

유네스코 한일교사대화
UNESCO Korea-Japan Teachers' Dialogue

2019
일본교직원 한국방문 프로그램
보고서

2019년 7월 9일 - 7월 15일 대한민국



CONTENTS 차례

I. 프로그램 소개

1. 사업 개요 / 6
2. 프로그램 내용 / 11

II. 소감 및 평가

1. 프로그램 종합평가 / 42
2. 참가자 소감 및 평가 / 43
3. 협력기관 소감 및 평가 / 47

III. 부록

1. 참가자 명단 / 50
2. 프로그램 세부일정 / 52
3. 협력기관 정보 / 56



프로그램 소개

1. 사업 개요
2. 프로그램 내용

1 사업 개요

유네스코 한일교사대화 사업

1. 사업목적

- 1) 한일 교사 간 대화 및 현장 방문을 통한 양국 교육현안 이해
- 2) 세계시민교육(GCED), 지속가능발전교육(ESD)을 핵심으로 하는 유네스코 교육 이념 실행 확산
- 3) 한일 교사 역량 및 네트워크 강화
- 4) 한일 양국의 지속적인 상호 이해 및 우호 증진

2. 추진배경

- 1) 2000년 3월 일본 문부과학성에서 대한민국 교육부에 한일 양국의 우호 증진을 위해 양국 교사 교류 사업을 제안하여 추진하게 되었으며, 지금까지 양국 교육부의 지원으로 진행되고 있다.
- 2) 일본에서는 유네스코아시아문화센터(Asia-Pacific Cultural Centre for UNESCO)가 유네스코한국위원회와 협력하여 2001년 '한국교직원 일본방문 프로그램'에 한국 교사 50명을 초청하였고, 2003년에 100명, 2007년에 160명, 2009년에 150명, 2018년에 100명 초청 등 지금까지 한국교직원 2,191명이 방일 프로그램에 참가했다.
- 3) 한국에서는 2005년에 국고 지원을 받아 '일본교직원 한국방문 프로그램'으로 일본 교사 20명을 초청하였고, 2008년에 54명, 2013년 50명, 2018년 50명 등을 초청하여 지금까지 일본교직원 678명이 방한하였다.
- 4) 향후 한일교직원교류 사업의 발전적 방향을 제시하고, 지속가능발전교육을 비롯한 미래 세대 교육 현안에 대한 양국 교직원의 진정한 대화의 창구를 열기 위해 지속가능발전교육을 주제로 한일교직원 교류 프로그램을 추진하고 있다.

한일교사대화 참가 실적

1. 한국교직원 일본방문(2001-2019년)

총 2,225명 초청/실제 2,191명 방일 **34명** 취소

연도	기간	단장	교육부	총인원	방문지(도쿄, 오사카 포함)
2001	2.5-24 (3주)	남상문	남상문	50명	히로시마, 사가, 가고시마
2002	1.24-2.5 (2주)	강대근	정봉근 김영재	50명	미에, 효고
2003	1.16-27 (2주)	김신일	구관서 한경문	99명 (1명 취소)	야마구치, 돗토리, 가가와, 미야자키
2004	1.29-2.10 (2주)	강대근	임승빈 유지완	99명 (1명 취소)	홋카이도, 시즈오카, 오이타, 에히메
2005	1.19-2.1 (2주)	도재원	강학래	99명 (1명 취소)	홋카이도, 후쿠시마, 효고, 돗토리
2006	1.11-24 (2주)	이돈희	여종구 이병석	99명 (1명 취소)	홋카이도, 구마모토, 시가, 돗토리
2007	1.24-2.5 (2주)	문용린	김태훈 김동환	159명 (1명 취소)	홋카이도, 효고, 사이타마, 나라, 가고시마
2008	1.22-2.4 (2주)	이삼열	강정길	158명 (2명 취소)	군마현, 게센누마시, 다카라즈카시, 사이타마시, 아키타현
2009	2.3-16 (2주)	이경숙	김규태 심민철	148명 (2명 취소)	니시고촌(후쿠시마현), 사이타마시, 나라현, 고치현, 구마모토현
2010	1.12-25 (2주)	전택수	강구도 정민웅	149명 (1명 취소)	게센누마시(미야기현), 도요나카시(오사카부), 가나자와시(이시가와현), 와카야마현, 오사카부
2011	1.11-24 (2주)	권대봉	홍성창 박혜원	149명 (1명 취소)	야치요시(치바현), 요사노초(교토부), 사이타마시(사이타마현), 치바현, 나라시(나라현)
2012	1.11-22	박은경	권희정 최유순	148명 (2명 취소)	사이타마시(사이타마현), 요사노초(교토부), 게센누마시(미야기현), 오카야마시(오카야마현), 후쿠오카현
2013	1.16-27	김태완	김은희 김윤정	144명 (6명 취소)	야치요시(치바현), 하시모토시(와카야마현), 고마쓰시(이시가와현), 치바현, 후쿠오카현
2014	1.19-27	안양옥	이진구 이동명	118명 (2명 취소)	나라시(나라현), 이나기시(도쿄도), 하시모토시(와카야마현), 고마쓰시(이시가와현)
2015	1.18-26	민동석	서혜선	98명 (2명 취소)	야치요시(치바현), 치바현, 와카야마현
2016	2.16-22	박흥순	박은숙 배선연	111명 (4명 취소)	고마에시(도쿄도), 사이타마시(사이타마현), 나가노현, 나라타
2017	1.17-23	김재춘	박기연 이하나	119명 (1명 취소)	고마에시(도쿄도), 야치요시(치바현), 지바현, 나라타
2018	1.16-22	김광호	김천홍 강성화	97명 (3명 취소)	오사카부, 기후현, 아이치현
2019	1.22-28	반상진	임동수 이선영	97명 (3명 취소)	나라시, 오사카부, 효고현

2. 일본교직원 한국방문(2005-2019년)

총 688명 초청/실제 678명 방한(10명 취소)

