



대유네스코 자발적 기여 사례조사

조사책임 | 김태균(서울대학교)
공동조사 | 김보경(서울대학교) 심예리(서울대학교)



대유네스코 자발적 기여 사례조사

조사책임 | 김태균(서울대학교)
공동조사 | 김보경(서울대학교) 심예리(서울대학교)

발행일 2022년 11월 30일
기획 외교부 유네스코한국위원회
지음 김태균(서울대학교 국제대학원 교수) 김보경(서울대학교 국제대학원 BK조교수)
심예리(서울대학교 국제대학원 강사, 연수연구원)

펴낸곳 유네스코한국위원회
펴낸이 한경구
주소 (04536) 서울특별시 중구 명동길(유네스코길) 26 유네스코회관
연락처 02-6958-4100
전자우편 kocom@unesco.or.kr
홈페이지 www.unesco.or.kr

감수/편집 김은영 이영은
디자인 보더랩

© 유네스코한국위원회 2022

이 조사는 유네스코한국위원회가 외교부의 지원으로 서울대학교에 의뢰하여 실시된 것으로,
조사 결과는 외교부와 유네스코한국위원회의 공식 의견과 다를 수 있습니다.

이 조사 보고서는 저작권법에 따라 보호받는 저작물이므로 무단전재와 무단복제를 금하며,
내용의 전부 또는 일부를 이용하고자 할 경우에는 유네스코한국위원회로 문의해 주시기 바랍니다.

ISBN 979-11-90615-38-9 (93340)

유네스코한국위원회 간행물등록번호 IR-2022-BK-1

목차

자발적 기여



유네스코 예산체계	06
자발적 기여	06

스웨덴의 자발적 기여



일반정보	14
거버넌스 및 관리체계	22
사업개요	33

독일의 자발적 기여



일반정보	50
거버넌스 및 관리체계	51
사업개요	53

한국의 자발적 기여



일반정보	76
거버넌스 및 관리체계	78
사업개요	84

부록	134
----	-----

* 사례 선정 기준
스웨덴: 대유네스코 자발적 기여 최상위 공여국에 해당
독일: 한국과 유사한 규모의 자발적 기여 제공



자발적 기여

유네스코 예산체계
자발적 기여

유네스코 예산체계

유네스코의 예산체계는 회원국들의 의무분담금(Assessed Contribution) ¹⁾으로 편성된 정규예산(Regular Programme), 자발적 기여(Voluntary Contribution) 및 기타 수익 창출 기금(Revenue Generating Funds)으로 구성됨.

2022-2023년 회기 유네스코 예산 (단위: 천달러)

재원	2020 - 2021	2022 - 2023	증감
정규예산	534,647	534,647	0%
소득창출기금	39,221	38,226	-3%
자발적 기여	795,981	927,664	17%
- 관리비 특별계좌	28,374	41,681	47%
- 보유금액	313,736	344,626	10%
- 동원 필요 금액	453,871	541,357	19%
통합 예산 총액	1,369,849	1,500,538	10%

출처: 2022-2023년도 유네스코 사업 및 예산(41 C/5)

자발적 기여

자발적 기여는 회원국의 의무분담금과는 별개로 한 국가 내 정부 부처, 지자체, 기관 등의 공여주체가 유네스코에 제공하는 현금이나 현물을 지칭함.

2020-2021년 기준, 한국은 총 24,013,103 달러 규모의 자발적 기여를 유네스코에 제공함(전체 회원국 중 5위, 유럽연합 및 국제기구 등 제외).

2020.1 - 2021.12 기준 자발적 기여 공여자 순위 (실제 이체된 금액, 달러 기준)

순위	공여자	총액
1	세계은행/국제부흥개발은행(I.B.R.D), 글로벌 교육 파트너십	75,803,404
2	이탈리아	66,387,624
3	스웨덴	63,439,206
4	유럽연합	61,092,931
5	노르웨이	46,387,300
6	유엔개발계획(UNDP)	34,426,322
7	프랑스	30,453,306
8	한국	24,013,103
9	일본	23,846,211
10	아랍에미리트	23,802,322
11	독일	22,143,981
12	브라질	20,278,942
13	유니세프	16,450,914
14	스위스	15,431,524
15	Education Above All 재단	14,329,364
16	캐나다	14,094,387
17	중국	10,809,538
18	네덜란드	9,657,297
19	베냉	9,494,775
20	인도	8,728,239

출처: 제214차 유네스코 집행이사회 2020-2021년 회기 주요 자원 동원 동향 및 성과에 관한 보고 (214 EX/5.II.B.INF.Add)

한국(외교부)과 유네스코가 체결한 자발적 기여에 관한 양해각서(MOU)에 따르면 유네스코에 제공하는 자발적 기여는 크게 다음의 유형으로 구분할 수 있음.

1) 2022-2023년 회기 한국의 의무분담금: 총 17,777,013 달러(분담률 3.325%, 총 193개 회원국 중 8위)

신탁기금 Funds-in-Trust

유네스코와 공여주체가 합의하여 공여주체가 선택한 특정사업을 이행하기 위해 쓰이는 기여금. 단일 공여주체가 한 개의 특정 사업에 기여하고자 할 때 사용되나, 단일 공여주체가 여러 개의 사업, 또는 다자가 한 개의 사업(혹은 여러 개의 사업)에 공여할 때도 신탁기금 방식을 활용할 수 있음.

각 사업별로 예산 코드가 부여되고 사업 계좌가 개설되며, 공여주체의 기여금은 해당 사업 계좌에서 관리됨. 기탁된 기여금은 사업의 직접비용과 사업 지원비용(9%)으로 구성되며, 사업 지원비용 비중은 유네스코의 비용 보전 정책(cost recovery policy)²⁾에 의해 변동 가능함.

2018년 5월 유엔은 총회 결의(72/279)에 의거하여 유엔 회원국이 유엔기구의 특정 사업에 기여할 경우, 기여금에 대해 1%의 부담금을 부과하여 유엔개발시스템(United Nations Development System) 개혁을 위한 재원으로 활용하기로 결정함. 이에 따라, 유네스코는 유엔개발시스템 개혁에 따른 1% 부담금(Levy) 정책을 도입하고 신탁기금에 적용 중임. 유네스코는 해당 부담금을 징수하여 유엔에 납부함.

사업 종료 시 잔액이 남아있는 경우, 양해각서(MOU)에 따라 공여주체가 잔액 활용 방안에 대한 문의를 받은 후 2개월 이내에 달리 결정하지 않는 한, 유네스코가 잔액을 공여주체별로 개설된 일반 수입계좌로 예치하여 추후 다른 사업을 지원하는 데 활용함.

다자공여 특별계좌 Multi-donor Special Account

다년간에 걸쳐 유네스코가 동시에 여러 공여주체로부터 기여금을 받는 공동출자 기여금으로, 공여주체가 핵심 예산사업이나 대규모 사업에 지원하여 조건 없이 유네스코에 기여하고자 할 때 활용함.

지원해야 할 사업이나 비상사태 등이 생길 때 유네스코 사무총장의 권한으로 특별계좌 공동기금을 설립할 수 있으며, 유네스코 관련 기관이나 회의 등을 지원하기 위해 특별계좌가 만들어지기도 함. 비교적 장기적으로 운용되므로 지속가능한 사업 기반을 구축할 수 있다는 특징이 있음.

2) 비용 보전 정책(Cost Recovery Policy)은 자발적 기여 사업을 추진하는 데 필요한 모든 비용을 해당 사업 예산 내 충당하고, 자발적 기여 사업에 정규예산이 투입된 경우 해당 비용을 자발적 기여 사업비에서 보전해야 함을 원칙으로 세움.

다자공여 특별계좌는 공동출자 기금이기에 한 개의 공동계좌로 관리되며, 특별계좌별로 예산 코드와 계좌가 개설됨. 특별계좌에 기탁된 기여금은 해당 특별계좌 사업의 직접비용과 사업 지원비용(7-8%)으로 사용됨.

다자공여 특별계좌 예시

- 보완적 추가 프로그램(Complementary Additional Programme)을 위한 특별계좌: 모두를 위한 교육(EFA)을 실현하기 위한 사업
- <모두를 위한 교육 세계 현황 보고서(EFA Global Monitoring Report)>: 교육정책 입안자들을 위한 현황 보고서 발간
- 국제커뮤니케이션개발사업(IPDC: The International Programme for the Development of Communication): 개발도상국의 자유롭고 독립적인 언론 매체 강화를 위한 사업
- 세계유산기금(World Heritage Fund): 세계유산협약의 당사국들에게 관련 정보 및 기술적 지원을 제공하는 기금

통합예산체계 추가 기여 Additional Contribution to the Integrated Budget Framework

기존 정규예산 추가 지출계획 지원(Additional Appropriations to the Regular Budget) 항목이 통합예산체계 추가 기여로 2021년 총회에서 변경됨.³⁾ 이에 따라, 정규예산에서 추가적으로 지출하는 비용에 대한 예산은 각 회원국의 자발적 기여로 편성함. 통합예산체계 추가 기여는 대체로 소액이며, 성과 프레임워크(Results Framework)를 제출할 의무 없음.

전문가 파견 및 직원 대여 Secondment and Loan

전문가 파견과 직원 대여는 공여주체가 급여를 지급하는 방식에 따라 나뉨. 공여주체(파견기관)로부터 파견된 직원은 최소 1년, 최대 3년 유네스코에 근무함. 전문가 파견이나 직원 대여는 공여 당사자와 유네스코 상호 간에 전문지식의 교류 및 전수를 촉진하고, 유네스코 업무 향상에 도움이 되는 방향으로 이뤄져야 하며, 회원국(정부 기관 포함), 비정부기구(NGO), 대학, 민간기업, 카테고리 2 기관/센터 등과 같은 공여주체가 참여할 수 있음.

3) 2022-2023 유네스코 사업·예산(41 C/5) p. 20(Appropriation Resolution for 2022-2025)

자발적 기여 유형별 특징				
	기여금 사용처 지정·기금 사용 의사결정 권한	공여주체 수·사업 수	사업지원비용 (행정비용)	사업보고
신탁기금	<ul style="list-style-type: none"> ● 사용처 지정: O ● 기금 사용 의사결정: O ● 종료 후 잔여 기금에 대한 의사결정: O 	<ul style="list-style-type: none"> ● 단일 공여주체 ● 한 개의 사업 (단일 공여주체가 여러 개의 사업 혹은 여러 공여주체가 단일·여러 개의 사업을 수행하는 경우도 있음) 	9%	<ul style="list-style-type: none"> ● 사업경과 보고서 (연간 2회) ● 재정보고서 (연간 2회) ● 최종재정보고서안, 최종 서술보고서, 최종재정보고서
다자공여 특별계좌	<ul style="list-style-type: none"> ● 사용처 지정: △ (주제에 대한 지정가능, 세부활동 지정 불가) ● 기금 사용 의사결정: X ● 종료 후 잔여 기금에 대한 의사결정: O 	<ul style="list-style-type: none"> ● 다자 공여주체 공동출자 ● 특별계좌 내에서 다양한 사업, 협약, 위원회, 회의 등 지원 	7-8%	<ul style="list-style-type: none"> ● 통합 서술보고서 및 재정보고서 (연간 1회) (각 특별계좌 규정에 따라 상이할 수 있음)
통합예산 체계 추가 기여 4)	<ul style="list-style-type: none"> ● 사용처 지정: O (특정 정규사업 활동을 지원) ● 기금 사용 의사결정: X (정해진 정규예산사업의 계획을 그대로 따름) ● 종료 후 잔여 기금에 대한 의사결정: X 	<ul style="list-style-type: none"> ● 단일공여주체 ● 특정 정규 사업 	-	<ul style="list-style-type: none"> ● 매우 소액으로 보고 의무 없음
전문가파견 및 직원대여	-	<ul style="list-style-type: none"> ● 단일 공여주체 ● 특정 부서에 파견 	전문가 파견: 9% 직원대여: X	<ul style="list-style-type: none"> ● 전문가 파견: 사업 경과보고서 (연간 2회) 재정보고서 (연간 2회) 최종재정보고서안, 최종서술보고서, 최종재정보고서 ● 직원대여: X

출처: 대(對)유네스코 자발적 기여에 관한 실무 안내서(2016)

4) 통합예산체계 추가 기여 관련은 유네스코 전략기획국(BSP: Bureau of Strategic Planning) 담당자 인터뷰 일부 참고함.

미국은 유네스코의 전체 정규예산 중 상당한 부분(22%)을 차지하는 의무분담금을 제공했으나, 팔레스타인의 유네스코 가입에 대한 반발로 2011년부터 의무분담금을 납부하지 않았으며, 2019년 정식 탈퇴함. 이에 회원국들의 의무분담금 체납 문제가 더해지면서 유네스코 내 재정난과 자발적 기여에 대한 의존도가 증가함.

유네스코에 제공되는 자발적 기여 대부분이 신탁기금 등의 지정 기여(earmarked contribution)인 상황에서 유네스코는 보다 유연하고 효과적인 사업 추진을 위해 비지정 기여(non-earmarked contribution) 확대 필요성을 지속적으로 강조하고 있음.

스웨덴의 자발적 기여

일반정보

거버넌스 및 관리체계

사업개요



스웨덴은 1950년 52번째로 유네스코에 가입한 회원국이며, 자발적 기여에 있어 독보적인 위치에 있음. 2020-2021년 기준 스웨덴이 유네스코에 제공한 자발적 기여는 총 63,439,206 달러로 전체 회원국 중 2위를 차지함(유럽연합 및 국제기구 등 제외).

스웨덴의 대유네스코 자발적 기여는 스웨덴의 공적개발원조를 담당하는 국제개발협력 기구인 스웨덴 국제개발협력청(Sida)을 통해서 운영 및 관리됨.

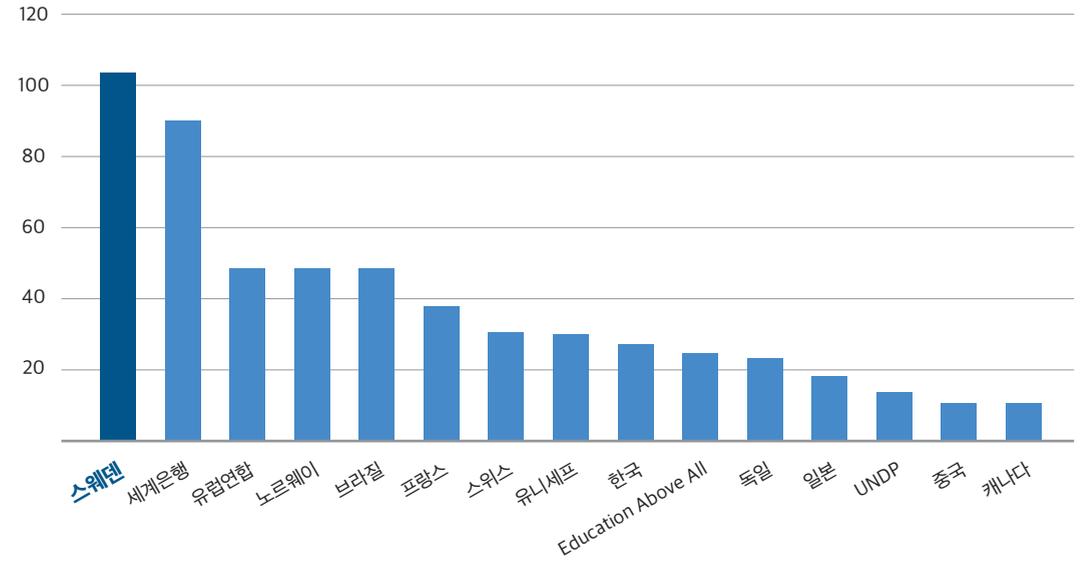
스웨덴의 대유네스코 자발적 기여는 자발적 기여를 통해 지원되는 모든 활동에 관한 기본협정(Framework Agreement)에 기반하며, 이에 따르면 2014-2017년에는 4억 스웨덴크로나(SEK)(약 4천만 달러) 규모의 지원을 약속함.

스웨덴 및 유네스코 간 장기간의 파트너십을 바탕으로 2018년에는 교육 부문에 있어 최초로 비지정 기여(non-earmarked funding 혹은 flexible funding)를 약속함. 유네스코 전략기획국(BSP: Bureau of Strategic Planning) 담당자와의 인터뷰에 따르면 이는 스웨덴 사례가 유일함.

2021년 유네스코 교육 부문 운영보고서에 따르면 스웨덴은 유연한(flexible), 혹은 비지정 기여(non-earmarked funding)에 있어 '전례 없는 지원(unprecedented support)'을 보여주며, 특히 예측가능성(predictability) 측면에서 높은 평가를 받고 있음.

2022년에 업데이트된 기본협정에 따르면 스웨덴은 2022-2025년 동안 유네스코의 교육, 문화, 정보·커뮤니케이션 부문에 총 4,760만 달러를 지원할 예정임.

2018-2021년 유네스코 교육 부문 상위 공여자(백만 달러)



출처: 2021년 UNESCO Management Report: Education Sector. p. 76.

스웨덴은 전통적으로 국제개발에 있어 인권기반접근(human rights-based approach)을 기본원칙으로 하는 북유럽 국가로 UN기구 및 체제와의 신뢰를 굳건히 다져왔음. 이러한 신뢰를 바탕으로 UN 활동에 있어서 건설적인 비판 역시 제기할 수 있는 관계를 유지하는 것을 중요하게 여김.

아울러, 유네스코 우선순위 분야와 스웨덴 국제개발협력 방향성의 통일을 위해 부문별, 지역별 다양한 전략을 기반으로 협력하고 있음. 스웨덴의 대유네스코 자발적 기여와 관련한 주요 전략과 정책은 다음과 같이 정리할 수 있음.

스웨덴의 대유네스코 자발적 기여는 대부분 공적개발원조를 담당하는 국제개발협력 기구인 Sida를 통해 운영 및 관리되며, 일부 작은 규모가 유네스코스웨덴위원회를 통해 운영됨. 따라서 스웨덴의 대유네스코 자발적 기여 정책을 파악하는 데 있어 스웨덴의 전반적인 국제개발협력 정책에 대한 이해가 전제되어야 함.

스웨덴 국제개발협력은 기본적으로 인권기반접근에 근거한 인도주의적 지원을 원칙으로 함. 이에 따라 전체적인 목표는 빈곤과 억압에 처한 사람들의 생활환경을 개선할 수 있도록 기회를 만들어주는 것에 있음. 특히, 국제원조와 개발효과성 원칙, 2030의제와 지속가능발전목표(2030 Agenda and Sustainable Development Goals), 아디스아바바 행동강령 등의 국제 규범을 기반으로 함.

스웨덴의 국제개발협력 원칙과 목표를 제시하는 정책문서는 다음과 같음.

- Policy for Global Development (Govt. Bill 2002/03:122)
- Policy framework of Swedish development cooperation and humanitarian assistance (Govt. Comm. 2016/17:60)
- Strategy for Sweden's global development cooperation in sustainable social development 2018-2022

2018-2022년 지속가능한 사회발전을 위한 글로벌 개발협력 전략에 따르면 Sida의 우선순위 목표는 다음과 같이 설정됨.

- 생애 전반에 걸친 보다 나은, 공평한, 성평등한 건강과 안전: 성·생식보건 및 권리(SRHR: Sexual and Reproductive Health and Rights), 젠더 기반 폭력으로부터의 자유, 깨끗한 물, 위생, 건강한 삶을 추구할 수 있는 역량, 환경오염 및 기후변화가 건강에 미치는 영향을 예방할 수 있는 역량 등
- 보다 나은, 공평한, 포괄적이며 성평등한 교육 및 생애 전반에 걸친 양질의 교육: 특히 여성과 여아의 교육, 젠더기반폭력 철폐를 위한 교육, 학교에서의 위생과 안전, 교육에 있어서 지속가능발전 통합 등

2007년, 스웨덴 정부는 다자개발협력을 위한 전략을 채택했으며(UD2007/7290 MU), 개발협력과 인도주의적 지원에 있어 변화하는 다자구도에 부응하기 위해 2017년 새로운 전략을 마련함. 다자협력전략은 UN기구 및 국제금융기구 등 다자기구와의 협력 방향성을 제시하며, Sida를 포함한 모든 대외공관 활동에 해당함.

개발을 위한 정책일관성(PCD: Policy coherence for development)에 근거하여 스웨덴 다자협력의 전략적 거버넌스 원칙을 세우며, 이를 다음과 같이 유네스코 사례에 적용할 수 있음.

- 우선순위 기구 설정: Sida 담당자 인터뷰에 따르면 교육 부문에 있어 스웨덴은 유네스코를 가장 중요한 '중추적(backbone)' 파트너로 선택
- 장기적 파트너십: 유네스코 사업 및 예산(C/5), 중기전략(C/4) 주기에 맞춰서 스웨덴 전략 및 계획 마련
- 비지정(non-earmarked) 기여: 스웨덴의 재정적 지원을 미세하게 관리하는 것보다 해당 기구의 효과적이고 투명한 운영과 활동을 지원하는 것을 최우선으로 함. 이에 따라 비지정 기여의 중요성을 다자협력전략에서도 강조하고 있음. 단, 모니터링을 위해 적극적으로 유네스코 집행이사회 활동에 임하며, 연간보고회(annual reviewing meeting) 등을 모든 지원 프로그램에 대해 개최함.

**스웨덴-유네스코
협력 전략
Strategy for Sweden's
cooperation with
UNESCO**

2018-2021년 스웨덴-유네스코 협력 전략은 2022-2025년 전략으로 업데이트 되었으며, 해당 전략은 정부 부처, 유네스코스웨덴위원회, Sida 및 기타 모든 정부기관의 대유네스코 협력에 있어 기본원칙, 목표, 우선순위를 제시함. 해당 전략에 따르면 스웨덴의 대유네스코 협력 우선순위 분야는 다음과 같음.

- 인권기반 접근, 특히 그 누구도 소외되지 않는다는 2030의제의 원칙을 따르는 모두를 위한 권리 촉진
- 성별, 성적지향성, 인종, 종교 및 기타 신념, 장애, 연령 등에 의한 모든 형태의 차별 및 고정관념 종식
- 젠더 관점 통합을 통해 계획, 이행, 모니터링, 보고 과정에 있어서 체계적인 젠더 분석
- 연구, 문화, 미디어, 교육에 있어 여성의 지위 강화를 위한 노력
- 파리협정(Paris Agreement) 등 관련 다자 협약에 의거하여 기후 및 환경 지속가능성을 업무에 통합
- 과학적이고 근거에 기반한 기후 및 환경 관련 활동, 글로벌 및 로컬 수준에서 기후변화에 대한 새로운 혁신적인 해결방안 제시, 이 분야에 있어 공식 및 비공식 교육 촉진
- 그 밖에 해당 전략은 보편적인 교육권(universal right to education), 표현의 자유에 대한 보편적인 권리(universal right to freedom of expression)를 핵심 분야로 꼽음.

