



UNITED
NATIONS

세계 청소년보고서

청소년과
2030
지속가능
발전 의제



세계청소년보고서

청소년과 2030 지속가능 발전 의제



요약문

UN 경제사회국이 작성한 『세계청소년보고서: 청소년과 2030 지속가능발전 의제(World Youth Report: Youth and the 2030 Agenda for Sustainable Development)』는 청소년 개발에 대한 현재의 노력과 새로운 의제 간의 상호 보완적인 역할을 다루고 있습니다. UN 경제사회국은 경제, 사회 및 환경 분야 글로벌 정책과 국가적 실천 사이의 연결고리를 제공하고 있습니다. 2년마다 발간되는 본 보고서는 회원국 및 기타 이해관계자들이 청소년 문제 해결에 대한 진전 사항을 파악하고, 정책과 현실의 격차를 평가하고, 가능한 정책 대안을 마련하기 위한 정보와 분석 결과를 제공합니다.

본 보고서는 2030 지속가능발전 의제 및 관련 프레임워크 이행의 맥락, 특히 제3차 개발재원총회 아디스아바바 행동의제(Ababa Action Agenda of the Third International Conference on Financing for Development) 및 세계청소년행동계획(World Programme of Action for Youth)의 이행과 관련하여 지속가능발전을 위한 청소년의 역할에 대한 통찰을 제시합니다. 2030 의제는 청소년개발 노력을 증진하고 증거기반(evidence-based) 청소년정책이 청소년 목표 증진에 이바지하는 바를 검토하는 데 있어 중요한 역할을 할 수 있습니다. 본 보고서는 이를 통해 모든 수준에서의 지속가능발전 이행에 있어 결정적으로 중요한 청소년의 역할을 살펴봅니다.

청소년과 2030 지속가능발전 의제: 청소년개발 진전하기

청소년은 2030 의제의 단순한 수혜자가 아닌 의제 개발의 적극적인 설계자로서, 의제의 이행, 후속 조치, 검토를 지원하는 프레임워크와 과정에 지속적으로 참여해왔습니다. 2030 의제 채택은 회원국과 청소년단체를 포함한 시민사회가 3년 간의 광범위한 과정을 통해 지속가능발전의 구체적인 목표와 세부목표를 수립했음을 의미합니다. 또한, 2030년까지 지속가능발전을 이루기 위한 15년 여정의 시작을 알립니다.



현재 15~24세의 청소년은 12억 명으로 전 세계 인구의 16%를 차지합니다.¹⁾ 지속가능발전을 위한 노력에 청소년이 적극적으로 참여하는 것은 목표 기한까지 지속가능하고 포용적이며 안정적인 사회를 달성하고 기후변화, 실업, 빈곤, 양성 불평등, 갈등과 이주의 영향과 같이 지속가능발전의 가장 큰 위협과 도전 과제들을 방지하는 핵심입니다.

모든 지속가능발전목표가 청소년개발에 있어 중요하지만, 본 보고서는 주로 교육 및 고용 분야에 중점을 두고 있으며, 이 목표들의 세부목표를 달성하는 것이 전반적인 청소년개발을 위해 중요함을 강조합니다. 양성평등, 건강, 불평등 해소, 빈곤 및 기아 퇴치, 환경 문제 및 기후변화에 대한 행동 등 다른 목표들과 관련된 문제들도 보고서의 범위 내에서 간략하게 다뤄집니다.

2030 의제의 청소년 고용과 교육

2030 의제 이행이 시작된 지 2년 이 넘었지만, 여전히 수많은 청소년이 열악한 교육 및 고용 결과를 경험하고 있습니다.

교육의 경우, 1,420억의 후기중등교육(upper secondary) 연령의 청소년이 학교 밖에 있으며, 저소득 국가의 후기중등 교육 등록률은 평균 14%에 불과합니다. 또한, 12-14세 최빈곤층의 약 30%가 학교에 다닌 적이 없으며, 미래의 많은 청소년이 여전히 적절한 초등교육을 받을 수 없습니다. 많은 지역에서 여성 청소년은 교육을 보장받고 수료하는 데 있어 특별한 어려움에 직면해 있습니다. 국가 간 및 국가 내 청소년 교육 참여 격차는 매우 크며, 여성, 빈곤, 농촌, 장애 및 이주/난민 상태 등이 소외의 주요 원인입니다. 이들 집단에 대한 차별과 폭력으로 인해 접근의 불평등이 더욱 심해

지고 있습니다.

