

19개 학습도시

# 글로벌 학습도시 네트워크 (GNLC) 실천사례 보고서





# Contents

|    |            |     |
|----|------------|-----|
| 01 | 서울특별시 서대문구 | 4   |
| 02 | 서울특별시 은평구  | 14  |
| 03 | 부산광역시 사상구  | 22  |
| 04 | 인천광역시 연수구  | 31  |
| 05 | 경기도 고양시    | 43  |
| 06 | 경기도 부천시    | 55  |
| 07 | 경기도 시흥시    | 62  |
| 08 | 경기도 의정부시   | 72  |
| 09 | 경기도 광명시    | 80  |
| 10 | 경기도 오산시    | 86  |
| 11 | 경기도 이천시    | 97  |
| 12 | 강원도 인제군    | 104 |
| 13 | 충청북도 진천군   | 115 |
| 14 | 충청남도 공주시   | 123 |
| 15 | 충청남도 당진시   | 130 |
| 16 | 전라남도 나주시   | 140 |
| 17 | 경상북도 안동시   | 152 |
| 18 | 경상북도 구미시   | 160 |
| 19 | 경상북도 상주시   | 167 |



# 이 서울특별시 서대문구



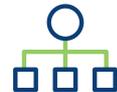
회원 지정 연도  
2016



도시 공식 홈페이지  
WWW.SDM.GO.KR



도시 인구(명)  
304,819



가입 클러스터  
지속가능발전교육  
교육 계획, 모니터링, 평가  
세계시민교육



## 학습도시 구축 전략

### 학습도시 실행 및 이행 계획

서대문구는 5년 단위로 중장기발전계획을 수립하여 사업을 추진하고 있으며, 제3차 평생교육 중장기발전계획(2017~2021)에 따라 '세계 평생학습의 문, 서대문구' 사업을 비전으로 전 생애에 걸친 학습문화 촉진을 위하여 노력하고 있습니다. 그 결과, 지역 내 9개 대학 모두 평생교육협의체에

주체적으로 참여하고 있으며 성인문해교육 기관도 2021년 현재, 7개 기관으로 연간 약 316명의 비문해 학습자들에게 교육을 지원하고 있습니다. 또한 학습공동체 활성화 지원으로 성인학습동아리는 2021년 현재 181개로 증가하였으며, 주민강사 양성에도 힘써온 결과 매년 100명 이상의 주민들이 주체적인 활동가로, 강사로, 교육사업의 파트너로 참여하고 있습니다.

또한 서대문구는 2019년 제정된 '서대문구 민주시민교육에 관한 조례'를 기반으로 서대문구 주민이 주권자이자 세계시민으로서 민주사회 시민의 자질과 소양을 함양할 수 있도록 '민주시민교육 기본계획(2021~2023)'을 수립하였고 이외에도 주민, 전문가로 구성된 민주시민교육자문위원회를 운영하여 사업 추진에 대한 정책적인 자문을 토대로 사업의 방향을 수립하고 있습니다.

## 이해관계자 참여 및 파트너십 구축

12명의 평생교육 기관장, 전문가로 구성된 평생교육협의회(의장:구청장), 지역 내 9개 대학, 교육청, 복지관, 박물관, 도서관, 문화회관 등의 실무자 25명으로 구성된 실무협의회를 통해 지역 내 기관 관계자, 전문가들과 함께 사업을 추진하고 있습니다. 이해관계자들에게 연간계획을 점검하고 비전을 함께 고민하고 특화사업에 관해 의견을 묻고 사업에 반영합니다. 특별히 서대문구는 평생학습을 전담으로 하는 평생교육팀을 중심으로 2021년에는 2022년~2026년 중장기발전계획을 평생교육실무협의회 위원들과 함께 직접 수립하였습니다. 또한 평생교육 포럼을 연1회 개최합니다. 대학과, 주민, 기관 관계자, 전문가들이 한자리에 모여 평생교육 의제에 대해 다양한 의견을 공유하고 있습니다.

2021년 현재 전국평생학습도시협의회 임원도시이자 아시아 태평양의 학습도시를 연대하는데 중심역할을 하는 서대문구는 지속적인 국내외 네트워크도 활성화 할 계획입니다.

## 자원의 동원 및 활용

서대문구에는 공공 및 민간부문, 시민사회 파트너십을 이끌어내기 위하여 연1회 평생교육 분야의 프로젝트를 공모합니다. 매년 약 30여개의 기관 및 시민단체, 주민 학습공동체가 참여하여 가정, 지역사회 내에서의 학습을 촉진하고 시민사회 중심의 학습공동체를 활성화 하고 있습니다. 프로젝트의 주제도 다양하여 정치, 사회, 환경, 에너지, 문해, 사회적 경제, 장애인 평생교육, 고령자 학습지원 등 다양한 분야의 학습이 지역 전반에서 이루어지도록 지원하고 있습니다. 또한 지역 주민 자원을 활용한 사업으로 '세로골목 활성화 사업'을 들 수 있는데 이 사업을 통하여 매년 약 50개의 과정을 선정하여 소규모 학습을 지원하고 이러한 소규모 학습공동체가 기반이 되어 다양한 프로젝트에 참여하는 활동가들이 늘어나 공간을 발굴하거나 지역의 학습자원을 동원하는 혁신적인 접근법이 되고 있습니다.

## 누구나 접근할 수 있는 학습

코로나 상황에서 중단 없는 학습을 위해 노력하였습니다. 방역지침을 지켜 오프라인으로 평생학습관을 휴관 없이 운영하였습니다. 또한 동 단위 평생학습센터인 동네배움터를 통해 평생학습에 대한 접근성을 높이고 온라인, 오프라인 상황에 유연하게 대처할 수 있도록 학습매니저를 배치, 지원하였습니다. 일하는 주민의 학습을 위해 평생학습 프로그램 운영 시간대를 다양화하고(야간, 주말), 무료로 수강 가능한 시민대학 등을 통해 소득에 관계없이 일하는 여부에 관계없이 평생학습에 참여할 수 있도록 사업을 운영하고 있습니다.

심화되어 가는 디지털격차를 해소하고자 “시니어 유튜브교실” 과 발달장애인들의 맞춤형 평생학습 지원을 위한 “장애인 웹툰교실” 은 장애인 평생교육 프로그램 개발을 위한 네트워크를 구축, 온라인 회의를 거쳐 금년도에 신설 운영한 프로그램으로 서대문구에 거주하는 성인 발달장애인 36명을 대상으로 디지털 드로잉 기초부터 웹툰까지 교육하였습니다.

## 학습도시 기념행사

평생학습도시 서대문구는 2020년 6월 평생학습관·융복합인재교육센터를 개관하고 4차 산업혁명 교육·체험을 결합한 온라인 개관식을 실시하였습니다. 행사는 드론쇼, 실시간 서대문 TV 크리에이터들의 강의실별 소개 코너 등 다양한 콘텐츠로 구성하였습니다.

2021년 6월 21일부터 24일에는 평생학습관 1주년 기념행사 ‘모든이의 365’를 실시했습니다. 구민과 서대문구 소재 기관 및 단체 등을 대상으로 방문&체험 과정을 운영하고 4차 산업혁명 기술을 익혀 미래 대응능력을 키우고, 4차 산업혁명에 대한 이해를 높이고자 4차 산업혁명 기술로 변화한 “새로운 세상”을 주제로 릴레이 특강으로 운영하였습니다.

2021년 12월 22일에는 ‘한 사람을 위한 학습도시’를 주제로 2021년도 서대문구 평생학습포럼 및 평생교육사업 성과공유회를 개최하였습니다. 성과공유회 “2021 스토리”에서는 융복합센터의 디지털 캘리그래피 만들기 시연, 학습자 소감발표, 동네 배움터의 홍제커뮤니티 배움터 사례발표, 성인학습 동아리 서품달 등 우수학습동아리, 시민대학 학습자 소감발표가 있었습니다.

## 모니터링과 평가

교육부 평생학습도시 평가지표와 GNLC의 학습도시 특성에 근거하여 사업을 추진하고 모니터링합니다. 또한 5년마다 실시하는 주민수요조사, 매년 실시하는 만족도 조사를 통해 주민 만족도를 관리하고 3년마다 실시하는 교육부 평생학습도시 모니터링 지표를 관리합니다. 특별히 2021년 수립한 제4차 평생교육 중장기발전계획 수립 시 구민 2500가구를 방문하여 추출한 데이터를 중장기 계획에 반영하고 사업을 추진, 모니터링 할 계획입니다.



## 실천 사례



### 시민 학습 체계 구축

#### 목적

- 서대문구민이 민주주의 기본원리 및 제도 뿐 아니라, 다양한 사회 이슈에 대한 학습을 통해 민주적 가치와 태도를 함양하고, 나아가 사회 문제를 합리적으로 해결할 수 있도록 교육·지원하고자 함.

#### 내용 및 주요 성과

##### a. 민주시민교육자문위원회 운영

- 사업기간: 2021. 4. 30. / 12. 8. (연2회 회의)
- 사업규모: 자문위원 14명
- 사업내용: 민주시민교육 기본계획의 수립·시행 및 그 밖의 민주시민교육에 관한전문적이고 다양한 의견을 수렴하기 위한 자문회의 진행

##### b. 부모 시민학교

- 사업기간: 2021. 6. 29. ~ 7. 27.(총5강)/ 10. 5. ~ 11. 2.(총5강)
- 사업방법: 온라인(zoom) 강의
- 사업대상: 관내 부모
- 사업내용: 자녀에 대한 이해와 소통을 증진시키고, 자녀를 비판적으로 사고하고 민주적으로 행동하는 사회 공동체의 일원으로 키워낼 수 있도록 하고, 부모로서의 역할 뿐 아니라, 학습자 개인의 시민으로서의 성장도 지원함/ 자녀 양육법, 가족 간 대화법 등 부모 자질 함양에 관련된 교육, 자녀의 진로 및 학습 지도에 관한 교육 시행
- 주요성과: 총 269명 수강, 강의만족도 83%/ 총 287명 수강, 강의만족도 94%

##### c. 손바닥 시민대학

- 사업기간: 2021. 7. 1. ~ 8. 5.(총5강)/ 10. 7. ~ 11. 11.(총6강)
- 사업방법: 온라인(zoom) 강의
- 사업대상: 관내 주민(성인)

- 사업내용: 민주주의 기본원리, 민주정치 제도 및 지방분권과 정치참여, 시민역량과 자질 함양, 공유 가치 및 삶의 가치 등에 대한 교육 시행
- 주요성과: 총 302명 수강, 강의만족도 94%/ 총 268명 수강, 강의만족도 91%

**d. 청년 시점**

- 사업기간: 2021. 8. 17. ~ 8. 30.(총10강)
- 사업방법: 온라인(zoom) 강의
- 사업대상: 청년
- 사업내용: 탈이념적이며, 다양한 가치를 수용할 수 있는 역량을 갖추도록 하는 교육 추진  
시민사회와 체계, 시민 공동체의 원리, 시민참여, 시민적 정체성과 관련된 지식, 가치신념, 행동 및 실천에 관한 교육 진행
- 주요성과: 총 595명 수강, 강의만족도 93%

**e. 토론퍼스**

- 사업기간: 2021. 11. 16. ~ 12. 9.
- 사업위치: 온라인(zoom, 게더타운) 강의
- 사업대상: 관내 대학 재학생 및 관내 거주 청년 20명
- 사업내용: 메타버스 플랫폼을 이용한 토론 프로그램 운영/ 토론과 관련된 지식, 태도, 방법 등을 교육, 소규모 토론 실습
- 주요성과: 총 17명 신청

**f. 평생교육과정 중 민주시민교육 시행**

- 사업기간: 2021. 5. ~ 11.
- 사업대상: 다솜장애인주간보호센터 외 6개 기관
- 사업내용: 서대문구 평생학습 프로그램 공모 사업 중 특성화 프로그램 운영시 학습공동체 자치활동 시간을 필수로 운영

**도시로의 발전에 기여**

- 비인지적 영역의 핵심역량을 육성하여 합리적 의사결정 능력을 습득하고, 주체적 시민으로서 사회 참여를 촉진함.
- 다양한 사회 이슈에 대한 토론을 통해 공공성과 자율성 구현하고, 자발적 협력으로 공동체 갈등을 해결해 나가는 민주 시민을 양성함.

**향후 발전방향**

- 주민이 주체가 되어 시민교육 프로그램을 계획하고 운영할 수 있도록 주민들로 구성된 TF 조직
- 토론 프로그램의 플랫폼, 대상, 운영 방법 등을 다변화하여 관내 토론 문화 확산
- 미래형 시민역량 강화할 수 있도록 다양한 프로그램 시도

## 서대문구평생학습관·융복합인재교육센터 운영

### 목적

- 4차 산업혁명 등 미래사회변화에 따른 교육과 활동 지원

### 내용

- 사업기간: 연중
- 사업대상: 관내 초·중·고등학교 학생 및 성인 주민
- 사업내용: IoT, 3D, 로봇, 드론, AI 등 4차 산업혁명 관련 다양한 체험, 교육 및 시민역량 프로그램
- 사업내용

| 분 야         | 주요 추진 사업  |
|-------------|---|
| 학교연계과정      | • 1일 과정, Tech-tech    • 소그룹 과정, Buzz                    |
| 성인과정        | • 분기별 일반과정, 미래인    • 주민 강사 교육, S-uper    • 학습소의 대상 기획과정 |
| 0819과정      | • 방학 특강과정, 꿈 클라우드 학교    • 방과후 과정, After S               |
| 4차 산업 랩, 1% | • 4차 산업혁명 캠프, 300인의 미래캠프    • 영역별 공모전 운영, 상상 Bomb       |



서대문구평생학습관·융복합인재교육센터 학교연계과정 운영 (3D프린팅+로봇+코딩 융합 수업)



장애인 웹툰 교실 운영, 장애인 웹툰교실 작품 전시 (1주년 기념행사 시)

### 주요 성과

- 2021년 월별 이용인원(연인원)

| 인원(명)  | 1월  | 2월  | 3월  | 4월    | 5월    | 6월    | 7월  | 8월    | 9월  | 10월   | 11월   |
|--------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-------|
| 11,147 | 474 | 418 | 285 | 1,356 | 1,546 | 1,184 | 904 | 1,038 | 628 | 1,581 | 1,733 |

- 학교연계과정 30개 프로그램 운영(1일 과정 15개교 23회 참여, 소그룹과정 3개교 12개 분반 운영)
- 장애인 웹툰 교실, 시니어 디지털 리터러시 교실 등 학습소외대상의 디지털 역량강화 프로그램 확대
- 개관 1주년 기념행사 「모든이의 365, 미래가 현실이 되는 새로운 세상」을 통해 주민들과 성과 공유
- 「미래자동차학교」주민강사 양성과정 수료생의 4차 산업혁명 미래캠프 진행, 주민의 성장과 더불어 마을의 아이를 키우는 교육공동체 형성

### 도시로의 발전에 기여

- 지역주민의 미래시민역량 함양 및 디지털 학습기반 조성으로 미래형 평생학습 체제 구축
- 학교 교육과 평생교육의 연계 및 관내 학교 협력을 통한 지속가능한 학습도시의 발전

### 향후 발전방향

- 디지털 전환사회를 이끌 수 있는 창의적 인재를 체계적으로 육성하고 미래형 시민역량 강화할 수 있도록 프로그램의 다양화
- 관내 학교시설의 공간 확보 및 자원 활용을 통한 학생 평생학습의 접근성 강화

## '천직을 위한 시간' 운영

### 목적

- 은퇴 이후 미래설계에 도움을 줄 수 있는 과정 필요가 있음
- 경험하지 못했던 직업에 대한 체험과정 지원(야간, 주말 등)으로 자아실현
- 배우고 싶었지만 배우지 못했던 평생학습 과정을 통해 배움의 즐거움을 발견

### 내용

- 사업기간: 매년 6월 ~ 12월
- 사업장소: 관내 기관, 학원, 공방 등 해당사업 장소
- 추진절차: 프로그램 수요조사 → 직업체험 과정 홍보 → 과정운영 수립

- 사업예산: 30,000천원(2021년 기준)
- 주요내용: 학습경험 확장을 통한 미래 삶 준비
- 운영방법



**두 달간 바리스타로 살아보기**

주말이나 휴가를 통해 바리스타로 살아보기



**주말에만 목공수가 되어보기**

단기간 목공수가 되어보기



**퇴근 후 퇴직준비 해보기**

퇴근 후 퇴직 후 준비를 위해 배워보기

**참가자**

- 관내 재직자, 직업체험을 원하는 구민

**주요 성과**

- 2018년 평생학습도시 특화사업으로 시작하여 현재까지 매년 100명 이상의 학습자 참여
- 요리, 바리스타, 목공, 도예가 과정 등 총 78개 프로그램 운영
- 서대문구평생학습관·옹북합인재교육센터, 공방, 학원 등 직업체험이 가능한 공간 16곳 발굴



이탈리아 요리 수업



바리스타 수업



도예 수업



우동공방 동네배움터 목공 수업

### 도시로의 발전에 기여

- 시간적, 공간적 학습의 장애요인을 없애고, 일-삶 균형을 위한 학습 지원
- 주민에게는 지역밀착형 학습을 제공하고 코로나19로 운영이 어려워진 소상공인 소득 창출 기회 제공

### 향후 발전방향

- 학습격차 해소와 사회적 경제 중심의 취·창업으로 평생학습도시의 기반 구축

## 동네배움터 운영 사업

### 목적

- 촘촘한 근거리 평생학습을 지원
- 해당 동의 특성을 반영하여 배움터별 새로운 평생학습 표준을 정의, 비전수립

### 내용

- 사업기간: 5월 ~ 11월
- 사업장소: 마을 활력소, 동 주민센터 공간, 청소년 시설 등 지역 내 유휴공간 10곳
- 사업대상: 평생학습의 관심 있는 주민 약1,200명
- 사업내용: 주민이 기획, 운영하는 동네배움터로 평생학습과정 운영
- 사업예산: 134,440천원(2021년 기준)
- 비전: 한걸음만 가면 배울 수 있는 학습도시 서대문구

### 주요 성과

| 구분              | 2019년   | 2020년  | 2021년  |
|-----------------|---|--|--|
| 대상              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 거점기관 1곳</li> <li>• 동네배움터 9곳</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 거점기관 1곳</li> <li>• 동네배움터 15곳</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 거점기관 2곳</li> <li>• 동네배움터 10곳</li> </ul> |
| 운영주체            | 주민자치회, 5인 이상 학습공동체  |  |  |
| 프로그램 운영수        | 118개  | 108개   | 74개  |
| 학습-실천 프로젝트 운영 수 | 6개  | 21개  | 14개  |
| 참여인원            | 1,330명  | 1,787명   | 1,200명   |



홍제커뮤니티 동네배움터 그림 수업



천연옹달샘 동네배움터 성과공유회

### 도시로의 발전에 기여

- 마을 단위 특성을 반영한 평생학습 프로그램 개발, 운영 가능하며 마을단위 공동체 조성
- 시-구-동 단위 학습 네트워크가 활성화되며 학습문화를 만들어가는 평생학습 구축
- 환경, 불평등, 역사인식 등 미래세대를 위한 학습실천

### 향후 발전방향

- 평생학습을 위한 공간, 활동가 발굴 및 학습동아리 구성 가능
- 서대문구 평생학습 평가모델기반을 마련하고 서대문 평생열린 학습공간 네트워크 구축
- 생활밀착형 평생학습 프로그램 지원으로 학습공동체 활동 활성화
- 개인과 지역이 함께 성장할 수 있는 평생학습 환경 조성



# 02 서울특별시 은평구



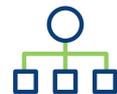
회원 지정 연도  
2016



도시 공식 홈페이지  
HTTP://WWW.EP.GO.KR



도시 인구(명)  
473,468



가입 클러스터  
세계시민교육



## 학습도시 구축 전략

### 학습도시 실행 및 이행 계획

은평구는 제1차 평생학습도시 중기종합계획(2011~2020)을 세워 '마을생태계에서 만드는 새로운 학습 지원체제'를 비전으로 다양한 시민단체·기관과 네트워크를 구축하여 평생학습 프로그램을 개발 및 제공하는 등 다양한 지역협력사업을 추진하고 시민사회 거버넌스 및 학교, 공공기관, 민간단체 등 지역

네트워크를 통해 평생학습 영역 확장과 다양성을 추구하였습니다.

2019년 그동안 추진되어온 평생학습도시 은평의 성과와 현재를 진단하고, 급격히 변화한 사회 요구와 시민수요를 반영하여 제2차 평생학습도시 중기종합계획(2020~2024)을 수립하였습니다. ‘백만 가지 배움, 백배로 즐기는 학습사회 은평’을 비전으로 하고 Citizenship-Organize-Empowerment-Resilience 4가지 핵심가치를 바탕으로 시민이 주도하는 학습사회, 경계를 넘나드는 학습사회를 구현하고 있습니다. 학습도시 계획 수립과정에서 지역사회 의제와 이슈를 반영하고, 지역의 특성을 고려하여 학습도시 계획을 세웠다는 점에서 의미가 있고, 학습도시 지속가능성에 필요한 네트워크를 확보하였습니다. 그 결과 동단위별 학습거점을 발굴(총62개) 지원하고, 지역 곳곳 13개 작은도서관 네트워크 사업을 통해 근거리 학습 문화를 조성하였습니다. 또한 문해교육 기관과의 연합사업과 행사를 통해 지역 문해교육에 대한 인지도를 높여왔고, 지역 네트워크 기반의 은평시민대학(매년 1,000여명 참여)을 운영하며 시민들의 성장을 지원하고 있습니다. 무엇보다, 학습도시 은평은 모든 교육프로젝트를 관의 주도가 아닌 민과 관이 공동 주관하는 방식으로 교육체계를 구축해왔으며, 학교와 마을(지역), 문해와 비문해를 넘나드는 자원 협력을 통해 누구나 학습에 참여할 수 있는 환경을 조성해왔습니다.

## 이해관계자 참여 및 파트너십 구축

은평구에는 은평구평생교육진흥조례 및 구 교육 방침에 따라 평생학습 생태계를 조성하고 있는 평생학습관, 평생학습도시 조성을 위해 행정적 뒷받침이 되는 시민교육과, 지역 내 교육전문가, 교육공무원 등으로 구성된 평생교육협의회가 학습도시 발전을 위한 다양한 의제를 심의하고 조정하고 있습니다. 학습도시 은평의 가장 큰 특징은 공공(은평구)이 주도하는 평생교육이 아닌, 지역의 여러 시민사회 단체와 기관들이 협력하여 민과 관이 공동으로 기획 운영하는 민관협치 방식의 네트워크 교육사업이 중심이 된다는 것입니다. 모든 교육프로젝트마다 이해 관계자들의 운영위원회가 구성되어 있으며 이들은 네트워크 활동을 통해 다양한 교육과정을 개발하고 지역교육 현안 연구 및 발전을 위한 공동사업을 수행하고 있습니다.

또한 은평구는 2015년부터 지역네트워크형 대안대학으로 은평시민대학을 운영하고, 동네에 필요한 의제들을 함께 제안하고 토론하는 시민대학포럼을 개최하고 있습니다. 2020~2021년 코로나 팬데믹 속에서도 다양한 학습사례를 통해 배움의 본질을 고민하며 대격변 시대를 맞아 지향해야 할 배움을 논하는 온라인 시민대학 포럼을 개최하여 많은 도시들의 귀감이 되었습니다.

## 자원의 동원 및 활용

은평구에는 자신만의 경험과 지혜가 있는 주민이라면 누구나 가르치고, 배우며, 교사가 학습자가 되고, 학습자가 교사가 되어 서로 배우고 성장하는 ‘숨은고수교실’이 진행되고 있습니다. 재능나눔, 사회공헌 사업의 일환인 ‘숨은고수교실’은 학습 장벽이 낮아 누구나 접근할 수 있습니다. 2020년

코로나19 팬데믹 사태로 온라인 수업 진행을 위한 숨은고수(주민강사) 디지털 역량강화 교육을 운영하였고, 숨은고수(주민강사) 31명이 교육을 받았습니다. 이 가운데 디지털 역량이 강화된 5명의 숨은고수(주민강사)를 중심으로 신규 숨은고수(주민강사)의 온라인 수업을 모니터링하며 학습커뮤니티 운영 및 학습자 관리를 지원해 주는 디지털 멘토-멘티 파트너 역할을 2시간씩 총 40회(총 80시간) 진행했습니다. 기존 숨은고수와 신규 숨은고수의 디지털 멘토-멘티 파트너십은 팬데믹 사태에서도 공동체 연대감을 회복시켜 주었을 뿐만 아니라 새로운 판(Digital New Deal)에서의 공동체 성장과 학습 선순환 모델의 가능성을 열어주었습니다.

## 누구나 접근할 수 있는 학습

은평구는 '포용'과 '더불어 성장하기'의 가치를 중시하며 소외계층의 학습을 지원합니다. 계층이나 성별, 신체적 조건, 환경적 또는 경제적 문제로 평생학습에서 배제되지 않도록 '모두를 위한 교육'을 지향합니다. 프로젝트 설계 및 공모사업 지원 시 발달장애인, 저학력·비문해 학습자, 결혼이주여성, 시니어를 위한 학습을 우선적으로 지원합니다. 새로운 학습 공간과 협력 기관을 발굴하고 시간을 다양화하여, 야간 및 주말 프로그램을 2017년 대비 7배 증가하여 운영하였습니다.

코로나19로 심화된 학습 장벽과 디지털 격차로 인해 생겨난 디지털 소외계층 문제를 극복하기 위해 온·오프라인 하이브리드 방식으로 학습과정을 운영하고, 소외계층을 위한 활동가를 지원하였습니다. 하이브리드 운영은 동(town) 단위 학습센터와 평생학습관, 소규모 학습모임, 네트워크 평생학습 기관 전체를 대상으로 합니다. 평생학습관이 도시의 학습 주체들을 잇는 '네트워크 허브'로써 온라인 학습을 지원하는 디지털 활동가를 파견하고, 마을시민활동가들의 역량을 강화하는 교육과 워크숍, 물적·인적 자원을 제공합니다. 학습관-마을-학교를 연결하여, 중고등학생 및 대학생 자원봉사자를 디지털 소외 학습자와 1:1로 매칭하고 팬데믹 시대에 시민들이 온라인 학습에도 쉽게 접근할 수 있도록 하고 있습니다.

## 학습도시 기념행사

학습하는 시민이 직접 만들어가는 축제 '공감한데이'를 2011년부터 매년 개최하여 시민성을 함양하고 학습성과를 지역사회와 공유하며, 은평시민 누구나 평생학습에 참여할 기회를 제공하여 평생학습 문화를 확산하고 있습니다. '공감한데이'는 평생학습에 참여해 온 이해관계자, 학습자와 교수자 모두가 함께 기획하여 만드는 학습활동 성과 공유의 장으로 매년 약 2,000명이 넘는 시민들이 참여하고 있습니다. 공감한데이를 통해 평생학습을 접하지 못한 시민들에게도 홍보와 관심을 일으키는 매개가 되고 있습니다.

2018년부터는 매년 10월 은평구 문해교육 운영 기관들과 긴밀한 네트워크를 통해 기획된 문해교육 연합행사인 '한평생좋은날'을 운영하고 있습니다. 문해교육 학습자, 교강사, 자원봉사자 등이 참여하고

학습자 권리 선언문 낭독, 백일장, 작품 전시 등으로 구성되어 학습자들의 소속감을 증대시켰습니다. 27개 기관, 1,000여명이 참여하였습니다. 특히 2020년에는 온라인으로 운영하여 온라인 백일장을 개최하고 문해교육 백일장 작품을 영상으로 제작하여 지역 곳곳에 문해교육 참여의 장을 마련하였고, 문해교육에 대한 사회적 인식을 변화시키는 의미 있는 행사였습니다.

## 모니터링과 평가

모든 프로그램과 행사는 모니터링, 관계자 및 담당자의 평가, 만족도 조사를 진행하여 평가 결과를 향후 사업 추진시 반영하고 있습니다. 근거리 평생학습 체계 구축을 위한 '생활단위 평생학습 시스템 구축' 사업을 구청장 공약사업으로 지정하여 운영 및 성과관리를 하고 있습니다. 분기별 정량적, 정성적 성과를 자체적으로 평가하고, 다양한 분야의 전문가로 구성된 자문단과 은평구 주민으로 구성된 주민배심원단이 사업을 주기적으로 모니터링하고 평가하고 있습니다. 또한 모든 평생교육사업에 대한 성과보고회를 매년 진행하고 있으며, 특히 우리동네배움터와 같은 경우에는 배움터 운영자가 함께 모여 단순히 수치로 계산하는 평가가 아닌 함께 성과를 공유하고 모두의 성과를 칭찬하는 네트워크 파티를 운영하는 등 다양한 방법으로 모니터링을 진행하고 있습니다. 2016년 글로벌 학습도시 네트워크 가입을 계기로 시민주도 평생학습의 비전을 중심으로 학습도시 발전전략과 사업을 재정비하였습니다. 인권, 자원봉사, 마을공동체, 주민참여, 도서관 등 평생학습과 밀접한 연관이 있는 영역과의 연계가 필요하다는 판단 아래, 정기적인 연구모임 운영과 사업의 연계가 시도되었습니다.

## II 실천 사례



### ‘누구나 기본학습권을 누리다’ 문해교육 지원

#### 목적

- 문해 학습자의 일상생활에 필요한 기초학습, 생활밀착형 교육을 지속적으로 지원하여 기본 권리를 누리고 삶의 질 향상
- 코로나 시대, 디지털리터러시 교육을 확대하여 문해 학습자의 학습 공백 최소화 및 디지털 문화의 주체적 시민소양 함양

#### 내용

- 은평구에서는 2011년부터 운영해 온 늘배움학교(은평구평생학습관)가 2015년 서울특별시 서부교육지원청 초등학력 인정기관, 2016년 중등학력 인정기관으로 선정되어 한글학습 뿐만 아니라 실생활에 필요한 체험학습 및 다양한 학교행사 운영
- 은평구문해교육 지원사업 공모를 통해 노인복지관, 장애인복지관 등 문해교육기관에 기초문해·생활문해 등 프로그램 운영 지원을 하고 있으며, 특히 코로나19 장기화로 디지털 문화가 중요해짐에 따라 비대면교육을 위한 zoom활용, 디지털기기 활용(스마트폰, 키오스크) 등 디지털리터러시 교육 확대 운영
- 2021년 서울시 공모사업 ‘지역특화 문해교실’에 선정되어 은평지역에 특화된 기초문해·미술·디지털을 연계한 ‘첫걸음 쉽구나’ 프로그램 개발 및 운영

#### 참가자

- 2020년 문해교육 지원사업(교육부·서울시·은평구) 늘배움학교 학습자 : 532명
- 2021년 문해교육 지원사업(교육부·서울시·은평구) 늘배움학교 학습자 : 697명



2020학년도 학력인정 문해교육 '늘배움학교' 졸업식

### 주요 성과

#### • 2021년 은평 문해교육 사업 현황

| 문해교육 지원사업 운영기관 | 프로그램 | 학습자  | 네트워크 기관 |
|----------------|------|------|---------|
| 11개 기관         | 18개  | 697명 | 12개 기관  |

※ 2021. 교육부, 서울시, 은평구 문해교육 지원사업, '늘배움학교' 운영 기준

#### • 2020년 은평구 문해교육 공동학습지 '한글아 놀자' 개발

- 기획 및 제작 : 평생학습관 초등교사 3인
- 검수 및 자문 : 7개 기관, 초등교사 10인
- 학습지 배부 : 12개 기관, 학습자 483명

#### • 2021년 서울시 디지털 문해학습장 선정

- 선정기관 : 은평구평생학습관, 시립은평노인종합복지관
- 급속하게 늘어나는 키오스크 등 디지털기기를 문해 학습자가 활용할 수 있도록 디지털학습장을 지정하여 교육 운영

#### • 2021년 전국 문해교육 시화전 작품 공모 참여 및

##### 서울시평생교육진흥원장상 수상

- 수상작품 : 거짓말(은평구평생학습관 이옥순), 이주민학교(이주민사회적협동조합 셀파강이)



은평구 문해교육 공동학습지 '한글아 놀자'

### 도시로의 발전에 기여

- 문해교육 지원사업을 통해 새로운 문해학습자(이주민)를 발굴하여 교육에서 소외되지 않도록 지원하였으며, 이주민 학습자에게는 자존감 향상과 한국 사회에 대한 소속감을 얻게됨

- 디지털 문화에 소외된 학습자에게 디지털기기 활용법을 제공하여 두려움을 해소 및 평생교육 기회 제공
- 은평구의 특성을 반영하여 개발된 문해교육 특화프로그램(기초문해·미술·디지털)은 관내 다양한 기관에서 운영하고 있으며, 장기적으로 평생학습 확산에 기여하게 됨

**향후 발전방향**

- 문해 학습자의 주된 연령층은 어르신이기에 단기간 교육으로는 디지털기기 활용에 여전히 어려움이 있었음. 디지털리터러시 교육을 확대·지속 운영할 예정
- 공동학습지 및 통합프로그램이 양질의 교육으로 발전되기 위해 문해 교사들의 역량개발 및 지속적인 활동 지원 필요

**은평구문해교육네트워크 운영**

**목적**

- 은평구 문해교육 기관 및 단체와의 협력체계를 구축하여 공동비전과 목표를 수립하고, 지속적인 성장과 활성화 도모
- 문해교육 참여의 장을 마련하여 은평구 문해교육 취지와 의미를 지역에 알리고, 은평 지역 기관의 상호 협력 도모와 학습자의 공동체 의식을 증대

**내용**

- 2017년 은평구 문해교육 관계자 간담회를 시작으로 은평구 문해교육 발전을 위해 네트워크를 구축하여 공동 행사, 교육연수, 문해교육 홍보 등 다양한 활동을 추진함
  - 상호협력체계 구축 : 정기회의 개최, 공동비전과 목표설정, 사업에 관한 정보교류
  - 교육연수 지원 : 실무자, 교·강사 관계자 연수, 자원활동가 양성 및 배치
  - 조사연구 개발 : 지역 현황조사 및 공유, 교과서, 매뉴얼 연구·개발·보급
  - 문해교육 학습문화 조성 : 홍보 및 인지도 개선, 공동행사 ‘한평생 좋은날’ 추진

**참가자**

- 은평구 문해교육 네트워크 기관 : 12개
- 2020년 공동행사 ‘한평생 좋은날’ 참가자 : 483명(온라인)
- 2021년 공동행사 ‘한평생 좋은날’ 참가자 : 460명(온·오프라인)

주요 성과

- 은평구 문해교육 기관 실무자 대상 정기 간담회 및 역량강화 워크숍 운영
- 은평구 문해교육 교·강사 대상 비정기 소통 간담회 및 역량강화 연수 지원
- 기관별 운영 현황조사 및 네트워크 정보집 제작(1,000부)
- 네트워크 연합행사 ‘은평 문해 한마당-한평생 좋은 날’ 기획·운영
  - 2020년 : [온·오프라인] 백일장, 문해교육 근황토크·낭독영상, 필사 챌린지 등 영상 전시
  - 2021년 : [온라인] 학습권리 선언문과 함께하는 이벤트 및 사진 홍보영상 유튜브 게시 [오프라인] 배움의 즐거움을 표현한 858개 그림 작품 전시, 시화 및 낭독 영상전시, 현장 이벤트 운영



2019. 은평문해한마당 '한평생 좋은날'

도시로의 발전에 기여

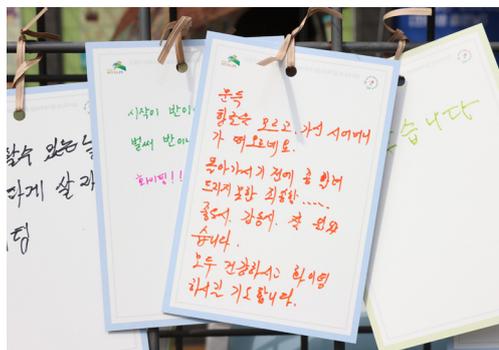
- 공동 행사 참여는 코로나19로 지친 문해학습자, 주민에게 새로운 배움과 경험의 기회 제공
- 실무자 워크숍, 교·강사 연수 지원을 통해 은평구 지역 문해교육의 동반 성장
- 은평구 문해교육 운영 기관 및 프로그램 현황에 대한 홍보집을 제작·배포하여 이용자의 학습 선택권 확대 및 문해교육 인식 확산에 기여

향후 발전방향

- 은평구 문해교육 네트워크 발전을 위해 실무자, 교·강사 대상 역량 강화 연수를 지속적으로 지원할 예정
- 장기화된 코로나19로 공동 행사 추진 시 어려움이 있었으나, 온·오프라인 병행 방식으로 추진하되, 네트워크를 통해 체계적인 행사 준비 예정



2021. 은평문해한마당 '한평생 좋은날'





# 03 부산광역시 사상구



회원 지정 연도  
2018



도시 공식 홈페이지  
WWW.SASANG.GO.KR



도시 인구(명)  
208,727



가입 클러스터



## 학습도시 구축 전략

- ▣ 학습도시 실행 및 이행 계획
- 사상구 평생학습도시 장기 발전계획 수립
  - 사상구 평생교육 발전계획 1차 수립(2008년~2012년)

- 비전: 배움과 강변문화가 어우러진 평생학습도시 사상
- 목표: 지속가능한 평생학습시스템 조성, 지역공동체와 사회적 통합 실현, 기업과 근로자 평생학습 활성화, 평생학습 문화의 확산 및 생활화
- 사업: 사상지역학 등 10개 사업
  - ※ 평생학습도시 시작 시점으로 시스템 및 인프라 구축에 초점

#### ● 사상구 평생교육 발전계획 2차 수립(2013년~2017년)

- 비전: 구민의 행복한 성장과 지역의 미래가치 창조
- 목표: 테마가 있는 평생학습 문화 실현, 창조가 있는 지역사회 성장 촉진, 지성이 있는 구민생애 역량 개발
- 사업: 사상평생학습박람회 등 24개 사업
  - ※ 평생학습도시 중기 시점으로 평생학습 문화 확산 사업에 초점

#### ● 사상구 평생교육 발전계획 3차 수립(2018년~2022년)

- 비전: 채워지는 평생학습, 커가는 인재, 더해지는 주민행복
- 목표: 100세 시대 주민역량 강화, 인재육성과 평생교육의 시너지 창출로 생애에 걸친 역량 발휘 사회 구현
- 사업: 기업체 근로자 맞춤형 평생교육 등 18개 사업
  - ※ 평생학습도시 강화 시점으로 지역 맞춤형 특화 사업에 초점

### ■ 사상구 평생학습도시 부서 주요 업무계획 수립

- 비전: 모두(All)에게 최고(Best)의 기회(Chance)를 주는 ABC 평생교육
- 목표: 학습 소외계층을 위한 평생학습 가치실현, 열공하는 학습계층을 위한 평생학습 패러다임 구축
- 사업: 장애인 평생학습도시 운영 등 42개 사업
  - ※ 연간 평생학습도시 세부 사업계획 수립을 통해 실천적인 평생학습 사업 추진

## 이해관계자 참여 및 파트너십 구축

### ■ 사상구 평생교육 협의회 운영

- 일시: 2021. 5. 4. ~ 5. 7.
- 내용: 2021년 평생교육 협력기관 지정 및 지원사업 선정 등
- 참석: 평생교육협의회 위원 7명(위원장 ▷ 사상구청장)

### ■ 사상구 평생교육 이해관계자 세부 역할

- 대내 ▷ 복지교육국 평생교육과

| 연번 | 성명  | 직급 | 근무<br>월수 | 평생<br>교육사<br>자격증 | 배치      |               |
|----|-----|----|----------|------------------|---------|---------------|
|    |     |    |          |                  | 근무지     | 담당사무          |
| 1  | 김영남 | 5급 | 10개월     | ×                | 평생교육과   | 평생교육과 업무 총괄   |
| 2  | 조용희 | 6급 | 1년 10개월  | ×                | 평생교육과   | 평생학습팀 업무 총괄   |
| 3  | 유영희 | 6급 | 10개월     | ×                | 평생교육과   | 전국평생학습도시협의회 등 |
| 4  | 김정란 | 7급 | 10개월     | ×                | 평생교육과   | 과 서무          |
| 5  | 최영근 | 8급 | 12년 2개월  | 2급               | 평생교육과   | 평생학습공모사업 등    |
| 6  | 김진성 | 라급 | 7년 2개월   | 2급               | 평생교육과   | 행복학습센터운영 등    |
| 7  | 이효조 | 마급 | 1년 10개월  | 2급               | 사상평생학습관 | 사상평생학습관 운영 관리 |
| 8  | 김 수 | 마급 | 2년 7개월   | 2급               | 모라평생학습관 | 모라평생학습관운영관리   |

• 대외 ▷ 부산시, 부산인재평생교육진흥원 등

| 연번 | 운영기관                       | 파트너십 주요내용                         |
|----|----------------------------|-----------------------------------|
| 1  |                            | 전국평생학습도시협의회-독일시민대학협회 웨비나 운영       |
| 2  | 전국평생학습도시협의회                | EBS 연계 전국 평생학습도시 우수사례 인터뷰         |
| 3  |                            | 한국-독일 평화통일 국제웨비나 운영               |
| 4  | 사상구 평생학습동아리연합회             | 상·하반기 동아리 사업 안내 및 활성화 방안 논의 등     |
| 5  | 연제구·사하구                    | 부산시 평생학습동아리연합회 “학사모” 프로젝트 추진      |
| 6  |                            | 2021년도 부산광역시 디지털 역량강화 교육 공모사업 논의  |
| 7  | 부산인재평생교육진흥원                | 제7회 대한민국 평생학습박람회 논의               |
| 8  |                            | 부산시 평생교육 관련 이슈 발굴 및 논의            |
| 9  |                            | 2021년 지역 평생교육 활성화 사업 공유 등         |
| 10 | 이마트·롯데마트·홈플러스 문화센터         | 평생학습 참여 활성화를 위한 프로그램 공동 운영        |
| 11 | 사상구건강가정다문화 가족지원센터, 이주민문화센터 | 이주여성 평생학습 참여 활성화를 위한 프로그램 개발 및 운영 |

## 자원의 동원 및 활용

### ■ 사상구 평생학습 인적·물적 자원

• 평생학습 인적자원

- 사상구 평생교육협의회: 사상구 평생학습 정책추진방향 결정(12명)
- 사상구 평생학습동아리연합회: 사상구 평생학습동아리활성화 논의(64개 동아리)
- 평생학습매니저: 행복학습센터 운영 등(14명)

- 평생교육사: 사상구 평생학습 사업 등 추진(4명)
- 평생교육기관(시설)관계자: 지역 평생교육 기관간 네트워크 구축(76명)
- 부산시 평생교육사협회: 부산지역 평생교육 사업 추진 협의(42명)
- **평생학습 물적자원**
  - 평생교육 협력기관: 대학, 복지관 등 사업 협력(76개소)
  - 평생학습계좌로: 평생학습계좌제 협력 기관(비어마트 등 106개소)
  - 평생학습 수다방: 평생학습 유희 공간 지원(까페베네 등 37개소)
    - ※ 평생교육 사업 추진을 위해 동원 가능한 모든 평생학습 자원과의 협약, 협업, 연계를 기반으로 평생학습도시 구축 및 운영