연도	기간	단장	문부과학성/ACCU	총인원	방문지
2005	9.5-13 (8박 9일)	Mikami Kazuyoki (미야기 교대 교수) Tanaka Kazuaki (동경다케하야초 교감)	Asai Takashi (문부성 과장) 외 1명 / Iida Kazuro (ACCU 이사) 외 1명	24명	수원, 안동, 경주
2006	6.11-18 (7박 8일)	Kusahara Katsuhide (다쿠쇼쿠대 부총장)	Nishiyama Kazunori (문부성 국제협력정책실 인문교류전문관) 외 2명 / Ohashi Chiho (ACCU 전문원) 외 1명	25명	전주, 부여, 광주
2007	6.10-17 (7박 8일)	Nakasone Hirofumi (외무대신, 전. 문부대신) Sagara Noriaki (교토노들담대 총장)	Tada Mayuko (전문원) 외 1명 / Iida Kazuro (이사) 외 1명	29명	대전, 청주, 경주
2008	8.19-28 (9박 10일)	Kozawa Kimiko (동경학예대학 명예교수)	Kawakubo Yuriko 외 1명 / Kimura Masatsugu (기획과 과장) 외 1명	52명 (2명 취소)	인천, 수원, 창녕, 경주
2009	8.26-9.4 (9박 10일)	Kiso Isao (문부과학성 국제통관관, 일본유네스코국내위원회 사무총장) Tejima Toshio (고토구립시노노메 초등학교장)	Shimizu Norihiko (문부성 국제통관관보좌) 외 1명 / Iida Kazuro (ACCU 이사) 외 1명	53명 (1명 취소)	인천, 수원, 통영, 안동, 경주
2010	8.25-9.3 (9박 10일)	Sakaguchi Hitomi (일본유네스코국내위원회위원, 미노시교육위원회 교육위원)	Uemura Masaki (문부성 계장) 외 1명 / Shimazu Masakazu (ACCU 사무국장) 외 1명	53명 (1명 취소)	안산, 시흥, 원주, 청주, 경주
2011	8.26-9.4 (9박 10일)	Kato Hisao (나라교육대 부학장)	Higashi Hideaki (문부성 계장) 외 1명 / Shimazu Masakazu (ACCU 사무국장) 외 1명	53명 (1명 취소)	경남(창원, 김 해), 전남(순 천)
2012	8.29-9.7 (9박 10일)	Iwamoto Wataru (문부과학성 일본유네스코 국내위원회 국제교섭분석관)	Sato Keiichi(문부성 전문직) 외 1명 / Yoneshima Yuriko (ACCU 프로그램 담당자) 외 1명	53명 (1명 취소)	경기, 충남
2013	8.22-29 (7박 8일)	Abe Hirofumi (오카야마대학 부학장)	Kamoshita Yuko(문부성 계장) 외 1명 / Yoneshima Yuriko (ACCU 프로그램 담당자) 외 1명	50명	충북, 강원
2014	8.26-9.1 (6박 7일)	Otsu Kazuko (홋카이도교육대학 부학장)	Mori Yusuke(문부성 계장) 외 1명 / Yoneshima Yuriko (ACCU 프로그램 담당자) 외 1명	50명	강원, 충북
2015	8.25-31 (6박 7일)	Higuchi Toyotaka (고마에제1중학교 교장)	Yamamoto Tsuyoshi(문부성 계장) 외 1명	50명	경기, 전남
2016	7.12-18 (6박 7일)	Kanazawa Yuji (홋카이도 라우스초교육위원회 자연환경교육 장학관)	Okamoto Aya (문부성 계장) / Shindo Yumi (ACCU 부장) 외 2명	48명 (2명 취소)	경북(안동), 인천
2017	7.11-17 (6박 7일)	Ota Kaori (큐슈국립대학 교수)	Kuba Masaharu (문부성 지방교육행정전문관) 외 1명 / Saito Seigo (ACCU 프로그램 담당관) 외 1명	49명 (1명 취소)	충북(청주), 대구
2018	7.10-16 (6박 7일)	II Naohiro (오사카부립대학 교수)	Nishi Akio(문부성 지방교육행정전문관) 외 1명 / Ito Tae(ACCU 프로그램 담당관) 외 1명	49명 (1명 취소)	경남 (창원, 김해), 울산
2019	7.0-16 (6박 7일)	Atsuko Kitaoka (교토교육대학부속특별지원 학교 교감)	Saito Sarasa(문부성 담당관) 외 1명 / Okano Koich(ACCU 프로그램 담당관) 외 1명	50명	인천, 수원, 강원, 서울

2019 일본교직원 한국방문 프로그램 개요

1. 기간

2019년 7월 9일(화) - 7월 15일(월) (6박 7일)

2. 장소

서울특별시, 경기도, 인천광역시, 강원도

3. 후원

대한민국 교육부, 일본 문부과학성

4. 주최

유네스코한국위원회, 유네스코아시아문화센터

5. 참가자

일본교직원(교사, 교감, 장학사, 문부과학성 직원 등) 50명

※ A그룹 고등 교직원 26명, B그룹 초, 중등 교직원 24명 참가

6. 주요 내용

- 한국의 주요 교육현안 및 GCED와 ESD 이해
- 학교 및 교육 기관 방문
- 교사·학생과의 교류 활동 및 간담회
- 한국 문화 이해 및 체험

7. 전체일정

가. 항공일정

- 7월 9일(화)

OZ 107 나리타-인천 09:00 - 11:30

- 7월 15일(월)

OZ 112 인천-칸사이 07:55 - 09:40

OZ 132 인천-후쿠오카 08:45 - 10:15

1OZ 102 인천-나리타 09:00 - 11:20

나. 프로그램 일정

날짜	일차/장소	일정	세부내용
7.9(화)	1일차/ 서울	서울 도착	· 도교 - 서울 (인천) · 호텔 체크인 (코리아나호텔)
		오리엔테이션	· 프로그램 오리엔테이션 (코리아나호텔) · 강의 - 한국 교육 현황, 한국 ASPnet 소개
		개회식 및 환영만찬	· 교육부, 유네스코한국위원회, 주대한민국일본국대사관, 방문학교 및 기관 관계자 참가
7.10(수)	2일차/ 경기 (수원) 2일차/	ASPnet 학교 방문 (수원외국어고등학교/ 송림초등학교)	· 수업 참관, 학교 견학, 문화교류 수업 실시, 학생·교사 간담회 등 · 점심
		한국의 유네스코 세계 유산탐방	· 지역 관광지·유적지(수원화성, 수원박물관) 답사
		수원교육지원청 방문	· 교육현황 소개, 특색사업/교육방향 소개 · 질의응답
		지역환영만찬	· 교육청, 한국교직원, 방문학교 및 기관 관계자 참가
7.11(목)	3일차/ 인천, 강원(춘천)	한국의 지역문화탐방 (인천, 춘천)	· 지역 관광지·유적지 답사 및 지역 먹거리 체험
		ASPnet 학교 방문 (인천국제고등학교/ 강원명진학교)	· 수업 참관, 학교 견학, 문화교류 수업 실시, 학생·교사 간담회 · 저녁: 교사 교류의 시간(인천국제고등학교)
7.12(금)	4일차/ 서울	ASPnet 학교 방문 (염광중학교/ 서울청파초등학교)	· 수업 참관, 학교 견학, 학생·교사 간담회 점심 · 저녁: 교사 교류의 시간(서울청파초등학교)
		그룹 평가회	· 일본 참가자 간 방한 프로그램 종합평가
7.13(토)	5일차/ 서울	한국의 역사 탐방 및 문화체험	· 국립중앙박물관 전시 관람 및 나전공예·인장공예 체험
7.14(일)	6일차/ 서울	한일교사교육포럼	· '한일 교육관계 협력 방안' 관련 주제발표 및 토론 · 한일교육 관련 전문가, 방한 학교 관계자 등 참석
		보고회 및 폐회식	· A, B 그룹 활동 발표, 폐회식, 오찬
7.15(월)	7일차/ 서울	귀국	· 서울 - 나리타(도쿄)/간사이(오사카)/후쿠오카

7월 9일 (화)

1. 프로그램 오리엔테이션

첫 일정으로 코리아나호텔 2층 다이아몬드홀에서 프로그램 오리엔테이션이 개최되었으며, 일본 교직원 방한단 50명에게 프로그램의 취지 및 6박 7일간의 일정 설명이 이루어졌다. 또한 무엇보다 일정에 참여하는 일본 교직원들이 건강관리에 유의할 것을 당부하며, 일정이 끝난 이후 프로그램 평가 설문지 작성도 함께 요청하였다.