**스웨덴(Sida)의
대유네스코 자발적 기여를
위한 협력 전략**

스웨덴은 유네스코와 2022년 6월 자발적 기여를 통해 지원되는 모든 활동에 관한 기본협정(이하 기본협정) 및 2건의 프로그램 협정(PCA: Programme Cooperation Agreement, 이하 프로그램 협정)을 새롭게 체결함. ⁵⁾

기본협정은 지원 형태, 감사, 보고, 모니터링 및 평가에 관한 전반적인 내용을 포괄함. 교육 분야 프로그램 협정에 따르면 2022-2025년 총 3억6천만 스웨덴크로나(SEK)가 4년에 걸쳐 다음과 같이 지원될 예정이며, 해당 금액은 2022-2025년 유네스코

5) 협정 문서상 협정 주체가 Sweden, represented by the Swedish International Development Cooperation Agency (Sida)라고 명시되어 있음. 정식 명칭: Framework agreement between UNESCO and Sweden, represented by the Swedish International Development Cooperation Agency, Sida on support to activities financed through voluntary contributions.

우선순위 분야에 맞춰 사용될 수 있도록 전체 비지정 기여로 제공 예정임. ⁶⁾

- 2022년 SEK 80,000,000
- 2023년 SEK 100,000,000
- 2024년 SEK 90,000,000
- 2025년 SEK 90,000,000

문화 및 정보·커뮤니케이션 분야 프로그램 협정에 따르면 2022-2025년에 124,000,000 스웨덴크로나(SEK)를 제공할 예정임.

**2018-2022
유네스코스웨덴위원회
운영전략
Operational strategy
for the Swedish
National Commission
for UNESCO 2018-2022**

유네스코스웨덴위원회 Anna-Karin Johansson 사무총장에 따르면 스웨덴의 대유네스코 자발적 기여는 대부분 Sida를 통해 이행되지만, 일부 작은 규모(금액은 매년 상이함)이 유네스코스웨덴위원회를 통해 운영되며, 이는 유네스코의 문화 분야 협약 지원에 목적을 둠.

스웨덴-유네스코 협력 전략은 스웨덴과 유네스코 협력에 국한되어 있고, 스웨덴 내 유네스코 관련 활동에 대해서는 언급되어 있지 않아 이에 대한 보완 조치로 국가위원회 운영전략을 마련함.

2018-2022년에는 다음과 같이 4개 주제를 설정함.

- 지속가능발전을 위한 교육(SDG 4, 특히 세부목표 4.7)
- 표현의 자유, 창의성, 민주주의(SDG 세부목표 16.10)
- 문화유산(2030의제 및 글로벌 관점에서의 세계유산 관련 업무 강화)
- 모두를 위한 과학(SDGs 달성에 있어 과학과 연구의 역할 강조)

해당 문서는 2018년 9월에 2018-2021년 전략으로 채택되고, 2021년 2월에 2018-2022년 전략으로 수정됨. 해당 전략에는 매년 검토를 통해 수정될 수 있다고 명시되어 있음.

6) 4대 전략목표: 특히 디지털 시대에 있어 창의적인 사회 촉진 및 불평등 감소를 위해 모두를 위한 포용적 교육 보장, 생애 전반에 걸친 교육의 기회 추진; 과학, 기술, 혁신, 자연유산을 통한 지속가능한 사회 및 환경보호; 표현의 자유, 문화적 다양성, 세계시민교육, 문화유산 보호를 통해 포용적이고 정의로운, 평화로운 사회 건설; 지식 공유 및 윤리 기준 개발을 통해 인간을 위한 기술환경 촉진

Sida의 대유네스코 자발적 기여는 다양한 분야별, 지역별 스웨덴 국제개발협력 전략에 기반하며, 지원 프로그램마다 어떠한 Sida 전략과 연결되는지 표시함으로써 일관성과 협력의 통일된 방향성을 강조함.

2022년 10월 기준 스웨덴 정부 부처 홈페이지에 따르면, 7) 200건 이상의 개발협력 전략이 검색되며, 이 중 지역별, 국가별, 분야별 전략을 다음과 같이 일부 소개함.

지역별 전략

- 아시아태평양 전략(Strategic for Sweden's regional development cooperation with Asia and the Pacific region 2022-2026): 총 SEK 27.5억(이중 최대 SEK 6억을 캄보디아에 기여) 규모를 다음의 목표 달성을 위해 기여: 1) 인권, 민주주의, 법치주의, 성평등 2) 생태계 및 생물다양성의 환경적, 기후탄력적 지속가능한 관리, 자연자원의 지속가능한 사용 3) 캄보디아의 인권, 민주주의, 법치주의(SDGs 1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 16 달성에 기여)
- 중동 및 북아프리카 전략(Strategic for Sweden's regional development cooperation with the Middle East and North Africa 2021-2025): 총 SEK 24.25억 기여(이중 SEK 8,000만을 예멘에 지정 기여)
- 아프리카 전략(Strategic for Sweden's regional development cooperation with Africa 2022-2026)

국가별 전략

- 잠비아 전략(Strategic for Sweden's development cooperation with Zambia 2018-2022): Sida 담당자로부터 받은 자료에 의하면 해당 전략은 2022년 진행 중인 프로젝트 중 우리의 권리, 우리의 삶, 우리의 미래 잠비아(Our Rights, Our Lives, Our Future Zambia) 사업과 직접적인 연관이 있음.
- 남수단 전략(Strategic for Sweden's development cooperation with South Sudan 2018-2022): 해당 전략은 2022년 사업 목록 중 남수단의 직업교육훈련 강화(Strengthening TVET in South Sudan) 사업과 연결됨.

- 아프가니스탄 전략(Strategic for Sweden's development cooperation with Afghanistan 2021-2024): 해당 전략은 2022년 이행 중인 사업 중 아프가니스탄의 미래를 위한 더 나은 교육 시스템(Better Education Systems for Afghanistan's Future, BESAF) 사업과 연결되는 것으로 표시됨.

분야별 전략

- 연구협력 전략(Strategic for research cooperation and research in development cooperation 2022-2028): Sida 담당자에게 전달받은 자료에 의하면 2022년 현재 진행 중인 프로젝트 중 아프리카의 지속가능한 발전을 위한 STI 시스템 강화(Strengthening Science Technology Innovation Systems for Sustainable Development in Africa), 개발도상국 여성 과학자 기구(Organisation for Women in Science in the Developing World) 사업이 해당 전략과 직접적으로 연결되어있음.
- 인권, 민주주의, 법치주의 전략(Strategic for Sweden's development cooperation in the areas of human rights, democracy and the rule of law 2018-2022): 2022년 현재 진행 중인 프로젝트 중 표현의 자유, 언론, 문화(Freedom of expression, communication and culture) 프로젝트와 직접적 연결됨.
- 2030의제를 위한 역량개발, 파트너십 전략(Strategic for capacity development, partnership and methods that support the 2030 Agenda for sustainable development): 2022년 사업 중 지속가능발전을 위한 교육 역량개발(Education for Sustainable Development (ESD) capacity development) 사업과 연결됨.
- 아프리카 성 · 생식보건 및 권리 전략(Strategic for sexual and reproductive health and rights in Africa 2022-2026): 우리의 권리, 우리의 삶, 우리의 미래 (Our Rights, Our Lives, Our Future) 사업과 연결됨.

7) <https://www.government.se/country-and-regional-strategies/>

거버넌스 및 관리체계

이해관계자 역할

외교부(Ministry of Foreign Affairs)

스웨덴 외교부는 전반적인 글로벌 개발협력 전략을 수립함(우선순위 분야 및 국가 등).

스웨덴 국제개발협력청(Sida)

Sida는 외교부 지침에 따라 구체적인 이행계획을 수립함(해당 국가에서 프로젝트 수행할 글로벌 이행 파트너 결정 등). 대유네스코 자발적 기여에 있어서 스웨덴 정부는 큰 골격을 짜고 구체적인 관리와 운영 권한은 국제개발협력기구인 Sida에 부여했다는 점이 큰 특징임.

유네스코스웨덴위원회

유네스코스웨덴위원회는 1951년에 창립된 교육연구부 산하기관으로 스웨덴 내 유네스코에 대한 인식 제고 역할을 담당함.

주유네스코스웨덴대표부

주유네스코스웨덴대표부는 Sida 및 유네스코스웨덴위원회와의 3자 회의(tripartite meeting)를 통해 공유된 정보를 유네스코 본부에 전달함.

정책 대화 플랫폼

3자(tripartite) 회의

Sida, 유네스코스웨덴위원회, 주유네스코스웨덴대표부 3개 주체가 각각 담당 업무에 따라 유네스코와 소통함. 다양한 채널에도 불구하고 스웨덴의 일관된 정책 방향성과 전략적 입장을 관철하기 위해 6개월마다 모여 정보를 공유하고 다음 계획을 세우는 3자 회의를 개최함.

이 회의는 비공식적(informal) 모임의 성격이 강하며, 보통 1시간-1시간 30분 정도 온라인으로 진행됨. 가장 최근에 진행된 2022년 9월 20일자 회의에서는 다음의 의제가 논의됨.

- 현재 진행중인 Sida의 대유네스코 지원(contributions 목록)
- 국가위원회의 유네스코 본부 출장 결과 평가(reflections)
- 10월 유네스코 집행이사회(Executive Board Meeting)
- 올해 말 Sida의 짐바브웨 현장 방문
- 교육변혁총회(Transforming Education Summit), International Finance Facility for Education
- 유네스코 공석

Sida 담당자와의 인터뷰에 따르면 이러한 주기적인 대화 플랫폼은 실질적으로 스웨덴이 유네스코에서 일관된 목소리를 내는 데 결정적인 역할을 함. 일례로 일부 유네스코 회원국이 아프가니스탄에서의 유네스코 활동을 비판하며 인권 탄압에 대해 명확한 입장을 표명하지 않은 것을 문제 삼을 당시 스웨덴은 Sida 해외사무소 등을 통해 현장에서 얻은 긍정적인 정보를 주유네스코스웨덴대표부와 공유함. 이로써 타 회원국이 유네스코 활동 및 외교적 성과에 대해 정확한 평가를 하는 데 기반을 마련한 바 있음.

유네스코 전략기획국(BSP) 담당자와의 인터뷰에 따르면 대유네스코 자발적 기여를 위해 성격과 권한이 서로 다른 기관이 협력하는 일은 어떤 회원국에게나 어려운 일이며, 이는 스웨덴도 예외가 아님. 그럼에도 불구하고 Sida, 유네스코스웨덴위원회, 외교부(주유네스코스웨덴대표부) 3개 주체가 연간보고회(Annual Review meetings)에 앞서 내부적으로 전략적 방향을 조정(coordination)하고 대외적으로 'Team Sweden'이라는 이름으로 일관된 목소리를 내고자 노력하는 모습은 매우 훌륭하다고 평가할 수 있음.

연간보고회(Annual Review meetings)

기본협정에 따라 Sida는 다양한 지원형태의 모든 프로그램에 대해 이행 성과와 한계를 검토하기 위해 전체 파트너들과 매년 보고회를 개최함. 회의 4주 전에 유네스코 전략기획국(BSP)을 통해서 Sida 담당부서(Department of International Organisations and Policy Support, INTEM)에 다음 문서를 제출하도록 되어있음.

- 성과평가프레임워크(Results Assessment Frameworks) 대비 최종 결과지향적 진행보고서(result-oriented progress narrative reports)
- 최종 재무보고서(certified financial reports)
- 모든 공여국과 공유된 다자공여 특별계좌 관련 보고서(the latest consolidated narrative and financial reporting)
- 유네스코 회계감사보고서(Audited Financial Statements), 외부감사 의견 및 사무국 회신 포함
- 참석자 목록 초안
- 기타 유네스코 혹은 스웨덴이 위에 언급된 문서 외에 유용하다고 생각하는 문서

유네스코/노르딕 파트너십(UNESCO/Nordics Partnership)

개발효과성 제고를 위해 각각 독립된 보고회를 여는 것에서 북유럽 5개국 (스웨덴, 노르웨이, 아이슬란드, 핀란드, 덴마크) 공동회의 개최로 발전됨. 유네스코 전략기획국(BSP) 담당자와의 인터뷰에 따르면 스웨덴과 노르웨이가 순차적으로 주도하며, 아이슬란드, 핀란드, 덴마크는 참석 자체에 의의를 두는 편임. 이는 스웨덴, 노르웨이와 비교하여 3개 국가는 대유네스코 기여도가 낮기 때문으로 이해됨.

2022년 5월 30일부터 2022년 6월 3일까지 제6차 합동연례협의(Joint Annual Consultations)가 아래 일정으로 개최됨.

	5.30(월)	5.31(화)	6.1(수)	6.2(목)	6.3(금)
	정보 · 커뮤니케이션	정보 · 커뮤니케이션/문화	교육	교육	정부간해양학위원회/ 자연과학/ 인문사회과학
오전	10:00 - 11:45 국제커뮤니케이션 개발사업(IPDC) 공동검토	10:00 - 11:40 정보 · 커뮤니케이션과 문화 간 시너지	10:00 - 11:00 교육분야 공동검토 (파트 1)	11:00 - 12:00 비공식 주간 성과 보고	10:00 - 12:00 정부간해양학 위원회(IOC) 공동검토
			10분 휴식		
			11:10-12:30 교육분야 공동검토 (파트 2)		
점심 휴식					
오후	13:00 - 14:50 언론인의 안전을 위한 다자공여 프로그램의 공여자 자문단	13:00 - 14:50 문화분야 / 노르웨이 검토	13:30 - 14:50 교육분야 공동검토 (파트 3)	14:00 - 16:00 건강과 웰빙을 위한 교육 (연례검토회의)	14:00 - 16:00 인문사회과학 / 자연과학 공동검토
	10분 휴식				
	15:00 - 16:00 사무총장과 고위급 회담	15:00 - 16:50 문화분야 / 스웨덴 검토	15:00 - 17:00 교육을 위한 역량개발(CapED) 공여자 보고		

노르딕 공동세션에서는 5개국이 다음 주제에 대해서 공동보고회의를 개최함.

- 국제커뮤니케이션개발사업(IPDC)
- 정보 · 커뮤니케이션과 문화 간 시너지
- 교육
- 교육을 위한 역량개발(CapED)
- 건강과 웰빙을 위한 교육(Education for health and well-being)

노르딕 공동보고회의 외에 표현의 자유 및 언론인의 안전을 위한 다자공여 특별계좌 프로그램(Multi-Donor Programme on Freedom of Expression and Safety of Journalists) 공동세션이 있었으며, 해당 세션에는 노르딕 국가 이외에도 이 사업에 참여하는 전체 공여국이 참여함. 세션 일정은 다음과 같이 진행됨.

13:00 - 13:10	개회사: Tawfik Jelassi 정보 · 커뮤니케이션 사무총장보(ADG/CI)
13:10 - 13:20	2018년부터 2021년까지의 다자공여 프로그램 : 4년간의 성과와 과제 - Mirta Lourenço 정보 · 커뮤니케이션/미디어정보리터러시 및 미디어 개발 과장 (CI/MID), Guilherme Canela 정보 · 커뮤니케이션/표현의 자유 및 언론인의 안전 과장(CI/FEJ)
13:20 - 13:35	위기와 새로운 요구에 대한 대응: 정치적 난관들, 코로나19, 베이루트 사업(LiBeirut), 아프가니스탄, 우크라이나
13:35 - 14:00	공여자 측 피드백 및 자유 토론
14:00 - 14:05	시너지, 조정 및 비용분담 - 부문 내, 부문 간, 기관 간, 그리고 타 파트너와의 상호보완성
14:05 - 14:10	외부평가 1차 결과(2018-2021)
14:10 - 14:20	의견과 질의응답
14:20 - 14:25	향후 계획: 다자공여 프로그램이 지원하는 신규 이니셔티브 및 활동
14:25 - 14:40	최종 의견과 질문
14:40 - 14:50	마무리 및 맺음말: Tawfik Jelassi 정보 · 커뮤니케이션 사무총장보

다자공여 특별계좌 프로그램 세션 참석자⁸⁾ : 유네스코, 공여국, 옵서버로 구분하여 참석자 담당 직책 및 부서를 소개함. 스웨덴에서는 Sida, 유네스코스웨덴위원회, 주유네스코스웨덴대표부가 모두 참석한 것으로 확인됨.

참여주체 구분	참석자 담당 직책 및 부서
유네스코	Assistant Director-General for Communication and Information ad interim (ADG/CI)
	Director for Strategy and Policy (CI/SPO) and Secretary of IPDC Chief of Section, Media and Information Literacy and Media Development (CI/MID)
	Programme Specialist, CI/MID
	Assistant Project Officer CI/MID
	Consultant CI/MID
	Chief of Section, Freedom of Expression and Safety of Journalists, (CI/FEJ)
	Programme Specialist CI/FEJ
	MDP Coordinator, CI/FEJ
	Senior Project Officer
	Associate Programme Specialist CI/FEJ
	Assistant Communication Officer CI/FEJ
	Associate Project Officer, CI/FEJ
	Director, CI/POM
Chief of Section, CI/UAI	
Chief of CI/Executive Office (CI/EO)	

8) 온라인으로 별도 표시하지 않은 이상 모두 대면 참석

공여국	오스트리아	Attachée Permanent Delegation of Austria to UNESCO
	캐나다	Ambassador, Permanent Delegate of Canada to UNESCO (온라인) Counsellor, Deputy Permanent Delegate of Canada to UNESCO (온라인)
	아이슬란드	Deputy Permanent Delegate of Iceland to UNESCO Adviser, Directorate for International Affairs and Development Cooperation, Icelandic MFA Director of UNESCO Affairs, Directorate for International Affairs and Development Cooperation, Icelandic MFA (온라인) Adviser, Directorate for International Affairs and Development Cooperation, Icelandic MFA (온라인)
	룩셈부르크	Deputy Permanent Delegate, Delegation of Luxembourg Counsellor, Delegation of Luxembourg
	네덜란드	Ambassador Extraordinary and Plenipotentiary, Permanent Delegate, Delegation of Netherlands (TBC)
	노르웨이	Senior Advisor Wera Helstrøm, Section for Human Rights, Democracy and Equality, MFA Adviser Intern Deputy Director, Section for Human Rights, Democracy and Equality, MFA (tbc online) Senior Advisor, Section for UN Policy, Ministry of Foreign Affairs (MFA) (온라인) Policy Director, Ministry of Education (온라인)

옵서버	스웨덴	(tbc) Deputy, Delegation of Sweden Attaché, Delegation of Sweden Adm Officer, Delegation of Sweden Trainee, Delegation of Sweden Deputy Secretary-General, Swedish National Commission Programme Officer, Swedish National Commission (온라인)
	Sida	Head of the Unit for Democracy and Human Rights (온라인) Senior Programme Specialist Senior Programme Specialist (온라인)
	덴마크	Deputy Permanent Delegate Senior Advisor, Delegation of Denmark (온라인) Intern (온라인)
	에스토니아	Chargée de mission, Permanent Delegation of Estonia to UNESCO
	핀란드	Counsellor, Deputy Permanent Delegate, Perm. Delegation of Finland to UNESCO (온라인) Senior Ministerial Adviser, Deputy Director, International Relations, Ministry of Education and Culture (온라인)
	멕시코	Alternate Permanent Representative, Delegation of Mexico (온라인) Analyst for the Communication and Information Sector, Delegation of Mexico (온라인)
우루과이	Ambassador, Permanent Delegate, Delegation of Uruguay (온라인)	

모니터링 시스템

다자기구성과평가네트워크 (MOPAN) 평가

스웨덴 정부(교육연구부) 차원에서는 정기적으로 다자기구성과평가네트워크 (MOPAN: Multilateral Organisation Performance Assessment Network)를 실시함 (최근 2012년, 2018년, 2022년 실시).

MOPAN은 2002년 국가 수준에서 다자기구성과평가네트워크의 성과를 평가하기 위해 유사한 가치를 공유하는 공여국(like-minded donor countries)의 네트워크로 출범함. 모든 회원국은 공동평가, 모니터링과 평가의 전문성 및 정보교환을 통해 다자기구의 효과성을 파악하고자 하는 관심사를 공유함. MOPAN 평가는 기구의 역사, 미션, 맥락, 방향성 등을 고려하여 전략 관리, 운영 관리, 관계 관리, 성과 관리, 결과를 평가하며, 문서 검토, 직원 인터뷰, 파트너 설문 등의 방법을 활용함.

2018년 평가보고서에 따르면⁹⁾, 스웨덴의 유네스코 평가 결과는 스웨덴-유네스코 2018-2021년 협약의 시작점을 제시하는 작업임. 2012년 평가 이후 스웨덴의 대유네스코 자발적 기여는 2014 - 2017년 동안 4배 이상 증가함. 그에 따라 스웨덴의 유네스코에 대한 이해도 역시 높아졌으며, 유네스코의 대내외적 효과성 및 스웨덴과의 연관성에 대해서 평가할 수 있는 역량도 더욱 갖추게 됨. 또한 2012년 이후 유네스코 내부적으로도 회원국의 의무분담금과 자발적 기여를 단일 예산 문서로 통합하는 등 중요한 결정사항이 있었기에 2018년 평가는 이러한 맥락에서 이루어짐.

다자기구와의 협력은 스웨덴에 있어 높은 우선순위를 차지하며, 특히 전반적인 다자체제 강화를 지원하는 것을 목표로 함. 이러한 맥락에서 기구 평가 (Organisational assessment)는 더 나은 협력을 위한 발판을 마련하기도 함. 따라서 평가와 더불어 스웨덴은 집행이사회 활동 및 여러 유네스코 부속기구 이사국 활동 등에 활발히 임함.

2018년 평가 보고서에 따르면 스웨덴은 2014-2017년 유네스코 집행이사회 (Executive Board) 이사국으로 활동함. 북유럽 국가는 비공식적인 순환체제에 의해 집행이사회 책임을 공유하고 있음. 또한 스웨덴은 다음의 유네스코 부속기구의 정부간이사회 이사국으로 선출된 바 있음.

- 인간과 생물권 프로그램(Man and the Biosphere Programme): 2017-2021년
- 국제커뮤니케이션개발사업(International Programme for the Development of Communication): 2017-2021년
- 모두를 위한 정보 사업(Information for All Programme): 2015-2018년
- 문화재의 불법 반출입 및 소유권 양도의 금지와 예방수단에 관한 협약 (Convention on the Means of Prohibiting the Preventing the Illicit Import, Export and Transfer of Ownership of Cultural Property): 2017-2021년

자체평가

Sida는 연간보고회, 유네스코 외부평가보고서 등을 통해 자체적으로 평가를 진행함 (appraisal). 유네스코 감사에 대한 Sida 의견서를 다음과 같이 제출한 바 있음.

