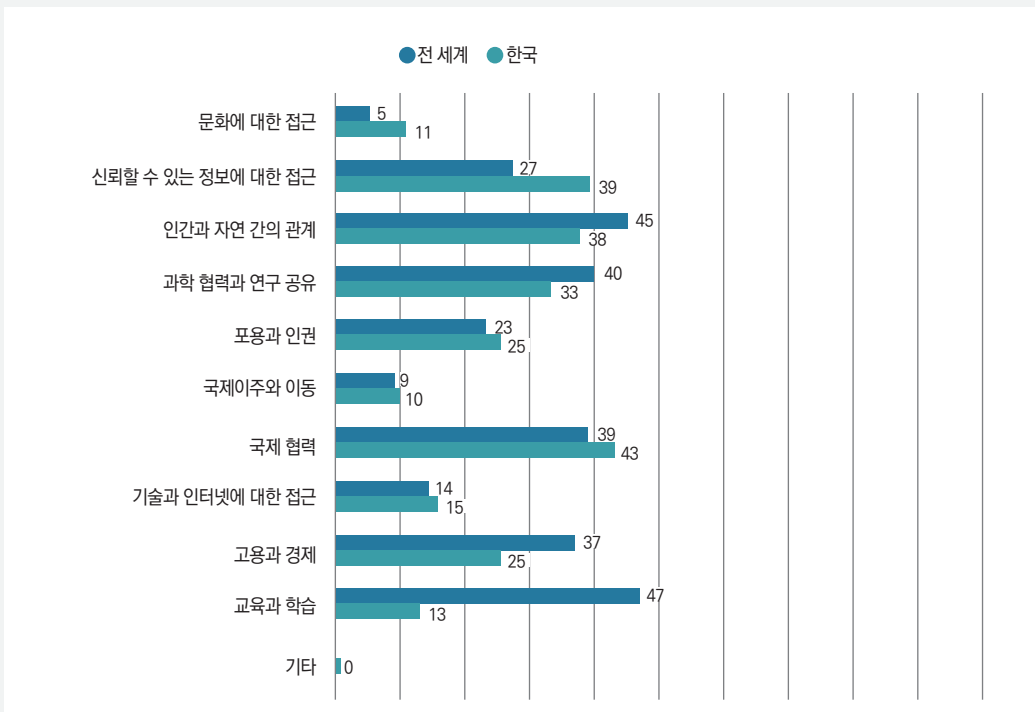
3) 코로나19 상황에 비추어 볼 때, 개선되어야 할 분야

문?

코로나19 상황에 비추어 볼 때, 사회의 어떤 분야가 개선되어야 한다고 생각하십니까?
3개까지 선택하십시오.

- 코로나19 상황에 비추어 볼 때, 개선되어야 할 사회 분야에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, ‘국제 협력’응답이 43%로 가장 높게 나타났으며, 이어서 ‘신뢰할 수 있는 정보에 대한 접근’(39%), ‘인간과 자연 간의 관계’(38%), ‘과학 협력과 연구 공유’(33%) 등의 순으로 나타남
 - 반면, 유네스코 세계 조사 결과에서는 ‘교육과 학습’(47%) 응답이 가장 높게 나타났으며, ‘인간과 자연 간의 관계’(45%), ‘과학 협력과 연구 공유’(40%), ‘국제 협력’(39%) 등의 순으로 높게 나타남
- ‘국제 협력’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(44%), 연령대별로 만25-29세(44%), 거주지별로 강원(54%), 근로상태별로 자영업자/프리랜서(51%), 교육수준별로 대학원(박사) 졸업(50%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=1,000, 중복응답, 단위 : %)



[그림 35] 보완 질문 (3) 코로나19 상황에 비추어 볼 때, 개선되어야 할 분야

[표 35] 보완 질문 (3) 코로나19 상황에 비추어 볼 때, 개선되어야 할 분야

(N=1,000, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 국제 협력 | 신뢰할 수 있는 정보에 대한 접근 | 인간과 자연 간의 관계 | 과학 협력과 연구 공유 | 포용과 인권 | 고용과 경제 |
|--------|---------------|--------|-------|--------------------|--------------|--------------|--------|--------|
| 전 체 | | (1000) | 43 | 39 | 38 | 33 | 25 | 25 |
| 성별 | 여성 | (477) | 44 | 43 | 40 | 29 | 29 | 25 |
| | 남성 | (523) | 42 | 35 | 35 | 37 | 22 | 25 |
| 연령대 | 만19-24세 | (353) | 43 | 35 | 38 | 30 | 28 | 25 |
| | 만25-29세 | (342) | 44 | 41 | 35 | 34 | 23 | 25 |
| | 만30-34세 | (305) | 41 | 41 | 40 | 36 | 24 | 25 |
| 거주지 | 서울 | (216) | 51 | 34 | 38 | 31 | 25 | 29 |
| | 부산 | (61) | 45 | 44 | 35 | 37 | 12 | 28 |
| | 대구 | (45) | 32 | 41 | 48 | 20 | 36 | 25 |
| | 인천 | (59) | 34 | 42 | 45 | 35 | 22 | 27 |
| | 광주 | (30) | 50 | 37 | 37 | 47 | 33 | 3 |
| | 대전 | (31) | 39 | 48 | 26 | 35 | 32 | 23 |
| | 울산 | (20) | 35 | 61 | 44 | 34 | 15 | 29 |
| | 세종 | (6) | 33 | 17 | 50 | 50 | 33 | 17 |
| | 경기 | (273) | 41 | 39 | 35 | 36 | 25 | 25 |
| | 강원 | (26) | 54 | 38 | 35 | 38 | 15 | 15 |
| | 충북 | (29) | 31 | 41 | 41 | 17 | 34 | 7 |
| | 충남 | (36) | 36 | 54 | 30 | 44 | 27 | 26 |
| | 전북 | (30) | 53 | 23 | 37 | 30 | 37 | 17 |
| | 전남 | (28) | 41 | 39 | 41 | 20 | 23 | 24 |
| | 경북 | (42) | 48 | 43 | 38 | 24 | 26 | 40 |
| 경남 | (56) | 42 | 42 | 33 | 37 | 28 | 28 | |
| 제주 | (12) | 17 | 17 | 75 | 25 | 25 | 17 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (424) | 42 | 40 | 43 | 34 | 22 | 25 |
| | 시간제 노동자 | (59) | 36 | 44 | 29 | 26 | 30 | 37 |
| | 자영업자/프리랜서 | (49) | 51 | 41 | 24 | 33 | 22 | 27 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (125) | 45 | 40 | 40 | 39 | 31 | 24 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (37) | 45 | 47 | 21 | 32 | 15 | 25 |
| | 주부 | (27) | 26 | 37 | 33 | 44 | 8 | 22 |
| | 학생 | (275) | 44 | 36 | 35 | 30 | 31 | 24 |
| 퇴직 | (5) | 40 | 20 | 40 | 20 | 0 | 0 | |
| 교육 수준 | 중학교 | (2) | 0 | 49 | 49 | 51 | 49 | 51 |
| | 고등학교 | (91) | 41 | 40 | 39 | 28 | 24 | 30 |
| | 대학 재학 | (252) | 42 | 36 | 34 | 30 | 32 | 25 |
| | 대학 졸업 | (589) | 44 | 41 | 39 | 35 | 24 | 25 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (24) | 38 | 21 | 50 | 29 | 21 | 13 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (31) | 42 | 42 | 32 | 45 | 23 | 19 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (4) | 50 | 25 | 0 | 25 | 0 | 50 |
| 기타/비공개 | (8) | 0 | 51 | 37 | 0 | 0 | 13 | |

[표 35] 보완 질문 (3) 코로나19 상황에 비추어 볼 때, 개선되어야 할 분야

(N=1,000, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 기술과 인터넷에 대한 접근 | 교육과 학습 | 문화에 대한 접근 | 국제이주와 이동 | 기타 |
|--------|---------------|--------|----------------|--------|-----------|----------|----|
| 전 체 | | (1000) | 15 | 13 | 11 | 10 | 0 |
| 성별 | 여성 | (477) | 13 | 15 | 10 | 6 | 0 |
| | 남성 | (523) | 18 | 11 | 11 | 13 | 0 |
| 연령대 | 만19-24세 | (353) | 17 | 15 | 11 | 10 | 0 |
| | 만25-29세 | (342) | 15 | 11 | 11 | 9 | 1 |
| | 만30-34세 | (305) | 15 | 13 | 9 | 10 | 0 |
| 거주지 | 서울 | (216) | 16 | 12 | 9 | 9 | 0 |
| | 부산 | (61) | 23 | 11 | 8 | 10 | 2 |
| | 대구 | (45) | 11 | 11 | 14 | 16 | 0 |
| | 인천 | (59) | 17 | 15 | 5 | 6 | 0 |
| | 광주 | (30) | 20 | 7 | 20 | 3 | 0 |
| | 대전 | (31) | 10 | 10 | 13 | 6 | 0 |
| | 울산 | (20) | 19 | 29 | 8 | 15 | 0 |
| | 세종 | (6) | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| | 경기 | (273) | 14 | 12 | 14 | 9 | 0 |
| | 강원 | (26) | 15 | 12 | 8 | 8 | 0 |
| | 충북 | (29) | 14 | 14 | 10 | 17 | 0 |
| | 충남 | (36) | 6 | 13 | 14 | 8 | 0 |
| | 전북 | (30) | 10 | 17 | 7 | 7 | 0 |
| | 전남 | (28) | 21 | 18 | 14 | 7 | 0 |
| | 경북 | (42) | 14 | 10 | 10 | 19 | 0 |
| | 경남 | (56) | 23 | 16 | 5 | 13 | 0 |
| | 제주 | (12) | 17 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (424) | 12 | 11 | 10 | 11 | 0 |
| | 시간제 노동자 | (59) | 19 | 14 | 20 | 8 | 0 |
| | 자영업자/프리랜서 | (49) | 18 | 8 | 14 | 14 | 0 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (125) | 17 | 9 | 10 | 5 | 1 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (37) | 19 | 19 | 11 | 0 | 0 |
| | 주부 | (27) | 15 | 26 | 7 | 15 | 0 |
| | 학생 | (275) | 18 | 17 | 10 | 10 | 0 |
| | 퇴직 | (5) | 0 | 20 | 40 | 40 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (2) | 0 | 51 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (91) | 14 | 15 | 15 | 9 | 1 |
| | 대학 재학 | (252) | 16 | 15 | 11 | 10 | 0 |
| | 대학 졸업 | (589) | 16 | 11 | 10 | 9 | 0 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (24) | 4 | 8 | 8 | 33 | 0 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (31) | 16 | 19 | 6 | 6 | 0 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (4) | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 |
| 기타/비공개 | (8) | 25 | 13 | 13 | 13 | 13 | |

4) 2030년 한국 사회의 국제이주민

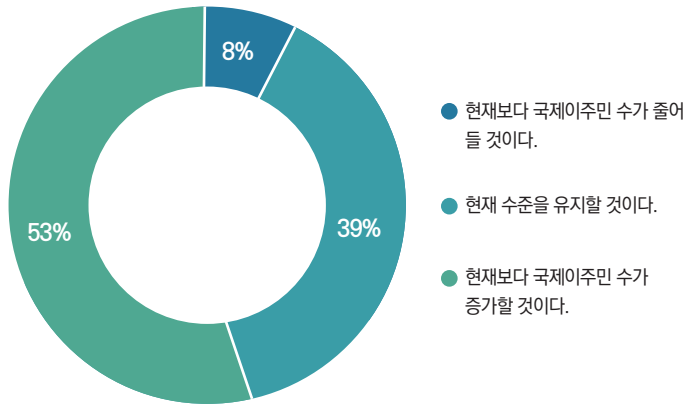
문?

현재와 비교하여 2030년 한국 사회의 국제이주민들은 증가할 것이라고 예상하십니까? 아니면 줄어들 것이라고 예상하십니까?

- 현재와 비교하여 2030년 한국 사회의 국제이주민 수의 변화에 대하여 물어본 결과, '현재보다 국제이주민 수가 증가할 것이다' 응답이 53%로 가장 높게 나타난 반면, '현재보다 국제이주민 수가 줄어들 것이다' 응답은 8%로 나타남

- '현재보다 국제이주민 수가 증가할 것이다'에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(57%), 연령대로 만19-24세(56%), 거주지별로 제주(67%), 근로상태별로 퇴직(60%), 교육수준별로 대학원(박사) 졸업(75%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=1,000, 단위 : %)



[그림 36] 보완 질문 (4) 2030년 한국 사회의 국제이주민

[표 36] 보완 질문 (4) 2030년 한국 사회의 국제이주민

(N=1,000, 단위 : %)

| | | 사례수 | 현재보다 국제이주민 수가 줄어든 것이다 | 현재 수준을 유지할 것이다 | 현재보다 국제이주민 수가 증가할 것이다 |
|--------|---------------|--------|-----------------------|----------------|-----------------------|
| 전 체 | | (1000) | 8 | 39 | 53 |
| 성별 | 여성 | (477) | 7 | 37 | 57 |
| | 남성 | (523) | 10 | 40 | 50 |
| 연령대 | 만19-24세 | (353) | 8 | 36 | 56 |
| | 만25-29세 | (342) | 9 | 41 | 50 |
| | 만30-34세 | (305) | 7 | 40 | 53 |
| 거주지 | 서울 | (216) | 8 | 41 | 51 |
| | 부산 | (61) | 5 | 33 | 62 |
| | 대구 | (45) | 12 | 43 | 45 |
| | 인천 | (59) | 8 | 35 | 57 |
| | 광주 | (30) | 7 | 37 | 57 |
| | 대전 | (31) | 6 | 42 | 52 |
| | 울산 | (20) | 21 | 15 | 64 |
| | 세종 | (6) | 0 | 50 | 50 |
| | 경기 | (273) | 10 | 38 | 52 |
| | 강원 | (26) | 4 | 23 | 73 |
| | 충북 | (29) | 7 | 41 | 52 |
| | 충남 | (36) | 8 | 43 | 50 |
| | 전북 | (30) | 10 | 67 | 23 |
| | 전남 | (28) | 7 | 49 | 44 |
| | 경북 | (42) | 7 | 36 | 57 |
| | 경남 | (56) | 3 | 33 | 63 |
| | 제주 | (12) | 8 | 25 | 67 |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (424) | 9 | 39 | 52 |
| | 시간제 노동자 | (59) | 14 | 30 | 56 |
| | 자영업자/프리랜서 | (49) | 4 | 49 | 47 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (125) | 7 | 41 | 53 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (37) | 11 | 36 | 53 |
| | 주부 | (27) | 18 | 30 | 52 |
| | 학생 | (275) | 6 | 38 | 56 |
| | 퇴직 | (5) | 20 | 20 | 60 |
| 교육 수준 | 중학교 | (2) | 51 | 49 | 0 |
| | 고등학교 | (91) | 11 | 42 | 47 |
| | 대학 재학 | (252) | 7 | 33 | 60 |
| | 대학 졸업 | (589) | 8 | 40 | 52 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (24) | 17 | 46 | 37 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (31) | 6 | 36 | 58 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (4) | 0 | 25 | 75 |
| 기타/비공개 | (8) | 25 | 37 | 38 | |

4. 개인의 견해

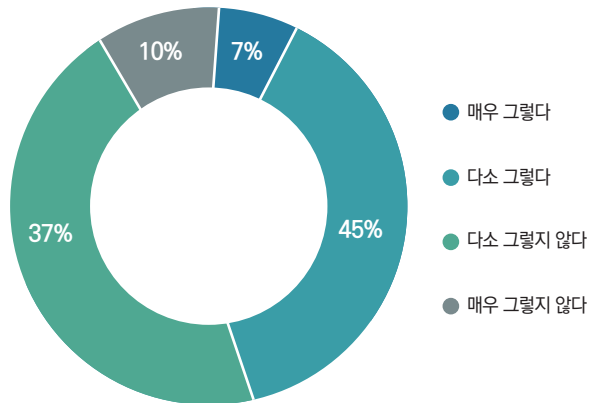
1) 한국 사회에는 다양한 국가의 외국인과 함께 있는 것이 더 좋다

문?