세계 경제가 회복되기 시작했지만, 최근 몇 년 간 청소년 고용은 더욱 나빠졌습니다. 현재 청소년 실업자는 710억 명이며, 수백만이 불완전하거나 비공식적인 일을 하고 있습니다. 국제노동기구(International Labour Organization, ILO)는 저소득 및 중간 소득 국가 1,560억의 청소년이 고용되어 있지만 빈곤한 생활을 하고 있다고 추정합니다.

인도주의적 환경에 처해 있는 여성 청소년, 장애 청소년, 이주 청소년, 레즈비언 · 게이 · 양성애자 · 트랜스젠더 청소년 등 소외되고 취약한 청소년이 양질의 일자리를 확보하고 유지하는 것은 더 심각하고 복잡한 문제를 지닙니다. 기업가 정신(entrepreneurship)이 일부 청소년에게 기회를 제공하고 있지만, 다양하고 강력한 고용 전략에 사회의 모든 청소년을 위한 선택권과 기회가 포함되어야 합니다.

글로벌 정책 수준에서 재정(finance) 및 측정(measurement)은 전 세계 청소년개발 노력의 하나로 다루어져야 하는 주요 문제입니다. 국가 수준에서는 지속가능발전목표에 대한 정책 및 프로그램 대응이 느리게 진행됐으며 가속화되어야 합니다. 본 보고서는 청소년이 적당히 준비되어 있다면 형식 부문 일자리는 있다고 가정하는 미사여구인 고용가능성을 위한 기술(skills-for-employability)을 반복하는 것이 아닌, 청소년의 실제 개인 및 사회경제적 맥락을 다루는 성공적인 프로그램을 만드는 방법에 중점을 둔 사례 연구를 포함하고 있습니다. 마찬가지로, 이러한 프로그램은 기업가 정신을 이데올로기보다는 생계 전략의 일부로 실질적으로 보고 있습니다. 이 사례들은 청소년이 사업에서 성공할 수 있지만 이를 위한 지원이 필요하고 위험에 직면할 수 있다고 주장합니다.

1 United Nations, World Population Prospects 2017, <https://population.un.org/wpp/Download/Standard/Population/>를 참조하십시오.



인권과 청소년의 번영이 성공적인 노동시장으로의 이행보다 중요함을 인식해야 합니다. 청소년에게는 더욱 광범위하고, 가치 있고, 지지를 받아야 할 포부(aspiration)가 있습니다. 청소년 참여, 청소년 권리 존중, 청소년의 포부 문제에 초점을 맞춘 접근 방식이 중요합니다. 프로그램의 성공 여부가 교육 또는 취업 달성과 같은 협소한 잣대로 평가되는 것이 아니라, 청소년이 자신의 성장과 지역사회 및 인류 공동체의 지속가능발전을 위해 중요하게 생각하는 것이 무엇인지에 기초하여 제도, 프로그램 및 정책의 평가가 이루어지는 것이 중요합니다.

지속가능발전목표 중 특히 목표17과 관련하여 선진국은 공적 개발원조(Official Development Assistance, ODA) 의무의 전적인 이행 및 도움이 필요한 국가들에 대한 집중을 공약하였습니다. 이와 관련하여 2030 의제는 공여국이 최소 개발도상국에 대한 ODA로 국민총소득(GNI)의 0.2%를 제공할 것을 명시하였습니다. 또한 목표17은 개발도상국의 지속가능발전을 촉진하는 방식으로 더 많은 투자를 장려하기 위해 기술 이전, 투자 및 무역과 관련된 많은 세부목표를 설정하였습니다.

이러한 광범위한 공약 외에도, 아디스아바바 행동의제(Addis Ababa Action Agenda)는 정부, 시민사회, 민간 부문, 기타 기술, 인프라 개발 및 투자, 빈곤 퇴치 분야의 이해관계자들 간의 협력 증진을 위한 메커니즘을 제공합니다. 특히 청소년 고용 문제에 있어 아디스아바바 행동의제는 일자리 창출 촉진에 필수적인 중소기업에 대한 국가들의 안정적인고 알맞은 재정 접근 제공을 약속하였습니다. 선진국의 경우, 이는 대외 원조를 높이는 중요한 목표가 됩니다.