부서/과	의견서 작성일	의견 작성자	
국제기구 및 정책지원부 /사회과	2022.02.15	Tove Löfholm	
직함	기여 번호	기록 사례 번호	
유네스코 담당자	(해당되는 경우)		
	해당 없음		
보고서 제목	보고 기간	보고서 종류	
2020년 12월 31일 기준 유네스코 재정보고서 및 통합재무제표(21EX/29.1)	2020.01.01. - 2020.12.31	재무보고서 회계 감사보고서	
외부감사보고서 및 유네스코 사무총장의 조치사항 (212 EX/29.2)		조치사항	

9) 2022년 보고서는 영문버전 부제

- ITGC(정보기술 일반통제) 및 인프라 부문에 대한 신속 대응 필요
- 내부통제에 대한 의견(Statement of internal control)이 자기통제평가(CSA) 및 감사결과와 일치하지 않음.
- 사기방지 프레임워크(fraud framework) 개발 미완료
- 벤더마스터 파일변화와 사기방지 프레임워크 개발이 결합하여 심각한 통제미비점이 나타남.
- 해외사무소 개선사항
- 추후 대응방안 제안

현장방문(Field visit)

스웨덴의 대유네스코 자발적 기여에 대한 모니터링의 특징은 별도의 모니터링 대신 프로그램이 진행되고 있는 현장에 이해관계자들이 함께 방문하는 형태라는 점임 (Team Sweden). 과거에 실시된 방문 내용은 다음과 같음.

2019년 3월 25일 - 2019년 3월 30일 다카르 방문

- 다카르 지역사무소는 세네갈, 부르키나파소, 카보베르데, 감비아, 기니비사우, 말리, 니제르 총 7개국을 관리
- 직원 총 73명 근무, 500만 달러 예산 중 84%가 자발적 기여
- 교육, 문화, 정보·커뮤니케이션 관련 정부 부처, 시민사회, 공여국, 기타 UN기구, 지역 코디네이터(Regional Coordinator), 민간부문, 학계, 청년 대표, 예술가 연합(artist union), 로컬 학교 방문, 여성문해력 증진을 위한 교실 방문, TVET 수업 방문(공장), Goree Island(유네스코 세계유산)

2020년 1월 28일 - 2020년 2월 4일 태국(방콕), 미얀마 방문

- 유네스코 방콕사무소는 지역본부이자 아시아태평양 지역 교육사무소이며, 메콩국가들(태국, 미얀마, 라오스, 싱가포르, 베트남, 캄보디아)의 담당 사무소(cluster office)로서 모든 부문의 프로그램 이행 지원
- 유네스코통계원(UIS) 지역사무소

- 미얀마에 소재한 유네스코 지역사무소는 방콕사무소의 위성 사무소로서 전적으로 자발적 기여에 의존함. 스웨덴은 유네스코 미얀마사무소를 직접적으로 지원하지는 않지만, 글로벌 차원의 지원(교육, 문화 부문 및 UIS에 대한 비지정 기여)이 국가사무소에 영향을 미침. Sida의 대미얀마 지원에 대한 구체적인 수치를 집계해야 한다는 요구가 현장 방문에서 제기됨.

사업개요 10)

* 이하 모든 사업내용은 영어 또는 프랑스어로 작성된 원문을 국문으로 번역함.
* 기여 방식에 대한 설명은 P. 10 참조

아프가니스탄의 미래를 위한 더 나은 교육 시스템 Better Education Systems for Afghanistan's Future, BESAF

사업코드	503AFG1003
분야	교육
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2018.07.01. ~ 2022.06.30.
사업예산	20,672,250 달러
공여주체	스웨덴 국제개발협력청(Sida)
수혜국가	아프가니스탄
사업내용	교육부 및 고등 교육부가 정확하고 신뢰도 있는 교육 부문 데이터, 정규 기초교육(1-12학년), 비정규 성인교육(1-3 레벨), 고등교육 및 연구(학사 및 석사), 일반 문해교육 및 기술기반 문해교육 프로그램에 대한 접근성을 높이고자 함. Ministries of Education and Higher Education strengthen capacity to develop, implement and monitor robust education sector plans underpinned by accurate and reliable education sector data, revised curricula and learning resources for formal basic education (grades 1-12), non-formal adult education (levels 1-3), and higher education and research (Bachelor's and Master's), and to increase access to general literacy and skills-based literacy programmes.

10) 대부분의 기여는 Sida를 통해 이루어지며, 유네스코스웨덴위원회는 일부 소액 지원

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)

와의 연관성:

- 성과 1: 포용적이고 평등한 양질의 교육 보장 및 모두를 위한 평생학습 증진
(Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)
→ Output: 1.ED6 - Resilience, quality and equity of education systems strengthened to flexibly respond to evolving learning environments and to better deliver on SDG4 commitments

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(50%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), ¹¹⁾ 우선순위 그룹(Priority Groups) ¹²⁾

과의 연관성:

- 성평등: 30%
- 청년: 25%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/503AFG1003>

**우리의 권리, 우리의 삶, 우리의 미래:
사하라 이남 아프리카의 청소년과 청년을 위한 성생식보건 및 교육의 긍정적 결과 도출**

Our Rights, Our Lives, Our Future: Making Positive Sexual and Reproductive Health and Education Outcomes a Reality for Adolescents and Young People in Sub-Saharan Africa

사업코드 503RAF1001

분야 교육

기여방식 지정 기여(Tightly Earmarked)

11) 유네스코 글로벌 우선전략: 아프리카, 성평등

12) 유네스코 우선순위 그룹: 군소도서국, 청년

기간

2017.08.31. ~ 2022.12.31.

사업예산

31,401,092 달러

공여주체

스웨덴 국제개발협력청(Sida)

수혜국가

아프리카

사업내용

우리의 권리, 우리의 삶, 우리의 미래는 사하라 이남 아프리카의 청소년 및 청년을 위한 성생식보건, 젠더 및 교육 결과를 개선하기 위한 사업임. HIV 예방, 조기 및 의도하지 않은 임신을 줄이며, 젠더기반폭력 근절하는데 필요한 기술, 지식 및 태도를 발달시키는 동시에 청소년, 청년에게 권한을 부여하고 행위성을 구축하는 양질의 종합 성교육 제공을 지원함. 본 사업은 교육, 보건 및 젠더 관련 지속가능발전목표에 기여할 뿐만 아니라 빈곤, 기아, 평화롭고 정의로운 사회 등과 관련된 여타 SDGs 달성에도 기여함.

Our Rights, Our lives, Our Future seeks to improve sexual and reproductive health, gender and education outcomes for adolescents and young people in Sub-Saharan Africa. It will support delivery of good quality comprehensive sexuality education that empowers adolescents, young people, and builds agency while developing the skills, knowledge, and attitudes required for preventing HIV, reducing early and unintended pregnancies and eliminating gender based violence. The project will contribute to the education, health and gender Sustainable Development Goals, while also contributing to the achievement of other key SDGs, especially those on poverty, hunger, and peaceful and just societies.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)

와의 연관성:

- 성과 7: 포용성 증진 및 차별, 혐오발언, 고정관념 철폐
(Promote inclusion and combat discrimination, hate speech and stereotypes)
→ Output: 7.ED3 - Learners are empowered to lead healthy lives, promote sustainable development and engage with the world as creative and responsible global citizens

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 3(35%), SDG 4(35%), SDG 5(30%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의

연관성:

- 성평등: 80%
- 청년: 75%
- 아프리카: 100%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/503RAF1001>

교사들로부터 시작되는 지속가능성
Sustainability Starts with Teachers, SST

사업코드	503RAF1002
분야	교육
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2018.11.01. ~ 2022.12.31.
사업예산	2,439,301 달러
공여주체	스웨덴 국제개발협력청(Sida)
수혜국가	앙골라, 보츠와나, 레소토, 말라위, 모잠비크, 나미비아, 에스와티니, 탄자니아, 남아프리카공화국, 잠비아, 짐바브웨
사업내용	본 사업은 SDG 4 중 세부목표 4.7의 이행을 위해 교육자들의 역량강화를 지원함. 이는 지속가능발전교육(ESD)을 교육의 모든 영역에 통합할 것을 교육자에 대해 촉구함. 기후변화와 빈곤의 지속적인 영향으로 위기에 가장 취약한 지역 중 하나인 남부 아프리카에 지역적 중점을 두며, 수혜국가는 남부 아프리카 10개국(핵심 4개국, 네트워크 6개국)이 포함됨. 지속가능성 원칙은 사업을 통해 교육훈련 환경에 통합될 것이며 ECCE, 초등, 중등, 그리고 TVET College 프로그램 전반에 걸친 TEI 커리큘럼 변화에 중점을 둬.

The project provides capacity building to support educators for the implementation of Target 4.7 of SDG 4. This requires educators to integrate

Education for Sustainable Development into all areas of education. It focuses on southern Africa, which is one of the region's most at risk from climate change and the ongoing impacts of poverty. Beneficiaries are ten Southern African countries (4 Core Countries and 6 Networked Countries). Through the project, sustainability principles will be integrated into education and training environments, with emphasis on curriculum change in TEI from ECCE through primary to secondary and TVET College programmes.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 7: 포용성 증진 및 차별, 혐오발언, 고정관념 철폐
(Promote inclusion and combat discrimination, hate speech and stereotypes)
→ Output: 7.ED3 - Learners are empowered to lead healthy lives, promote sustainable development and engage with the world as creative and responsible global citizens
- 성과 3: 기후행동, 생물다양성, 물과 해양관리, 재난위험감소에 대한 지식 향상
(Enhance knowledge for climate action, biodiversity, water and ocean management, and disaster risk reduction)
→ Output: 3.IP2 - Environmental education strengthened to equip learners to address global environmental challenges

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(100%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 50%
- 아프리카: 100%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/503RAF1002>

남수단의 직업기술교육(TVET) 강화

Strengthening Technical and Vocational Education and Training in South Sudan

사업코드	503RSS1000
분야	교육
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2021.12.06. ~ 2025.11.30.
사업예산	10,991,847 달러
공여주체	스웨덴 국제개발협력청(Sida)
수혜국가	남수단
사업내용	본 프로젝트는 남수단에서의 직업기술교육(TVET) 거버넌스, 조정 및 이행을 강화하는 것을 목표로 함. TVET 거버넌스 구조강화를 통해 증거기반정책 (evidence-based policies) 및 법적 프레임워크 개발, 교사 정책을 강화하는 TVET의 질 향상, 성인지(gender-responsive) 교육과정 및 역량 구축, 모바일 TVET 및 소액창업 기술프로그램 제공을 통해 노동시장 대응적 TVET 기회에 대한 접근성을 높이고자 함. 프로젝트는 총 25,000명(이 중 13,000명의 청소년, 여아 50%)을 대상으로 하며, HIV 및 AIDS에 영향을 받거나 코로나19로 인해 생계를 잃은 2,000명의 교사(여성 및 여아 포함)를 수혜자로 설정함.

The project aims to strengthen TVET governance, coordination and implementation in South Sudan. Through strengthening TVET governance structure; developing evidence-based policies and legal framework; improving quality of TVET enhancing teacher policy; gender-responsive curricula and capacity building; and increase access to labour market responsive TVET opportunities through a provision of mobile TVET and micro-entrepreneurship skills programme. The project intend to directly reach out to 25,000 people including 13,000 young people (50% girls) and 2,000 teachers including women and girls affected by HIV and AIDS and loss livelihood due to COVID 19 will benefit from the project.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 1: 포용적이고 평등한 양질의 교육 보장 및 모두를 위한 평생학습 증진 (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)
→ Output: 1.ED4 - Learners are equipped with relevant skills to meet individual, labour market and societal demands through literacy, TVET, STEM and higher education
- 성과 3: 기후행동, 생물다양성, 물과 해양관리, 재난위험감소에 대한 지식 향상 (Enhance knowledge for climate action, biodiversity, water and ocean management, and disaster risk reduction)
→ Output: 3.IP2 - Environmental education strengthened to equip learners to address global environmental challenges

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(70%), SDG 8(30%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 30%
- 청년: 100%
- 아프리카: 100%

자료출처 ————— <https://core.unesco.org/en/project/503RSS1000>

우리의 권리, 우리의 삶, 우리의 미래 잠비아

Our Rights, Our Lives, Our Future, O3 Zambia

사업코드	503ZAM1001
분야	교육
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2019.04.01. ~ 2023.12.31.
사업예산	8,239,529 달러

공여주체

수혜국가

사업내용

스웨덴 국제개발협력청(Sida)

잠비아

O3 잠비아 프로젝트는 신규 HIV, 기타 성병 감염, 조기 및 의도하지 않은 임신, 젠더기반폭력을 지속적으로 감소시켜 잠비아의 청소년과 청년을 위한 성생식보건(SRH), 젠더 및 교육 성과를 개선하고자 함.

The Our Rights, Our Lives, Our Future (O3 Zambia) project seeks to improve sexual and reproductive health (SRH), gender, and education outcomes for adolescents and young people in Zambia through sustained reductions in new HIV and other sexually transmitted infections, early and unintended pregnancy, and gender-based violence.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 7: 포용성 증진 및 차별, 혐오발언, 고정관념 철폐 (Promote inclusion and combat discrimination, hate speech and stereotypes)
→ Output: 7.ED3 - Learners are empowered to lead healthy lives, promote sustainable development and engage with the world as creative and responsible global citizens

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 3(40%), SDG 4(35%), SDG 5(25%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 80%
- 청년: 80%
- 아프리카: 100%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/503ZAM1001>

개발도상국 여성 과학자 기구

Organization for Women in Science for the Developing World

사업코드

448INT2213

분야

과학

기여방식

유연한 기여(Flexible Funding)

기간

2022.01.01. ~ 2023.12.31.

사업예산

7,455,332 달러

공여주체

스웨덴 국제개발협력청(Sida)

수혜국가

전 세계

사업내용

본 프로젝트는 박사과정 및 신진연구자 펠로우십(Early Career Fellowships)을 통해 과학기술개발국(STLC) 여성 과학자를 교육하고, 수상을 통한 높은 가시성 및 역할모델을 창출하며, 44개 이상의 국가지부 및 7,500명 이상의 회원 네트워크를 구축하고자 함.

Training women scientists from Scientifically and technologically lagging countries (STLCs) through PhD and Early Career Fellowships, creating high visibility and role models through Awards and establishing a network of over 7500 members with over 44 national chapters.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 1: 포용적이고 평등한 양질의 교육 보장 및 모두를 위한 평생학습 증진 (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)
→ Output: 1.SC6 - Institutional and human capacities strengthened in STEM education in a gender transformative manner for sustainable development

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 3(40%), SDG 4(35%), SDG 5(25%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의
 연관성:
 ● 성평등: 90%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/448INT2213>

아프리카의 지속가능한 발전을 위한 STI 시스템 강화
 Strengthening STI Systems for Sustainable Development in Africa

사업코드	503RAF2005
분야	과학
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2020.10.15. ~ 2022.12.31.
사업예산	2,920,877 달러
공여주체	스웨덴 국제개발협력청(Sida)
수혜국가	콩고, 가나, 나미비아, 시에라리온, 탄자니아, 짐바브웨
사업내용	‘유네스코 과학 및 과학연구자에 관한 권고(2017년 11월)’에 대한 모니터링, 정책지원 및 옹호를 위한 유네스코의 글로벌 프레임워크 내 이니셔티브 (1단계: 2020-2021, 2단계: 2022-2025). 본 프로젝트는 SDGs 및 아프리카연합 2063 개발의제 달성을 위해, 일부 아프리카 국가의 취약한 STI 시스템과 거버넌스를 강화하는 것을 목표로 함.

An initiative within UNESCO's global framework for monitoring, policy support and advocacy for the "UNESCO Recommendation on Science and Scientific Researchers", November 2017. Phase I: 2020-2021. Phase II: 2022-2025. The project aims at strengthening fragile STI systems and governance in selected African countries towards the achievement of the SDGs and the African Union 2063 Development Agenda.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)
 와의 연관성:
 ● 성과 4: STI분야 국제협력 증진
 (Advance international cooperation in science, technology and innovation)
 → Output: 4.SC4 - Member States capacities strengthened to improve STI policies, access to scientific and technological advancements and enhance knowledge sharing, including through Open Science

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 5(30%), SDG 9(70%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의
 연관성:
 ● 성평등: 40%
 ● 청년: 10%
 ● 아프리카: 100%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/503RAF2005>

문화 2030 지표: 2030 지속가능발전의제 문화측정
 Culture | 2030 Indicators: Measuring Culture in the 2030 Agenda for Sustainable Development

사업코드	503GLO4002
분야	문화
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2020.11.01. ~ 2022.07.01.
사업예산	231,542 달러
공여주체	스웨덴 국제개발협력청(Sida)
수혜국가	전 세계, 부르키나파소, 베트남

문화 2030 지표는 지속가능발전목표와 세부목표의 국가·지역적 이행에 대한 문화의 기여도 측정 및 모니터링을 목적으로 하는 주제별 지표 프레임워크임. 이 프로젝트는 부르키나파소와 베트남의 국가·지역 수준에서 본 주제 프레임워크의 시범 적용을 목표로 함.

The Culture: 2030 Indicators is a framework of thematic indicators whose purpose is to measure and monitor the progress of culture's enabling contribution to the national and local implementation of the Goals and Targets of the 2030 Agenda for Sustainable Development. The project aims at the pilot implementation of this thematic framework at national and local level in Burkina Faso and Viet Nam.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 5: 유산과 문화적 표현의 다양성 보호 및 증진 확대
(Enhance the protection and promotion of the diversity of heritage and cultural expressions)
→ Output: 5.CL16 - Member States capacities strengthened to promote, monitor and measure the contribution of culture to the implementation of the 2030 Agenda for Sustainable Development at the local, national and regional levels

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(5%), SDG 5(10%), SDG 11(5%), SDG 13(5%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 11%
- 아프리카: 36%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/503GLO4002>

캄보디아 언론 발전 및 표현의 자유 강화

Strengthening Media Development and Freedom of Expression in Cambodia

사업코드

503CMB5001

분야

정보·커뮤니케이션

기여방식

지정 기여(Tightly Earmarked)

기간

2021.04.09. ~ 2024.03.31.

사업예산

2,720,718 달러

공여주체

스웨덴 국제개발협력청(Sida)

수혜국가

캄보디아

사업내용

본 프로젝트는 표현의 자유와 정보의 자유, 언론의 자유가 기본인권이자 민주주의의 핵심축임을 인식하고 캄보디아에서 표현의 자유가 강화되도록 안전하고 자유로우며, 다원적이고 독립적인 언론 환경을 조성하는 것을 목표로 함. 본 프로젝트는 중요정보에 대한 더 많은 접근성 보장, 윤리적 보도에 대한 더 높은 기준 설정 옹호, 추적 보도 촉진, 대중의 미디어정보 리터러시 역량강화 등, 미디어 부문을 강화하고 코로나19 팬데믹에서 파생된 긴급한 요구를 해결하는 것을 목표로 함.

Recognizing freedom of expression, and its corollaries of freedom of information and media freedom, as fundamental human rights and critical pillars to democracy, this project aims to foster a safe, free, pluralistic and independent media environment conducive to greater freedom of expression in Cambodia. The project aims at strengthening the media sector while addressing the urgent needs derived from the Covid-19 pandemic, including ensuring greater access to critical information, advocating for higher standards in ethical reporting, promoting investigative journalism and strengthening the public's Media and Information Literacy competencies.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 6: 표현의 자유 및 정보에 대한 권리 촉진
(Promote freedom of expression and the right to information)
→ Output: 6.C12 - Member States have strengthened capacities and raised

awareness to enhance norms and policies related to freedom of expression, press freedom, safety of journalists, including women journalists, and the right to access information, online and offline

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 5(5%), SDG 16(20%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의
연관성:

- 성평등: 30%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/503CMB5001>

독일의 자발적 기여

일반정보

거버넌스 및 관리체계

사업개요



일반정보

독일은 1951년에 유네스코에 가입했으며, 그에 앞서 1950년에 유네스코독일위원회가 설립됨.

2020-2021년 기준 독일이 유네스코에 제공한 자발적 기여는 총 22,143,981 달러로 전체 회원국 중 8위를 차지함(유럽연합 및 국제기구 등 제외).

독일의 대유네스코 자발적 기여는 주로 독일에 소재한 유네스코 기관을 지원하는 데 사용된다는 점이 특징임. 2020-2021년 유네스코 사업·예산(40 C/5) 재무관리보고서(214 EX/4.II.A.INF)에 제시된 2021년도 현물 기여(in-kind contributions) 목록에 따르면 독일 외무부(Federal Foreign Office)가 유네스코 기술직업훈련센터(UNESCO-UNEVOC)에 무상으로 부지를 제공한 점이 확인됨.

독일의 유네스코 자발적 기여와 연관된 정책 및 전략은 다음과 같이 정리할 수 있음.

다자주의 동맹 Alliance for multilateralism

독일과 프랑스 외무장관에 의해 출범한 다자주의 동맹은 규범기반(rules-based) 다자주의 질서만이 국제관계 안정과 평화를 보증하며 공통의 도전과제는 협력을 통해서만 해결할 수 있다는 신념으로 하나 된 국가들의 비공식(informal) 네트워크임. 한국도 참여국에 해당함.

주요 활동분야: 인권, 국제법/책무성, 무장해제 및 군비통제, 사이버공간, 글로벌 공공재, 기후, 제도 강화

2018년 연립 협정 Coalition agreement

독일은 연립정부를 구성하고 있으며, 유네스코독일위원회 담당자와의 인터뷰에 따르면 2018년 연립 협정에서 유네스코가 최초로 언급되었음. 유네스코에 필요한 개혁을 위해서 유네스코독일위원회에 적절한 재원을 제공할 것을 다음과 같이 명시함: “우리는 유네스코의 적절한 개혁을 적극 지원하고자 한다. 이를 위해 유네스코독일위원회의 활동에 충분한 예산을 지원한다.” (We want to actively support the necessary reforms of UNESCO. To this end, we will develop the work of the German Commission for UNESCO and provide it with adequate funding) ¹³⁾

13) 유네스코독일위원회 담당자가 해당 문구를 영문 번역하여 제공함

2021년 연립 협정 Coalition agreement

2021년 연립 협정에서는 다자협력 강화 측면에서 유네스코, G7, G20을 다음과 같이 강조함: “우리는 유네스코, G7, 그리고 G20과 같은 다자기구와 협력을 강화한다.” (We will strengthen cooperation in multilateral fora such as UNESCO, the G7 and G20) ¹⁴⁾

독일-유네스코 협력 방향

유네스코독일위원회 담당자 인터뷰에 따르면 독일의 대유네스코 자발적 기여의 중요한 부분은 독일 본(Bonn)에 소재한 유네스코 기술직업훈련센터(UNESCO-UNEVOC)와 관련됨.