2. 한국 교육 강의

'한국 교육의 변화와 주요 정책'의 주제로 강원대학교 신철균 교수가 강의를 진행했다. 본 강의에서는 한국 교육의 발전과 한계에 대한 설명과 자유학기제와 고교학점제를 중심으로 한국 교육의 정책 흐름과 핵심 정책에 대한 소개가 이어졌다. 신철균 교수는 학교 교육에 공공성, 민주성, 및 자율성을 강화하는 연계·협력형 공유성장 교육체제를 구축하는 한국 교육의 청사진을 제시하며 강연을 마무리하였다. 이어진 질의응답에서 일본 교직원들은 고교학점제 및 자유학기제에 대해 큰 관심을 보이며, 한일 양국간 교육 시스템의 차이와 각 나라 장점에 대해 논의했다. 신철균 교수의 강의를 통해 일본 교직원들은 한국 교육 시스템에 대해 이해하는 시간을 가질 수 있었다.



3. 한국 ASPnet 소개

유네스코한국위원회 유네스코학교팀 송낙현 팀장은 한국 ASPnet의 역할과 연혁, 국내 ASPnet 운영체계에 대해 소개했다. 특히, 국내 유네스코학교 가입 현황을 공유하고 유네스코학교 활동형태에 대한 설명과 함께 유네스코한국위원회에서 추진하고 있는 관련 사업인 레인보우 프로젝트를 실제 활동사례들과 함께 설명했다. 더불어, 송낙현 팀장은 국제 네트워크 활동과 한일교사 대화 사업의 연혁 및 향후 나아가야 될 사업방향에 대한 제언으로 발표를 마무리 지었다. 방한단 중 지속가능 발전교육을 실천하고 있는 유네스코학교 소속 교사들이 많기에 한국 ASPnet 활동에 지대한 관심을 보이며 발표에 집중했다.



4. 개최식 및 환영만찬

이후, 2019 일본교직원 한국방문 프로그램 개최식이 7월 9일(화) 오후 6시에 코리아나호텔 2층 다이아몬드홀에서 열렸다. 반상진 유네스코한국위원회 교육분과위원장(한국교육개발원 원장), 최수진 교육부 국제교육협력담당관, 심보 히로시 주대한민국일본국대사관 일등서기관, 환영사에 이어 기타오카 아츠코(교토교육대학부속특별지원학교 교감)의 답사가 있었다. 환영사와 답사에는 한일교사대화를 통해 양국이 유네스코가 추진하고 있는 교육 2030 및 세계 평화와 지속가능발전목표, 세계시민교육 실천에 함께 기여할 수 있길 바라는 소망의 내용이 주를 이뤘다. 특히, 내년 20주년을 맞는 한일교사대화 사업의 가치와 이를 위해 노력해준 많은 분들의 노고를 치하하며 보다 발전적인 프로그램으로 성장할 수 있도록 많은 관심과 애정을 당부했다. 이후, 양국의 기념품 교환이 진행되었으며, A, B 그룹으로 나누어 단체사진을 촬영했다. 곧이어, 일본 방한단이 준비한 노래 공연이 진행되었으며, 유네스코한국위원회 교육분과부위원장인 윤여각 국가평생교육진흥원 원장, 강경숙 원광대 중등특수교육과 교수 및 사이토 사라사 문부과학성 특수교육과 과장보좌관의 건배사와 함께 환영만찬이 진행되었다. 개최식에는 일본 교직원 방한단 50명 외에도 방한 학교 교직원, 프로그램 관계자 등 약 100여명이 참석하여 활발한 교류의 시간을 가졌다. 분위기가 무르익은 가운데 화기애애한 분위기 속에서 첫 일정이 마무리 되었다.



7월 10일 (수)

A 그룹

1. 수원외국어고등학교 방문 / 최단아 작성

• 환영 행사 및 교육과정 소개

A그룹의 일본 참가자들이 금번 방문 프로그램 중 첫 학교인, 수원외국어고등학교에 도착하자, 각 학과 학생들이 영어·일본어·중국어·프랑스어·러시아어로 인사말을 전하며 크게 환영해주었다. 환영식장인 도서관에 들어서자, 사물놀이 동아리 ‘얼쑤’는 신명 나는 사물놀이 공연으로 환영식의 시작을 알렸다.

곧이어, 수원외국어고등학교 서동신 교장은 환영사로 일본측 참가자들의 본교 방문을 반겼다. 환영사를 비롯하여 학교측의 인사말과 안내 대부분은 일본어과 1, 2학년 학생들의 통역을 통해 전달되었다. 이어서, 아이치현 교육위원회의 요코이 나오미 주사는 교장선생님의 환영사에 답하며 감사의 뜻을 전했고, 수원외국어고등학교의 일본어과 학생들에게 준비해 온 일본문화 수업을 할 수 있게 되어 매우 기쁘며 주어진 일정 모두 기대하고 있음을 밝혔다. 환영식의 마지막 순서로, 참가 학생들과 교사 환영식의 마지막 순서로, 참가 학생들과 **교사들의환호** 속에서 수원외국어고등학교와 일본 측 방한단의 상호 기념품 교환이 이루어졌다.

이어서 박윤희 교감은 수원외국어고등학교와 교육과정을 소개하였다. 각 그룹별로 일본어과 1학년 **5명** 학생 3명과 방한단 교사 3명이 함께 착석하였고, 이어지는 ‘학생-일본교사 교류’ 시간을 통해 준비해온 선물을 상호 증정하였다. 특히 학생들은 직접 만든 부채 위에 같은 그룹 일본 교사이름을 일본어로 직접 적는 등 정성을 담은 선물을 일본교사들에게 전달하였다.



• 학교투어

일본측 방한단은 두 그룹으로 미술실, 기숙사, 교내 박물관, 도서관, 북카페 및 체육관 등의 시설을 둘러보았다. 학교 시찰에는 교내 일본어 교과 교사가 동행하여, 일본어과 학생 두 명이 일본어로 설명하며 시설 안내를 이끌었다.

• 수업 참관 및 일본문화 수업

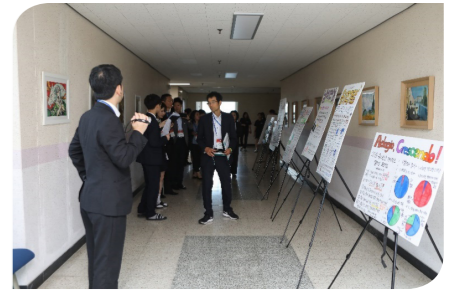
- ‘체육’, ‘정치와 법’ 수업 참관

일부 방한단은 배드민턴 활동이 진행되는 체육관으로 이동하여 체육 수업을 참관한 후 2학년 교실로 이동하여 ‘정치와 법’ 수업을 참관하였다. ‘정치와 법’ 수업에서는 배심원 제도에 대한 이해를 위한 설명이 이어졌다. 특히 담당교사는 우리나라와 일본의 배심원 제도의 태동 등을 설명하면서 일본에서는 학생들이 이 제도를 어떻게 배우고 있는지를 일본교사에게 질문하는 등 소통하는 수업이 진행되었다.

- 한국인 및 원어민 교사의 영어 수업 참관

한편, 그 외 영어수업에서는 창의적 글쓰기를 연습하기 위해, 주어진 책의 제목을 보고 어떠한 내용일지 줄거리를 알아보는 조별 토의 활동이 주를 이루었다. 이에 일본교사들은 자유롭게 영어 회화를 하며 적극적으로 대화에 참여하는 학생들의 모습을 흥미롭게 지켜보았고, 일본보다 높은 영어수업 수준에 놀라워했다.