## 누구나 접근할 수 있는 학습

### ■ 평생학습 소외계층을 위한 평생학습 프로그램 운영

- **상대적으로 평생학습 참여가 힘들고 취약한 집단의 평생학습 참여를 위한 맞춤형 평생교육 사업 추진**
  - 청소년: 직업능력 체험을 위한 프로그램 운영
    - 롯데마트 사상점 문화센터와 협약을 통해 멋남 멋녀 셰프 도전기 운영(6회, 60명 참여)
  - 이주여성: 이주여성을 위한 일자리 및 문화강좌 운영
    - 다문화 감수성 강사 양성과정: 20회, 20명 참여, 취업 6명
    - 다문화 미술로 소통하다: 6회, 31명 참여
  - 남성: 워드 패밀리 평생학습 프로그램 운영
    - 국제화센터 환경 캠프 운영: 1회, 100명 참여
    - 오늘은 아버가 요리사: 6회, 105명 참여
- **장애인과 비장애인과 의 거리를 좁히고 인식의 차이를 개선하여 더불어 상생하는 포용적 평생학습도시 사업 추진**
  - 운영대상: 사상구 거주 등록장애인 등 356명
  - 운영방법: 관내 8개 장애인 평생학습기관과 연계하여 운영
    - ☞ 사상구장애인복지관, 부산점자도서관, 한마음직업재활원, 한내행복마을협동조합, 예원주간보호센터, 체리동산주간보호센터, 반딧불이주간보호센터, 들꽃주간보호센터
  - 관내 장애인 평생교육기관(시설)과 협업하여 장애인 평생교육 사업 추진
    - 마중학당 등 10개 사업, 24개 과정, 279명 참여

### ■ 평생교육 정보망 구축 및 활용

- **사상평생학습관 홈페이지 구축**
  - 개설일: 2008년 6월 / 2016년 12월
  - 주요내용
    - 사상, 모라 평생학습관 프로그램 모집 및 운영 등

- 평생학습배달강좌, 행사연계 평생학습 체험광장 등 각종사업 홍보 및 운영 등
- 평생학습동아리 가입 안내, 활동 공유 등
- 평생학습 언론자료, 뉴스, 각종 사항 안내 등
- **온라인 평생학습 체제 구축을 위한 사상구 평생학습 유튜브 개설**
  - 개설일: 2020. 12월 ~ 계속
  - 주요내용: 사상구 평생교육 홍보 영상 등 45개 영상 업로드

## 학습도시 기념행사

### ■ 평생학습 취약계층을 위한 사업 추진

- 현재까지 평생학습 참여 인구를 분석해보면 일반 주부, 고령자처럼 시간, 공간, 개인적 제약이 상대적으로 덜한 계층이 많이 참여하였음.
- 이에 우리구는 평생학습 소외계층을 청소년, 이주여성, 남성, 장애인 등으로 세분화 시켜 대상별 맞춤형 평생학습 프로그램을 추진하였음.
  - 청소년: 직업능력 체험을 위한 프로그램 운영
  - 이주여성: 다문화 감수성 강사 양성 등 일자리 프로그램 등
  - 남성: 자녀와 함께 하는 캠프 등 가족형 평생학습 프로그램
  - 장애인: 관내 장애인 평생교육기관(시설)과 협업하여 장애인이 사회 인적자원으로 활동하도록 양성
- 사상구 평생학습 참여인원을 분석해보면 2007년 도시 선정부터 지금까지 여성들의 참여율이 남성에 비해 월등히 높았으며, 평생학습 참여대상은 시간적 여유가 상대적으로 많은 여성들의 참여가 높을 수 밖에 없는 구조임
- 따라서 여성과 소녀들을 위한 학습 기회를 개선하기보다는 남녀 형평성을 위해 다양한 평생학습 소외계층을 위한 사업을 추진할 수밖에 없는 상황임
  - 사상구 평생학습 참여인원: 7,242명
    - 남성: 1,544명 / 여성: 5,698명(여성의 참여율이 월등히 높음)
- 그럼에도 불구하고 경력단절 여성 등 특정 계층을 위해 맞춤형 평생교육 사업은 지속적으로 추진중
  - 사업명: 사상여성인력개발센터 연계 일자리 프로그램 운영
  - 일시/장소: 2021. 1월 ~ 12월 / 사상여성인력개발센터
  - 주요내용: 에코업사이클 창업과정 등 15개 과정, 경력단절여성150명 참여

## 모니터링과 평가

### ■ 부산시 평생교육 추진사업 운영 평가

- 평가시기: 매년 11월
- 평가대상: 부산시 16개 구·군
- 주요내용: 1년간 추진한 평생교육사업 전반에 걸친 평가



## 실천 사례



지속가능  
발전교육



평등 및  
포용



교육 계획  
모니터링·평가



세계시민  
교육



기업가  
정신



건강과  
웰빙



문해  
교육

### 우리 동네 학습 농장 키우기

#### 목적

- 평생교육시설 활용도를 높여서 주민들 품대!!
- 주민들이 접근하기 용이한 곳에 위치하고 있는 민간 평생교육 시설을 활용하여 평생학습의 편리성을 극대화하고, 민·관 협업을 통해 평생교육 발전 시너지 효과 극대화

#### 내용

- 사상구에 위치한 3사 문화센터(이마트·롯데마트·홈플러스)와의 협약 추진
  - 문화센터: 센터 인적, 물적 자원 공유(강사 및 강의실) 및 사업 홍보 등
  - 사상구: 평생교육 프로그램 계획, 홍보, 운영, 예산 지원 등
- 문화센터가 위치한 지역별 평생학습 취약계층을 위한 참여형 평생교육 프로그램 운영을 운영하고 학습 결과물을 지역 사회에 환원하는 재능기부 활동

#### 참가자

- 이마트 사상점 문화센터: 관내 이주여성
- 롯데마트 사상점 문화센터: 학교 밖 청소년
- 홈플러스 서부산점 문화센터: 가족단위(아빠&자녀)

#### 주요 성과

- 사상구 ↔ 3사 문화센터(이마트·롯데마트·홈플러스) 운영 협약
- 이마트 사상점 문화센터: 아시아 식도락 여행기 운영, 6회, 40명 참여, 5종 음식 기부
- 롯데마트 사상점 문화센터: 멋남 멋녀 셰프 도전기 운영, 6회, 36명 참여, 5종 음식 기부

- 홈플러스 서부산점 문화센터: 오늘은 아빠가 요리사 운영, 6회, 96명 참여, 5종 음식 기부



아시아 식도락 여행기  
(이마트-이주여성)



멋남 멋녀 셰프 도전기  
(롯데마트-학교밖 청소년)



오늘은 아빠가 요리사  
(홈플러스-가족단위)



음식 재능나눔



#### 도시로의 발전에 기여

- 민·관이 공동 추진한 평생교육사업이 일회성으로 종료되는 것이 아니라 2022년부터 정규 강좌로 편성하여 지속적으로 추진하는 등 협업 우수사례로 널리 알려 평생학습도시 활성화에 기여할 것으로 기대함
- 문화센터 뿐만 아니라 다양한 관내 민간, 비영리 시설 등 운영 가능한 기관의 발굴을 통해 평생학습의 범위를 더욱 확장시키고, 도시가 평생학습을 통해 원팀으로 발전 가능함.

#### 향후 발전방향

- 2022년 문화센터 연계 평생교육 프로그램 정규강좌 협의: 2022. 1월 중
- 2022년 3사 문화센터별 정규강좌 추진: 4월 ~ 12월
- 3사 문화센터별 자원 공유뿐만 아니라 지역에 환원 할 수 있는 다양한 재능기부 유도
- 문화센터 외 다양한 협업 기관 발굴: 2022년 연중

## 이주여성 다문화 감수성 강사 양성과정

### 목적

- 글로벌 평생학습도시 사상!! 이주여성을 품다
- 결혼이민자들에게 다문화 감수성 강사 활동을 위한 경제적 자립을 도모함
- 학령기 아동의 다문화 감수성을 증진시키고, 다문화 강사 활동을 통해 이주여성의 자아정체성 확립과 사회통합에 이바지함

### 내용

- 강사 역량강화 습득을 위한 다문화 감수성 강사 양성과정(20회) 운영
  - 건강가정다문화가족지원센터, 이주민문화센터: 프로그램 참여자 모집 및 홍보
  - 세상과 소통하기: 인적 자원 공유(강사), 프로그램 운영 및 사업 홍보 등
  - 북부교육지원청: 프로그램 실습처 모집 안내
  - 사상구: 평생교육 프로그램 계획, 홍보, 운영, 예산 지원 등



다문화 감수성 강사 양성과정(대면)



다문화 감수성 강사 양성과정(비대면)

- 이주여성 다문화 교육역량 함양을 통한 인적 자원개발 및 지역사회 다문화 인식 개선과 지역의 유관기관과의 협력체제 구축을 통해 지역 공동체 역량 제고

### 참가자

- 협력기관: 건강가정다문화가족지원센터, 세상과 소통하기, 이주민문화센터, 북부교육지원청
- 참여자: 관내 이주여성

### 주요 성과

- 1개 과정, 20명 모집, 12명 수료, 실습 워크숍 1회, 실습키트 400개 제작

- 실습 운영(유치원 1개소, 초등학교 3개교, 409명 참여)



실습키트 제작 및 워크숍



유치원 실습

### 도시로의 발전에 기여

- 한국 사회의 빠른 적응과 자신은 물론 자녀들의 행복한 삶을 위해 시급한 다문화 차별을 개선하고자 하는 이주여성들에게 다문화 사회의 이해, 다문화 감수성교육 이론과 실천방법등의 다문화 감수성 강사양성 교육을 제공함으로써, 다문화 감수성 강사로서의 역량을 함양하고, 자신의 정체성을 확립하여 당당한 사회구성원으로서의 역할을 수행하여 지역 사회 및 평생학습도시 활성화에 기여할 것으로 기대함

### 향후 발전방향

- 2022년 다문화 감수성 강사 양성과정 2기 운영: 2022년 중
- 기존 강사 실습 추가 운영 및 정규 강좌 추진: 4월 ~ 12월
- 지역 내 각종 축제 등 다양한 지역 행사와 연계하여 재능기부 활동 추진



### Yeonsu 2021

International Conference on Learning Cities  
제5차 유네스코 학습도시 국제 컨퍼런스  
Conférence Internationale sur les Villes Apprenantes  
Conferencia Internacional de Ciudades del Aprendizaje

# 04

# 인천광역시 연수구

Organizers  
Organisateurs  
Organizadores



INCHEON METROPOLITAN  
YEONSU-GU

Media partners  
Partenaires médias  
Colaboradores de los  
medios de comunicación



Sponsor  
Patrocinador



회원 지정 연도  
**2018**



도시 공식 홈페이지  
[HTTPS://WWW.YEONSU.GO.KR/](https://www.yeonsu.go.kr/)



도시 인구(명)  
**389,977명**  
(외국인: 18,601명)



가입 클러스터  
세계시민교육



## 학습도시 구축 전략

### 학습도시 실행 및 이행 계획

- 연수구는 2003년 인천광역시 최초 평생학습도시 지정을 시작으로, 2018년 유네스코 글로벌 학습도시 네트워크 가입을 통해 평생학습도시 활동기반의 확대를 도모했다.

- 평생학습도시로서의 새로운 도약을 위해,
  - ① 세계적 평생학습 동향 파악을 위한 2019. 유네스코 글로벌 학습도시 '연수구 골든 하버 심포지엄' 개최,
  - ② 관내 평생학습기관 대상 워크숍 개최를 통한 연수구 평생학습 발전 방향 및 의견 수렴 등의 과정을 통하여
  - ③ 2019년 평생교육 중장기 발전 계획을 수립하였으며, 이를 토대로 학습도시 사업을 충실히 이행하고자 노력하고 있다.
- 2021년 3월에는 연수구 평생학습의 제도적 기반 보강을 위한, 조례개정을 통하여 평생학습도시 발전 연구 및 계획 수립 등에 대한 기반을 마련하여 장애인 평생학습, 세계시민교육 등 다양한 평생학습의 범주를 확대하여 추진하고자 한다.
- 특히, 2018년 GNLC 가입 후 본격적인 유네스코 학습도시 활동을 위해, 콜롬비아 메데인에서 개최된 2019년 제4차 유네스코 학습도시 국제회의에 참가하여 병렬 포럼에서 「디지털 소외 인구」에 대한 사례 발표를 통해 연수구 평생학습 실천 사례를 공유하였고, 해당 국제회의에서 세계시민교육 클러스터 코디네이터 도시로 선정되어 국내외 네트워크 교류의 발판을 다지게 되었다. 이후 클러스터 코디네이터 활동을 통해 학습도시별 이행 사례를 공유하고 전문성 강화를 위한 노력을 함께함으로써 세계시민교육의 확산과 발전을 위해 노력하고 있다.

#### ■ 비전 및 목표

- 비전 : 구민과 함께 세계와 함께, 글로벌 평생학습도시 연수
- 추진목표 및 추진과제

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. 일상 속 평생학습을 지향하는 창의도시 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 언제, 어디서나, 누구나 누리는 학습문화 조성</li> <li>• 연수/송도 글로벌 평생학습관 운영</li> <li>• 지역별 학습공간 발굴 및 운영 지원</li> <li>• 민·관·학 연계 프로그램 발굴 및 운영</li> </ul>                           |
| 2. 50만 인구를 위한 포용의 학습도시  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 배움과 나눔의 평생학습 문화 조성</li> <li>• 학습소외계층을 위한 평생학습 프로그램 운영</li> <li>• 평생학습 인재 네트워크 구축</li> <li>• 구민의 자발적 학습활동 지원</li> <li>• 학습 인재들의 지역사회 나눔활동 및 일자리 연계</li> </ul> |
| 3. 미래를 향한 융합 학습도시       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 온라인 스마트 플랫폼 구축</li> <li>• 비대면 온라인 프로그램 개발 및 운영</li> </ul>  |
| 4. 글로벌 시대, 평화시민 학습도시    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 제5차 학습도시 국제회의 개최</li> <li>• GNLC 아시아태평양 네트워크 구축(APLC)</li> <li>• 세계시민교육 클러스터 사업</li> </ul>   |

#### 이해관계자 참여 및 파트너십 구축

- 유네스코 GNLC 학습도시 네트워크 참여
  - GNLC 참여 및 활동 : 유네스코 GNLC 웨비나 사례발표 및 참여 총 16회

- 세계시민교육 클러스터 코디네이터 도시 역할 수행(2019-2021)
  - 유네스코 글로벌 학습도시 세계시민교육 클러스터 협력체계 구축
  - 클러스터 국제회의 및 워크숍 등 공동 사업 추진 및 모니터링 등 (코디네이터 도시: 그리스 라리사시, 인천광역시 연수구)
  - 글로벌 시티즌 랩, 연수(Global Citizen Lab, YEONSU) 프로젝트 운영
- **국내 평생교육 연계 세계시민교육 증진을 위한 업무협약(MOU)**
  - 목적 : 국내 평생교육 분야에서의 세계시민교육 증진 촉진
  - 협약기관 : 유네스코 아시아태평양국제이해교육원, 국가평생교육진흥원, 서울대 평생교육원, 인천광역시 연수구
- **연수구 평생교육협의회 및 실무위원회 운영**
  - 연수구 평생교육 진흥에 관한 기본계획 협의 및 조정
  - 평생교육 기관, 단체 간 협력사항 및 각종 공모사업의 심사 선정
- **관내 대학협의체 운영**
  - 연세대, 인천재능대, 한국외대, 가천대, 가톨릭대, 조지메이슨대, 유타대, 한국뉴욕주립대, 겐트대와의 대학협의체 운영
  - ※ 업무협약(MOU) 체결: 연세대, 인천재능대, 한국외대, 가천대, 가톨릭대
- **송도 글로벌 평생학습관-IGC 실무협의체 운영**
  - 참여기관 : 송도 글로벌 평생학습관, IGC운영재단, IGC입주 4개 해외대학
  - 송도 글로벌 평생학습관과 인천글로벌캠퍼스 간 연계 프로그램 개발 등을 위한 업무 협조 체계 구축
- **한국 SDG 4.7 워킹그룹 협의체 참여**
  - 운영목적 : 국내 SDG 4.7 주요 이행동향 파악 및 네트워크 지속
  - 참석대상 : 세계시민교육 및 SDG4.7 연계 활동기관 및 단체
  - 주관기관 : 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원

## 자원의 동원 및 활용

- **관내 평생학습기관(도서관 등) 및 주민자치센터**
  - 평생학습 네트워크 구축 : 40개 기관 참여 (평생학습관, 복지관, 작은도서관, 여성·다문화, 사회적 협동조합, 문화원 등)
  - 운동네트워크사업 공모사업 추진 : 11개 기관 참여
  - 행복학습센터 공모사업 추진 : 8개 주민자치센터 참여
- **관내 학교 : 118개 초·중·고**
  - 교육경비지원사업
    - 15개 인성교육 프로그램 등 6개 분야 교육사업 지원(63억)
  - 교육국제화특구사업
    - 글로벌 에듀-업 프로젝트 : 21개교, 글로벌 동아리 17개교 23개 동아리 지원

- 국제언어체험센터 : 체험식 외국어교육(235개반 2,319명)
- 연수외국어열린센터 : 거점형 외국어교육(245개반 2,247명)
- **관내 대학**
  - 평생학습 프로그램 공모사업 : 5개 대학, 5개 프로그램 운영
  - 교육국제화특구 국제화역량강화사업 : 2개 대학, 5개교 고등학교 연계
  - 송도글로벌 평생학습관 외국대학 연계 프로그램 운영 : 연간 5개 프로그램 운영
- **관내 NGO**
  - 찾아가는 세계시민교육 프로그램 운영 : 21개 기관, 553명 참여
  - 제5차 유네스코 학습도시 국제회의(ICLC) 개최 지원(통역 등) : 123명
- **관내 마을공동체**
  - 연수구 마을만들기지원센터, 마을공동체 지원사업 연계, 마을 공유공간 발굴 및 연계 사업, 마을방송국 운영, 영상제작 프로그램 운영 등
- **관내 자원활동가 및 강사**
  - 나눔학교, 학습자원활동(어린이집, 유치원, 초등학교), 이주민지원센터 지원 등

## 누구나 접근할 수 있는 학습

- **구민의 학습 참여 접근성 및 편의성 제고**
  - 연수글로벌 평생학습관 나눔터 및 송도글로벌 평생학습관 라운지 운영을 통한 맞춤형 학습상담 및 정보제공
  - 온라인 접수 도움 및 비대면 프로그램 참여 도움 등
- **세대별, 연령별 학습요구 반영한 맞춤형 평생학습 제공**
  - 도서관(공공: 7개소, 작은도서관: 37개소), 연수/송도 글로벌 평생학습관, 청학문화센터, 연수문화원, 인천광역시교육청 평생학습관, 청소년 수련관, 연수구노인복지관, 인천광역시 여성의 광장, 청학노인복지관, 송도노인복지관, 국제언어체험센터, 열린외국어센터, 청소년진로지원센터, 청소년 문화센터, 교육문화공간 마을엔, 송도건강생활지원센터 등
    - 노년층 문해학교(6개소), 시니어 정보교육, 노인복지관(3개소) 등
    - 장년층 50플러스센터
    - 청소년층 국제언어체험센터, 열린외국어센터, 청소년진로지원센터, 청소년 수련관, 청소년 문화센터 등
- **소외계층의 학습 접근성 확대**
  - 외국인 대상: 한국정착 및 생활 지원(함박마을 문화복지센터, 도시재생현장지원센터, 스바보다 러시아어권 지원센터 운영)
  - 장애인 대상: 장애인 인권, 발달장애인 대상 생존 수영 프로그램 제공 등
  - 장애 인식개선 및 활동 연계: 수어, 시민옹호인 양성교육 등
- **평생학습 실천가 및 활동가 전문성 향상**
  - 평생학습 강사 대상 온라인 수업 기술 향상 강좌 등(강사학교 운영)

- COVID-19 대응 온라인 학습 기회 확대
  - 연수구 평생학습 전 강좌의 온라인 운영(총 68개 프로그램, 1,413명)
  - 「e-학습항해」 운영 : 76개 자격증 취득을 위한 온라인 강의 무료 제공
  - 「낭만헤르츠」 운영 : 온라인 평생학습 오디오 콘텐츠 제작 및 채널 운영  
(42개 콘텐츠 제공, 19,381명 청취)

## 학습도시 기념 행사

- 제5차 유네스코 학습도시 국제회의 개최(2021.10.28.~10.30.)
  - 슬로건: 대응을 넘어 새로운 도약으로-학습을 통한 건강하고 회복력 있는 도시 구축
  - 장소: 송도 컨벤시아 및 온라인 플랫폼(Zoom, 유튜브)
  - 내용: 총회, 시장포럼, 병렬세션, 권역별 회의, 「연수선언문」채택
  - 의의: 유네스코 글로벌 학습도시 네트워크의 향후 발전방향 모색
  - 주관: 인천광역시 연수구 / 주최 : 유네스코 평생학습원(UIL)
- 아시아 태평양 학습도시연맹 APLC 창립총회 개최(2021.9.30.)
  - 장소: 인천광역시 연수구 인천글로벌캠퍼스(IGC)공연장
  - 내용: 아시아-태평양 지역 학습도시의 거버넌스 강화를 위하여 아시아태평양 학습도시 연맹(APLC) 회원도시를 모집하여 창립총회 개최
  - 주최: APLC 창립준비위원회(서울특별시 서대문구, 인천광역시 연수구, 전국 평생학습도시 협의회)

## 모니터링과 평가

- 평생학습도시 재지정평가 기준을 준용한 사업 평가 실시
  - 전 부서를 대상으로 한 평생교육 정책사업 현황 조사 및 사업 협력 연계
  - 평생학습 네트워크 활성화를 위한 기관단체 연계 지원실적 관리
  - 참여 학습자를 대상으로 한 프로그램 만족도 및 수요 조사 실시
  - 평생학습의 사회적 가치 창출을 위한 성과 관리
- 세계시민교육 운영 평가
  - 추진기간: 매년 2월 ~ 12월
  - 내용: 학습소외계층(저소득층, 장애인 등)과 지역주민을 대상으로 한 세계시민교육 사업추진 모니터링, 최종평가보고회 개최
  - 수행기관: 지역사회보장협의체
- 연수구 「실천하는 세계시민」 교육체계 연구
  - 추진기간: 2021. 3월 ~ 12월
  - 연구기관: 인천연구원
  - 연구내용

- 연구구의 「실천하는 세계시민」의 역량을 영역별 재정의
- 세계시민교육 프로그램 운영 방향
- 모니터링 지표 세부 항목(46개 지표개발)
  - (1) 인지적 영역: 정체성, 상호의존성, 책임의식 등 17개 문항 구성
  - (2) 사회·정서적 영역: 공동체, 보편적 인류의 소속감 등 15개 문항 구성
  - (3) 행동적 영역: 윤리적 책임 행동, 포용에의 헌신 등 14개 문항 구성



## 실천 사례



### 제5차 유네스코 학습도시 국제회의(ICLC 5) 개최

#### 목표

- 코로나19 위기대응 방안 모색 및 도시 회복력과 탄력성 증가를 위한 정책 방안 논의
- 평생학습문화를 통한 사회의 포용력 강화 및 지속가능한 성장 도모
- 유네스코 글로벌 학습도시 네트워크(GNLC) 회원도시 간 연계·협력·교류
- 학습도시의 건강 교육 이행과 지식교류 촉진을 통한 시스템 강화

#### 내용

- 명칭: 제5차 유네스코 학습도시 국제 컨퍼런스
- 슬로건: 대응을 넘어 새로운 도약으로: 학습을 통한 건강하고 회복력 있는 도시 구축
- 주요주제
  - (1) 평생학습 맥락에서의 건강을 위한 교육, 정신 건강 및 웰빙의 이해
  - (2) 도시의 학습 시스템 및 커뮤니티 회복력 강화
  - (3) 건강과 웰빙을 위한 장(場)으로서 전환되는 도시들
- 기간: 2021. 10. 27. ~ 10. 30.
- 장소: 송도 컨벤시아 및 온라인 플랫폼(Zoom, 유튜브)
- 주요행사: 학습도시상 시상식, 회원도시 시장포럼, 연수선언문 채택, 대학세션, 전체회의·병렬세션·워크숍, 평생학습 유관기관 방문, 아시아태평양권역 회의 등



제5차 유네스코 학습도시 국제회의

- **연계행사**
  - 세계시민평생학습박람회, 북페스티벌, 미디어페스티벌, 푸드페스티벌, 에듀박람회, 탄소중립 도시 선언식, 기후변화 공연 등
- **주관** : 유네스코 평생학습원 (UNESCO Institute for Lifelong Learning, UIL)
- **개최도시** : 대한민국 인천광역시 연수구



세계시민평생학습박람회

**참가자**

- 국제회의: 101개국, 2,376명(대면 참가 728명, 비대면 참가 1,639명)
- 세계시민평생학습박람회: 9,725명

**주요 성과**

- 연수선언문 채택을 통한 향후 GNLC 정책 방향성 및 행동강령 제시
- GNLC 클러스터 전략 보고서 발표
- 클러스터별 활동 보고서 출간 발표(3개 분야: 세계시민교육, 건강과 웰빙, 모니터링 및 평가)
- 평생학습 정책, 프로그램 우수사례 개발 및 공유

**도시로의 발전에 기여**

- 평생학습 정책, 프로그램 우수사례 공유를 통한 도시 및 이해관계자 역량 강화
- UIL 및 GNLC 학습도시 가입국가의 공조를 통한 평생학습도시 국제적 입지정립
- 전 인류적 공동의 도시목표 제시를 통한 학습도시의 역량강화 및 비전 제시

**향후 발전방향**

- 『연수선언문』을 기반으로 한 평생학습도시 정책 사업 실행방안 개발 및 시행
- GNLC 회원도시로서 평생학습 발전을 위한 정책 수립 및 실천사례 지속 발굴



## 유네스코 GNLC 세계시민교육 클러스터 코디네이터 도시 활동

### 목표

- 유네스코 글로벌 학습도시 세계시민교육 클러스터의 협력체계 구축

### 기간

- 선정 후 2년간(2019 ~ 2021)

### 내용

- 클러스터 주제 관련 평생학습 사업 공동 추진계획 수립 및 추진사항 모니터링 등

### 참가자

- 코디네이터 도시: 인천광역시 연구, 그리스 라리사
- UIL 지원 : 소속 프로그램 전문가(UNESCO세계시민성과 평화교육 분과)
- 참가도시: 유네스코 세계시민교육 클러스터 회원 57개 도시(2020년: 38개→2021년: 57개)

### 주요 성과

#### ■ 세계시민교육 클러스터 네트워크 운영

- 세계시민교육 클러스터 설문조사 추진
  - 기간 : 2020. 3월~6월 / 2021. 1월
  - 문항개발 : UIL, 클러스터 코디네이터 도시(연구, 라리사)
  - 클러스터 설문조사 진행: 57개 회원도시 현황조사 - 18개 도시 참가
- 세계시민교육 클러스터 회의 개최
  - 클러스터 추진사항 등 배포 지원
  - 클러스터 도시들과 온라인 회의 개최



세계시민교육 클러스터 온라인 국제 컨퍼런스

- 회의 운영현황 : 총40회

| 연도   | 운영횟수 | 운영내용  |
|------|------|---|
| 2019 | 2회   | • 세계시민교육 클러스터 운영방향 논의   |
| 2020 | 16회  | • 코로나19 관련 도시별 학습 이행 상황 공유<br>• 클러스터 회원도시 대상 시민성교육 운영 현황 설문조사 추진<br>• 세계시민교육 클러스터 국제회의 개최 등 |
| 2021 | 22회  | • 세계시민교육 클러스터 워크숍 개최<br>• 제5차 유네스코 국제회의 운영 및 참가 논의<br>• 세계시민교육 클러스터 활동 사례집 제작 논의 등          |

### ■ 세계시민교육 국제 컨퍼런스 및 국제 워크숍 개최

| 연도   | 2020년  | 2021년  |
|------|--|--|
| 구분   | 온라인 국제 컨퍼런스  | 온라인 국제 워크숍   |
| 주제   | 지역사회에서의 시민교육 강화  | 건강하고 지속가능한 지역사회를 위한 시민교육   |
| 일시   | 2020. 11. 12.(목)~13.(금) 17:00 ~ 24:00(KST)   | 2021. 6. 17.(목) 17:00~20:00(KST)                                       |
| 참여인원 | 25개국, 286명   | 56개국, 121명   |
| 사용언어 | 영어(한국어, 그리스어 동시통역)   | 영어(한국어 동시통역)   |
| 비고   | 공동주최·주관: UIL, 연수구, 그리스 라리사市<br>후원: 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원,<br>유네스코한국위원회, 인천광역시교육청,<br>인천평생교육진흥원 | 주관: 통영시 지속발전가능교육재단<br>공동주최: UIL, 연수구, 그리스 라리사市, 한국<br>통영RCE, 폴란드 그디니아市 |

### ■ 유네스코 글로벌 학습도시 네트워크(GNLC) 세계시민교육 활동 사례집 발간

- **책자명:** 민주적이고 지속가능한 지역사회를 위한 시민성교육
- **제작언어:** 국문, 영문, 그리스어
- **세부내용:** 2020년 세계시민교육 클러스터 국제회의 결과 및 설문조사를 바탕으로 한 도시별 이행 사례 소개 및 전문가 제언 등 수록

※ UIL, 인천광역시 연수구, 그리스 라리사 공동발간

#### 도시로의 발전에 기여

- 회원도시의 세계시민교육 역량 구축 및 전문성 강화 지원으로 학습도시로의 발전에 기여
- 클러스터 국제회의 및 출판물 발간을 통한 전문성 함양 기여 및 국내외 사례 발굴
- 유네스코 학습도시의 정책과 실천사례 등 우수사례 소개 및 정보교환
- 국내외 학습도시 네트워크 활성화를 위한 참여 지원

향후 발전방향

- 지속적인 세계시민교육 클러스터 활동 참여를 통하여 국내외 네트워크 구축 및 전문성 향상으로 연수구의 세계시민교육 정책 발전 및 사업 확대 도모



글로벌 시티즌 랩, 연수(Global Citizen Lab, YEONSU) 프로젝트

목표

- 연수구민의 세계시민성 이해와 실천 의식 향상
- 비전 : 지역을 넘어 세계를 품는 실천하는 시민육성
- 추진과제 : 기반 구축↔전문성 향상↔강좌 운영↔실천↔공유 및 확산
- BI : 글로벌 시티즌 랩, 연수

※ 세계적으로, 지역적으로, 새로운 위기와 갈등 상황을 직시하고 해소할 수 있는 방안을 논의하는 유연한 플랫폼을 지닌 변혁적 실습실로서의 연수구 시민교육을 표현

내용

- 세계시민교육 역량강화를 위한 포럼 및 워크숍 실시  
(※ 기후 위기와 세계시민교육 포럼, 세계시민교육 역량강화 워크숍)
- 연수구 특화 세계시민교육 정규 프로그램 시리즈 운영  
(※ 세상읽기와 글로컬 실천, 문화다양성 <세상이 만든 나, 너, 우리 1~2>)
- 평생학습기관 및 주민자치센터 사업과 연계하여 주민들에게 찾아가는 세계시민교육 제공



찾아가는 세계시민교육

(※ 세부주제: Planet(환경), Prosperity(공유경제), People(공동체))

- 글로벌 이슈 이해와 시민적 책임과 개입 확산을 위한 주민자치학교 사업 연계  
(※ 차이나는 가치 클래스)

#### 참여자

- 프로그램 운영 수: 27개 프로그램 운영
- 참여기관: 22개 관내 평생교육기관 및 관공서
- 참여인원: 지역활동가, 일반주민 및 공직자 등 957명

#### 주요 성과

- 시민교육의 중요성 인식 확산과 지역주민의 실천의지 및 정책개선 향상에 기여
- 기관 및 학습자, 주민 리더를 찾아가는 교육 운영으로 세계시민성을 효과적으로 알리고 확산 속도 제고
- 성인, 노인, 학생 등 다양한 연령층을 대상으로 모집함으로써 사회적 문제에 대한 전 세대적 공감대 형성

#### 도시로의 발전에 기여

- 배우는 교육을 넘어 '시민성의 실천'을 인식함으로써, 세계시민교육의 필요성과 공존과 상생을 위한 실천의 공감대 형성
- 구민의 시민성 향상을 도모하여 학습도시 연구구의 지속가능발전에 기여

#### 향후 발전방향

- 기본 개념 이해 및 주제별 심화과정 구성과 강좌 형태의 다양화 추구
- 세계시민교육 분야 실천가 및 활동가 양성 및 활동 연계를 통한 지역사회에서의 시민의식 확산
- 지역공동체를 활용한 촘촘한 세계시민교육 제공 (2022년 신규사업 추진 예정)



# 05 경기도 고양시



회원 지정 연도  
2016



도시 공식 홈페이지  
WWW.GOYANG.GO.KR/  
WWW.GOYANG.GO.KR/EDU/



도시 인구(명)  
1,080,240



가입 클러스터  
지속가능발전교육  
교육 계획, 모니터링, 평가  
세계시민교육

## I 학습도시 구축 전략

### ▶ 학습도시 실행 및 이행 계획

고양시는 '모두를 위한 평생학습'을 구현하기 위해, 학습의 주체인 시민과 이해관계자들이 함께 지속적인 소통을 통한 참여 지향적인 평생학습 전략을 수립한다. 평생학습정책의 구조화와 실행을 위해, 5년마다 '평생학습 진흥계획'과 매년 '평생학습 기본계획'을 수립하고 있다.

‘2020-2024 평생학습 진흥계획’은 2016년 ‘평생학습 릴레이포럼’을 시작으로 ‘평생학습 실태조사’, ‘사부작사부작\*LAB(시민워크숍)’, ‘Co-Creation 세미나’ 등을 거쳐, 시민, 평생교육 관계자, 전문가가 함께 평생학습을 진단하고 대안과 제안 등 의견 수렴과 공론 과정의 시간을 통해 시행되었다.



이러한 시민의 능동적이고 주체적인 참여를 바탕으로 ‘함께 배우기 좋은 동네, 고양시’라는 비전을 도출하고, ‘배움의 접근성’, ‘배움의 다양성’, ‘배움의 지속성’을 전략목표로 평생학습 추진체계 강화, 학습활동 지원 공간 활성화, 포용적 평생학습 지원 확대, 성과관리체계 구축 등 19개 과제를 제시해 정책 및 사업에 반영하고 있다.



이를 통해, 고양시는 ‘생애주기별’ 대상 특성화 교육 운영, ‘생활권역별’ 다양한 학습 참여 경로 마련, ‘학습영역별’ 맞춤형 콘텐츠 발굴과 학습공동체 활성화 지원 등 시민의 자발적이고 지속적인 학습활동이 이루어지도록 하고 있다.

\* 의미 : 천천히 그러나 꾸준히(학습도시의 지속 가능한 성장과 발전을 목표로 설정)

## 이해관계자 참여 및 파트너십 구축

고양시는 평생교육법과 평생학습진흥조례에 근거하여 평생교육 전담부서인 ‘평생교육과’에 3개의 평생학습 전담팀을 구성하고 있다. 또한 평생교육 정책과 사업의 주요 사항을 조정·심의하는 ‘고양시 평생교육협의회’를 운영하고 있다. 협의회는 관련 공공·민간 기관(교육청, 대학교, 의회 등)과 이해관계자 12인의 위원으로 구성되며, 시장이 의장을 맡고 있다.

민주시민교육, 문해교육, 혁신교육, 마을교육 등 주요 사업별로 실무협의회를 구성하여, 중간 지원조직, 관계기관과 프로그램 기획, 홍보 등 공동 작업을 수행하는 평생학습 네트워크가 구성되어 있다.

고양시는 대한민국 학습도시 네트워크인 ‘전국평생학습도시협의회’ 회원도시로서 고양시 평생교육 우수사례를 보급 및 공유하고 학습도시의 발전방안 협의를 추진하고 있다.

고양시는 2016년 UNESCO GNLC에 가입했으며, 2019년 「교육계획, 모니터링과 평가」 클러스터 코디네이터 도시로 선정되었다. 회원 도시들의 다양한 우수사례를 수집하고 확산하는 허브 역할을 하며, UIL, IIEP와 협력하여 학습도시 간 정책 논의 및 상호학습을 위한 국제 연례회의를 개최하고 있다.

또한 유네스코 한국위원회, 국가평생교육진흥원, 전국평생학습도시협의회와 함께 대한민국 GNLC 네트워크인 실무협의회에 참여하며 회원도시와 협력 거버넌스 구축을 위해 의견 교류, 사례 보급 등 활발히 소통을 이어나가고 있다.

## 자원의 동원 및 활용

고양시는 평생학습 콘텐츠와 가치를 공유·확산하고 학습생태계 기반을 강화하기 위해, 지역의 인적·물적 인프라를 적극적으로 연계·활용하고 있다.

먼저, 시민 맞춤형 학습지원 및 생활권 학습참여확대를 위해 ‘평생학습 전달체계(평생학습관-거점 평생학습센터-평생학습카페)’를 구축하고 학습 공간 네트워크를 확대하고 있다.

‘평생학습관’은 지역 평생학습 네트워크의 허브로서 평생교육 정책 개발·보급, 기획·연구·평가, 통합 성과관리 등 학습정책의 컨트롤타워 역할을 한다.

‘거점 평생학습센터’는 문화예술교육, 직업능력교육, 인문교양교육, 문해교육 등을 진행하는 시민생활권의 특성화 학습공간으로서 다양한 학습실험과 프로그램 인큐베이팅을 추진하고 있다. 현재 6개소를 설치·지정하여 운영하고 있다.

또한 작은도서관, 카페 등 시민이 근거리에서 편하게 이용할 수 있는 다양한 커뮤니티 공간을 ‘평생학습카페’로 지정하여 마을학습장으로 운영하고 있다. 시민의 일상에 평생학습이 스며들 수 있는 학습 환경으로서 풀뿌리 학습문화 확산에 기여하고 있다.

이러한 평생학습 현장에는 ‘행복학습정원사’가 중심에 있다. ‘행복학습정원사’는 지역학습문화를 키우고 확산하기 위해 시민의 학습을 촉진하고 지원하는 지역 평생교육 활동가를 말한다. 평생교육 여론 수렴,

지역 특성 분석, 프로그램 개발, 기획·홍보, 강사 관리, 학습 상담 활동 등 다양한 영역에서 활동하고 있다. 지속 가능한 학습생태계를 구축하는 핵심 동력이며, 자발적인 학습문화를 형성할 수 있도록 유도하는 촉진자 역할을 한다.

2020년부터는 문화재단, 사회적경제지원센터, 자치공동체지원센터 등 7개 시민 서비스 지원기관과 협의를 통해, 교육 관련 사업을 통합 안내하는 '온라인 메뉴판'을 제작했다. 개인의 관심사와 학습 욕구에 맞는 활동을 쉽게 선택할 수 있도록 맞춤형 학습 지원 사업 정보와 상담을 큐레이션 방식으로 서비스하고 있다.

## 누구나 접근할 수 있는 학습

고양시는 장애인, 성인비문해자 등 대상별로 학습격차 해소 및 사회진입 기회를 확대하기 위해 특성화 사업을 추진하고 있다.

'장애인 평생교육 지원사업'은 장애인의 자립 기반 마련을 위한 사회교육·취업·기술·문화이해 등 다각적인 방향으로 지원한다. 지역 복지관, 지원센터와 연계하여 평생학습 참여기회를 확대하고, 장애인과 비장애인이 함께하는 인식개선 프로그램도 운영한다.

'성인 문해교육 지원사업'은 시대적 환경과 경제적 어려움으로 교육 기회를 잃은 어르신들께 문해교육 기회를 제공함으로써 사회생활의 자신감 고취 및 삶의 질 향상을 위해 마련되었다. 2020년은 코로나19에 대응해 학습자의 가정을 직접 방문해 개별학습을 위한 학습꾸러미를 전달하여 비문해자의 학습지속을 지원하였다. 2021년부터는 문해교육을 전담하는 거점평생학습센터를 설치하고, 초등·중학과정 학력 인정 문해 교육프로그램을 운영하고 있다.

고양시는 평생학습의 접근성을 향상하기 위해, 학습 시간과 공간의 한계를 최소화하는 방향으로 온·오프라인 평생학습 체제를 유연하게 적용하고 있다.

2020년부터 코로나19에 따른 시민의 학습 중단을 최소화하기 위해 마을 학습장인 '평생학습카페'에서 비대면 학습이벤트를 추진하고 있다. '행복학습정원사'를 비대면 학습플랫폼 운영자로 훈련·육성하고, 비대면 학습 전담 강사 77명을 모집해 프로그램을 운영한다.

고양시는 평생학습 정보를 통합적으로 운영·관리하는 평생학습포털을 운영하고 있다.

시민들이 직접 학습경험을 공유하고 의견을 나누는 온라인 공론의 장으로서 평생학습 웹진 '사부작사부작'을 발간하고 있다. 시민기자가 시민의 눈높이에 맞추어 학습경험을 공유하고 학습사례를 나누고 있다.

이 밖에도 유튜브, 카카오톡, 페이스북 등 다양한 SNS 채널을 마련해 평생교육 홍보 및 정보 체계를 강화하고 있다.

## 학습도시 기념행사

고양시는 평생학습을 통한 배움의 경험을 시민들과 상호 공유하고 나누는 학습 축제의 장으로 ‘고양시 평생학습축제’를 운영하고 있다. 고양시, 평생교육 기관·단체, 동아리, 교육청, 학교 등 지역의 학습 주체들이 모두 참여하여 학습 성과 및 사례를 발표하고 정보를 공유·확산하는 기회를 갖는다.

2021년에는 코로나19 시대에 맞춰 온라인으로 실시간 생중계를 통해 시민 참여형 평생학습축제를 추진했다. 시민, 평생교육 기관·단체 관계자 500명 대상으로 체험 학습키트를 사전에 제공하여 실시간으로 배우고 체험하는 이벤트를 진행했다.

또한 매년 배움의 기회를 새롭게 얻은 문해교육 학습자의 소회가 담긴 시와 그림을 모아 ‘시화전’을 개최하고, 시화, 인터뷰, 가족 편지, 학생 감상문 등을 엮어 시화집을 제작해 배포한다. 그리고 학습자들의 시화집 발간을 기념하는 ‘시낭송의 밤’을 개최한다.

## 모니터링과 평가

고양시는 평생학습이 레토릭을 넘어 예산과 정책반영이라는 액션으로 이어지는 데 어려운 이유를 성과관리체계의 미비에 따른 공감 부족이라고 판단하고, 이를 개선하기 위한 고민과 노력을 해왔다. UNESCO GNLC ‘교육계획 및 모니터링, 평가’ 클러스터 코디네이터 도시로의 활동은 이러한 노력을 가속했다.

고양시는 그동안 평생학습 참여자들을 통한 정성평가, 관계자와 전문가들과의 포럼 등을 통한 정량적 평가, 협의회 등의 피드백을 통해 평가를 추진해왔다.