다음의 견해에 대해 어떻게 생각하십니까?

- 한국 사회에는 다양한 국가의 외국인과 함께 있는 것이 더 좋다는 의견에 대하여 물어본 결과, '그렇다' 응답이 53%(매우 그렇다: 7% + 다소 그렇다: 45%)로 '그렇지 않다'(47%)는 응답보다 높게 나타남
 - 4점 만점 평균 2.50점으로 나타남(100점 평균 49.97점)
- 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 남성(2.54점), 연령대별로 만19-24세(2.56점), 거주지별로 세종(3.00점), 근로상태별로 퇴직(2.60점), 교육수준별로 중학교(3.51점) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=1,000, 단위 : %)



[그림 37] 개인의 견해 (1) 한국 사회에는 다양한 국가의 외국인과 함께 있는 것이 더 좋다

[표 37] 개인의 견해 (1) 한국 사회에는 다양한 국가의 외국인과 함께 있는 것이 더 좋다

(N=1,000, 단위 : %, 점)

| | | 사례수 | 매우 그렇다 | 다소 그렇다 | 다소 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 | *TOP* | *BOT* | 4점 평균 | 100점 평균 |
|----------|---------------|--------|-----------|-----------|-----------------|-----------------|-------|-------|----------|------------|
| 전 체 | | (1000) | 7 | 45 | 37 | 10 | 53 | 47 | 2.50 | 49.97 |
| 성별 | 여성 | (477) | 5 | 44 | 41 | 10 | 49 | 51 | 2.45 | 48.32 |
| | 남성 | (523) | 9 | 46 | 34 | 11 | 56 | 44 | 2.54 | 51.48 |
| 연령대 | 만19-24세 | (353) | 8 | 48 | 35 | 9 | 56 | 44 | 2.56 | 51.85 |
| | 만25-29세 | (342) | 8 | 45 | 37 | 10 | 53 | 47 | 2.51 | 50.45 |
| | 만30-34세 | (305) | 6 | 41 | 40 | 12 | 48 | 52 | 2.42 | 47.26 |
| 거주지 | 서울 | (216) | 7 | 45 | 40 | 8 | 52 | 48 | 2.50 | 50.15 |
| | 부산 | (61) | 3 | 50 | 40 | 7 | 53 | 47 | 2.50 | 50.00 |
| | 대구 | (45) | 12 | 55 | 31 | 2 | 67 | 33 | 2.76 | 58.73 |
| | 인천 | (59) | 3 | 47 | 38 | 12 | 50 | 50 | 2.41 | 47.08 |
| | 광주 | (30) | 17 | 37 | 27 | 20 | 53 | 47 | 2.50 | 50.00 |
| | 대전 | (31) | 6 | 42 | 32 | 19 | 48 | 52 | 2.35 | 45.16 |
| | 울산 | (20) | 8 | 35 | 43 | 15 | 43 | 58 | 2.35 | 45.00 |
| | 세종 | (6) | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 3.00 | 66.67 |
| | 경기 | (273) | 9 | 43 | 33 | 14 | 53 | 47 | 2.47 | 49.16 |
| | 강원 | (26) | 0 | 42 | 54 | 4 | 42 | 58 | 2.38 | 46.15 |
| | 충북 | (29) | 7 | 41 | 45 | 7 | 48 | 52 | 2.48 | 49.43 |
| | 충남 | (36) | 3 | 46 | 40 | 11 | 49 | 51 | 2.40 | 46.76 |
| | 전북 | (30) | 10 | 60 | 23 | 7 | 70 | 30 | 2.73 | 57.78 |
| | 전남 | (28) | 14 | 39 | 41 | 6 | 53 | 47 | 2.61 | 53.57 |
| | 경북 | (42) | 10 | 43 | 43 | 5 | 52 | 48 | 2.57 | 52.38 |
| | 경남 | (56) | 4 | 39 | 51 | 7 | 42 | 58 | 2.39 | 46.36 |
| | 제주 | (12) | 8 | 58 | 33 | 0 | 67 | 33 | 2.75 | 58.33 |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (424) | 7 | 45 | 38 | 10 | 52 | 48 | 2.49 | 49.66 |
| | 시간제 노동자 | (59) | 7 | 51 | 36 | 7 | 58 | 42 | 2.58 | 52.52 |
| | 자영업자/프리랜서 | (49) | 8 | 41 | 45 | 6 | 49 | 51 | 2.51 | 50.34 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (125) | 9 | 42 | 42 | 7 | 50 | 50 | 2.52 | 50.68 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (37) | 8 | 28 | 32 | 32 | 36 | 64 | 2.12 | 37.32 |
| | 주부 | (27) | 0 | 41 | 33 | 26 | 41 | 59 | 2.15 | 38.24 |
| | 학생 | (275) | 8 | 49 | 35 | 8 | 57 | 43 | 2.57 | 52.28 |
| | 퇴직 | (5) | 20 | 40 | 20 | 20 | 60 | 40 | 2.60 | 53.33 |
| 교육 수준 | 중학교 | (2) | 51 | 49 | 0 | 0 | 100 | 0 | 3.51 | 83.50 |
| | 고등학교 | (91) | 10 | 48 | 32 | 10 | 59 | 41 | 2.59 | 53.13 |
| | 대학 재학 | (252) | 8 | 49 | 35 | 8 | 57 | 43 | 2.56 | 51.92 |
| | 대학 졸업 | (589) | 7 | 43 | 40 | 11 | 50 | 50 | 2.46 | 48.55 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (24) | 8 | 54 | 29 | 8 | 63 | 37 | 2.63 | 54.24 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (31) | 6 | 42 | 42 | 10 | 49 | 51 | 2.45 | 48.44 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (4) | 25 | 50 | 0 | 25 | 75 | 25 | 2.75 | 58.33 |
| 기타/비공개 | (8) | 13 | 25 | 24 | 38 | 38 | 62 | 2.13 | 37.62 | |

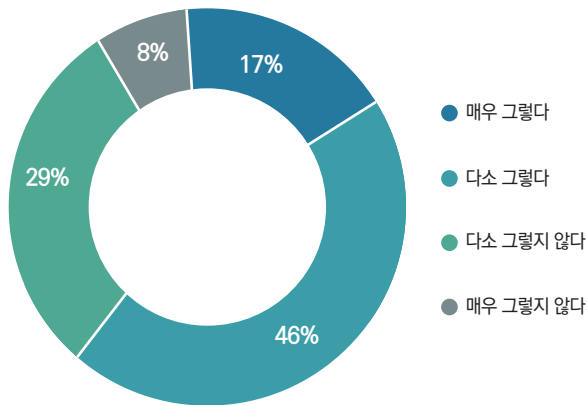
2) 외국인이 한국에서 생활하고자 한다면 자신의 문화나 관습은 버리고 한국의 방식을 따라야 한다

문?

다음의 견해에 대해 어떻게 생각하십니까?

- 외국인이 한국에서 생활하고자 한다면 자신의 문화나 관습은 버리고 한국의 방식을 따라야 한다는 의견에 대하여 물어본 결과, '그렇다' 응답이 63%(매우 그렇다: 17% + 다소 그렇다: 46%)로 '그렇지 않다'(37%)는 응답보다 높게 나타남
 - 4점 만점 평균 2.73점으로 나타남(100점 평균 57.66점)
- 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(2.74점), 연령대별로 만30-34세(2.85점), 거주지별로 경북(2.88점), 근로상태별로 정규직 노동자(2.79점), 교육수준별로 대학원(석사) 졸업(2.83점) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=1,000, 단위 : %)



[그림 38] 개인의 견해 (2) 외국인이 한국에서 생활하고자 한다면 자신의 문화나 관습은 버리고 한국의 방식을 따라야 한다

[표 38] 개인의 견해 (2) 외국인이 한국에서 생활하고자 한다면 자신의 문화나 관습은 버리고 한국의 방식을 따라야 한다

(N=1,000, 단위 : %, 점)

| | | 사례수 | 매우 그렇다 | 다소 그렇다 | 다소 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 | *TOP* | *BOT* | 4점 평균 | 100점 평균 |
|----------|---------------|--------|-----------|-----------|-----------------|-----------------|-------|-------|----------|------------|
| 전 체 | | (1000) | 17 | 46 | 29 | 8 | 63 | 37 | 2.73 | 57.66 |
| 성별 | 여성 | (477) | 16 | 49 | 29 | 7 | 65 | 35 | 2.74 | 58.09 |
| | 남성 | (523) | 18 | 44 | 29 | 8 | 62 | 38 | 2.72 | 57.27 |
| 연령대 | 만19-24세 | (353) | 13 | 49 | 31 | 8 | 62 | 38 | 2.67 | 55.58 |
| | 만25-29세 | (342) | 18 | 42 | 32 | 8 | 60 | 40 | 2.69 | 56.34 |
| | 만30-34세 | (305) | 22 | 48 | 23 | 7 | 70 | 30 | 2.85 | 61.56 |
| 거주지 | 서울 | (216) | 20 | 49 | 26 | 5 | 69 | 31 | 2.84 | 61.27 |
| | 부산 | (61) | 15 | 51 | 30 | 3 | 67 | 33 | 2.78 | 59.45 |
| | 대구 | (45) | 12 | 45 | 39 | 4 | 57 | 43 | 2.64 | 54.60 |
| | 인천 | (59) | 20 | 52 | 18 | 10 | 72 | 28 | 2.82 | 60.64 |
| | 광주 | (30) | 20 | 40 | 30 | 10 | 60 | 40 | 2.70 | 56.67 |
| | 대전 | (31) | 19 | 39 | 32 | 10 | 58 | 42 | 2.68 | 55.91 |
| | 울산 | (20) | 20 | 43 | 25 | 13 | 63 | 38 | 2.70 | 56.67 |
| | 세종 | (6) | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 | 50 | 2.50 | 50.00 |
| | 경기 | (273) | 18 | 44 | 30 | 8 | 61 | 39 | 2.71 | 56.87 |
| | 강원 | (26) | 8 | 58 | 27 | 8 | 65 | 35 | 2.65 | 55.13 |
| | 충북 | (29) | 17 | 38 | 31 | 14 | 55 | 45 | 2.59 | 52.87 |
| | 충남 | (36) | 15 | 54 | 19 | 11 | 69 | 31 | 2.74 | 57.87 |
| | 전북 | (30) | 10 | 47 | 30 | 13 | 57 | 43 | 2.53 | 51.11 |
| | 전남 | (28) | 13 | 45 | 36 | 6 | 58 | 42 | 2.64 | 54.76 |
| | 경북 | (42) | 21 | 45 | 33 | 0 | 67 | 33 | 2.88 | 62.70 |
| | 경남 | (56) | 19 | 40 | 29 | 12 | 59 | 41 | 2.66 | 55.22 |
| 제주 | (12) | 0 | 42 | 50 | 8 | 42 | 58 | 2.33 | 44.44 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (424) | 21 | 45 | 27 | 7 | 66 | 34 | 2.79 | 59.74 |
| | 시간제 노동자 | (59) | 10 | 47 | 32 | 10 | 58 | 42 | 2.57 | 52.50 |
| | 자영업자/프리랜서 | (49) | 10 | 53 | 33 | 4 | 63 | 37 | 2.69 | 56.46 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (125) | 14 | 49 | 26 | 10 | 63 | 37 | 2.67 | 55.73 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (37) | 24 | 27 | 36 | 13 | 51 | 49 | 2.61 | 53.81 |
| | 주부 | (27) | 18 | 37 | 23 | 22 | 55 | 45 | 2.51 | 50.41 |
| | 학생 | (275) | 15 | 49 | 31 | 5 | 64 | 36 | 2.74 | 58.09 |
| | 퇴직 | (5) | 20 | 20 | 40 | 20 | 40 | 60 | 2.40 | 46.67 |
| 교육 수준 | 중학교 | (2) | 51 | 0 | 0 | 49 | 51 | 49 | 2.52 | 50.51 |
| | 고등학교 | (91) | 20 | 36 | 32 | 12 | 56 | 44 | 2.63 | 54.39 |
| | 대학 재학 | (252) | 15 | 47 | 32 | 6 | 62 | 38 | 2.71 | 56.91 |
| | 대학 졸업 | (589) | 17 | 49 | 28 | 6 | 66 | 34 | 2.76 | 58.75 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (24) | 16 | 38 | 38 | 8 | 54 | 46 | 2.62 | 54.01 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (31) | 29 | 36 | 26 | 10 | 64 | 36 | 2.83 | 61.15 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (4) | 25 | 0 | 25 | 50 | 25 | 75 | 2.00 | 33.33 |
| 기타/비공개 | (8) | 37 | 13 | 13 | 38 | 50 | 50 | 2.49 | 49.52 | |

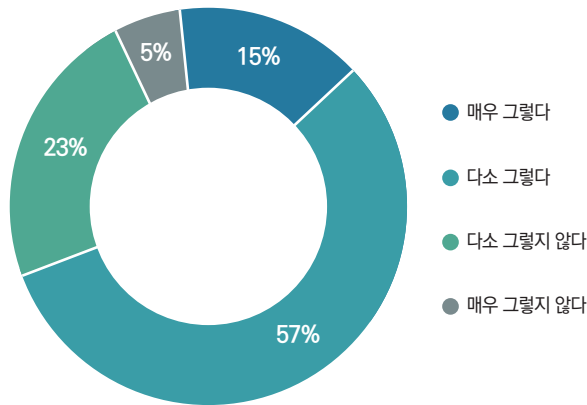
3) 합법적으로 한국에서 살아가며 생활하고 있는 외국인에게 모든 영역에서 한국인과 동등한 대우를 받을 권리를 보장해야 한다

문?