대유네스코 자발적 기여에 포함되지는 않지만, 유네스코독일위원회를 통해 세계유산 및 생물권보전지역을 보유한 회원국을 지원하는 것 또한 독일-유네스코 협력의 중요한 측면인 것으로 확인됨.

거버넌스 및 관리체계

이해관계자 역할

외무부(Federal Foreign Office, FFO)

외무부는 모든 대유네스코 자발적 기여가 독일의 다자주의 전략을 따르는지 여부를 확인하는 조정 역할을 담당함. 또한, 유네스코 평생학습원(UIL: UNESCO Institute for Lifelong Learning)을 지원함(최대 1,000,000 달러).

연방교육연구부(Federal Ministry of Education and Research, BMBF)

연방교육연구부는 독일 소재 유네스코 기관 및 특정 사업을 다음과 같이 지원하며, 외무부에 자발적 기여 관련 사안을 보고함.

- 유네스코 기술직업훈련센터(UNESCO-UNEVOC): 연간 1,500,000 - 2,500,000 달러
- 직업기술교육훈련(Bridging Innovation and Learning in TVET(BILT)) 사업 2단계: 2020.7.1. 시작, 2022.6.30. 종료, 예산 총 1,398,560 달러

14) 유네스코독일위원회 담당자가 해당 문구를 영문 번역하여 제공함

- BILT 3 단계: 2021.12.10. 시작, 2025.12.10. 종료 예정, 예산 총 3,925,805 달러
- 세계과학아카데미(The World Academy of Sciences(TWAS)-BMBF Project for Capacity Building in Scientific Research for Young Scientists in Africa) 사업: 2020.8.24. 시작, 2027.12.31. 종료 예정, 예산 총 6,040,944 달러

연방경제협력개발부(Federal Ministry of Economic Cooperation and Development, BMZ)

연방경제협력개발부는 유네스코 국제커뮤니케이션개발사업(IPDC: International Programme for the Development of Communication)에 대한 지원의 일환으로 아프리카 국가들의 정보 접근성 제고를 위한 자발적 기여를 위해 2018년 BMZ-유네스코 간 협정을 체결하고 3년간 총 750,000 유로를 지원함.

유네스코독일위원회(German Commission for UNESCO)

유네스코독일위원회는 자발적 기여를 포함한 독일-유네스코 협력 전반에 대한 사안을 독일 외무부와 협의함. 유네스코독일위원회는 유네스코에 자발적 기여를 직접적으로 제공하지는 않지만, 10개 이상의 아프리카 지역 국가위원회의 역량 강화를 지원하며, 이는 독일의 대유네스코 지원의 중요한 요소로 인식됨.

정책 대화 플랫폼

유네스코 집행이사회 참가 준비

유네스코 집행이사회는 자발적 기여를 포함한 유네스코 관련 주요 이슈를 협의하고 결정하는 핵심적인 유네스코 정책회의로, 독일의 경우 집행이사회에 참석하는 7개 부처/조직이 6개월마다 모여서 사전 논의를 실시함.

- 7개 부처: 외무부¹⁵⁾, 교육연구부, 경제협력개발부, 유네스코독일위원회, 문화미디어부, 교육문화장관협의체(The Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs)¹⁶⁾, 환경부(Ministry for the Environment, Nature Conservation, Nuclear Safety and Consumer Protection)

15) 주유네스코독일대표부도 외무부에 포함됨.

16) 교육문화장관협의체는 독일의 16개 주(states)를 통합하는 고유의 상설 사무국 및 여러 위원회로 구성됨

- 위 언급된 7개 부처/조직이 정기적으로 참석하지만, 외무부는 교통부(Ministry for Transport and Infrastructure), 내무부(Ministry for the Interior), 보건부(Ministry for Health) 등 기타 부처를 초청하기도 함.

모니터링 시스템

독일의 외무부가 독일 내 모든 공여주체 측의 대유네스코 자발적 기여 현황을 보고받고 총괄 역할을 담당함. 그 밖에 정기적인 모니터링 활동이나 시스템은 확인되지 않음.

사업개요¹⁷⁾

- * 이하 모든 사업내용은 영어 또는 프랑스어로 작성된 원문을 국문으로 번역함.
- * 기여 방식에 대한 설명은 P. 10 참조

베냉 교육부문에서의 규범적 틀 개발 지원
 Appui a l'Elaboration du cadre normatif du secteur de l'éducation
 au Benin VN 81244697

사업코드	507BEN1000
분야	교육
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2019.11.11. ~ 2022.07.31.
사업예산	97,290 달러
공여주체	미표기
수혜국가	베냉
사업내용	정규 교육과 비정규 교육을 모두 포함하여 예비 연구에서 수행된 표준 측면에서 베냉의 현재 교육 상황에 대한 분석을 심화함. 이를 기반으로 학습장소 및 학습형태의 다양화를 통한 평생교육시스템을 구축하기 위해 부문 간 기능에 집중하며 새로운 구조 내에서 블록 내외적 응집력을 촉진하는 표준을 정의함. 마지막으로, 베냉 교육에 관한 2차 포럼에서 채택되었을 뿐 아니라 2015년 이후 PSE에 포함된 새로운 전체론적 구조(holistic architecture)를 고려해야 함.

17) 유네스코독일위원회 담당자와의 인터뷰에 따르면 총 7개 부처/조직이 자발적 기여에 참여하지만, 유네스코 코어 데이터 포털(UNESCO Core Data Portal)상 프로젝트별 구체적인 공여주체는 확인 불가

The project is to deepen the analysis of the current educational situation in Benin in terms including both formal and non-formal education. On this basis, it aims to define standards promoting the inter- and intra-block cohesion within the new architecture with particular attention inter-sectoral functioning in order to establish the lifelong training system through the diversification of places and forms of learning. Finally, it is necessary to take into account the new holistic architecture included in the PSE since 2015, and also adopted in the proceedings of the Second Forum on Education in Benin. ¹⁸⁾

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 1: 포용적이고 평등한 양질의 교육 보장 및 모두를 위한 평생학습 증진 (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)
 - Output: 1.ED6 - Resilience, quality and equity of education systems strengthened to flexibly respond to evolving learning environments and to better deliver on SDG4 commitments

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(100%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 15%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/507BEN1000>

18) Core Data Portal 상 사업내용은 프랑스어로 표기됨: "Approfondir l'analyse du contexte éducatif actuel du Bénin en matière de normes (inventaire des textes et des normes) réalisée dans l'étude préalable en couvrant aussi bien l'éducation formelle que l'éducation non formelle. Sur cette base, définir des normes favorisant la cohésion inter et intra blocs au sein de la nouvelle architecture avec une attention particulière sur le fonctionnement intersectoriel afin d'asseoir le dispositif de la formation tout au long de la vie à travers la diversification des lieux et formes d'apprentissage. Enfin tenir compte de la nouvelle architecture holistique adoptée dans les actes du 2ème forum sur l'Éducation au Bénin et reprise dans PSE post 2015."

사회적 파트너의 PSE 모니터링 및 이행 지원

Appui aux partenaires sociaux dans l'accompagnement et le suivi de la mise en œuvre du PSE 2018-2030 VN 81251177

사업코드	507BEN1001
분야	교육
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2019.12.09. ~ 2022.07.31.
사업예산	191,952 달러
공여주체	연방경제협력개발부(BMZ)
수혜국가	베냉
사업내용	독일원조집행기관(GIZ)의 지원으로 유네스코는 사회적 분위기 조성 및 교사 전문화를 목표로 사회적 파트너의 역량을 구축하기 위해 교육부문 프로그램을 조정하는 상설 기술 사무국을 지원할 것임. 우수 사례로 확인된 국가인 르완다에 연구 방문 계획, 도구·프레임워크 문서 설계를 위한 워크숍 개최, 방법론적 가이드 작성, 교환 플랫폼 구축, 프로세스 전반에 걸친 커뮤니케이션 등이 사업계획에 포함됨. 본 지원은 유네스코가 지원하는 국가 교사 정책을 따름.

With the support of the GIZ, UNESCO will support the Permanent Technical Secretariat in the coordination of programs in the education sector to build the capacity of social partners with the goal of creating a social climate and specializing teachers. The plans are to i) plan a research visit to Rwanda, a country that has been identified as a good practice; ii) holding workshops for tool/framework documentation design; iii) creating methodological guidelines; iv) building an exchange platform; and v) communicating throughout the process.. This support follows the national teacher policy supported by UNESCO. ¹⁹⁾

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)

와의 연관성:

- 성과 1: 포용적이고 평등한 양질의 교육 보장 및 모두를 위한 평생학습 증진
(Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)
→ Output: 1.ED5 - Teachers trained and supported to improve learning outcomes and address the changes brought forth by the digital and AI transformation and the COVID-19 crisis

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(100%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 15%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/507BEN1001>

포스트 팬데믹 회복을 위한 직업기술교육(TVET) 기관 지원

Supporting TVET Institutions' Post-Pandemic Recovery

사업코드 507GLO1034

분야 교육

기여방식 지정 기여(Tightly Earmarked)

19) Core Data Portal 상 사업내용은 프랑스어로 표기됨: "Sur financement de backup-GIZ, UNESCO appuiera le Secretariat technique permanent de la coordination du programme sectoriel education, dans le renforcement des capacites des partenaires sociaux en vue d'adopter une strategie d'apaisement du climat social et de professionnalisation des enseignants. Il est prevu i) l'organisation d'un voyage d'etude au Rwanda - pays identifie pour ses bonnes pratiques; ii) la tenue d'ateliers de conception d'outils / documents cadres; iii) la production d'un guide methodologique, iv) la mise en place d'une plateforme d'echange et, v) une communication tout au long du processus. Cet appui fait suite a la politique nationale enseignante appuyee par l'UNESCO."

기간

2021.08.23. ~ 2023.12.31.

사업예산

945,202 달러

공여주체

미표기

수혜국가

전 세계, 아랍 국가, 아프리카, 아시아 · 태평양, 라틴아메리카 · 카리브국가

사업내용

팬데믹으로부터의 회복과 '뉴노멀'로의 전환은 TVET 기관이 예기치 못한 변화에 빠르게 대응할 필요성이 있음을 나타냄. 본 프로젝트는 TVET 기관, 공여주체 및 기타 이해관계자들을 지원하여 개인, 지역사회, 사회가 포스트 팬데믹 회복과 관리역량을 향상하는데 기여할 수 있도록 함.

The recovery from the current pandemic and the transition to a 'new normal' signal the need for TVET institutions to become agile to adapt to unexpected disruptions. This special project supports TVET institutions, providers and other stakeholders in implementing appropriate and context-relevant measures that can contribute to increased abilities of individuals, communities and societies to manage the post-pandemic recovery.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)

와의 연관성:

- 성과 1: 포용적이고 평등한 양질의 교육 보장 및 모두를 위한 평생학습 증진
(Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)
→ Output: 1.ED4 - Learners are equipped with relevant skills to meet individual, labour market and societal demands through literacy, TVET, STEM and higher education

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(30%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 30%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/507BEN1000>

직업기술교육(TVET)에서의 혁신과 학습 연계 - 2단계

Bridging Innovation and Learning in TVET (BILT-Bridges) - Phase 2

사업코드	507INT1003
분야	교육
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2020.07.01. ~ 2022.06.30.
사업예산	1,398,560 달러
공여주체	독일 연방교육연구부(BMBF)
수혜국가	아프리카, 아시아 · 태평양, 유럽 · 북미
사업내용	직업적 관련성을 유지하고 학습자의 흥미를 유발하기 위해 TVET 시스템은 노동시장의 새로운 기술과 구조적 변화에 적응해야 함. TVET의 주요 과제는 청년층에게 매력적인 직업과 직업경로를 만드는 것임. BILT 2차 사업은 유럽, 아프리카 및 아시아 파트너 간 네트워크 협력을 통해 TVET 혁신의 기준점을 제공하고자 함. 이 프로젝트는 TVET의 혁신적, 시장지향적, 흥미로운 학습 및 협력 양식을 탐색하고 지원하기 위한 국별 발전 방향을 보완하고자 함. 국가별 TVET 시스템의 새로운 자격과 역량구현에 중점을 둠.

To remain relevant for the world of work and attractive to learners, modern TVET systems need to adapt to new technologies and structural changes in the labour market. A main challenge of TVET is to create modern professions and career paths attractive to the youth. BILT phase 2 seeks to be a reference point for innovation in TVET through network collaboration among European, African and Asian partners. The project complements national developments to explore and support innovative, market-oriented and attractive modes of learning and cooperation in TVET. Special attention is paid to the implementation of new qualifications and competencies in national TVET systems.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 1: 포용적이고 평등한 양질의 교육 보장 및 모두를 위한 평생학습 증진 (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)

→ Output: 1.ED4 - Learners are equipped with relevant skills to meet individual, labour market and societal demands through literacy, TVET, STEM and higher education

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(30%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 10%
- 아프리카: 20%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/507INT1003>

공정하고 친환경적인 전환을 위한 직업기술교육(TVET)의 회복력 구축

Building Resilience in TVET for a Just and Green Transition

사업코드	507INT1004
분야	교육
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2021.12.10. ~ 2022.12.31.
사업예산	529,616 달러
공여주체	미표기
수혜국가	전 세계, 아랍 국가, 아프리카, 아시아 · 태평양, 라틴아메리카 · 카리브국가
사업내용	본 프로젝트는 중저소득국(아프리카 및 군소도서국 포함)의 TVET 기구, 기관, 직원 및 학습자가 회복력 역량을 구축할 수 있도록 지원함. 또한 TVET 실무자가 획득한 역량을 사용하여 공정하고 친환경적인 사회로 전환할 수 있도록 시스템 수준 및 기관 수준의 발전을 포괄하는 디지털 역량개발, 기업가 학습 및 녹색 전환 분야에서의 역량구축 및 기술 지원을 제공함.

The project will support TVET agencies, institutions, staff and learners in low to lower-middle income countries (including in Africa and Small Island Developing States) to build their capacity for resilience. The project will deliver capacity building interventions and technical assistance in the fields of digital competence development, entrepreneurial learning and green transition addressing both system-level and institutional level development towards enabling TVET practitioners adopt approaches and use their acquired capabilities to transition to a just and green society and economy.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 1: 포용적이고 평등한 양질의 교육 보장 및 모두를 위한 평생학습 증진 (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)
→ Output: 1.ED4 - Learners are equipped with relevant skills to meet individual, labour market and societal demands through literacy, TVET, STEM and higher education

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(25%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 10%
- 아프리카: 25%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/507INT1004>

직업기술교육(TVET)에서의 혁신과 학습 연계 - 3단계

Bridging Innovation and Learning in TVET (BILT) Project Phase 3

사업코드	507INT1005
분야	교육
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2021.12.10. ~ 2025.12.10.
사업예산	3,925,805 달러
공여주체	독일 연방교육연구부(BMBF)
수혜국가	전 세계, 아프리카, 아시아 · 태평양, 유럽 · 북미
사업내용	BILT 3단계 사업은 유럽, 아프리카 및 아시아태평양 지역 회원국의 TVET 시스템 및 제도적 관행에 대한 자격과 역량통합을 지원함. 또한, 동 사업은 기술 · 역량에 대한 정의 표준, 교육과정, 교육, 자격 및 학습전달과 과정을 조정하는 데에 중점을 둠. 사업기간 중 '디지털화 및 NQC', '녹화(greening) 및 NQC' 및 수렴에 초점을 맞춰 국별 TVET에 대한 최신정보를 이해하고 새로운 지식을 생성하며 정보를 공유하고자 함.

The BILT 3 project supports Member States in Europe, Africa and Asia-Pacific regions in making progress in integrating new qualifications and competencies in their TVET systems and institutional practices. At its third phase of implementation, BILT 3 will focus on adjusting skills/competence definitions; standards; curricula; teaching; qualifications and learning delivery and processes. For the duration of the project, the focus will be on 'Digitalization and NQC' and on 'Greening and NQC' and their convergence, which will facilitate an understanding of the state-of-play, generate new knowledge and share information on national TVET practices.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 1: 포용적이고 평등한 양질의 교육 보장 및 모두를 위한 평생학습 증진 (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)
→ Output: 1.ED4 - Learners are equipped with relevant skills to meet

individual, labour market and societal demands through literacy, TVET, STEM and higher education

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(20%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의

연관성:

- 성평등: 30%
- 청년: 5%
- 아프리카: 25%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/507INT1005>

계약관리 지원사업

Projet d'appui au pilotage de la contractualisation

사업코드	507IVC1000
분야	교육
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2021.12.20. ~ 2022.10.31.
사업예산	214,733 달러
공여주체	미표기
수혜국가	코트디부아르
사업내용	교육시스템 거버넌스는 성과향상을 위한 전략적인 축으로 포함되어야 함. 코트디부아르 교육시스템 거버넌스의 핵심을 구성하는 계약관리는 세 가지 필수요소를 중심으로 설명됨. - 구성요소 1: 목표 및 성과 계약서(COP) 배포 - 구성요소 2: 이행 및 관리를 위한 규제 프레임워크 정의 - 구성요소 3: 역량구축 본 프로젝트는 구성요소 2의 관리 틀 설계를 지원하는 것을 목표로 함.

The governance of education system should be included as a strategic axis for performance improvement. Contract management, which constitutes the core of the governance of the Côte d'Ivoire education system, is explained by focusing on three essential elements: · Component 1: Distribution of the Contract of Objectives and Performance (COP); · Component 2: Defining the the regulatory framework for implementation and management; · Component 3: Capacity building of Component 2 that this project proposal aims to support with the "design of management tools." 20)

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 1: 포용적이고 평등한 양질의 교육 보장 및 모두를 위한 평생학습 증진 (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)
→ Output: 1.ED6 - Resilience, quality and equity of education systems strengthened to flexibly respond to evolving learning environments and to better deliver on SDG4 commitments

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: 미표기

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 10%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/507IVC1000>

20) Core Data Portal 상 사업내용은 프랑스어로 표기됨: "La gouvernance des systeme educatifs devrait etre comptabilisee au nombre des axes strategiques pour ameliorer leurs performances. le dispositif de contractualisation appelle a constituer le cœur du systeme de gouvernance du systeme educatif en Cote d'Ivoire s'articule autour de trois composantes essentielles : · Composante 1 : Deploiement du Contrat d'Objectifs et de Performance (COP) · Composante 2: Definition du cadre reglementaire de mise en oeuvre et de pilotage · Composante 3 : Renforcement des capacites La presente proposition de projet vise a appuyer le volet "conception des outils de pilotage" de la composante 2."

요르단 교육의 포용성과 다양성 증진

Towards Greater Inclusion and Diversity in Education in Jordan

사업코드	507JOR1002
분야	교육
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2020.10.26. ~ 2023.04.30.
사업예산	1,147,680 달러
공여주체	독일 연방경제협력개발부(BMZ)
수혜국가	요르단
사업내용	제안된 GIZ와 유네스코 간의 협력은 '통합교육을 위한 국가 10개년 전략'상 명시된 목표와 우선순위에 따라 통합을 위한 노력의 일환으로 요르단 교육부에 기술지원을 제공하는 것을 목표로 함. 제안된 프로젝트는 요르단의 초등 및 중등 공립학교 교육의 질 향상과 평등한 접근권 보장을 목표로 하는 GIZ PROMISE 프로그램의 일부임. 유네스코는 이 중 시스템 강화와 역량개발 두 가지 주요 구성요소를 지원하고자 함.

The proposed collaboration between GIZ and UNESCO aims to provide technical assistance to the Jordanian Ministry of Education (MOE) in their efforts towards inclusion in line with the goals and priorities outlined in the National 10-Years Strategy for Inclusive Education. The proposed project is part of the GIZ PROMISE Programme which aims at improving equal access to and quality of primary and secondary public schools in Jordan. UNESCO will support the following two main components: System Strengthening and Capacity Development.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 1: 포용적이고 평등한 양질의 교육 보장 및 모두를 위한 평생학습 증진 (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)
→ Output: 1.ED1 - Education systems are equipped to promote inclusion, address marginalization and advance rights, including in crisis-affected and post-disaster contexts

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(100%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 50%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/507JOR1002>

교육부 WebGIS 학교 유지관리 시스템 기술지원

Technical Assistance for the Ministry of Education's WebGIS School Maintenance System

사업코드	507JOR1003
분야	교육
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2020.12.06. ~ 2022.07.31.
사업예산	283,934 달러
공여주체	미표기
수혜국가	요르단
사업내용	유네스코의 과거 WebGIS 성과와 교육부 및 GIZ와의 지속적인 파트너십을 바탕으로 유네스코는 학교 유지관리 워크플로우를 교육부의 교육관리시스템-EMIS(WebGIS 및 OpenEMIS)에 통합하여 기술 지원을 지속하고자 함. 학교 유지관리 워크플로우의 통합은 교육시스템 강화를 목표로 하는 역량개발 접근방식을 사용하여 수행됨. 전자 및 자동화된 데이터, 워크플로우, 모니터링 및 보고는 학교유지와 관련된 교육부의 체계적이고 구조화된 증거기반 의사결정 과정을 용이하게 함.

Building upon UNESCO's past WebGIS achievements and ongoing partnership with MoE and GIZ, UNESCO will continue its technical support with the integration of the School Maintenance Workflow into the MoE's Educational

Management Systems-EMIS (WebGIS & OpenEMIS). The integration of the school maintenance workflow will be done using a capacity development approach aimed at strengthening the education system, where the capture of electronic and automated data, workflows, monitoring and reporting, will facilitate the MoE's systematic, structured and evidence-based decision making related to preventative and corrective school maintenance.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 1: 포용적이고 평등한 양질의 교육 보장 및 모두를 위한 평생학습 증진
(Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)
→ Output: 1.ED6 - Resilience, quality and equity of education systems strengthened to flexibly respond to evolving learning environments and to better deliver on SDG4 commitments

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(100%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성: 미표기

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/507JOR1003>

**대중의 정보접근 관련 정책개선을 위한 SDG 지표
16.10.2 국가 모니터링 및 보고 기제 증진**

Advancing National Monitoring and Reporting Mechanisms on SDG indicator 16.10.2 to Improve Policies and Practices on Public Access to Information

사업코드 507RAF5000

분야 교육

기여방식

기간

사업예산

공여주체

수혜국가

사업내용

지정 기여(Tightly Earmarked)

2018.11.30. ~ 2022.12.31.