이어서, 원어민 영어 수업에서는 영국인 교사가 영국영어와 미국영어의 차이점을 알려주고, 영국문화에 대해 설명하는 시간을 가졌다. 후에, 한국 가수의 노래를 들려주고 한국어 노래 제목을 영어로 번역하는 활동과 게임을 통해 수업을 마무리하였다.



-일본문화수업 시연

방한단이 준비해온 일본문화수업에서는 ‘깜짝 일본인’이라는 주제로 질의응답 중심의 수업이 진행되었다. 한국인들이 깜짝 놀랄만한 일본인들의 취향 혹은 관습에 대한 설명과, 일본인들이 한국에 대해 깜짝 놀라는 부분에 대한 소개와 질의응답으로 수업에 참여한 일본어과 2학년 5반 학생들에게 큰 호응을 이끌어냈다.



• 점심식사

이후 점심시간이 되자, 일본교직원들은 학생식당으로 이동하여 학생들이 평소 먹는 급식을 체험할 수 있었다. 학교 측의 배려로 일본인들이 좋아하는 비빔밥, 간장치킨, 홍시 등으로 메뉴가 구성되었다. 서동신 교장을 비롯한 수원외국어고등학교 교사와 일본어과 학생들과 방한단이 함께 점심식사를 하면서 교사들에게는 앞서 참가한 수업에 대해 궁금한 점을 묻거나, 학생들에게 학교 생활에 대한 이야기를 더 들을 수 있었다.



• 학교소개 및 교사간 대화

점심식사 후, 도서관으로 이동하여 일본어과 학생들이 제작한 일본어로 된 학교소개 영상을 시청하였다. 이후 한일 교사간 질의응답에서는 수원외국어고등학교에서는 서동신 교장을 비롯하여 교무, 연구, 학생, 국제교육, 창의인성 및 기타교과부장이 배석하였다. 방한단은 수원외국어고등학교의 학교 시설과 교육과정 등 다양하게 질문하였다. 교육과정 관련하여, 영어교과 수업을 참관한 일본의 영어교사는 방금 참관한 수업처럼 참여형 영어 회화수업을 자주 실시하려고 하지만, 일본학교의 학부모 및 교사들은 대체로 입시를 위한 영문법 수업이 우선되어야 한다는 신념이 있어 수업시간에 적극적으로 실용회화를 가르치기 힘든 상황이라고 하였다. 이에, 수원외국어고등학교의 경우에는 어떻게 입시 영어와 실용 회화 수업의 균형을 맞추는지 질문하였다. 수원외국어고등학교 영어교사는 방한단이 참관한 수업은 2학년 수업이기에, 실용 회화 중심의 수업이 진행된 것이며, 3학년의 경우 대학 입시에 초점을 맞춘 영문법 수업 등을 병행하고 있다고 밝혔다.

또한, 방한단은 일본의 경우 중·고등학교에는 남교사가 압도적인데, 수원외국어고등학교에는 여교사가 더 많은 듯하다며, 그 이유를 질문하였다. 이에 수원외국어고등학교 교사들은 한국에서 교사는 육아 등을 병행할 수 있는 근무환경으로 여성들에게 더욱 인기 있는 직업이며 한국에서는 초·중·고등학교 모두 남교사보다 여교사가 많다고 답하였다. 반면, 방한단은 일본의 경우 교사는 동아리 활동 지도를 위한 잦은 야근 등으로 여성보다는 남성에게 어울리는 직업이라는 인식이 있다고 밝혔다. 마지막으로, 수원외국어고등학교에 우수한 교직원들이 많아 보이는 이유를 질문하였고, 이에 한국교직원은 ‘초빙 교사제도’를 활용하고 있다고 밝혔다. 질의응답 시간이 마무리 된 후, 단체사진 촬영이 이어졌고, 마지막까지 수원외국어고등학교 교사와 학생들의 환송을 받으며 학교를 출발하였다.



B 그룹

1. 송림초등학교 방문 / 이수연 작성

• 환영식 및 학교 소개

B그룹 참가자들이 첫 방문 학교인 송림초등학교에 도착하자 노란 옷을 맞춰 입은 학생들이 미리 준비한 노래로 방한단을 기쁘게 맞이해주었다. 이어, 참가자들은 학교 도서관으로 이동하여 학교에서 마련한 환영식에 참석하였다.

송림초등학교 이명숙 교장선생님은 인사말에서 수원 학생은 조선 정조 임금의 과학적인 설계와 치밀한 계획을 바탕으로 2년이라는 짧은 시간에 설계되었으며, 1997년 유네스코 세계 문화유산으로 지정된 곳임을 설명하였다. 송림초등학교에서는 이런 수원의 가치를 계승 발전시킬 수 있는 다양한 교육활동을 실천하고 있으며, 특히 이번 방문을 통해 유네스코가 지향하는 가치와 이상이 한국 학교 현장에서 어떻게 실천되고 있는지 알아볼 수 있는 기회가 되길 바란다는 뜻을 강조했다.

환영사에 대한 답사로 2020년 방일 예정 학교인 야치요시립 오와다미나미초등학교의 스즈키 미오코 선생님은 초청에 대한 감사의 말을 전하며, 본인이 근무하고 있는 초등학교에서도 ESD 교육을 강조하고 있다고 설명하며 일본의 문화인 핑이치기 시범을 보여주었다. 이후, 송림초등학교와 일본측 방한단의 상호 기념품 교환이 이루어지며 환영식이 마무리되었다.

다음으로는 송림초등학교 이지윤 선생님의 학교 소개가 있었으며, ESD 교육의 일환으로 실시되는 생태학습장 운영, 학급별 학교정화 활동, 건강한 식습관 갖기 운동 및 문화간 학습을 위한 수원화성가치 계승교육, 유네스코학생동아리 운영을 비롯하여 기타 평화 인권 증진을 위한 교육 프로그램 등을 설명했다.



학교 소개가 끝난 이후, 활발한 질의응답이 있었으며 일본 참가자들은 동아리 활동을 학생들이 주도적으로 계획하고 수원시 차원에서 유네스코학교 및 동아리 활동을 지원하는 것에 놀라움을 표했다. 특히, 일본에서도 왕따 등 교내 폭력이 큰 사회적 문제로 대두되기에, 송림초등학교의 평화 인권 증진을 위한 ‘교내 폭력 없애기 활동’에 큰 관심을 보였으며 송림초등학교에 사회복지사 선생님이 별도로 상주하는 것에 좋은 방안이라는 의견을 나타냈다.

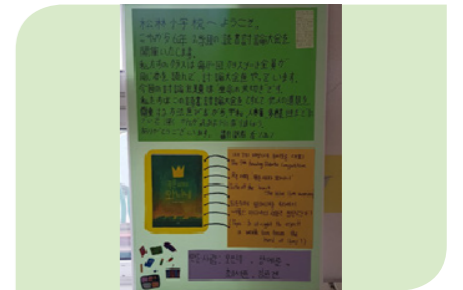
• 학교견학

이명숙 교장선생님의 안내에 따라 방한단은 생태학습장, 운동장, 급식실 등 다양한 학교 시설을 둘러보았다. 특히 송림초등학교의 경우 정원 및 생태학습장이 잘 갖춰져 있어, 이에 대한 집중적인 설명이 이어졌다.