다음의 견해에 대해 어떻게 생각하십니까?

- 합법적으로 한국에서 살아가며 생활하고 있는 외국인에게 모든 영역에서 한국인과 동등한 대우를 받을 권리를 보장해야 한다는 의견에 대하여 물어본 결과, ‘그렇다’ 응답이 72%(매우 그렇다: 15% + 다소 그렇다: 57%)로 ‘그렇지 않다’(28%)는 응답보다 높게 나타남
 - 4점 만점 평균 2.82점으로 나타남(100점 평균 60.75점)
- 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 남성(2.86점), 연령대별로 만19-24세(2.91점), 거주지별로 제주(3.08점), 근로상태별로 학생(2.95점), 교육수준별로 중학교(4.00점) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=1,000, 단위 : %)



[그림 39] 개인의 견해 (3) 합법적으로 한국에서 살아가며 생활하고 있는 외국인에게 모든 영역에서 한국인과 동등한 대우를 받을 권리를 보장해야 한다

[표 39] 개인의 견해 (2) 외국인인 한국에서 생활하고자 한다면 자신의 문화나 관습은 버리고 한국의 방식을 따라야 한다

(N=1,000, 단위 : %, 점)

| | | 사례수 | 매우 그렇다 | 다소 그렇다 | 다소 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 | *TOP* | *BOT* | 4점 평균 | 100점 평균 |
|----------|---------------|--------|-----------|-----------|-----------------|-----------------|-------|-------|----------|------------|
| 전 체 | | (1000) | 15 | 57 | 23 | 5 | 72 | 28 | 2.82 | 60.75 |
| 성별 | 여성 | (477) | 13 | 58 | 24 | 5 | 71 | 29 | 2.78 | 59.48 |
| | 남성 | (523) | 17 | 56 | 22 | 5 | 73 | 27 | 2.86 | 61.90 |
| 연령대 | 만19-24세 | (353) | 19 | 57 | 19 | 5 | 76 | 24 | 2.91 | 63.52 |
| | 만25-29세 | (342) | 13 | 58 | 26 | 4 | 71 | 29 | 2.80 | 59.85 |
| | 만30-34세 | (305) | 13 | 57 | 24 | 6 | 69 | 31 | 2.76 | 58.54 |
| 거주지 | 서울 | (216) | 18 | 57 | 20 | 4 | 75 | 25 | 2.89 | 63.12 |
| | 부산 | (61) | 18 | 60 | 20 | 2 | 78 | 22 | 2.95 | 64.97 |
| | 대구 | (45) | 11 | 59 | 24 | 5 | 71 | 29 | 2.77 | 59.15 |
| | 인천 | (59) | 15 | 50 | 32 | 3 | 65 | 35 | 2.77 | 58.85 |
| | 광주 | (30) | 17 | 43 | 37 | 3 | 60 | 40 | 2.73 | 57.78 |
| | 대전 | (31) | 10 | 61 | 19 | 10 | 71 | 29 | 2.71 | 56.99 |
| | 울산 | (20) | 23 | 53 | 20 | 5 | 75 | 25 | 2.93 | 64.17 |
| | 세종 | (6) | 17 | 67 | 17 | 0 | 83 | 17 | 3.00 | 66.67 |
| | 경기 | (273) | 15 | 54 | 23 | 8 | 69 | 31 | 2.76 | 58.58 |
| | 강원 | (26) | 8 | 62 | 31 | 0 | 69 | 31 | 2.77 | 58.97 |
| | 충북 | (29) | 17 | 55 | 21 | 7 | 72 | 28 | 2.83 | 60.92 |
| | 충남 | (36) | 6 | 68 | 24 | 3 | 73 | 27 | 2.76 | 58.64 |
| | 전북 | (30) | 13 | 67 | 20 | 0 | 80 | 20 | 2.93 | 64.44 |
| | 전남 | (28) | 11 | 66 | 14 | 10 | 76 | 24 | 2.77 | 59.05 |
| | 경북 | (42) | 21 | 57 | 21 | 0 | 79 | 21 | 3.00 | 66.67 |
| | 경남 | (56) | 11 | 57 | 25 | 7 | 68 | 32 | 2.72 | 57.28 |
| 제주 | (12) | 17 | 75 | 8 | 0 | 92 | 8 | 3.08 | 69.44 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (424) | 12 | 58 | 25 | 5 | 70 | 30 | 2.77 | 58.88 |
| | 시간제 노동자 | (59) | 12 | 53 | 29 | 7 | 65 | 35 | 2.70 | 56.54 |
| | 자영업자/프리랜서 | (49) | 18 | 61 | 16 | 4 | 80 | 20 | 2.94 | 64.63 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (125) | 15 | 55 | 26 | 4 | 70 | 30 | 2.82 | 60.53 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (37) | 16 | 57 | 16 | 10 | 74 | 26 | 2.80 | 59.93 |
| | 주부 | (27) | 11 | 48 | 33 | 8 | 59 | 41 | 2.63 | 54.31 |
| | 학생 | (275) | 21 | 57 | 18 | 4 | 78 | 22 | 2.95 | 64.92 |
| | 퇴직 | (5) | 0 | 60 | 20 | 20 | 60 | 40 | 2.40 | 46.67 |
| 교육 수준 | 중학교 | (2) | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 4.00 | 100.00 |
| | 고등학교 | (91) | 17 | 51 | 26 | 5 | 69 | 31 | 2.80 | 60.11 |
| | 대학 재학 | (252) | 19 | 57 | 19 | 4 | 76 | 24 | 2.91 | 63.71 |
| | 대학 졸업 | (589) | 13 | 59 | 23 | 5 | 73 | 27 | 2.81 | 60.29 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (24) | 0 | 58 | 33 | 8 | 58 | 42 | 2.50 | 49.94 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (31) | 13 | 42 | 32 | 13 | 55 | 45 | 2.55 | 51.80 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (4) | 50 | 50 | 0 | 0 | 100 | 0 | 3.50 | 83.33 |
| 기타/비공개 | (8) | 24 | 25 | 38 | 13 | 50 | 50 | 2.61 | 53.72 | |

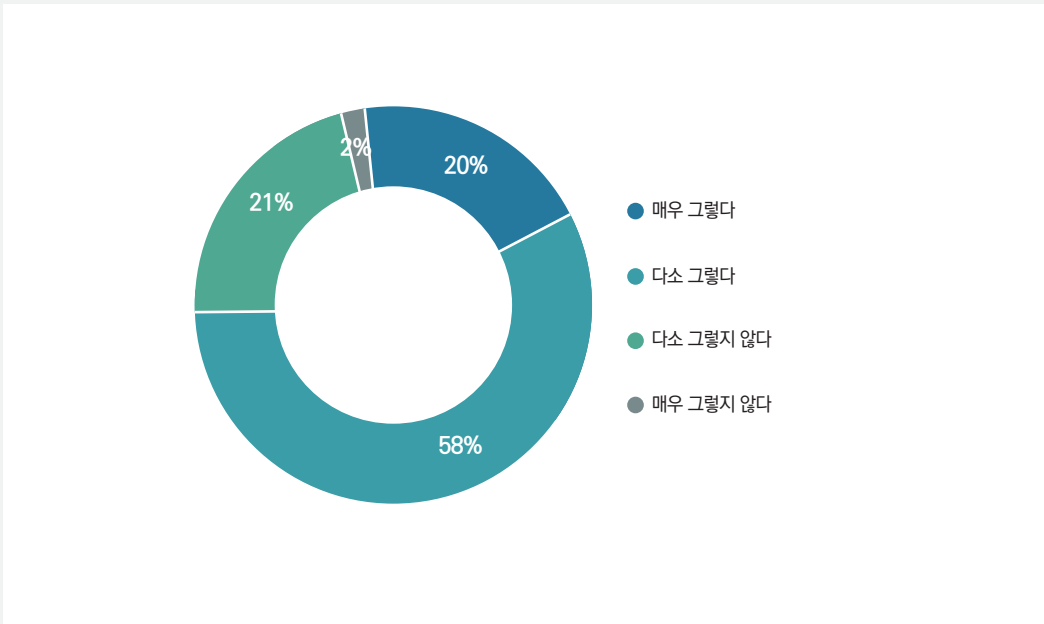
4) 다양한 국가의 외국인을 한국 국민으로 받아들이면 어떠한 정책적 노력을 펼치더라도 사회통합에는 어려움이 생기게 될 것이다

문?

다음의 견해에 대해 어떻게 생각하십니까?

- 다양한 국가의 외국인을 한국 국민으로 받아들이면 어떠한 정책적 노력을 펼치더라도 사회통합에는 어려움이 생기게 될 것이라는 의견에 대하여 물어본 결과, ‘그렇다’ 응답이 77%(매우 그렇다: 20% + 다소 그렇다: 58%)로 ‘그렇지 않다’(23%)는 응답보다 높게 나타남
 - 4점 만점 평균 2.95점으로 나타남(100점 평균 65.01점)
- 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 남성(2.97점), 연령대별로 만30-34세(3.05점), 거주지별로 충북(3.17점), 근로상태별로 구직 중이 아닌 무직(3.15점), 교육수준별로 중학교(3.01점) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=1,000, 단위 : %)



[그림 40] 개인의 견해 (4) 다양한 국가의 외국인을 한국 국민으로 받아들이면 어떠한 정책적 노력을 펼치더라도 사회통합에는 어려움이 생기게 될 것이다

[표 40] 개인의 견해 (4) 다양한 국가의 외국인을 한국 국민으로 받아들이면 어떠한 정책적 노력을 펼치더라도 사회통합에는 어려움이 생기게 될 것이다

(N=1,000, 단위 : %, 점)

| | | 사례수 | 매우 그렇다 | 다소 그렇다 | 다소 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 | *TOP* | *BOT* | 4점 평균 | 100점 평균 |
|--------|---------------|--------|--------|--------|-----------|-----------|-------|-------|-------|---------|
| 전 체 | | (1000) | 20 | 58 | 21 | 2 | 77 | 23 | 2.95 | 65.01 |
| 성별 | 여성 | (477) | 16 | 62 | 21 | 1 | 78 | 22 | 2.93 | 64.27 |
| | 남성 | (523) | 23 | 54 | 21 | 3 | 77 | 23 | 2.97 | 65.68 |
| 연령대 | 만19-24세 | (353) | 15 | 59 | 25 | 1 | 74 | 26 | 2.88 | 62.70 |
| | 만25-29세 | (342) | 18 | 60 | 19 | 3 | 78 | 22 | 2.93 | 64.40 |
| | 만30-34세 | (305) | 27 | 53 | 18 | 2 | 80 | 20 | 3.05 | 68.36 |
| 거주지 | 서울 | (216) | 18 | 59 | 22 | 1 | 76 | 24 | 2.93 | 64.20 |
| | 부산 | (61) | 12 | 69 | 18 | 2 | 80 | 20 | 2.90 | 63.39 |
| | 대구 | (45) | 14 | 63 | 20 | 2 | 78 | 22 | 2.90 | 63.28 |
| | 인천 | (59) | 20 | 60 | 20 | 0 | 80 | 20 | 3.01 | 66.85 |
| | 광주 | (30) | 27 | 47 | 23 | 3 | 73 | 27 | 2.97 | 65.56 |
| | 대전 | (31) | 32 | 35 | 29 | 3 | 68 | 32 | 2.97 | 65.59 |
| | 울산 | (20) | 26 | 65 | 0 | 9 | 91 | 9 | 3.09 | 69.58 |
| | 세종 | (6) | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 | 50 | 2.50 | 50.00 |
| | 경기 | (273) | 22 | 54 | 22 | 2 | 76 | 24 | 2.96 | 65.32 |
| | 강원 | (26) | 12 | 69 | 19 | 0 | 81 | 19 | 2.92 | 64.10 |
| | 충북 | (29) | 38 | 41 | 21 | 0 | 79 | 21 | 3.17 | 72.41 |
| | 충남 | (36) | 24 | 52 | 19 | 6 | 75 | 25 | 2.94 | 64.51 |
| | 전북 | (30) | 17 | 63 | 20 | 0 | 80 | 20 | 2.97 | 65.56 |
| | 전남 | (28) | 14 | 72 | 11 | 3 | 86 | 14 | 2.98 | 65.95 |
| | 경북 | (42) | 12 | 64 | 21 | 2 | 76 | 24 | 2.86 | 61.90 |
| | 경남 | (56) | 19 | 60 | 19 | 2 | 79 | 21 | 2.96 | 65.28 |
| 제주 | (12) | 25 | 50 | 25 | 0 | 75 | 25 | 3.00 | 66.67 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (424) | 20 | 58 | 21 | 2 | 78 | 22 | 2.95 | 65.14 |
| | 시간제 노동자 | (59) | 19 | 61 | 20 | 0 | 80 | 20 | 2.98 | 66.14 |
| | 자영업자/프리랜서 | (49) | 20 | 55 | 20 | 4 | 76 | 24 | 2.92 | 63.95 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (125) | 18 | 62 | 18 | 2 | 79 | 21 | 2.95 | 64.91 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (37) | 38 | 43 | 14 | 5 | 81 | 19 | 3.15 | 71.60 |
| | 주부 | (27) | 33 | 37 | 26 | 4 | 70 | 30 | 2.99 | 66.27 |
| | 학생 | (275) | 17 | 59 | 23 | 1 | 76 | 24 | 2.92 | 64.13 |
| | 퇴직 | (5) | 0 | 60 | 20 | 20 | 60 | 40 | 2.40 | 46.67 |
| 교육 수준 | 중학교 | (2) | 51 | 0 | 49 | 0 | 51 | 49 | 3.01 | 67.00 |
| | 고등학교 | (91) | 22 | 50 | 24 | 4 | 72 | 28 | 2.90 | 63.23 |
| | 대학 재학 | (252) | 18 | 58 | 24 | 0 | 76 | 24 | 2.94 | 64.56 |
| | 대학 졸업 | (589) | 19 | 60 | 19 | 2 | 80 | 20 | 2.97 | 65.68 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (24) | 13 | 62 | 25 | 0 | 75 | 25 | 2.87 | 62.49 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (31) | 35 | 39 | 26 | 0 | 74 | 26 | 3.09 | 69.78 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (4) | 25 | 25 | 25 | 25 | 50 | 50 | 2.50 | 50.00 |
| 기타/비공개 | (8) | 25 | 24 | 13 | 38 | 50 | 50 | 2.37 | 45.67 | |