고양시는 스스로 변화와 성장을 확인하고 지속가능성을 담보할 수 있도록 지역의 특성과 현장에 초점을 맞춘 ‘고양형 평생학습 성과관리체계’를 구축하고자, 2020년 ‘평생학습도시 지표개발 연구’를 완료해 기초 근거를 마련했다. 교육부의 평생학습도시 지정·재지정 지표, 유네스코 학습도시 지표와 연계성을 고려해 지속가능발전목표(SDGs)와 학습도시 핵심 특징을 반영하였다. 개발지표를 바탕으로 매년 평생학습도시 성과조사를 실시하여 평생학습 실태 파악 및 기본 여건을 분석하고 지표 데이터를 축적해 평생교육 종합 DB의 기초자료를 마련한다.

고양시는 시민 및 평생교육 관계자들과 평생학습 성과를 모니터링하고 공유하기 위해 2021년부터 대면서비스 목적의 빅데이터 플랫폼 구축을 추진하고 있다. 지표체계(4대 목표, 14개 대영역, 35개 하위영역, 120개 측정지표)와 종합지수를 지역별, 성별, 연령별 등 사용자 맞춤형 기반의 추이분석 및 현황을 파악하여 시민이 다양한 성과 분석이 가능하도록 서비스를 구현한다. 이를 위해 고양시 빅데이터 분석 서비스인 ‘빅토리’를 활용하고 관계 부서와 연계하여 협력하고 있다. 고양시정연구원과 함께 추진하는 모니터링·평가과정은 시민과 평생학습 관련 이해관계자가 협력하는 구조로 정기적으로 실시하며, 시계열적인 분석을 위한 지속적인 지표 데이터를 구축하고 시민과 지역의 성장과 변화를 확인해 지속가능한 평생교육 정책 및 현장에 반영할 것이다.

# 실천 사례



## 고양시 평생학습 전달체계 강화

### 목적

- 지속가능한 학습도시를 위한 시민이 주도하고 주체적으로 참여하는 학습 환경조성을 조성해 ‘함께 배우기 좋은 동네, 고양시’ 실현
  - ‘배움의 접근성, 다양성, 지속성 향상’을 전략목표로 시민의 자발적 학습활동 확산을 위한 지역 풀뿌리 학습공동체 기반 강화
    - ※ ‘고양시 평생학습진흥계획(2020~2024)’ 과제 선정에 따른 정책 및 사업 반영
- 지역 학습 네트워크 구축을 통한 평생학습 커뮤니티 활성화 및 플랫폼 기능 확대

### 내용

- 고양시 평생학습 전달체계 구축을 위한 학습 공간 네트워크 (평생학습관-거점 평생학습센터-평생학습카페) 조성



※ ‘고양시 평생학습진흥계획(2020~2024)’에 따라 ‘거점 평생학습센터’ 10개소, ‘평생학습카페’ 200개소로 확대 예정

- **평생학습의 통합적 연계와 확산을 위한 컨트롤 타워 ‘평생학습관’ 운영**
  - 평생교육 프로그램 및 정책 개발·보급, 기획·연구·평가, 통합 성과관리
  - 평생교육 통합정보 및 맞춤형 학습 큐레이션 제공
  - 다양한 학습실험 및 프로그램 인큐베이팅 추진, 컨설팅 운영 지원
  - 평생학습관(행신) 2022년 착공, 평생학습관(어울림뜨레) 본관 및 별관 대체 운영
    - ※ 평생학습관(행신) 완공 시, 학습관 이전·확대 운영(2023. 12. 예정)

- **권역별 특화 전문 학습공간 ‘거점 평생학습센터’ 운영**
  - 시민의 학습 접근성 및 수요를 반영한 맞춤형 특화 프로그램 운영
  - 시민생활권, 경제활동권을 고려한 거점 공간 설치·지정(공공 및 민간시설)
  - 2021년 현재 6개소 : 백마화사랑, 원흥평생학습센터, 원당행복학습관, 행신종합사회복지관, 한양문고 주엽점, (주)롤루랄라(국가공모사업을 통한 2개소 신규 지정), 2022년 8개소 운영 예정



|   |   |
|---|---|
|  <p><b>① 백마화사랑 (2020. 12. 설치·지정)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화·예술 인프라 활용 공연 기획</li> <li>• 인문학 강연, 특성화 교육 프로그램 등</li> </ul> |  <p><b>④ 덕양행신종합사회복지관 (2017. 5. 설치·지정)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역 성인문해교육 운영</li> <li>• 지역 평생교육 활성화를 위한 학습 공간 운영</li> </ul>                         |
|  <p><b>② 원흥평생학습센터 (2021. 4. 설치·지정)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 초·중·학력인정 문해교육기관 설치</li> <li>• 학력인정 문해교육 운영</li> </ul>        |  <p><b>⑤ 한양문고 주엽점 (2021. 4. 설치·지정)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 인문학 아카데미, 브랜딩 교육</li> <li>• 콘텐츠 기획 및 제작 인력 양성</li> </ul>                               |
|  <p><b>③ 경기원당행복학습관 (2014. 4. 설치·지정)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역주민과 전통시장 상인을 위한 행복학습 프로그램 운영</li> </ul>                   |  <p><b>⑥ (주)롤루랄라 (2021. 4. 설치·지정)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역 라이브커머스 호스트 양성</li> <li>• 직업상담 및 컨설팅, 활동기관 연계</li> <li>• 경력단절 여성 사회 재진출 지원</li> </ul> |

- **지역 풀뿌리 학습공동체 기반 강화를 위한 마을 학습장 ‘평생학습카페’ 운영**
  - 학습을 매개로 관계형성 및 확산을 지원하는 풀뿌리 학습공간
  - 시민의 근거리 학습권 보장으로 학습생태계 구축 및 학습문화 활성화
  - 2021년 평생학습카페 45개소 지정·운영, 행복학습정원사(학습매니저) 10명 활동

### 주요 성과

- 지역 평생학습 인프라 연계 강화를 통한 시민 맞춤형 평생학습 지원 및 생활권 학습 기회 확대
- 자발적 학습모임 활성화를 위한 다양한 유형의 지역 학습 공간 확보
- 다양한 학습실험 및 프로그램 인큐베이팅 추진을 통한 학습 지원체계 구축
- 학습경험 후 학습활동 연계 서비스 제공 및 학습현장에 대한 지속가능성 확보(공공성 담보)

### 향후 발전방향

- 평생학습 공간 확대 지정·운영하여 다층적 사회 학습망 형성 추진
- 마을 교육자원 발굴 및 온마을을 배움터로 활용한 학습활동 지원

## 고양시 평생학습 성과관리체계 구축

### 목적

- 평생학습 성과관리 차원에서 고양시 현장 특성을 고려한 시민·공동체·도시의 변화와 성장을 시계열적으로 확인할 수 있는 모니터링·평가 시스템 구축
- UNESCO GNLC 클러스터 「교육계획, 모니터링과 평가」 코디네이터 도시 선정(2019.10.3.)에 따른 필수 사업 수행 → 평생학습 성과관리체계 국제적 모형 제시, 국제교류·확산(사례 공유, 정보 교환, 공동 프로젝트 기획 등)

### 내용

- **고양시 맞춤형 학습도시 지표(사회지표, 모니터링 지표) 개발 및 점검, 수정 등 고도화**
  - ‘고양시 평생학습도시 지표개발 연구’ 완료(2020년, 고양시정연구원 협력)
    - ※ 4개 목표, 14개 대영역, 35개 하위영역, 120개 세부 지표 구성
    - ※ 교육부 평생학습도시 지정 및 재지정 지표, UNESCO GNLC 학습도시 지표 체계와의 연계성 고려
  - ‘고양시 평생학습도시 지표 구축 및 활성화 방안 연구’ 완료(2021년, 고양시정연구원 협력)
- **지속적인 지표 데이터 구축을 위한 평생학습 성과조사(개발지표 적용 운영) 및 분석 결과 도출**
  - 2020년 평생학습 사회조사 및 현황조사, 2021년 평생학습 지표 성과조사 실시(서베이)
- **학습도시의 성과를 진단하기 위한 평생학습도시 빅데이터 분석 플랫폼 구축·운영**
  - 평생학습도시 지표 체계와 종합지수를 지역별, 성별, 연령별 등 사용자 맞춤형 기반의 추이 분석 및 현황 파악
  - 활용성 및 확장성을 고려하여 GIS공간·시계열·통계분석 등 다양한 분석이 가능하도록 서비스 구현
    - ※ 고양시 빅데이터 정보 분석 서비스 ‘빅토리’ 활용한 플랫폼 운영

## 평생학습도시 모니터링 분석

- 편의성 및 접근성을 고려한 대민서비스 고도화
- 데이터 기반의 지능형 행정혁신 서비스 제공을 위한 상시 분석
- 데이터 수집·정제·분류·연계 등 데이터 댐 구축
- 평생학습도시 개발지표 적용(4대 목표)
  - 1) 평생학습도시 기반조성(시설·정보·재정·조직·정책 인프라)
  - 2) 평생학습도시 성과 창출 확산(학습의 접근성, 다양성, 연계성, 확산성)
  - 3) 평생학습도시 협력과 공유(네트워크 고도화, 성과 평가 및 관리)
  - 4) 평생학습도시 지속가능발전 및 성숙(지역사회 참여와 연대의 성과, 지역사회 포용, 지속가능발전, 개인 및 지역의 공동체 변화)

## 주요 성과

- 국내 최초 지역의 특성과 현장에 초점을 맞춘 ‘고양형 평생학습 성과관리체계’ 구축 및 환류체계 마련(데이터 아카이빙→진단→분석→평가→결과공유→성과확산→정책적응)
- 고양시 평생학습 자원(실태) 파악 및 총체적 조사·분석 등을 통한 DB 구축 기초자료 마련
- 유네스코 학습도시 지표개발 공동협의(UIL, 고양시) 및 평생학습도시 성과관리체제 구축 세미나(국가평생교육진흥원, 고양시) 개최를 통한 국제성과 확산

## 향후 발전방향

- 평생학습도시 성과 시계열적 분석을 위한 연차별 조사·관리 수행하여 지속적인 지표 데이터 축적(연속성 확보)
  - 정량·정성지표 결과 분석, 평생학습 평가단 운영(시민, 평생교육 관계자 구성)
- 시민 맞춤형 기반의 평생학습 빅데이터 플랫폼을 운영하여 지표 관리 체계 구축(다차원적 정보 DB 구축)
  - 지역별, 성별, 연령별 등 평생학습 현황 파악 및 데이터 시각화 구현


**2021년 고양도시포럼 『평생학습세션』 운영**

## 목적

- 평생학습을 통한 시민·공동체·도시의 성장과 지속가능성 전략 마련
- 양질의 교육 보장 및 평생학습 기회 증진을 위한 고양시의 과제 도출
- 평생학습도시의 공론장 마련 및 시민참여 기반 평생학습 정책 방향 탐색

**내용**

- 주제 : 포스트 코로나, 평생학습 환경의 변화와 정책 대응
- 일시 : 2021. 6. 29.(화) 18:00~20:00(총 120분)
- 장소 : 일산 킨텍스 제1전시관 그랜드볼룸
- 방식 : 웨비나(유튜브 온라인 생중계)
- 대상 : 고양시민, 전국 평생교육 관계자
- 주최/주관 : 고양시
- 후원 : 유네스코한국위원회, 국가평생교육진흥원, 전국평생학습도시협의회, 한국평생교육학회
- 행사일정

| 시간(분)               | 내용  | 비고 |
|---------------------|---|----|
| 18:00~18:20<br>(20) | 【주제발제 1】 평생학습도시 성과관리 체계 효과적 운영전략<br>- 라울 발데스 코테라(UNESCO 평생학습연구소 정책본부장)                          |    |
| 18:20~18:40<br>(20) | 【주제발제 2】 평생학습 격차의 해소<br>- 안드레아스 슐라이허(OECD 교육국장)   |    |
| 18:40~19:00<br>(20) | 【주제발제 3】 평생학습을 통한 시민의 주체성 형성과 도시성장<br>- 강대중(국가평생교육진흥원장)   |    |
| 19:00~20:00<br>(60) | 【패널토론 및 질의응답】<br>- 좌장 : 신민선(서울여자대학교 교수)<br>- 패널 : 양병찬(공주대학교 교수), 이성환(호비문화연구소 소장), 김미수(고양시의회 의원) |    |

**주요 성과**

- 참여 : 현장 참가자 50명 / 순 시청자수 540명  
 ※ 유튜브 채널 '고양시·고양TV' 영상 게재(<https://youtu.be/Zo7cZTfPWvE?t=4296>)  
 - 국내 평생학습도시 및 GNLC 회원도시 대상으로 생중계 영상 홍보 및 사례 공유
- 고양도시포럼 사전 시민참여 프로그램으로 '사부작사부작 Lab.2기(시민워크숍)' 2회 개최  
 - 시민연구원(고양시민) 97명 대상으로 평생학습 인식 및 요구 조사 실시, 결과 분석
- 전문가 제안사항별 실행방안 도출(평생교육 추진체계 강화, 성과관리체계 구축, 특화 사업추진)  
 ※ 평생학습 성과관리 플랫폼 구현 / 컨설팅 / 마일리지(인센티브 지원) 등(2022년 사업추진 예정)
- 2021 고양도시포럼 책자 기록화 단계로, 추후 발간 후 배포 예정



2021년 고양도시포럼 「평생학습 정책포럼」 행사 현장



2021년 고양도시포럼 「평생학습 정책포럼」 패널토론

## 평생학습도시 성과관리체제 구축 세미나 개최

### 목적

- 시민·공동체·도시의 성장과 변화를 지역단위에서 확인할 수 있는 평생학습 성과관리체제 구축을 위해, 국내 학습도시와의 사례 공유 및 소통과 공론의 장 마련

### 내용

- 주제 : 시민 중심·지역 중심 평생학습도시 성과관리체제 구축
- 일시 : 2021. 7. 19.(월) 14:00~16:00(총 120분)
- 장소 : 고양시립일산도서관
- 방식 : 웨비나(유튜브 채널 '국가평생교육진흥원' 온라인 생중계)
- 대상 : 고양시민, 전국 평생교육 관계자
- 주최/주관 : 고양시, 국가평생교육진흥원
- 후원 : 유네스코한국위원회
- 추진방향 및 주요내용 : 주제발표(고양시, 강남구, 성남시 사례), 종합토론
  - 지역단위 성과관리체제 수립의 배경과 필요성, 쟁점과 과제 제시
  - 도시와 평생학습 현장의 특성을 반영한 평생교육 프로그램 분류체계 및 성과관리 지표의 구조, 범위 등 제반 과정과 내용
  - 평생학습도시의 지속가능성 확보를 위한 성과관리 방향에 대한 제언

### 행사일정

| 시간(분)               | 내용   | 비고                                   |
|---------------------|--|--------------------------------------|
| 14:00~14:15<br>(15) | 【개회 및 축사】<br>- 이재준(고양시장)<br>- 강대중(국가평생교육진흥원 원장)  |                                      |
| 14:15~14:30<br>(15) | 【주제발제 1】 지역 기반 평생학습도시 성과관리의 방향<br>- 윤신희(고양시정연구원 데이터센터장)  | 사전 제작<br>영상송출                        |
| 14:30~14:45<br>(15) | 【주제발제 2】 강남구 평생학습도시 성과관리체계<br>- 신민선(한국평생교육총연합회 회장, 서울여대 교수)  |                                      |
| 14:45~15:00<br>(15) | 【주제발제 3】 데이터기반 성과관리를 위한 성남형 평생교육프로그램 분류체계<br>- 김영미(라이프프랜드(주) 대표, 신구대 겸임교수)   |                                      |
| 15:00~15:50<br>(50) | 【Talk! Talk!】 종합 토론<br>1) 평생학습도시 성과관리체계의 방향<br>- 김현수(순천향대학교 평생교육학부 교수)<br>2) 평생학습도시 성과관리지표의 적용<br>- 김호석(고양시 평생교육과 평생학습센터팀장)<br>3) 평생학습 전달 체계별 과제<br>- 고영화((재)경상남도평생교육진흥원 학습정보팀장) | 주제별<br>10분 내외<br>발표<br>및 토론,<br>질의응답 |
| 15:50~16:00<br>(10) | 마무리 및 폐회   |                                      |

### 주요 성과

- **참여** : 순 시청자수 551명 / 동영상 누적 조회수 3,055회(예고편, 생중계 등 12편 제작)  
 ※ 유튜브 채널 '고양시 평생학습' 및 '국가평생교육진흥원' 영상 게재
- **국내 평생학습도시 및 GNLC 회원도시 대상으로 영상 최종본(수어통역, 영문자막)과 자료집(무크지) 제작 배포, 사례 공유**



### 도시 발전에 기여

- **고양시 평생학습 성과 공유 및 국내외 교류 확산으로 학습도시 현장 전반의 성장과 저변 확대 도모**



평생학습도시 성과관리체계 구축 세미나 이재준 고양시장 환영사



평생학습도시 성과관리체계 구축 세미나 종합토론



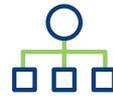
회원 지정 연도  
**2016**



도시 공식 홈페이지  
[HTTPS://WWW.BUCHEON.GO.KR/](https://www.bucheon.go.kr/)  
[HTTP://LEARNING.BUCHEON.GO.KR/](http://learning.bucheon.go.kr/)



도시 인구(명)  
**806,067**



가입 클러스터  
 지속가능발전교육  
 세계시민교육  
 문해교육



## 학습도시 구축 전략

### ▶ 학습도시 실행 및 이행 계획

- 평생학습도시 부천 중장기 비전 수립

- 부천시는 2003년 평생학습도시로 선정된 이후 시민 및 평생학습 관계자들의 공론화 과정을 거쳐 2005년부터 총 3차에 걸쳐 평생학습 중장기 발전계획을 수립을 통해 비전 및 목표를 설정하고 있다.

- 제1차 및 2차 중장기 발전계획의 비전 및 목표가 평생학습도시로서 기반을 마련하는 준비기 및 성숙기를 위한 것이었다면 제3차 종합발전계획(2019 ~ 2023)에서는 **‘시민 안으로 세계 밖으로, 평생성장학습도시 부천’**을 비전으로 글로벌 평생학습도시로의 재도약을 준비하고 있다.

• **추진목표 및 과제 설정**

- 제3차 종합발전계획에 해당되는 2022년도에는 **‘변화를 이끄는 공공선으로서의 평생학습’**을 추진목표로 삼아 4가지 과제를 설정하였다.
  - ① 지속가능발전목표 추구 : 지속가능목표(SDGs) 달성을 위한 시민성 향상교육 강화
  - ② 부천 특화 프로그램 강화 : 부천 평생학습 브랜드 경쟁력 강화
  - ③ 교류 협력 활성화 : 민·관·학 및 글로벌 네트워크 확대
  - ④ 공동체 회복탄력성 강화 : 학습공동체 및 평생학습 취약계층 지원

• **성과관리 시스템 구축**

- 이를 기반으로 기존 사업을 새롭게 구성 및 배치 하였으며 체계적으로 중장기 목표 및 과제를 관리 할 수 있도록 2021년 연구용역을 통해 성과관리시스템을 구축하였다.

## **이해관계자 참여 및 파트너십 구축**

• **부천시평생학습협의회 및 실무협의회 운영**

- 문해교육, 장애인 평생교육, 주민자치교육 등 다양한 사회영역의 관계자로 구성된 평생학습협의회 및 실무협의회를 통해 중장기 비전부터 연도별 계획까지 부천 평생학습 진흥을 위한 평생학습 거버넌스를 운영하고 있다.

• **지역사회 네트워크 구축을 위한 평생학습 사업**

- 관내 대학과 연계한 인생학교, 평생학습 기관·단체와 연계한 시민주도학습, 우리동네 학습공간과 연계한 퇴근학습길 등 지역사회 네트워크를 기반으로 다양한 평생학습 사업 운영을 통해 지속적인 파트너십을 구축하고 있다.

## **자원의 동원 및 활용**

• **부천평생학습 공간 네트워크 구축**

- 부천·오정·소사 3개의 시민학습원을 중심으로 36개 동평생학습센터, 85개의 우리동네 학습공간으로 이어지는 공공과 민간이 함께하는 부천 평생학습 공간 네트워크를 구축하였다.

• **시민과 공간의 학습연결. 부천 평생학습 인프라 형성**

- 공간 네트워크를 기반으로 학습반디, 퇴근학습길, 시민주도학습 등 다양한 평생학습 사업을 통해 시민과 공간의 학습연결을 이루었다.
- 이러한 과정속에 생겨나는 지역 공동체가 다시 공간 네트워크와 학습연결을 이루며 지역에서의 학습 선순환이 이루어지는 부천 평생학습 인프라를 형성하였다.

## 누구나 접근할 수 있는 학습

- **참여 장벽을 허물기 위한 특화사업 운영**
  - 학습소외계층을 집중 지원하기 위하여 저학력, 이주민 등을 위한 기초문해교육, 장애유형별 맞춤형 장애인 평생교육, 직장인의 학습참여 기회 확대를 위한 ‘배움 한잔 퇴근학습길’ 등 특화사업을 운영하고 있다.
- **코로나 대응 온라인 학습 전환**
  - 2020년 COVID-19 이후 대면학습이 전면 중단된 상황에서 비대면학습으로의 전환을 주요과제로 설정하고 아래와 같이 사업을 추진하였다.
    - ① 비대면 강의 역량 강화 지원 : 평생학습 활동가 및 강사를 대상으로 비대면 강의를 위한 강의법과 기술지원 등을 제공
    - ② 비대면 프로그램 전환 지원 : 기존 대면학습의 성공적 전환을 위해 비대면 학습플랫폼 ZOOM 계정지원, 학습자 기본교육, 홍보 진행
    - ③ 평생학습 e-스튜디오 개관 : 비대면 교육과정 운영 및 콘텐츠 제작을 위한 e-스튜디오를 설치
  - 이러한 노력을 통해 2021년 기준 대면강좌의 90% 이상을 성공적으로 비대면으로 전환하여 운영하였다.

## 학습도시 기념 행사

- **2021. 부천시 평생학습포럼. ‘평생학습과 디지털 디아스포라, 낯선 땅에서 뿌리내리기’**
  - COVID-19로 인한 글로벌 재난 속에서 교육환경 변화에 적응이 어려운 취약계층을 디지털 디아스포라로 명명하고 디지털 역량강화 지원 및 평생학습 참여방안을 모색하기 위한 포럼을 개최하였다.
- **2021. 부천시 평생학습축제. ‘평생학습 마을에서 세계를 품다.’**
  - 시민들로 구성된 축제추진위원회를 구성하여 지속가능발전목표(SDGs)를 주제로 토크쇼, 홍보관 운영, 체험활동 등을 진행하며 지역사회와 함께 평생학습을 통한 ‘지속가능성’에 대하여 공유하였다.

## 모니터링과 평가

- **평생학습활동가를 활용한 모니터링 및 성과관리체계 구축**
  - 자원봉사자인 평생학습활동가 18명을 채용하여 사업별, 프로그램별로 모니터링을 실시하고 있으며, 사업별로 매년 만족도 조사 및 사업 결과 보고를 통해 사업을 평가하고 있으며 평가 결과는 지속적인 개선 및 시민 맞춤형 평생교육을 시민들에게 제공하기 위하여 노력하고 있다.
  - 또한 성과관리체계 구축을 통해 부천시 평생학습도시 핵심성과지표와 평생학습센터 핵심성과지표를 마련하여 앞으로 사업의 지속적인 모니터링과 평가에 활용할 계획이다.

## II 실천 사례



### 문학을 통한 세계시민교육 모듈 개발 및 강사 양성과정 운영

#### 목표

- 2015년 제70차 UN총회에서 ‘단 한 사람도 소외되지 않는 것’을 슬로건으로 인류공동의 17개 목표인 지속가능발전목표(SDGs)를 설정하면서 이를 위한 세계시민교육이 새로운 교육의 화두가 되었다.
- 하지만 세계시민교육이 국가교육과정을 기초로 한 학교교육을 중심으로 전개되면서 성인을 주 대상으로 하는 평생교육 영역에서는 별도의 개념적 정의 및 합의된 교과과정 없이 환경, 다문화, 양성평등 등 특정 주제에 대한 일부 강좌만이 강사 주도로 이루어지거나 인문·교양 강좌에 일부 내용을 덧붙이는 방식으로 이루어지고 있다.
- 이에 부천시는 유네스코 문학창의도시이자 GNLC 가입도시로서 ‘문학을 통한 세계시민교육’을 평생교육 영역의 체계화된 세계시민교육으로 제시하고자 ‘문학을 통한 세계시민교육 모듈 개발’, 강사 양성과정이 진행되었다.

#### 내용

- ‘문학을 통한 세계시민교육’의 추진을 위해서 세계시민교육의 목적, 가치, 내용, 교육과정의 체계화 필요에 따라 정책자문사업을 통하여 ‘부천 문학창의도시 중장기 발전 계획 수립 연구 용역’의 공동연구원인 강원대학교 문화인류학과 한건수 교수와 함께 ‘문학을 통한 세계시민교육 모듈’을 개발하였다.
- ‘문학을 통한 세계시민교육 모듈’은 유네스코 지속가능발전목표(SDGs)를 기반으로 한 세계시민교육의 목표와 내용, 공통의 교육과정 추진을 위한 강사 양성과정, 효과적인 강의를 위한 교수·학습 가이드 등으로 구성되었다.
- 문학을 통한 세계시민교육 강사는 일방적 강의를 진행하는 사람이 아닌, 하나의 독서 모임을 이끌어 나가는 안내자이자 세계시민교육의 전문가로서 퍼실리테이터의 성격이 강하나, 일반 시민들에게는 퍼실리테이터의 개념이 잘 알려지지 않았기에 교육을 운영하는 진행자의 의미로서 ‘강사’란 단어를 사용하기로 하였다.

- 이를 기반으로 2022년 문학을 통한 세계시민교육의 본격적 추진을 위해 2021년 하반기 ‘문학을 통한 세계시민교육 강사양성과정’이 진행되었다.
- 강사 양성과정은 총 9회차(27시간) 과정으로 세계시민교육에 대한 이론 과정(5회차)과 ‘문학을 통한 세계시민교육 모듈’을 기반으로 한 워크숍 과정(4회차)로 나누어 운영되었으며 2021년 하반기 사회적거리두기 단계적 일상회복에 따라 이론과정은 비대면 ZOOM을 통해, 워크숍 과정은 대면으로 진행될 예정이었으나 COVID-19의 재확산으로 모든 과정은 비대면으로 진행하게 되었다.

유네스코 문학창의도시 부천

## 문학을 통한 세계시민교육 강사 양성과정

2021. 11. 22. ~ 12. 13.  
매주 (월, 목) 10시 ~ 12시30분 총 9회차

※ 12월9일 (목), 12월13일(월)은 오전 10시 ~ 17시까지 대면 워크숍으로 진행

**모집기간**  
- 2021. 11. 17. (수) 까지

**모집대상**  
부천시에서 활동하는 강사, 독서지도사, 문인 등 15명

**신청방법**  
홈페이지 신청서 작성 후 모집기간 내 이메일 제출  
(담당자이메일: otypower@korea.kr)

**문의**  
☎ 032-625-8473

자녀한 내용은 홈페이지 첨부파일 을 참고해주세요.

문학을 통한 세계시민교육 강사 양성과정 포스터



문학을 통한 세계시민교육 강사 양성과정 이론과정



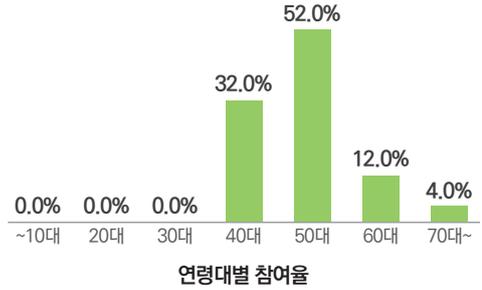
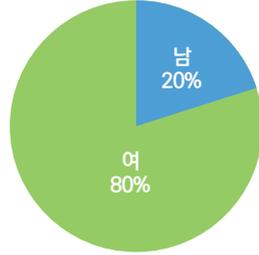
문학을 통한 세계시민교육 강사 양성과정 워크숍

### 참가자

- 강사 양성과정은 작품 활동을 하는 문인, 도서관에서 활동하는 독서지도사, 인문교양 강사 등 이미 분야별 전문성을 가지고 활동하고 있는 사람들을 대상으로 신청서를 접수하여 총 32명을 선발하여 진행하였다.
- 동화작가, 학교 교사, 전래놀이 강사, 문해교사, 군 인성교사 등 다양한 분야의 사람들이 모였으며 동일한 주제를 가지고 강의 교안을 만들어보는 워크숍 과정에서 이러한 장점이 잘 나타나 참가자들의 호평을 받았다.
- 양성과정 참가자 비율은 남성 20%, 여성 80%로 여성 참가자가 많았으며 연령은 모두 40대 이상의 중장년이 참여하였고 50대의 참가율이 52%로 가장 높았다.

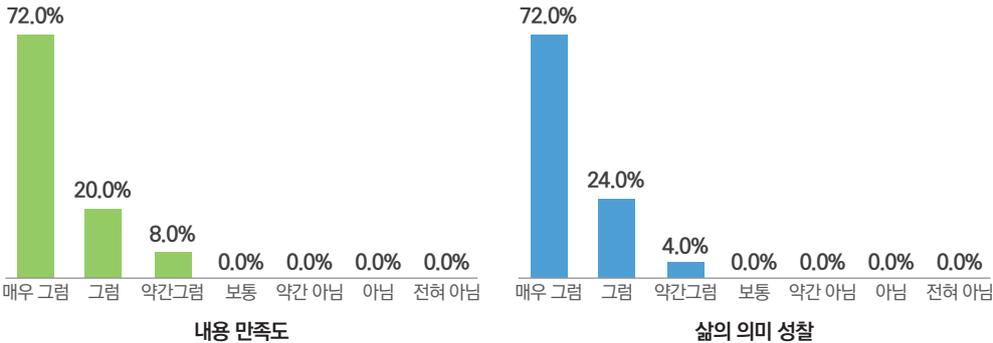


문학을 통한 세계시민교육 교안 샘플



**주요 성과**

- 평생교육 현장의 세계시민교육을 적용하는 데 있어 개념상의 오해와 상충하는 교육 내용이 발생하지 않도록 노력하여야 한다. 이를 위해 유네스코에서 세계시민교육 학습지침을 만들고 있지만 학교교육을 기반으로 하고 있기에 평생교육 현장에 적용하는 데 일부 어려움이 있다.
- 이에 이번 ‘문학을 통한 세계시민교육 모듈’ 개발을 통해 평생학습 현장에 적용할 수 있도록 세계시민교육의 개념과 내용을 정리하고 교수방법을 정리하여 강사들에게 제시하였다.
- 양성과정의 수료 기준이 9회차 중 8회차 이상으로 다른 강좌에 비해 강화하였음에도 불구하고 32명 중 30명이 수료기준을 충족함으로써 학습자의 높은 열의를 나타냈으며 종강이후 자발적으로 ‘문학을 통한 세계시민교육’ 동아리를 조직하여 지속적인 학습을 이어가고 있다.



- 또한 학습자들의 적극적인 요구로 2022년 상반기 교안 제작과 시연을 위한 추가 교육과정이 진행될 예정이며 관내 평생교육 시설·단체를 대상으로 수요조사를 진행하여 하반기부터 본격적인 파견이 진행될 예정이다.

**도시로의 발전에 기여**

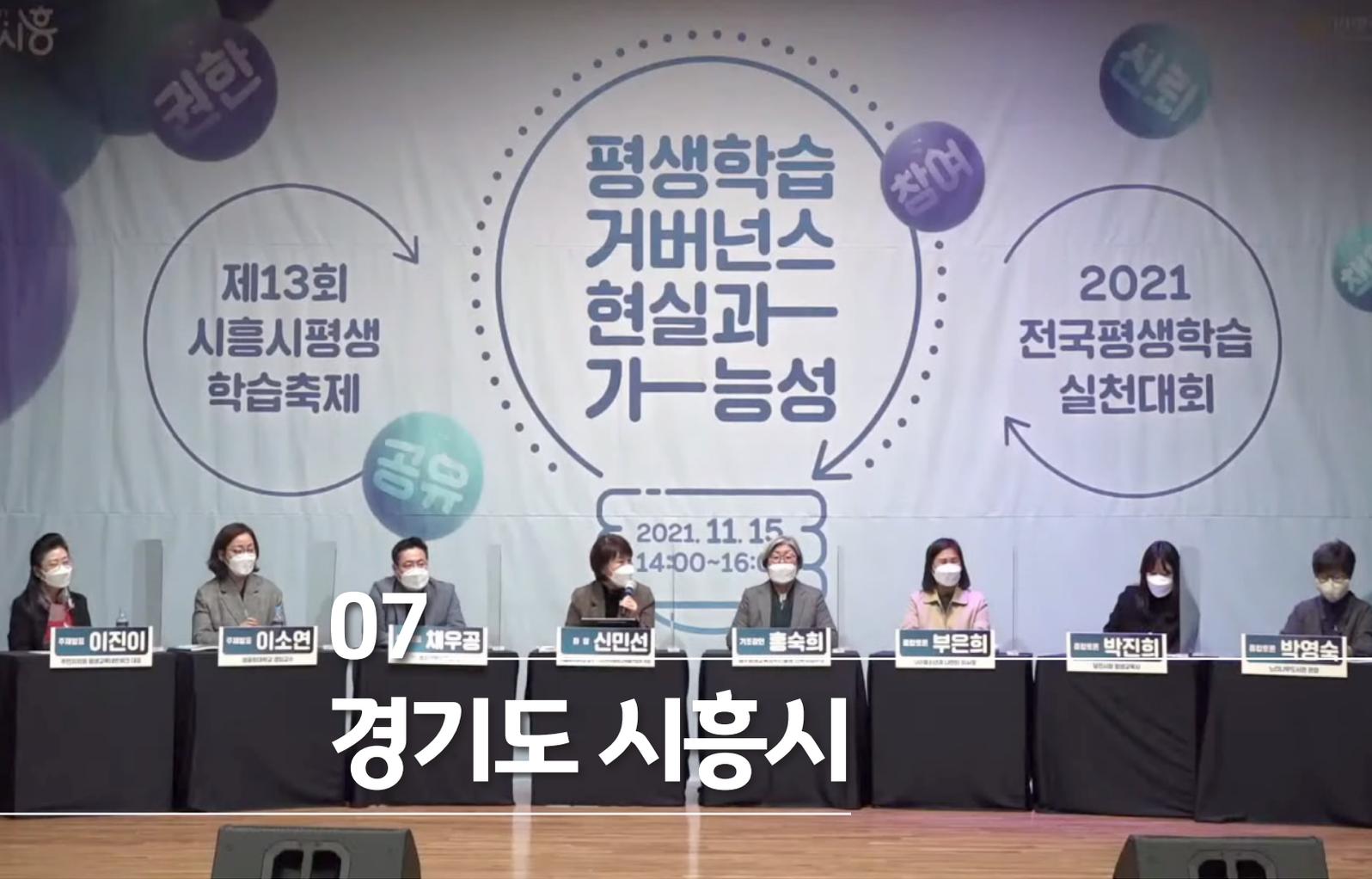
- 지속가능발전이 모든 나라와 도시의 공통의제가 된 지금 세계시민교육은 지속가능발전을 위한 세계시민성을 향상할 수 있는 가장 좋은 방안 중 하나이다.
- 특히 부천은 글로벌평생학습도시네트워크(GNLC) 가입도시이자 유네스코 문학창의도시로서

지속가능발전도시로서의 도약을 준비하고 있는 바 세계시민교육은 부천시의 지속가능발전 실천을 위한 필수적인 과제이다.

- ‘문학을 통한 세계시민교육’의 확산은 이를 위한 첫걸음으로 ‘시민 안으로 세계 밖으로, 평생성장 학습도시’ 라는 비전에 걸맞는 글로벌 학습도시로의 도약에 크게 이바지할 것으로 생각한다.

#### 향후 발전방향

- 문학을 통한 세계시민교육 모듈을 기반으로 신규 커리큘럼을 지속해서 개발하고, 장기적으로는 문학뿐만 아니라 음식·영화 등 다양한 분야에서 세계시민교육 모듈을 개발하여 그 범위를 넓히고자 한다.
- 또한 완성된 모듈을 국내외 학습도시들과 공유하고 네트워크 할 수 있는 핵심 콘텐츠로 성장시켜 세계시민교육의 선두주자가 될 수 있도록 할 예정이다.



# 07 경기도 시흥시



회원 지정 연도  
2016



도시 공식 홈페이지  
[HTTPS://WWW.SIHEUNG.GO.KR/  
EDU](https://www.siheung.go.kr/edu)



도시 인구(명)  
567,234



가입 클러스터  
지속가능발전교육  
교육 계획, 모니터링, 평가  
문해교육



## 학습도시 구축 전략

### ▶ 학습도시 실행 및 이행 계획

- 경기도 시흥시는 2009년 제1차 계획 수립을 시작으로 5년 단위의 계획을 꾸준히 수립해 오고 있으며, 발전계획을 토대로 평생학습 정책과 사업을 추진하고 있다. 제3차 평생교육 중장기 종합발전계획(2019-2023) 수립하여 '시민의 생각이 살아 숨 쉬는 새로운 학습도시 시흥' 비전을

중심으로 4대 핵심가치, 3대 추진전략 및 6개 추진과제 달성을 위해 사업을 추진 중이다.

(추진전략①) 평생학습의 뿌리가 튼튼한 전달체계 구축

- 학습을 시민들에게 가장 근접한 마을까지 전달하기 위한 기반 구축
- 시-권역-동-마을로 이어지는 평생학습 전달체계를 통한 공공성 확보

(추진전략②) 사각지대 없이 촘촘한 평생학습 허브 조성

- 시민과 사업의 곳곳을 관통하고 연결하는 평생학습 허브 조성
- 안정적인 평생학습 지원 체계 및 사업 구조 속에서 역동적이고 활력을 불어넣는 핵심기능 수행

(추진전략③) 시민의 학습이 살아 숨쉬는 학습 플랫폼 구축

- 시흥의 프로그램, 공간, 사람, 네트워크 등 모든 평생학습의 과정과 결과물을 축적
- 축적된 결과물을 바탕으로 새로운 지식과 소통의 구조를 만들 수 있는 플랫폼으로 구상

- 시흥시민은 언제 어디서나 누구나 소외됨이 없이 배움의 소중함과 나눔의 즐거움을 함께하기 위해 2006년 평생학습도시로 선정되어, 평생학습을 토대로 자아실현을 달성하고 삶의 질이 향상된 희망의 도시를 만들어가고 있다.

## 이해관계자 참여 및 파트너십 구축

- 시흥시는 황금빛 바다 ‘k-골드코스트를 품은 교육도시 시흥’ 비전을 제시하였고 핵심은 평생교육자치이다. 단체장을 비롯하여 공무원, 관내 평생교육 관련 기관 및 단체, 주민자치(위원회), 학교 등 촘촘한 네트워크를 형성하여 평생학습도시 중점사업을 추진하고 있다.
- 시흥을 대표하는 ‘시흥형 평생학습네트워크 활성화사업’이 유네스코 지속가능발전교육(ESD) 공식프로젝트로 2018년 인증을 받았다. SDG 17개의 주제 중 ▲양질의 교육(SDG 4), ▲불평등 해소(SDG 10), ▲지속가능한 도시와 공동체(SDG 11)를 주제로 지역 차원의 지속가능한 해결방안 가속화를 실천영역으로 하고 있으며, 권역별 평생학습기관, 학교 등 다양한 주민조직 간 협업체계를 구축하고 지역이 겪고 있는 문제를 교육적 방식으로 해결하는 과정을 통해 건강한 지역사회를 만들고 시민의 학습기회를 증대하고 있다.
- 그 외에도 안정화된 네트워크 체제를 기반으로 민간주도형 학습의 방향을 모색하고 있으며 주요사업으로는 평생학습마을, 평생학습축제가 포함된다. 이는 민관 거버넌스 등 과정에 관계자 및 시민이 직접 참여하는 것이 대표적이다.

## 자원의 동원 및 활용

- 시흥시 평생학습마을학교는 마을 주민들의 다채로운 재능을 발굴하고, 마을 안에 보유한 공간은 학습공간으로 활용하며 주민 스스로 함께 공동체 활동을 직접 기획하고 운영한다. 더 나아가 교육적 경험을 마을에서 얻고 일자리를 창출하며 지역사회가 함께 성장하는 선순환 구조를 갖추고 있다. 현재 16개 마을학교에서 연평균 30여개 프로그램에 1,800여명이 참여하고 있다.

- 우리동네 학습공간 ‘학습별다방’은 지역의 유휴공간을 주민 간 모임 및 학습장으로 개방, 공유하여 시민 누구나, 언제, 어디서나 편리하게 학습하고 소통할 수 있는 공간 26곳을 지정·운영하고 있다. 이 공간에서는 자신의 재능을 사회에 환원하고자 하는 시민과 나눔이 필요한 기관, 학교 등 서로 간 연계하여 지역에서 따뜻한 학습공동체를 만들어 간다.
- 전국 최초로 시흥 전역에 300여개 학습동아리 밀착지원을 위해 ‘시흥시학습동아리지원센터’를 2018년에 개소하였다. 학습동아리매니저 양성과정 수료자 중 6명의 학습동아리 매니저를 배출하는 학습형 일자리 창출의 성과를 냈다. 주요활동으로는 신규 학습동아리 발굴, 컨설팅, 상담, 활동지원, 홍보 등 다양한 활동을 맞춤형으로 지원하고 있다.

## 누구나 접근할 수 있는 학습

- 삶의 터전이자 배움과 실천의 장인 생활권 중심의 마을단위에서 개인이 자발적인 의지를 가지고 다양한 학습활동에 참여할 수 있도록 지역의 다양한 유휴 공간을 활용하여 평생학습 전용 공간으로 운영하며 사업을 확장하고 있다. 또한, 조례 제·개정과 체계적으로 수립하고 시행할 수 있는 제도적 근거를 마련하기 위해 노력하고 있다.
- 뉴노멀시대 미래교육에 선제적으로 대응하는 비대면 평생교육사업을 적극 추진하여 중단 없는 학습기회를 제공하고, 다양한 비대면 학습 활동을 지원함으로써 언제, 어디서나, 누구나 양질의 교육서비스를 이용할 수 있도록 올해 ABC행복학습타운 내 스마트 e-스튜디오 시설을 설치·운영하고 있다.
- 코로나19 장기화 및 포스트코로나 대비 지속가능한 평생학습생태계 구축을 위한 온라인 학습, 실시간 화상시스템, 휴먼라이브러리 등을 주요기능으로 하는 온라인 평생학습 플랫폼을 경기도 지식(GSEEK)포털과 연계 개발·운영하는 사업을 경기도와 협력하여 추진 중이며, 2022년 4월에 평생학습 온라인 플랫폼 서비스 개시를 앞두고 있다.

## 학습도시 기념 행사

### • 과정이 축제다! 시흥시평생학습축제

2006년부터 현재까지 총 13회에 걸쳐 개최된 시흥시평생학습축제는 격년제로 매년 다른 형태로 운영하고 있다. 홀수 해는 강연, 토론, 사례발표 등 상호학습의 전국 학술제이며, 짝수 해는 공연, 전시, 체험 등 박람회형 축제로 운영된다. 추진단계에서 분과별 축제추진단을 구성하여 ‘과정인 축제다’라는 슬로건 아래 과정 중심, 학습 중심의 축제를 통해 학습문화 확산에 기여한다.