• 수업참관

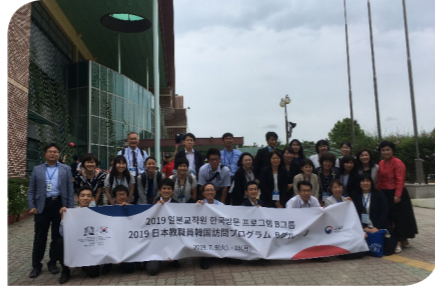
학교측에서 준비한 참관 수업은 과학수업, 영어수업 및 독서 토론 수업이었으며, 일본 참가자들은 자유롭게 이동하며 여러 수업을 참관하였다. 과학수업에서는 학생들이 태블릿 pc를 이용하여 ‘혼합물의 분리’에 대해 수업을 듣는 디지털 교과서를 활용한 IT 수업을 경험해보고, 영어로 진행되는 영어 수업을 통해서 국제화 시대에 걸맞은 글로벌 학습 교육의 현장을 체험하였다.

더불어, 독서토론수업에서는 “‘푸른사자와 와니니’를 읽고, 말라이카를 무리에서 내쫓은 마디바의 행동은 정당인가?”에 대해 찬/반 팀으로 나뉘어 본인들의 의견을 논리적으로 표현하는 학생들의 토론실력을 엿볼 수 있었으며, 특히 일본 선생님들을 위해 토론의 주제와 내용을 일어로 번역한 학생들의 정성에 참가자들은 감동을 표했다.



• **점심식사**

이어, 급식실에서 점심식사를 하였으며, 학교측에서는 일본 참가자들을 배려하여 비빔밥, 요거트, 계란국 등의 메뉴로 식사를 마련해주었다. 이명숙 교장선생님을 비롯하여 송림초등학교 교사분들이 함께 어우러져 한일 교육 체계에 대해 서로 궁금한 점을 물으며 화기애애한 시간을 보냈다. 이후, 학교측에서 전통 필통을 참가자들에게 선물로 나눠주고 단체사진을 촬영하고 학교방문 일정을 마쳤다.



A·B 그룹

1. 수원지역 문화탐방

수원지역 문화탐방을 위해 유네스코 세계유산으로 지정된 수원화성을 답사하였다. 수원시 문화관광해설사를 통해 화성행궁과 수원박물관 전시를 둘러보며 수원의 역사·문화적 배경에 관한 설명을 들었다.

이어서, 화성어차 탑승을 위해 이동한 연무대에서 몇 명의 참가자들은 대기시간을 활용해 국궁 체험을 하며 한국의 전통 활을 사용해보았다. 어차 탑승 후에는 화성성곽뿐 아니라 남문시장 등 수원의 전통시장을 지나가며 수원의 현재와 과거를 동시에 느낄 수 있었다.



2. 수원교육지원청

• **환영식 및 기념품교환**

수원교육지원청 3층 대회의실에서 일본교직원들을 위한 환영행사가 열렸다. 환영식에 앞서 방한단은 수원교육지원청 직원과의 단체 기념사진을 촬영했다. 최순옥 교육장의 환영사로 시작하여, 키타오카 아츠코 방한단장의 답사 후 수원교육지원청과 방한단의 상호 기념품 교환으로 이어졌다.

• **수원교육지원청 소개 및 질의응답**

수원교육지원청은 수원화성 가치계승교육, 민주시민교육 등 경기도 수원교육과 지원청에 대한 소개 후, 지원청과 한국 및 수원 교육에 관해 자유로운 질의응답 시간을 가졌다. 방한단은 앞서 진행된 학교방문을 통해 한국은 교사들의 행정 업무 부담을 최소화하였음을 짐작할 수 있었다며, 학교 내 행정개혁을 위해 구체적으로 어떤 노력을 하는지 알려달라는 요청이 있었다. 이에 대해, 지원청은 학교 내 조직문화를 변화시키기 위한 노력으로 불필요한 공문 줄이기, 행정실무사 배치, 교장·교감 권한 축소 및 회의 없는 문화 정착 등을 언급하였다. 더불어, 지원청은 일본교직원에게 일본의 지방자치단체와 교육청 간 협력 사례에 대해 질의하였으며, 나라시 교육위원회 미즈카미 도모히로 장학사는 나라시의 경우 학교 및 학생과 협력하여 세계유산 보호를 위한 국제회의 등 다양한 프로그램을 진행하였음을 밝혔다. 이에 덧붙여, 샛포로 츠키사무고등학교 야마구치 세이케이 교사는 훗카이도 지자체는 후루사토(고향) 위원회의 지역활성화 사업 진행 시 교육청과 협력하고 있다고 설명하였다.



3. 지역환영만찬

수원교육지원청 방문 후 '드마리스' 뷔페 레스토랑으로 이동하여 수원지역 환영만찬의 시간을 가졌다. 앞서 답사하였던 수원외국어고등학교 서동신 교장 및 송림초등학교 이명숙 교장을 비롯한 한국 교직원과 수원교육지원청 최순옥 교육장이 참석하여 자리를 빛냈다. 일본방한단은 만찬 자리를 통해 한국교직원과 교류하며 한국의 다양한 음식을 즐겼다.



7월 11일 (목)

A 그룹

1. 인천 문화탐방 - 인천 동구 '배다리 마을' 골목 투어

7월 11일 A그룹 참가자 26명은 인천국제고등학교 방문에 앞서 지역문화 탐방을 위해 인천 동구에 위치한 '배다리 마을'을 찾았다.

배다리는 1883년 인천 제물포항이 개항 되면서 개항장에서 밀려난 조선인들의 삶의 터전이 된 곳으로, 인천 동구 금곡동과 창영동을 중심으로 조선인들을 위한 학교와 시장, 전국에서 가장 규모가 큰 성냥공장뿐만 아니라 간장, 술, 고무 등을 만드는 산업시설이 들어섰던 근현대 문화와 역사를 간직한 곳이다.

인천시 문화관광해설사의 안내와 함께 '배다리 성냥마을 박물관'을 시작으로 해당 지역을 관광하였다. 배다리성냥마을 박물관은 대표적 근대 성냥공장으로 1917년 문을 연 조선인촌주식회사를 기념하고 성냥의 역사를 설명하고자 올해 개관한 곳이다. 일본 참가자들은 해설사의 관련 설명을 듣고, 성냥을 사용했던 유소년기 추억을 떠올리며 즐거운 시간을 보냈다.

• 배다리라는 지명의 유래

이 지역에 인천 바다에서 바닷물이 밀려들어왔기 때문에 경인철도가 놓이기 전까지 배를 달 수 있는 다리가 놓여있었고, 이로 인해 배다리라는 지명이 생겼다. 6.25전쟁이 뒤에 사람들이 모여들면서 시장이 형성되고 옷 가게, 곡식류, 먹거리 등 이 곳의 중앙시장은 전국적으로 소문난 시장으로 사람들이 몰려들었던 곳이다.

이어서, '아벨서점' 등 '배다리 헌책방 거리'의 오래된 서점과 벽화를 둘러보았고, 옛 '인천양조장' 건물 내 위치한 '스페이스 빔' 미술관을 방문하였다. '스페이스 빔'은 인천 지역 내 문화예술 활동가들의 창작활동과 시민들의 문화예술 활동 참여를 위해 개방된 공간으로, 인천지역 도시 재생에 기여한 대표적인 단체이다. 일본참가자들 또한 배다리 지역이 인천 문화의 모태임을 알 수 있었으며, 지역의 역사와 전통을 지키고자 활발한 활동을 이어오는 인천시민들의 모습이 인상 깊다는 소감을 나누었다.