5. 유네스코에 대한 개인의 견해

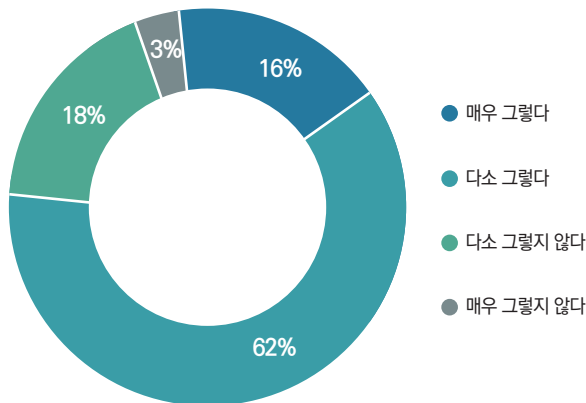
1) 유네스코 활동 인지도

문?

유네스코의 활동에 대해 얼마나 잘 알고 있습니까?

- 유네스코의 활동에 대한 인지도에 대해 물어본 결과, '다소 알고 있음' 응답이 62%로 가장 높게 나타남
- 이어서 '알고 있음'(18%), '전혀 알지 못 함'(16%), '잘 알고 있음'(3%) 순으로 높게 나타남
- '다소 알고 있음'에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(64%), 연령대별로 만19-24세(66%), 거주지별로 부산 및 강원(각 73%), 근로상태별로 자영업자/프리랜서(69%), 교육수준별로 기타/비공개(87%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=1,000, 단위 : %)



[그림 41] 유네스코 활동 인지도

[표 41] 유네스코 활동 인지도

(N=1,000, 단위 : %)

| | | 사례수 | 전혀 알지 못 함 | 다소 알고 있음 | 알고 있음 | 잘 알고 있음 |
|-------|---------------|--------|-----------|----------|-------|---------|
| 전 체 | | (1000) | 16 | 62 | 18 | 3 |
| 성별 | 여성 | (477) | 17 | 64 | 17 | 2 |
| | 남성 | (523) | 14 | 61 | 20 | 5 |
| 연령대 | 만19-24세 | (353) | 15 | 66 | 16 | 3 |
| | 만25-29세 | (342) | 15 | 60 | 21 | 4 |
| | 만30-34세 | (305) | 18 | 60 | 18 | 4 |
| 거주지 | 서울 | (216) | 13 | 63 | 19 | 4 |
| | 부산 | (61) | 12 | 73 | 12 | 3 |
| | 대구 | (45) | 7 | 68 | 23 | 3 |
| | 인천 | (59) | 17 | 58 | 23 | 2 |
| | 광주 | (30) | 23 | 47 | 27 | 3 |
| | 대전 | (31) | 23 | 68 | 10 | 0 |
| | 울산 | (20) | 31 | 50 | 5 | 14 |
| | 세종 | (6) | 17 | 67 | 17 | 0 |
| | 경기 | (273) | 18 | 61 | 18 | 3 |
| | 강원 | (26) | 15 | 73 | 8 | 4 |
| | 충북 | (29) | 21 | 59 | 21 | 0 |
| | 충남 | (36) | 14 | 56 | 27 | 3 |
| | 전북 | (30) | 7 | 67 | 27 | 0 |
| | 전남 | (28) | 18 | 51 | 20 | 11 |
| | 경북 | (42) | 17 | 62 | 14 | 7 |
| | 경남 | (56) | 17 | 65 | 12 | 5 |
| | 제주 | (12) | 8 | 67 | 25 | 0 |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (424) | 17 | 62 | 18 | 3 |
| | 시간제 노동자 | (59) | 15 | 56 | 22 | 7 |
| | 자영업자/프리랜서 | (49) | 6 | 69 | 22 | 2 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (125) | 17 | 63 | 15 | 5 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (37) | 22 | 51 | 24 | 3 |
| | 주부 | (27) | 26 | 34 | 33 | 8 |
| | 학생 | (275) | 14 | 67 | 16 | 3 |
| | 퇴직 | (5) | 0 | 60 | 20 | 20 |
| 교육 수준 | 중학교 | (2) | 49 | 0 | 0 | 51 |
| | 고등학교 | (91) | 16 | 55 | 24 | 6 |
| | 대학 재학 | (252) | 14 | 68 | 15 | 3 |
| | 대학 졸업 | (589) | 18 | 61 | 17 | 3 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (24) | 4 | 46 | 46 | 4 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (31) | 3 | 71 | 23 | 3 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (4) | 0 | 25 | 75 | 0 |
| | 기타/비공개 | (8) | 0 | 87 | 13 | 0 |

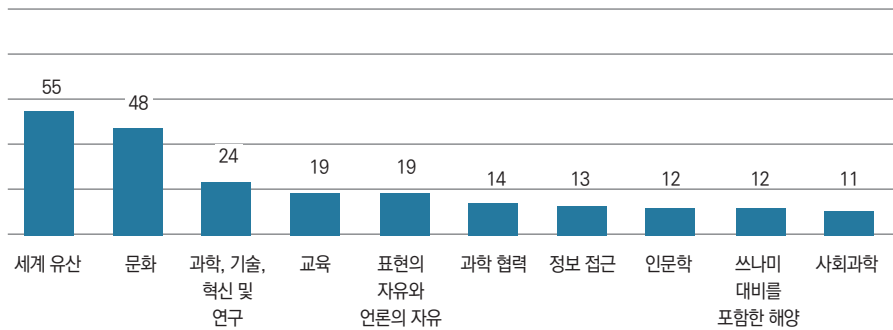
2) 유네스코 관련 분야 인지도

문?

다음 중에 유네스코와 관련하여 귀하와 관련 있거나 들어본 적 있는 분야를 3개까지 선택해 주세요.

- 유네스코 분야 중 관련 있거나 들어본 적 있는 분야에 대하여 중복응답으로 물어본 결과, '세계 유산'응답이 55%로 가장 높게 나타남
 - 이어서 '문화'(48%), '과학, 기술, 혁신 및 연구'(24%), '교육'및 '표현의 자유와 언론의 자유'(각 19%) 등의 순으로 높게 나타남
- '세계 유산'에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(61%), 연령대별로 만30-34세(58%), 거주지별로 울산(71%), 근로상태별로 구직 중이 아닌 무직(67%), 교육수준별로 중학교(100%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=1,000, 중복응답, 단위 : %)



[그림 42] 유네스코 관련 분야 인지도

[표 42] 유네스코 관련 분야 인지도

(N=1,000, 중복응답, 단위 : %)

| | | 사례수 | 세계 유산 | 문화 | 과학, 기술, 혁신 및 연구 | 교육 | 표현의 자유와 언론의 자유 |
|--------|---------------|--------|-------|----|-----------------|----|----------------|
| 전 체 | | (1000) | 55 | 48 | 24 | 19 | 19 |
| 성별 | 여성 | (477) | 61 | 50 | 24 | 17 | 20 |
| | 남성 | (523) | 50 | 46 | 24 | 20 | 17 |
| 연령대 | 만19-24세 | (353) | 54 | 46 | 29 | 20 | 19 |
| | 만25-29세 | (342) | 54 | 47 | 22 | 18 | 18 |
| | 만30-34세 | (305) | 58 | 51 | 20 | 19 | 18 |
| 거주지 | 서울 | (216) | 57 | 47 | 23 | 19 | 21 |
| | 부산 | (61) | 60 | 45 | 32 | 15 | 25 |
| | 대구 | (45) | 52 | 48 | 34 | 27 | 21 |
| | 인천 | (59) | 52 | 50 | 21 | 22 | 24 |
| | 광주 | (30) | 63 | 53 | 20 | 10 | 27 |
| | 대전 | (31) | 52 | 35 | 32 | 29 | 16 |
| | 울산 | (20) | 71 | 58 | 28 | 14 | 19 |
| | 세종 | (6) | 67 | 33 | 50 | 0 | 17 |
| | 경기 | (273) | 54 | 48 | 20 | 20 | 16 |
| | 강원 | (26) | 54 | 46 | 27 | 27 | 15 |
| | 충북 | (29) | 55 | 69 | 21 | 14 | 14 |
| | 충남 | (36) | 43 | 62 | 27 | 11 | 8 |
| | 전북 | (30) | 37 | 53 | 27 | 23 | 13 |
| | 전남 | (28) | 62 | 24 | 20 | 17 | 11 |
| | 경북 | (42) | 50 | 45 | 31 | 26 | 21 |
| | 경남 | (56) | 65 | 44 | 19 | 11 | 17 |
| | 제주 | (12) | 58 | 25 | 33 | 0 | 25 |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (424) | 57 | 47 | 20 | 16 | 19 |
| | 시간제 노동자 | (59) | 61 | 54 | 19 | 10 | 17 |
| | 자영업자/프리랜서 | (49) | 51 | 41 | 27 | 14 | 16 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (125) | 56 | 51 | 27 | 22 | 17 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (37) | 67 | 46 | 30 | 16 | 8 |
| | 주부 | (27) | 37 | 52 | 25 | 23 | 11 |
| | 학생 | (275) | 53 | 47 | 28 | 25 | 22 |
| | 퇴직 | (5) | 60 | 40 | 20 | 0 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (2) | 100 | 0 | 49 | 51 | 0 |
| | 고등학교 | (91) | 51 | 49 | 29 | 19 | 22 |
| | 대학 재학 | (252) | 54 | 48 | 27 | 23 | 22 |
| | 대학 졸업 | (589) | 58 | 48 | 23 | 17 | 17 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (24) | 29 | 58 | 21 | 13 | 8 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (31) | 61 | 42 | 16 | 26 | 16 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (4) | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (8) | 24 | 25 | 0 | 38 | 25 | |

[표 42] 유네스코 관련 분야 인지도

(N=1,000, 중복응답, 단위 : %)