856,696 달러

독일 연방경제협력개발부(BMZ)

아프리카

프로젝트는 데이터수집 기제를 시범운영 하기 위해 코트디부아르, 에티오피아, 가나, 모로코, 세네갈, 튀니지 등 7개국의 정보에 대한 접근(ATI) 수단 현황을 평가, 옹호, 통지 기능의 국가역량 구축을 목표로 하며, 이를 통해 정보에 대한 대중의 접근을 높이는 정책을 도입·개선하고자 함.

This project aims at building the national capacity to assess, advocate for and inform about the status of implementation of access to information(ATI) instruments in seven countries, in order to mobilize duty bearers to introduce/improve policies and practices that increase public access to information. Against this background, this project will support seven countries - Côte d'Ivoire, Ethiopia, Ghana, Morocco, Senegal, and Tunisia - to pilot a data collection mechanism.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 6: 표현의 자유 및 정보에 대한 권리 촉진
(Promote freedom of expression and the right to information)
→ Output: 6.CI2 - Member States have strengthened capacities and raised awareness to enhance norms and policies related to freedom of expression, press freedom, safety of journalists, including women journalists, and the right to access information, online and offline

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 16(100%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 30%
- 아프리카: 100%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/507RAF5000>

아프리카 젊은 과학자를 위한 과학연구 역량구축 사업

TWAS - BMBF Project for Capacity Building in Scientific Research for Young Scientists in Africa

사업코드	507RAF2000
분야	과학
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2020.08.24. ~ 2027.12.31.
사업예산	6,040,944 달러
공여주체	독일 연방교육연구부(BMBF)
수혜국가	아프리카
사업내용	<p>청년 교육훈련을 통해 대륙의 지속가능성을 확보할 수 있다는 측면에서 아프리카의 인구증가는 도전이자 기회라고 볼 수 있음. TWAS와 BMBF는 연구원 유치를 위해 연구보조금, 이동 및 훈련 등의 요소를 결합한 신규 모듈식 프로그램을 제안함. 산업과 연계할 수 있는 기회를 모색하고 광범위한 기술 및 연성기술(soft skill)을 개발하고자 함. 이 중 모듈식 구조는 프로그램이 다양한 요구와 상황에 맞게 조정될 가능성을 높임. 또한 본 프로그램은 여성 과학자를 지원하기 위한 혁신적인 접근방식을 제시함.</p> <p>Population growth in Africa presents both a challenge and an opportunity: education and training of young people will be paramount to secure a path towards sustainability for the Continent. To facilitate the setting up of new researchers in their home countries, TWAS and BMBF propose a novel modular programme which combines elements of research grants, mobility and training. A huge range of technical and soft skills will be developed, with opportunities to link with industry. The modular structure means that the programme can be tailored to different needs and contexts. The programme also brings forward an innovative approach to support women scientists.</p> <p>2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:</p>

- 성과 4: STI분야 국제협력 증진
(Advance international cooperation in science, technology and innovation)
→ Output: 4.SC5 - Institutional and human capacities in basic sciences, technology, research, innovation, and engineering enhanced to advance knowledge for sustainable development
- 성과 3: 기후행동, 생물다양성, 물과 해양관리, 재난위험감소에 대한 지식 향상
(Enhance knowledge for climate action, biodiversity, water and ocean management, and disaster risk reduction)
→ Output: 3.IP2 - Environmental education strengthened to equip learners to address global environmental challenges

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(20%), SDG 17(70%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 20%
- 아프리카: 100%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/507RAF2000>

코로나19 위기 대응에 있어 지속가능한 관광 촉진 및 포용적 지역사회개발을 위한 민간부문 협력

Promoting Sustainable Tourism and Private Sector Engagement for Inclusive Community Development in Response to the COVID-19 Crisis

사업코드	507INT4001
분야	문화
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2021.03.08. ~ 2022.12.31.
사업예산	2,326,330 달러

공여주체
수혜국가
사업내용

미표기

보스니아 헤르체고비나, 조지아, 인도네시아, 케냐, 캄보디아, 모로코, 나미비아, 베트남

본 사업은 코로나19가 관광 및 문화유산에 미치는 사회경제적 영향에 대응하고, 생계보호를 위한 회복력을 가속화하고, 해당 부문의 보다 포용적이고 지속가능한 전환을 위한 프로젝트임. 본 프로젝트는 주요 이해관계자를 위한 교육 및 역량구축을 지원함으로써 지속가능성을 기반으로 경쟁력을 강화하기 위한 인센티브를 창출하고 이를 위해 민간부문을 참여시키는 데 중점을 둘 것임. 문화유산의 복원을 활용하여 단기 일자리를 창출하며 문화유산 보존에 투자하고자 함.

The project will address some of the immediate socio-economic impacts of COVID-19 on tourism and heritage, accelerating the recovery to protect livelihoods and transform the sectors to become more inclusive and sustainable. The project will focus on engaging the tourism private sector to create incentives to boost competitiveness based on sustainable practices by providing training and capacity building for key stakeholders. It will invest in cultural heritage preservation while creating short term job opportunities by utilizing culture and heritage as a source of resilience.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 5: 유산 및 문화적 표현의 다양성 보호 및 증진 확대
(Enhance the protection and promotion of the diversity of heritage and cultural expressions)
→ Output: 5.CL1 - Member States capacities strengthened to identify, protect and manage tangible heritage

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 11(100%), SDG 13(30%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 30%
- 청년: 30%
- 아프리카: 39%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/507INT4001>

세계 언론 수호 기금 Global Media Defence Fund

사업코드
분야
기여방식
기간
사업예산
공여주체
수혜국가
사업내용

538GLO5000

정보커뮤니케이션

지정 기여(Tightly Earmarked)

2019.09.25. ~ 2024.09.25.

5,936,033 달러

미표기

전 세계

세계 언론 수호 기금은 다음 목표에 초점을 맞춘 변화이론에 따라 미디어 보호를 촉진하고 언론인에 대한 법률자문 제공을 지원하고자 함: 국가 보호 메커니즘 및 동료지원 네트워크의 운영 강화, 언론인에 대한 범죄 처벌을 줄이는 데 기여하는 추적보도 지원, 법적 프레임워크가 독립적이고 자유롭고 다원적인 미디어 생태계에 도움이 되는 국가 환경을 보호하기 위한 전략적 소송이 가능하도록 구조강화

The Global Media Defence Fund will specifically foster media protection and support the provision of legal advice to journalists, with a theory of change focused on the following aims: ·Foster international legal cooperation for promoting the defence of journalists under attack; ·Reinforce the operationalization of national protection mechanisms and peer support networks; ·Support investigative journalism that contributes to reduced impunity for crimes against journalists; ·Enhance structures for fostering strategic litigation in order to protect a national environment where the legal frameworks are conducive to an independent, free and plural media ecosystem.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 6: 표현의 자유 및 정보에 대한 권리 촉진
(Promote freedom of expression and the right to information)
→ Output: 6.C12 - Member States have strengthened capacities and raised awareness to enhance norms and policies related to freedom of expression,

press freedom, safety of journalists, including women journalists, and the right to access information, online and offline

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 16(100%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의
연관성:

- 성평등: 30%

자료출처 ————— <https://core.unesco.org/en/project/538GLO5000>

한국의 자발적 기여

일반정보
거버넌스 및 관리체계
사업개요



한국의 대유네스코 자발적 기여의 시작은 한국의 경제발전과 OECD 가입 등에 따른 국제사회에서의 위상 제고에 따라 점차 확대되었으며, 특히 공식적인 국제기구 채널을 통해 교육 및 과학 분야에서 북한 지원을 개시한 점이 특징적임.

2020-2021년 기준 한국이 유네스코에 제공한 자발적 기여는 총 24,013,103 달러로 전체 회원국 중 5위를 차지함(유럽연합 및 국제기구 등 제외). 공공부문에서는 현재 기획재정부, 교육부, 외교부, 문화체육관광부, 환경부, 문화재청, 제주특별자치도, 국가기록원, 한국국제협력단, 한국해양과학기술원, 유네스코한국위원회 등의 공여주체가 교육, 과학, 문화, 정보·커뮤니케이션 등 유네스코의 전문분야 전반에 걸쳐 30여개의 사업을 지원하고 있음.

2011년부터 2021년까지 한국이 유네스코에 제공한 자발적 기여 내역 ²¹⁾

연도	금액 (달러)
2011	3,388,710
2012	3,646,558
2013	7,721,325
2014	10,684,723
2015	9,462,644
2016	11,984,897
2017	14,379,218
2018	15,504,225
2019	16,586,566
2020	13,555,702
2021	10,457,401
누적액	117,371,969

출처: 유네스코 전략기획국(BSP)

21) Cash received 기준(신탁기금 및 특별계좌 기여금 포함)

분야별로 초창기 한국의 자발적 기여는 다음과 같이 전개됨. ²²⁾

교육 분야 자발적 기여

한국의 교육 분야 자발적 기여는 1980년대 중반부터 신탁기금 형태로 아시아태평양 지역에서 시작하여 아프리카, 중남미 등 전 세계 유네스코 회원국 대상으로 다양한 협력 활동을 펼치며 발전해옴. 특히 국제기구인 유네스코를 통해 북한 지원을 개시한 것이 특징임. 일부 초창기 사업은 다음과 같음.

아시아태평양 지역 발전을 위한 교육 혁신 프로그램 (APEID: Asia-Pacific Programme of Educational Innovation for Development)

- 아시아 지역 유네스코국가위원회 회의에서 지역 내 발전을 위한 교육혁신 사업에 상호협력의 필요성을 공감하고 공동협력 사업의 추진을 표명하면서 출범
- 한국은 1982년부터 1996년까지 15년에 걸쳐 매년 2만 달러씩 30만 달러를 APEID 사업에 지원
- 1982년부터 시작된 유네스코 방콕사무소의 APEID에 대한 지원이 1996년 종결되면서, 유네스코한국위원회는 교육부의 후원을 받아 1997년 아태지역 저개발국 교육발전 신탁기금 사업을 위한 기초 타당성 조사 실시
- 1997년 캄보디아 역사 교과서 편찬사업(1만 달러), 베트남 유네스코학교 (ASPnet: Associated Schools Network) 평화의 문화를 위한 교육세미나 (1만2천 달러), 몽골에서 열린 한·몽골 국제청소년포럼 개최(1만2천 달러) 지원 등의 시범사업 추진

삼성·유네스코 교육기금 조성

- 2000년 4월부터 베트남 유아교육 관련 지도자 및 부모훈련 프로그램 및 매뉴얼 제작 신탁기금 사업 지원(15만 달러)
- 2001년부터 캄보디아, 콩고, 코스타리카, 인도, 케냐, 리투아니아, 말라위, 모잠비크, 니카라과, 파푸아뉴기니, 르완다, 잠비아 등 11개국 불우아동을 위한 교육지원 사업 지원
- 2002년 신탁기금으로 기탁한 10만 달러로 구입한 인쇄용지 1백만 톤과 (주)한국제지가 기증한 1백만 톤을 합하여 총 2백만 톤을 북한 영어교과서 인쇄를 위하여 지원(북한 중등용 영어교과서 약 130만 권 인쇄분량)

22) 유네스코한국위원회에서 2004년에 발간한 '유네스코한국위원회 50년사' 참고하여 작성

과학 분야 자발적 기여

1983년 유네스코 동남아시아 지구과학네트워크에 신탁기금을 지원한 바 있으며, 1990년 중반부터 동북아 생물권보전지역 네트워크(EABRN: East Asian Biosphere Reserve Network) 활동을 지원함.

EABRN은 1995년 한국 주도로 설립되어 한국, 북한, 중국, 몽골, 일본, 러시아, 카자흐스탄 등 7개 회원국이 참여하고 있으며, 네트워크 총회, 생물권보전지역 관리자 훈련 워크숍, 회원국 간 공동비교연구를 추진하였고, 생물다양성보전 및 지속가능 발전을 위한 남북협력 기회를 제공함. 네트워크 설립 초기에는 유네스코 아태지역 자연과학 담당인 자카르타 사무소 소관이었으나 유네스코의 지역사무소 정책에 따라 현재 유네스코 베이징사무소가 네트워크 사무국 역할을 수행함.

동 네트워크 활동을 위해 우리나라가 설립 초기부터 예산을 지원하였고, 2004년에 신탁기금으로 공식 지원하기 시작했음. 2012년에 금액을 증액하여 현재까지 2년마다 협정서를 갱신하며 지원하고 있음.

동 네트워크에 북한이 참여하고 있으며, 동 네트워크를 통해 신탁기금과 별도로 북한 지원사업을 추진해 왔음(외래 식물 목록과 영향 평가, 주요 자연보호구 멸종위기종 목록 작성 등).

문화 분야 자발적 기여

2003년 12월 유네스코한국위원회는 강릉시의 협조로 미화 20만 달러의 무형유산진흥사업 신탁기금 협정을 체결하고, 이를 토대로 중요 무형문화재 제도의 국제적 보급, 무형문화유산 보호협약지침 제정, 무형유산 시장단 회의, 훈련워크숍 등 주요 국제연구사업을 추진함.

거버넌스 및 관리체계

이해관계자 역할

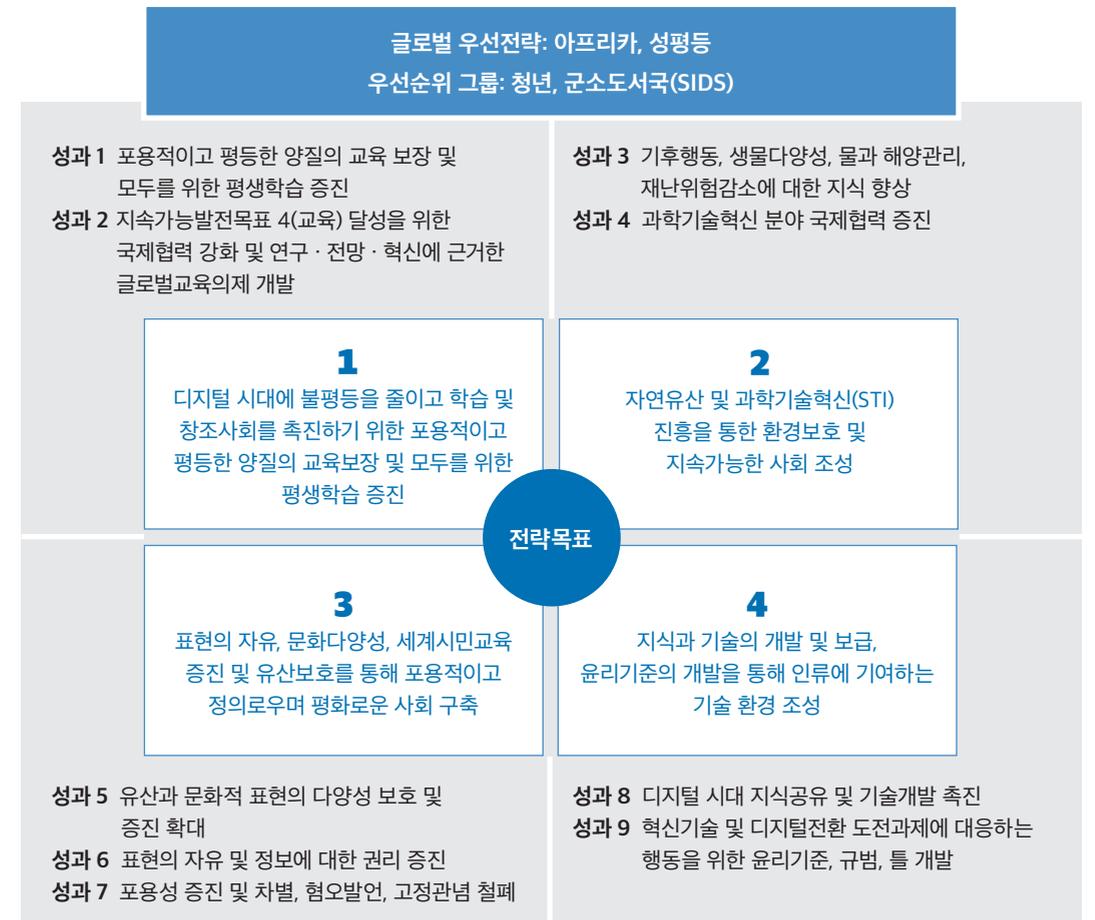
외교부/주유네스코대한민국대표부

외교부는 '외교부-유네스코 간 자발적 기여에 관한 양해각서'를 체결하여 자발적 기여에 있어서 한-유네스코 협력의 제도적 근거를 마련하고 관련 절차를 체계화함(2015년 체결, 2016, 2019, 2020년 개정). 외교부는 해당 양해각서(MOU)에 의거하여 대한민국 정부를 대표하여 한국의 공공부문 대유네스코 자발적 기여의

단일화된 소통 창구 역할을 수행하면서, 산발적으로 추진되던 사업을 체계적으로 관리하고 국내 공여주체 및 유네스코 관계자 간 소통의 효율성을 제고하고자 함.

유네스코는 8개년 중기전략(C/4), 4개년 사업계획 및 2개년 예산(C/5)을 수립하며, 글로벌 우선전략(Global Priority)과 우선순위 그룹(Priority Group)을 설정함. 유네스코는 이러한 체계하에서 회원국의 자발적 기여가 적절한 사업활동에 배치될 수 있도록 노력함. 외교부는 한국의 기여 목적과 유네스코의 수요 또는 우선순위가 잘 부합하도록 양측 간 고위급 협의를 촉진함. 특히, 외교부는 주유네스코대한민국 대표부를 통해 유네스코 전략기획국(BSP)과 지속적으로 소통하며 한-유네스코 신탁기금 고위급 회의를 개최함.

2022-2029 유네스코 중기전략(41 C/4)



또한, 매년 한-유네스코 실무급 검토회의를 개최하여 공여주체가 유네스코로부터 각 사업별 추진 현황을 보고받을 수 있도록 하며, 공여주체 측의 의견 또는 문의사항을 취합하여 유네스코 측에 전달하는 역할도 수행함.

그 밖에도 유네스코 및 공여주체 간 협정 체결, 기금 송금, 사업 및 재정보고서 제출, 사업 기간 연장 등의 공식적인 사안은 원칙적으로 유네스코 전략기획국(BSP)으로부터 외교부/주유네스코대한국대표부를 경유하여 공여주체 측에 전달됨.

공여주체

각 공여주체는 사업 발굴, 추진, 마무리 단계에서 세부사항에 관해 유네스코 측 사업 담당자와 직접적으로 소통함. 현재 한국의 공여주체는 단일 공여 신탁기금 방식을 가장 선호함. 이는 한국 국제개발협력 예산 사이클 및 유네스코 협력을 위한 일정 조율과도 유관하며, 연도 구분에 따른 예산 주기별 주요사항은 다음과 같음.

연도 구분	예산 주기	유네스코 협력
N-1년	- 2월 말: 외교부(무상원조), 기재부(유상원조)에서 ODA 사업예산 가이드라인을 부처에 송부 - 3월 초-5월 말: 부처에서 외교부/기재부에 사업 제안서 제출 → 외교부/기재부에서 국제개발협력위원회(CIDC)에 ODA 사업계획서 제출 → CIDC에서 ODA 사업계획서 확인 → 부처에서 기재부에 예산요청서 제출 - 9월 초: 기재부에서 국회에 예산심의 제출 - 12월 초: 국회에서 N년 예산 확인 - 12월 말: 부처에서 기재부에 예산배분 요청	부처(예. 교육부) → 외교부 제안서 제출 전 (3월 말 전) 유네스코는 한국 측 공여주체와 논의 완료
N년	- 1월 말 이후: 부처에서 예산 집행	절차를 신속하게 처리하는데 동의
N+1년	- 2월 말: 부처에서 기재부에 결산보고서 (Statement of Accounts) 제출 - 4월 초: 기재부에서 BAI에 SoA 제출 - 5월 말: 기재부에서 국회에 SoA 제출 - 8월 말: 국회에서 예산 결정 완료	2월 말 이전: 유네스코에서 부처에 사업평가서 제출

출처: Kim T.K. and Kim B.K. (2020). "Transforming the Stunted UNESCO-Korea Development Partnership? The Case of UNESCO Bangkok's Strategic Framework for the Korea Funds-in-Trust" Korean Social Science Journal 47(1): 33-51. (p. 40) 그림 재구성.

교육부, 문화체육관광부, 환경부, 문화재청 등 일부 공여주체는 고용휴직 등의 형태로 소속 직원을 유네스코에 파견하여 해당 신탁기금 사업이 효과적으로 추진되고 체계적으로 관리될 수 있도록 관련 업무를 수행하도록 함.

또한, 공여주체 관계자들은 고위급 및 실무급 검토회의 등에 참가하여 사업 추진 경과를 파악하고, 필요시 사업 개선 방안을 제안하거나 향후 지원 계획을 공유함.

유네스코한국위원회

유네스코 총회 및 집행이사회에 참가하여 유네스코의 자발적 기여 관련 정책 동향을 파악하고 필요한 정보를 공여주체와 공유함.

외교부와 긴밀히 협력하여 고위급 및 실무급 검토회의와 국내 공여주체 정기회의 개최를 지원하고, 자발적 기여 현황 관리 및 가시성 제고를 위한 웹사이트 구축 및 운영 등의 활동을 포함하는 연례 사업을 추진함. 연도별 주요 사업 내용은 다음과 같음.

연도 구분	주요 사업 내용
2016	제7차 한-유네스코 신탁기금 검토회의 개최, 대유네스코 자발적 기여에 관한 실무 안내서 발간, 대유네스코 자발적 기여 자문단 연구 추진
2017	국내 공여주체 정기회의 개최, 대유네스코 자발적 기여 사업 관리 시스템(웹사이트) 개발, 제8차 한-유네스코 신탁기금 검토회의 개최
2018	국내 공여주체 정기회의 개최, 민간 공여주체 회의 개최, 대유네스코 자발적 기여사업 관리 시스템(웹사이트) 고도화, 제9차 한-유네스코 신탁기금 검토회의 개최
2019	국내 민·관 공여주체 합동회의 개최, 대유네스코 자발적 기여 사업 관리 시스템(웹사이트) 영문 페이지 신설, 제1차 한-유네스코 자발적 기여 고위급 검토회의 개최, 소녀 교육 라운드 테이블 개최, 대유네스코 자발적 기여 홍보 리플릿(국/영), 대한민국 유네스코 가입 70주년 기념 홍보 팸플릿(영문), 대유네스코 자발적 기여 홍보 영상 제작
2020	제10차 한-유네스코 신탁기금 검토회의 개최, 국내 공여주체 회의 개최(서면), 한국의 대유네스코 자발적 기여 소책자(국/영) 및 리플릿(국/영) 발간

2021 제2차 한-유네스코 신탁기금 고위급 검토회의 개최, 제11차 한-유네스코 신탁기금 실무급 검토회의 개최, 한국의 대유네스코 자발적 기여 관련 개방형 웹사이트 신규 구축, 국내 공여주체 정기회의 개최 (온라인)

유네스코한국위원회는 공공부문 자발적 기여 이외에도, 국내 기업이 유네스코에 자발적 기여를 제공할 경우, 유네스코 측 요청이 있을 시 해당 기업에 대한 일종의 검토의견을 제공하기도 함.