시민, 관계자들의 축제 기획, 운영, 평가단계까지 함께 만들어가는 것을 중요시 생각하며, 이 과정 안에 학습도시에 대한 비전을 공유하고 과정을 경험하게 된다. 축제 종료 후에는 축제추진단 및 기관·단체 관계자 대상 평가회의를 개최하여 평가하고 발전방안을 논의하는 등 사업을 마무리한다.

## 모니터링과 평가

- 매년 시흥시 평생교육사업에 대한 평가를 위해 결과보고에 근거한 평가를 수행하는 것을 바탕으로 참여한 학습자 대상 만족도 설문조사를 실시하여 향후 개선사항 등 의견을 수렴하고 있다.
- 평생학습협의회, 관계자 간담회 등 운영을 통해 평생교육 진흥정책의 수립·평가 및 제도 개선에 대한 사항을 모니터링하고 평가하고 있다.
- 2010년부터 연중 평생학습 성과집 발간을 통해 주요사업 위주로 구성하여 사업성과를 점검하고 그간 평생교육원 활동사항과 우수사례를 기록하고 대내외적으로 홍보를 하고 있다.

## II 실천 사례



### 건강한 학습생태계 조성 ‘평생학습마을 활성화 사업’

#### 목적

- 지역사회 내 ‘학습-일-문화’가 선순환 되는 건강한 학습생태계를 조성하여 지역 격차를 해소하고 평생학습 문화 활성화 도모
- 주민들이 배움으로 삶의 가치를 높이고, 나눔을 실현하는 환경 안에서 이웃과 소통하고 협력하는 마을공동체 육성
- 지역의 우수인재를 발굴 및 양성하여 주민 중심의 평생학습 문화 확산으로 지속가능한 학습공동체 형성

#### 내용

- **평생학습마을 확충**
  - 평생학습마을을 발굴, 확대하여 균형 있는 마을 평생학습 활성화 도모
    - 상대적 평생학습 사각지역인 구도심 마을 집중 육성
    - 신규 평생학습마을 발굴 지원
- **시민주도 평생학습마을 운영시스템 구축**
  - 공간(마을거점), 사람(주민의 성장, 자치역량), 평생학습 문화(학습, 일자리) 조성을 통한 지속가능한 평생학습마을 운영시스템 구축
    - 추진단계별 평생학습마을 육성(예비마을 ‘마을배움터’ → 평생학습마을로 성장)
    - 기존 평생학습마을 운영 내실화(평생학습마을 운영 시스템 재정비 및 보완)
    - 마을단위 평생학습 플랫폼 구축 운영
- **평생학습마을 역량강화**
  - 평생학습마을 활동가 양성 및 역량강화 추진(마을리더, 마을코디네이터 등)
  - 마을 특성화 프로그램 발굴 및 지역 교육자원(학교 등) 연계 활성화
  - 마을 평가체계 마련으로 내실 있는 사업 운영

## 참가자

- 평생학습마을 및 마을배움터 22개소

## 주요 성과

- (2021년) 제1회 경기도평생학습대상 단체부문 '대상' 수상
- (2020년) 코로나19 대응 비대면 마을활동 전개 : 공동체 활동 등 81개 운영 및 강사DB 구축
- (2015년) 유네스코 지속가능발전교육(ESD)공식프로젝트 인증(2015-2017)
- (2015년) 행정자치부 행정서비스 공동생산 공모 창의행정분야 최우수사례 선정
- (2012년) 경기도 평생학습마을공동체 지원사업(골든트라이앵글)의 모티브 제공

※ 운영현황(2019년~2021년)

| 연도   | 평생학습마을(개소) | 운영 프로그램(개) | 참여주민(명) | 비고             |
|------|------------|------------|---------|----------------|
| 2019 | 15         | 347        | 12,471  |                |
| 2020 | 16         | 200        | 4,216   | *코로나19 인한 운영축소 |
| 2021 | 16         | 264        | 5,012   |                |

## 도시로의 발전에 기여

- (주민커뮤니티 공간 마련) 시민 누구나 마을 내에서 지식, 재능, 경험, 지혜를 서로 나누고 이웃과 함께 더불어 사는 삶을 위한 주민커뮤니티 공간 조성
- (관계를 통한 사회적 자본 형성) 주민 맞춤형 평생학습프로그램 및 공동체활동 기획·운영을 통해 주민들 간 관계를 기반으로 지역학습공동체 조성
- (지역 문화형성) 서로 배우고 나누는 학습문화, 돌봄문화, 공동체문화 등 마을 고유의 지역성을 담은 문화 형성
- (지속가능한 평생학습도시) 마을단위 생활권 평생학습 추진체제 구축을 통해 촘촘한 근거리 학습망으로 언제, 어디서나, 모두를 위한 지속가능한 평생학습도시 조성

## 향후 발전방향

- 지역주민의 구심체로서의 평생학습마을학교 기능 강화
- 마을강사 발굴 및 양성 등 학습형 일자리 창출로 지역 내 학습-일-문화 활성화
- 마을 고유의 인적, 물적자원을 연결하고 성장시켜 나감으로써 지속가능한 자립구조 형성

## 과정이 축제다! ‘시흥시 평생학습축제’

### 목적

- 평생학습을 통한 시민의 성장과 공동체의 변화를 시민들과 공유하여 지역의 평생학습 문화 확산
- 시민과 평생교육기관이 서로 협력하고 함께 성장할 수 있는 계기 마련
- 시흥시 평생학습의 현황을 파악하고 미래발전 방향 모색
- 시흥시 평생학습 물적, 인적 자원 간 촘촘한 네트워크 구축

### 내용

- **평생학습축제 추진단 운영**
  - 지역 내 평생학습 기관 및 단체와 함께 추진하는 평생학습 축제 기획
    - 관내 평생학습 기관 및 단체 종사자 대상 추진단 구성
    - 축제추진단 위촉, 기획회의, 학습 분과운영 및 활동지원 등
- **평생학습축제 운영**
  - 매년 축제의 개최유형을 교차하여 기획하며 학술형, 체험형으로 구분하여 운영
    - (홀수년도) 실천가 중심의 학술축제 : 평생학습 동향과 이슈, 실천사례 발표 등
    - (짝수년도) 학습체험 프로그램 중심 체험축제 : 발표, 공연, 전시, 체험프로그램 등
  - 평생학습 주체들의 교류 기회를 제공하여 소통, 협력 등 네트워크 지원
  - 평생교육 유관기관 외 타 기관 간 시너지 창출을 위해 평생학습 축제
- **평생학습축제 평가회 개최**
  - 축제 주요성과 등 운영 결과를 공유하고 축제효과 점검 등 개선방안 논의
  - 차기년도 운영방안 아이디어 공유 등



제13회 시흥시평생학습축제 - 평생학습축제 추진단 운영



2021 전국평생학습실천대회 - 온라인 학습축제 운영

### 참가자

- 전국 평생교육 관계자, 평생학습기관 및 단체, 학습동아리, 시민 등

### 주요 성과

- 네트워크 기반의 주민주도, 과정중심의 평생학습축제를 위한 축제추진단 위촉·활동
- 제13회 시흥시평생학습축제 / 2021 전국평생학습실천대회 온라인 학술축제로 운영
- 2006년 제1회 평생학습축제 개최 (민간단체 주도)
- 관내 기관단체와 추진단 구성을 통한 지역협력체계 구축

### 도시로의 발전에 기여

- 평생학습의 장과 성과발표, 공유의 장을 제공하는 역할을 수행함으로써 학습자들의 평생학습 성과 격려, 평생학습 참여 촉진과 사회적 인식 확산, 평생학습문화 진흥 등 학습사회 실현을 도모함
- 전국단위 평생학습실천대회 개최를 통해 평생학습도시로서 시흥시의 인지도를 높이고, 전국의 다양한 사례들을 학습함으로써 지역 평생학습 활성화에 활용
- 지식 기반 사회 및 고령화 시대에 시민들의 다양한 학습 욕구 증가에 따라 학습에 대한 즐거움과 감동을 느낄 수 있는 축제로 자리매김
- 시민의 삶의 질 개선과 지역사회 공동체의 조성 및 단합을 도모하여 학습동기를 부여하고, 지역 내 평생학습 기관 간의 관계망을 형성
- 지역 내 협력적 거버넌스 체계 구축과 관련하여 행정과 민간이 참여하여 각 참여기관, 단체 간의 협력을 이끌어내고, 이를 통해 축제운영의 효율성과 생산성 향상

### 향후 발전방향

- 온-오프라인이 연계되는 평생학습축제 운영방안 마련
- 준비과정에서부터 더 다양한 평생학습 주체들의 자발적 참여가 이루어지는 축제추진체계 구축
- 축제 본연의 프로그램과 주변의 관광 인프라를 연계하여 시민들의 참여 독려

## '시흥아카데미'

### 목적

- 연령, 직능, 국적별 다양한 시민들이 존재하는 우리 시의 특성과 교육 수요를 반영한 평생학습 콘텐츠를 제공하여 공동체적 소양과 전문성을 갖춘 시민리더 양성
- 학습을 통해 시민 개개인의 성장과 더불어 지역사회의 변화와 발전을 추동하는 실천주체로 성장할 수 있도록 지원

### 내용

- [내용의 다양성] 지속가능발전목표(UN-SDGs)에 기반한 콘텐츠 구성으로 다양한 국내외 최신 이슈를 학습하고 이해하는 안목 형성
- [대상의 포용성] 시흥시민 뿐만 아니라 외국인 노동자, 다문화 가정, 사회적 배려 대상자 등 모두를 포용하는 프로그램 운영
- [결과의 순환성] 시흥아카데미 프로그램을 통해 성장한 시민들이 지역사회 변화를 추동하는 실천가로 선순환 하는 시스템 마련
- [학습자 중심 운영] 주중 저녁, 주말 구분 없는 프로그램 운영으로 학습자들의 프로그램 접근 제고
  - 시정연계 교육, 시민제안 교육, 사회 이슈를 반영한 실용 교육, 시민성 함양 교육 등
  - 학습을 통해 개인의 성장뿐만 아니라 지역사회의 발전을 촉진하는 주체로 성장할 수 있는 기반 마련
  - 사회 트렌드 및 시정 이슈 등 시민사회 수요를 적극 반영한 양질의 교육과정 운영
  - 대상별(강사, 마을리더, 학부모, 학습동아리, 이주민 등) 및 주제별(시민참여, 생태환경, 공동체 등) 아카데미 형태 운영

### 참가자

- 시흥시민 누구나

### 주요 성과

- 부서 연계과정 운영으로 학습형 일자리 연계 도모
- 코로나19 상황에 대응하는 블렌디드 러닝방식 전환운영
- 시흥아카데미 운영(2021) : 총 14개 프로그램, 106회차 317명 수료
- 프로그램 운영 결과(2012-2021)

|      | 계      | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 과정수  | 121개   | 1개   | 9개   | 14개  | 12개  | 20개  | 19개  | 10개  | 17개  | 5개   | 14개  |
| 수료생수 | 3,094명 | 41명  | 245명 | 397명 | 388명 | 521명 | 495명 | 242명 | 378명 | 70명  | 317명 |



평생학습마을 활동

### 도시로의 발전에 기여

- 학습자 중심의 프로그램 운영을 통한 시민의 평생학습 접근성 확대 및 평생학습권 보장
- 지역의 특성과 및 교육 수요를 반영한 프로그램 기획·운영
- 지역 내 평생학습자원(대학 등)과의 연계 운영 추진을 통한 다양한 평생학습 콘텐츠 발굴 및 지역 내 평생학습문화 확대
- 새롭고 다양한 교육과정 개발 및 운영으로 지역 곳곳에 우수프로그램 보급

### 향후 발전방향

- 제4차 산업혁명, 고령화 시대에 대응 등 지역의 수요를 반영한 특화 프로그램 운영, 평생교육 자원 및 인프라 연계를 통한 주민의 포용적 평생학습 제공
- 지역 현안 해결 및 미래역량강화 등 지역의 특성을 반영한 프로그램 발굴 및 지원



# 08 경기도 의정부시



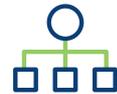
회원 지정 연도  
**2016**



도시 공식 홈페이지  
[HTTPS://WWW.ULL.OR.KR/  
LIFEEDU/INDEX.DO](https://www.ull.or.kr/lifeedu/index.do)



도시 인구(명)  
**463,665**



가입 클러스터

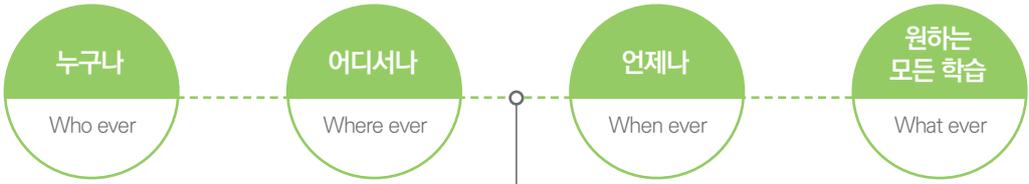


## 학습도시 구축 전략

 학습도시 실행 및 이행 계획

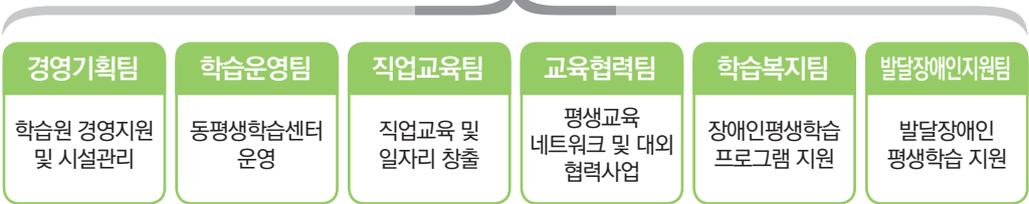
## 100년의 학습관문 평생학습도시 의정부

목표 | 100년의 동행 100년의 약속 100년의 희망  
 평생학습도시 콘트롤타워 (재)의정부시평생학습원



### 4대 전략 및 8대 추진과제

- 시민과 함께 (고품격 최고의 학습도시)**
  - 1 스마트 평생학습(편리한 정보플랫폼 구동)
  - 2 365 학습이음 구축(생활 속 평생학습 확대)
- 지역과 함께 (모두의 이웃 하나되는 학습도시)**
  - 3 상생 네트워크(평생교육 거버넌스 협업)
  - 4 나눔과 연대(공유형 학습생태계 조성)
- 미래와 함께 (학습-일-삶의 융합 학습도시)**
  - 5 생애경력개발 지원(융복합 전문 직업교육 확대)
  - 6 학습형 일자리 강화(사회참여활동 활성화)
- 세계와 함께 (세계로 준비하는 글로벌 학습도시)**
  - 7 세계 속 의정부(지역 특성화 사업 확립)
  - 8 지속가능발전 학습도시(글로벌 네트워크)



의정부시 평생교육의 변화 방향성

| 구분      | As-is           | To-be              |
|---------|-----------------|--------------------|
| 지향점     | 개인의 흥미중심(學)     | 지식의 활용중심(習得)       |
| 참여분야    | 인문교양, 문화예술      | 직업능력향상, 사회참여       |
| 평생학습중심축 | 개인 : 취미·교양·자기계발 | 마을 : 일-학습복지-문화의 연계 |
| 정책추진    | 관(官) 주도         | 주민(民) 주도           |
| 학습자원 투입 | 외부자원 활용         | 내부자원 발굴            |
| 중심가치    | 개인 역량 강화        | 공유 가치 창출           |

## 이해관계자 참여 및 파트너십 구축

- 통합적 균형적 평생학습 발전을 위한 지역 거버넌스 실현
  - ① 평생학습도시 구축을 위한 의정부시 내 유관기관과의 파트너십을 구축하여 정보 교류 및 협력관계 유지
  - ② 평생교육 실무협의회 구성을 통해 실천 현장의 전문가들의 의견을 수렴하고 문제점 개선 및 다양한 아이디어 논의

## 자원의 동원 및 활용

- 학습매니저, 놀이강사, 지역학 전문가 등 특성화 분야 전문인적자원을 양성하여 학습형 일자리 사업과 연계한 학습-일-삶의 선순환 모델 확립
- 시민강사의 다양화 및 재능기부 등을 통한 사회참여 활동 기회 확대
- 동평생학습센터 통합관리 시스템 구축을 통한 전문적·통합적 관리 시행

## 누구나 접근할 수 있는 학습

- 언제, 어디서, 누구나 편리하게 평생학습 프로그램에 참여할 수 있는 ‘똑똑 학습번개’ 운영을 통해 학습생태계 조성
- 학습에 시간적 제약이 있는 청년, 직장인들을 위해 ‘의정부 야식당’을 운영하여 평일 저녁시간에 학습할 수 있는 환경 구축
- 권역평생학습센터를 통해 생활 속 근거리 평생학습 기회 확대
- 공공과 민간의 평생학습정보를 총망라해서 제공하는 평생학습 모바일 앱(APP) 개발·운영

## 학습도시 기념 행사

- 제 1회 의정부시 서계 평생학습 산책 개최(2021.10.7.)
  - 평생학습 축제를 통하여 시민과 함께 지속 가능한 평생학습의 실천과 성과공유의 장 마련
  - 사생대회 출품작 전시 및 문화 공연 등
- 2021 의정부시 장애인 평생학습 성과공유회 개최(2021.11.23.~11.24.)
  - 장애인 평생학습도시 사업 성과 공유
  - 장애인 평생학습 통합전시회(공연, 작품전시 및 체험부스 운영), 장애인식개선 체험전, 발달장애인 기관 체험부스 운영
- 평생직업교육센터 홍보 및 활성화를 위한 원데이클래스&핸드메이드 마켓 개최(2021.11.30.)
  - 평생직업교육센터가 추진하고 있는 평생직업교육 사업 성과 공유
  - 원데이클래스 운영(평생직업교육센터 운영 프로그램 체험), 핸드메이드마켓 운영(수강생 제작 작품 판매활동 지원)

## 모니터링과 평가

- 매 사업마다 학습자, 평생학습강사를 대상으로 만족도 조사를 시행
- 학습자 만족도 향상과 사업의 운영 방향 등 추진 실효성 확보를 위해 협력기관 모니터링 진행



## 실천 사례



### 2021년 평생학습특성화마을 조성사업 ‘담길프로젝트’

#### 목적

- 지역평생학습 자원 발굴 및 연계를 통한 클러스터 구축
- 지역주민 요구에 부합하는 지역사회 중심의 맞춤형 평생학습 활성화

#### 내용

- 사업 기간: 2021. 2. ~ 12.
- 주요 사업
  - 담길공작소  
소규모 공방 및 카페 네트워크를 형성하여 지역사회를 위한 문화예술 프로그램 발굴 및 운영
  - 담길뮤직#(숍)  
소규모 음악학원 간 네트워크를 형성하여 지역사회를 위한 음악교육 프로그램 발굴 및 운영
  - 담길어학당  
소규모 학원 및 서점, 스터디 카페 등의 네트워크를 형성하여 지역사회를 위한 언어·문화 교육 프로그램 발굴 및 운영
  - 담길방송국  
담길프로젝트 참여 시설의 프로그램 운영 및 이야기, 기억되어야 하는 마을 이야기, 마을 사람들 등

#### 참가자

- 시민, 지역 소규모 카페 및 공방 등

주요 성과

| 구분       | 주요 활동  | 사회참여활동   | 비고 |
|----------|--|--|----|
| 담길공작소    | 공예, 문화예술프로그램 운영  | 특수학교 교육기부<br>        |    |
| 담길뮤직#(숨) | 색소폰, 보컬 등 음악프로그램 운영<br> | 전시 및 공연지원  |    |
| 담길어학당    | 글쓰기, 영어 등 어문학관련프로그램 운영   | 그림책 원화전시 및 낭독공연<br> |    |
| 담길미디어    | 마을 탐방 콘텐츠 제작<br>      | 마을홍보 동영상 제작, 공유  |    |

도시로의 발전에 기여

- 다양한 동네 학습공간을 활용한 근거리 학습 기회 제공 및 지역 상권 및 커뮤니티 활성화
- 지역의 문화, 사람, 역사 등을 영상 콘텐츠로 제작·보급하여 지역에 대한 애향심 고취

### 향후 발전방향

- **답길 공작소**
  - 온라인교육플랫폼 구축: 공작소 별 교육 영상을 제작하여 시민에게 공유
  - 판로개척: 공예 키트 개발, 판매 및 온라인 강의를 통한 수익 창출로 자생 능력 향상
- **답길뮤직#**
  - 장기적 교육커리큘럼 개발
- **답길어학당**
  - 온라인과 오프라인 강의 연동을 통한 다양한 학습자 유입
- **답길미디어**
  - 영상 제작 및 편집에 대한 미디어 역량강화교육 운영

## 지역 정체성 확립과 자긍심 고취를 위한 ‘의정부학(學)’

### 목적

- 의정부의 역사성 및 정체성 확립과 체계적인 지역학 기반 조성
- 의정부학 기반의 평생학습 활성화 및 네트워크 강화

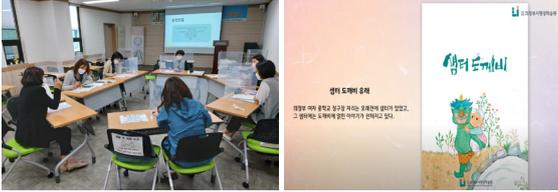
### 내용

- 사업 기간: 2021. 3. ~ 12.
- 주요 사업
  - **찾아가는 의정부학 특강**  
초등학교 사회교과와 연계하여 의정부의 역사, 문화 등 마을 이야기를 쉽고 재미있게 제공하여 지역에 대한 관심 유도
  - **의정부학 대학 교양강좌**  
지역 대학과 연계하여 의정부시의 역사·문화 등을 융합한 학문적 정립을 통해, 청년에게 의정부의 올바른 정체성 정립의 기회 제공
  - **동화로 만나는 의정부학**  
마을에 전해 내려오는 이야기를 동화책으로 제작하여 아이들에게 쉽고 재미있게 전달
  - **의정부학 자문위원회 구성**  
지역학 관련 다양한 분야의 전문가를 구성하여 의정부학 운영 안정화 및 내실화 도모

### 참가자

- 초등학생, 대학생, 일반 시민

**주요 성과**

| 구분           | 주요 활동   | 비고 |
|--------------|---|----|
| 찾아가는 의정부학 특강 | <p>초등학교 사회교과 연계 특강 운영, 의정부 명소 VR제작(6편)</p>  |    |
| 의정부학 대학 교양강좌 | <p>을지대학교, 신한대학교, 경민대학교 학점 인정강좌 운영</p>   |    |
| 동화로 만나는 의정부학 | <p>그림책 제작 및 구연동화 유튜브영상 제작</p>               |    |
| 자문위원회 구성     | <p>의정부학 운영 및 현안 관련 등 자문</p>   |    |

**도시로의 발전에 기여**

- 의정부학 큐레이터(지역학 전문가) 활동 영역 확대 및 학습형 일자리 창출
- 시민들의 의정부 지역, 역사 문화 이해를 통한 정주의식 제고

**향후 발전방향**

- 의정부학 교육대상 확대운영 (유치원 ~ 일반성인)
- 상호 공동 협력체계를 통한 지역대학과의 네트워크 형성 및 공동체 강화
- 지역학 활성화를 위한 의정부학 큐레이터 역량강화 교육 운영



# 09 경기도 광명시



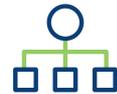
회원 지정 연도  
**2016**



도시 공식 홈페이지  
WWW.GM.GO.KR  
(광명시 평생학습원 : LLL.GM.GO.KR)



도시 인구(명)  
**297,000**



가입 클러스터  
지속가능발전교육  
평등 및 포용  
세계시민교육



## 학습도시 구축 전략

### 학습도시 실행 및 이행 계획

광명시는 2021년부터 2025년까지의 제5차 평생학습 중장기 종합발전계획을 수립했습니다. '다시 새 시대를 여는 평생학습도시, 광명'이라는 비전 실현을 위해 'NEW C.O.D.E'(Citizen, Organization, Differentiation, Expansion) 전략 방향을 세우고, 12대 중장기 과제를 설정하여 학습과 삶이

하나가 될 수 있도록 모든 사람을 위한 평생학습 제공에 집중하고 있습니다. 또한 광명시는 2021년을 '평생학습의 해'로 정하고 모두를 위한 학습도시를 만들기 위해 노력했습니다.

광명시는 광명시민이 '생각이 큰 광명시민'으로 거듭날 수 있도록 세계시민교육 사업모델 '광명GCC(Global Citizenship College)'를 개발했습니다. 올해 하반기, SDGs와 세계시민교육에 대한 이해, 지구촌 분쟁과 인권·평등, 디지털 문해, 다문화 감수성을 주제로 5개 권역에서 세계시민교육을 진행했고, 이후에는 점차 교육을 확대해 마을 곳곳에서 세계시민교육이 이루어지는 권역별 GCC 캠퍼스를 구축할 계획입니다.

## 이해관계자 참여 및 파트너십 구축

시민과 기관, 단체 등 이해관계자와의 협력적 거버넌스를 확대하기 위해 광명시 평생교육 협의회(12명), 광명시 평생학습 실무위원회(15명), 광명시 평생학습 권역별 실무위원회(96명)라는 수평적 네트워크 협의회를 운영하고 있습니다. 시민교육 분야에서는 민주시민교육 운영위원회(14명)를, 장애인평생학습 분야에서는 장애인 평생학습 운영위원회(15명)를 운영합니다. 각 분야의 전문가와 시민은 한데 모여 각 분야의 발전을 위한 논의를 실시합니다.

1999년 전국 최초로 평생학습도시를 선언한 이후 2004년 '전국평생학습도시협의회' 회원 도시가 되었으며, 2016년 유네스코 글로벌 학습도시 네트워크(GNLC)에 가입하여 국내·외 평생학습도시와의 상호교류를 진행하고 있습니다. 2021년에는 아시아태평양학습도시연맹(APLC)에 가입하여 아시아태평양 지역의 학습도시와 협력하고 있습니다. (APLC 'the Best of Best Cities' 우수 현정도시 선정)

## 자원의 동원 및 활용

광명시는 2020년, 약 9,300㎡ 규모의 평생학습원 시설을 신축이전하며 305억원의 예산을 투자했습니다. 평생학습원의 28개 학습실은 시민 모두에게 개방하고 공유하는 열린 학습·문화 복합공간으로 운영되고 있습니다. 학습실 중에는 장애인평생학습실, 청년평생학습실, 웃고 떠드는 평생학습 도서관, 공유공간인 시민사무실과 공유부엌, 유튜브나 팟캐스트를 직접 제작할 수 있는 전문미디어학습실 등이 갖춰져 있습니다.

인적 자원의 측면에서는, 민주시민교육의 발전을 위해 매달 모이는 시민모임 '민주시민교육 네트워크', 광명시 곳곳에서 평생학습을 홍보하고 상담하면서 시민의 원활한 학습을 돕는 '한뼘배움터 활동가', 평생학습 도서관을 운영하는 '도서관 활동가', 시민과 관계자 96명으로 구성된 5개 권역 실무위원 등이 평생학습의 활성화에 큰 역할을 하고 있습니다.

## 누구나 접근할 수 있는 학습

광명시는 누구나 소외와 차별 없이 학습할 수 있는 도시를 만들어가고 있습니다. 특히, 2020년 국내 최초로 장애인 평생학습도시를 선포한 후 장애인을 위한 진로교육 및 학습모임(동아리), 장애인 학습강사 및 활동가 양성 등 장애인들이 차별과 소외 없이 학습할 수 있는 환경을 만들고 있습니다.

코로나19가 확산됨에 따라, 온라인 동영상 플랫폼을 활용한 강의를 기획하고, 온라인 학습이 어려운 학습자들을 돕기 위해 중장년 활동가(랜선 매니저)를 양성했습니다. 비대면 학습의 활성화를 위해서 학습 꾸러미를 배달해 집에서 학습할 수 있도록 지원하기도 했습니다. 2020년에는 ‘COVID-19 위기에 대한 교육 대응 개요’를 주제로 UII과 인터뷰를 했고 이는 코로나19 팬데믹 속에서도 일상에서 이루어지는 학습 사례를 공유할 수 있는 기회였습니다.

## 학습도시 기념행사

2021년 올해 광명시는 제18회 평생학습마을축제를 개최했습니다. 시민과 전문가가 모여 축제추진 위원회를 구성했고, 위원회 위원들은 축제의 방향을 논의하는 과정에 참여했습니다.

시민 주도로 개최된 축제는 코로나19 확산에 따라 온·오프라인 병행 방식으로 진행되었고, 다양한 공연, 전시, 체험학습뿐만 아니라 ‘평생학습의 해 포럼’, ‘민주시민 토크콘서트’, ‘인문학 특강’ 등이 개최되어 약 9,600명이 참여했습니다.



제18회 광명시 평생학습마을축제(장애인 평생학습 동아리 공연)

## 모니터링과 평가

광명시는 학습도시의 주요 특징과 SDGs를 활용하여 사업을 계획 및 수행하고자 노력하고 있습니다. 특히 12대 중장기 과제 중 ‘②지속적 성과관리 시스템 구축’ 과제를 통해 평생학습 비전, 시정과의 연관성 등을 고려하고 이해관계자들의 공유와 합의를 거쳐 지역 상황에 맞는 성과지표를 개발할 계획입니다.

소외 없는 평생학습도시를 위해 장애인 평생학습도시 운영사업을 전수조사하고 이에 대한 모니터링 및 평가 분석 연구를 진행했고, 시민교육 분야에서는 ‘광명GCC’ 세계시민교육 사업모델 개발을 통해 관리 지표를 개발했습니다. 광명시는 세계시민교육의 정량평가와 정성평가가 이루어지도록 노력할 계획입니다.



## 실천 사례



### 광명자치대학

#### 목적

- 시민의 자치역량 강화를 위한 평생학습의 필요성이 증가됨에 따라 시민이 평생학습을 통해 지역사회를 올바르게 이해하고 성장하며, 스스로 마을을 바꾸는 지역자치를 실현할 수 있도록 지속가능한 성장 토대 마련
- 시민이 광명시의 혁신의제를 학습함으로써 정주의식을 가지고 자치력(力), 시민력을 발휘하여 지역 발전을 주도하는 의제별 시민 전문가로 성장할 수 있도록 지원

#### 내용



### ■ 운영 방향

- 시 발전을 위한 혁신정책 의제 발굴 및 연계된 전공학과 구성(전공별 담당 행정부서 협력)
- 공동 강의계획(커리큘럼)을 운영하여 융합적 학습과 영역 간 네트워크 형성 촉진
- 소그룹 학습단위 위주의 멘토링 시스템 운영(학장·교무처장·학과장 등 담임 제도)
- 일방향 강의식 수업을 최소화하고, 토론·발표·사례학습 등 참여형 수업 운영
- 학습자 선발(1차 서류전형/2차 면접전형), 입학식, 졸업식 등의 통과의례를 중시하여 연대문화 형성
- 졸업생으로서의 자부심 고취와 지속적·실질적 의제별 '현장리더' 조직

### ■ 운영 개요

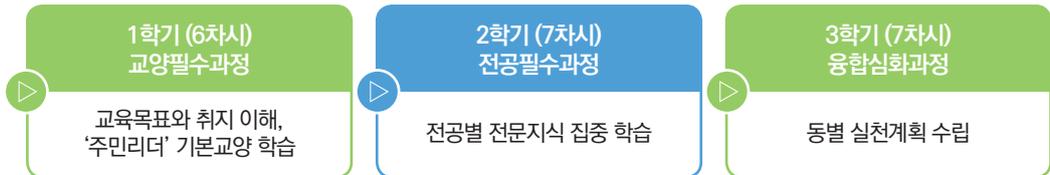
• 운영기간 : 2021. 6. 15. ~ 11. 9. (매주 화) 19:00 ~ 21:30

#### • 운영학과

- ① 내 삶을 바꾸는 자치분권 '자치분권학과'
- ② 나와 마을, 사회와의 연결 찾기 '마을공동체학과'
- ③ 지속가능한 발전을 위한 경제공동체 '사회적경제학과'
- ④ 에너지 전환 실험 활동가 '기후에너지학과'
- ⑤ 평생 가족, 평생 반려 '반려동물학과'

#### • 운영내용

- 제2기 학습과정 : 3학기제(20차시)



- 제1기 졸업생 동문회 (자치회) 지역활동 : 학습한 내용을 토대로 지역사회에서 실행할 수 있는 활동을 직접 기획 및 실행 (사회적경제 안내서 제작, 도시재생지역 사진전 개최 등)



광명자치대학 전공수업(기후에너지학과)



광명자치대학 제2기 졸업식

## 참가자

- 광명시민, 전공별 담당 행정부서

## 주요 성과

- 2020~2021년도 제1·2기 광명자치대학 운영 : 총 143명 수료 및 졸업생 동문회 <자치회> 구성  
- [2020년도] 117명 입학 → 93명 수료, [2021년도] 61명 입학 → 50명 수료
- 광명시민 대상의 5개 분야(학과) 온라인 특강 기획
- 제18회 대한민국 평생학습 대상 특별상, 제1회 경기도 대한민국 평생학습 대상 장려상 수상
- 교육과정 수료자(2명) 관내 기후에너지센터 활동가, 반려동물문화복합센터 기간제 근로자 취업

## 도시로의 발전에 기여

- 이웃과 함께 협동하며 시급한 동네문제를 찾아내고, 문제해결에 필요한 자원을 조직하는 방법과 실천성을 강화하여 집단지성에 의한 협치와 참여행정 전문성 제고  
- 지역 혁신의제에 대한 시민 중심의 학습과 토론을 통해 시민 참여 실천 기반 마련  
- 지역중심 정책제안 능력 함양과 실천적 시민전문가(자치리더)로서 협력 도모
- 지역현안 및 시책과 연계하여 풀뿌리 민주주의를 실현하는 자치분권 실현 가능성 제고  
- 행정부서 간 협력사업으로 지역 특성과 현안을 아우르는 정책 융합 학습모델 확산

## 향후 발전방향

- 제3기 학습과정 운영 및 수료생 대상의 동문회 <자치회> 운영  
- 연간 학습한 내용을 바탕으로 지역사회 시민전문가 조직화, 마을 발전을 위한 심화학습 및 실천공동체 구성
- 시민 공모사업 참여  
- 마을 민주주의 실현을 위한 사회적 이슈와 지역 현안 등이 반영된 프로젝트를 발굴하여 시민 제안 공모사업 참여
- 시정 발전 의제발굴 등 토론회 참여  
- 지역 발전을 위한 의제 발굴 및 의견수렴 시민토론회, 공론장 등 정책결정과정에 참여
- 사회적경제 마을기업 육성  
- 각종 지역자원을 활용한 지역문제 해결형, 소득과 일자리 창출 및 지역공동체 이익을 효과적으로 실현하는 마을단위 사회적경제 진입

# Osan, Republic of Korea

## 대한민국 오산

### 10 경기도 오산시

5th International Conference on Learning Cities  
5<sup>e</sup> Conférence Internationale sur les Villes Apprenantes  
5<sup>a</sup> Conferencia Internacional de Ciudades del Aprendizaje  
제5회 오산국제학습도시대회  
17.09.13-15



회원 지정 연도  
2016



도시 공식 홈페이지  
[HTTPS://WWW.OSAN.GO.KR/](https://www.osan.go.kr/)



도시 인구(명)  
230,165



가입 클러스터  
지속가능발전교육  
세계시민교육  
건강과 웰빙



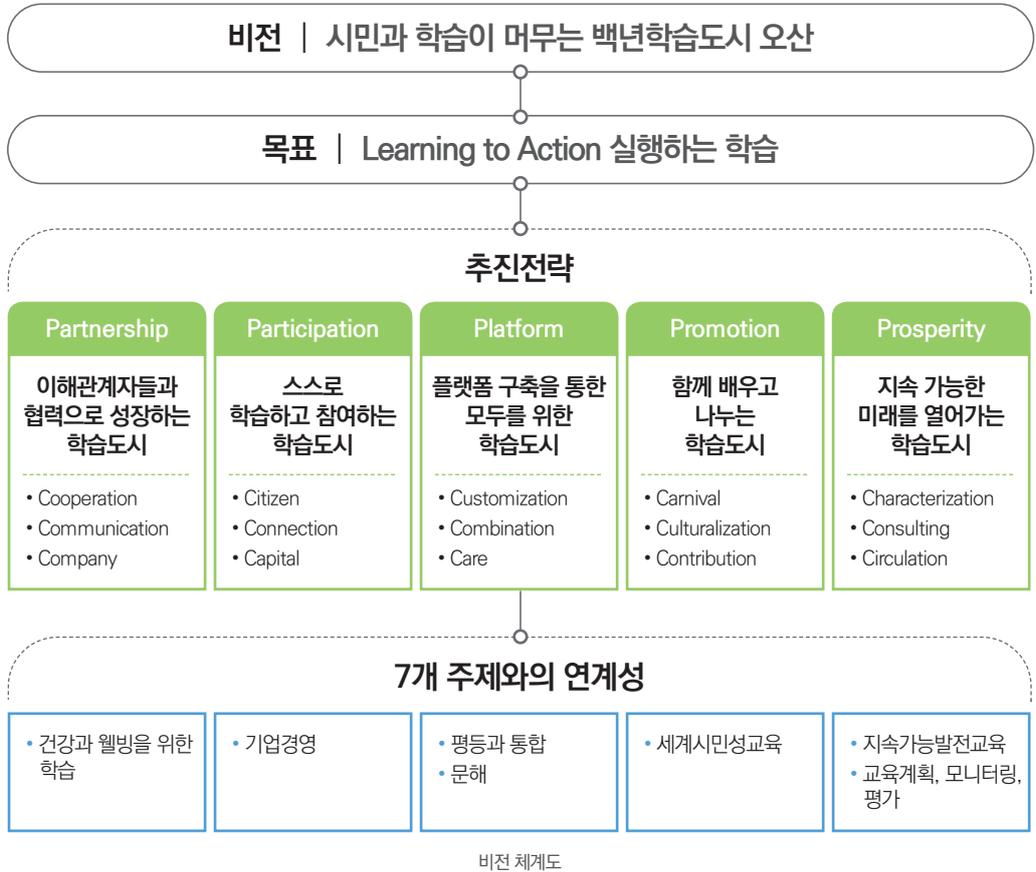
## 학습도시 구축 전략

### 학습도시 실행 및 이행 계획

- 1500년의 역사 깊은 도시인 오산은 유엔군의 첫 전투가 이루어졌던 역사의 현장으로서 도시를 아끼는 시민들과 함께 책, 전시, 악기, 공연, 색다른 공간에서 예술과 문화가 꽃피고, 언제 어디서든 원하는 교육을 받으며, 마을공동체를 위해 자신의 재능을 나누며, 궁금한 호기심을 눈높이에서 배우고

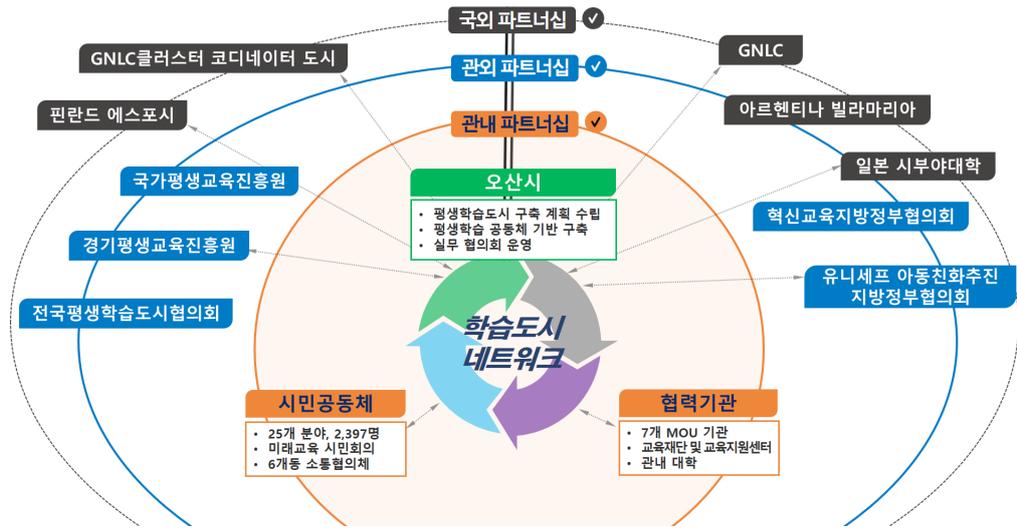
놀이와 배움을 함께 익혀 따뜻한 마음을 이웃과 나누는 온마을이 학교이다.

- 교육과 문화를 기반으로 지속가능발전 학습도시를 구축하기 위해 「시민과 학습이 머무는 백년학습도시 오산」이라는 비전과 「실행하는 학습」을 목표로 세우고 5P&3C 전략을 추진하여 학습도시를 구축하였으며 이를 인정받아 유네스코 학습도시상을 2021년 제5회 유네스코 학습도시 국제회의에서 수상하였다.



## 이해관계자 참여 및 파트너십 구축

- 계획수립(평생교육과)→협력(관련 및 파트너십 구축 기관)→운영(시민공동체)→평가(관련 기관)의 모든 과정을 함께 만들어가는 체계를 구축했다.