2030 지속가능발전 의제를 위한 청소년 정책 및 증거

세계청소년보고서는 2030 의제의 목표 및 세부목표 달성과 정책 개발 및 이행을 위한 데이터와 증거의 역할을 고찰합니다. 국내 및 (가능한 경우) 지역 맥락에 맞게 조정되고 적용되는 증거 기반 청소년정책은 청소년개발 문제 해결에 도움이 됩니다. 본 보고서는 정치적 리더십과 전략적 비전을 제공하는 것을 포함하여 효과적인 청소년정책을 위한 핵심 요소인 적절한 예산 및 자원 배분, 청소년 현황에 대한 시의적절하고 정확한 데이터의 활용, 청소년정책의 설계·실행·평가에 있어 청소년의 지식·경험·전문성 활용, 청소년정책 주류화 및 부문 간 통합, 정책 목표의 연계성 및 파급력 고려, 투명한 모니터링 및 책무성 프레임워크 개발 등을 제시합니다.

본 보고서는 또한 청소년 관련 목표 달성을 위해 공적 재정 자원이 얼마나 많이 그리고 얼마나 잘 활용되었는지에 관한 적절하고 시의적절한 데이터가 정책과 현실의 격차를 좁히고 기존 지출의 효과 상승에 있어 매우 중요함을 강조합니다. 최근 젠더, 아동 및 기후와 같은 범분야 분야에서 지출을 모니터링하기 위한 노력에서 참고할 사항들이 있습니다.

아울러 본 보고서는 지속가능발전 노력을 강화하는 정책과 활동에 청소년들이 참여할 수 있도록 청소년 참여 메커니즘 강화의 필요성을 강조합니다. 국가 지속가능발전 협의회의 청소년 참여 확대, 국가청소년위원회(national youth councils)와의 협조, UN 청소년대표프로그램(United Nations Youth Delegate Programme) 및 기타 대표 기회 확대, 지속가능발전목표 진전에 대한 자발적 국가 검토에의 참여에 대한 특별한 관심이 필요합니다.



2030 의제 관련 청소년개발 문제의 효과적 해결에 있어 가장 큰 장애 요소 중 하나는 청소년 상황에 대한 시의적절하고 정확한 연령 세분화된 데이터의 부족입니다. 지속가능발전목표 이행을 측정하기 위해 개발된 232개의 지표 중 90개가 청소년과 관련이 있는 것으로 볼 수 있지만, 이러한 지표에 대한 데이터 수집 노력은 연령 세분화 데이터가 부족함을 여실히 보여주고 있습니다. 본 보고서의 통계 부록은 이용 가능한 데이터와 데이터 격차를 자세히 다루고 있습니다. 데이터 접근성의 큰 격차를 해소하고 국가 간 및 국가 내 데이터 불평등에 대한 문제를 해결하기 위해서는, 특히 최빈개발도상국의 경우, 역량 강화, 재정적 투자, 정확하고 시의적절한 데이터의 수집, 활용, 보급을 위한 혁신적 접근 방법이 필요합니다.

적절하게 활용된다면, 데이터 혁명과 신기술의 출현은 청소년 실태에 대한 상당한 양의 데이터를 축적할 수 있는 엄청난 기회를 제공할 수 있습니다. 이러한 맥락에서 정부, 민간 부문, 시민사회 및 학계 간의 민관협력을 촉진하려는 보다 큰 노력이 필요합니다.