정책 대화 플랫폼

한-유네스코 신탁기금 고위급 검토회의

외교부와 유네스코 전략기획국(BSP)이 주도하여 개최하며, 중·장기적 관점에서 한-유네스코 신탁기금 협력 방향을 모색하는 것이 목적임. 동 회의에는 국내 공여주체 관계자와 유네스코의 교육, 과학, 문화, 정보·커뮤니케이션 분야별 고위급 관계자가 참석함.

현재까지 총 3번의 고위급 검토회의가 2019년, 2021년, 2022년에 각각 개최됐으며, 한-유네스코 중·장기 협력 추진 방향과 유네스코의 분야별 협력 희망 사업 및 한국의 향후 기여 계획 등을 논의함.

국내 공여주체 정기회의

외교부와 유네스코한국위원회가 주도하여 개최하며, 국내 공여주체 간 정보 공유를 촉진하고 의견을 수렴하는 데 목적이 있으며, 유네스코와의 고위급 및 실무급 검토회의에 대비하기 위한 성격도 가짐.

외교부와 유네스코한국위원회 측에서는 주로 유네스코 자발적 기여 현안 또는 비용 보전 정책이나 자원 동원 전략과 같은 관련 정책 동향을 공유하며, 각 공여주체는 사업별 추진 현황과 개선을 위한 의견을 제시함.

모니터링 시스템

한-유네스코 신탁기금 실무급 검토회의

외교부/주유네스코대한민국대표부와 유네스코는 양해각서(MOU)에 의거하여 매년 한-유네스코 신탁기금 실무급 검토회의를 개최함. 현재까지 총 11차례 실무급 검토회의가 개최됨.

유네스코 전략기획국(BSP)은 회의 사전에 주유네스코대한민국대표부를 경유하여 공여주체 측에 사업 서술보고서(narrative report), 최종보고서(final report), 재정보고서(financial report) 등을 제출함. 유네스코한국위원회는 모든 보고서를 공여주체만 접속할 수 있는 폐쇄형 웹사이트에 탑재하여 정보가 체계적으로 축적될 수 있도록 조치함. 또한, 일반대중에게 공개된 개방형 웹사이트(2021년 구축)를 통해 각 사업의 주요 정보를 제공함.

회의에는 유네스코 관계자(전략기획국, 사업 담당부서, 지역사무소 등)가 참여하여 각 공여주체에게 사업 진행 경과를 구두로 보고하며, 주요 현안을 논의함.

평가(Evaluation) ²³⁾

유네스코는 사업의 규모에 따라 평가 방식을 구분하되, 사업 건별로 달리 정할 수 있도록 규정하며, 이는 한국이 지원하는 사업에도 적용됨. 특히, 사업기간이 3년 이상인 경우 필수적으로 중간 평가(Mid-term evaluation)를 실시하도록 하고 있으며, 인건비를 제외한 사업비 규모에 따라 아래와 같은 3가지 방식으로 평가를 진행함.

구분	내용	조건
자체평가	사업을 기획하고 집행한 담당자(PO 또는 관련 섹터, 지역사무소)가 직접 평가를 진행한 후 최종 서술 보고서에 반영	사업 예산이 50만 달러이하인 경우와 재정적 합의가 없는 파트너십
자체 평가 후 외부 전문가의 승인	담당자(PO, 섹터, 지역사무소)가 평가를 진행하고 외부 전문가의 승인을 받아 최종 서술 보고서에 반영	사업 예산이 50만 달러 ~ 150만 달러인 경우
외부 평가	유네스코로부터 독립적인 기관이 평가를 진행하고, 외부 평가 보고서 작성	사업 예산이 150만 달러 이상인 경우 * 내부감사실(IOS) 사전 자문 필요

23) 출처: 대유네스코 자발적 기여 운영 관리 방안(주유네스코대한민국대표부 작성)

* 이하 모든 사업내용은 영어 또는 프랑스어로 작성된 원문을 국문으로 번역함
 * 기여 방식에 대한 설명은 P. 10 참조

유네스코 세종대왕 문해상
 UNESCO King Sejong Literacy Prize

사업코드	469GLO1003
분야	교육
기여방식	유연한 기여(Flexible Funding)
기간	2007.04.30. ~ 2026.12.31.
사업예산	1,692,422 달러
공여주체	문화체육관광부
수혜국가	전 세계
사업내용	<p>유네스코 세종대왕 문해상은 대한민국 정부 주도로 1989년 제정되었으며 문맹 퇴치에 기여도가 높은 정부 활동, 정부 기관 및 비정부 기구 등에 수여됨. 모국어(母語) 발전에 초점을 두며 수상자 3인 (혹은 단체나 기구)에게 각각 메달과 상장, 2만 달러를 시상함.</p> <p>The UNESCO King Sejong Literacy Prize was created in 1989 through the generosity of the Government of the Republic of Korea. The Prize rewards the activities of governments or governmental agencies and non-governmental organizations (NGOs) displaying merit and achieving particularly effective results in contributing to the fight for literacy. It gives special consideration to mother language-based literacy development. Each of the three UNESCO King Sejong prize winners receives a medal, a diploma and US\$20,000.</p> <p>2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:</p> <ul style="list-style-type: none"> 성과 1: 포용적이고 평등한 양질의 교육 보장 및 모두를 위한 평생학습 증진 (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong

learning opportunities for all)
 → Output 1.ED4 - Learners are equipped with relevant skills to meet individual, labour market and societal demands through literacy, TVET, STEM and higher education

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(100%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 20%
- 청년: 20%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/469GLO1003>

아프가니스탄 TVET 선도모델 구축사업
 Establishing a National Centre of Excellence for TVET in Afghanistan

사업코드	526AFG1001
분야	교육
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2020.06.29. ~ 2024.12.31.
사업예산	6,633,663 달러
공여주체	KOICA
수혜국가	아프가니스탄
사업내용	<p>본 프로젝트는 한-아프간 직업훈련원(AKVTI)을 지속가능한 우수 국립 센터로 확장함으로써 아프가니스탄의 경제발전에 이바지하는 것을 목표로 함. 해당 프로젝트는 직업훈련 기관에서의 직업훈련 프로그램의 교육역량 강화, 효율적인 직업훈련 프로그램 관리 및 직업훈련 프로그램과 아프가니스탄 노동시장의 연계성을 높이고자 함.</p>

This project is to contribute to the economic development of Afghanistan through the strengthening of capacities for the provision of quality non-formal TVET through scaling up the Afghan Korean Vocational Training Institute (AKVTI) into a sustainable National Centre of Excellence for TVET in Afghanistan. The project also enhances the Institute's capacity to promote and deliver quality non-formal TVET programmes, improves efficient management of non-formal TVET provision and strengthens the linkage between non-formal TVET and labour market in Afghanistan.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 1: 포용적이고 평등한 양질의 교육 보장 및 모두를 위한 평생학습 증진 (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)
→ Output 1.ED4 - Learners are equipped with relevant skills to meet individual, labour market and societal demands through literacy, TVET, STEM and higher education

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(100%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 15%
- 청년: 10%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/526AFG1001>
<https://vc.unesco.or.kr/open/business/view/526AFG1001?page=1>

감비아 유네스코 직업훈련을 통한 청년개발사업 Youth Empowerment through TVET

사업코드	526GAM1000
분야	교육
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2018.12.21. ~ 2022.12.20.
사업예산	2,200,000 달러
공여주체	KOICA
수혜국가	감비아
사업내용	본 프로젝트는 지속가능하며 적절한 가격과 접근성을 갖춘 양질의 직업기술교육(TVET) 개발을 목표로 함. 감비아 청년들에게 노동시장 수요를 반영한 직업훈련 교육을 지원하여 청년의 취업 기회를 늘리고, 안정적인 직장을 얻거나 자영업에 종사, 평생 학습의 기회를 누릴 수 있도록 함. 해당 프로그램은 감비아 내에서 직업훈련 교육에 대한 인식을 개선하고 감비아 경제발전의 핵심적인 동력으로 작용하도록 직업훈련 교육의 질을 개선할 것으로 기대됨.

The project will contribute to the development of sustainable, affordable, accessible, relevant and quality Technical and Vocational Education and Training (TVET). It seeks to promote and support an improved TVET system in the Gambia to give young people a better chance of finding decent employment or to create self-employment and lifelong learning opportunities to acquire skills relevant to labour market needs. The project will contribute to ensuring the relevance of TVET programmes to the main drivers of growth and the labour market, as well as its quality and improve its perception in the Gambia.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 1: 포용적이고 평등한 양질의 교육 보장 및 모두를 위한 평생학습 증진 (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)

→ Output 1.ED4 - Learners are equipped with relevant skills to meet individual, labour market and societal demands through literacy, TVET, STEM and higher education

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(100%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 40%
- 청년: 100%
- 아프리카: 100%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/526GAM1000>
<https://vc.unesco.or.kr/open/business/view/526GAM1000?page=1>

요르단 내 시리아 난민 및 요르단 취약계층 직업 교육 (4단계)
 Provision of TVET, On-the-Job Training, and Entrepreneurship Education to Youth Affected by the Syria Crisis in Jordan [Phase Four]

사업코드	526JOR1003
분야	교육
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2019.12.17. ~ 2022.09.30.
사업예산	1,000,000 달러
공여주체	외교부
수혜국가	요르단
사업내용	유네스코는 한국 정부의 지원으로 이미 진행되었거나 진행 중인 직업기술교육 프로젝트를 기반으로, 요르단 내 시리아 난민 및 요르단 취약계층 청년 중 250명 (50% 남성, 50% 여성)에게 경영·기술교육협회(BTEC: Business and Technology Education Council) 단계의 직업기술교육을 추가로 보급하고자 해당 프로젝트를

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/526JOR1003>
<https://vc.unesco.or.kr/open/business/view/526JOR1003?page=1>

제안함. 참여 학생들은 프로젝트의 전 과정에 참여함으로써 현장 직업훈련과 기업가정신 교육을 이수하여 새롭게 배운 지식과 기술을 전문적인 직업 환경에 적용할 수 있게 됨.

Building on previous and current projects supported by the Government of the Republic of Korea, UNESCO proposes to support an additional 250 (50% males and 50% females) Syrian refugee and vulnerable Jordanian youth with scholarships to access BTEC-level TVET programmes in relevant fields of study. Towards the end of the project, beneficiaries will benefit from on-the-job training and entrepreneurship education to enable them to apply their newly developed knowledge and skills in a professional environment.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 1: 포용적이고 평등한 양질의 교육 보장 및 모두를 위한 평생학습 증진 (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)
 → Output 1.ED4 - Learners are equipped with relevant skills to meet individual, labour market and societal demands through literacy, TVET, STEM and higher education

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(100%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 50%
- 청년: 100%

포괄적 성교육 및 안전한 교육환경 구축을 통한 네팔 소녀 및 여성 역량강화 사업

Empowering Adolescent Girls and Young Women through the Provision of Comprehensive Sexuality Education and a Safe Learning Environment in Nepal

사업코드	526NEP1000
분야	교육
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2016.06.26. ~ 2022.03.31.
사업예산	5,000,000 달러
공여주체	KOICA
수혜국가	네팔
사업내용	포괄적 성교육 및 안전한 교육환경 구축을 통한 소녀 및 여성 역량강화 사업은 유네스코 카트만두사무소와 한국 교육부의 긴밀한 협력과 유네스코-유엔인구기금-유엔 여성기구의 협력 파트너십을 기반으로 구축됨. 네팔의 5개 군(아참, 바주라, 라우타항, 살라히, 순사리)을 대상지역으로 선정하고, 소녀들과 여성들에게 양질의 교육에 대한 접근성을 높이고자 동 사업이 진행됨.

UNESCO Office in Kathmandu in close collaboration with MOE and under the framework of UNESCO-UNFPA-UN Women Joint Programme for the Empowerment of Adolescent Girls and Young Women will implement a project entitled "Empowering Adolescent Girls and Young Women through the Provision of Comprehensive Sexuality Education and a Safe Learning Environment in Nepal" to enhance access to quality and relevant education for adolescent girls and young women in Nepal. The project will be implemented in five district of Nepal.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 1: 포용적이고 평등한 양질의 교육 보장 및 모두를 위한 평생학습 증진 (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)
→ Output 1.ED2 - Gender transformative education systems empower

learners, ensure safe learning environments and address the educational barriers, particularly for girls and women, exacerbated by the learning crisis

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(70%), SDG 5(30%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 100%
- 청년: 30%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/526NEP1000>
<https://vc.unesco.or.kr/open/business/view/526NEP1000?page=1>

파키스탄 소녀들의 기초교육권리 확충을 위한 교육역량 강화사업

Support to national capacity building to realize Girls' Right to Education in Punjab and Gilgit-Baltistan

사업코드	526PAK1000
분야	교육
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2018.03.23. ~ 2023.07.22.
사업예산	4,370,000 달러
공여주체	KOICA
수혜국가	파키스탄
사업내용	본 사업은 소녀들의 초등교육을 보장하고자 계획되었으며 실증연구를 통하여 초등교육 이수 후 중등교육으로 진학하는 여학생의 비율이 현저히 낮은 이유를 파악하고자 함. 역량강화와 제도적 및 지역사회 수준에서의 개입을 통해 소녀들의 교육 접근성, 유지율 및 교육의 질을 향상하고자 하는 펀자브 정부와 길기트 발티스탄 주를 지원함.

The project is designed to respond to some of the challenges with regard to girls' primary education. It will also investigate into the underlying factors responsible for a repressing transition rate of girls from primary to lower secondary education through empirical research. The project aims at supporting the efforts of Government of Punjab and Gilgit-Baltistan in increasing access, retention and improving the quality of girls' education through capacity building and targeted interventions at both institutional and community levels.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 1: 포용적이고 평등한 양질의 교육 보장 및 모두를 위한 평생학습 증진 (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)
→ Output 1.ED2 - Gender transformative education systems empower learners, ensure safe learning environments and address the educational barriers, particularly for girls and women, exacerbated by the learning crisis

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(50%), SDG 5(50%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 35%

자료출처

<https://core.unesco.org/en/project/526PAK1000>
<https://vc.unesco.or.kr/open/business/view/526PAK1000?page=1>

필리핀 타클로반 지역 학교 밖 소녀를 위한 교육 사업

Better Life for Out-of-School Girls to Fight Against Poverty and Injustice in the Philippines

사업코드	526PH1000
분야	교육
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2017.07.11. ~ 2022.12.31.
사업예산	6,000,000 달러
공여주체	KOICA
수혜국가	필리핀
사업내용	

‘소녀들에게 더 나은 삶’을 제공하고자 하는 비전으로 시작된 본 프로젝트는 필리핀 교육부와 긴밀한 협력을 통해 총 5가지 주요활동을 추진함. 산출물은 검정고시 대비 대안교육(ALS1) 센터건립, 중등수준 국가 ALS 교육과정 및 교수학습자료 개정, ALS 교사 역량강화, 타클로반 및 근교 거주 소녀 대상 중등수준 ALS 및 생활기술 교육제공, 사업성과관리이며, 타클로반 지역에 사는 학교 밖 소녀들이 중등 국가 검정고시를 통해 직업을 구하거나 교육 기회를 얻어 빈곤 및 사회 부조리를 이겨낼 수 있도록 지원함.

The strategic framework of this project was developed based on the vision of 'Better Life for Girls'. It proposes five activities to be implemented in close partnership with Philippines' DepEd. These are: Establishment of a Girls Education Center; Development of ALS Curriculum in Parallel and Equivalent to K-12 National Curriculum; Capacity Building for ALS Teachers; Capability Building of Out-of-School Girls on Basic Education and Life Skills; and Project Management. This project aims to increase the number of out-of-school girl-passers in Tacloban City and its vicinity of A&E Test that will enable them to have jobs or pursue further educational opportunities to fight poverty and injustice.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 1: 포용적이고 평등한 양질의 교육 보장 및 모두를 위한 평생학습 증진
(Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)
→ Output 1.ED2 - Gender transformative education systems empower learners, ensure safe learning environments and address the educational barriers, particularly for girls and women, exacerbated by the learning crisis

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(20%), SDG 5(20%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의
연관성:

- 성평등: 40%
- 청년: 40%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/526PAK1000>
<https://vc.unesco.or.kr/open/business/view/526PAK1000?page=1>

아프리카 저개발국 직업기술교육 지원 사업 Better Education for Africa's Rise 2 (BEAR 2)

사업코드	526RAF1003
분야	교육
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2016.12.20. ~ 2022.12.31.
사업예산	10,000,000 달러
공여주체	교육부
수혜국가	에티오피아, 케냐, 마다가스카르, 탄자니아, 우간다
사업내용	아프리카 저개발국 직업기술교육 지원 사업 1단계(2011-2016)는 보츠와나, 콩고민주공화국(DRC), 말라위, 나미비아, 잠비아에서 직업기술교육(TVET)이 제공되고 관리되는 방안이 있어 중요한 구조적·방법론적 변화를 가져왔으며,

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/526RAF1003>
<https://vc.unesco.or.kr/open/business/view/526RAF1003?page=1>

남아프리카개발공동체(SADC)에 긍정적이고 유의미한 영향을 미침. 이를 기반으로, 2단계 사업(2017-2022)은 동아프리카에 있는 총 5개의 수혜국(에티오피아, 케냐, 마다가스카르, 탄자니아, 우간다)의 직업기술교육 시스템 개선을 통해 교육의 질을 향상하고 청년들에게 맞춤형 수업을 제공함.

The first Better Education for Africa's Rise (BEAR) project (2011 - 2016) has yielded positive and meaningful outcomes in the Southern African Development Community (SADC) by inducing significant structural and methodological changes in the way Technical Vocational Education and Training (TVET) is delivered and managed in the beneficiary countries, namely Botswana, the Democratic Republic of the Congo (DRC), Malawi, Namibia and Zambia. BEAR II (2017-2022) will support five member-states in Eastern Africa, namely Ethiopia, Kenya, Madagascar, Tanzania and Uganda to reform their TVET systems by addressing key issues of relevance, quality and attractiveness of TVET pathways for young learners.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 1: 포용적이고 평등한 양질의 교육 보장 및 모두를 위한 평생학습 증진
(Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)
→ Output 1.ED4 - Learners are equipped with relevant skills to meet individual, labour market and societal demands through literacy, TVET, STEM and higher educationis

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(80%), SDG 8(20%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의
연관성:

- 성평등: 10%
- 청년: 100%
- 아프리카: 100%

아프리카 ICT 활용 교육혁신 사업 2단계

ICT Transforming Education in Africa - Phase II

사업코드	526RAF1005
분야	교육
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2019.12.01. ~ 2023.11.30.
사업예산	2,455,107 달러
공여주체	교육부
수혜국가	코트디부아르, 가나, 세네갈
사업내용	

지속가능발전목표 4(SDG 4)와 아프리카 지역 교육 전략(2016-2025), 칭다오 선언에 서 언급된 양질의 포괄적인 교육을 제공하고자 해당 프로젝트는 코트디부아르, 가나 및 세네갈을 대상으로 정보통신기술을 중점적으로 지원함. 이 프로젝트는 다음의 3개 성과를 달성하고자 함: 1) 국가 이해관계자들에 의해 정보통신기술이 강화된 학교 모델의 시범운영 및 디지털 교육혁신 달성, 2) 교사의 ICT 활용 능력 및 자신감 고취, 3) 디지털 혁신을 위한 부문별 세부 계획 채택, 강화, 이행.

The project supports Côte d'Ivoire, Ghana and Senegal to harness the potential of information and communication technologies for quality, equitable and inclusive education in the framework of Sustainable Development Goal 4, the Continental Education Strategy for Africa 2016-2025 and the Qingdao Declaration on ICT. The project has three expected outcomes: 1) Digital pedagogical transformation through ICT-enhanced school models have been promoted and achieved at pilot level by national stakeholders; 2) Teachers have improved their competences and confidence on the pedagogical use of ICT; and 3) Sector-wide initiatives for digital transformation have been adopted, strengthened or implemented.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 8: 디지털 시대 지식공유 및 기술개발 촉진
(Foster knowledge sharing and skills development in the digital age)

→ Output 8.ED8 - Technologies and digital innovations leveraged to ensure more inclusive, effective and relevant learning

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(100%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 30%
- 아프리카: 100%

자료출처 ————— <https://core.unesco.org/en/project/526RAF1005>
<https://vc.unesco.or.kr/open/business/view/526RAF1005?page=1>

교육분야 직원 파견

Secondment from the Republic of Korea (Education)

사업코드	526RAF1006
분야	교육
기여방식	전문가파견 및 직원대여
기간	2020.09.02. ~ 2022.09.01.
사업예산	430,007 달러
공여주체	대한민국 정부
수혜국가	에티오피아, 케냐, 마다가스카르, 탄자니아, 우간다
사업내용	

유네스코는 아프리카 저개발국 직업기술교육 지원 사업 (BEAR) 2단계 사업을 통해 5개국(에티오피아, 케냐, 마다가스카르, 탄자니아, 우간다) 직업기술교육(TVET) 부문 지원을 목표로 대한민국 정부의 비정규예산(extra-budgetary funding)을 조달함. 5년간(2017-2022) 총 예산은 1천만 달러임. 파견 직원은 유네스코 청년문제기술과 (YLS) 과장의 전반적인 감독하에 BEAR 사업을 관리하고 유네스코 나이로비사무소와의 조정 업무 수행 및 국별 사업 코디네이터를 지원함.

UNESCO mobilized extra-budgetary funding from the Government of the Republic of Korea (ROK) to support five selected countries (Ethiopia, Kenya, Madagascar, Tanzania and Uganda) in the TVET sector through a phase II of the Better Education for Africa's Rise (BEAR). The project's time-frame is five years (2017-2022) and the overall envisioned budget is 10 million USD. The secondee will work under the direct supervision of the YLS section chief to oversee BEAR II implementation, coordinate with UNESCO Nairobi office and provide backstopping to country projects coordinators.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 1: 포용적이고 평등한 양질의 교육 보장 및 모두를 위한 평생학습 증진 (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)
→ Output 1.ED4 - Learners are equipped with relevant skills to meet individual, labour market and societal demands through literacy, TVET, STEM and higher education

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(100%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 아프리카: 100%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/526RAF1006>
<https://vc.unesco.or.kr/open/business/view/526RAF1006?page=1>

아태지역 저개발국 ICT 활용교육 지원사업

Enhancing National Capacity to Foster Digital Citizenship Education in Asia Pacific

사업코드	526RAS1024
분야	교육
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2017.07.11. ~ 2023.01.11.
사업예산	1,500,000 달러
공여주체	교육부
수혜국가	방글라데시, 부탄, 피지, 인도네시아, 키르기스스탄, 라오스, 몽골, 미얀마(버마), 네팔, 필리핀, 싱가포르, 태국, 우즈베키스탄, 베트남
사업내용	본 프로젝트는 기존 한국의 정보통신기술(ICT) 분야 신탁기금 사업의 성과를 기반으로 회원국들의 디지털 시민의식 육성 정책을 지원함. 교사 훈련에 초점을 두어 1) 아동의 인식, 역량 수준, ICT 사용에 대한 기초선 자료수집 및 지역 비교 프레임워크 구축, 2) ICT 교사 훈련 이행 및 모니터링을 통해 국가 역량 구축, 3) 지역 파트너십 강화를 위한 고위급 정책 대화를 통한 프로젝트 결과 공유 및 지역 플랫폼 마련을 목표로 함.