네트워크 구조도

• 7개 주제 중 ‘건강과 웰빙을 위한 학습’ 클러스터 코디네이터 활동

- 아일랜드 코크시와 공동코디네이터 선정 : 2019. 10월
- 클러스터 회원도시 현황 : 5대륙 24개국 49개도시
- 클러스터 추진현황
  - 주제에 대한 사례발굴 및 개념 도출을 위한 설문조사 제작 및 실시
  - 유네스코 & 코디네이터 도시 (수시) 화상회의 : 총 31회
  - 네트워크 촉진을 위한 도시간 수시 및 정례 회의 진행 : 41회
  - 사례공유 및 회원도시 역량강화를 위한 웨비나 진행 : 2회



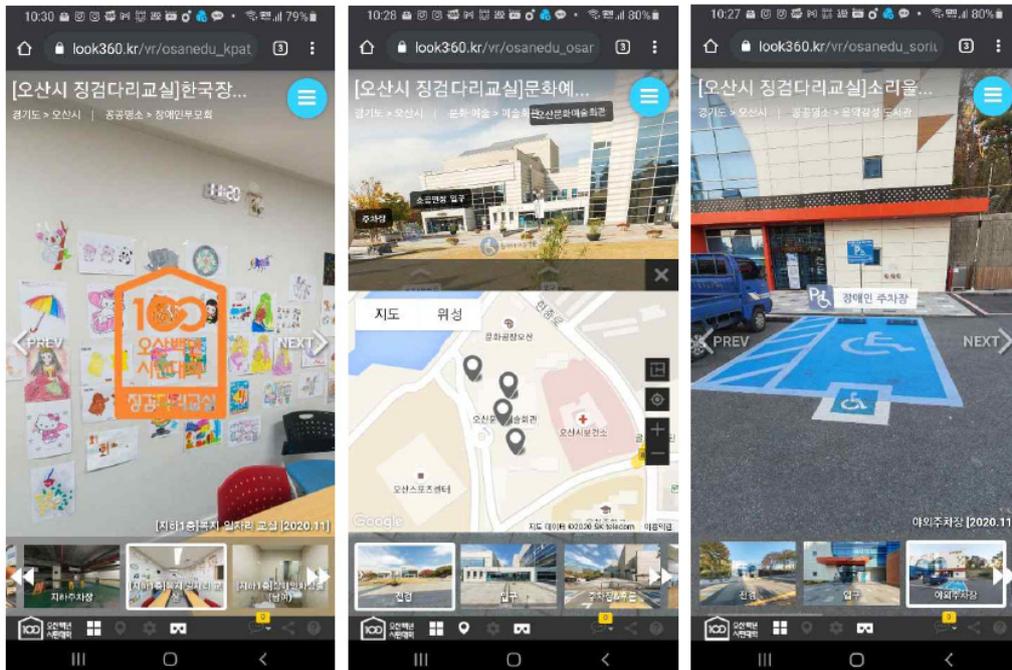
「건강과 웰빙을 위한 학습」 클러스터 2차 웨비나

## 자원의 동원 및 활용

- **공적·사적 영역의 금전적, 비금전적 자원 및 시민사회까지도 모두 함께하는 스스로 학습하고 참여하는 학습도시를 구축하고 있다.**
  - 금전적 자원 : 공적, 사적
    - 예산의 5%를 교육분야에 지속 편성 투자 및 공모사업 선정을 통한 외부재원 확보
    - 악기전문도서관과 IT·목공 전문교육관, 평생학습관 등 전문교육관 구축
    - 카페같은 민간업체와 파트너십 체결로 무료학습공간(201개 징검다리교실) 제공
  - 비금전적 자원 : 공적, 사적
    - 지속가능한 학습도시 구축을 위한 단체장의 강력한 의지
    - 고인돌, 유엔초전을 기리는 평화공원 등 역사유적지를 활용한 학생체험공간 발굴 및 조성
    - 대학과 MOU체결을 통한 전문 인적자원 및 교육프로그램 제공
  - 시민사회
    - 시민의 1%가 넘는 2,397명의 시민이 자발적으로 학부모강사 등으로 활동
    - 평생교육 사업을 수행할 평생교육 활동가의 꾸준한 양성

## 누구나 접근할 수 있는 학습

- **학습공간 VR제작으로 장애인 편의시설 정보제공 : 총 150개소 완료**  
 : 학습공간 내부를 360도 파노라마 촬영하여 장애인 주차장, 승강기 보유 정보 등을 미리 확인하여 학습공간 예약기능
  - 1차 : 2020년 12월 97개소 완료
  - 2차 : 2021년 12월 53개소 완료



• 온라인 콘텐츠 구축 및 전용 유튜브 채널 운영 : 학생1인1악기(통기타)

- 관내 초등학교 25개교 5~6학년 전체 5,200여명을 대상으로 하는 통기타 수업을 위한 온라인 콘텐츠 개발
- 온라인 콘텐츠 제작 과정

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>▶ <b>코로나로 인한 수업 운영 변화</b></p> <p>대면/비대면/<br/>하이브리드<br/>수업방식<br/>다양화</p> | <p>▶ <b>콘텐츠 제작</b></p> <p>학생들 눈높이에 맞게<br/>기획</p> <p>영상 5개<br/>노래 10곡 제작</p> <p>악기 콘텐츠 전용<br/>유튜브 채널 운영</p> | <p>▶ <b>강사 역량 강화</b></p> <p>강사 워크숍(1회) 및<br/>멘토링(4차) 진행</p> <p>온라인 교육과정 운영</p> <p>동영상강의 탑재 및<br/>개별보고서 평가 및<br/>피드백</p> | <p>▶ <b>콘텐츠 활용</b></p> <p>온라인 기타 교육<br/>체험 제공</p> <p>통기타 교재1부,<br/>코드연습기 1개,<br/>동영상 안내자료 1부<br/>배부 및 운영</p> |
|--|--|---|--|



학생 1인1악기(통기타) 온라인 콘텐츠 구축 및 전용 유튜브 채널 운영

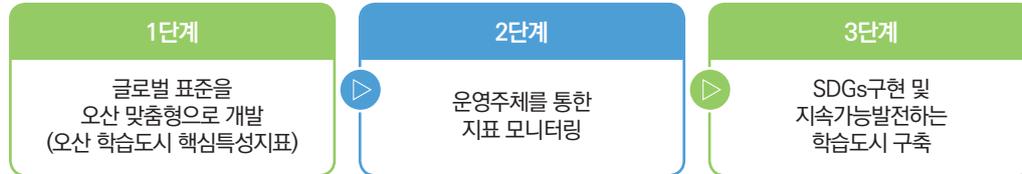


**학습도시 기념행사**

- 평생학습을 장려하기 위해 딱딱한 교육이 아닌 함께 즐기는 축제와 소통을 나누는 포럼을 통해 지역의 학습문화를 조성한다.
- 시민들이 원하는 축제를 운영하기 위하여 축제별 ①축제추진위원회를 구성하여 ②기획 회의 및 홍보 ③개최(공연, 전시, 체험) ④평가 단계를 가진다.
- 오산시는 모든 시민이 함께 즐길 수 있도록 재정(예산), 공간(축제장소), 홍보(오늘e알림톡) 등 모든 행정지원을 하며 축제추진위원회와 지속적인 소통을 통해 오산시 대표축제인 「오산 독산성 문화제」 외 다수의 축제가 1년 내내 개최되고 있다.
- 축제와 포럼을 통한 변화 : 평생학습 노출기회 향상 및 관심증가
  - 자발적 학습모임 : 44개(2016년) → 63개(2021년)
  - 평생학습 학습자 수 : 3,465명(2016년) → 27,222명(2021년)
  - 평생학습을 만들어가는 시민활동가 : 678명(2016년) → 2,397명(2021년)
  - 교육포털 오늘e 가입자 수 : 28,389명(2021년)

## 모니터링과 평가

- 오산시 평가메커니즘은 오산시 학습도시 핵심성과지표이며, 이에 대한 모니터링 방법에는 평생교육협의회를 통한 ①전문가 자문 컨설팅, 시민만족도 조사, 평생학습도시 재지정평가 및 유네스코 GNLC 성과보고서 등 ②외부평가, 교육포털 오늘e를 통한 ③365 상시 모니터링이 있다.
- 오산시 핵심성과지표(3대 영역, 12개 분야, 70개 지표) 개발 및 운영
  - 핵심성과지표 개발 및 운영방안



- 오산시 학습도시 핵심성과지표 주요특성

| 구분         | 유네스코 권장지표                       | 오산시 지표  |
|------------|---------------------------------|---|
| 측정대상<br>변경 | • 성인문해율 : 15세 이상의 인구 중 문해자 비율   | • 노인인구 문해율 : 65세 이상 문해율<br>• 노인인구(65세 이상) 디지털 리터러시 수준 |
| 측정방법<br>변경 | • 이산화탄소 배출 : 인구 1인당 총 이산화탄소 배출량 | • 탄소포인트제 인센티브 지급액                                     |
| 측정지표<br>변경 | • 생활환경 : 슬럼에 거주하는 인구 비율         | • 생활환경 : 생활 쓰레기, 음식물쓰레기 수거에 대한 시민 만족도                 |

- 기대효과 : 오산시 특성에 부합된 학습도시 핵심성과지표 및 측정방법 도출에 따른 실효성 있는 성과관리 가능

# 실천 사례



## 평생학습 이웃축제

### 목적

- 나 혼자만 배우고 끝나는 평생학습이 아닌 우리, 함께, 같이 살아가기 위한 이웃과 함께하는 오산 평생학습 문화를 조성하고 공동체 문화를 확산하고자 한다.

### 내용

- 한 날 한 곳에서 시행되는 평생학습축제가 아닌 오산 전역에서 흩어져서 열리는 평생학습축제로 코로나 시대의 새로운 축제 모델을 제시하고자 한다.
- 나 혼자(1혼자1혼자) 즐기는 평생학습에서 이웃과 함께 이웃사촌(2웃4촌)이 함께하는 평생학습으로 표현(11월11일~11월24일)하였다.

### <이웃축제>

- 일정 : 2021. 11. 11.(목) ~ 11. 24.(수) [2주간]
- 장소 : 오프라인(징검다리교실, 기관 등) 및 온라인(Zoom)
- 참여인원 : 총 184개 프로그램 운영, 1,188명 참여
- 주요내용

| 징검다리교실<br>이웃축제 | 2021년<br>오산시민교육 한마당 | 경기행복학습마을<br>이웃축제 | 평생학습동아리<br>이웃놀이터 및 워크숍 | 성인문해<br>툭아보기 |
|----------------|---------------------|------------------|------------------------|--------------|
| 93개 강좌         | 17개 강좌              | 23개 강좌           | 30개 강좌                 | 21개 강좌       |
|                |                     |                  |                        |              |

### ① 징검다리교실 이웃축제

- 코로나19 확산을 방지하기 위해 보조강사가 교육과정 중 사회적 거리두기, 마스크 착용 필수를 점검하였으며, 교육과정 운영 전(30분), 후(30분) 철저한 방역을 할 수 있도록 방역물품을 지원함.



송강커퍼-유기농 플레인스콘 만들기 (2021.11.11.)



오산예쁜풍선파티-꽃을 품은 풍선아트 (2021.11.17.)



열린교회-업사이클링 티셔츠로 에코가방 만들기 (2021.11.24.)

### ② 시민교육한마당

- 2030 지속가능발전 의제'라고도 하는 지속가능발전목표(SDGs)는 “단 한사람도 소외되지 않는 것(Leave no one behind)”이라는 슬로건과 함께 인간, 지구, 번영, 평화, 파트너십이라는 5개 영역에서 인류가 나아가야 할 방향성을 17개 목표와 169개 세부 목표를 제시함. 사업담당자 및 오산 시민 축제추진위원회는 관내 기관, 단체, 부서에서 어떠한 활동을 하고 있는지 이해하는 실천특강을 기획하여 진행함.



2021 시민교육 한마당-SDG17 (2021.11.11.)



2021 시민교육 한마당-SDG8 (2021.11.16.)



2021 시민교육 한마당-SDG14 (2021.11.22.)



이웃축제 시민교육 한마당(SDGs 실천 특강)

### ③ 재미행복학습마을 이웃축제

- 오산 경기행복학습마을 학습코디네이터가 기획한 공예, 커피 바리스타, 퍼즐, 학습동아리, 다문화 등 다양한 콘텐츠를 구성하여 23개 프로그램을 기획함.



재미행복학습마을 이웃축제- 지금까지 이런 가훈은 없었다 (2021.11.15.)



재미행복학습마을 이웃축제- 럭셔리 스카프 (2021.11.16.)



재미행복학습마을 이웃축제-운동화끈으로 필자만들기 (2021.11.18.)

### ④ 평생학습동아리 스스로 평생학습 이웃놀이터

- 스스로 평생학습 이웃놀이터를 통해 평생교육의 소외지역 주민에게 자기주도형 학습기회 제공과 도민이 스스로 학습하는 자주적 평생학습활동을 지원함.



체험OH!GO! 동아리-서울 무형문화재 백산 전상규선생님과과의 토크 (2021.11.12.)



리듬스카이 동아리-도전! 나도 난타배우가 될 수 있다 (2021.11.18.)



우쿨하모니 동아리-오산시민과 나누는 희망 하모니 (2021.11.12.)

### ⑤ 성인문해 토틀아보기

- 2021년 오산성인문해 시화전, 초등·중등 학력인정, 각종 체험 프로그램을 바탕으로 '성인문해 토틀아보기'를 통해 오산시민의 학습 및 교육에 대한 권리 보장과 성인의 사회생활에 필요한 문자해득 능력 등 기초능력을 높이고 성인문해 교육을 지원함.



학력인정 중학과정 포트폴리오 함께하기 (2021. 11. 19.)



돈이 쌓이는 봉투만들기 (2021.11.19.)



초등과정(배움나무) 함께하기 (2021.11.22.)

## 참가자

- 평생교육기관 및 단체, 학습동아리, 평생교육 활동가, 이웃축제 추진위원회 위원, 축제 참여 시민들

## 주요 성과

- **오산형 평생학습축제 모델 개발**
  - 온라인(오늘e) 사전접수를 통한 오프라인(축제) 폐강 최소화
  - 참여기관을 대상으로 사전 방역물품 제공 및 축제 당일 철저한 개인위생과 방역지침 준수
  - 소규모(장소 크기에 따라 8인 내외), 분산형(2주간) 축제 실시
  - 위드코로나 시대 새로운 평생학습축제 모델 제시
- **평생학습을 기반으로 지역주민 학습형 일자리 창출**
  - 징검다리교실 학습코디네이터(공간주) 강사활동 지원
  - 지역강사, 시민활동가 시정참여 기회 제공 및 단기 일자리 창출
  - 징검다리교실 홍보를 통한 민간시설 매출 증대 효과

| 시민교육  | 평생학습축제  | 일자리 창출   |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 시민아카데미를 통한 시민공동체 교육활동가 양성</li> <li>• 징검다리교실 맞춤형 일일 특강 개발</li> <li>• 지역 기관, 단체, 부서 연계를 통한 SDG 달성을 위한 교육과정 개발</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 위드코로나 시대 새로운 평생학습축제 모델 제시 : 소규모, 분산형 축제 실시</li> <li>• 온라인(오늘e) 사전접수를 통한 오프라인(축제) 폐강 최소화</li> <li>• 참여기관을 대상으로 사전 방역물품 제공 및 축제 당일 철저한 개인 위생과 방역지침 준수</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 징검다리교실 학습코디네이터 (공간주) 강사활동 최초 지원</li> <li>• 지역강사, 시민활동가 시정참여 기회 제공 및 단기 일자리 창출</li> <li>• 징검다리교실 홍보를 통한 민간시설 매출 증대 효과</li> </ul> |

## 도시로의 발전에 기여

- **지역 시민, 학생 등 자발적 참여를 통한 마을교육공동체 실현**
  - 지역 시민과 학생들의 자발적 참여로 함께 배우고 나누며 성장하는 교육생태계 구축
  - 코로나19 상황에서도 학교와 마을이 함께하는 이웃축제 추진
- **머물고 싶은 마을, 살기 좋은 마을만들기 토대 마련**
  - 배움을 지역사회에 나눔으로써 지역 내 긍정적인 인식 증가
  - 주민 스스로 만들어가는 학습마을의 특성화 및 브랜드화 정립 기회 제공
  - 지역주민을 활동가로 양성하여 마을교육공동체의 질적 성장 토대 마련
  - 살고 싶은 마을 만들기를 위한 프로젝트 운영 등으로 마을에 대한 관심 제고 및 마을교육공동체 의식 함양

**향후 발전방향**

- **지속가능한 오산형 평생학습 이웃축제로 개발**

  - 징검다리교실 이웃축제, 오산시민교육 한마당, 죽미행복학습마을 이웃축제, 평생학습동아리 스스로 평생학습 이웃놀이터, 성인문해 토크아보기는 지역 평생교육의 개념, 범위, 역할에 대해 새로운 방향성을 제시하고 오산의 정기적인 축제로 자리매김하고자 함.
- **민간기관-마을 간의 교육 인프라 및 네트워크 구축**

  - 마을 인적·물적 교육 인프라를 발굴하여 오늘e에서 통합 관리
  - 민·관·학이 함께하는 소통협의회를 통해 지역 현안문제를 발굴하고 해결을 위한 학습의 장 마련
- **평생교육 프로그램 학습플랫폼 구축**

  - 맞춤형 프로젝트 운영으로 지역주민의 평생학습 역량 촉진
  - 지역주민과 학생이 주도적으로 프로젝트를 기획하는 학습플랫폼 구축
  - 활동가 및 마을 리더로서의 자세 확립을 위한 역량강화교육 제공
  - 마을을 통한 교육, 마을에 관한 교육, 마을을 위한 교육 운영
  - 학교와 마을 간의 교육협력 프로그램 운영



회원 지정 연도  
**2016**



도시 공식 홈페이지  
[www.ICHEON.GO.KR](http://www.icheon.go.kr)



도시 인구(명)  
**232,089**



가입 클러스터  
세계시민교육  
문화교육

## I 학습도시 구축 전략

### ▶ 학습도시 실행 및 이행 계획

- 중장기 발전계획(2018~2022) 수립
  - 비전 : 과거, 현재, 미래가 공존하는 학습순환도시 이천

- 추진목표 : 시민이 그려가는 평생학습시스템, 지역과 같이 만드는 평생학습사업, 시민이 서로 나누는 학습복지, 이천시 전체가 성장하는 네트워크 구축

- **학습도시 발전 연혁**

- 2004. 9. 평생학습도시선정
- 2016. 9. UNESCO 글로벌 학습도시 네트워크 가입
- 2021. 3. 장애인 평생학습도시 선정

- **중장기 발전계획에 따른 추진과제 중 ‘성인 장애인 평생학습 지원’ 이행**

- 장애인 평생교육 지원 대상 확대, 장애인 평생교육 추진을 위한 시청 내 협력체계 마련, 장애인 평생교육 전문인력 양성
- 매년 장애인 직업전문교육, 성인 장애인 평생학습 프로그램 등 운영

## 이해관계자 참여 및 파트너십 구축

- **사람이 하는 일 - 장애인 평생학습도시 네트워크 구축**

- 2021. 3. 19. 장애인 단체 대상 장애인 평생학습도시 사업 운영 회의(11개소)
- 2021. 3. 19. 읍면동 평생교육사 대상 장애인 평생학습도시 사업 운영 회의(14명)
- 2021. 6. 17. 장애인평생학습도시 관련 이천시 및 기관 간 협약 내용 협의 회의

- **장애인평생학습도시 업무 협약 체결 : 이천시 장애인 단체 11개, 2021.8.20.**

- **지역사회보장협의체 운영**

- 내용 : 이천시 고용, 주거, 교육, 환경 등 모든 사회보장분야 민관 협력 지원 강화를 위한 협의 활동
- 구성 : 이천시장애인자립생활센터, 장애인종합복지관, 시각장애인연합회 등 장애인 기관 및 시설 6개, 단체 12명 활동
- 성과 : 이천시 공공시설 곳곳 장애인 일터 카페(그린나래) 설립, 장애인 교육 및 복지 정책 증진 등

## 자원의 동원 및 활용

- **장애인종합복지관 완공**

- 이천시 북부지역(신둔면) 장애인복지관(부지 13,774㎡) 완공
- 예산 : 시비 160억
- 내용 : 장애인 맞춤형 복지관 활용, 각종 치료실, 맞춤형 프로그램실, 체력단련실 등 공간 조성

- **14개 읍면동 주민자치학습센터와 11개 장애인 평생학습 단체의 학습공간 활용**

## 누구나 접근할 수 있는 학습

- **이천시 온라인 평생학습 수어통역 서비스 지원 및 시민대상 온라인 수어교육 실시**
  - 이천평생아카데미(명사초청 강연) 현장 수어 통역 실시
  - YouTube 생방송 평균 시청자: 회당 약 230명, 총 접속자: 회당 약 3000명
- **온라인 영어 평생학습 바우처 지원 사업**
  - 이천시민 7세 이상 800명에게 AI 앱을 활용한 온라인 영어 교육 지원으로 보편적 교육 복지 실현
- **평생학습 스튜디오 “폼” 구축**
  - 기존 평생학습관의 면적 10㎡를 온라인 스튜디오로 리모델링하여 장비구축 완료(카메라, 마이크, 스피커, 모니터, 노트북 등)

## 학습도시 기념행사

- 평생학습도시로서 주민자치평생학습축제, 평생학습포럼, 동아리 경연대회, 평생아카데미, 성인문해 백일장 및 시화 전시회 등 운영
- **장애인 평생학습도시 비전 선포식 개최**
  - 2021년 3월 장애인 평생학습도시로 지정됨을 기념하고, 실질적인 장애인 평생학습권 보장을 위한 선포식 개최 운영



- **모두의 광장 『배움&문화 산책로』운영**
  - 2021년 11월 12일부터 13일까지 이천시청 앞 모두의 광장의 자연친화적 환경인 산책로와 구조물을 적절하게 활용하고, 다양한 볼거리, 배울거리, 살거리를 제공하여 코로나로 지쳐있던 이천시민에게 힐링과 희망을 주는 행사를 운영하였고, 이천시민 8천명이 참여함



## 모니터링과 평가

- 5개년 단위의 추진성과 분석과 평가, 시민대상 요구조사 및 만족도조사, 관계자 대상 사업계획에 대한 의견 등을 통해 5개년 단위의 학습도시 중장기 발전계획을 수립하고 있으며, 이를 통해 지속가능한 학습도시로 발전하도록 노력
- 장애인 평생학습도시 사업 운영 관련 평가 지표
  - 장애인 평생교육 관련 업무협약, MOU 체결 등 협력기관 수
  - 지자체, 대학, 지역 교육시설 등 관계자간 협의회 개최 건수
  - 전체 프로그램 장애인 등록자의 총합
  - 전체 프로그램 이수 장애인의 총합
  - 장애인 통합 프로그램 수
  - 장애인 평생교육 프로그램 운영 기관 수
  - 참여 장애인의 지역사회 참여 향상도
  - 프로그램 참여자 중 재능기부, 자원봉사, 취·창업 등 사회활동에 참여하는 사람 수



## 실천 사례



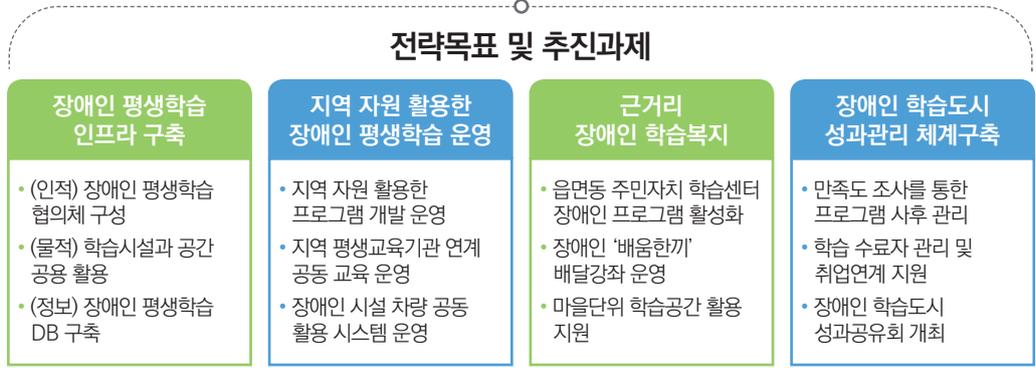
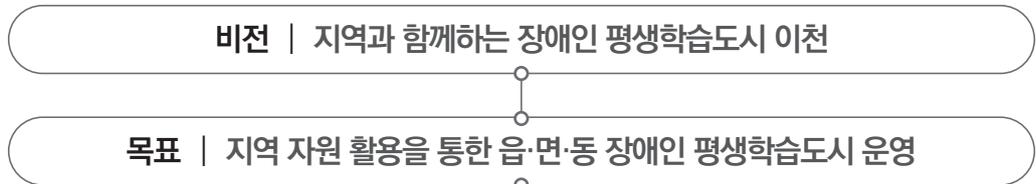
### 새로고침(F5)! 이천시만의 장애인 평생학습 거버넌스 구축

#### 목적

- 장애인 평생학습 분야 협의체, 기관, 단체, 동아리 등 거버넌스 구축
- 코로나 19 시대에 따른 장애인 평생학습사업의 운영 방향 전환 시도

#### 내용

- 장애인 평생학습도시 비전 선포
  - 이천시가 2021.3.10 장애인 평생학습도시로 지정됨을 기념하고, 실질적인 장애인 평생학습권을 보장하기 위해 장애인 평생학습도시 비전 선포식 개최
  - 코로나 19 확산방지를 위해 무대홍보차량을 활용하여 11개 장애인 단체 참석으로 행사 인원 최소화, 그 외 장애인 및 평생학습관련 단체의 줌(ZOOM) 참가 운영
  - 장애인 평생학습도시 비전



### 참가자

- 이천시민(비장애인 및 장애인)
- 이천시, 주민자치학습센터, 장애인 평생학습 기관 및 단체 등

### 주요 성과

- 이천시 예산 1억, 국비(교육부) 1억 확보
- 장애인 평생학습도시 비전 선포(2021. 3. 10)
- 온라인 유튜브로 장애인식개선 새로고침(F5) 콘서트 개최

| 일시          | 강사  | 강의주제                        | 평균시청자(접속자)   |
|-------------|-----|-----------------------------|--------------|
| 2021. 7. 22 | 신순규 | 장애와 장애인 - 불편과 인격을 분리해야하는 이유 | 141명(2,322명) |

- 비장애인과 장애인이 함께하는 프로그램 14개 운영, 210명 참여로 지역주민 화합 (꽃차 소믈리에, 도자기 공예, 창의 수학, 플라워 테라피, 떡 전문가 과정, 샌드아트 등)
- 기관 특성에 맞는 장애유형별 프로그램 22개 운영, 244명 참여 (국제수어교실, 컵난타, 미술심리치료, 장애인식개선 강사 양성, 영상 제작, 로봇코딩 등)
- 제7회 대한민국 평생학습박람회 장애인 평생학습도시 홍보관 운영(11월)
- 장애인 평생학습기관 담당자 네트워크 및 역량강화 교육(12월)
- 장애인 평생학습도시 성과 자료집 발간 및 성과보고회 개최(12월)



평생학습 성과공유회 운영

### 도시로의 발전에 기여

- 장애인평생학습도시 업무 협약 체결 : 이천시 장애인 단체 11개, 2021.8.20.
  - 장애인 평생학습도시 사업 11개 기관 MOU 체결로 장애인 평생학습 거버넌스 구축 및 장애인과 비장애인의 학습공동체 실현
- 시민이 참여하고, 민관이 함께하는 진정한 거버넌스 구축 실현

- 장애인식개선 새로고침(F5) 콘서트를 추진하면서 장애인 기관 10개소의 공동 행사 기획 및 영상제작 내용 자문, 서포터즈의 영상제작, 라떼 합창단의 온라인 축하공연 등 함께 콘서트 준비 운영

• **장애인식 개선에 기여**

- 장애인들의 삶을 영화로 제작하여 장애인식개선을 위해 시민들에게 홍보하였다. '내 집은 어디'라는 독립영화로 제4회 대한민국 패럴스마트폰 영화제에서 우수제작상을 수상



장애인 영상아카데미 운영(영화촬영)

**향후 발전방향**

- 이천시 평생학습 서포터즈를 활용한 장애인 평생학습사업 홍보
- 이천시 평생학습 방송 스튜디오 및 경기도 지식(GSEEK)의 다양한 콘텐츠를 활용한 온라인 교육 활성화
- 학습형 일자리 연계 프로그램 운영 및 취업실적 관리
- 장애인 평생학습동아리 인큐베이팅 및 단계별 컨설팅 실시



# 12 강원도 인제군



회원 지정 연도  
**2018**



도시 공식 홈페이지  
[HTTPS://WWW.INJE.GO.KR](https://www.inje.go.kr)



도시 인구(명)  
**32,138**



가입 클러스터  
건강과 웰빙  
교육 계획, 모니터링, 평가  
문해교육



## 학습도시 구축 전략

### 학습도시 실행 및 이행 계획

#### • 조성경과

- 인제군은 2010년 9월 평생학습 지원 부서를 신설한 이후 평생학습 조례제정, 평생학습협의회 구성 등을 통해 평생학습에 대한 체계적인 지원과 관리시스템을 구축해 2013년 7월 평생학습도시로 선정함.

- 2015년~2016년 프로그램 운영 매뉴얼 구성, 강사 역량 워크숍, 학습도시 특성화 사업, 소식지 발간, 축제 및 주민자치박람회, 방과 후 학교 우수 지자체 선정 등의 도약기를 거침
- 2017년~2018년 강사학교, 인제 공감마루 프로젝트, 행복교육지구, 학습도시특성화사업, 유네스코 글로벌 학습도시(GNLC) 선정의 비상에 도달함
- 이러한 평생학습의 발전에 발맞추어 평생교육사업의 진흥을 도모하고 주민의 삶의 질 향상 및 지역경쟁력 향상을 위해 2011년 12월 인제군 평생교육진흥조례(제2192호)를 제정하고, 변화된 상황에 발맞추어 2020년 전부 개정 후 현재에 이르고 있음

### • 중장기 목표

- ‘배우는 즐거움, 함께하는 즐거움, 나누는 즐거움’이라는 3대 비전과 함께 평생교육 네트워크 활성화, 평생교육 시스템 구축, 평생교육 프로그램의 차별화라는 3대 목표 아래,
- 첫 번째 전략, “사람중심 생애주기 학습”으로 군민의 생애주기에 따른 평생학습과 역량개발을 목표로 40+(플러스) 학습형 일자리 교육 강화, 미래의 인재인 청소년 평생학습 촉진, 학습 소외자 평생학습 기회 보장, 군 평생학습과 지역정주 프로그램 운영 등의 전략과제로 구성됨
- 두 번째 전략, “행복중심 지역기반 학습”으로 인제군과 6개 읍·면, 그리고 군민의 생활터전이 학습의 장이 되는 것을 목표로 하며, 6대 읍·면별 학습보물 발굴지원 특화 사업, 지역기반 행복학습센터 활성화, 주민 밀착형 맞춤형 평생학습 지원, 지역전통시장 상인대학 운영 사업 등의 전략과제로 구성됨
- 세 번째 전략, “미래중심 지속가능 학습”으로 인제군의 생명자원과 생명자본을 활용하여 인제군이 생태문화교육의 브랜드로, 시민평화교육의 메카로 새로운 성장동력을 얻고자 하는 것이며, 생태문화교육의 브랜드화 사업, 시민평화교육의 메카 조성 및 보급, 인제군 평생학습 통합 네트워크 구축, 하늘내린 평생학습관 건립 및 운영 등의 전략과제로 구성됨

## 이해관계자 참여 및 파트너십 구축

- **인제군은 평생교육시설을 포함하여 총54개의 평생교육관련 기관이 업무를 공유하고 활동하고 있음**
  - 인제군 평생교육협의회 및 평생교육실무위원회
    - 평생교육협의회 : 평생교육 진흥 정책 및 계획수립, 평가에 관한 사항 등 심의
    - 평생교육실무위원회 : 평생교육사업의 원활한 추진과 평생교육 관계자간 네트워크 활성화를 위한 협의 조정의 기능
  - 강원도인제교육지원청 : 자유학기제 연계 및 프로그램 홍보
  - 유엔지속가능발전교육인제전문센터(RCE) : 지속가능발전교육 교육지원 및 연계
  - 한국DMZ평화생명동산 : 친환경 및 생태교육지원 및 연계
  - 하늘내린로컬투어사업단 : 마을교육지원 및 연계
  - 인제군사회적경제지원센터 : 프로그램 수료 후 취·창업연계 지원사업 운영
  - LED평생교육원 외 10개기관 : 기관협력사업 프로그램 지원으로 기관의 특성과 지역의 특성을 고려한 프로그램 개설로 지역주민의 삶의 질 향상
  - 인제군평생학습박람회 및 수료식 참여 : 박람회 홍보 및 체험프로그램 운영
- **주제별 클러스터 도시 중 인제군은 ‘모두를 위한 건강과 웰빙교육’ 주제를 중심으로 함께하는 도시인 ‘오산시, 강남구, 도봉구, 사하구, 연천군, 진천군’과 평생학습정책 학습 교류, 역량강화에 대한 피드백을 서로 공유하고 있음**

## 자원의 동원 및 활용

- 물적자원 : 평생학습센터 전용공간이 없지만, 인제군 공공시설의 공간활용(부서별 협조)을 통해 인제군 관내 물적자원을 적극적으로 활용하고 있음. 또한 ‘공간을 나누는 공간마루’ 프로젝트를 통해 유휴공간을 지역주민과 함께 공유해서 사용하고자 하는 주민들의 공간기부로 활용되고 있음.
- 인적자원 : 3만 2천여명의 적은 인구에도 인제군평생학습센터 평생교육강사로 등록된 400여명의 평생교육강사의 연 1회 역량강화 프로그램을 지원하고 있음. 신규강사는 지역사회환원활동을 통해 강사경력을 쌓을 수 있는 기회로 기관과 지역주민의 인지도를 갖출 수 있도록 지원하고 있으며, 지역의 주민들은 강좌에 대한 열정과 열의를 가지고 있는 강사와의 만남을 통해 접해보지 못했던 프로그램에 대한 갈증을 해소할 수 있는 자리가 되기도 함

## 누구나 접근할 수 있는 학습

- 평생교육 기관협력사업으로 소외계층 등의 학습요구를 반영하고 있음. 인제군에는 애향원(장애인시설), 실버홀(노인요양시설), 시각장애인협회 등의 기관에 예산지원을 통해 기관에서 원하는 프로그램을 운영할 수 있도록 사업을 운영하고 있다. 또한 찾아가는 평생교육 지원사업으로 맞춤형 배달강좌제와 읍면 작은마을 행복학습센터 운영으로 마을별로 7인 이상이 참여하고자 하는 프로그램이 있을 경우 강사를 그 지역으로 파견하여 운영하는 지원사업을 통해 평생학습의 접근성을 향상시키고 있음.
- 코로나 19로 집합교육이 어려워지면서 평생교육 프로그램 운영의 애로사항이 많았음. 그럼에도 인제군에서는 화상 시스템(zoom)으로 가능한 프로그램 (원예관리사, 평생학습 강사학교, 평생교육실무위원회 회의 등)의 경우 화상교육시스템으로 운영하였음. 초기에는 화상을 접하는 인제군민 중에는 참여방법의 어려움을 토로하였으나 지속적인 프로그램 운영으로 노령의 연령대에서도 참여가 훨씬 수월해짐

## 학습도시 기념행사

- 인제군평생학습박람회 개최 (2013년 ~ 2021년까지) : 매회 10월초에 개최되는 인제군 평생교육 박람회 운영으로 청소년 및 어르신과 함께 하는 체험 프로그램 및 학습성과를 함께 공유하는 사업으로 인제군민의 적극적인 호응을 받고 있는 행사임

| 구분                | 2013   | 2014   | 2015   | 2016   | 2017    | 2018    | 2019   | 2020         | 2021        |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|--------------|-------------|
| 예산<br>(천원)        | 30,000 | 30,000 | 50,000 | 80,000 | 130,000 | 130,000 | 90,000 | 25,000       | 15,000      |
| 참여기관(개)<br>/부스(개) | 31/43  | 37/60  | 51/69  | 76/100 | 71/114  | 70/115  | 50/61  | 전국독서<br>경진대회 | 인제군<br>독서경진 |
| 동아리발표             | 11팀    | 15팀    | 10팀    | 21팀    | 17팀     | 15팀     | 13팀    | 1개사업         | 1개사업        |

## 모니터링과 평가

- 지원사업 계획 시 모니터링과 평가에 대한 계획을 실시하여 사업별 모니터링을 실시하고 있음. 특히 인재군민 전체를 대상으로 하는 행사 또는 축제를 운영할 시에는 모니터링단을 구성하여 담당자가 확인하지 못하는 부분에 대해 모니터링단(지역 전문가, 학부모, 강사 등) 평가결과를 적극 반영하여 다음연도 계획 시 참고하고 있음. 또한 모든 강좌를 수강한 수강생은 강사와 프로그램 및 시설과 운영담당자에 대한 설문평가를 실시하도록 계획하고 있음.
- 우리 인재군의 주요 성과지표는 수강생의 적극적인 참여율(출석률 80%이상)과 지역사회환원(재능기부) 횟수와 참여자, 자격증 취득 및 취·창업과 연계되는 프로그램 및 지원사업의 경우 자격증 취득자와 취·창업자 수, 수강생의 프로그램의 만족도가 주요 성과지표임.

## II 실천 사례



### 인제군 꽃차마이스터 동아리

#### 목적

- 다양한 맛과 색으로 도시와 자연을 이어주는 꽃을 이용한 다양한 제품 개발로 농가소득 창출
- 꽃차 마이스터의 이론학습과 다양한 실기수업을 통한 지속적인 역량 강화
- 인제군의 대외 홍보효과는 물론 신교육을 통한 치유농업기술을 습득하고 이를 확장해 나갈 각 분야에서 활동할 꽃차강사 양성과 더 나아가 꽃차를 통해 지역주민들과 소통하고 봉사하고자 함

#### 내용

- 꽃차 만들기 실습을 통해 다양한 블렌딩으로 차의 맛을 느껴 볼 수 있는 동아리 활동추진
- 바이러스(코로나 19)를 극복, 우리 몸의 면역체계 활성화를 위한 꽃차제품개발 논의
- 전문강사와 함께하는 우수학습동아리 회원 역량강화 추진
- 지역사회 환원활동 추진 : 관내 노인회관 및 지역사회 행사 및 교육 지원

#### 참가자

- 대상 : 경력단절여성, 꽃차 동아리회원 7명

#### 주요 성과

- 꽃차 동아리 TV출연 : KTV 풍경소리 방영 / 2021.7.9. / 마을소개와 꽃차 홍보
- 전국단위 꽃차경연대회 참가 : 2021. 11. 30. / 부산국제여객터미널 / 한국명품 꽃차 대전 입선
- 우수학습동아리 회원의 역량강화 실시 : 최명자 & 이희재 강사 / 총8회 운영

| 구분              | 장소          | 일시     | 내용   | 참석인원 | 비고                |
|-----------------|-------------|--------|--|------|-------------------|
| 소계              |             |        |  | 107  |                   |
| 지역사회<br>교육&행사   | 넣강마을 들꽃사랑센터 | 10.18. | • 꽃차 만들기 및 꽃차홍보  | 25   | 강원도 치유 농업인        |
|                 | 인제군 농업기술센터  | 12.7.  | • 꽃차홍보와 시음회  | 33   | 내린 음식 연구회         |
| 봉사<br>활동        | 가리산리 노인회관   | 11.24. | • 꽃차와 다식체험과 시음   | 8    | 방역문제 인원제한         |
|                 | 부평리 노인회관    | 12.6.  | • 꽃차와 다식체험과 시음   | 11   | 방역문제 인원제한         |
| 자체<br>동아리<br>학습 | 인제생태 여행센터   | 6.28.  | • 디저트 꽃감단지 만들기<br>• 꽃다발 꽃차로 꽃차의 브랜딩화                         | 7    | 브랜딩 재료<br>여러 종류 꽃 |
|                 |             | 7.26.  | • 윤페차, 상품성 논의  | 8    | 맛과 효능 검증          |
|                 |             | 8.21.  | • 향초과 다식을 만들고 상품성 논의<br>• 차수국을 이용한 이슬차(감로차)만들기               | 8    | 꽃차 다식<br>당뇨에 좋은 차 |
|                 |             | 10.22. | • 겨울에 어울리는 한방차 상품성 논의<br>• 지실가 계지차 완성<br>• 차나무 꽃을 이용한 꽃차 만들기 | 7    | 꽃차와 한약재의<br>브랜딩   |



동아리 역량강화 교육 - 꽃차 디저트 꽃감단지 만들기



지역사회 꽃차홍보 - 강원도 치유농업인 대상으로 꽃차시음 및 꽃차교육



꽃차 홍보 - KTV 풍경소리 촬영, 마을홍보와 꽃차 동아리 홍보



부산에서 열린 한국 명품 꽃차대전 참석 입선



인제 기술센터에서 인제 내린음식 연구회 품평회에 참석 꽃차시음 및 꽃차 홍보



노인정 어르신들을 모시고 향춘과 다식 및 강정만들기 체험행사

### 도시로의 발전에 기여

- 인제군 홍보 효과는 물론 꽃을 통한 새로운 농가소득을 창출
- 꽃차를 통해 치유농업, 건강농업과 관련된 신개념의 웰빙산업 육성에 기여
- 각종 지역행사에 시음회로 참석, 홍보하여 꽃으로 도시와 자연을 긴밀히 이어주어 주민들의 심미안을 키워줌
- 꽃차의 여러 가지 효능으로 몸과 마음을 건강하게 유지할 수 있는 기회 제공
- 인공색소와 향신료로 만들어진 상품화된 여러 음료대신, 자연의 색과 맛으로 건강한 차문화를 만들어 가고자 하는 건강한 동아리 활동 추진
- 꽃차와 다식으로 이루어지는 봉사활동은 사회적 약자와 노인복지에 기여

### 향후 발전방향

- 꽃차동아리 덕분에 회원개인의 자기 발전과 동아리의 친목, 나아가 지역사회에 작은 보탬이 된다는 것에 감사함을 느끼며, 새로운 꽃과 새로운 방법으로 꽃차를 덥고 차를 만들어 아름다운 자연의 색과 향기, 은근한 맛을 볼 때는 놀랍고 행복하여 주변 사람들에게 그 자연스럽고 은근한 맛과 멋을 알려주어 다같이 건강하고 행복한 삶을 누리하고자 함.
- 최근 3년간 동아리 활동을 추진하면서 다음과 같은 예상외 변수, 문제점 및 애로사항이 있었음.
  - 문제점 : 모임도 최소한으로 축소하였고, 만들어 놓은 제품이 재고로 남았으며, 꽃차 재료 공급을 위한 경작지와 재배기술이 부족함. 지역적 특성으로 인해 재료 구입에 어려움이 있었고, 농가소득을 위한 판매 마케팅과 생산 공정이 필수적임.
  - 발전방향 : 꽃차 재료 공급을 위한 재배기술 교육과 꽃차농장 준비, 꽃차 홍보 및 판매를 위한 SNS 기술 습득, 꽃차 가공기술과 판매를 위한 규격화, 꽃차 가공을 위한 기재 구입(팬, 건조기), 팬더믹 상황이 완화 되는대로 더 활발한 활동과 사회적 참여에 적극적으로 추진하고자 함.

지속가능  
발전교육평등 및  
포용교육 계획  
모니터링·평가세계시민  
교육기업가  
정신건강과  
웰빙문해  
교육

## 인제 대암산 용늪 람사르습지도시\* 지역 주민의 습지보전활동

### 목적

- 국제적인 습지보호지역으로 지정된 인제군 대암산 용늪을 보전하고, 현명하게 이용하는 일에 인제군의 지방정부와 지역주민이 주인이 되어 실천하고자 함.
- 용늪을 보전하고 현명하게 이용함으로써 지속가능한 지역발전과 주민의 삶의 질 향상에 기여함.

### 내용

- 대암산 용늪 람사르습지도시 지역위원회 참여
- 대암산 용늪 주민생태조사단
- 대암산 용늪 람사르마을 소식지 발간

### 참가자

- 대상 : 주민대표, 인제군 담당자, 환경청 담당자, 전문가, 지역단체, 지역주민 등 25명

### 주요 성과

#### ■ 대암산 용늪 람사르 습지도시 지역위원회

- 습지도시 사업을 총괄하는 기구로 민·관 공동위원장 2인을 포함하여 행정, 주민대표, 현장관리자, 마을기업, 지역전문가, 지역단체 등 총 20인으로 구성
- 2016년 첫 회의를 시작으로 2021년 12월 현재 43회가 개최되었으며, 정기적·지속적으로 운영함으로써 인제군 내 습지와 용늪에 관한 대부분의 사업과 활동을 파악할 수 있음
- 다양한 정보를 공유하게 되면서 용늪의 보전과 현명한 이용에 대한 지역위원들의 인식이 점진적으로 높아졌고, 지역위원회가 실질적·체계적으로 람사르습지도시 사업을 운영할 수 있는 원동력이 되었음

\* 람사르습지도시 : 지역사회가 람사르습지 및 도시 내 습지를 보전하고자 하는 노력을 국제적으로 인정해주는 자발적 인증시스템으로 2018년 제13차 람사르협약 당사국총회에서 7개국(중국, 프랑스, 헝가리, 대한민국, 마다가스카르, 스리랑카, 튀니지) 18개 도시가 최종 인증되었다. 국내에서는 제주 동백동산, 인제 대암산용늪, 창녕군 우포늪, 순천시 순천만 4개 지역이 선정되었다.