2030 의제의 지역화: 청소년의 역할

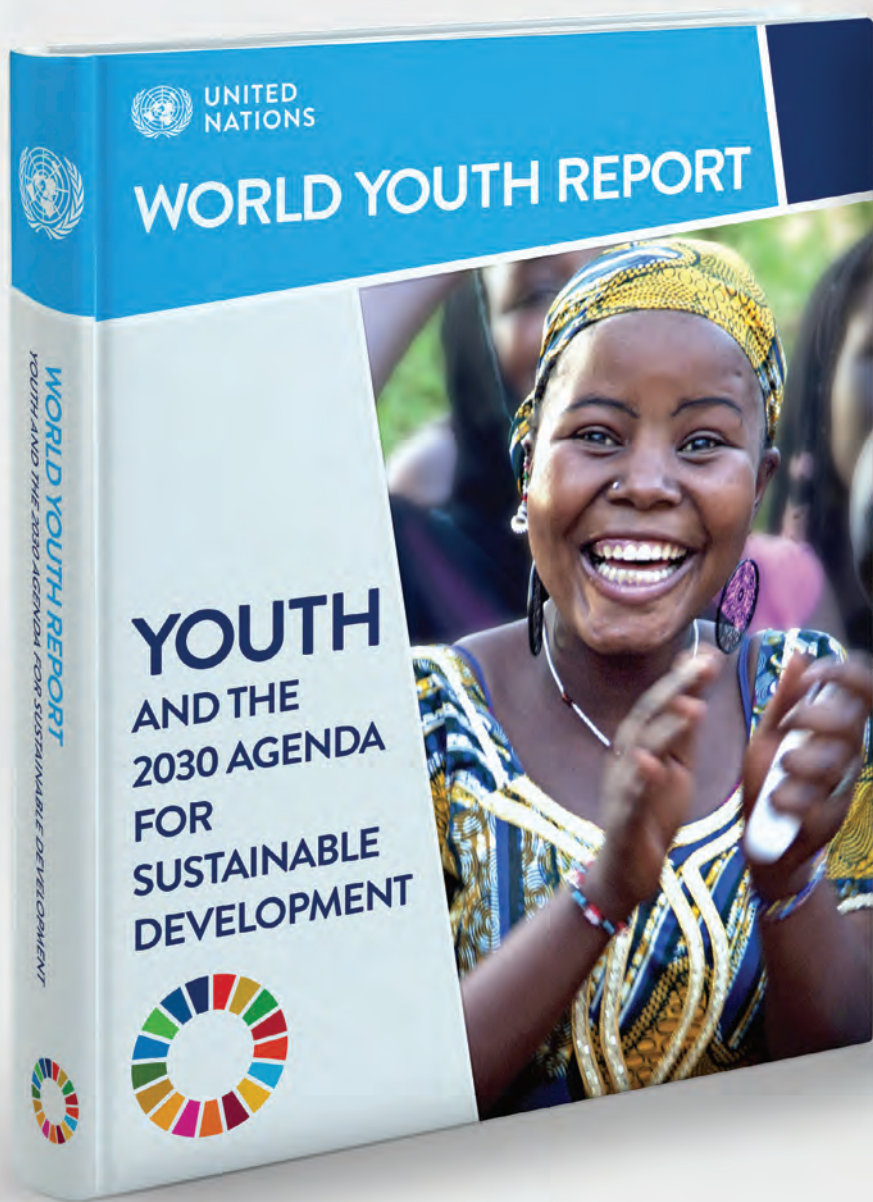
국제사회는 이해관계자들을 하나로 모으고 국제 금융 지원을 연계하며 기술 지원을 제공함으로써 전반적인 리더십을 제공하는 데 필수적인 역할을 하지만, 청소년이 직면한 경제·사회적 문제에 대한 진정한 해결책은 지역에서 시작되고 끝날 것입니다. 따라서 정부는 2030 의제 실현에 기여하는 풀뿌리 및 국가 차원의 청소년 사업 및 활동을 지원해야 합니다.

2030 의제의 성공을 위해 정책 및 프로그램 제공에 청소년이 지역 및 국가 정부와 함께 정책 및 프로그램 실행에 참여하는

것이 중요합니다. 즉, 데이터 수집 및 활용을 위한 재정 및 기술 활용을 포함한 2030 의제 이행을 선도하는 민관협력(public-private partnerships), 공정하고 다양한 정책 설계, 시행, 모니터링 및 평가 등에서의 청소년 참여와 같은 청소년의 역할이 매우 중요합니다.

결론

세계청소년보고서는 2030 지속가능발전 의제에 포함된 목표, 세부목표 및 수단들은 사회, 경제, 환경적 지속가능발전의 맥락에서 청소년개발 목표를 증진할 기회를 제공하고 있음을 강조합니다. 맞춤형 청소년정책 및 청소년문제 주류화를 통해 청소년정책 개발 및 실행을 진전시키기 위한 기존의 노력과 연결된다면, 새로운 개발 환경은 청소년에게 무수히 많은 번영의 기회를 제공할 수 있습니다. 그러나 이러한 노력이 성공적으로 이루어지기 위해서는 정치적 공약, 재정, 측정, 데이터 수집 및 맞춤형 개입과 관련하여 훨씬 더 많은 노력이 필요합니다. 교육 및 고용 분야에서 2030 의제와 보완 프레임워크에 명시된 목표와 세부목표 달성을 위해 필요한 투입이 여전히 많이 부족합니다.



<http://www.un.org/development/desa/youth/world-youth-report/wyr2018.html>

이 자료는 'UN 세계청소년보고서: 청소년과 2030 지속가능발전 의제(요약본)'을 유네스코한국위원회와 한국청소년활동진흥원이 우리말로 번역한 것입니다.



국제연합 유네스코
교육과학문화기구 한국위원회