The project aims to expand on the achievements from the previous KFIT-ICT projects, by supporting Member States in making informed policy decisions in fostering digital citizenship, with special emphasis on incorporating them into teacher training and development. The project seeks to: 1) Establish a regional comparative framework to help gather baseline info on children's perception, competency levels, actual use of ICT 2) Build national capacity in developing, implementing, and monitoring competency-based ICT teacher training and development 3) Provide regional platforms for high-level policy dialogues to disseminate project outcomes and to strengthen regional partnerships.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 1: 포용적이고 평등한 양질의 교육 보장 및 모두를 위한 평생학습 증진 (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)

→ Output 1.ED6 - Resilience, quality and equity of education systems strengthened to flexibly respond to evolving learning environments and to better deliver on SDG4 commitments

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(100%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 14%
- 청년: 5%
- 군소도서국: 1%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/526RAS1024>
<https://vc.unesco.or.kr/open/business/view/526RAS1024?page=1>

아태지역 2030 SDG4 교육 재정컨설팅

Costing and Financing SDG4-Education 2030 in the Asia-Pacific Region

사업코드	526RAS1030
분야	교육
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2019.02.26. ~ 2022.12.31.
사업예산	360,000 달러
공여주체	기획재정부
수혜국가	부탄, 캄보디아, 중국, 인도네시아, 몽골, 네팔, 북한, 필리핀, 솔로몬 제도, 우즈베키스탄
사업내용	교육 2030 아젠다 채택 3년 후, 지속가능발전목표 4(SDG 4) 이행에 있어서 가장 큰 걸림돌은 자원 부족임. 또한, 지역 및 국가 차원에서 목표를 달성하는 데 필요한 자원과 재정의 격차를 구조적으로 분석하는 노력이 요구됨. 이에 아태지역 2030 SDG 4 교육 재정컨설팅 프로젝트는 SDG 4 달성에 있어서 비용 및 재정적인

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/526RAS1030>
<https://vc.unesco.or.kr/open/business/view/526RAS1030?page=1>

측면, 특히 세부목표 4.1(초등·중등교육), 4.2(취학 전 교육), 4.5(성평등 및 포용성)에 초점을 두어 조치 필요사항을 조사하도록 함.

Three years since the adoption and implementation of Education 2030 agenda, the lack of adequate financing remains one of the biggest obstacles in realizing SDG4 targets. In addition, there is little effort made to systematically review and analyse the resources required and financial gap to achieve these goals at the regional and national levels. Hence, this Project aims to examine closely the costing and financing aspect of achieving SDG4 targets, specifically Target 4.1 (primary and secondary), Target 4.2 (pre-primary) and Target 4.5 (Gender equality and Inclusion).

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 2: SDG4 달성을 위한 국제협력 증진 및 연구·전망·혁신에 근거한 글로벌교육의제 개발
 (Strengthen international coordination for the achievement of SDG 4 and develop the global education agenda based on research, foresight and innovation)
 → Output 2.ED7 - Education policy and finance decisions to achieve SDG 4 are informed by improved coordination, data and monitoring, knowledge and innovative partnerships

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(90%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 10%

아태지역 SDG 4.2 재정 강화

Strengthening Costing and Financing of SDG 4.2 in the Asia-Pacific Region

사업코드	526RAS1032
분야	교육
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2020.01.01. ~ 2022.12.31.
사업예산	69,734 달러
공여주체	기획재정부
수혜국가	부탄, 캄보디아, 키리바시
사업내용	<p>이 프로젝트는 취학 전 교육에 대한 불평등한 접근성 및 부실함을 효과적으로 분석하여 지속가능발전목표를 달성하는 데 이바지하고자 함. 특히 SDG 세부목표 4.2의 달성을 위해 아시아태평양 지역에 무상 의무 초등교육을 체계적으로 보급하기 위한 현실적인 비용과 체계적인 재정을 정비하고자 함.</p> <p>In order to effectively address inequity in access and poor quality of pre-primary education and ultimately contributing to the fulfilment of the SDG commitments, this project aims to equip Member States with a tool for realistic costing and formulating appropriate financing of SDG4.2 to ensure systematic implementation of free and compulsory pre-primary education in Asia Pacific Region.</p> <p>2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:</p> <ul style="list-style-type: none"> 성과 1: 포용적이고 평등한 양질의 교육 보장 및 모두를 위한 평생학습 증진 (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all) → Output 1.ED6 - Resilience, quality and equity of education systems strengthened to flexibly respond to evolving learning environments and to better deliver on SDG4 commitments <p>지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(100%)</p>

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 20%
- 군소도서국: 30%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/526RAS1032>
<https://vc.unesco.or.kr/open/business/view/526RAS1032?page=1>

아태지역 소통과 통합 증진을 위한 세계시민교육 협력사업

Promoting Global Citizenship Education in the Asia-Pacific Region through a Whole-School Approach

사업코드	526RAS1033
분야	교육
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2019.12.16. ~ 2023.12.15.
사업예산	495,050 달러
공여주체	교육부
수혜국가	부탄, 필리핀, 베트남
사업내용	<p>본 사업은 교사와 학교 지도자들의 세계시민교육(GCED)에 대한 전학교적 접근(a whole-school approach) 관련 인식과 역량개발을 통해 아시아태평양 지역 세계시민교육(GCED)을 발전시키는 것을 목표로 함. 동 사업은 교사 및 학교 지도자를 대상으로 GCED에 대한 전학교적 접근법 관련 실무지침을 제공하고, 해당 지침을 기반으로 한 역량 구축 교육을 제공할 것임. 시범사업을 통해 검증된 실무지침은 다양한 지역에 공유될 예정임.</p> <p>This project aims at advancing global citizenship education (GCED) in the Asia-Pacific region by cultivating the awareness of and capacity for a whole-school approach to GCED among teachers and school leaders. It will deliver a Practical Guide on Whole-School Approach to GCED for Teachers</p>

and School Leader, as well as provide capacity-building trainings based on the guide for teachers and leaders of pilot schools in the participating countries who will apply the whole-school approach to their work. The pilot-tested Practical Guide will be widely disseminated across and beyond the region.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 7: 포용성 증진 및 차별, 혐오발언, 고정관념 철폐
(Promote inclusion and combat discrimination, hate speech and stereotypes)
→ Output 7.ED3 - Learners are empowered to lead healthy lives, promote sustainable development and engage with the world as creative and responsible global citizens

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(100%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 10%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/526RAS1033>
<https://vc.unesco.or.kr/open/business/view/526RAS1033?page=1>

아태지역 고등교육 통합 증진 사업

Educational Innovation for Promoting Communication and Integration in Asia-Pacific: Implementing Regional Quality Tools to Facilitate the Cross-border Mobility of Students

사업코드 526RAS1034

분야 교육

기여방식 지정 기여(Tightly Earmarked)

기간

사업예산

공여주체

수혜국가

사업내용

2019.12.16. ~ 2023.12.15.

990,099 달러

교육부

호주, 방글라데시, 부탄, 중국, 피지, 일본, 키르기스스탄, 말레이시아, 몽골, 뉴질랜드, 우즈베키스탄, 베트남

본 신규사업은 '학생의 초국경 이동성을 촉진하기 위한 양질의 지역별 수단 개발' 사업 성과를 바탕으로 국가 또는 제도적 맥락에서 동 수단을 이행하고 국가역량체계(NQF), 질 보장(QA) 및 국제 인증 정책 간의 시너지 효과 촉진을 목표로 함. 또한 아시아태평양 지역 학생들의 국경 간 이동을 활성화하기 위한 아시아태평양 정보센터(NICS)의 네트워크를 구축함.

Based on the achievements of the project on 'Developing Regional Quality Tools to Facilitate the Cross-Border Mobility of Students' (2015-2018), this new project will implement quality tools in the national or institutional contexts and promote synergies between policies in NQF, QA, and international recognition. In addition, the project will build the Asia-Pacific Network of National Information Centres (NICs) to facilitate cross-border mobility of students among countries in the Asia-Pacific region.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 1: 포용적이고 평등한 양질의 교육 보장 및 모두를 위한 평생학습 증진
(Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)
→ Output 1.ED4 - Learners are equipped with relevant skills to meet individual, labour market and societal demands through literacy, TVET, STEM and higher education

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(20%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 10%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/526RAS1034>
<https://vc.unesco.or.kr/open/business/view/526RAS1034?page=1>

교육분야 직원 파견

Secondment to UNESCO Bangkok Office (Education)

사업코드	526RAS1035
분야	교육
기여방식	전문가 파견 및 직원 대여
기간	2021.10.25. ~ 2024.03.31.
사업예산	267,526 달러
공여주체	대한민국 정부
수혜국가	아시아태평양
사업내용	유네스코 방콕사무소의 전반적인 권한 및 교육혁신·역량개발과(EISD) 과장의 감독하에 동 직원은 고등교육 활동에 중점을 두고 EISD 사업활동의 계획 및 이행에 기여함. 또한, 방콕사무소장이 지역사무소의 교육 지원 전략을 이행하고 교육기관 및 민간부문과의 파트너십을 개발할 수 있도록 지원함.

Under the overall authority of the Director of the UNESCO Asia-Pacific Regional Bureau for Education (UNESCO Bangkok) and under the direct supervision of the Chief of EISD, the Programme Specialist in Education contributes to the planning and implementation of EISD programme activities with a special focus on activities in higher education and support the Director of UNESCO Bangkok in implementing the Regional Bureau's Education Support Strategy and developing partnerships with education institutions and private sector.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 1: 포용적이고 평등한 양질의 교육 보장 및 모두를 위한 평생학습 증진 (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)
→ Output 1.ED4 - Learners are equipped with relevant skills to meet individual, labour market and societal demands through literacy, TVET, STEM and higher education

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 15%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/526RAS1035>
<https://vc.unesco.or.kr/open/business/view/526RAS1035?page=1>

동티모르 유네스코 수학과학교재 개발 및 교사역량 강화사업

Education Response to COVID-19 in Advancing the National Educational Broadcasting System to Ensure the Continuity of Learning in Basic Science Education for All in Timor-Leste

사업코드	526TLS1000
분야	교육
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2020.11.09. ~ 2022.12.31.
사업예산	396,040 달러
공여주체	KOICA
수혜국가	동티모르
사업내용	본 사업은 '동티모르 수학 및 과학 기초교육 3 단계'의 후속사업(사업코드: 526TIM1000, 2014년 2월 14일부터 2018년 5월 30일까지 추진)으로서, 동티모르 교육청년체육부 (TL-MOEYS)를 지원함. 국가교육방송시스템(EBS)을 통해 기초교육 학령기 학생들이 코로나19 동안과 이후에 지속적으로 과학교육을 받을 수 있도록 돕고, 전체 13개 지역에서 양질의 무상교육에 접근할 수 있도록 지원함.

As a post-project of Cycle 3 of Basic Education for Mathematics and Science in Timor-Leste (526TIM1000 from 14 February 2014 to 30 May, 2018) to support Timor-Leste Ministry of Education, Youth, and Sport (TL-MoEYS), this project supports Basic Education School-aged children during and post- COVID-19

for their continuity of learning Science through the National Educational Broadcasting System (EBS) enabling them to access to Free and Quality Education covering all 13 Districts across the country.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 1: 포용적이고 평등한 양질의 교육 보장 및 모두를 위한 평생학습 증진 (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)
→ Output 1.ED4 - Learners are equipped with relevant skills to meet individual, labour market and societal demands through literacy, TVET, STEM and higher education

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(100%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 10%
- 군소도서국: 100%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/526TLS1000>
<https://vc.unesco.or.kr/open/business/view/526TLS1000?page=1>

동티모르 진실화해센터 디지털화를 통한 역사 및 평화인식 증진사업

History and Peace Education Project in Timor-Leste

사업코드	526TLS1001
분야	교육
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2021.09.16. ~ 2024.12.31.
사업예산	4,702,970 달러

공여주체

수혜국가

사업내용

KOICA

동티모르

본 사업은 국가 책무성 및 국가의 미래 평화, 정의, 번영 구축역량 강화를 위해, 구체적으로 다음과 같은 목표를 설정함. 1) 아카이브의 디지털화와 복구를 통해 CHEGA 국립 센터의 지속가능한 관리 시스템을 구축하고 국가의 화해와 평화 구축을 위한 원동력과 평화의 문화 구축, 2) 지속가능발전을 위한 역사 및 평화 교육의 국가역량 구축 및 역사·평화 교육 품질 향상, 3) 갈등 조정을 위한 국가 및 지역 역량 및 파트너십 강화, 남북 및 남남 협력을 통한 평화 구축.

To achieve overall goal to strengthen the national accountability and capacity to build the country's better future in peace, justice, and prosperity, this project aims at: 1) Building Sustainable Management System of CHEGA National Centre through digitization of archives and rehabilitation to create a culture of peace and driving forces for the country's reconciliation and peacebuilding. 2) Improving Quality History and Peace Education for the national capacity in History and Peace Education for Sustainable Development. 3) Strengthening the National and Regional Capacities and Partnerships for Conflict Reconciliation, Peacebuilding through North-South and South-South Cooperation.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 7: 포용성 증진 및 차별, 혐오발언, 고정관념 철폐 (Promote inclusion and combat discrimination, hate speech and stereotypes)
→ Output 7.ED3 - Learners are empowered to lead healthy lives, promote sustainable development and engage with the world as creative and responsible global citizens

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(36%), SDG 5(11%), SDG 16(10%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 30%
- 청년: 2%
- 군소도서국: 100%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/526TLS1001>
<https://vc.unesco.or.kr/open/business/view/526TLS1001?page=1>

탄자니아 유네스코 교육을 통한 탄자니아 여성청소년 역량강화사업

Empowering Adolescent Girls and Young Women through Education in Tanzania

사업코드	526URT1000
분야	교육
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2016.06.24. ~ 2022.03.31.
사업예산	5,000,000 달러
공여주체	KOICA
수혜국가	탄자니아
사업내용	<p>탄자니아는 초등교육 등록학생 수 및 성비균등 부분에서 성과를 거두었음. 반면, 초등학교 졸업률은 2014년 13%를 기록하여 여전히 도전과제로 남아있음. 여학생의 중학교 입학률은 남학생에 비해 낮은 것으로 나타남. 여아들의 중도퇴학은 조혼 및 청소년 임신을 촉진하는 문화적 규범에 기인함. 본 사업은 성평등 촉진 및 포괄적인 접근을 통해 여성청소년과 젊은 여성들에게 양질의 교육을 제공하는 것을 목표로 함. 사업은 다음의 4개 지역에서 이행되고 있음: Ngorongoro, Sengerema, Pemba의 Kasulu와 Mkoani.</p>

Tanzania has made achievements in expanding enrollment and gender parity at the primary education level. The completion rate at that level remains a challenge with 13% of children failing to complete in 2014. Girls' transition from primary to lower secondary education is lower compared to boys. Girls' drop out is attributed to cultural norms promoting early marriage and teenage pregnancy. The project aims to educate adolescent girls and young women to successfully transition into adulthood through promotion of gender equality and holistic comprehensive approaches to quality education. It will be implemented in four Districts: Ngorongoro, Sengerema; Kasulu and Mkoani in Pemba.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 1: 포용적이고 평등한 양질의 교육 보장 및 모두를 위한 평생학습 증진

(Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)
 → Output 1.ED2 - Gender transformative education systems empower learners, ensure safe learning environments and address the educational barriers, particularly for girls and women, exacerbated by the learning crisis

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(100%), SDG 5(100%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 100%
- 청년: 50%
- 아프리카: 100%

자료출처: <https://core.unesco.org/en/project/526URT1000>
<https://vc.unesco.or.kr/open/business/view/526URT1000?page=1>

개도국의 물 안보 확보를 위한 국가 수자원 마스터플랜 수립 연구

Sustainable Water Security for Human Settlements in Developing Countries under Climate Change

사업코드	526GLO2004
분야	과학
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2017.10.26. ~ 2027.10.25.
사업예산	3,130,000 달러
공여주체	환경부
수혜국가	가봉, 케냐, 동티모르, 잠비아
사업내용	본 사업은 기후변화로 인한 도전과제에 있어 회원국의 물 안보 달성 노력을 지원하는 것을 목표로 함. 기후변화가 국가에 미치는 영향에 대한 모델 구축 후 국가의

회복탄력성 제고를 위해 수행할 수 있는 엔지니어링 작업 전략과 운영 계획 개발을 목표로 함. 본 사업에는 유네스코 지원 이후에도 해당 과정을 지속하는 데 사용되는 방법론에 대한 수혜 국가의 인적자원 능력을 강화하는 요소가 포함되어 있음.

The project aims at supporting Member States' effort in achieving water security in view of the challenges they will be facing due to climate change. It seeks to first model the effects climate change will have on the country and then develop a strategy and an operational plan for engineering works that can be undertaken to enhance the resilience of the country to them. The project contains an element of strengthening the human resources capacity of the beneficiary country on the methodology used to continue the process even after UNESCO's support is provided.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 3: 기후행동, 생물다양성, 물과 해양관리, 재난위험감소에 대한 지식 향상 (Enhance knowledge for climate action, biodiversity, water and ocean management, and disaster risk reduction)
→ Output 3.SC2 - Water science, innovation, education, management, cooperation and governance bolstered for a water secure world in a changing environment

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 6(90%), SDG 13(10%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 20%
- 아프리카: 50%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/526GLO2004>
<https://vc.unesco.or.kr/open/business/view/526GLO2004?page=1>

섬연안 지역에서 지속가능발전목표 달성을 위한 도구로서 생물권보전지역 Biosphere Reserves as Tools to Reach the Sustainable Development Goals in Island and Coastal Areas

사업코드	526GLO2005
분야	과학
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2017.11.23. ~ 2023.02.22.
사업예산	532,728 달러
공여주체	제주특별자치도
수혜국가	전 세계
사업내용	본 프로젝트는 생물다양성 보전, 지속가능한 발전 및 기후변화 적응에 기여하는 지역 전략을 수립함으로써 유네스코 회원국을 지원하는 것을 목표로 함. 또한, 섬·연안 생물권보전지역에 대한 지역사회의 경제적 활동에 부가가치를 가져오는 도구로서 생물권보전지역을 촉진하고자 함. 섬·연안 생태계의 생물다양성 보전을 위한 통합 전략 개발을 목표로 하며, 특히 개발도상국, 그중에서도 군소도서국(SIDS)에 중점을 둠.

The project aims to support UNESCO Member States by establishing local strategies that contribute to preserving biological diversity, advancing sustainable development and climate change adaptation, and promoting biosphere reserves as tools to bring added value to local socio-economic activities on island and coastal biosphere reserves. It aims to provide a substantial contribution to these efforts by developing integrated strategies for the preservation of biodiversity in island and coastal ecosystems, with particular emphasis on developing countries, especially Small Islands Development States.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 3: 기후행동, 생물다양성, 물과 해양관리, 재난위험감소에 대한 지식 향상 (Enhance knowledge for climate action, biodiversity, water and ocean

management, and disaster risk reduction)
 → Output 3.SC1 - Inclusive knowledge and capacities of Member States strengthened to advance and apply science for sustainable management of natural resources, ecosystem and biodiversity conservation and restoration, and disaster risk resilience

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 1(10%), SDG 13(15%), SDG 15(30%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의
 연관성:

- 성평등: 10%
- 청년: 10%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/526GLO2005>
<https://vc.unesco.or.kr/open/business/view/526GLO2005?page=1>

수문학 분야 직원 파견

Secondment from the Republic of Korea (Hydrology)

사업코드	526GLO2006
분야	과학
기여방식	전문가 파견 및 직원 대여
기간	2017.12.04. ~ 2022.01.28.
사업예산	982,880 달러
공여주체	대한민국 정부
수혜국가	전 세계
사업내용	파견 직원은 유네스코의 물 과학, 특히 미래 인간거주지를 위한 물 관련 분야 활동을 지원함. 해당 직원은 해당 주제 영역에 대한 지침을 제공하고 국토교통부 등 한국정부와의 국토교통부와의 협력을 강화하며 기후변화와 물 안보에 관한 프로젝트 이행을 담당함. 특히, 회원국이 기후변화에 대한 물 부문의 취약성을 줄이고

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/526GLO2006>
<https://vc.unesco.or.kr/open/business/view/526GLO2006?page=1>

인적자원의 역량을 강화할 수 있도록 지원하는 정책개발에 집중함.

A secondment by the Republic of Korea (RoK) Ministry of Land Infrastructure and Transportation (MoLIT) of a Senior Programme Specialist will support UNESCO's activities in water sciences and in particular the thematic area of Water for Human Settlements of the Future. The secondee will provide guidance in the thematic area, enhance cooperation with RoK and MoLIT and be responsible for the implementation of a project on Climate Change and Water Security. In particular, in the development of policies and countermeasures to support Member States to reduce their water sector's vulnerability to climate change and strengthen their human resources capacities.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 3: 기후행동, 생물다양성, 물과 해양관리, 재난위험감소에 대한 지식 향상 (Enhance knowledge for climate action, biodiversity, water and ocean management, and disaster risk reduction)
 → Output 3.SC2 - Water science, innovation, education, management, cooperation and governance bolstered for a water secure world in a changing environment

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 6(100%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의
 연관성:

- 성평등: 10%

수문학 분야 직원 파견

Secondment from the Republic of Korea (Hydrology)

사업코드	526GLO2011
분야	과학
기여방식	전문가 파견 및 직원 대여
기간	2021.11.15. ~ 2023.11.14.
사업예산	606,463 달러
공여주체	대한민국 정부
수혜국가	전 세계
사업내용	파견 직원은 유네스코의 물 과학, 특히 미래 인간거주지를 위한 물 관련 분야 활동을 지원할 예정이다. 해당 직원은 해당 주제 영역에 대한 지침을 제공하고 국토교통부 등 한국정부와의 협력을 강화하며 기후변화와 물 안보에 관한 프로젝트 이행을 담당함. 특히, 회원국이 기후변화에 대한 물 부문의 취약성을 줄이고 인적자원의 역량을 강화할 수 있도록 지원하는 정책개발에 집중함.