이후, 인천 최초의 공립보통학교인 '창영초등학교'를 방문하여 우리나라 공교육의 역사에 대해 알아보았다. 또한, 우리나라 최초의 사립초등학교인 옛 '영화학당'의 '영화초등학교'에 방문하여 설립자 존스 선교사부부와 인천지역 기독교 유입역사에 관한 설명을 들을 수 있었다. '배다리 골목' 맞은편 화평동 냉면거리에서 냉면을 먹으며 동인천 지역 관광을 마무리했다.



2. 인천국제고등학교 방문 / 최단아, 이수연 작성

• 환영식 및 학교 소개

동인천에서 영종도로 이동하여 인천국제고등학교에 도착했다. 환영식이 열리는 강당에 도착하자, 국제고 학생들은 사물놀이 동아리 및 오케스트라 동아리의 공연으로 일본 교직원 방한단을 크게 환대하였다. 공연 후 이어진 류기서 교장의 환영사와 '오사카 가쿠게이 중학교'의 가네미야 히데노부 교사의 답사로 이번 방문에 관한 인사와 소감을 나누었다. 이후 준비해온 기념품을 교환하고, 방한단의 기념촬영이 진행되었으며, 국제반 2학년 학생의 일본어 발표를 통해 인천고등학교의 특색 및 교육과정 소개가 이루어졌다.

• 수업참관

- 유네스코 동아리(I-UNESCO)

첫 번째 그룹은 유네스코 동아리의 모의 유엔 활동을 참관하였다. 젠트리피케이션에 관련된 주제로 모의 유엔이 진행되었으며, 학생들이 직접 각 나라의 대변인이 되어 입장을 논리적으로 전개하는 활동이 이어졌다. 이와 같은 모의 유엔 활동을 통해 학생들이 주도적으로 국제적인 이슈와 관련된 의견을 나누고 학술적인 내용을 실제 사례에 적용하며, 국제 사회 현안에 대해 깊이 알아보고 고민하는 모습을 살펴볼 수 있었다.

- 영어 교과

두 번째 그룹은 원어민 교사의 영어 수업인 Critical Reading & writing을 참관하였다. 국제반 학생들의 해외 대학 진학을 위해, 각자에게 맞는 대학을 고르는 기준을 정하기 위한 토의와 영문 자기소개서를 잘 쓰는 방법에 대한 수업이 이어졌다. 영어 수업 참관에는 대부분 영어 또는 외국어 교과의 교사가 들어갔기에, 사진·영상 촬영 및 필기를 하며 참고하고자 하는 교수법을 체득하는 모습을 볼 수 있었다.



• 학교견학

일본교사들은 13명씩 2그룹으로 도서관, 기숙사, 과학실 등의 시설을 둘러보았다. 일본 교직원들은 기숙사 및 자습실 등의 시설을 관찰하며 학생들이 학습에만 집중할 수 있는 환경에 감탄하였다.

• 한일교사 간담회

양국 교사간 대화의 시간을 마련하고자 방한단을 위해 별도로 마련된 교실에서 다과 시간을 가지며 한일교사 간담회가 진행되었다. 각 그룹별로 한국 교사 2명과 일본교사 4-6명 및 통역 봉사자 1명이 참석하여, 서로의 학교와 교육체계에 대해 질의 응답하였다.

앞서 둘러본 인천국제고등학교 시설에 감탄하며, 한국의 학교들이 대체로 이처럼 우수한 시설을 갖추었는지에 대한 일본교사들의 질문이 이어지자, 본교는 특수목적고등학교이며 비교적 최근에 개교하였기에, 타 학교보다 시설이 최신식인 편이라고 대답하였다. 또한, 일본의 진노 도시히코 교사는 소속학교 '오시마해양국제고등학교'도 비슷하게 전교생 기숙사 생활을 하며, 교사들이 순번을 돌아가며 기숙사 당직근무를 통해 학생들을 추가적으로 지도하는데, 국제고 학생들의 기숙사 생활은 어떻게 관리·감독되고 있는지 물어보았다. 이에 인천국제고 교사는 본교 기숙사는 경비원 등 기숙사 관리를 위한 별도의 인력이 있으며, 학생들 또한 기숙사에서 취침 외 활동은 특별히 없기에 조회·종례 및 홈룸(home-room)시간 등을 활용하여 학교생활 전반에 대한 지도를 한다고 밝혔다. 또한, 전반적인 인성교육 등 양국 학생 지도법에 대해 서로의 의견을 나누고, 학교폭력 예방 및 대처방안까지 다양한 주제를 아우르며 깊은 대화의 시간을 가졌다.



3. 저녁 및 교사교류 시간

학교 방문을 마치고 영종도 내 위치한 한식당 '기와집 담'에서 인천국제고 교사와 일본교사 26명이 함께 저녁식사를 하였다. 앞서 진행된 학교방문의 소감을 나누며 학교에서 못다한 이야기를 꽃 피우며 저녁식사를 마지막으로 인천 방문을 마쳤다.



B 그룹

1. 춘천 문화탐방

일본 방한단은 강원도 춘천시 영서로에 위치한 '소양강 스카이워크'를 방문했다. 이는 길이 174m, 투명 유리로 된 바닥 구간이 156m인 국내 최장 스카이워크로 춘천의 랜드마크인 소양 2교와 소양강 처녀상 옆에 자리하고 있었다. 강원명진학교 김정현 교사의 설명으로 방한단은 한국 국민 애창곡에서 유래한 소양강 처녀상과 닭갈비, 막국수의 유래와 역사에 대해 새롭게 배우고, 최근 일본에서 가장 인기 있는 한식메뉴인 닭갈비도 먹었다.



2. 강원명진학교 방문 / 이경임 작성

• 환영음악회

명진학교에서 20여 년간 실시해 온 1인 1악기 다루기 교육으로 학생들은 성취감과 자신감을 고취하며 장애를 극복하고 재활의 꿈을 실현하고 있다. 방한단은 전국 장애학생 기능경기 대회 음악 부문에서 대상(교육인적자원부 주최), 전국 장애학생 음악경연대회 합주부문에서 대상(대전 MBC 주최)을 수상한 실적을 갖고 있는 명진학교 오케스트라의 연주를 직접 감상하였다.



• 학교견학

명진학교는 보편교육으로 국민공통교육과정과 전문교육으로 자립 및 이료 전공과를 운영하고 있으며, 자유학기제 연구학교와 유네스코학교로 활동하며 학생들에게 다양한 교육을 제공하고 있었다. 교내에는 시각장애 학생들 대상의 전문적인 체력단련실과 전공과를 위한 이료, 바리스타, 제과 제빵 특별실 등이 다양하게 갖춰져 있었으며, 다양한 교구를 갖춘 미술실과 그 안에 전시된 시각장애 학생들의 훌륭한 미술작품들에 방한단은 감탄하지 않을 수 없었다.



• 수업참관

방한단은 강원 전 지역 시각장애 학생들에게 서비스를 제공하고 있는 교내 강원 시각장애 특수 지원센터와 점자교과서 및 디지털교과서 사용을 위한 컴퓨터실을 방문하였다. 강원명진학교 박홍식 교장은 학교시설을 직접 안내하며 강원도 및 전국에 분포되어 있는 학생 거주지로 인해 보호자들이 교육활동 참여에 어려움을 겪고 있으나, 학교의 열정과 학생의 노력이 만나 대학진학 후 일반교사, 특수교사, 사회복지사 등의 직업을 갖는 졸업생이 늘어나고 있는 현황을 방한단과 공유하였다.