- 용늪 현장 관계자 및 주민간의 간담회, 용늪 람사르습지도시 활성화를 위한 합동토론회, 용늪 람사르습지도시 인증 3주년 기념 음악회 등을 개최하여 용늪의 가치와 중요성을 홍보하였음.



인제 대암산 용늪 람사르습지도시 활성화를 위한 합동 토론회



인제 대암산 용늪 람사르습지도시 3주년 기념 음악회

- 지역공동체 중심의 습지관리 시스템을 정착시켜 전문성 및 효율성 제고 및 생태관광 활성화를 통한 지역주민의 소득증대를 위한 「인제군 습지 보전 및 운영·관리 조례」 제정 활동을 전개하였고, 2021년 12월 제정되었음.

#### ■ 대암산 용늪 주민생태조사단

- 2013년 용늪생태안내자 교육, 2014년 용늪생태안내자 심화교육과 용늪식물조사, 2015년 용늪습지해설가 교육 등을 계기로 용늪에 대한 주민생태조사단 활동이 시작. 대암산 일대의 마을 주민 10명이 꾸준하게 활동하고 있고, 2021년 12월 현재 122차 용늪 식물조사와 기록 활동을 진행하였음.



주민생태조사단 용늪 식물 조사활동

- ‘서화중학교 용늪 생물 다양성 탐사’ 등의 교육활동을 통해 지역의 학생, 주민들에게 용늪을 알리고 그 가치를 교육하기 위해 노력하고 있음.



서화중학교 용늪 생물 다양성 탐사

- 대암산 용늪과 일대의 습지를 매월 2차례씩 조사하였고, 겨울철에는(11월 ~3월)에는 습지에 대해 공부하고, 1년 동안 조사한 내용을 정리하여 보고서를 발간하였다. 2018년부터 2021년까지 4권의 조사보고서 '대암산 용늪 식물 이야기'를 만들었음.
- 지난 122차의 조사 활동을 하면서 촬영한 동식물의 사진을 모으고 엄선하여 사진집 '대암산 용늪의 야생화 이야기'를 출간하였음.



주민생태조사단 용늪생태조사보고서 '대암산 용늪 식물 이야기'



사진집 '대암산 용늪의 야생화 이야기' 발간

### ■ 대암산 용늪 람사르마을 소식지 발간

- 서화평화마을소식지로 발간하다가 2017년부터 용늪람사르마을 소식지로 명칭을 변경하여 격월로 발행(발행처: 대암산 용늪 람사르습지도시 인증 지역위원회)하고 있으며, 2021년 8월 현재 37호를 발행하였음.
- 람사르습지도시 사업과 마을에서 일어나는 크고 작은 일들을 알리고, 지속가능한 지역사회를 만들기 위한 공론의 장으로서 역할을 하기 위해 노력하고 있음.

### 도시로의 발전에 기여

- 용늪의 보전과 현명한 이용에 대한 지역주민의 인식이 점진적으로 높아지고 있으며, 지역위원회가 실질적·체계적으로 람사르습지도시 사업을 운영할 수 있는 원동력이 될 수 있도록 추진하고 있으며,





# 13 충청북도 진천군



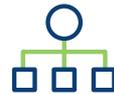
회원 지정 연도  
2019



도시 공식 홈페이지  
[HTTP://WWW.JINCHEON.GO.KR/](http://www.jincheon.go.kr/)



도시 인구(명)  
90,583



가입 클러스터



## 학습도시 구축 전략

### ▶ 학습도시 실행 및 이행 계획

- 진천군은 혁신도시 입주로 대한민국 평균나이(43.3세)보다 젊은 43세, 노령화지수 109.8%, 인구성장률 3.19%로 젊음과 고령화 사회가 혼재하고 있으며, 역동성을 띤 학습도시임

- 환경과 사회통합 등 시민의 삶의 질을 지속가능하게 유지, 발전시킬 수 있는 가장 핵심적 기재로 평생학습도시를 추진하고 있음
- 실행과제로 성인, 노인에 집중된 평생학습도시 사업을 아동친화도시, 여성친화도시 등을 추진하면서 전 생애에 걸친 모든 이를 위한 포용적 학습도시로 전환하고 있음
- 특히, 시민에 의한 시민의 안녕을 담보할 수 있도록 시민의 역량을 강화시키는 사회적 건강, 문화적 웰빙에 대해 중점으로 추진하고 있음

## 이해관계자 참여 및 파트너십 구축

- 운영분야 : 평생학습팀을 중심으로 전 읍면 평생학습센터, 군립도서관, 청소년수련관, 여성회관 등 26개 기관 참여
- 실천분야 : 세계시민교육활동가, 진천문해교육사회, 진천공예협동조합, 학습동아리 등 131개 단체가 각 영역에서 활발히 참여
- 조정분야 : 진천군평생학습실무협의회, 진천국제문화교육특구자문위원회 등 6개 협의기구가 조정을 맡고 있음
- 지원분야 : 진천교육지원청, 우석대학교, 한국교육개발원, 정보통신산업진흥원, 충북테크노파크 오픈랩 등 15개 기관과 파트너십을 맺고 있음
- 위와 같은 4개 분야에서 협력하여 평생학습도시, K스마트교육도시(2021년 47.5억, 기획재정부)를 선도적으로 추진하고 있으며, 향후 K스마트교육도시 추진과정과 결과는 국내 학습도시는 물론, GNLC와 공유할 예정임

## 자원의 동원 및 활용

- 운영분야 : 평생학습과를 중심으로 각 부서, 유관기관의 교육 프로그램과 강사풀, 시설, 콘텐츠, 예산 등을 공유하는 협력 체계를 더욱 공고히 구축하고자 함
- 실천분야 : ①각 분야의 대표(실무자)들과 회의, 간담회, 연수 등을 통해 의견을 나누고(수시) ②공적·사적 영역이 가진 유·무형 자원의 공유를 통해 연대를 강화하고 ③책임과 권한을 점진적으로 명확히 하고자 함



독거노인 진천군 관계자 2차 간담회

- 조정분야 : ①각 협의회의 책무성을 강화하기 위해 협의회의 목적과 구성원의 역할을 확고히 하고 ②의제를 사전 공유할 수 있도록 하며 ③책임과 권한을 나누는 파트너 관계로 설정하고자 함

- 지원분야 : 대내외 인적·물적 인프라를 활용한 학습도시 홍보, 세미나, 포럼 및 국제행사를 순차적으로 진행하고자 함
- 평생학습팀이 학습도시 거버넌스의 플랫폼이 되어 긴밀한 파트너십을 공고히 추진하고 있음

## 누구나 접근할 수 있는 학습

### • 아동·청소년

- 창의미래교육센터, 청소년수련관, 도서관 등에서 독서, ICT, 드론 등 생애단계별 대면·비대면교육 실시
- 마을과 학교, 지역아동센터로 찾아가는 시민교육, 마을놀이학교 등 양방향 접근으로 평생학습에 대한 보편적 접근성 제고
- 학교현장의 요구를 적극 반영하기 위한 교육정책협의회(연2회) 실시

### • 일반시민, 다문화가정

- 시민의 평생학습 요구 청취를 위한 대상별 맞춤형 간담회, 협의회, 연수 운영
- 유관기관과의 유기적 협조를 통해 평생학습 사각지역 발굴 및 해결방안 모색으로 누구도 소외받지 않는 포용적 학습도시 보장
- 공정하고 평등한 양질의 평생학습 제공을 위한 기관·단체 공모사업을 통해 다양한 시민(여성, 다문화)의 평생학습 요구 수용

### • 노인, 장애인

- 대중교통이 불편한 평생학습 소외계층을 위한 행복택시, 교통약자이동지원센터 운영으로 시민의 근거리 학습권 보장
- 접근성이 떨어지는 비문해자를 위한 찾아가는 기초문해교육과 생활문해교육, 농한기 어르신 건강을 위한 마을건강지킴이 파견, 웰다잉교육 등 실시

### • 통합

- 시민의 요구 반영 : 7개 읍면 행정복합센터에 행복학습센터를 지정하고 전담인력(매니저)을 배치함으로써 시민의 요구를 더 가까이에서 듣고 반영
- 평생학습센터 홈페이지에 대상별, 동네별, 분야별로 안내 모든 프로그램을 탑재
- 온라인 학습정보 소외 시민을 위한 오프라인 평생교육 정보지 <마중>을 연2회 발행, 온·오프라인 학습정보 공유

- 특히, 코로나19와 장기적인 대치 상황에 따라 한국사이버진흥원과 협약을 맺고, 군민들에게 무료 자격증과정을 제공하고 있으며, 비대면 교육에 필요한 온라인 교육(방송)시설을 2개 거점기관에 설치·운영하고 있다. 또한 포스트 코로나와 뉴노멀 시대를 대비하여 디지털 역량교육 거점센터를 설치할 예정이다.

## 학습도시 기념행사

- 제11회 생거진천 평생학습축제(2021. 10. 1 ~ 10. 3.)



문해골든벨(유튜브 생방송)



언플러그드 코딩대회(유튜브 생방송)

진천군은 2021년 코로나19 상황을 고려하여, 생거진천 평생학습축제를 온·오프라인 병행으로 추진했다. 온라인 행사로는 축제 선포식(생애단계별), 학습동아리와 기관, 단체의 평생학습 영상, 충북평생학습 관계자 워크숍, 오프라인 행사로는 실버짱! 문해골든벨(유튜브 라이브 송출), 코딩대회(유아, 초등반), 해피북스데이, 문해학습자 시화작품 전시회(3개 도서관)를 진행했다.

- 학습동아리 결성 동향 변화(2021.12.기준)

| 합계  | 기초문해 | 학력보완 | 문화예술 | 시민참여 | 인문교양 | 직업능력 |
|-----|------|------|------|------|------|------|
| 131 | 1    | 1    | 73   | 17   | 28   | 11   |

※ 문화예술(취미, 여가) 중심 동아리가 많았던 과거와 달리 2017년부터 시민참여, 인문교양과 직업능력 향상을 위한 동아리가 눈에 띄게 증가하고 있음(진천군은 취미, 여가 프로그램을 지양하고, 배우고 지역사회와 나누는 학습도시를 지향합니다.)

- 2019~2021년 평생학습활동가 자원활동현황(코로나19로 감소)

|      | 합계<br>(시간) | 행복학습<br>센터<br>(7개 읍면) | 문해교육사<br>(마을) | 학교연계형<br>(시민, 안전,<br>이상설, 생명) | 마을연계형<br>(위안복아트,<br>건강) | 기타    |
|------|------------|-----------------------|---------------|-------------------------------|-------------------------|-------|
| 2019 | 5,433      | 1,456                 | 1,261         | 335                           | 803                     | 1,578 |
| 2020 | 2,251      | 205                   | 366           | 114.5                         | 147.5                   | 1,418 |
| 2021 | 573        | 122                   | 306           | 12                            | -                       | 133   |

## 모니터링과 평가

### • 진천군 자체 모니터링과 평가

- 평생학습도시 종합발전계획 : 5년마다 수립하는 중장기 계획으로 평생학습도시 특성화 사업, 평생학습축제, 평생교육 프로그램, 자원활동가 지원 등을 시민으로부터 평가받고, 요구조사 실시
- 사회조사 보고서 : 진천군의 교육, 보건, 환경, 안전, 주거, 교통, 복지, 문화와 여가를 매년 모니터링
- 평생학습도시 성과집 발간 : 연중 학습도시 성과 취합과 데이터를 기록(2008~)
- 특히, 모두를 위한 평생학습 운영을 위해 접근성이 떨어지는 마을을 중심으로, 찾아가는 학습형 자원활동가 활동처 수, 자원봉사 시수, 인원 등은 구체적인 목표를 설정하고 별도 모니터링 실시(2017~)

### • 조정분야를 통한 모니터링과 평가

- 평생학습협의회, 실무협의회를 통해 연중 운영된 학습도시 추진성과와 향후 추진계획을 보고하고, 지역사회 평생학습 거버넌스 구축과 모든 이해관계자의 참여 촉구(2008~)

### • 지역 활동가 단체 현장 모니터링과 자문

- 학습매니저는 찾아가는 학습형 자원활동 프로그램(문해교육, 동경대학, 마을건강지킴이, 마을놀이학교 등)을 모니터링하고 정기적(월 2회) 모임을 통해 문제점 진단과 발전방안 모색
- 찾아가는 학습형 자원활동가와 학습동아리 회장, 생거진천교육발전공동체 등 현장활동가 중심으로 수시 자문을 받음

### • 향후 추진 계획

- 유네스코 평생학습연구소에서 권장하는 학습도시 핵심특성(Key Features of Learning Cities)과 측정지표를 적용하여, 포용적 성과를 위한 기초요건과 구성요소를 중심으로 지속가능한 발전 목표를 설정하고 평생학습을 통해 달성하겠음

## II 실천 사례



### 독거남성노인 사회적소통 활성화 프로젝트

#### 배경

- 노인들은 가족의 해체와 사회적 단절로 시간의 흐름에 따라 고립적으로 다양한 위험에 노출되어 있다. 김서현(2017)은 ‘가족과 세상으로부터 소외됨’, ‘돈이 없어 힘든 일상’, ‘온종일 시간을 죽이며 늘어갈 뿐’으로 남성 독거노인의 중심현상을 정리한다. 진천군의 남성노인의 자살률은 여성노인에 비해 6배나 높다(한국 평균은 2배 정도). 그래서 독거남성노인 8명의 상황을 인터뷰하고, 평생학습으로 그들의 어려운 상황을 극복하기 위한 방법을 찾고자 했다.

#### 목적

- 독거남성노인의 문제점을 파악하고, 사회의 당연한 구성원으로서 소통하며, 내외적으로 존엄한 삶을 영위할 수 있도록 사회적 관계망 복원

#### 내용

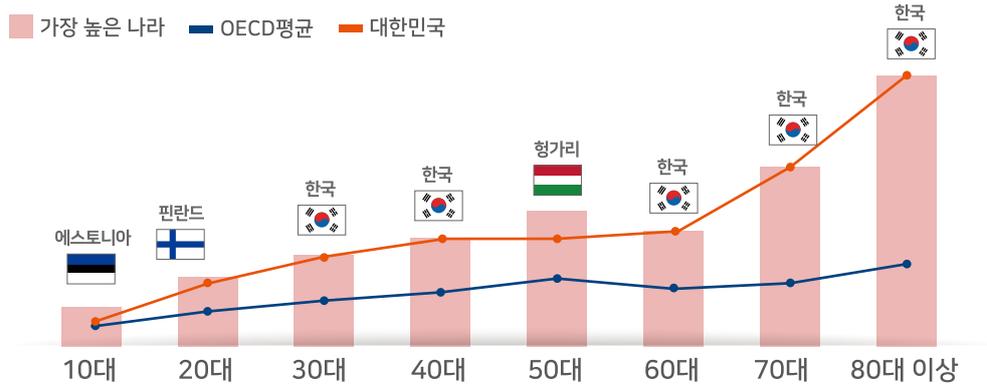
- 독거남성노인에 대해 심층면담을 실시했고, 수차례 검토를 통해 반구조화된 질문지를 작성했다. 심층면담 결과는 전사(傳寫)해서 개방코딩을 실시 했다. 개방코딩 결과 중 경제적 문제와 복지 차원의 문제를 제외하고 평생학습으로 접근이 가능한 영역에서 그들의 고립, 소외, 우울감에 대한 문제해결 방안을 모색했다. 궁극적으로 독거남성노인의 사회적 관계망 확보를 통해 ‘존엄한 나’로 존재감을 확인시키는 프로젝트임

[표-1] 전국 독거노인비율 (단위 : 명, 가구수, %)

|              | 2000      | 2013      | 2014      | 2015      | 2016      | 2017      | 2018      | 2019      |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 65세 이상 인구(명) | 3,394,896 | 6,022,659 | 6,277,126 | 6,541,168 | 6,757,083 | 7,066,060 | 7,372,160 | 7,684,919 |
| 65세 이상 1인가구수 | 543,787   | 1,106,699 | 1,152,673 | 1,202,854 | 1,275,316 | 1,346,677 | 1,430,748 | 1,500,413 |
| 독거노인비율(%)    | 16        | 18.4      | 18.4      | 18.4      | 18.9      | 19.1      | 19.4      | 19.5      |

[출처 : 통계청]

## 3·40대, 60대 이상 자살률, OECD 가입국가 중 한국이 가장 높음



자료=2018 자살예방백서 (c) 중앙자살예방센터

[출처 : 2018 자살예방백서]

[표-2] 진천군 자살률 추이

| 행정구역별 | 성별 | 2016 | 2017 | 2018 | 3년 평균 |
|-------|----|------|------|------|-------|
| 전국    | 계  | 25.6 | 24.3 | 26.6 | 25.5  |
|       | 남  | 36.2 | 34.9 | 38.5 | 36.5  |
|       | 여  | 15.0 | 13.8 | 14.8 | 14.5  |
| 충청북도  | 계  | 32.8 | 28.2 | 31.1 | 30.7  |
|       | 남  | 47.9 | 38.8 | 46.4 | 44.4  |
|       | 여  | 17.4 | 17.5 | 15.4 | 16.8  |
| 진천군   | 계  | 36.5 | 33.7 | 18.6 | 29.6  |
|       | 남  | 61.9 | 53.9 | 30.5 | 48.8  |
|       | 여  | 9.1  | 11.7 | 5.5  | 8.8   |

[출처 : 통계청자료를 편집함]

### 이해관계자

- 진천군 주민복지과, 진천군노인복지관, 자원활동가(상담, 인생복 PD, 요리, 소통전문가 등), 진천군 평생학습과

### 주요 성과

- ① 도시 내에서 위גיע층을 찾아냄
- ② 그들에게 필요한 것(Needs)이 무엇인지 파악해냄
- ③ 평생학습으로 접근할 수 있는 것을 찾아냄

- ④ 이해관계자와 구체적인 방법을 실천하고 사회적 관심을 유도함
- ⑤ 죽음을 기다리는 늙어가는 세월이 아닌 '존엄한 나'로 생각의 전환을 이끌어냄

지속가능한 발전에 기여

- 우리 뒤에 아무도 남기지 않겠다는 학습도시 철학에 따라, 사회적 약자, 소수계층의 어려움. 즉, 지역사회 문제를 평생학습으로 해결해 나가는 문제해결형 평생학습도시 실현

주요과제

- ① 고립, 소외, 우울감에 대한 상담 ② 혼자 해결할 수 있는 간단 요리수업 ③ '존엄한 나'로 존재감 확인을 위한 휴먼북 제작



휴먼북 제작을 위한 인생이야기 청취



요리 실습

향후계획

- ① 심리적 지원 강화책 모색 ② 치매예방을 위한 운동 지원 ③ 외부활동 지원계획 수립 등



# 14 충청남도 공주시



회원 지정 연도  
**2020**



도시 공식 홈페이지  
[HTTP://GONGJU.GO.KR](http://gongju.go.kr)



도시 인구(명)  
**103,145**



가입 클러스터  
지속가능발전교육  
건강과 웰빙  
문화교육



## 학습도시 구축 전략

### ▶ 학습도시 실행 및 이행 계획

- 비전 : 시민과 함께 생동하는 배움의 숲, 공주

시민 누구나 배움으로 행복해지고 학습으로 새로운 삶을 설계하고 나아가 지역사회의 지속가능발전의 동력이 선순환 되도록 함



- 백제문화유산의 중심지로서 찬란한 역사, 문화에 대한 자긍심을 가지고 있으며 더불어 미래의 인재를 키워내는 교육도시로서의 성장 저력을 가지고 있는 도시
- 누구나 배움으로 행복해지고, 배움으로 새로운 삶을 설계하고 성장하며 나아가 지역사회를 위해 공헌하도록 함으로써 교육을 통해 지역이 새롭게 생동하는 학습도시로서의 가치를 실현
- 시민의 전 생애에 걸친 학습과 파트너십 구축을 지원하고, 학습이 사회, 경제, 환경, 문화의 기반이 되어 지속가능한 미래를 더욱 공고히 하는 학습도시 추구

## 이해관계자 참여 및 파트너십 구축

### • 모든 이해 관계자가 참여하는 평생학습 전달체계 구축

- 1) 평생학습관 설치 : 시 전체 평생교육 총괄, 네트워크구축, 시민참여 활성화 지원, 지속가능 교육공동체 형성
  - 자문·운영 기구 : 공주시 평생교육협의회(의장 : 시장)
    - 평생교육 기관·단체 관계자로 구성(교육청, 대학, 민간 평생교육 기관단체)
    - 시 전체 평생교육진흥계획 및 사업 추진 협의 및 의견수렴
  - 자문·운영 기구 : 공주시 평생교육실무협의회
    - 기관단체 평생교육 담당자, 읍면동 담당자, 유관 부서 담당자
    - 평생학습축제 개최, 정보공유, 홍보, 네트워크 활성화를 위해 노력
- 2) 읍·면·동 평생학습센터 설치 : 10개 읍면 (2018년~2025년)
  - 자문·운영 기구 : 읍·면·동 평생교육협의회(평생학습+주민자치+학교)

- 2021년 : 10개 읍면 평생교육협의회 구성 및 운영
  - 마을단위 평생학습 활성화를 위해 지역 과제 발굴해 결형 프로그램 개발
  - 마을학습공간 조성 : 주민학습모임 조직화, 마을강사 활용, 문해, 건강, 인문교양 프로그램 운영
- 3) GNLC 도시 간 파트너십 구축
- 2021년 : '건강과 웰빙을 위한 학습' 클러스터 가입
    - 2021. 4. 15. : 회원도시 간담회
    - 2021. 5. 25. : 건강과 웰빙을 위한 학습 포럼 참석 및 사례 발표

## 자원의 동원 및 활용

- **[재정적 지원]**
  - 평생교육과 주요 사업 예산 : 1,531,400천원 (균형발전사업, 생활SOC 등 도비, 국비 사업 등)
    - 추진체계, 사업운영, 사업성과 등 10개 분야 31개 과제 추진
- **[비금전적 자원] 지식, 지혜, 재능, 공간, 활동 등 다양한 분야의 학습과 나눔**
  - 재능 나눔 플랫폼 : 지역공동체 기반의 지식, 지혜, 공간, 일자리 공유플랫폼 구축을 통해 교육기부
    - 2021년 : 교육기부 프로그램 59개 과정, 교육기부자 116명
  - 평생학습축제 참여와 나눔 : 참가자 체험비 “공주시장학회 기부” 기부
    - 45개 단체, 1,000명 / 장학금 기부 1,250,000원

## 누구나 접근할 수 있는 학습

- **[프로그램의 단계적 고도화, 지역화 추진]**

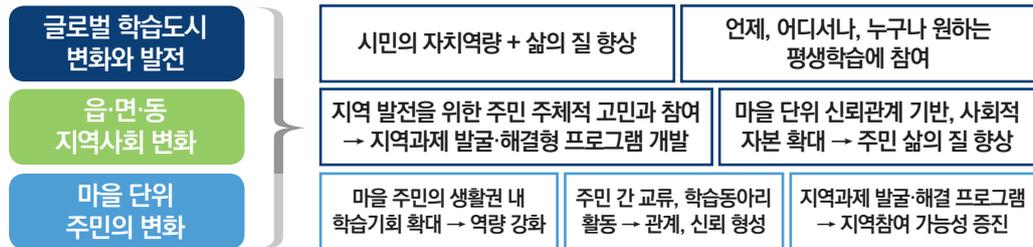
**평생학습관 → 읍·면·동 평생학습센터 → 마을학습공간**

  - 지역격차 해소를 위한 평생학습 특성화
    - 공주시 평생학습 생태계 조성을 위한 지역특화 프로그램 운영
    - 마을교육생태계 조성, 학습-일 연계, 지역학 기반 평생학습, 시민참여기회 확대
    - 읍면에 배치(활동)할 마을활동가 및 지역강사 양성
    - 공주지역에 기반한 역사·문화·예술·전통의 계승 및 발전을 위한 지역 평생 학습 과정 운영
    - 지역소외계층의 사회참여 기회 확대를 위한 지원
  - 주민 참여 중심의 지역과제 발굴·해결형 프로그램
    - 주민자치+평생학습 협의회 : 마을계획 검토 및 자문, 실행
    - 전담 조직의 설치·운영 : 공간 확보, 관장 및 전담 인력(평생교육사) 배치
    - [지역의 과제와 학습의 연결] : 마을 현안 과제해결을 위한 교육프로그램
    - [주민강사양성을 통한 학습형 일자리 창출] : 단계적 양성체계 마련
    - 마을별 자생적 주민학습모임 조직화를 통한 마을학습공간(학습나무) 발굴
      - : 학습동아리 조직화 프로그램 개발 운영 → 학습동아리 등록

- 마을학습공간(학습나루) : 마을학습 프로그램 운영
  - 마을학습공간(학습나루) 운영기반 구축
  - 운영관리를 위한 주민활동가(학습매니저) 배치
  - 생활권 다양한 마을학습프로그램 운영 : “주민강사 활용”
- 온라인 평생학습 기회 확대
  - 공주살이 귀농귀촌 집짓기, 자전적 글쓰기, 장애인평생교육 강사, 풀꽃시인학교, 논어

## 학습도시 기념행사

- 공주시 평생학습축제는 평생학습의 가장 큰 행사입니다. 학습의 이점을 강조하고 학습을 통해 삶을 변화시킨 성인들의 업적을 축하하고, 모든 사람들이 평생학습에 참여할 수 있도록 나누고 공유하는 것입니다. 우리의 축제는 학습자들에게 새로운 것을 시도하도록 격려하고, 지속적인 학습을 지지합니다.
  - 2020년 : 공주시 평생학습포럼 웨비나 개최 / 온라인
  - 2021년 : 대한민국평생학습 박람회 홍보·체험관 운영
  - 2021년 : 공주시평생학습축제 / 온·오프라인



## 모니터링과 평가

- GNLC 클러스터 ‘모니터링과 평가’
  - 공주시 평생교육협의회
    - 평생학습도시 중장기 목표 추진 모니터링, 평생교육 사업 추진 결과 검토
  - 공주시 평생교육실무협의회
    - 평생교육 기관·단체 간 평생교육 사업 공유 및 의견수렴
  - 평생학습 참여자 만족도 및 수요조사
    - 프로그램 참여 학습자 대상 프로그램 평가와 시민 요구 조사
- 공주시 평생교육 중장기 발전계획의 이행 평가
  - 평생교육 중장기 발전계획 수립 및 평가체계 (2018년~2022년) : 4개 목표 9개 과제
    - 평생교육 기반 조성 : 평생교육 체제정비, 평생교육네트워크 활성화, 마을교육생태계조성
    - 시민참여 역량강화 : 마을공동체교육, 참여형 시민교육사업, 공주살이 인생설계 지원
    - 평생학습문화 활성화 : 공주형 평생학습동아리지원, 평생학습홍보체계 구축, GNLC



## 실천 사례



### SDGs 실천을 위한 학습공동체 활성화

#### 목적

- 유네스코 지속가능발전 교육목표(SDGs)를 실천 과제 발굴 및 학습 커뮤니티 형성
- 평생학습이 지속가능발전을 촉진하고, 모든 활동에서 교육과 학습을 강화

#### 내용

- ‘유익한 미생물 학습공동체’의 환경 실천을 위한 학습모임 : 마을작은도서관에서 EM 이라는 유익균에 대해 학습하고, 환경과 삶, 환경과 지역을 함께 고민
- 지역사회 환경교육을 위한 환경교육활동가 양성(기초, 심화), 37주, 74시간 : 동화를 통해 환경의 심각성을 일깨우고, 학생 및 마을주민들에게 쓰레기 분리배출, 환경에 대한 인식 개선, 생활속에서 실천하는 환경활동을 함께 토론
- ‘토종곡물 식경험 학습공동체’의 생물다양성 증진과 토종곡물 식경험을 통한 생명에너지 체험



지속가능발전교육의 실천 사례 공유



환경교육활동가의 마을 주민 교육

**참가자**

- 유익한 미생물 학습공동체(15명), 환경교육활동가(12명), 토종곡물 식경험 나누기(12명)

**주요 성과**

- <유익한 미생물 학습공동체> 생활 속 환경 실천 공유, EM미생물 학습



지속가능발전 실천 사례 공유



환경과 유익한미생물 특강



유익한 미생물 배양 및 보급



환경 실천을 위한 토론

- <환경교육활동가 양성> '고마무지개' 학습동아리 형성, 마을, 학교 환경교육 활동 실시



환경교육 37주, 74시간



환경동아리 활동



환경동화 공연



마을주민 대상 환경교육

- <토종곡물 식경험 학습공동체> 토종곡물의 식경험을 통한 생명에너지와 환경 문제를 인식



토종곡물에 대한 인식



곡물과 식경험 명상을 통한 인식



토종곡물의 의미



밥명상을 통한 생명에너지와 환경

- <가치 공유를 위한 성과 평가회 실시> 활동 결과 및 가치 공유를 위한 워크숍 실시



지속가능 발전 사례 공유



가치공유 비전 워크숍



활동 결과 사례 보고



학습공동체 활성화 토론

도시로의 발전에 기여

- 환경에 대한 개인의 문제를 마을과 지역으로 확장하고 환경교육 활동의 지역 실천을 통한 SDGs의 실현
- 학습이 실천으로 이어짐으로써 지속가능성을 발견



유익한 미생물을 통한 환경실천 토론

향후 발전방향

- SDGs 실천을 위한 다양한 학습공동체의 발굴 및 지역활동 연계
- 건강한 학습공동체의 지속가능 발전을 위한 가치 공유와 실천을 통한 포용의 학습도시 추진



SDGs 가치 공유 및 학습공동체 활동 실천 사례 토론



# 15 충청남도 당진시



회원 지정 연도  
2016



도시 공식 홈페이지  
WWW.DANGJIN.GO.KR/LLL.DO



도시 인구(명)  
166,802



가입 클러스터  
지속가능발전교육  
평등 및 포용  
세계시민교육



## 학습도시 구축 전략

### 학습도시 실행 및 이행 계획

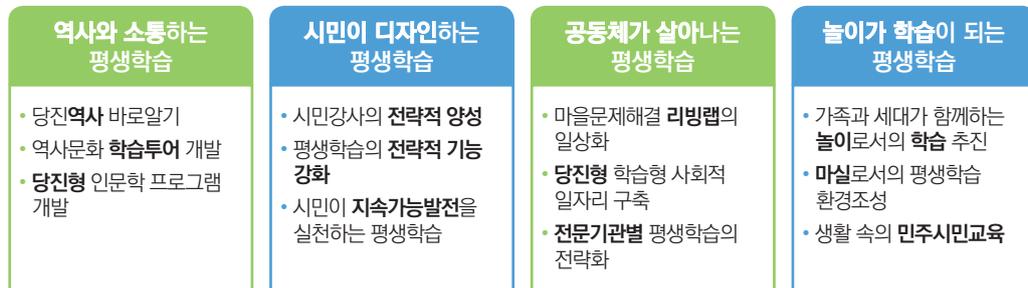
- 2012년 평생학습도시로 선정된 당진시는 지속적으로 평생교육 중장기 발전계획을 수립하고 실행하며 도시의 학습 문화를 조성해왔다. 또한 지속가능발전 도시로서 지속가능성에 중점을 두면서 학습도시로서 탐구와 토론의 여정을 이어가고 있다. 지난 2020년 2천여명의 시민이 참여하여

학습도시 당진을 공부와 토론을 통해 당진시 평생교육 중장기 발전계획을 수립하였다.

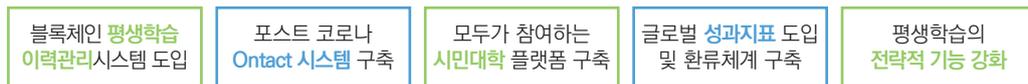
- 시정의 핵심기조인 지속가능발전은 학습도시로서 많은 학습문화를 선도하고 실천할 수 있는 장으로서, 시민주도적 학습에 힘을 실어주었다. 특히 지속가능발전교육, 세계시민교육은 시정의 기조와 맥을 같이 하며 더욱 시너지를 내는 계기가 되었다. 또한 장애인 평생학습도시로 지정되며 교육평등 및 포용 클러스터로서의 교육활동 또한 지속적으로 실행해 나가고 있다.

## 비전 | 선현의 정신을 일상화하는 평생학습으로 살맛나는 당진 구현

### 추진전략 및 전략과제



### 추진기반



## 이해관계자 참여 및 파트너십 구축

- 주민주도의 평생학습 정책을 실행해 나가기 위한 시민의 참여는 매우 고무적이다. 모든 평생학습 정책은 시민과 함께, 시민이 주도하는 것에 초점에 두고 추진한다. 학습도시 차원의 평생교육협의회, 평생교육실무협의회를 통해 평생교육 관계자 소통을 실행하며, 포용적 평생학습으로 장애인 평생교육협의회와 실무협의회를 통해 소외된 시민을 학습자로 이끌어내고 있다. 읍면동별 평생학습센터 운영위원회에서는 지역별 주민참여를 통해 지역 평생교육을 스스로 만들고 실천해 나가고 있다.
- 특히 당진시는 민주시민교육지도사 3기까지 양성하여 왔으며, 강사의 모임으로 민주시민교육 연구모임을 구성하였다. 또한 그들이 지속적인 학습모임을 통해 교구를 개발하고, 교육과정을 연구하면서 실질적 교육환경에 적용할 수 있도록 지속적으로 학습조직으로 활동하고 있다.
- 당진시 지속가능발전목표 수립 또한 시민의 목소리를 중심으로 했으며, 지속가능발전 보고서 작성에도 시민참여를 기반으로 하는 시민참여단이 함께 평가하고 함께 만들었다. 보고서에도 시민참여단의 평가의견을 표기하는 등 시민 이해관계자들과의 파트너십을 공고히 구축해 나가고 있다.

## **자원의 동원 및 활용**

### • [학습인프라]

- 당진시 평생학습관, 읍면동 평생학습센터(14개소)를 중심으로 평생학습 체계가 구축되어 있으며, 마을만들기지원센터, 공익활동지원센터, 원도심당진휴게쉼터 등 주민들의 학습공간이 지역 곳곳에 위치한다. 특히 커피숍, 꽃집 등 일반사업장이 지역 학습공간으로 활용되었다.(210여개소) 프로그램 분야 역시 지역의 문화, 예술, 경제, 공동체 등의 다양한 분야와의 협업을 통해 프로그램이 개발·운영되고 있다.

### • [시민활동개]

- 읍면동 평생학습센터마다 배치된 평생학습매니저를 통해 지역별 학습상담이 진행된다. 평생학습매니저는 정해진 교육과정을 이수한 시민들로 구성되어 학습매니저로서 지속적인 학습모임은 물론 시민이 시민에게 학습상담을 하는 학습을 사랑하는 시민의 일자리이다. 또한 평생학습 모니터링을 담당하는 시민활동가는 20명으로 구성되어 꾸준한 모니터링 활동을 통해 시민 의견을 수렴하고 사업마다 피드백을 주고 있다.

- 지속가능발전 지표에 대해 함께 배우고 평가할 시민참여단(43명)을 구성하여 시민관점에서 지속가능발전보고서를 검토·수정하고 평가하였다. 또한 시민참여단의 역할과 지속가능발전보고서 발간의 의미를 함께 나누며 보고서를 발간하였다.

## **누구나 접근할 수 있는 학습**

### • [장애인 평생학습도시]

- 당진시는 장애인과 비장애인이 함께 학습하는 지속가능한 당진이라는 비전 아래 장애인을 위한 학습프로그램은 물론 장애인과 비장애인이 함께 학습하는 환경조성을 위해 통합그룹 프로그램을 추진하고 학습을 통해 장애인식 개선이 자연스럽게 이루어질 수 있도록 하였다. 장애유형과 정도에 따른 학습 프로그램 또한 그들의 학습요구를 끌어낼 수 있는 단초로 제공되었다.

### • [고려인 학습센터]

- 당진의 남부권역에는 고려인 세대가 밀집하여 거주하고 있으며, 언어적·문화적 소통이 불가한 채로 원주민들과의 갈등을 야기하고 있었다. 서로에 대한 오해와 문화적 인식차이는 학습센터의 문화 교류활동을 통해 해소되었고 학습을 통해 서로를 잇고 이해하는 학습이 진행되었다.

### • [그 외 교육소외대상]

- 성인문해교육, 경력중단여성 교육, 학교밖 청소년, 군부대 교육활동 등 학습에서 소외된 대상에 적합한 프로그램의 운영을 통해 추진되며, 관련 정책을 책임지는 부서간의 협력을 통해 안정적 교육지원을 실행하고 있다.

### • [코로나-19 대응 학습환경]

- 코로나-19로 인한 e러닝 참여자의 확대에 따라 e러닝 교육과정을 개편하고 다양한 콘텐츠를 제공하기 위해 노력하였다. 전년 대비 4배의 참여자가 확인되었다.

- 실시간 온라인 교육을 통해 중단없는 평생학습 환경 조성을 위해 평생교육강사의 ZOOM 활용교육, 동영상 촬영 및 편집 기술 등 역량교육을 실시하고, 온라인 교육을 실시 할 수 있는 교육환경을 조성하여 지속적인 학습이 될 수 있도록 지원하였다.

## 📚 학습도시 기념행사

- 학습이 곧 체험이고 행사가 되는 “찾아가는 민주시민교육”은 청소년을 위한 학습으로 마련되었다. 2021년 2,200명의 초·중등학생들에게 환경, 인권, 젠더, 평화 등을 주제로 하는 시민교육과 함께 연계활동으로 티코스터 만들기, 씨글래스 작품활동, 보드게임 등 교육과 체험을 모든과정에 제공하였다.
- 장애인 평생학습 포럼을 통해 장애인 학습도시로서의 역할과 비전을 함께 나누는 토론의 장을 통해 시민과 공감의 시간을 마련하고, 평생학습주관을 지정하여 모든 시민이 비대면으로 참여하는 온라인 전시회(450회), 가정에서 즐기는 학습키트(1,500명)와 소규모 원데이클래스(400명)를 진행하였다.
- 전국적 행사로 대한민국 평생학습 박람회에 참가하여 통합 부스를 통해 지역농산물을 활용한 체험활동을 추진하고, 장애인 평생학습도시 홍보체험부스를 별도로 구성하여 당진시의 장애인 평생학습 정책을 알리는 활동도 추진하였다.

## 📊 모니터링과 평가

- 당진시 시민활동가인 평생학습활동가를 통한 교육과정 모니터링과 평가, 설문조사는 과정별 모두 실행해오며, 만족도와 요구, 건의사항을 포함하여 차년도 계획수립에 반영하고 있다.
- 당진시는 핵심과제를 선정하고 성과지표 마련을 통해 해당 목표점에 도달하기 위한 노력을 실행해왔다. 민선 7기 공약사항, 주요업무계획, 현안 및 역점 업무, 지속가능발전 이행계획(당진형SDGs)을 통해 성과를 관리해 오고 있다.
- 특히 SDGs의 4번목표인 맞춤형 교육으로 평생학습도시의 시민참여율과 e러닝에 대한 교육과정 성과를 지속가능발전 이행계획으로 꾸준히 모니터링 해오고 있으며, 시민이 주도하는 민주시민교육 체계 구축을 핵심의제로 선정하여 달성해나가고 있다. 당진시는 지속가능발전 보고서는 17개목표, 57개 전략, 88개 지속가능발전 지표의 이행체계를 점검하고 목표 달성을 위한 노력들을 함께 담아내며 시민과 함께 목표달성을 위해 노력을 이어가고 있다.

### 5. 평생교육 참여율

당진시 시민 중 평생학습 프로그램에 1회 이상 참여한 인구 비율  
 산정방법 : (평생학습 프로그램에 참여한 시민인수 ÷ 당진시 총 인구수) × 100



추세 및 목표값

SDGs 달성 기여도



난이도



시민참여단  
평가의견

# 실천 사례



## 지속가능발전교육 프로그램 개발(당진형 ESD)

### 목적

- 지속가능발전에 대한 일반시민의 체감도를 높일 수 있는 교육프로그램을 개발하고, 핵심인재를 발굴하여 지역에서 배우고 가르칠 수 있는 지역 내 선순환 시스템을 만들기 위함이다.

### 내용

#### [추진과정]

- 지속가능발전목표별 지역 핵심인재 참여와 의견수렴, 교육수요를 바탕으로 한 대표프로그램 개발, 시범교육프로그램을 통한 인재양성, 현장활용도 높은 교육교재(안)마련, 실효성 확보 방안을 위한 정책과제 도출 및 연차별 로드맵을 제시하였다.
- 시민참여단(지혜의 숲) 공론장을 통해 목표별 교육주제, 챌린지를 도출하고 지속가능발전 교육 프로그램 작성 및 핵심인재상을 도출하였다. 또한 전문가 특강으로 공동학습을 진행하고 비전을 도출하였다.
- 공무원 설문조사를 통하여 지속가능발전 정책의 이해정도와 노력도, 교육실태, 지속가능발전 정책 이행 역량강화를 위한 교육수요를 조사하였다.
- 당진시 현황조사, ESD 자원분석, 국내외 사례조사, 전문가 자문 등 추진하였다.

**1회차** 17개 목표별 지속가능발전 교육주제, 일상변화 챌린지 도출(2021. 7. 15. 목.)



**2회차** 17개 목표별 지속가능발전 교육 프로그램 작성, 핵심인재상 도출(2021. 7. 22. 목.)



**3회차** 1차, 2차 회고 및 전문가 특강 공동학습, 비전 도출하기(2021. 8. 12. 목.)



• [개발내용]

- 지속가능발전교육 수요 파악 및 여건 진단, 국내·외 동향 및 전망분석
- 당진형 지속가능발전교육 모델 도출, 지속가능발전 대표프로그램(안) 개발
- 핵심인재 발굴 및 모더레이터 양성과정 개발, 지속가능발전 교재(교안, 교구) 구성 활용방안
- 연차별 지속가능발전교육 추진 로드맵



지속가능발전교육 개발을 위한 지혜의 숲 활동사진

참가자

- 당진형 SDGs 17개 목표별 대표 시민으로 구성된 시민참여단(지혜의 숲) 운영을 통해 수요자 만족형 교육모델과 교육 프로그램을 개발하고자 하였으며, 지혜의 숲 참여자들의 활동 자체가 지속가능발전 학습의 장이 되도록 운영하였다.

\* '지혜의 숲' 이란? 당진시 지속가능발전 교육 프로그램 개발 과정에 교육모델 수립의 코어 역할 및 지속적 운영을 위한 생태계를 만들 핵심 인재들이 참여한 ESD 교육 거버넌스

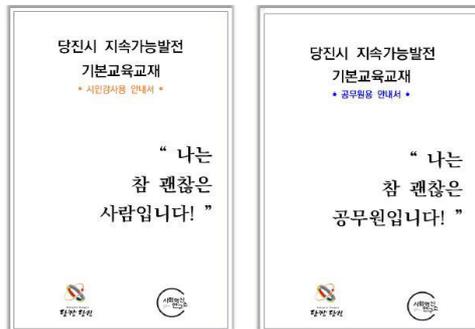
주요 성과

• [대표 프로그램 개발]

- 당진형 지속가능발전목표별 대표 프로그램을 개발(6대 방향 17개 대표프로그램)하였다. 당진의 특성을 살린 융복합 프로그램으로 설계하여 민-관 협력, 민-민 협력을 통한 프로그램으로 개발되었다. 함께 고민하고 학습한 시민참여단이 함께 버팀목이 되어 운영할 수 있는 여건을 만들었으며 파일럿 프로그램(당진SDGs 달성기여 모더레이터 양성프로그램) 추진을 통해 지속가능발전목표별 프로그램의 방향을 더욱 구체적으로 만들어갈 수 있도록 준비하였다.