A secondment by the Republic of Korea (RoK) Ministry of Land Infrastructure and Transportation (MoLIT) of a Senior Programme Specialist will support UNESCO's activities in water sciences and in particular the thematic area of Water for Human Settlements of the Future. The secondee will provide guidance in the thematic area, enhance cooperation with RoK and MoLIT and be responsible for the implementation of a project on Climate Change and Water Security. In particular, in the development of policies and countermeasures to support Member States to reduce their water sector's vulnerability to climate change and strengthen their human resources capacities.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 3: 기후행동, 생물다양성, 물과 해양관리, 재난위험감소에 대한 지식 향상 (Enhance knowledge for climate action, biodiversity, water and ocean management, and disaster risk reduction)

- Output 3.SC2 - Water science, innovation, education, management, cooperation and governance bolstered for a water secure world in a changing environment
- Output 3.IP2 - Environmental education strengthened to equip learners to address global environmental challenges

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 6(100%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 10%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/526GLO2011>
<https://vc.unesco.or.kr/open/business/view/526GLO2011?page=1>

동북아생물권보전지역에서 리마행동계획 이행

EABRN 2022-2023

사업코드	526INT2007
분야	과학
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2022.06.02. ~ 2024.03.02.
사업예산	116,034 달러
공여주체	환경부, 유네스코한국위원회
수혜국가	중국, 일본, 북한, 한국, 카자흐스탄, 몽골, 러시아
사업내용	본 프로젝트는 세 가지 우선순위 주제, 즉 생태관광, 보전정책, 접경지역 협력에 중점을 두고 유네스코 인간과 생물권프로그램(MAB)의 소지역 네트워크인 동북아 생물권보전지역 네트워크(EABRN)를 강화하는 데 기여하고자 함. 프로젝트의 전반적인 목표 · 목적은 7개의 EABRN 회원국에서 잘 관리된 생물권보전지역의 네트워크를 지원하고, 관리, 연구 및 지역개발에 대한 교류를 활성화하는 것임.

리마행동계획(Lima Action Plan)에 따른 COP15 생물다양성 협약과 관련된 회의, 역량강화 및 옹호활동 등이 있음.

This project will contribute to strengthening of the EABRN sub-regional network of UNESCO's Man and the Biosphere (MAB) Programme with three priority themes for cooperation: eco-tourism, conservation policy, and trans-boundary cooperation. The overall goal/objective of the project is to support a strong and active network of well-managed BRs across the seven EABRN member countries, actively engaging exchanges on management, research and local development. The meetings, capacity building activities and advocacy activities related to COP 15 Biodiversity Convention in alignment with the Lima Action Plan.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 3: 기후행동, 생물다양성, 물과 해양관리, 재난위험감소에 대한 지식 향상 (Enhance knowledge for climate action, biodiversity, water and ocean management, and disaster risk reduction)
 - Output 3.SC1 - Inclusive knowledge and capacities of Member States strengthened to advance and apply science for sustainable management of natural resources, ecosystem and biodiversity conservation and restoration, and disaster risk resilience
 - Output 3.IP2 - Environmental education strengthened to equip learners to address global environmental challenges

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 15(100%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 30%
- 청년: 50%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/526INT2007>

마다가스카르 아치나나나 열대우림 생물다양성 보전 사업

Biodiversity Conservation and Sustainable Natural Resource Management for Integrated Community Development in National Parks of Madagascar - [BIOCOM]

사업코드	526MAG2000
분야	과학
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2020.08.24. ~ 2024.12.31.
사업예산	1,667,567 달러
공여주체	KOICA
수혜국가	마다가스카르
사업내용	마로제지 및 안도하헬라 국립공원은 마다가스카르의 관광지이나 산림자원의 무분별한 이용으로 위협받고 있음. 따라서 본 프로젝트는 이러한 보호지역의 보존, 복원 및 지속가능한 개선을 목표로 하며 기대성과는 다음과 같음. 삼림벌채 감소, 생태학적으로 온전한 상태의 산림 증가 및 훼손된 서식지의 복원, 효과적으로 관리되고 보호된 공원, 지역사회의 지속가능한 삶 증진, 인식, 교육, 역량구축 활동을 통한 천연자원 거버넌스에서의 청소년·여성의 참여 증가.
	Marojejy and Andohahela National Parks are tourist destinations in Madagascar but threatened by the irrational exploitation of forest resources. This project therefore aims to improve the conservation, restoration and sustainable enhancement of these protected areas. The expected outcomes include: (i) a reduction of deforestation and an increased area of ecologically intact forest, and restoration of degraded habitats; (ii) an effectively managed and protected parks, enhanced sustainable livelihoods of the local communities; and (iv) increased engagement of youth and women in natural resources governance through awareness, training and capacity building activities.
	2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 3: 기후행동, 생물다양성, 물과 해양관리, 재난위험감소에 대한 지식 향상
(Enhance knowledge for climate action, biodiversity, water and ocean management, and disaster risk reduction)
→ Output 3.SC1 - Inclusive knowledge and capacities of Member States strengthened to advance and apply science for sustainable management of natural resources, ecosystem and biodiversity conservation and restoration, and disaster risk resilience
→ Output 3.IP2 - Environmental education strengthened to equip learners to address global environmental challenges

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 15(100%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 30%
- 청년: 25%
- 아프리카: 100%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/526MAG2000>
<https://vc.unesco.or.kr/open/business/view/526MAG2000?page=1>

동남아시아 산호밀집해역 서식종 분류 및 가입조사 (3단계)

Enhance the Capacity for Species Identification and Genetic Analysis
on Marine Organisms in the Coral Reef Ecosystems in the Western Pacific
- Third Phase (DRMREEF-III)

사업예산

공여주체

수혜국가

사업내용

125,994 달러

한국해양과학기술원(KIOST)

방글라데시, 인도네시아, 말레이시아, 태국, 베트남

본 프로젝트는 한-유네스코 신탁기금 사업인 '서태평양의 산호초 생태계의 해양 유기체에 대한 종 식별 및 유전자 분석 능력 향상'의 3단계 사업으로 진행됨. 종 식별을 위한 유전자 방법 사용, 데이터 공유 및 기존 포털 사이트 구성, 해양 자원관리 및 생물다양성 보존에 틀을 적용할 수 있도록 정부간해양학위원회 (IOC) 회원국의 서태평양 및 인접해역에서의 역량강화를 목표로 함.

This project was developed as the 3rd phase of the UNESCO/KFIT funded project "Enhance the Capacity for Species Identification and Genetic Analysis on Marine Organisms in the Coral Reef Ecosystems in the Western Pacific", aiming to further enhance the capacity of IOC member state in the Western Pacific and adjacent waters for using the genetic method for species identification, encourage data sharing and collection, keep constructing the established portal site, and to apply this tool to marine resources management and biodiversity conservation.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 3: 기후행동, 생물다양성, 물과 해양관리, 재난위험감소에 대한 지식 향상
(Enhance knowledge for climate action, biodiversity, water and ocean management, and disaster risk reduction)
→ Output 3.IOC1 - Member States critically supported in strengthening their capacity to conduct marine scientific research, generate knowledge, and develop and implement science-based tools, services, and policies in order to reverse the decline in ocean health and accelerate the transition towards sustainable management of ocean-related risks and opportunities

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 14(100%)

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/526RAS2016>
<https://vc.unesco.or.kr/open/business/view/526RAS2016?page=1>

사업코드

526RAS2016

분야

해양

기여방식

지정 기여(Tightly Earmarked)

기간

2019.06.10. ~ 2023.06.09.

등재 신청 절차 지원

Support to the Nomination Process

사업코드	2210511053
분야	문화
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2022.01.01. ~ 2023.12.31.
사업예산	11,125 달러
공여주체	벨기에, 한국, 남아프리카공화국
수혜국가	전 세계
사업내용	<p>RP 작업계획은 잠정 목록 및 신청을 준비하는 당사국에 기술적 지원 및 지침을 제공하고, 신청절차의 개편과 관련된 작업을 지원하며, 당사국이 접수한 상향적 절차의 요청사항 이행뿐 아니라 최근 분쟁이 발생한 지역에 대한 검토를 지원함.</p> <p>The RP workplan will be affected to provide technical assistance and guidance to States Parties preparing tentative lists and nominations, to support the work relating to the revision of the nomination process, to support the reflection on sites associated with recent conflicts as well as to the implementation of the requests of Upstream Process received by States Parties.</p> <p>2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:</p> <ul style="list-style-type: none"> 성과 5: 유산과 문화적 표현의 다양성 보호 및 증진 확대 (Enhance the protection and promotion of the diversity of heritage and cultural expressions) → Output 5.CLT1 - Member States capacities strengthened to identify, protect and manage tangible heritage <p>지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 11(100%)</p>

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 10%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/2210511053>

바미얀 문화 센터 건립 사업 3단계

Bamiyan Cultural Centre (Phase III)

사업코드	526AFG4002
분야	문화
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2019.12.16. ~ 2022.12.31.
사업예산	3,519,602 달러
공여주체	외교부
수혜국가	아프가니스탄
사업내용	<p>바미얀 문화센터 건립사업은 지역사회의 요청에 따라 계획되었으며 3단계 사업의 주요목표는 기존 단계의 활동목표 달성을 통해 지역사회의 문화적 만족도를 높이고, 창조산업의 개발을 강화하며, 바미얀 계곡의 문화에 대한 이해도 증진과 지역의 경제발전을 가져오는 지속가능한 센터 건립에 있음.</p> <p>The Bamiyan Cultural Centre project was planned at the request of the local community and is being implemented with its support. The main goal of the Bamiyan Cultural Centre Phase III is to finalize the activities of the previous phases and to deliver a fully operational and sustainable center which will foster the cultural enjoyment of the community, strengthen the development of its creative industries as a leverage for the economic development of the province and promote outreach activities for an enhanced interpretation of the rich culture of the Bamiyan Valley.</p>

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)

와의 연관성:

- 성과 5: 유산과 문화적 표현의 다양성 보호 및 증진 확대
(Enhance the protection and promotion of the diversity of heritage and cultural expressions)
→ Output 5.CL1 - Member States capacities strengthened to identify, protect and manage tangible heritage

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 11(100%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 20%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/526AFG4002>
<https://vc.unesco.or.kr/open/business/view/526AFG4002?page=1>

문화분야 직원파견

Secondment from the Republic of Korea (Culture)

사업코드	526INT4002
분야	문화
기여방식	전문가 파견 및 직원 대여
기간	2019.04.04. ~ 2023.06.01.
사업예산	696,107 달러
공여주체	대한민국 정부
수혜국가	아프리카, 아시아 태평양
사업내용	파견 직원은 2005년 문화적 표현의 다양성 보호와 증진 협약 사무국의 핵심 구성원으로 활동함. 특히 글로벌 역량구축 전략의 이행틀 내에서 프로젝트의 개발 및 이행 모니터링을 담당함. 2005년 협약과 한국의 신탁기금이 아시아, 아프리카 및 기타 지역의 창조산업 발전을 지원하는 데 전념함.

The incumbent acts as a key member of the Secretariat to the 2005 Convention on the Protection and Promotion of the Diversity of Cultural Expressions. In particular, she monitors the development and implementation of projects within the framework of the implementation of the global capacity building strategy of the 2005 Convention and the Republic of Korea Funds in Trust (ROK FIT) dedicated to supporting the development of creative industries in Asia and Africa, and beyond.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)

와의 연관성:

- 성과 5: 유산과 문화적 표현의 다양성 보호 및 증진 확대
(Enhance the protection and promotion of the diversity of heritage and cultural expressions)
→ Output 5.CL5 - Member States and civil society capacities strengthened to protect and promote the diversity of cultural expressions through dynamic and inclusive cultural and creative industries

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 8(100%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 아프리카: 50%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/526INT4002>
<https://vc.unesco.or.kr/open/business/view/526INT4002?page=1>

디지털 환경에서의 문화적 표현의 다양성 증진

Promoting the Diversity of Cultural Expressions in the Digital Environment

사업코드	526INT4003
분야	문화

기여방식
기간
사업예산
공여주체
수혜국가
사업내용

지정 기여(Tightly Earmarked)

2021.11.01. ~ 2023.11.01.

409,901 달러

문화체육관광부

캄보디아, 중앙아시아, 중국, 인도네시아, 라오스, 몰도바, 미얀마(버마), 태국

본 프로젝트의 목적은 문화 및 창조산업의 디지털 기술 격차를 해결하고 정책 프레임워크를 강화하는 것임. 특히 디지털 환경에서 2005년 협약을 이행하기 위해 개발도상국에서 혁신적 시범사업을 이행함.

The objective of this project is to address the digital skills gap in the cultural and creative industries and to strengthen policy frameworks, in particular, to pilot innovative practices in developing countries to implement the 2005 Convention in the Digital environment.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 5: 유산과 문화적 표현의 다양성 보호 및 증진 확대
(Enhance the protection and promotion of the diversity of heritage and cultural expressions)
→ Output 5.CL15 - Member States and civil society capacities strengthened to protect and promote the diversity of cultural expressions through dynamic and inclusive cultural and creative industries

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 8(70%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 20%
- 청년: 1%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/526INT4003>
<https://vc.unesco.or.kr/open/business/view/526INT4003?page=1>

아태지역 3차 정기보고 역량 강화
Capacity-Building Ahead of the Third Cycle of Periodic Reporting in Asia and the Pacific

사업코드
분야
기여방식
기간
사업예산
공여주체
수혜국가
사업내용

526RAS4022

문화

지정 기여(Tightly Earmarked)

2019.04.23. ~ 2022.12.31.

350,055 달러

문화재청

아시아

본 프로젝트는 제3차 지역정기보고(2020-21)에 앞서 지역 전역에 5개의 역량강화 워크숍을 조직함으로써 아시아 태평양 지역의 당사국을 지원함. 세계유산 국가담당자가 훈련에 참여함으로써 1972년 협약의 핵심 개념을 습득하도록 함. '교육자들을 교육(TTT)'하는 접근방식을 사용한 해당 지식은 해당 지역의 현장관리자에 전달됨.

This project supports States Parties in the region of Asia and the Pacific by organising five capacity-building workshops across the region, ahead of the Third Cycle of Periodic Reporting in the region (2020-21). These will ensure that National Focal Points for World Heritage are trained to take part in the exercise and master the core concepts of the 1972 Convention. Using a 'training of trainers' approach, this knowledge will be passed on to Site Managers across the region.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 5: 유산과 문화적 표현의 다양성 보호 및 증진 확대
(Enhance the protection and promotion of the diversity of heritage and cultural expressions)
→ Output 5.CL11 - Member States capacities strengthened to identify, protect and manage tangible heritage

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 11(100%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의
연관성:

- 성평등: 15%
- 군소도서국: 20%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/526RAS4022>
<https://vc.unesco.or.kr/open/business/view/526RAS4022?page=1>

중앙아시아 영화산업 강화

Strengthening Film Industries in Central Asia

사업코드	526RAS4024
분야	문화
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)
기간	2020.01.01. ~ 2023.12.31.
사업예산	200,000 달러
공여주체	문화체육관광부
수혜국가	카자흐스탄, 키르기스스탄, 타지키스탄, 우즈베키스탄
사업내용	본 프로젝트는 중앙아시아의 문화적 표현의 다양성을 위한 문화 및 창조산업을 개발하고 특히 영화산업과 창조산업의 중요성에 대한 인식 제고를 위해 국가역량을 강화하고 지역 네트워크를 개발하는 것을 목표로 함. 창조산업의 중요성을 입증하는 이러한 활동은 유네스코 2005년 협약에 대한 인식제고 및 중앙아시아 국가들(카자흐스탄, 키르기스스탄, 우즈베키스탄)의 해당 협약 비준 독려에도 기여할 것임.

The objective of this project is to strengthen national capacities and regional networking to develop cultural and creative industries for the diversity of cultural expressions in Central Asia and raise awareness about the importance of cultural and creative industries (CCI), in particular the film

industry, for sustainable development. This action demonstrating the importance of creative industries will also contribute to awareness-raising about UNESCO's 2005 Convention with a view to encouraging those Central Asian countries - Kazakhstan, Kyrgyz Republic and Uzbekistan - to ratify the Convention.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 5: 유산과 문화적 표현의 다양성 보호 및 증진 확대
(Enhance the protection and promotion of the diversity of heritage and cultural expressions)
→ Output 5.CLT5 - Member States and civil society capacities strengthened to protect and promote the diversity of cultural expressions through dynamic and inclusive cultural and creative industries

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 8(30%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의
연관성:

- 성평등: 15%
- 청년: 1%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/526RAS4024>
<https://vc.unesco.or.kr/open/business/view/526RAS4024?page=1>

아세안 지역 창의성 정책 플랫폼 지원

Supporting Policy Platforms for Creativity in the ASEAN Region

사업코드	526RAS4025
분야	문화
기여방식	지정 기여(Tightly Earmarked)

기간	2020.02.05. ~ 2022.02.04.
사업예산	409,901 달러
공여주체	문화체육관광부
수혜국가	브루나이, 캄보디아, 인도네시아, 말레이시아, 필리핀, 싱가포르, 태국, 동티모르, 베트남
사업내용	본 프로젝트는 아세안의 문화적 표현의 다양성을 위한 문화 및 창조산업을 개발하고 지속가능발전, 일자리 창출 및 성평등을 위한 문화 및 창조산업의 중요성에 대한 인식제고를 위해 국가역량 강화 및 정책 조정을 목표로 함.

The objective of this project is to strengthen national capacities and policy cooperation to develop cultural and creative industries for the diversity of cultural expressions in ASEAN and raise awareness about the importance of cultural and creative industries (CCI) for sustainable development, job creation and gender equality.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 5: 유산과 문화적 표현의 다양성 보호 및 증진 확대
(Enhance the protection and promotion of the diversity of heritage and cultural expressions)
→ Output 5.CL5 - Member States and civil society capacities strengthened to protect and promote the diversity of cultural expressions through dynamic and inclusive cultural and creative industries

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 8(60%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등: 15%
- 청년: 30%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/526RAS4025>
<https://vc.unesco.or.kr/open/business/view/526RAS4025?page=1>

유네스코 직지상

UNESCO/ Jikji Memory of the World Prize (Jikji)

사업코드	469GLO5000
분야	정보 · 커뮤니케이션
기여방식	유연한 기여(Flexible Funding)
기간	2009.04.01. ~ 2022.12.31.
사업예산	279,976 달러
공여주체	대한민국 청주시
수혜국가	전 세계
사업내용	유네스코 직지상은 세계에서 가장 오래된 금속활자서인 불조직지심체요절의 세계기록유산 등재를 기념하고, 인류의 공동 유산으로서 기록 유산의 보존과 접근성 증진을 위한 기여 및 노력을 평가함.

The purpose of the UNESCO/Jikji Memory of the World Prize is to commemorate the inscription of the Buljo jikji simche yojeol, the oldest existing book of movable metal print in the world, on the Memory of the World Register, and to reward efforts contributing to the preservation and accessibility of documentary heritage as a common heritage of humanity.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 8: 디지털 시대 지식공유 및 기술개발 촉진
(Foster knowledge sharing and skills development in the digital age)
→ Output 8.Cl4 - Member States are enabled to foster universal access to information and knowledge, including through the Information for All Programme (IFAP), as well as through Open Solutions, and through the identification, preservation and accessibility of documentary heritage

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 4(20%), SDG 11(50%), SDG 16(30%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의

연관성:

- 성평등: 5%
- 청년: 5%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/469GLO5000>

미얀마 바간 사진 아카이브 보존 및 디지털화 사업

Supporting the Post-Disaster Recovery of the Bagan Archaeological Area and Monuments through the Preservation and Digitization of the Bagan Photographic Archive

사업코드

526MYA5001

분야

정보 · 커뮤니케이션

기여방식

지정 기여(Tightly Earmarked)

기간

2018.06.28. ~ 2023.06.27.

사업예산

511,036 달러

공여주체

국가기록원

수혜국가

미얀마(버마)

사업내용

양곤에 위치한 미얀마 고고학 국립박물관에 보관된 바간 사진 아카이브는 그 희귀성으로 인해 국내외적으로 큰 중요성이 있는 컬렉션으로 대표됨. 그러나 현재 해당 컬렉션은 박물관 관리자, 보존전문가, 또는 일반대중의 접근이 불가함. 본 프로젝트는 미얀마 당국이 컬렉션의 보존 및 디지털화 작업과 현장복구를 통해 문제를 해결할 수 있도록 지원함. 또한 아카이브 관리당국의 역량강화를 통해 바간 현장과 관련된 여타 아카이브 관리개선 또한 가능할 것으로 기대함.

The Bagan Photographic Archive kept at Department of Archaeology and National Museum in Yangon represents a rare and priceless collection of national and international significance. However, currently this collection is

not accessible to site managers, conservators and wider public. The project will support the Myanmar authorities to address this challenge and result in the preservation and digitization of this important collection, thereby supporting the recovery of the site. In addition, other crucial archives relating to the Bagan site will be better managed through capacity-building of the authorities on archival management.

2022-2025 유네스코 성과 프레임워크(UNESCO Results Framework 2022-2025)와의 연관성:

- 성과 8: 디지털 시대 지식공유 및 기술개발 촉진
(Foster knowledge sharing and skills development in the digital age)
→ Output 8.C14 - Member States are enabled to foster universal access to information and knowledge, including through the Information for All Programme (IFAP), as well as through Open Solutions, and through the identification, preservation and accessibility of documentary heritage

지속가능발전목표(SDGs)에 기여: SDG 11(60%), SDG 16(10%), SDG 17(30%)

유네스코 글로벌 우선전략(Global Priorities), 우선순위 그룹(Priority Groups)과의 연관성:

- 성평등(Gender Equality): 30%

자료출처 <https://core.unesco.org/en/project/526MYA5001>
<https://vc.unesco.or.kr/open/business/view/526MYA5001?page=1>

부록

인터뷰 시행일 및 대상 기관

스웨덴

일시 · 장소 | 2022.9.1. 17:30 ~ 19:00, 온라인(Zoom)

기관명 | 스웨덴 국제개발협력기구

한국

일시 · 장소 | 2022.9.8. 10:00 ~ 13:00, 유네스코한국위원회 회의실

기관명 | 유네스코한국위원회

독일

일시 · 장소 | 2022.10.13. 15:30 ~ 16:30, 온라인(Zoom)

기관명 | 유네스코독일위원회

유네스코 본부

일시 · 장소 | 2022.10.19. 18:00 ~ 19:00, 온라인(Zoom)

기관명 | 유네스코 전략기획국(Bureau of Strategic Planning)