마지막으로 이어진 교사간담회에서 방한단은 명진학교가 2016년부터 2년 동안 특수학교 자유학기제 연구시범학교로 출발해 3년 째 특수학교 자유학기제가 시행되고 있음에 놀라워했고, 이후 고교과정과 전공과정의 차이, 중복장애 학생 비율의 증가 원인 등 다양한 주제로 한국과 일본 교사 간 다채로운 질의응답이 이루어졌다.



7월 12일 (금)

A 그룹

1. 영광중학교 방문 / 이경임 작성

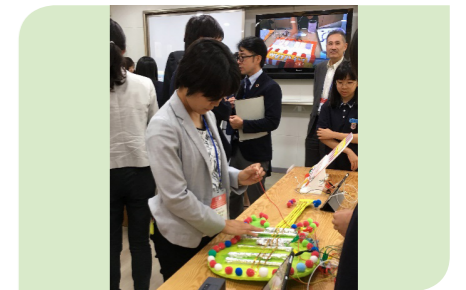
• 환영식

방한단은 서울특별시 노원구 월계로에 위치한 영광중학교를 방문했다. 학교로 들어서는 방한단을 맞이한 것은 학생 오케스트라의 연주와 함께 한복을 차려 입은 학생 대표와 학생회 임원들을 비롯한 교육청 관계자들과 교사들이었다. 이정희 교사의 일본어 진행으로 시작된 환영식에서 방한단은 특색 있는 교육 현장을 담은 영광중 만의 학교소개 영상을 시청한 뒤, 동아리 활동으로 갈고 닦은 실력을 뽐내는 성가대와 댄스부 학생들의 축하공연을 관람했다.

영광중학교는 교육목표 중 하나를 '글로벌 인재 육성'에 두고 유네스코한국위원회 등의 외부 기관과의 연계를 통한 교육의 질 향상, 교원학습공동체를 통한 교사 간의 연구와 협력 문화 창조, 교과수업과 연계한 살아있는 글로벌 교육을 세부목표로 세계시민교육활동을 하고 있었다. 특히 세계시민 관련 동아리에서는 기아 아동을 위한 캠페인, 자선행사, 전교생 대상 글로벌 이슈 퀴즈 내기 등 다양한 활동을 통해 공동체 역량을 함양하고 있었다.

• 학교 탐방

환영식을 마친 뒤 방한단은 학교가 공부만을 위한 공간이 아니라 특별히 갈 곳이 없는 학생들이 머물고 싶어하는 공간이라는 의미로 올해 새롭게 만든 똑딱교실을 방문했다. 자신들이 직접 공간 구성에 대한 아이디어를 내고 직접 디자인에 참여해 만들어진 교실에서 학생들은



자유롭게 업사이클링으로 만든 작품들을 전시하고 있었다. 방한단은 학생들이 만든 물컵과 센서를 활용한 다양한 악기들을 시연하고 상상력이 넘치는 미래 세대의 교육공간을 경험해보며 즐거워했다.

• 수업참관

방한단은 ICT를 기반으로 영어를 활용하며 학생들이 직접 자신의 진로를 탐색해보는 진로탐구-영어 수업, 과학원리를 활용한 악기 만들기 미술 수업, 사회과 세계시민교육 수업활동인 모의유엔총회를 참관하며, 한국의 교과간 연계 및 융합 수업에 깊이 감동을 받았다. 이후 이어진 교사 간담회에서 방한단은 아이들에게 많은 교과 지식을 가르쳐야 하는지 아니면 새로운 정보를 활용해서 사용할 수 있는 역량을 가르쳐야 하는지에 대해 고민해 보는 계기가 되었다고 평평가하였다. 특히 자유학기제 도입을 준비하고 있는 많은 중학교 교사들은 한국 자유학기제의 운영 성과와 효과 등에 관심을 보이며 다양한 질문을 하였고, 한국이 교육과정 개정을 통해 지식 정보처리능력, 의사소통능력, 공동체역량, 자기주도적 역량을 혼합해 적용하고 있다는 현실에 놀라워했다.



B 그룹

1. 서울청파초등학교 방문 / 이수연, 최단아 작성

• 환영식 및 학교 소개

서울청파초등학교에서는 전통 한복을 곱게 차려 입은 학생들이 마중 나와 일본 참가자들을 환대해주었으며, 서울 용산구 청파동과 학교의 역사를 한 눈에 볼 수 있는 다담홀에서 환영식이 시작되었다. 청파초 학생들의 리코더 연주와 선생님의 피아노 독주로 시작된 환영식에서 윤향옥 교장선생님은 환영사를 통해 한일교류를 위해 이번 주는 일본을 주제로 다양한 학급 활동을 체험하고 있다고 강조하며, 서울청파초등학교가 여러 나라의 문화체험캠프 프로그램을 기획하고 학교간 국제교류 사업에 많은 관심이 있음을 소개하였다.

이에 대한 답사로 서울청파초등학교에서 이전 방일 프로그램에 참여하여 방문한 적이 있는 나라시 교육위원회의 미즈카미 도모히로 과장보좌가 초청에 대한 감사함을 표했으며, 마찬가지로 나라시에서도 국제 교류 활동과 유네스코 사업에 많은 관심을 갖고 있기에, 향후 이어질 활발한 교류에 대한 기대감을 나타냈다. 이후 기념품을 교환하며, 적극적인 교류를 다짐하는 시간을 가졌다.

이어, 서울청파초 이민수 선생님이 일본어로 학교를 소개해주었고, 촬영된 기념사진은 학교측에서 즉석 인화하여 일본 참가들에게 도장과 함께 기념품으로 증정해주었다.



• 학교견학

이후, 일본 방한단은 2개 조로 나누어져 학교 교보재 준비실, 도서실, 특수학급 교실 등을 둘러 보았다. 방문하는 교실마다 담당 교사 혹은 교무실무사에게 일본교사가 직접 궁금한 점들을 질문하며 양국 교직원에게 상호 배움의 시간이 되었다.



• 수업참관

학교는 중국어, 영어, 코딩 수업을 방한단 참관 수업으로 마련하였으며, 이에 방한단은 중국어 수업에서는 학생들이 중국어 노래를 따라 부르며 율동 하는 모습을 참관하고, 원어민 교사가 수업하는 영어 수업에서는 새로운 영어단어를 읽고 발음하며 써보는 학생들의 모습을 볼 수 있었다. 또한 프로그래밍의 중요성을 강조하는 서울청파초는 학생들에게 코딩 교육을 제공하는데, 태블릿으로 선생님의 지도에 따라 프로그래밍으로 마이크로비트를 움직여보고, 특히 가속도센서를 이용해 기울기로만 마이크로비트카를 조종하는 프로그램을 만들어보는 등 다양한 교육 프로그램을 엿볼 수 있었다.