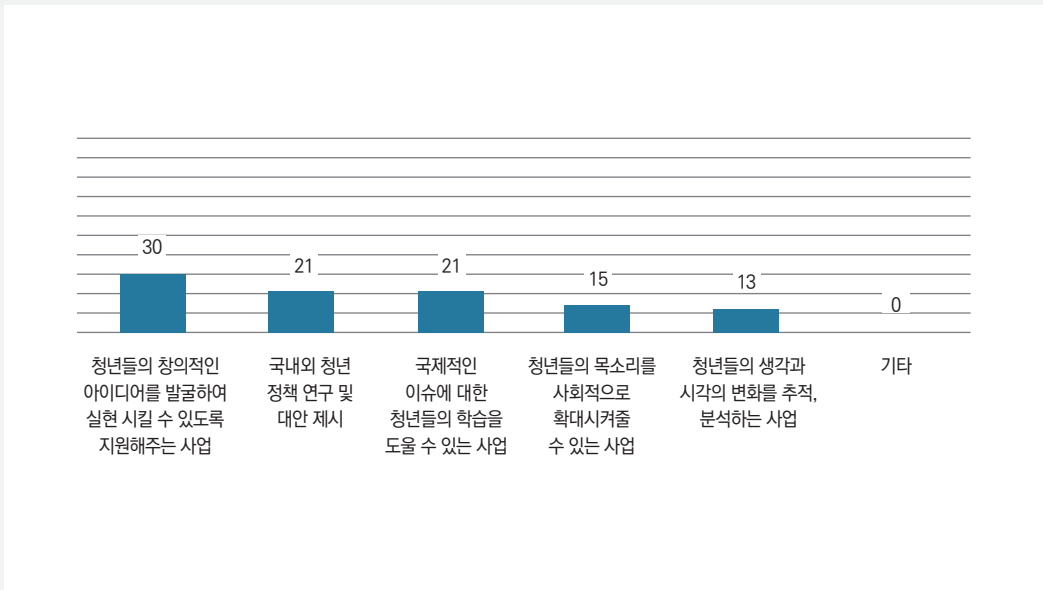
| | | 사례수 | 과학 협력 | 정보 접근 | 인문학 | 쓰나미 대비를 포함한 해양 | 사회과학 |
|----------|---------------|--------|-------|-------|-----|----------------------|------|
| 전 체 | | (1000) | 14 | 13 | 12 | 12 | 11 |
| 성별 | 여성 | (477) | 12 | 12 | 12 | 10 | 10 |
| | 남성 | (523) | 16 | 15 | 13 | 13 | 12 |
| 연령대 | 만19~24세 | (353) | 13 | 12 | 10 | 11 | 12 |
| | 만25~29세 | (342) | 14 | 15 | 14 | 11 | 12 |
| | 만30~34세 | (305) | 15 | 13 | 13 | 13 | 9 |
| 거주지 | 서울 | (216) | 17 | 15 | 13 | 13 | 9 |
| | 부산 | (61) | 15 | 7 | 12 | 17 | 17 |
| | 대구 | (45) | 14 | 10 | 11 | 11 | 11 |
| | 인천 | (59) | 15 | 21 | 12 | 10 | 13 |
| | 광주 | (30) | 13 | 20 | 7 | 13 | 0 |
| | 대전 | (31) | 3 | 16 | 13 | 13 | 10 |
| | 울산 | (20) | 24 | 10 | 29 | 0 | 19 |
| | 세종 | (6) | 17 | 0 | 17 | 33 | 0 |
| | 경기 | (273) | 11 | 13 | 14 | 9 | 11 |
| | 강원 | (26) | 19 | 4 | 8 | 15 | 8 |
| | 충북 | (29) | 7 | 7 | 7 | 7 | 14 |
| | 충남 | (36) | 14 | 14 | 3 | 17 | 16 |
| | 전북 | (30) | 13 | 20 | 13 | 10 | 13 |
| | 전남 | (28) | 21 | 11 | 4 | 21 | 14 |
| | 경북 | (42) | 12 | 14 | 17 | 10 | 19 |
| | 경남 | (56) | 13 | 16 | 11 | 11 | 9 |
| | 제주 | (12) | 33 | 0 | 0 | 17 | 8 |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (424) | 17 | 14 | 14 | 13 | 12 |
| | 시간제 노동자 | (59) | 9 | 19 | 20 | 12 | 17 |
| | 자영업자/프리랜서 | (49) | 14 | 12 | 14 | 14 | 6 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (125) | 10 | 10 | 11 | 10 | 14 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (37) | 6 | 8 | 8 | 14 | 0 |
| | 주부 | (27) | 8 | 18 | 4 | 15 | 4 |
| | 학생 | (275) | 14 | 14 | 10 | 10 | 10 |
| 퇴직 | (5) | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | |
| 교육 수준 | 중학교 | (2) | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (91) | 12 | 7 | 14 | 11 | 7 |
| | 대학 재학 | (252) | 13 | 14 | 9 | 10 | 11 |
| | 대학 졸업 | (589) | 15 | 13 | 13 | 12 | 12 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (24) | 13 | 25 | 21 | 8 | 0 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (31) | 19 | 23 | 6 | 19 | 3 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (4) | 0 | 25 | 50 | 25 | 50 |
| 기타/비공개 | (8) | 13 | 13 | 12 | 38 | 37 | |

3) 유네스코에서 청년을 위해 우선적으로 추진이 필요한 사업

문? 유네스코는 청년활동에 관심을 기울이고 있습니다. 다음 중 유네스코는 청년을 위해 어떤 사업을 우선적으로 추진할 필요가 있다고 생각하십니까?

- 유네스코가 청년을 위해 우선적으로 추진할 필요가 있는 사업에 대해 물어본 결과, ‘청년들의 창의적인 아이디어를 발굴하여 실현시킬 수 있도록 지원해주는 사업’ 응답이 30%로 가장 높게 나타남
 - 이어서 ‘국내의 청년 정책 연구 및 대안 제시’ 및 ‘국제적인 이슈에 대한 청년들의 학습을 도울 수 있는 사업’(각 21%) 등의 순으로 높게 나타남
- ‘청년들의 창의적인 아이디어를 발굴하여 실현시킬 수 있도록 지원해주는 사업’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 남성(34%), 연령대별로 만19-24세 및 만30-34세(각 31%), 거주지별로 울산(54%), 근로상태별로 주부(48%), 교육수준별로 중학교(49%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=1,000, 단위 : %)



[그림 43] 유네스코에서 청년을 위해 우선적으로 추진이 필요한 사업

[표 43] 유네스코에서 청년을 위해 우선적으로 추진이 필요한 사업

(N=1,000, 단위 : %)

| | | 사례수 | 청년들의 창의적인 아이디어를 발굴하여 실현시킬 수 있도록 지원하는 사업 | 국내외 청년 정책 연구 및 대안 제시 | 국제적인 이슈에 대한 청년들의 학습을 도울 수 있는 사업 | 청년들의 목소리를 사회적으로 확대시켜줄 수 있는 사업 | 청년들의 생각과 시각의 변화를 추적, 분석하는 사업 | 기타 |
|--------|---------------|--------|---|----------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------|----|
| 전 체 | | (1000) | 30 | 21 | 21 | 15 | 13 | 0 |
| 성별 | 여성 | (477) | 27 | 22 | 21 | 18 | 12 | 0 |
| | 남성 | (523) | 34 | 21 | 21 | 11 | 13 | 0 |
| 연령대 | 만19-24세 | (353) | 31 | 17 | 21 | 16 | 14 | 0 |
| | 만25-29세 | (342) | 29 | 24 | 19 | 17 | 10 | 1 |
| | 만30-34세 | (305) | 31 | 22 | 22 | 12 | 14 | 0 |
| 거주지 | 서울 | (216) | 30 | 19 | 22 | 19 | 10 | 0 |
| | 부산 | (61) | 40 | 22 | 21 | 5 | 10 | 2 |
| | 대구 | (45) | 30 | 27 | 20 | 11 | 11 | 0 |
| | 인천 | (59) | 35 | 20 | 17 | 8 | 20 | 0 |
| | 광주 | (30) | 20 | 23 | 13 | 37 | 7 | 0 |
| | 대전 | (31) | 23 | 23 | 23 | 13 | 19 | 0 |
| | 울산 | (20) | 54 | 10 | 15 | 13 | 9 | 0 |
| | 세종 | (6) | 17 | 33 | 33 | 17 | 0 | 0 |
| | 경기 | (273) | 24 | 24 | 19 | 18 | 15 | 0 |
| | 강원 | (26) | 35 | 27 | 8 | 8 | 19 | 4 |
| | 충북 | (29) | 34 | 24 | 17 | 14 | 10 | 0 |
| | 충남 | (36) | 40 | 24 | 25 | 6 | 5 | 0 |
| | 전북 | (30) | 27 | 17 | 37 | 10 | 10 | 0 |
| | 전남 | (28) | 35 | 14 | 20 | 14 | 17 | 0 |
| 경북 | (42) | 38 | 21 | 26 | 10 | 5 | 0 | |
| 경남 | (56) | 37 | 18 | 17 | 9 | 20 | 0 | |
| 제주 | (12) | 25 | 8 | 58 | 8 | 0 | 0 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (424) | 29 | 21 | 24 | 15 | 11 | 0 |
| | 시간제 노동자 | (59) | 24 | 32 | 8 | 14 | 22 | 0 |
| | 자영업자/프리랜서 | (49) | 37 | 12 | 20 | 14 | 16 | 0 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (125) | 33 | 17 | 20 | 15 | 14 | 1 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (37) | 22 | 22 | 10 | 24 | 21 | 0 |
| | 주부 | (27) | 48 | 18 | 18 | 8 | 8 | 0 |
| | 학생 | (275) | 31 | 23 | 21 | 15 | 11 | 0 |
| | 퇴직 | (5) | 0 | 20 | 40 | 0 | 40 | 0 |
| 교육 수준 | 중학교 | (2) | 49 | 0 | 0 | 51 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (91) | 32 | 8 | 24 | 17 | 20 | 0 |
| | 대학 재학 | (252) | 30 | 24 | 21 | 13 | 12 | 0 |
| | 대학 졸업 | (589) | 30 | 22 | 20 | 15 | 12 | 0 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (24) | 33 | 25 | 33 | 8 | 0 | 0 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (31) | 35 | 13 | 26 | 13 | 13 | 0 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (4) | 25 | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| 기타/비공개 | (8) | 13 | 13 | 24 | 25 | 13 | 13 | |

6. 인구 통계

1) 개인의 소속감

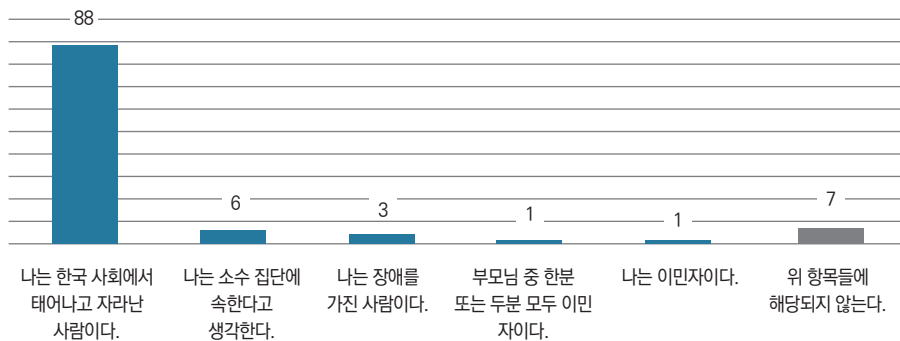
문?

다음 중 귀하에게 적용된다고 생각하시는 문장은 어느 것입니까?
해당하는 항목을 모두 선택하십시오.

- 본인이 적용된다고 생각하는 문장에 대해 중복응답으로 물어본 결과, ‘나는 한국 사회에서 태어나고 자란 사람이다’응답이 88%로 가장 높게 나타남
- 이어서 ‘나는 소수 집단에 속한다고 생각한다’(6%), ‘나는 장애를 가진 사람이다’(3%), ‘부모님 중 한 분 또는 두 분 모두 이민자다’ 및 ‘나는 이민자다’(각 1%) 순으로 높게 나타남
- 한편, ‘위 항목들에 해당되지 않는다’는 응답이 7%로 나타남

- ‘나는 한국 사회에서 태어나고 자란 사람이다’에 대한 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(91%), 연령대별로 만30-34세(92%), 거주지별로 세종(100%), 근로상태별로 정규직 노동자(91%), 교육수준별로 중학교(100%) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=1,000, 중복응답, 단위 : %)



[그림 44] 개인의 소속감

[표 43] 유네스코에서 청년을 위해 우선적으로 추진이 필요한 사업

(N=1,000, 단위 : %)

| | | 사례수 | 나는 한국 사회에서 태어나고 자란 사람이다 | 나는 소수 집단에 속한다고 생각한다 | 나는 장애를 가진 사람이다 | 부모님 중 한 분 또는 두 분 모두 이민자이다 | 나는 이민자이다 | 위 항목들에 해당되지 않는다 |
|--------|---------------|--------|-------------------------|---------------------|----------------|---------------------------|----------|-----------------|
| 전 체 | | (1000) | 88 | 6 | 3 | 1 | 1 | 7 |
| 성별 | 여성 | (477) | 91 | 7 | 1 | 1 | 0 | 5 |
| | 남성 | (523) | 85 | 6 | 5 | 2 | 1 | 8 |
| 연령대 | 만19-24세 | (353) | 87 | 8 | 4 | 1 | 0 | 7 |
| | 만25-29세 | (342) | 85 | 7 | 3 | 3 | 2 | 7 |
| | 만30-34세 | (305) | 92 | 4 | 3 | 1 | 1 | 6 |
| 거주지 | 서울 | (216) | 88 | 5 | 4 | 1 | 1 | 7 |
| | 부산 | (61) | 92 | 7 | 3 | 0 | 0 | 5 |
| | 대구 | (45) | 83 | 16 | 0 | 5 | 3 | 4 |
| | 인천 | (59) | 90 | 7 | 3 | 3 | 0 | 5 |
| | 광주 | (30) | 87 | 3 | 10 | 0 | 0 | 7 |
| | 대전 | (31) | 84 | 3 | 6 | 6 | 6 | 3 |
| | 울산 | (20) | 90 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 세종 | (6) | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 경기 | (273) | 89 | 5 | 4 | 1 | 1 | 7 |
| | 강원 | (26) | 92 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| | 충북 | (29) | 79 | 10 | 3 | 0 | 0 | 10 |
| | 충남 | (36) | 94 | 6 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| | 전북 | (30) | 77 | 7 | 0 | 3 | 3 | 10 |
| | 전남 | (28) | 86 | 14 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| | 경북 | (42) | 90 | 5 | 5 | 5 | 0 | 5 |
| 경남 | (56) | 82 | 11 | 0 | 0 | 0 | 13 | |
| 제주 | (12) | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (424) | 91 | 4 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| | 시간제 노동자 | (59) | 80 | 7 | 5 | 0 | 0 | 12 |
| | 자영업자/프리랜서 | (49) | 86 | 10 | 0 | 8 | 0 | 4 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (125) | 86 | 8 | 8 | 0 | 1 | 6 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (37) | 83 | 9 | 14 | 0 | 3 | 8 |
| | 주부 | (27) | 74 | 19 | 0 | 0 | 8 | 4 |
| | 학생 | (275) | 88 | 7 | 3 | 1 | 1 | 8 |
| 퇴직 | (5) | 80 | 20 | 20 | 0 | 20 | 0 | |
| 교육 수준 | 중학교 | (2) | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | (91) | 88 | 7 | 5 | 1 | 0 | 8 |
| | 대학 재학 | (252) | 88 | 8 | 4 | 2 | 1 | 7 |
| | 대학 졸업 | (589) | 90 | 4 | 3 | 1 | 1 | 6 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (24) | 58 | 21 | 8 | 4 | 8 | 4 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (31) | 84 | 16 | 3 | 0 | 3 | 3 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (4) | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 기타/비공개 | (8) | 50 | 0 | 25 | 0 | 0 | 38 | |

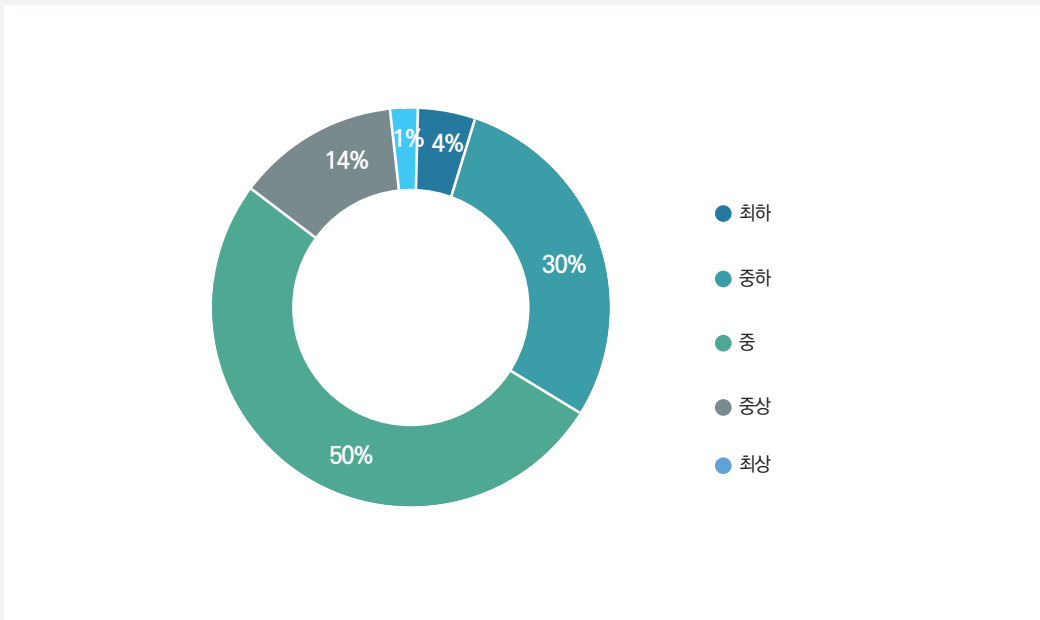
2) 한국 사회에서의 삶의 수준

문? 자신의 삶의 수준이 한국 사회에서 어느 수준에 속한다고 생각하십니까?