• [교재 교구 개발]

- 당진형 지속가능발전교육 프로그램 교재 개발 2부(시민강사용, 공무원용)





• **[당진시 민주시민교육지도사 양성과정]**

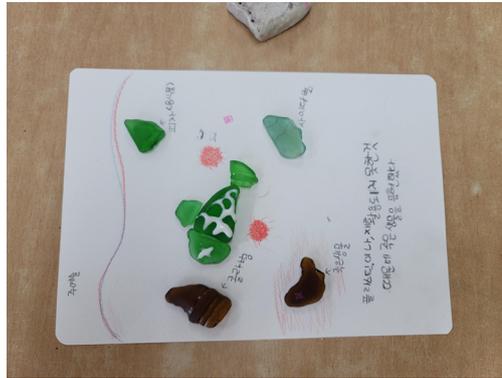
- 당진시는 2020년 2기까지 민주시민교육지도사를 양성하여 연구모임을 구성하고 지속적으로 지역사회로 찾아가는 민주시민교육을 추진하였다. 2021년 3기를 양성하면서 시민강사의 양성 자체가 시민적 인성교육 프로젝트로서 운영되도록 하였다. 3기는 코로나-19로 인하여 Zoom을 통해 운영되었으며 총 22시간의 교육이 진행되면서 시민교육에 대한 이해부터 세계화, 다문화, 시네마 리터러시 등 세계시민교육 차원으로 학습하였다.

• **[시민강사가 찾아가는 민주시민교육]**

- 1기부터 3기까지 양성된 시민강사가 찾아가는 민주시민교육을 추진하였다. 교육지원청과 학교와 연계한 학교로 찾아가는 민주시민교육은 연2,200여명이 학습하였다. 주제별 민주시민교육과 함께 후속 연계 활동을 통해 진행되었으며, 시민강사의 전문 콘텐츠를 접목하여 “지구에게 심포를, 지구를 지켜요, 놀이로 배우는 환경의식, 놀이를 통한 민주시민성 키우기, 존중과 배려, 살아갈 힘을 기르자(리더십)” 등의 교육과정이 진행되었다. 또한 북텔러 민주시민교육강사가 찾아가는 동화와 연계한 민주시민교육 프로그램으로 연령별 맞춤형 프로그램으로 구성하였으며 #질서 #공감 #평등 #인권 #준법정신 등을 주제로 다루었다.



학교로 찾아가는 민주시민교육 활동사진(보드게임:지구를 살리는 그래미카드)



학교로 찾아가는 민주시민교육 활동사진(씨글레스로 만드는 나의 작품)

• **[민주시민교육 특강 워크숍 추진]**

- 성인을 대상으로 하는 민주시민교육으로 “영화를 통한 시민력 프로젝트”를 추진하여 신뢰, 연대, 나눔, 소통, 공동체 가치, 인권, 젠더 등이 녹아있는 영화를 감상하고 토론하는 방식의 민주시민교육이 진행되었다. 영화를 함께 보고, 느끼고, 이야기하고, 공감하고, 존중하는 학습을 통해 민주시민성을 키우는 활동이 운영되었다.

**참가자**

- 모든 시민을 대상으로 한 당진형 민주시민교육은 어린이집 원생부터 성인까지 모두 포함된다. 특히 생애주기별 적합한 레벨의 교육과정을 통해 민주시민의 이해를 돕고, 흥미를 유발할 수 있는 활동을 포함하였다.



중간지원조직과 마을에서 펼쳐지는 영화를 통한 민주시민교육 사진

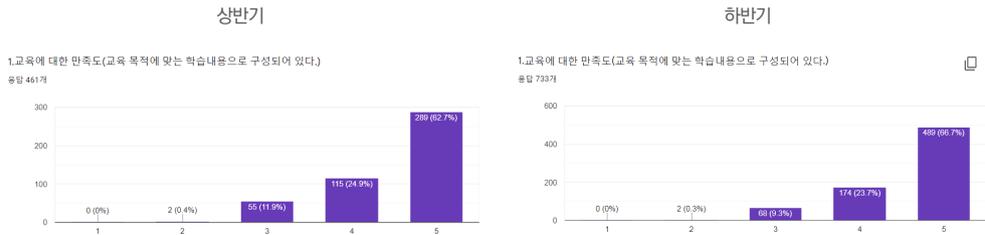
- 학교로 찾아가는 민주시민교육의 대상은 초등학생과 중학생으로 총 2,200여명이 참여하였으며, 민주시민교육 특강 워크숍은 일반시민인 성인을 대상으로 하였으며 약100여명의 시민이 참여하였다. 특히 민주시민교육강사 연구모임의 경우 1기부터 3기까지 양성된 민주시민교육지도사 30여명이 정기적인 모임을 통해 공유하고, 상호학습을 통해 역량을 강화해 나가며 연구모임 참여를 지속하고 있다. 또한 민주시민교육 e-러닝을 통해 모든 시민들이 언제, 어디서나 민주시민교육을 학습할 수 있도록 7강의 콘텐츠를 제작하여 제공하고 있으며, 현재 약 100여명의 시민이 학습을 진행하고 있다.

**주요 성과**

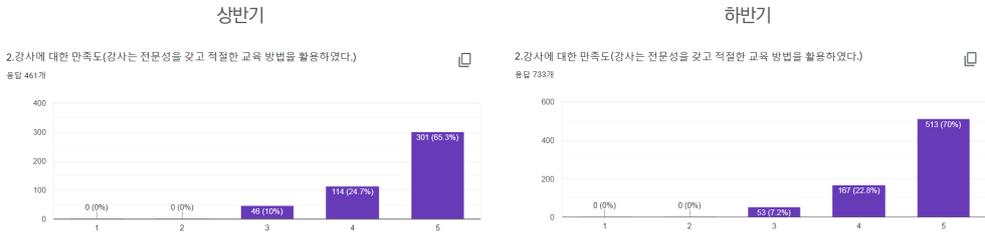
- 시민들에게 익숙하지 않은 민주시민교육을 계획하고 추진하면서 시민들이 학습자로 참여하고 강사로 양성된 것 자체가 의미가 있다. 또한 시민들이 직접 강사가 되어 민주시민의식을 안내하면서 자발적으로 학습하고, 연대해 나가며, 지속가능성과의 연계를 통한 민주시민교육과정 개발이 큰 성과이다. 또한 청소년을 대상으로 민주시민성을 길러주기 위한 노력은 민주시민교육의 실적으로 나타났다. 평생학습이라는 주제에서 관심 밖에 있던 민주시민교육은 교육과정 안에서 주제별 이해를 돕고 후속 학습활동을 실행한 결과로서 시민들의 만족도를 통해 확인할 수 있다.

• **전체만족도 : 4.2점(5점 만점)**

① **교육만족도 4.2점 (상반기 4.1점 / 하반기 4.3점)**



② **강사만족도 4.3점 (상반기 4.2점 / 하반기 4.4점)**



③ 교육기관에 대한 만족도 4.2점 (상반기 4.1점 / 하반기 4.2점)



도시로의 발전에 기여

- 시민성을 함양하기 위한 민주시민교육을 통해 시민들의 내적 성장을 도왔다. 시민의 성장은 곧 도시의 성장이다. 시민들이 학습을 통해 성찰하고, 생활에서 실천할 수 있는 다양한 생각거리를 만들었으며 이를 통해 점차 개인의 행동이 변화되고, 사회와 공동체적 변화에 기여할 수 있는 시민성장 학습을 통해 기여하였다.
- 시민교육에 참여한 시민들의 생각의 변화와 행동의 변화는 곧 시정의 다양한 시민참여로 나타날 것이며, 민주시민을 넘어 세계시민, 성찰적 시민으로 성장하여 학습도시 당진의 발전에 기여할 것이다.

향후 발전방향

- 민주시민성을 향상할 수 있는 활동을 통해 일상에서 체감하는 민주시민교육을 개발하고 언제든지 민주시민교육을 학습할 수 있도록 오픈 강의를 지속적으로 제공할 것이다. 특히 인문도시 당진의 정체성을 살려 인문학을 통한 시민교육 특강을 지역 곳곳에 마련할 예정이다.
- 당진시민대학과 연계한 시민교육으로 충남의 5대 정신에 근거한 주체적 민주시민, 지역의 문제를 해결하고 지역사회 발전을 위해 참여하고 실천하는 공동체적 시민을 양성하고, 기후변화 등 시대의 변화를 지속가능발전 관점에서 이해하는 세계시민의식을 함양할 수 있는 민주시민교육 환경을 조성할 것이다.



# 16 전라남도 나주시



회원 지정 연도  
2016



도시 공식 홈페이지  
[WWW.NAJU.GO.KR/EDU](http://WWW.NAJU.GO.KR/EDU)



도시 인구(명)  
116,701



가입 클러스터  
지속가능발전교육  
교육 계획, 모니터링, 평가  
세계시민교육



## 학습도시 구축 전략

### ▶ 학습도시 실행 및 이행 계획

- 학습도시 중장기 목표
  - 평생교육 거버넌스 체계 구축
  - 격차 없는 시민참여 확대

- 학습공동체를 통한 평생교육 생태계 조성
- 상생하는 평생교육

• **학습도시 추진 경과**

- 나주시 평생학습 조례 제정 및 학습관 설치(2018)
- 평생학습 전담팀 신설, 평생학습도시 조성을 위한 기본계획 수립(2015)
- 유네스코 글로벌 학습도시 네트워크 회원 가입(2016)
- 나주시 평생학습 축제 개최(매년, 2017)
- 나주시 평생학습정보망 시스템 구축(2017)
- 학습동아리 지원 계획 마련(2017)
- 평생학습 심포지엄 개최(매년, 2018)
- 학습도시 조성을 위한 전문가 협의회 구성(2018)
- 제2차 나주시 평생학습중장기발전 계획 수립(2019)
- 성인문해한마당 개최(2019)
- 대한민국 평생학습도시 지정(2020)
- 민·관·학 18개 기관 업무협약(2020)
- 나주시평생학습TV(유튜브 개설 및 운영, 2021)
- 대한민국 평생학습 대상 '특별상' 수상(2021)
- 전라남도 평생학습 총괄 평가 '우수 기관' 표창(2021)

• **학습도시 실행 계획**

- 교육 소외계층 대상 평생교육 지원(성인문해교육, 찾아가는 교육지원, 행복학습센터, 장애인 평생교육)
- 시민 눈높이 평생교육 지원을 통한 공동체 활성화(직영 강좌 운영, 학습동아리 지원, 배달강좌, 계층별 전문 강좌, 평생교육 우수 프로그램 개발, 평생교육 협의회 운영)
- 평생학습의 지역사회 환원 및 성과공유(평생학습축제, 강사 워크숍, 평생학습 심포지엄, 대학연계 사업, 재능나눔)

 **이해관계자 참여 및 파트너십 구축**



## **자원의 동원 및 활용**

- **학습도시 내 18개 민간 교육기관, 대학, 공공기관 협력 체계 마련**
  - 교육 프로그램 관련 콘텐츠 공동 개발 및 보급
  - 교육 프로그램 홍보·지원, 강사 및 교육생 관리·지원
  - 참여 주민 일자리 창출 및 연계를 위한 인적, 물적 자원 연계
  - 학습자료, 간행물 및 기타 평생학습 관련 정보 상호 교환
  - 시설물 활용 및 기타 발전을 위한 협력
- **자원 활용의 실제**
  - 전남대학교 자원 연계
    - 평생학습 인문학 강좌 ‘영화 인문학’ 무료 지원
  - 전남도립대학교 자원 연계
    - 재취업 희망자 대상 ‘드론·코딩·제어 자격증 취득과정’ 무료 지원
    - 나주 특산물을 활용한 ‘나주 배로 파티쉐 스쿨’ 공동 운영
    - 취업 및 창업 희망자 대상 ‘커피 바리스타 자격증 취득 과정’ 무료 지원
- **공모 사업 운영**
  - 공공기관 연계 ‘직장인 퇴근 후 특별한 만남’ 운영
  - 전라남도 공모 사업 ‘디지털 역량 강화’, ‘장애인 평생학습’ 운영
  - 혁신도시 이전기관 공동 사업 ‘도란도란 클래스’ 운영
  - 국가평생교육진흥원 공모 사업 ‘성인 문해교육’ 운영

## **누구나 접근할 수 있는 학습**

- **교육 소외 계층 맞춤형 학습**
  - 농촌 주민 대상 : 행복학습센터, 행복마을학교, 배달 강좌
  - 장애인 대상 : 성인 발달장애인의 자존감 향상 및 사회참여 프로그램 운영
  - 노인 대상 : 기초 문해 교육, 동화구연 자격과정 운영
  - 다문화·이주민 대상 : 한글 및 한국문화 이해 과정 운영
  - 경력단절 여성 대상 : 재취업을 위한 전문 자격증 취득 과정 운영
- **코로나 대응 학습**
  - 유튜브 운영 : 나주시평생학습TV  
([https://www.youtube.com/channel/UC4FW4t7S-FmV\\_Pr-49NHOVA](https://www.youtube.com/channel/UC4FW4t7S-FmV_Pr-49NHOVA))
    - 나주시평생학습 채널, 강의 영상 송출
    - 온라인 강의 녹화, 편집 후 게시
  - zoom 활용 : 실시간 화상교육
    - 40개 프로그램 비대면 교육 운영

## 학습도시 기념행사

### • 평생교육 심포지엄

- 목적 : 나주시 평생학습을 모든 시민들에게 인식시키고 평생학습도시로 나아가는 결의를 다짐
- 주요내용
  - 기조강연(대한민국 평생학습도시의 의의)
  - 발제 1(국제수준의 학습도시 도약과 GNLC)
  - 발제 2(평생학습도시의 미래 방향 제시)
  - 발제 3(코로나-19를 이긴 평생학습)
  - 토론
- 운영방법 : 유튜브 생중계, 오프라인, 웨비나
- 참여자 : 130명(평생학습 관계자 및 시민)

### • 평생학습 축제

- 목적 : 평생학습 성과 공유와 시민 참여 활성화
- 주요내용
  - 체험학습관 운영 : 35개 부스
  - 홍보 및 전시관 운영 : 5개 부스
  - 학습 동아리 발표회 : 10개 동아리
  - 플리마켓 운영 : 20개 팀

## 모니터링과 평가

- 성과 목표 : 시민이 만족하는 평생학습도시 실현
- 성과 지표 : 평생교육 강좌 참여자 만족도 점수
- 지표 정의 : 배움과 학습을 통해 자기개발 활동에 참여하고 있는 시민들을 대상으로 만족도 사후 설문조사 평가 결과를 분석하여 우리 시의 평생학습 프로그램 개발 및 평생학습 참여 확대를 이끌고자 함.
- 협력 부서 : 평생교육기관 및 단체, 읍면동
- 정보 출처 : 평생교육 프로그램 결과보고서 공문



## 실천 사례



지속가능  
발전교육



평등 및  
포용



교육 계획  
모니터링·평가



세계시민  
교육



기업가  
정신



건강과  
웰빙



문해  
교육

### 이젠, 세상 속으로!

#### 배경

- 나주시의 발달장애인 963명(2020.12.31. 기준) 중 학령기 이후의 발달장애인은 91%(878명)로 이들에 대한 사회학습 지원이 절실하였음.
- 2016년부터 광역(전남)의 발달장애인지원센터가 설치·운영 되고 있으나 기초(나주시) 단위의 발달장애인에 대한 교육지원은 미약한 상황
- 생활시설 거주자가 아닌 개별 주거 장애인의 경우 상대적으로 교육적 개입에 대해 소외되어 교육의 연속성 필요

#### 목적

- 성인 발달장애인에 대한 평생교육 실천모델 마련

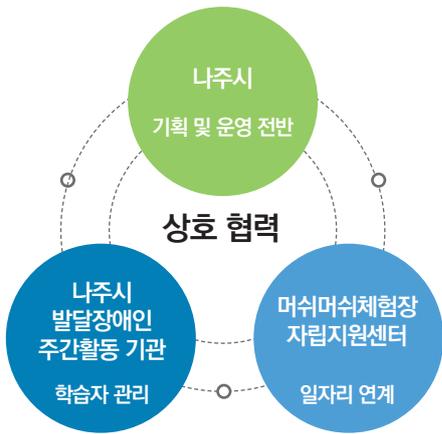
#### 내용

- 발달장애인에 대한 평생학습 요구 조사 및 분석
- 식물을 활용한 프로그램 개발 및 개입
- 발달장애인 우울감 척도 사전·사후 조사 및 분석

• 세부 추진 일정

| 구분 | 세부내용                 | 운영 시기(월) |   |   |   |   |    |    |   |
|----|----------------------|----------|---|---|---|---|----|----|---|
|    |                      | 5        | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |   |
| 준비 | 개별 주거 발달장애인 현황 파악    | ●        |   |   |   |   |    |    |   |
|    | 개별 주거 발달장애인 희망 강좌 조사 | ●        |   |   |   |   |    |    |   |
|    | 프로그램 개발              | ●        |   |   |   |   |    |    |   |
| 운영 | 강사 선정 및 계약           |          | ● |   |   | ● |    |    |   |
|    | 사전 검사(우울감 척도)        |          | ● |   |   |   |    |    |   |
|    | 프로그램 운영              |          |   | ● | ● | ● | ●  |    |   |
|    | 연계 기관 탐방 및 직업 체험 활동  |          |   |   |   | ● |    |    |   |
|    | 활동 마무리 및 전시회         |          |   |   |   |   |    | ●  |   |
|    | 사후 검사(우울감 척도)        |          |   |   |   |   |    | ●  |   |
| 평가 | 척도 검사 결과 분석          |          |   |   |   |   |    | ●  |   |
|    | 사업운영 결과 평가 회의        |          |   |   |   |   |    |    | ● |

추진 체계 및 전략



- 나주시
  - 연계 구축 및 실행
  - 프로그램 개발 및 성과 공유
- 발달장애인 주간활동 기관
  - 프로그램 공동 운영 및 지속성 유지
  - 학습자별 심리 검사 결과 연계
  - 학습자 이동 및 관리
- 장애인 일자리 관련 기관(일자리 연계)
  - 머쉬머쉬 체험장
  - 나주시 장애인 자립지원센터
  - 나주시 농업기술센터 및 숲체원
  - 우울감 해소를 위한 체험활동 지원

참가자

- 성인 발달장애인 40명

**주요 성과**

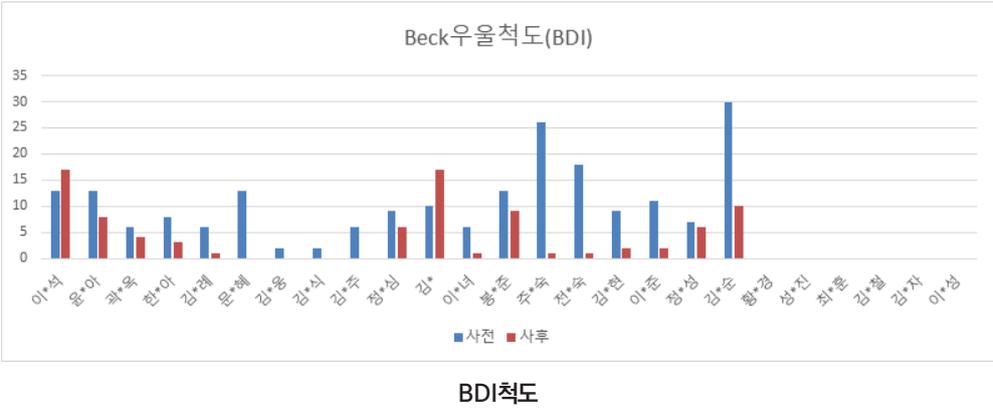
- 정량적 성과 : 프로그램 참여율 : 95%, 맞춤형 교육 개발 10건
- 정성적 성과 : 중증지적장애로 인한 설문평가를 실시하지 못한 학습자를 제외한 19명의 학습자를 대상으로 본 검사를 실시 한 결과 정서 안정 및 우울감 감소에 효과가 있었음.

◎ 척도 : Beck의 우울감 척도지 활용(사전·사후)  
 ◎ 분석  
 • 유의확률 .015\*( $P < 0.05$ )로 통계적으로 유의함.  
 • BDI(Beck Depression Inventory) 우울 측정 결과 평균 8.32에서 3.52로 감소

| 척도    | 실험군  | N  | 평균   | 표준편차 | 유의확률  |
|-------|------|----|------|------|-------|
| BDI척도 | 사전검사 | 25 | 8.32 | 7.88 | .015* |
|       | 사후검사 | 25 | 3.52 | 5.09 |       |

원예활동 실시 전·후 점수 비교

\* $P < 0.05$



**도시로의 발전에 기여**

- 발달 장애인의 기초생활 역량 강화
- 지역사회 참여 활동 범위 확대
- 지역내 발달장애인 프로그램 확산(조례 제정 등)
- 학습의 공유(효과성 입증, 개발 프로그램 공유)

**향후 발전방향**

- 학습자 분석
  - 학습 지속 요구 분석 결과에 따른 프로그램 개발
  - 사회참여를 위한 다양한 장애 유형별 평생교육 지원

• **수료 후 일자리 연계**

- 공익형 일자리 사업 연계
- 개별 주거 장애인의 가정 내 자립 및 가사 활동 참여 역량 강화

※ 나주시 장애인 평생학습 지원 방향

- 정책적 근거 마련
  - 2021년 나주시 장애인 평생교육지원에 관한 조례제정
  - 기존 공모를 통해 운영되던 장애인 평생교육 활성화 사업 체계화
- 기초 조사 : 장애 대상별 평생학습 수요(요구) 모니터링 실시(매년 1월 ~ 3월)
- 장애 유형에 따른 평생교육 프로그램 개발(2022. 3. ~ 5.)
- 장애인 평생학습권 보장을 위한 맞춤형 평생교육지원(2022. 5. ~ )
  - 운영 방법 : 직접 수행
  - 사업 내용 : 5개 분야(지체, 시각, 청각 및 언어, 지적, 발달 등) 조사 및 프로그램 개발·운영
- 운영 예산 : 연 30,000천원
- 예산 마련 방법 : 본예산 확보
- 평가 방법 : 유형별 맞춤형 평가 척도 활용 측정



장애인 평생교육 / 이젠! 세상속으로 활동모습

**경력단절 여성의 재취업 연계 프로그램 ‘코칭맘 스쿨’**

배경 및 목적

- **광주·전남공동혁신도시(빛가람 혁신도시) 정책에 따른 16개 공공기관 이주로 신규 인구의 증가**
  - 나주시 총인구 116,513명 중 빛가람 혁신도시 인구가 33% 차지(2021. 6. 30.기준)
  - 평생교육을 통한 정주여건 확대를 위해 효과성 높은 프로그램을 개발·보급 필요성 제기
- **배우자의 직장을 따라 전 가족이 이주하게 된 고학력 경력단절여성 및 그 가족에 대한 공적 개입 필요**
  - 신규 이주 가족(학부모/여성)의 인구통계학적 분석(표본조사) 결과 대학교 졸업 40%, 고졸 30%,

- 전문대졸 21.7%, 대학원 졸업 8.3%로 고학력자 비율이 높음
- 자녀교육에 대한 심리적 부담 해소 필요
- 경력단절로 인한 자아존중감, 진로 적응성의 변화에 대처
- 새로운 거주 환경에 따른 삶 전반에 대한 두려움 해소 필요
- 직업능력의 개발과 향상을 통한 새로운 플랜 제시
- 부모들의 자녀교육 역량 강화 및 관련 전문적 교육 지원을 통한 정주여건 불리의 최소화와 소득창출 기회 제공

**개요**

- 운영기간 : 2019. 3. ~ 2021. 12.
- 장소 : 나주시평생학습관 및 온라인
- 대상 : 경력단절 여성 90명(연간 30명)

**주요내용**

• 기본교육과정

| 프로그램명       | 운영기간           | 인원   | 비고 |
|-------------|----------------|------|----|
| 부모교육(정서 코칭) | 2019. 3. ~ 6.  | 30명  |    |
| 공개 특강       | 2019. 9.       | 200명 |    |
| 관계형성 프로그램   | 2019. 8. ~ 12. | 30명  |    |
| 현장체험(견학)    | 2019. 11.      | 30명  |    |
| 아버지 교실      | 2019. 11.      | 30명  |    |

• 재교육과정

| 프로그램명       | 운영기간          | 인원   | 비고 |
|-------------|---------------|------|----|
| 감정코칭        | 2020. 3. ~ 6. | 30명  |    |
| 디지털 리터러시 코치 | 2020. 7.      | 30명  |    |
| 직업 체험       | 2020. 10.     | 30명  |    |
| 공개 특강       | 2020. 10.     | 250명 |    |
| 아버지교실       | 2020. 8.      | 30명  |    |
| 재능기부        | 2020. 11.     | 25명  |    |

• 자격과정(2020. 8. ~ 12.)

- 감정코칭&직업·진로코칭지도사 자격 과정

| 주제 | 세부 내용 | 주제 | 세부 내용 |
|----|-------|----|-------|
|----|-------|----|-------|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>감정코칭</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 21세기 인재상</li> <li>• 부모 양육 유형</li> <li>• 기질과 감정 이해</li> <li>• 초감정 대화법</li> <li>• 비폭력 대화</li> <li>• 감정단어 명료화</li> <li>• 사례별 실습</li> </ul> | <p><b>진로코칭</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 부모의 역할</li> <li>• 자기 이해</li> <li>• 홀랜드 카드 활용</li> <li>• 재능 탐색</li> <li>• 다중지능</li> <li>• U&amp;I 성격 유형 탐색</li> <li>• 직업가치와 윤리</li> <li>• 진로 설계</li> </ul> |
|---|---|

- 자기주도학습 코칭 지도사 자격 과정

| 주제  | 세부 내용  | 주제 | 세부 내용 |
|---|--|----|-------|
| <p><b>학습 동기 전략</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 멘토 선언문</li> <li>• 문제 다루기</li> <li>• GROW코칭 대화</li> <li>• 플래닝의 원리</li> <li>• 목표 설정 방법</li> <li>• 시간 분석</li> <li>• 우선순위의 시간관리</li> <li>• 3,7,21습관 프로젝트</li> <li>• 플래너 활용</li> </ul> | <p><b>행동 전략</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 독서와 학습의 관계</li> <li>• 원 페이지 독서 노트</li> <li>• 읽기의 중요성</li> <li>• SQ3R 실습</li> <li>• 마인드맵 활용 조직화</li> <li>• 주의집중 전략</li> <li>• 노트 필기</li> <li>• 에빙하우스 망각의 곡선</li> <li>• 반복의 비밀, 복습법</li> <li>• 기억력 향상 전략</li> </ul> |    |       |

• 심화과정(2021. 3. ~ 12.)

- 정서코칭 지도사 양성과정

| 주제   | 세부 내용  | 주제 | 세부 내용 |
|--|--|----|-------|
| <p><b>감정코칭</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 라포 형성 기술</li> <li>• 미래 인재 핵심 역량</li> <li>• 스트레스 중화</li> <li>• 실존적 삶</li> <li>• 새로운 관점 찾기</li> <li>• 행복습관 작성</li> </ul> | <p><b>의사소통</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 관찰 VS 평가</li> <li>• 반영적 경청</li> <li>• 공감왕 찾기 게임</li> <li>• 느낌 알아차리기</li> <li>• 상황별 비폭력 대화 실습</li> <li>• 감정코칭 실습</li> </ul> |    |       |

- 체인지메이커 교육지도사 양성과정

| 주제  | 세부 내용  | 주제 | 세부 내용 |
|---|--|----|-------|
| <p><b>문제 (발견·정의)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 팀구성 및 팀빌딩</li> <li>• 공감 기법</li> <li>• 이해관계자 관찰법</li> <li>• 인터뷰 질문지 만들기</li> <li>• 공감지도</li> <li>• 5why 근원 찾기</li> </ul> | <p><b>아이디어 도출</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 브레인스토밍, 브레인 라이팅</li> <li>• 스캬퍼 기법</li> <li>• 아이디어 수렴</li> <li>• 프로토타입 제작</li> <li>- 스토리보드, 상황극</li> </ul> |    |       |

- 자기주도학습코칭 지도사 양성과정

| 주제   | 세부 내용   | 주제 | 세부 내용 |
|--|---|----|-------|
| <p><b>동기 전략</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 목표설정 진로탐색</li> <li>• 자기이해</li> <li>• 학습에서의 동기</li> <li>• 시간 매트릭스</li> </ul> | <p><b>인지전략</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 주의집중 효과</li> <li>• 수업성공 전략</li> <li>• 집중과 연습, 복습</li> <li>• 코넬노트</li> </ul> |    |       |

• 사회참여 과정(2020. 10. ~ 2021. 12.)

- 인턴 강사제

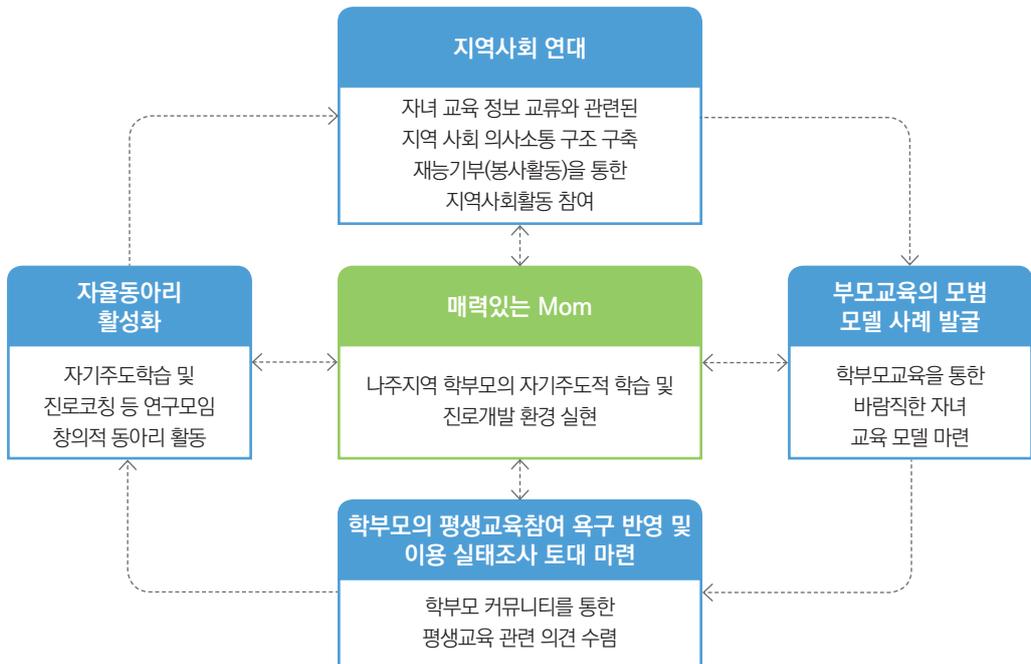


• 재능기부 활동

| 주제   | 세부 내용   | 주제    | 세부 내용   |
|------|---|-------|---|
| 진로   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자기소개</li> <li>• 진로란?</li> <li>• 주의할 점</li> <li>• 기대</li> </ul>                                     | 직업 윤리 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 직업가치</li> <li>• 직업 윤리 개념</li> <li>• 직업 윤리 토론</li> <li>• 직업별 윤리 이해</li> </ul> |
| 자기이해 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 흥미유형 탐색</li> <li>• 흥미유형과 직업</li> </ul>   | 꿈     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 버킷리스트 유래</li> <li>• 꿈 목록</li> </ul>  |
| 직업세계 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 직업의 다양성</li> <li>• 직업의 필요성</li> <li>• 직업적 고정관념</li> <li>• 미래사회 변화 예측</li> <li>• 미래 유망직업</li> </ul> | 행복한 삶 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 인생 로드맵</li> <li>• 미래 SNS</li> <li>• 자신감 리스트</li> <li>• 과정 토론</li> </ul>      |

• 학습동아리 구성 및 활동

추진 체계 및 전략



주요 성과

|                      |  |  |
|----------------------|--|--|
| <p><b>정량적 성과</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자격증 취득자 25명, 교재개발 2권</li> <li>• 강좌 참여율 80%</li> <li>• 교육생 만족도 90%이상</li> <li>• 학습 동아리 구성 및 활동 연 10회 이상</li> </ul> | <p><b>정성적 성과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자격증 취득을 통한 자아존중감 향상</li> <li>• 새로운 진로에 대한 기대 마련</li> <li>• 자녀 진로 결정의 협력적 부모 역할 기대</li> </ul> |
|----------------------|--|--|

도시로의 발전에 기여

- 배우자 직장이주로 인한 경력단절 여성의 자존감 회복
- 가족 프로그램 구성으로 건강한 가족관계 증진 기여
- 전문적 교육 인프라 범위 확대
- 지역사회 환원 → 재능기부

향후 발전방향

- 교육청과 연계 : 교육활동을 통한 소득 창출
- 자발적 역량강화 지원 : 지속적인 자기 발전의 기회 부여



경력단절 여성교육 / 코칭맘 스쿨 활동모습



# 17 경상북도 안동시



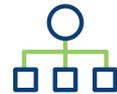
회원 지정 연도  
**2019**



도시 공식 홈페이지  
[HTTPS://WWW.ANDONG.GO.KR/](https://www.andong.go.kr/)  
[HTTPS://WWW.ANDONG.GO.KR/EDU](https://www.andong.go.kr/edu)



도시 인구(명)  
**157,177**



가입 클러스터  
문화교육



## 학습도시 구축 전략

### ▶ 학습도시 실행 및 이행 계획

안동시는 '한국정신문화의 수도 안동'이라는 브랜드로 삼국시대를 거쳐 조선시대를 이어져 오는 선비 정신을 이어가고 있다. 2003년 대구·경북 최초로 평생학습도시에 가입했고 2011년에는 국제교육도시연합(IAEC)에 가입, 2019년 유네스코 글로벌 학습도시(GNLC) 가입, 2022년 IAEC

세계총회를 유치하여 글로벌 학습도시로 변화를 모색하고 있다.

‘시민과 교육이 중심되는 희망 안동’이라는 시정 목표를 가지고 시민 누구나 원하는 교육을 언제 어디서나 받을 수 있는 평생학습도시를 만들어가고 있다.

#### • 평생학습도시 안동의 비전

- 시민 누구나 쉽게 참여할 수 있는 평생학습 도시 건설
- 함께 배우고 성장하는 더불어 살아가는 도시 건설
- 전 생애에 걸쳐 배움을 실천하는 평생학습 도시 건설
- 자연과 인간, 문화가 함께하는 살기 좋은 학습도시 건설

평생학습도시 안동의 2010년 평생교육 기관수는 60개, 평생교육 참여자수 50,613명으로 조사되었고, 2018년 12월 기준 평생교육 기관수 96개로 60% 증가, 평생교육 참여자수 88,708명으로 75%가 증가하여 평생교육 운영의 확대가 참여율 증가에 크게 영향을 미치고 있는 것을 알 수 있다. 시민들의 삶의 질 향상을 위해 안동시는 평생교육 운영 확대에 많은 노력을 기울이고 있으며, 특히 문해교육과 장애인 평생학습 지원 등 소외계층을 위한 지원에 최선을 다하고 있다. 무엇보다도, 2022년 10월 「제16회 안동 국제교육도시연합(IAEC) 세계총회」의 성공적 개최를 통해 글로벌 학습도시로 나아갈 수 있도록 박차를 가하고 있다.

### 이해관계자 참여 및 파트너십 구축

평생학습도시 안동은 2019년 5월에 시장이 위원장으로 있는 ‘안동시평생교육협의회’가 구성되어 평생학습에 관한 사항을 결정하고 있으며, 민간 협의체인 ‘안동시평생교육지도자협의회’가 시민들의 의견을 대변하여 다양한 평생학습 정책 참여 및 프로그램 운영에 기여하고 있다.

문해교육 활성화를 위해 ‘안동시문해교사협의회’가 구성되어 한글배달교실, 문해골든벨, 문해시화전을 주관 운영하는 등 공공부문과 민간부문, 대학교, 공기업(한국수자원공사), 중증장애인자립지원센터, 지역사회보장협의체 등에서 안동시 평생교육을 위해 다양하게 참여하고 있다.

#### • 안동시평생교육협의회를 통한 평생학습 운영 계획 수립 및 정책 추진(위원장으로 안동시장)

- 지자체간 워크숍 및 경상북도평생학습박람회, 안동시 평생학습축제를 매년 개최하여 정보교환 및 기관·학습동아리 등의 네트워크 활성화를 위한 노력을 하고 있다.
- 안동시의 평생학습 사업들(배달강좌, 길거리교실, 시민강사9단)이 우수사례로 타 도시로 보급 확산되는 중요한 역할을 하였으며, 경북 북부 거점도시로 성인문해교육 활성화를 위해 노력하고 있다.

대구·경북 최초의 평생학습도시로서 전국평생학습도시협의회의 후원으로 「대구 경북 평생학습도시 실무협의체」를 발족하여, 도시 간 네트워크 사업 추진 및 교류 강화, GNLC 및 IAEC 회원도시 가입 홍보 실시

지자체-지역대학과의 협업을 통해 줄어들고 있는 대학생 수 감소에 대비하여 지역민을 위한 맞춤형 평생학습 사업에 힘쓰고 있다.(안동시-가톨릭상지대학교 평생교육 협력 MOU 체결)

## **자원의 동원 및 활용**

평생교육 예산은 매년 시비로 지원되며 안동시 평생학습관을 중심으로 한 평생학습도시 조성사업, 평생교육 프로그램 운영 등 직접 경비와 공모사업을 통한 우수프로그램 지원, 우수학습동아리 지원, 민간단체 지원 사업 등에 예산을 지원하고 있다.

예술의 전당과 함께 지역 문화자원을 활용한 공연, 전시 등 지역 예술가를 지원하고 시립안동도서관, 어린이도서관, 작은도서관 운영에도 예산을 지원하고 있다.

매년 편성되는 예산 이외 한국수자원공사 안동권지사, 한국남부발전 안동본부 등에서 문해교육 예산을 지원하고 있다.

시민 소유의 카페, 식당 등 개인들의 공간을 무상으로 제공하여 길거리교실 및 시민강사 9단의 프로그램 장소로 활용하고 있다.

## **누구나 접근할 수 있는 학습**

도심에 위치한 카페를 활용한 평생학습 프로그램 운영을 하고 있는 길거리교실 19개소, 시민들이 가진 특기를 활용하여 배움을 나눌 수 있는 시민강사 9단 사업을 운영하여 관주도형이 아닌 민간의 참여를 최대한 지원하고 있다.

가정과 가족단위의 학습참여를 위해 행복학습센터를 중심으로 가족단위 평생학습 프로그램, 체험학습, 방학 특강 등을 운영하고 있으며, 전국 최초로 안동병원 내 학습센터에서는 입원환자를 위해 맞춤형 평생학습 서비스를 제공하고 있다.

발달장애인을 위한 평생학습 프로그램 지원사업을 매년 추진하고, 사업 결과물을 전시회를 통해 일반 시민들에게 홍보하고 누구도 소외되지 않는 평생학습도시를 만들기 위해 노력하고 있다.

직장 내 직원들의 평생학습 참여를 위해 '직원아카데미' 운영하고 있다.

- 8개 강좌 120여명

안동시 평생학습관에서는 각 계층 별로 평생학습에 참여할 수 있도록 연간 80여개 강좌를 운영하고 있으며, 직장인들을 위한 야간강좌를 운영하고 있다.

면 단위의 학습소외 지역 주민을 위한 찾아가는 학습서비스 제공(한글배달교실, 이동 여성대학 운영, 경로당 배달교실, 행복마을 만들기 등)하고 있다.

## **학습도시 기념행사**

코로나로 인해 대면 축제를 개최하지 못하는 관계로, 배움에 목말라 하는 다양한 계층의 시민들의 학습욕구 해소를 위해 비대면 평생학습축제 「안동시 방구석 평생학습축제」를 진행하여 5개 프로그램에

400여명의 시민들이 참여하였다.

11월 30일 국제교육도시의 날 행사의 일환으로 발달장애인 “꿈을 빛은 도자기 전시회”를 개최, 시민들에게 발달장애인들의 활동을 홍보하고 참여한 장애인들의 자존감을 높이는 계기가 되었다.

행복학습센터 참여 학습자들 대상으로 “가족캠핑”프로그램을 운영, 가족간의 유대감을 강화할 수 있는 시간을 마련하였다.

제16회 안동 국제교육도시연합 세계총회 서포터즈 발대식을 통해 총회를 홍보하고 시민들의 MICE 산업에 대한 이해와 역량 강화에 노력하였으며, 홍보활동의 일환으로 재봉틀 체험버스를 운영하여 평생학습도시 홍보 지원 및 찾아가는 홍보서비스를 제공하였다.

## 모니터링과 평가

학습도시 주요 특성 파악을 위한 측정지표 리스트를 활용한 계획 수립과 평가체계 도입을 위한 중장기 발전계획 용역을 시행중이다.

- 학습도시 건설의 포용적 성과 평가
- 학습도시 건설의 주요 구성요소 점검
- 학습도시 건설의 기초요건 점검

매년 경상북도 평생학습 시책 평가에 참여하여 평생학습도시 사업을 평가받고 있으며, 안동시 사회 총조사 지표에 평생학습 참여 및 성인문해 관련 지표 추가(2018년 실시)해서 조사를 하고 있다. 또한 안동시평생학습관 전체 수강생을 대상으로 사전 수요조사 및 만족도 설문조사를 매년 실시하고 있다.

GNLC 국내도시 실무협의회 참여를 통해 회원도시 간 사례공유 및 글로벌 학습도시로 역량을 강화하기 위해 노력하고 있다.



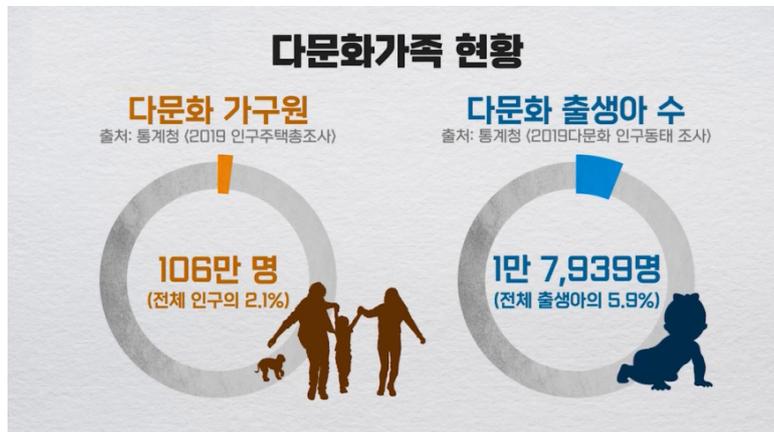
## 실천 사례



### 다문화 이주여성의 모국어 능력을 활용한 “안동시 무지개학교” 어학강좌

#### 목적

- 한국은 이제 다문화사회**
  - 최근 급격히 늘어난 외국인으로 인해 한국은 이제 ‘다문화’라는 용어가 더 이상 낯설지 않게 되었다. 뿐만 아니라, 2007년 유엔 인종차별철폐위원회(CERD)에서 “한국은 다문화사회라는 점을 정부차원에서 받아들이고 교육·문화 등 여러 분야에서 적절한 조치를 취해야 한다.”고 밝혔다.
- 다문화는 우리 사회의 일부**
  - 1990년대 국내에 유입되기 시작한 농촌지역 여성결혼이민자들이 이제는 우리 사회 내부의 한 구성원으로서 지위를 차지하고 있음에도 불구하고 우리 사회의 다문화적 이해수준은 그 변화의 속도를 따라가지 못하고 있다.
  - 2019년 현재 국내 다문화 가구는 전체인구의 2.1%에 해당하며 다문화 출생아 수는 전체 출생아의 5.9%를 차지하고 있다. 다문화가족이 매년 증가하고 있지만 한국사회의 다문화 수용성은 오히려 낮아지고 있다.