- 자신의 삶의 수준이 한국 사회에서 어느 정도 수준에 속하는지에 대하여 물어본 결과, '중위층' 응답이 50%로 가장 높게 나타남
- '상위층'이 16%(최상: 1% + 중상: 14%)로 '하위층'(34%)보다 낮은 응답으로 나타남
- 5점 만점 평균 2.78점으로 나타남(100점 평균 44.61점)

- 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(2.81점), 연령대별로 만19-24세(2.94점), 거주지별로 세종(3.17점), 근로상태별로 주부(3.08점), 교육수준별로 대학원(박사) 졸업(3.50점) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=1,000, 단위 : %)



[그림 45] 한국 사회에서의 삶의 수준

[표 45] 한국 사회에서의 삶의 수준

(N=1,000, 단위 : %, 점)

| | | 사례수 | 최하 | 중하 | 중 | 중상 | 최상 | *BOT* | *TOP* | 5점 평균 | 100점 평균 |
|--------|---------------|--------|----|----|----|----|----|-------|-------|-------|---------|
| 전 체 | | (1000) | 4 | 30 | 50 | 14 | 1 | 34 | 16 | 2.78 | 44.61 |
| 성별 | 여성 | (477) | 2 | 30 | 54 | 14 | 1 | 32 | 14 | 2.81 | 45.28 |
| | 남성 | (523) | 6 | 30 | 47 | 15 | 2 | 36 | 17 | 2.76 | 44.00 |
| 연령대 | 만19-24세 | (353) | 4 | 22 | 51 | 20 | 2 | 26 | 22 | 2.94 | 48.56 |
| | 만25-29세 | (342) | 4 | 30 | 54 | 12 | 1 | 33 | 13 | 2.77 | 44.16 |
| | 만30-34세 | (305) | 5 | 40 | 45 | 10 | 1 | 45 | 11 | 2.62 | 40.55 |
| 거주지 | 서울 | (216) | 6 | 25 | 50 | 19 | 1 | 31 | 19 | 2.84 | 46.06 |
| | 부산 | (61) | 2 | 27 | 63 | 7 | 2 | 29 | 8 | 2.80 | 44.92 |
| | 대구 | (45) | 2 | 30 | 52 | 14 | 2 | 32 | 16 | 2.84 | 45.95 |
| | 인천 | (59) | 3 | 48 | 36 | 12 | 0 | 52 | 12 | 2.56 | 39.12 |
| | 광주 | (30) | 7 | 40 | 40 | 13 | 0 | 47 | 13 | 2.60 | 40.00 |
| | 대전 | (31) | 10 | 32 | 39 | 16 | 3 | 42 | 19 | 2.71 | 42.74 |
| | 울산 | (20) | 16 | 29 | 35 | 20 | 0 | 45 | 20 | 2.59 | 39.69 |
| | 세종 | (6) | 0 | 17 | 50 | 33 | 0 | 17 | 33 | 3.17 | 54.17 |
| | 경기 | (273) | 3 | 29 | 52 | 15 | 2 | 32 | 17 | 2.84 | 45.98 |
| | 강원 | (26) | 4 | 35 | 50 | 12 | 0 | 38 | 12 | 2.69 | 42.31 |
| | 충북 | (29) | 7 | 31 | 48 | 10 | 3 | 38 | 14 | 2.72 | 43.10 |
| | 충남 | (36) | 3 | 37 | 52 | 8 | 0 | 39 | 8 | 2.66 | 41.55 |
| | 전북 | (30) | 3 | 23 | 60 | 13 | 0 | 27 | 13 | 2.83 | 45.83 |
| | 전남 | (28) | 3 | 37 | 39 | 21 | 0 | 40 | 21 | 2.78 | 44.46 |
| | 경북 | (42) | 2 | 24 | 67 | 7 | 0 | 26 | 7 | 2.79 | 44.64 |
| | 경남 | (56) | 2 | 37 | 43 | 16 | 2 | 39 | 18 | 2.79 | 44.79 |
| | 제주 | (12) | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 33 | 0 | 2.67 | 41.67 |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (424) | 2 | 35 | 50 | 11 | 1 | 37 | 13 | 2.75 | 43.64 |
| | 시간제 노동자 | (59) | 3 | 44 | 46 | 7 | 0 | 48 | 7 | 2.56 | 38.97 |
| | 자영업자/프리랜서 | (49) | 2 | 29 | 51 | 18 | 0 | 31 | 18 | 2.86 | 46.43 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (125) | 7 | 31 | 51 | 11 | 0 | 38 | 11 | 2.66 | 41.56 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (37) | 16 | 37 | 39 | 8 | 0 | 53 | 8 | 2.39 | 34.80 |
| | 주부 | (27) | 0 | 23 | 55 | 15 | 8 | 23 | 23 | 3.08 | 51.92 |
| | 학생 | (275) | 4 | 20 | 52 | 22 | 2 | 24 | 23 | 2.96 | 49.07 |
| | 퇴직 | (5) | 0 | 60 | 20 | 20 | 0 | 60 | 20 | 2.60 | 40.00 |
| 교육 수준 | 중학교 | (2) | 51 | 0 | 0 | 0 | 49 | 51 | 49 | 2.98 | 49.49 |
| | 고등학교 | (91) | 10 | 39 | 44 | 5 | 1 | 50 | 6 | 2.48 | 36.88 |
| | 대학 재학 | (252) | 3 | 20 | 52 | 24 | 1 | 23 | 25 | 3.01 | 50.18 |
| | 대학 졸업 | (589) | 3 | 34 | 51 | 11 | 1 | 38 | 12 | 2.72 | 43.04 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (24) | 0 | 21 | 50 | 29 | 0 | 21 | 29 | 3.09 | 52.18 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (31) | 3 | 29 | 49 | 19 | 0 | 32 | 19 | 2.84 | 46.04 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (4) | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 50 | 3.50 | 62.50 |
| 기타/비공개 | (8) | 25 | 13 | 62 | 0 | 0 | 38 | 0 | 2.37 | 34.25 | |

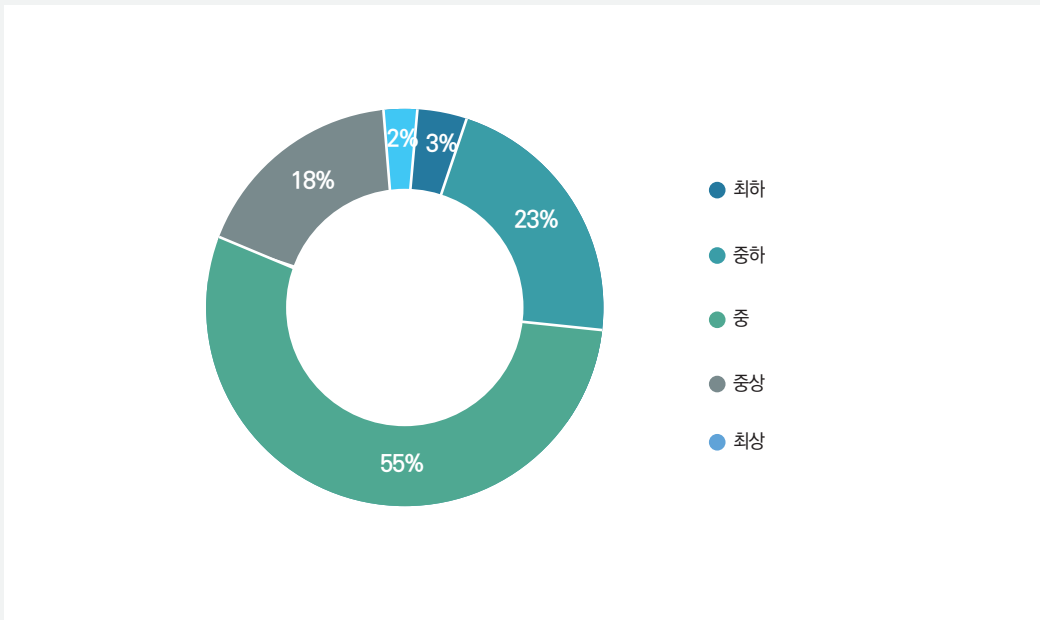
3) 전 세계에서 삶의 수준

문? 자신의 삶의 수준이 전 세계 모든 나라의 사람들 가운데 어느 수준에 속한다고 생각하십니까?

- 자신의 삶의 수준이 전 세계 모든 나라의 사람들 가운데 어느 정도 수준에 속하는지에 대하여 물어본 결과, '중위층' 응답이 55%로 가장 높게 나타남
- '하위층'이 25%(최하: 3% + 중하: 23%)로 '상위층'(20%)보다 높게 나타남
- 5점 만점 평균 2.94점으로 나타남(100점 평균 48.44점)

- 응답자 특성별로 살펴보면, 성별로 여성(2.94점), 연령대별로 만19-24세(2.99점), 거주지별로 세종(3.50점), 근로상태별로 주부(3.23점), 교육수준별로 대학원(박사) 졸업(3.50점) 응답자에서 상대적으로 높게 나타남

(N=1,000, 단위 : %)



[그림 46] 전 세계에서 삶의 수준

[표 46] 전 세계에서 삶의 수준

(N=1,000, 단위 : %, 점)

| | | 사례수 | 최하 | 중하 | 중 | 중상 | 최상 | *BOT* | *TOP* | 5점 평균 | 100점 평균 |
|--------|---------------|--------|----|----|----|----|----|-------|-------|-------|---------|
| 전 체 | | (1000) | 3 | 23 | 55 | 18 | 2 | 25 | 20 | 2.94 | 48.44 |
| 성별 | 여성 | (477) | 2 | 22 | 56 | 19 | 1 | 24 | 20 | 2.95 | 48.84 |
| | 남성 | (523) | 4 | 23 | 54 | 16 | 3 | 27 | 19 | 2.92 | 48.07 |
| 연령대 | 만19-24세 | (353) | 3 | 21 | 55 | 18 | 3 | 23 | 22 | 2.99 | 49.77 |
| | 만25-29세 | (342) | 2 | 22 | 58 | 16 | 2 | 24 | 18 | 2.93 | 48.35 |
| | 만30-34세 | (305) | 4 | 26 | 51 | 18 | 1 | 29 | 20 | 2.88 | 46.99 |
| 거주지 | 서울 | (216) | 3 | 20 | 56 | 18 | 3 | 24 | 20 | 2.96 | 49.07 |
| | 부산 | (61) | 0 | 22 | 61 | 15 | 2 | 22 | 17 | 2.96 | 49.02 |
| | 대구 | (45) | 0 | 25 | 52 | 21 | 2 | 25 | 23 | 3.00 | 50.08 |
| | 인천 | (59) | 2 | 38 | 47 | 13 | 0 | 40 | 13 | 2.72 | 42.94 |
| | 광주 | (30) | 3 | 20 | 60 | 17 | 0 | 23 | 17 | 2.90 | 47.50 |
| | 대전 | (31) | 10 | 13 | 52 | 23 | 3 | 23 | 26 | 2.97 | 49.19 |
| | 울산 | (20) | 11 | 25 | 49 | 15 | 0 | 36 | 15 | 2.68 | 41.88 |
| | 세종 | (6) | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 50 | 3.50 | 62.50 |
| | 경기 | (273) | 3 | 20 | 54 | 20 | 3 | 23 | 23 | 2.99 | 49.83 |
| | 강원 | (26) | 4 | 35 | 46 | 15 | 0 | 38 | 15 | 2.73 | 43.27 |
| | 충북 | (29) | 0 | 24 | 55 | 14 | 7 | 24 | 21 | 3.03 | 50.86 |
| | 충남 | (36) | 0 | 38 | 49 | 14 | 0 | 38 | 14 | 2.76 | 44.10 |
| | 전북 | (30) | 7 | 23 | 53 | 13 | 3 | 30 | 17 | 2.83 | 45.83 |
| | 전남 | (28) | 3 | 17 | 52 | 28 | 0 | 20 | 28 | 3.05 | 51.25 |
| | 경북 | (42) | 2 | 26 | 60 | 10 | 2 | 29 | 12 | 2.83 | 45.83 |
| | 경남 | (56) | 0 | 20 | 63 | 16 | 2 | 20 | 18 | 3.00 | 49.95 |
| | 제주 | (12) | 0 | 25 | 58 | 17 | 0 | 25 | 17 | 2.92 | 47.92 |
| 근로 상태 | 정규직 노동자 | (424) | 2 | 24 | 55 | 17 | 2 | 26 | 20 | 2.94 | 48.45 |
| | 시간제 노동자 | (59) | 3 | 34 | 46 | 15 | 2 | 37 | 17 | 2.78 | 44.47 |
| | 자영업자/프리랜서 | (49) | 2 | 18 | 45 | 33 | 2 | 20 | 35 | 3.14 | 53.57 |
| | 구직 중에 있는 무직 | (125) | 4 | 19 | 68 | 9 | 1 | 23 | 10 | 2.84 | 45.90 |
| | 구직 중이 아닌 무직 | (37) | 10 | 30 | 51 | 8 | 0 | 40 | 8 | 2.57 | 39.34 |
| | 주부 | (27) | 0 | 15 | 55 | 23 | 8 | 15 | 30 | 3.23 | 55.67 |
| | 학생 | (275) | 3 | 20 | 54 | 21 | 3 | 23 | 24 | 3.01 | 50.27 |
| | 퇴직 | (5) | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 60 | 0 | 2.40 | 35.00 |
| 교육 수준 | 중학교 | (2) | 51 | 0 | 0 | 0 | 49 | 51 | 49 | 2.98 | 49.49 |
| | 고등학교 | (91) | 7 | 24 | 55 | 13 | 1 | 31 | 14 | 2.77 | 44.32 |
| | 대학 재학 | (252) | 2 | 20 | 51 | 24 | 2 | 22 | 26 | 3.04 | 51.08 |
| | 대학 졸업 | (589) | 3 | 24 | 56 | 15 | 2 | 27 | 17 | 2.90 | 47.46 |
| | 대학원(석사/박사) 재학 | (24) | 0 | 16 | 59 | 25 | 0 | 16 | 25 | 3.09 | 52.18 |
| | 대학원(석사) 졸업 | (31) | 0 | 13 | 55 | 26 | 6 | 13 | 32 | 3.26 | 56.47 |
| | 대학원(박사) 졸업 | (4) | 0 | 0 | 75 | 0 | 25 | 0 | 25 | 3.50 | 62.50 |
| 기타/비공개 | (8) | 13 | 38 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 2.37 | 34.25 | |

부록

설문지

본 설문은 유네스코가 2020년 전 세계를 대상으로 진행한 WORLD IN 2030 설문조사의 문항을 우리말로 번역하고, 일부 문항을 번용, 추가하여 한국 청년을 대상으로 진행하였습니다.

청년이 생각하는 2030년의 세계

2030년의 세계는 어떤 모습일까요? 여러분이 생각하는 2030년 지구촌 미래의 가장 큰 우려는 무엇인가요? 그리고 그 문제를 해결하기 위해서는 어떤 방법이 필요할까요?

우리가 마주하고 있는 도전을 넘어 세계가 앞으로 나아가야 할 방향을 설계하는데 필요한 여러분의 의견을 들려주세요. 2030년의 세상이 우리 모두가 살고 싶은 세상이 되려면 어떤 해결책이 필요할지 알려주세요.

설문조사의 결과는 우리 나라 청년들의 세계에 대한 인식을 확인하고, 유네스코한국위원회가 향후 10년 동안 관련 쟁점에 대한 의제를 설정하는데 큰 도움이 될 것입니다. 설문문항은 지구촌의 대표적인 과제와 해결책을 짚어볼 수 있는 짧은 객관식 문항들로 구성되어 있습니다. 전체 설문을 마치는 데는 총 6-8분 정도가 소요될 예정입니다.

설문조사는 익명으로 진행되며 수집된 모든 데이터는 유네스코한국위원회의 데이터 개인 정보 보호 정책에 따라 익명으로 안전하게 저장됩니다.

SQ1. 귀하의 성별은 무엇입니까?

- 1) 여성
- 2) 남성
- 3) 기타

SQ2. 귀하의 태어난 연도는 무엇입니까? ()년

SQ3. 귀하의 연령은 어떻게 되십니까?

- 1) 19-24세
- 2) 25-29세
- 3) 30-34세

SQ4. 귀하가 현재 거주하는 지역은 어떻게 되십니까?

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1) 서울 | 2) 부산 | 3) 대구 | 4) 인천 | 5) 광주 |
| 6) 대전 | 7) 울산 | 8) 세종 | 9) 경기도 | 10) 강원도 |
| 11) 충청북도 | 12) 충청남도 | 13) 전라북도 | 14) 전라남도 | 15) 경상북도 |
| 16) 경상남도 | 17) 제주도 | | | |

1. 미래에 대한 인식

Q1. 2030년의 세계는 현재와 비교할 때 좋아질 것으로 예상하십니까? 아니면 나빠질 것으로 예상하십니까?

- 1) 현재보다 더 좋아질 것이다
- 2) 현재와 비슷할 것이다
- 3) 현재보다 더 나빠질 것이다

2. 글로벌 과제

Q2. 2030년, 평화로운 지구촌을 만드는데 가장 우려되는 과제는 다음 중 무엇입니까? 최대 4개까지 선택할 수 있으며, 선택한 도전 과제에 연결되는 질문에 답해 주세요.

- 1) 국제이주와 이동
- 2) 기후변화와 생물다양성 손실
- 3) 허위정보와 표현의 자유
- 4) 폭력과 갈등
- 5) 건강과 질병
- 6) 정치참여와 민주주의 원칙
- 7) 식량과 물, 주택 부족
- 8) 양질의 일자리와 기회 부족
- 9) 인공지능과 새로운 기술
- 10) 소멸 위기에 처한 전통과 문화
- 11) 차별과 불평등
- 12) 기타

3. 우려 수준

Q3. (Q2번에서 선택한 보기별로) 위 문제로 인해 고통받는 사람이 누구라고 생각하십니까? 해당하는 대상을 모두 선택해주세요.

- 1) 나 혹은 가족
- 2) 내가 속한 지역 사회
- 3) 우리나라 또는 아태지역
- 4) 전 세계

4. 우려

Q1. (Q2번에서 선택한 보기별로) [2. 글로벌 과제]에서 선택한 과제별로 특히 가장 걱정되는 문제는 무엇입니까? 4개의 항목까지 선택하십시오.

※ 과제별 문제에 대해서는 [표1.1]을 참조하십시오.

5. 해결 방안

Q5. (2번에서 선택한 보기별로) 각 과제에 대응하기 위한 가장 중요한 해결책은 무엇이라고 생각하십니까? 4개의 항목까지 선택하십시오.

※ 과제별 해결책에 대해서는 [표1.2]를 참조하십시오.

6. 보완 질문

Q6. 당신이 선택한 과제들을 세계가 효과적으로 해결해나갈 것이라는 데 확신이 있으십니까?

- 1) 확신 없음
- 2) 다소 확신 있음
- 3) 확신 있음
- 4) 매우 확신 있음

Q7. 당신이 선택한 과제를 해결하기 위해서 향후 10년 동안 국가 간의 협력이 어느 정도로 중요하다고 생각하십니까?

- 1) 중요하지 않음
- 2) 다소 중요함
- 3) 중요함
- 4) 매우 중요함

Q8. 코로나19 상황에 비추어 볼 때, 사회의 어떤 분야가 개선되어야 한다고 생각하십니까? 3개까지 선택하십시오.

- 1) 문화에 대한 접근
- 2) 신뢰할 수 있는 정보에 대한 접근
- 3) 인간과 자연 간의 관계
- 4) 과학 협력과 연구 공유
- 5) 포용과 인권
- 6) 국제이주와 이동
- 7) 국제 협력
- 8) 기술과 인터넷에 대한 접근
- 9) 고용과 경제
- 10) 교육과 학습
- 11) 기타

Q9. 현재와 비교하여 2030년 한국 사회의 국제이주민들은 증가할 것이라고 예상하십니까? 아니면 줄어들 것이라고 예상하십니까?

- 1) 현재보다 국제이주민 수가 줄어들 것이다
- 2) 현재 수준을 유지할 것이다
- 3) 현재보다 국제이주민 수가 증가할 것이다

7. 다음의 견해에 대해 어떻게 생각하십니까?

Q10. 한국 사회에는 다양한 국가의 외국인과 함께 있는 것이 더 좋다

- 1) 매우 그렇다
- 2) 다소 그렇다
- 3) 다소 그렇지 않다
- 4) 매우 그렇지 않다

Q11. 외국인이 한국에서 생활하고자 한다면 자신의 문화나 관습은 버리고 한국의 방식을 따라야 한다

- 1) 매우 그렇다
- 2) 다소 그렇다
- 3) 다소 그렇지 않다
- 4) 매우 그렇지 않다

Q12. 합법적으로 한국에서 살아가며 생활하고 있는 외국인에게는 모든 영역에서 한국인과 동등한 대우를 받을 권리를 보장해야 한다

- 1) 매우 그렇다
- 2) 다소 그렇다
- 3) 다소 그렇지 않다
- 4) 매우 그렇지 않다

Q13. 다양한 국가의 외국인을 한국 국민으로 받아들이면 어떠한 정책적 노력을 펼치더라도 사회통합에는 어려움이 생기게 될 것이다

- 1) 매우 그렇다
- 2) 다소 그렇다
- 3) 다소 그렇지 않다

8. 유네스코에 대한 귀하의 견해

Q14. 유네스코의 활동에 대해 얼마나 잘 알고 있습니까?

- 1) 전혀 알지 못함
- 2) 다소 알고 있음
- 3) 알고 있음
- 4) 잘 알고 있음

Q15. 다음 중에 유네스코와 관련하여 귀하와 관련 있거나 들어본 적 있는 분야를 3개까지 선택해 주세요.

- 1) 표현의 자유와 언론의 자유
- 2) 과학 협력
- 3) 과학, 기술, 혁신 및 연구
- 4) 정보 접근
- 5) 문화
- 6) 쓰나미 대비를 포함한 해양
- 7) 교육
- 8) 사회과학
- 9) 인문학
- 10) 세계 유산

Q16. 유네스코는 청년활동에 관심을 기울이고 있습니다. 다음 중 유네스코는 청년을 위해 어떤 사업을 우선적으로 추진할 필요가 있다고 생각하십니까?

- 1) 청년들의 목소리를 사회적으로 확대시켜줄 수 있는 사업 (예. 청년포럼)
- 2) 청년들의 창의적인 아이디어를 발굴하여 실현시킬 수 있도록 지원해주는 사업 (예. 청년 활동 지원사업)
- 3) 국제적인 이슈에 대한 청년들의 학습을 도울 수 있는 사업 (예. 청년 아카데미)
- 4) 국내외 청년 정책 연구 및 대안 제시 (예. 유엔/유네스코 청년 정책 연구사업)
- 5) 청년들의 생각과 시각의 변화를 추적, 분석하는 사업 (예. 청년 빅데이터 사업)
- 6) 기타

9. 인구 통계

설문조사 결과를 더 잘 이해할 수 있도록 귀하에 대한 정보를 제공해 주십시오. (익명으로 진행됩니다)

DQ1. 만 19세까지 가장 오래 사셨던 지역은 어디입니까? (※ 외국의 경우, 기타 항목에 국가명을 기입 부탁드립니다.)

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1) 서울 | 2) 부산 | 3) 대구 | 4) 인천 | 5) 광주 |
| 6) 대전 | 7) 울산 | 8) 세종 | 9) 경기도 | 10) 강원도 |
| 11) 충청북도 | 12) 충청남도 | 13) 전라북도 | 14) 전라남도 | 15) 경상북도 |
| 16) 경상남도 | 17) 제주도 | 18) 북한 | 19) 기타 | |

DQ2. 다음 중 귀하의 현재 상황을 가장 잘 설명하는 것을 선택해주세요

- 1) 정규직 노동자
- 2) 시간제 노동자
- 3) 자영업자/프리랜서
- 4) 구직 중에 있는 무직
- 5) 구직 중이 아닌 무직
- 6) 주부
- 7) 학생
- 8) 퇴직

DQ3. 귀하의 교육 수준은 어느 정도입니까?

- 1) 초등학교
- 2) 중학교
- 3) 고등학교
- 4) 대학 재학
- 5) 대학 졸업
- 6) 대학원(석사/박사) 재학
- 7) 대학원(석사) 졸업
- 8) 대학원(박사) 졸업
- 9) 기타/밝히지 않겠습니다

DQ4. 다음 중 귀하에게 적용된다고 생각하시는 문장은 어느 것입니까? 해당하는 항목을 모두 선택하십시오.