• **고학력 여성 결혼이민자 활용**

- 2011년 안동시 무지개학교가 시작될 당시 안동시 관내 다문화가정은 499가구였으며, 이 중 전문대학 학력이상 이주여성의 수는 53여명으로 필리핀(20), 일본(7), 중국(13), 기타(13) 국적의 여성으로 구성되어 있었다.
- 안동시는 이러한 고학력 이주여성들을 영어, 중국어, 일본어 관련 어학강사로 양성 후 실제 교육현장에 투입하여 가정 경제에 도움을 주고, 결혼이민자들이 가진 자원을 활용하여 다양한 분야에서 역량을 강화하며 우리 사회구성원으로 자리 잡을 수 있도록 지원하고 있다.
- 양성된 전문인력을 활용하여 안동시민들의 외국어 교육여건 개선 및 교육소외계층 해소에 도움을 주고, ‘어학전문강사’라는 학습형 일자리 창출 효과 및 지역경제 활성화를 통한 다문화가정 증가로 인한 사회갈등을 해결하기 위한 목적으로 시작되어 10년째 사업을 이어오고 있다.

■ **안동시 레인보우 티처(원어민 어학강사) 양성**

• **사업기간 : 2012. 4월 ~**

- 1차 신규강사양성 : 2012년 4월 ~ 6월(3개월 과정)
- 무지개학교 강좌운영 : 2012년 7월 ~ 12월(6개월 과정)
- 기 양성강사 보수교육 : 2013년 12월(1개월 과정)
- 2차 신규강사 양성 : 2021년 4월



무지개학교 신규 강사양성



무지개학교 보수교육 및 강사간담회

• **장소 : 가톨릭상지대학교 평생교육원**

• **양성강사 : 21명(2012년 14명, 2021년 7명)**

- 전문대학 졸업이상의 학력을 가진 결혼 이민여성 대상
- 다문화 강사 양성 후 시장 명의의 수료증 발급

• **양성분야**

- 영어권 : 6명【필리핀】
- 중국어권 : 10명【중국, 조선족】
- 일본어권 : 5명【일본】



레인보우 티처 양성과정

## ■ 안동시 무지개학교 어학강좌

• 사업기간 : 2014. 3월 ~



- **운영강사 : 상·하반기 각 9명**
  - 레인보우 티쳐 수료 이주여성 대상
  - 기초, 초·중급 과정 분리 운영
- **개설강좌 : 상·하반기 각 9개 강좌(90분 수업)**
  - 영어 회화 기초반 (주 2회)
  - 영어 회화 초급반 (주 2회)
  - 영어 회화 중급반 (주 2회)
  - 중국어 회화 기초반 (주 2회)
  - 중국어 회화 초급반 (주 2회)
  - 중국어 회화 중급반 (주 2회)
  - 일본어 회화 기초반 (주 2회)
  - 일본어 회화 초급반 (주 2회)
  - 일본어 회화 중급반 (주 2회)
- **예산액 : 30,000천원**



무지개학교 영어수업

### 강좌 운영

- 강좌별 36시간의 교육이수(주 2회 회당 90분)
- 각 과목별 15명 이내로 운영
- 교육방법 : 과목별 집합교육 / 직장인을 위한 야간 강좌 병행 운영

### 주요 성과

- 누적 교육생 : 1,832명
- 2021년 교육생 모집 중단

**다문화 레인보우티쳐 어학교실**  
**무지개학교 (Rainbow School)**

- 상반기 4월 모집, 하반기 9월 모집
- 수강료 : 상반기 32회기 수업(4개월) 4만원  
하반기 30회기 수업(4개월) 5만원
- 프로그램별 수강생 15명(선착순 접수)

| 학기              | 프로그램 | 구분   | 요일  | 시간          | 비고           |
|-----------------|------|------|-----|-------------|--------------|
| 상반기<br>4월 ~ 7월  | 영어   | 초급 1 | 화 목 | 19:00-20:30 | 필리핀 (라르나에네서) |
|                 |      | 초급 1 | 월 수 | 19:00-20:30 | 중국 (탕둥샹)     |
|                 | 중국어  | 초급 8 | 화 목 | 10:30-12:00 | 중국 (위안징)     |
|                 |      | 초급 1 | 월 수 | 19:00-20:30 | 일본 (시라이세이코)  |
|                 | 일본어  | 초급 8 | 화 목 | 10:30-12:00 | 일본 (오츠키사오코)  |
|                 |      | 초급 1 | 월 수 | 10:30-12:00 | "역" 정        |
| 하반기<br>9월 ~ 12월 | 영어   | 중급 1 | 화 목 | 19:00-20:30 | 필리핀 (라르나에네서) |
|                 |      | 초급 1 | 화 목 | 10:30-12:00 | 중국 (위안징)     |
|                 | 중국어  | 중급 1 | 월 수 | 19:00-20:30 | 중국 (탕둥샹)     |
|                 |      | 초급 1 | 화 목 | 10:30-12:00 | 일본 (시라이세이코)  |
|                 | 일본어  | 초급 1 | 화 목 | 10:30-12:00 | 일본 (오츠키사오코)  |
|                 |      | 중급 1 | 월 수 | 19:00-20:30 | 일본 (시라이세이코)  |

☎ 접수·전화 접수 054) 840-7800(선착순)  
☎ 장소 : 안동시통합사회복지관 프로그램실

프로그램 시작전, 후 방역 및 발열체크 필수!  
※ 모든 프로그램은 코로나 상황에 따라 대체 프로그램이 진행될 수 있음.

안동시통합사회복지관

**다문화 레인보우티쳐 어학교실**  
**하반기 무지개학교**

- ★ 수업 일정 : 9월 ~ 12월 / 32회기 수업
- ★ 수 강 료 : 4만원(4개월)
- ★ 수업 장소 : 안동시통합사회복지관 프로그램실
- ★ 접 수 : 전화 접수 ☎ 054-840-7800 (프로그램별 수강생 10명 선착순 접수)

※ 모집인원 마감시 마감될 수 있음.  
※ 모든 프로그램은 코로나 상황에 따라 대체 프로그램이 진행될 수 있음.

| 학기              | 프로그램 | 구분   | 요일  | 시간          | 비고          |
|-----------------|------|------|-----|-------------|-------------|
| 상반기<br>4월 ~ 7월  | 영어   | 초급연A | 화 목 | 10:30-12:00 | 필리핀(광명)     |
|                 |      | 초급연B | 월 수 | 19:00-20:30 | 필리핀(라르나에네서) |
|                 | 중국어  | 초급연A | 화 목 | 10:30-12:00 | 중국(리진하)     |
|                 |      | 초급연B | 화 목 | 19:00-20:30 | 중국(정홍재)     |
|                 | 일본어  | 초급연A | 화 목 | 10:30-12:00 | 중국(황순정)     |
|                 |      | 초급연B | 월 수 | 19:00-20:30 | 일본(오츠키사오코)  |
| 하반기<br>9월 ~ 12월 | 영어   | 초급연A | 화 목 | 10:30-12:00 | 필리핀(라르나에네서) |
|                 |      | 초급연B | 월 수 | 19:00-20:30 | 필리핀(라르나에네서) |
|                 | 중국어  | 초급연A | 화 목 | 10:30-12:00 | 중국(리진하)     |
|                 |      | 초급연B | 화 목 | 19:00-20:30 | 중국(정홍재)     |
|                 | 일본어  | 초급연A | 화 목 | 10:30-12:00 | 중국(황순정)     |
|                 |      | 초급연B | 월 수 | 19:00-20:30 | 일본(오츠키사오코)  |

※ 프로그램 시작전, 후 방역 및 발열체크 필수!

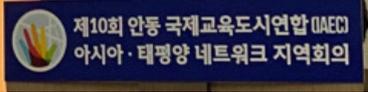
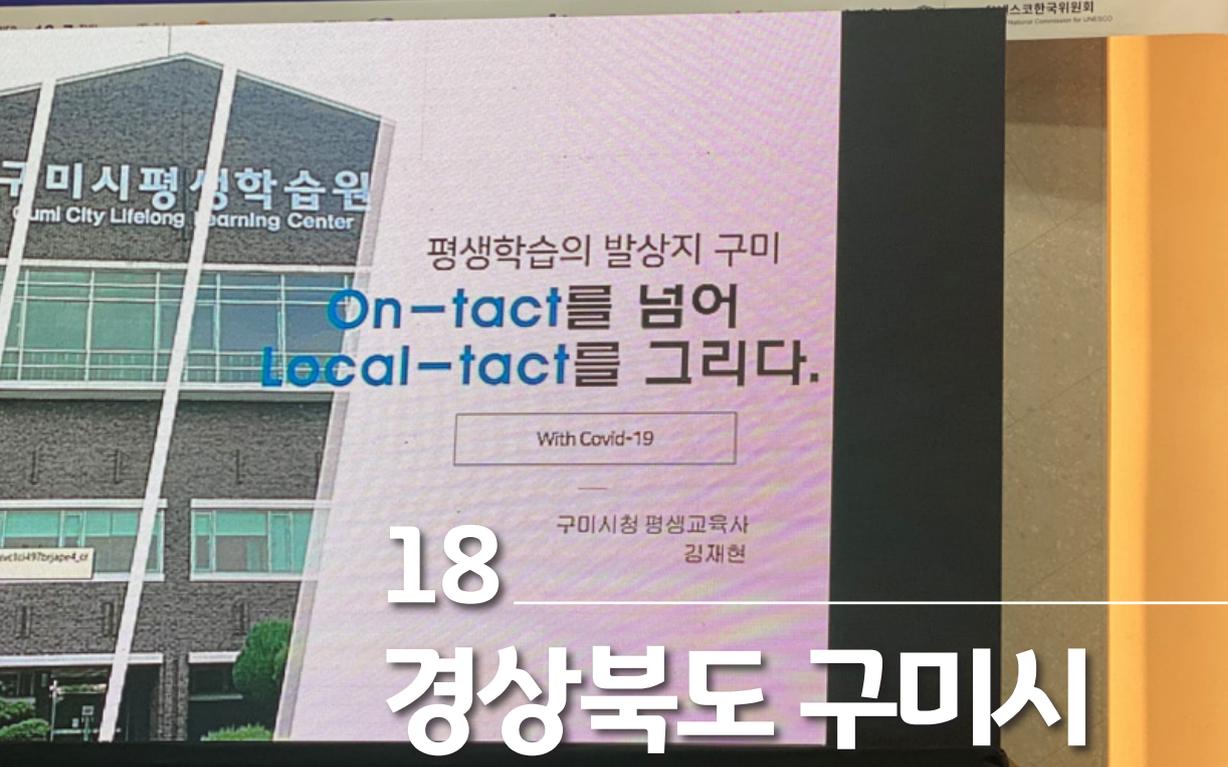
안동시통합사회복지관

**도시의 지속가능발전에 기여**

- 이주여성 중 고급 인력을 활용한 학습형 일자리 창출
- 다문화가족의 자존감 향상 및 가정경제에 일조
- 농촌지역 평생학습 활성화를 통한 교육소외계층 해소
- 지역문화와 이질적인 타 문화에 대한 이해로 사회갈등 해결

**향후 발전방향**

- 무지개학교 확대 운영을 통한 레인보우 티쳐 활용 다양화
- 글로벌 학습도시 도약을 위한 서포터즈로서 레인보우 티쳐(다문화 이주여성) 활용
- 안동시 평생학습관 어학강사 및 길거리교실 어학강사로 활동영역 확대



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <br>회원 지정 연도<br><b>2016</b> | <br>도시 공식 홈페이지<br><a href="http://www.gumi.go.kr/main.do">HTTP://WWW.GUMI.GO.KR/MAIN.DO</a> | <br>도시 인구(명)<br><b>413,164</b> | <br>가입 클러스터<br>지속가능발전교육<br>교육 계획, 모니터링, 평가<br>세계시민교육 |
|--|--|--|---|

## 학습도시 구축 전략

### 학습도시 실행 및 이행 계획

학습도시 비전 : 시민이 만들어가는 '모두의 평생학습도시' 구미

구미는 1976년 대한민국 지방자치단체 최초로 '교육에 관한 조례'를 제정하였고, 1978년에는 대한민국 최초 평생교육관련 단체인 '한국사회교육학회' 창립을 구미 금오산에서 가졌다. 이는 구미가

평생학습의 발상지라고 내세울 수 있는 자랑스러운 역사적 증거이기도 하다.

2007년 평생학습도시로 지정되고, 2016년 유네스코 글로벌 평생학습도시 네트워크에 가입한 구미는 학습도시의 비전을 '시민 모두의 평생학습도시 구미'로 바꾸고, 시민이 참여하고, 시민이 주인이 되는 평생학습도시 조성에 힘쓰고 있다. 이를 위한 학습도시 주요목표는 1.주도적 학습문화를 위한 시민 역량강화, 2.시민 생활권 근거리 평생학습배움터 조성, 3.지속가능발전 평생학습마을공동체 조성, 4.스마트 평생학습기반 구축으로 유네스코 클러스터 중 '지속가능발전교육'에 중점을 두고 학습도시 정책을 실현해나가고 있다.

또한 올해는 클러스터 중 '건강과 복지 모두를 위한 교육'을 바탕으로 하여 특화사업을 기획, 추진해나가고 있다.

이를 위해 2021년 구미시평생교육진흥조례 개정을 통해 '장애인 평생학습', '평생교육이용권'에 대한 조항을 신설하고 평생학습 지역주민 활동 지원을 위한 '마을평생교육지도자'의 하부조직 설치 및 지원에 관한 내용을 추가하여 지원근거를 마련하였다.

또한 평생학습도시 정책의 효율적인 추진을 위해 조직개편을 단행하여 평생학습 전담부서를 일원화 하였다.

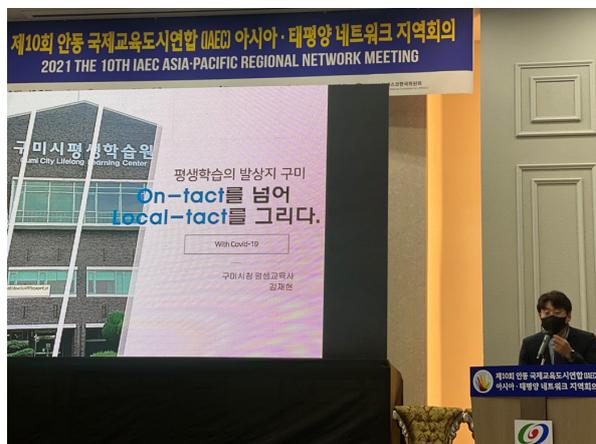
## 이해관계자 참여 및 파트너십 구축

지속가능발전 학습도시 체계를 구축하기 위하여 구미는 평생학습도시 지정 후 관내 네트워크를 확대해 나갔다. 특히 기업도시 구미의 이점을 살려 관내 기업과 3개 대학과 함께 민·관·학 협약을 통해 대학의 우수하고 질 높은 인적 인프라를 활용하여 평생학습 강좌를 개설하고 근로자 평생학습을 지원해나가고 있다.

또한 매년 개최되는 평생교육협의회는 관내, 관외 평생교육전문가 위주로 구성하여, 실질적인 평생학습 정책 실현을 위한 네트워크로 활용하고 있다.

2009년 국제교육도시연합(IAEC)에 가입하여 2015년 IAEC 아시아·태평양 네트워크 지역회의를 구미에 개최하였고, 2016년 유네스코 글로벌 평생학습도시 네트워크(GNLC)에 가입함으로써 글로벌 평생학습도시로 도약하는 발판을 마련하였다.

2021년 올해 GNLC 관련 국제 학술 세미나 참석, IAEC 아시아·태평양 네트워크 지역 회의에 참가하여



IAEC(국제교육도시연합) 등 파트너십 구축과 구미시 우수 사례 발표

구미시의 사례를 발표하였고, 전주시, 부산 연제구, 안동시, 상주시, 경상북도인재평생교육진흥원, 충청북도평생교육진흥원 등 다양한 기관에서 주관하는 학술행사, 워크숍에 발표 및 토론 다양한 형식으로 참여하여 네트워크를 확대해나가고 있다. 또한 지역 특화 사업을 위한 지역 평생교육기관과의 업무 협약, 도민행복대학 운영을 위한 지역대학과의 연계 등 평생학습도시 추진을 위한 파트너십 구축을 지속적으로 확대해 나가고 있다.

## **자원의 동원 및 활용**

지속가능발전 평생학습도시 조성을 위한 기본이 되는 것은 인적자원이자 학습조직이다. 구미는 도시 내 다양한 인적자원을 발굴하기 위해 노력하고 있는데, 마을평생학습 기반을 조성하고 학습 분위기를 조성하는 '마을평생교육지도자'를 2009년부터 양성, 협의회로 조직화 하였다. 마을평생교지도자협의회는 27개 읍면동을 기반으로 하여 현재 총 251명이 양성되었으며 평생학습 관련 행사 지원 및 자원봉사, 학습 재능기부에 적극적으로 참여하고 있다. 또한 매년 자체 마을평생학습 지원사업을 수행하며, 특히 2021년 마을단위 평생학습 활성화를 위한 '단디 마을학교'를 운영하고 있다.

또한 지역 내 학습공간 확보 및 지원시스템 구축을 위해 학습공유공간인 마을배움터를 발굴, 지정하여 지역주민의 상시 학습공간으로 활용하고 있으며 재능공유 플랫폼 구축을 통해 시민의 학습 기부 문화 확산에 힘쓰고 있다.

## **누구나 접근할 수 있는 학습**

구미는 관 주도의 평생학습에서 민간주도의 평생학습 문화를 조성하기 위한 정책을 적극적으로 펼쳐 나갔다. 또한 소외계층의 학습 참여를 이끌어 내기 위해 2021년 조례 개정으로 '장애인 평생학습'과 '평생교육 이용권'에 대한 조항을 신설하였다.

또한 시민의 생활권 내 근거리 평생학습 기반을 적극 구축하였으며, 그 성과로 읍면동 행복학습센터, 맞춤형 교육을 연간 60개 강좌 지원하고, 시민들의 자발적인 공간 기부로 만들어진 '학습공유공간 마을배움터'를 16개소 확보, 지속적으로 늘려갈 예정이다.

또한 찾아가는 평생학습 배달강좌를 운영하며, 연간 20회 이상 강좌를 지원, 학습자가 원하는 학습을 원하는 장소로 배달해주며 풀뿌리 평생학습의 철학을 실현해 나가고 있으며, 학습소외계층과 근로자에게 우선적으로 기회를 부여하며 학습참여 기회를 제공하고 있다.

2022년 평생학습상점, 평생학습 스튜디오 설치를 통해 위드 코로나 시대에도 끊김이 없는 평생학습을 지원해 나갈 예정이다.

## 학습도시 기념행사

학습자 릴레이 작품전시 및 종합발표회 : 평생학습에 참여한 학습자들이 중심이 되어 릴레이 소작품 전시전을 분기별로 개최하고 있으며, 연말 종합작품발표를 통해 일반 평생학습 강좌와 평생학습동아리 공연을 시민에게 선보이고 있다.

평생학습 추진성과 보고회 : 평생학습 추진성과 보고회는 평생학습박람회의 개념을 시민과 공유하는 행사로 성격을 달리하여 운영하는 장이며, 시에서 추진하고 있는 평생학습 뿐만 아니라 관내에서 이루어지고 참여하는 모든 평생학습사업과 학습자들이 주축이 되어 한 자리에 모여 성과를 공유하는 장이다.

이외에도 구미는 여성친화도시, 아동친화도시로 인증 받은 도시로 여성친화도시 인증을 위한 필수 과제로 평생학습 사업부문을 평가 받고 있으며, 여성리더 양성과정과 청소년 교육프로그램 및 청소년 문화축제 등을 통해 아동, 청소년, 여성이 행복한 평생학습도시 구미를 만들어 가고 있는 중이다.

## 모니터링과 평가

평생교육협의회 : 구미는 평생교육협의회를 매년 1회 이상 운영하며 평생학습도시 구미의 정책 및 사업에 대한 모니터링과 발전방안에 대한 제안을 받고 있다. 관내, 관외 평생학습 전문가와 대학, 기업 및 근로자 대표로 구성된 평생교육협의회는 다양한 영역, 다양한 계층의 시선으로 평생학습정책을 평가하고 있다.

학습자 참여 만족도 평가 : 또한 매 교육과정과 사업이 추진되는 동안 이루어지는 학습자 만족도 평가는 더 나은 평생학습사업 추진을 위한 중요한 근거자료가 되고 있다.

주요 성과지표 설정 : 또한 구미는 연간 성과지표 설정 및 평가를 통해 도시 발전 척도를 정립하고 그 성과 지표를 시민과 함께 공유하고 있다. 2020년 주요 성과 지표는 총 10가지로 정립하였으며, 그 중 '함께 만드는 문화' 부문에서 '다함께 만드는 문화도시 조성 및 인문도시 기반 구축', 그리고 '보편적 복지체제 구축' 부문에서 '가족이 행복한 아이키우기 환경', '누구나 차별받지 않는 평등한 교육복지 실현' 등은 '유네스코 지속가능발전목표' 중 3. 건강과 복지, 4. 양질의 교육, 5. 성평등, 11. 지속가능한 도시와 공동체 라는 목표를 달성하기 위한 중요성과라고 볼 수 있다.

## II 실천 사례



### 단디! 마을학교

#### 목적

- 단디 마을학교는 마을단위 평생학습 활성화를 위한, 그리고 마을의 노인세대를 위한 학교이다.
- 단디 마을학교는 노인 세대의 단순 취미·교양강좌가 아닌 ‘결과물이 있는 평생학습’에 중점을 두고 추진한다.
- 또한 전문적인 교육과정을 추진하기 위해 문해 노인을 발굴하여 기초문해와 생활문화 교육을 통해 일상생활의 도움을 주고 교육에 참여시킴으로서 성과를 극대화 하고자 한다.
- 단디 마을학교 추진을 위한 주 인력은 마을주민으로 구성된 마을평생교육지도자이며, 이들은 전문적인 교육과 훈련을 통해 교육과정을 직접 기획, 홍보, 운영, 학습자 상담 및 관리 등의 역할을 수행한다.

#### 내용

- 사업명 : 주민주도 마을 평생학습 ‘단디! 마을학교’
- 사업기간 : 2021. 5월 ~ 12월
- 사업장소 : 단디 마을학교 6개소
  - 송정동 송정푸르지오키스 아파트 경로당
  - 해평면 해평복지회관
  - 선산읍 선산문화회관
  - 신평동 신평7통경로당
  - 인동동 인동경로당
  - 남동동 금호어울림아파트 경로당
- 사업(교육)내용
  - 전공 및 교양(건강, 문화, 인문)과정으로 편성

| 분야 | 시간 | 교육내용             |
|----|----|------------------|
| 전공 | 2  | 주산 교육과정          |
|    | 2  | 문해교육 및 글짓기       |
| 교양 | 2  | 전통놀이 탐구 및 체험     |
|    | 2  | 자화상 그리기 및 인생 글쓰기 |
|    | 2  | 푸드테라피 교육         |
|    | 2  | 환경 및 지역사회 바로알기   |

- 별도 지역탐방 및 체험교육 병행

- 교육시간 : 매주 2회 / 1회 2시간 / 총 25회 이상



노인 학습자들은 주산교육을 통해 치매를 예방하고, 학습동기를 강화



마을학교 교육과정(기초 문해교육 및 생활문해를 통한 인지능력 강화)



단디 마을학교는 다양한 장소에서 운영되며, 지역주민(마을평생교육지도자)이 직접 강사 및 학습 매니저로 활동

### 참가자

- 사업주체 : 구미시(평생학습원 평생학습과)
- 사업운영 : 구미시마을평생교육지도자협의회
- 강사 및 학습 매니저 : 전문적인 교육(자격취득)과 훈련을 받은 마을평생교육지도자
- 학습자 : 60세 이상 마을 주민

### 주요 성과

- 단디 마을학교 교육 보조자료 구입 및 후원 : 1개 기업
- 총 참여 학습자 수 : 135명
- 참여 마을평생교육지도자 : 총 32명
- 경상북도 제1회 어르신 주산경기대회 참가 : 장려상, 장수상(최고령참가자) 수상
- 구미시 마을평생학습 사업 성과 공유회 참가 : 각 학교별 학습 참여 성과 및 수기 발표
- 학습자 만족도 조사
  - 학습 만족도 지수 : 긍정평가 96% 이상

- 강사 및 학습매니저의 역할 만족도 지수 : 긍정평가 99% 이상
- 교육과정 및 교육내용 만족도 지수 : 긍정평가 98%
- 추가 또는 지속 참여 의도 지수 : 긍정평가 99%
- 기타 의견

- 강사와 학습자는 정해진 교육시간을 넘어서도 우리의 요구가 있을 경우에는 계속 남아서 보충 수업을 해주었다. 너무 감사하다
- 학습매니저 분들이 너무 친절하였다. 매니저는 매시간 마다 작은 간식을 사와서 나눠 주었는데 개인 사비로 사는 거라고 한다. 지원을 좀 더 해주었으면 좋겠다.
- 내년에도 꼭 우리마을에 단디마을학교를 운영해주었으면 좋겠다. 너무 좋은 프로그램이다.
- 처음 교육을 한다고 하였을 때 이 나이에 무엇을 배운다고 하니 거부감이 들었으나 지금은 너무나 좋다. 또 다른 무언가를 배울 수 있는 기회가 또 생겼으면 좋겠다.
- 단디 마을학교에 참여함으로써 난 더 건강해질 수 있었고, 새로움에 눈을 뜰 수 있었다.

**도시로의 발전에 기여**

- (마을 평생학습 문화 조성)마을 노인 세대의 새로운 평생학습 참여로 마을 학습문화 조성
- (학습형 일자리 창출)소속 마을주민들로 구성된 마을평생교육지도자가 직접 기획하고 운영함으로써 마을에 대한 애향심과 사업에 대한 책임감
- (학습의 선순환)마을평생교육지도자들이 이수한 전문적인 교육과 기술을 단디 마을학교 사업을 통해 지역사회 환원
- (공동유대감 및 애향심 고취)단디 마을학교를 통해 주민 간 소통이 활발해지고 소속 마을평생교육지도자와 주민 간 지속적인 유대감 형성으로 정주의식 향상에 기여

**향후 발전방향**

- 사업성과 및 주민만족도가 높고 추가 학습욕구가 높음
- 2022년 예산을 추가 확보하였고, 단디 마을학교를 6개소에서 10개소로 확대 운영할 계획
- 마을평생교육지도자의 마을별 조직을 구성하여 단디 마을학교에 대한 체계적인 관리·지원 시스템 구축



# 19 경상북도 상주시



회원 지정 연도  
2016



도시 공식 홈페이지  
[HTTPS://WWW.SANGJU.GO.KR/](https://www.sangju.go.kr/)



도시 인구(명)  
95,566



가입 클러스터

## I 학습도시 구축 전략

### ▶ 학습도시 실행 및 이행 계획

- 상주시는 '평생학습으로 빛나는 SHINE+상주'라는 비전을 가지고 시민이 언제, 어디서나, 누구나 평생학습을 누릴 수 있는 지속 가능한 평생학습도시로 성장하기 위해 다양한 평생교육 정책을 추진하고 있음.

- 지역에 맞는 다양한 특화 사업으로 소외 없이 누구나 평생학습에 참여할 수 있도록 조례 제정, 평생교육 중장기 발전계획(1차 2013년, 2차 2020년) 수립, 대내외 평생학습 네트워크 구축, 평생학습 문화행사 등을 진행함.

## 이해관계자 참여 및 파트너십 구축

- 상주시에는 평생교육 심의·협의기구인 평생교육협의회와 평생교육실무협의회가 있음.
  - 상주시평생교육협의회(12명): 평생교육진흥 계획의 수립·시행·평가 및 심의
  - 상주시평생교육실무협의회(17명): 평생교육 사업 기획 및 추진과 관련된 평생교육 관련 안건 논의 및 선정
- 관내 평생교육 기관(단체), 강사, 마을평생교육지도자 등의 다양한 평생교육 인적 인프라가 어울려 상주시만의 평생교육 네트워크를 구축하고 있음.
  - 국립낙동강생물자원관, 행복공감평생교육연구회, 경북척수장애인협회 상주시지회 등 20여개 평생교육 기관·단체
  - 상주시 강사은행제 등록강사(86명)
  - 상주시 마을평생교육지도자협의회원(70명)
- 상주시 평생교육 활성화를 위한 업무협약을 체결하고, 지역의 4개 대학(경북대, 계명대, 가톨릭상지대, 한국방송통신대)과 연계하여 시민 평생교육 사업 확장을 위한 파트너십을 유지하고 있음.

## 자원의 동원 및 활용

- 상주시는 평생교육 전담 조직인 평생학습원을 통해 평생교육 종합계획 수립, 평생교육 기관 간 네트워크 구축, 다양한 특화사업을 추진하고 있음.
- 예산확보 근거와 체계적이고 종합적인 사업지원의 토대를 마련하기 위해 상주시 평생교육 진흥조례, 상주시 성인문해교육 지원에 관한 조례를 제·개정
- 시민의 평생 학습 접근성 향상을 위해 관내 다양한 평생교육 시설을 확보하고자 노력함.
  - 상주시 평생학습관 교육시설: 1개소(지하 1층, 지상3층, 부지 1,605㎡, 건축면적 1,420㎡)
  - 문해교육시설: 상주희망학교 1개소, 찾아가는 한글교실 학습센터 12개소
  - 마을단위 평생학습 공간: 읍면평생학습센터 10개소, 행복학습센터 4개소, 우리동네학습터 8개소, 찾아가는 마을평생교육강좌 15개소
  - 비대면 평생교육 스튜디오(상주시평생학습관 내)

## 누구나 접근할 수 있는 학습

- 시민들이 언제, 어디서나, 누구나 평생학습을 누릴 수 있도록 코로나19 상황에 대응하여 다양한 비대면 평생교육사업을 추진해 왔음.

### [온라인 평생교육 추진(2020~2021년)]

- 유튜브와 네이버 밴드 활용 47개 과목 600여명 참여
- 체험키트 활용 온라인 홈러닝 교육 600명
- 평생학습 활성화 포럼 및 평생학습 문화행사 온-오프라인 연계 추진

### [평생학습 TV 방송 운영(2021년)]

- 전국 최초 평생학습 TV 방송을 시작하여 7개 과목 17개 콘텐츠 제작, 6월~12월까지 1일 4회 총 840회 TV로 학습 프로그램 방영

- 장애인 평생학습 참여 확대를 위해 장애인 자존감 향상 프로그램 운영 및 장애인과 비장애인을 위한 학습형 일자리 사업 추진

- 장애인 자존감 향상 프로그램 운영, 집단·개인 상담 실시, 장애인 연극 발표, 장애인 그림책 발간 (2020~2021년)
- 2021년 신박한 정리수납전문가 양성사업을 실시하여 전문 자격증 취득 및 장애인들의 사회참여 기회 확대(2021년)

## 학습도시 기념행사

- 상주시는 학습 문화 확산과 평생학습을 통한 시민들의 소통과 화합의 장을 마련하기 위해 평생학습 문화행사를 개최함.

- 2020년 상주시 평생학습 문화행사: 평생학습 동아리 전시 및 체험 프로그램 운영, 동아리 발표, 문해 시화전 운영
- 2021년 상주시 평생학습도시 선포식 및 2021 평생학습 문화행사: 평생학습도시 선포식, 동아리 전시 및 체험, 문화공연, 평생학습 바로알기 도전골든벨

- 찾아가는 한글교실에 참여하는 비문해자를 위한 은빛 발표회 개최

- 일시: 2021. 12. 3.(금) 9시~13시
- 장소: 마리앙스 웨딩컨벤션
- 내용: 어르신 동시와 노래 발표회, 시화전 전시, 문예집 발간 축하 행사

## 모니터링과 평가

- 평생교육 수요조사 및 만족도 조사

- 평생교육 주민의식 및 욕구조사 : 2020. 6. 17.~6. 30./447명 대상

- 평생교육 참여자 설문조사 : 2020년 평생학습관 수강생 등 총 668명  
2021년 평생학습관 수강생 등 총 842명
- **경상북도 평생교육 시책 평가 참여**
  - 2020년 경상북도 평생교육 추진시책 최우수상
- **GNLC 국내도시 실무협의회 참여 및 지속적인 활동**



## 실천 사례



지속가능  
발전교육



평등 및  
포용



교육 계획  
모니터링·평가



세계시민  
교육



기업가  
정신



건강과  
웰빙



문해  
교육

### 방구석 평생학습 TV 운영

#### 목적

- 지속되는 코로나19 상황으로 원활한 대면 교육이 어려운 가운데 집에서 쉽고 편하게 TV로 할 수 있는 평생학습 방송 운영
- 새로운 형태의 비대면 평생학습 체계 구축으로 시민의 건강하고 안락한 평생학습권 보장

#### 내용

##### ■ 방송개요

- 기간: 2021. 6. 1. ~ 12. 31.
- 방송시간: 10시/14시/19시/23시(매일4회, 30분씩 2회씩 방영)
- 채널: 789번(채널영남 상주방송)
- 방송내용: 인문교양, 취미, 인문학 등

##### ■ 강사 공모 및 선정

- 공모기간: 2021. 4. 19 ~ 4. 30.
- 모집인원: 7명(지역 제한 없음)
- 신청자격: 방송 관련 교육 콘텐츠 강의 경험자
- 방송내용: 인문교양, 취미, 인문학 등
- 심사내용: 전문 심사위원 구성을 통해 지원 서류 및 강의 영상 심사

##### ■ 시민 미디어단 모집·운영

- 기간: 모집 2021. 4. 19. ~ 4. 30./활동 2021. 6. 1. ~ 12. 31.

- 모집인원: 6명
- 심사방법: 활동계획서 등 서면심사
- 활동내용
  - 방구석 평생학습 TV 상시 모니터링 및 보고서 작성(월 2건 이상)
  - 방구석 평생학습 온라인 홍보활동(월 2건 이상)
  - 정기 회의 참석(월 1회)

**참가자**

- 전체 상주 시민 중 올레 KT 가입자 19,300세대(전체 세대 수의 약 40%) 대상 서비스 제공  
미가입자는 해당 방송기간 동안 평생학습원 홈페이지에서 시청 가능

**주요 성과**

- 전국 최초 TV로 평생학습 프로그램 방영
  - 방송내용: 취미교양강좌 7개 과목 17개 학습 콘텐츠(여행, 웃음치료, 서양미술사, 명상, 캘리그래피, 와인, 이미지메이킹)
  - 방송횟수: 총 840회 방영(30분 방송영상 2편씩 1일 4회 방송)
  - 홍보횟수: 예고 CF 영상 7편 제작 및 100회 송출  
관내 전광판, 마을방송, 시 공식 SNS 홍보 각 14건  
신문, TV 등 언론 보도 30건



평생학습관 입구 방구석 평생학습 TV 홍보물



방구석 평생학습 TV 방송 장면

- 지역사회 우수한 비대면 평생학습 콘텐츠 확대 보급
  - 관내 주요 시설 IP TV로 방구석 평생학습 TV 상시 송출  
(시청/보건소 민원실, 읍면동행정복지센터 20개소, 상주시외버스 터미널, 명실상감 홍보타운, 관내 미용실 15개소 등 총 39개소)
  - 모든 방송 콘텐츠에 수화 통역 제공으로 장애인 등 사회적 소외계층 평생학습 기회 확대
  - 방구석 평생학습 TV 시청 인증샷 이벤트에 상주시민 100여명 참여/학습 후기 및 희망하는 학습 방송에 대한 시민 의견 80건 등록

### 도시로의 발전에 기여

- 지속되는 코로나19 상황으로 인한 원활한 대면교육의 어려운 가운데에서 시민이 집에서 TV로 편하게 학습을 할 수 있는 뉴노멀 평생학습 문화 확산 기회
- 디지털 기기 사용이 어려운 어르신과 평생학습에 소외되기 쉬운 성인 장애인의 평생학습 보장 기회

### 향후 발전방향

- 마을단위 설명회·주민공청회를 통해 시민 참여 확대 및 지역 밀착형 평생학습 프로그램 발전
- 지역의 역사와 문화, 귀농·귀촌인을 위한 농업 지식 등 지역 맞춤형 학습 프로그램을 제작하여 상주시민의 독자적인 평생학습 문화 확산
- 대내외 장애인 단체와의 업무협약으로 방송 콘텐츠 제작 보급 및 평생학습을 통한 적극적인 지역사회 봉사과 나눔의 기회 제공



## 생활-생물-생태 융화학습 프로그램(낙동강 생·생·생 교실)

### 목적

- 생태자원에 관한 인문학적 학습과 에코테라피 체험으로 힐링 기회
- 지역의 생물자원을 평생학습 자원으로 활용한 지역 특화 사업 운영
- 시민 대상 환경 개선 인식 교육으로 미래형 클린도시 상주 실현

### 내용

- 운영기간: 상·하반기 각 10회씩 운영(주 1회 2시간)
- 교육장소: 상주시 평생학습관 및 국립낙동강생물자원관 강의실, 탐방 장소
- 교육인원: 기수별 20명
- 세부내용
  - 생태이론: 생물 다양성의 이해, 우리 문화 속 생물들, 멸종 위기종 복원사업의 이해 등
  - 체험학습: 마이 리틀 포레스트(테라리움 제작), 자연의 산물이 주는 향기와 힐링(천연 아로마오일 제작) 등

- 현장학습: 국립백두대간수목원, 달성습지, 국립산림치유원 등 견학
- 특강: 스토리텔링 특강 '할매할배가 손주에게 들려주는 생물 이야기'



생활-생물-생태 융화학습 프로그램(생물 다양성 이론 수업)



생활-생물-생태 융화학습 프로그램(생태 습지 탐방)

### 참가자

- 상주시민 누구나 참여 가능

### 주요 성과

- 2020년 33명 수료
- 2021년 38명 수료

### 도시로의 발전에 기여

- 낙동강의 자연과 생태적 가치와 생물자원에 대한 다양한 정보를 발굴하고, 인문학적 학습을 통해 생태 환경에 대한 시민 이해도 제고
- 관내 국립낙동강생물자원관의 전문 연구 인력을 강사로 활용하여 생물과 생태 분야의 전문적인 평생학습 기회 제공
- 향후 민간 환경활동가 양성과정으로 확대 운영하여 전 연령에 걸친 환경교육 기회 제공

### 향후 발전방향

- 낙동강 생태 환경 보전 교육으로 시민 환경 인식 개선 및 지속가능한 도시 발전 구현
- 코로나19와 기후변화의 위기에 대응하여 지역자원을 학습자원으로 활용한 상주시민의 지역특화 평생교육으로 발전
- 경상북도 전체 특화 프로그램으로 확대 운영하여 학교·기관 등으로 생태교육 보급



지속가능  
발전교육



평등 및  
포용



교육 계획  
모니터링-평가



세계시민  
교육



기업가  
정신



건강과  
웰빙



문해  
교육

## 장애인 평생학습 프로그램 운영

### 목적

- 평생학습에서 소외되기 쉬운 장애인에게 평생학습 기회 제공
- 신체 결함으로 인한 장애인의 우울감을 해소하고 자존감과 표현력 향상
- 학습형 일자리를 통한 장애인의 사회참여능력 신장

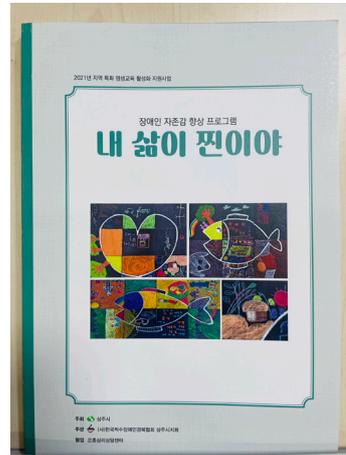
### 내용

#### ■ 장애인 자존감 향상 프로그램 ‘내 삶이 짝이야’

- 운영기간: 7월 ~ 11월 주 1회 2시간(2020~2021년)
- 교육장소: 한국교통장애인협회 상주시지회 등 3개 장애인 단체 교육장
- 교육내용
  - 나를 발견하다: 푸드테라피 및 미술치료를 통한 장애인 집단 심리 상담 프로그램
  - 나를 위로하다: 장애인 개인 심리상담 프로그램
  - 특별활동: 장애인 연극 발표/장애인 그림책 발간



장애인 자존감 향상 프로그램(집단 상담 프로그램 중 연극활동)



장애인 자존감 향상 프로그램  
(장애인 상담 그림책 발간)

### ■ 신박한 정리수납 전문가 양성과정

- 운영기간: 7월 ~ 11월 주 1회 2시간(2021년)
- 교육장소: 상주시중증장애인자립지원센터 교육장
- 교육내용: 정리수납 전문가자격 취득 및 지역사회 정리 수납 실습 봉사 참여



장애인 학습형 일자리 프로그램 '신박한 정리수납 전문가 양성과정'

#### 참가자

- 상주시민 중 장애인 성인 학습자

#### 주요 성과

- 장애인 자존감 향상 프로그램(2020년 20명, 2021년 25명 수료)
- 신박한 정리수납전문가 양성과정(2021년 20명 수료)

#### 도시로의 발전에 기여

- 새로운 방식의 상담 결합형 평생학습 프로그램을 통해 장애인의 우울감을 해소하고, 코로나19로 인한 장애인의 사회적 소외문제 해결
- 학습형 일자리를 통해 관내 장애인의 사회참여능력 확대

#### 향후 발전방향

- 소외계층의 평생학습권이 보장되는 평생학습 생태계 구축
- 다양한 장애인 평생학습 프로그램 개발로 누구나 소외없이 평생학습을 누리는 도시 구축



PM2022-24

## 글로벌 학습도시 네트워크(GNLC) 실천사례 보고서

---

발행일 | 2022년 4월  
발행인 | 강대중  
발행처 | 국가평생교육진흥원  
주소 | 서울특별시 중구 청계천로 14 (무교동 77) 6층~12층  
전화 | 02-3780-9700  
홈페이지 | [www.nile.or.kr](http://www.nile.or.kr)  
기획 | 국가평생교육진흥원 지역평생교육실  
검수 | 임형균, 한아름, 홍보강, 유보람  
인쇄·디자인 | 명문인쇄공사 02-2079-9200~2

---