- 1) 나는 한국 사회에서 태어나고 자란 사람이다
- 2) 부모님 중 한 분 또는 두 분 모두 이민자이다
- 3) 나는 장애를 가진 사람이다
- 4) 나는 소수 집단에 속한다고 생각한다
- 5) 나는 이민자이다
- 6) 위 항목들에 해당되지 않는다

DQ5. 자신의 삶의 수준이 한국 사회에서 어느 수준에 속한다고 생각하십니까?







| 최하 | 중하 | 중 | 중상 | 최상 |
|----|----|---|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |







DQ6. 자신의 삶의 수준이 이 전 세계 모든 나라의 사람들 가운데 어느 수준에 속한다고 생각하십니까?

| 최하 | 중하 | 중 | 중상 | 최상 |
|----|----|---|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

표 1.1

[질문4의 세부 선택지] 각 글로벌 과제에 대한 구체적인 우려 사항

| 국제이주 및 이동 | 기후변화 및 생물다양성 손실 | 허위정보 및 표현의 자유 | 폭력과 갈등 | 건강 및 질병 | 정치참여 및 민주주의 원칙 |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| 이주민을 받아주는 국가에서의 정치적 반발 | 현재 생활 방식 포기 | 정보의 진위 여부 파악이 어려워짐 | 무력 충돌 또는 내전 | 사회적 낙인 및 차별 | 일부 주장에 대한 무시 및 의사 결정 과정에서의 배제 |
| 이주민과 난민의 인권 | 갈등 및 폭력의 위험 | 기자들이 더 이상 안전하게 일할 수 없음 | 폭력 및 괴롭힘, 온라인 상의 혐오 발언 | 어떤 정보와 어떤 사람을 믿어야 할지 모르는 상황 | 진실을 말하는 사람을 판별하기 어려워지는 상황 |
| 자신과 다른 문화를 가진 국가에 이주한 이주민들 | 해양 오염과 해수면 상승 | 인터넷과 소셜 미디어의 부정적인 영향 | 언론인과 매체 관계자들을 향한 폭력 | 사회 불안 및 성별 기반 폭력의 위험 | 민주주의의 퇴조 |
| 테러, 범죄 또는 폭력을 야기하는 이주민들 | 재난 및 기상 이변의 증가 | 본인이 지지하는 지도자에 대해 편향적인 미디어 매체 | 급진주의, 테러리즘과 폭력적 극단주의 | 사회 취약계층에 미치는 영향 | 인터넷과 소셜 미디어의 영향 |
| 모두를 충족시킬 일자리나 자원의 부재 | 집이나 살림을 잃은 사람들 | 공정한 비판을 한 매체를 공격하는 지도자들 | 자국 사회의 폭력 범죄 또는 조직 폭력 | 격리와 사회적 거리두기의 영향 | 양극화 심화와 타협 거부 |
| 이주민들에 대한 인신매매 또는 성적 착취 | 문화와 유산에 미치는 영향 | 여성과 여성 기자에 대한 공격과 희롱 | 여성과 소녀들에게 가해지는 폭력 | 단체 및 국가 간의 봉쇄로 인한 효과적인 대응의 한계 | 행동에 책임을 지지 않는 지도자와 공인들 |
| 이주민의 교육 수준이 이주국가에서 인정되지 않는 문제 | 문제 해결에 대한 희망이 갈수록 줄어들음 | 본인을 자유롭게 표현하기가 점점 어려워짐 | 소수자들과 취약 집단에 가해지는 폭력 | 효과적인 대응을 막는 부실한 리더십 | 부정부패와 투명성이 부족한 사회 |

| 국제이주 및 이동 | 기후변화 및 생물다양성 손실 | 허위정보 및 표현의 자유 | 폭력과 갈등 | 건강 및 질병 | 정치참여 및 민주주의 원칙 |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| 이주민 여성이 겪는 위기 상황 | 부정적인 결과는 대부분 여성과 소수 집단이 직면함 | 예술가들에 대한 공격 및 작품 검열 | 자원 확보를 위한 경쟁 | 성적 및 생식 건강 | 민주주의가 실현 불가능하거나 불필요하다고 느끼는 대중들 |
| 상황을 악화시키는 기후변화 | 생물다양성 저하와 인간에게 미치는 영향 | 반민주적인 메시지의 확산 | 문화와 유산에 가해지는 공격 | 경제와 고용에 미치는 영향 | 불공정한 대우를 받았음에도 정의가 실현되지 않는 상황 |
| 자유롭게 이주하거나 다른 곳에서 살지 못하는 문제 | 기타 | 의도적으로 거짓 정보를 퍼뜨리는 사람들 | 국제적 갈등과 핵무기 | 기타 | 민주주의적 이상보다 힘과 안정이 중요하다는 생각 |
| 기타 | | 소수 집단이나 다른 집단들을 표적으로 거짓 정보 확산 | 기타 | | 전 세계적인 민족주의 확산 |
| | | 기타 | | | 기타 |







| 식량, 물 및 주택 부족 | 양질의 일자리와 기회 부족 | 인공지능 및 신기술 | 소멸 위기에 처한 전통과 문화 | 차별과 불평등 |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| 식량 부족 | 일과 수입에 지나친 가치 부여 | 혜택을 받지 못함 | 사라져가는 문화유산 및 관습들 | 여성과 소수 집단을 향한 폭력 |
| 건강하거나 좋은 품질의 음식 부족 | 생계를 유지할 만한 기술의 부재 | 괜찮은 직업 찾기가 점점 어려워짐 | 유산이나 정체성의 상실로 이어지는 세계화 | 본인이 겪는 차별이나 불공정 |
| 안전한 식수 부족 | 괜찮은 일자리를 찾을 수 없는 상황 | 점차 제기되고 있는 윤리적인 문제 | 본인의 문화 유산에 관심이 없는 청년들 | 문화 간 또는 종교 간 긴장의 악화 |
| 안정적이거나 안전한 거주 공간 부족 | 생계를 유지하는데 필요한 기술들을 가르치지 않는 교육 시스템 | 다른 사람들을 따라가는데 필요한 기술 부족 | 급변하는 성 역할 및 전통 | 차별적인 언어 사용·행동을 피하는 원칙의 증가 |
| 향후 점차 문제가 악화될 것이라는 우려 | 영향을 받은 사람들로부터 반발 및 폭력의 가능성 | 개발 방법에 대한 투명성의 부족 | 공격을 받고 있는 본인의 문화 | 여성과 성소수자를 향한 차별 |
| 재해 또는 기후 변화의 영향 | 자동차와 기술의 영향 | 온라인 개인정보 보호 및 보안성 | 예술가, 장인 또는 창작분야에 대한 지원 부족 | 문화적 또는 종교적 소수 집단에 대한 차별 |
| 갈등의 영향 | 세계화와 자유 무역의 영향 | 본인의 데이터가 어떻게 사용되는지 모름 | 문화적 및 종교적 유적들을 파괴하는데 거리낌이 없게 되는 상황 | 장애를 가진 사람들에 대한 차별 |

| 식량, 물 및 주택 부족 | 양질의 일자리와 기회 부족 | 인공지능 및 신기술 | 소멸 위기에 처한 전통과 문화 | 차별과 불평등 |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| 안정적인 에너지 공급 부족 | 임금은 덜 받고 성공하기는 상대적으로 어려운 여성들 | 지적재산권 및 정당한 보수 | 문화 생활에 참여할 수 없는 상황 | 다수집단의 권리보다 중요하게 여겨지는 소수집단의 권리 |
| 여성의 요구와 권리가 고려되지 않는 상황 | 돌봄, 양육, 무급노동은 인정받지 못하는 상황 | 사이버 전쟁 및 새로운 형태의 갈등 | 주류 문화에 참여하지 못하는 상황 | 온라인 상의 혐오 발언과 괴롭힘 증가 |
| 기타 | 다른 사람들과 비교했을 때, 성공하기 위한 기회를 갖지 못하는 상황 | 개발 방식에 대해 밝히지 않는 사람들의 존재 | 문화적 재산의 밀매 | 본인의 인권이 고려되지 않는 상황 |
| | 기타 | 해킹이나 신원도용과 같은 새로운 범죄 | 기타 | 배움의 기회가 다르게 주어지는 소년들과 소녀들 |
| | | 성 고정관념을 강화하는 기술 | | 고정관념 또는 다양성의 결여를 보이는 매체 |
| | | 기타 | | 기타 |

표 1.2

[질문5의 세부 선택지] 각 글로벌 과제에 대한 해결 방안

| 국제이주 및 이동 | 기후변화 및 생물다양성 손실 | 허위정보 및 표현의 자유 | 폭력과 갈등 | 건강 및 질병 | 정치참여 및 민주주의 원칙 |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| 효과적인 국제적/지역적 조정 | 과학 및 과학에 기반한 의사결정에 대한 신뢰 구축 | 비판적 사고와 존중을 증진하는 교육 | 평화와 비폭력을 증진하기 위한 글로벌 캠페인 | 연구와 과학적 지식의 공유 | 민주주의를 위한 국제적 지원 |
| 이주와 이주민들에 대한 공정한 언론 보도 | 정치적 결정에 대중의 참여 | 더욱 강력한 처벌 및 법적 프레임워크 | 전문적이고 덜 선정적인 언론 보도 | 의사결정에 대중의 참여 | 시민 교육과 미디어 리터러시 |
| 이주민들과 일하는 단체들에 대한 지원 | 효과적인 국제협력 | 글로벌 인식제고 캠페인 | 온라인에서 폭력적인 콘텐츠 제한 | 믿을 수 있고 정확한 정보에 대한 접근 보장 | 의사 결정에 대중의 참여 |
| 어디에서나 교육과 훈련을 인정하도록 보장 | 새로운 기술적 해결책 개발 | 예술의 자유에 대한 지원 | 성별에 따른 폭력에 반대하는 프로그램 | 효과적인 국제협력 | 현지 문제에 대해 더 많고 더 나은 언론 보도 |
| 이주민 수용 집단과의 통합 지원 | 문화 유산 및 다양성 보호 | 양질의 저널리즘 및 팩트체크 지원 | 국가 간의 대화와 협력 촉진 | 효과적인 보건 교육 | 지역사회 및 공동체 기관에 대한 지원 |
| 이주민 송출국의 발전 강화 | 효과적이고 전문적인 언론 보도 | 알고리즘 및 인공지능을 통한 필터링 | 교육을 통한 평화와 비폭력 증진 | 성적 및 생식 건강권 및 교육 보장 | 과학에 기반한 의사결정 지원 |
| 이주민들의 정착국 교육 시스템 적응 지원 | 취약 그룹 및 국가에 대한 지원 | 글로벌 감시 및 연구 | 물과 같은 천연 자원의 공유 지원 | 새로운 기술을 활용하는 대응 노력 지원 | 지역 문제를 논의하기 위한 공간 만들기 |

| 국제이주 및 이동 | 기후변화 및 생물다양성 손실 | 허위정보 및 표현의 자유 | 폭력과 갈등 | 건강 및 질병 | 정치참여 및 민주주의 원칙 |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| 이주민 지원에 대한 공공인식 캠페인 | 자연 보호 구역 생성 | 효과적인 시민 언론인 양성 | 문화재의 약탈 및 불법 매매 방지 | 교육과 문화에 대한 접근 보장 | 기술을 통해 참여 및 토론을 확대할 수 있는 방안 찾기 |
| 모든 문화와 다양성에 대한 존중 강화 | 녹색 에너지 및 지속 가능한 경제에 투자 | 과학에 기반을 둔 의사결정에 대한 신뢰 구축 | 자연 및 문화 유산과 다양성 보호 | 자연과 건강한 관계 강화 | 더 많은 여성과 소녀들의 의사결정 과정 참여 |
| 이주민 지원 및 대화를 촉진하기 위한 투자 | 교육을 통한 지속가능성 학습 | 온라인 상에서 여성에 대한 존중 장려 | 다양한 문화에 대한 존중 장려 | 기타 | 기타 |
| 기타 | 토착적이고 전통적인 지식 및 관습 장려 | 기타 | 폭력과 혐오 발언에 반대하는 글로벌 법적 기반 마련 | | |
| | 의사결정에서 성평등 보장 | | 기타 | | |
| | 기타 | | | | |

| 식량, 물 및 주택 부족 | 양질의 일자리와 기회 부족 | 인공지능 및 신기술 | 소멸 위기에 처한 전통과 문화 | 차별과 불평등 |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| 관련 영역에서 활동하는 협회 및 조직 지원 | 디지털 교육 및 21세기 교육 실시 | 디지털 창작 산업, 예술 및 문화 지원 | 시민 참여의 기회 제공 | 교육을 통한 관용과 권리 교육 |
| 전통적인 방식의 농업 및 지식의 장려 | 일의 미래에 대한 세계적인 성찰 | 의사결정에 대중의 참여 | 문화와 유산을 교육 프로그램에 통합 | 모든 공공 정책에서 장애를 고려 |
| 정치적 의사결정에 대한 시민의 참여 | 고용가능성에 초점을 맞춘 교육 | 재교육 및 평생학습의 기회 제공 | 문화 간 교류 증진 및 다양성에 대한 존중 장려 | 모든 문화 및 다양성에 대한 존중 증진 |
| 과학과 기술 교육 | 급여 및 일자리 기회에서의 성평등 보장 | 의사결정 및 개발에서의 성평등 보장 | 문화 유산 유적지와 관습의 보호 | 온라인으로 건강 한 논의 촉진 |
| 인식 제고 캠페인 | 인생 후반기의 학습 및 훈련 기회 증진 | 보건 및 환경을 위한 해결책에 집중 | 세계화가 정체성에 미치는 영향에 대한 성찰 | 강력한 법적 보호와 처벌 |
| 현존하는 대응책에 대한 정보 접근 | 과학분야, 공학 분야 등에서의 기회 증진 | 윤리적이고 투명하며 인간 중심의 관점 강화 | 새로운 기술 및 문화 플랫폼 개발 | 모든 사람이 양질의 교육을 받을 수 있도록 보장 |
| 효과적인 국제협력 | 모두에게 양질의 교육 접근 보장 | 지적재산권 및 공정한 보상 보장 | 지역문화기관 및 예술인 지원 | 공정하고 균형 잡힌 언론 보도 및 대표 |

| 식량, 물 및 주택 부족 | 양질의 일자리와 기회 부족 | 인공지능 및 신기술 | 소멸 위기에 처한 전통과 문화 | 차별과 불평등 |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| 새로운 기술 솔루션에 투자 | 의사결정에 대중의 참여 | 글로벌 윤리 프레임워크 구축 | 불법 매매에 반대하는 캠페인 | 새로운 글로벌 법적 기반 구축 |
| 의사결정에서의 성평등 보장 | 피해를 받을 사람들을 위한 사회적 혜택과 지원 | 윤리, 온라인 안전 및 개인 정보 보호에 대한 교육 | 청년들이 전통에 관심을 가지게끔 장려 | 사회의 모든 영역에서 성평등 보장 |
| 기타 | 문화 및 창조적 경제 분야에서의 기회 증진 | 온라인으로 진행되는 범죄 예방 | 기타 | 치안경찰, 판사 등을 위한 훈련 |
| | 기타 | 기타 | | 기타 |

청 년 이 생 각 하 는

2030의 세계 조사



국제연합
교육과학문화기구



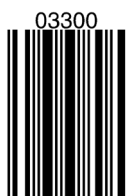
유네스코
한국위원회

청년이 생각하는
2030의
세계 설문조사
결과보고서

비매품/무료



9 791190 615310
ISBN 979-11-90615-31-0



0330



국제연합
교육과학문화기구



유네스코
한국위원회