• 일본문화수업 시연

일본 교직원들은 일본의 옛 놀이를 체험해 볼 수 있는 수업과 일본의 문화(여행, 스포츠, 음식 등)에 대해 알아보는 수업을 준비했으며, 특히 학생들의 눈높이에 맞춰 다양한 게임을 통해 자연스럽게 일본의 문화를 설명하는 시간을 마련하여, 학생들의 즐거운 반응을 이끌어냈다. 특히, 일본의 학교와 화상연결을 통해 양국 아이들이 서로 이야기 할 수 있는 시간도 가졌다. 양국의 학생들이 평상시 **각의** 학교 생활에 대해 궁금한 점을 물어보고, 서로 힘든 점에 대해 공감하는 등 짧은 시간이었지만 즐겁게 교류할 수 있는 뜻 깊은 자리였다.



• 점심 식사

청파초등학교에 방문한 7월 12일이 마침 초복이기에, 급식메뉴로 반계탕이 준비되어 방한단이 큰 관심을 보였다. 또한 방한단 측 영양교사가 급식실 및 조리실을 방문하여 영양사와 면담을 진행하였고, 부속유치원의 급식지도와 배식 현장을 참관하였다.



• **한일교사 간담회**

점심 식사 이후 개최된 한일교사 간담회에서는 청파초등학교 교사 2명과 일본교사 6명이 그룹별로 논의를 진행하였다. 교사들은 방문한 학교들과 참관한 수업들을 언급하며 양국 교육의 특징과 학교 현장을 비교하며 한국과 일본의 학교현장에 적용할 개선점 등에 대해 토의했다. 앞서 참관한 코딩수업과 관련하여, 일본 교사는 이차림 교과 전문성이 필요한 수업을 위해 교과전담교사가 배정되는지 질문하였고, 이에 청파초등학교 교사는 외국어 및 예체능 교육 관련 특정 교과는 대부분의 한국 초등학교에서 학문적인 기능과 소양을 갖춘 전담 교사가 지도하여, 보다 질 높은 교육을 제공하여 학생들의 몰입을 이끌어낸다고 설명하였다. 이에, 일본측 교사는 영어 교과의 경우 드물게 전담 교사가 있는 경우도 있지만, 교과전문교사가 있는 일본 초등학교는 흔하지 않다고 덧붙였다. 더불어, 앞서 답사한 학교에서와 같이 교육·행정실무사의 역할과 역량 관련하여 많은 질문이 오고 갔다.



2. 저녁 및 교사교류 시간

청파초등학교 교사와 B그룹 일본교사 24명은 남산에 위치한 양식당 ‘촛불테라스’에서 저녁식사를 하며 추가적인 교류의 시간을 가졌다.

테이블당 3~5명의 일본인 교사와 한국인 교사가 함께 앉아 저녁 식사를 하며 한일 양국 교육에 관한 논의를 이어갔다. 일본 교사들은 앞서 방문했던 청파초등학교의 시설과 한국 교사의 수업준비 및 교재연구와 관련하여 궁금한 점을 질문하였다. 이에 한국교사는 교보재 준비실 및 특수학급의 시설에 대해 보충 설명을 해주며, 한국교사들이 활용하는 교과 연구 방안에 대해서도 소개했다.



한국 교사들은 대체로 방학기간에 진행되는 교사연수 기회를 활용하거나, 평소 초등교사를 위한 비영리단체 ‘인디스쿨’의 교수학습자료 커뮤니티 등을 통해 필요한 수업자료를 공유하여 교과 전문성을 강화한다고 밝혔다.

또한, 특별히 청파초등학교의 특수학급 교사 2명이 식사에 참가하여 사이토 사라사 문부성 특수교육과 과장보좌관 외 일본 특수학교 교사 3명과 한일 특수교육에 관한 심도 있는 대화의 시간도 가졌다. 장애아동을 위한 통합교육, 중증·중복장애아동 대상 교육 등에 대해 주로 논의하였다.

7월 13일 (토)

A 그룹

인장공예 체험

방한단은 한국의 역사탐방 및 문화체험의 일환으로 국립중앙박물관의 ‘한국의 문화를 느끼다! 한국을 새기다 - 인장 체험’ 수업에 참가하여 전통 인장을 만드는 법에 대해 배웠다. 수업 시작하기 전 전시관 내 인장 전시를 보며 한국 인장의 역사와 특징에 대한 설명을 들었다. 참가자 대부분이 인장을 손수 만들어 본 적이 없기에 시간이 다소 소요됐지만, 본인의 이름 각인부터 학교에서 사용할 용도로 ‘OK’ 혹은 ‘참 잘했어요’ 등의 검사용 도장까지, 특색 있고 다양한 인장을 제작하였다.



B 그룹

나전공예체험

B그룹은 나전공예 체험의 일환으로 나전 거울 뒷면을 장식했으며, 수업 전 미리 관람한 한국의 나전공예품을 감상하며 각자 디자인을 미리 구성해보았다. 참가자들은 한글 이름부터 자연풍경까지 다양한 예술실력을 뽐내며 거울의 뒷면을 수놓았다.



A·B 그룹

박물관 전시 관람

이후 방한단은 해설가의 설명과 함께 국립중앙박물관의 다양한 전시관을 둘러보면서 한국의 역사와 문화에 대해 보다 깊게 이해하는 시간을 가졌다.



7월 14일 (일)

A·B 그룹

7월 14일, 서울 코리아나호텔 2층 다이아몬드홀에서 한일교사교육포럼과 유네스코 한일교사대화 보고회 및 폐회식이 개최되었으며, 방한 학교 교직원들도 많이 참석하여 자리를 빛내주었다.

1. 한일교사교육포럼

올해 처음으로 개최된 한일교사교육포럼은 ‘교육을 통한 한일 양국의 평화와 협력’을 주제로 한일 교사 간 토론 및 대화를 통해 평화를 위한 양국의 교육 협력 방안을 모색하고자 마련된 자리였다. 김광호 유네스코한국위원회 사무총장과 사이토 사라스라 문부과학성 특수교육과 과장보좌관은 축사를 통해 한일교사교육포럼을 기반으로 앞으로도 양국간 지속적인 대화가 이어져 한일 양

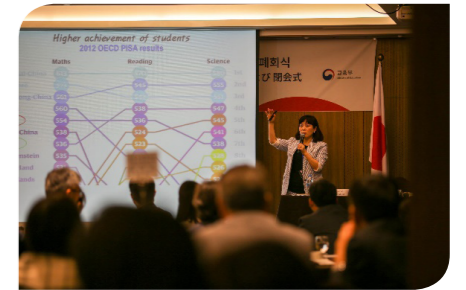


국, 동아시아, 나아가 세계까지 서로 이해하고 상호 존중하는 정신으로 교육에 대한 새로운 시각과 아이디어가 샘솟길 기원한다는 뜻을 밝혔다.

이어진 주제발표에서는 김이경 중앙대 교육학과 교수가 ‘한일교육의 현 주소와 특징’에 대해 설명했으며, 한일 교육 시스템의 차이점 및 장단점에 대해 분석하였다. 강경숙 원광대 중등특수교육학과 교수는 한일 교육의 공동 지향점을 설명하기 위해 ‘한일 마을교육공동체’ 예시를 들며 양국의 교육 협력의 필요성을 강조하고, ‘상시 교류를 위한 플랫폼’, ‘한일 교사간 공동연구 및 포럼’ 등 다양한 협력 방안을 제안했다.

이어진 ‘한일 교육관계 협력 방안’ 토론에서는 이선경 청주교육대 사범대학 과학교육과 교수가 좌장을 맡았으며, 한국 토론자로는 김창용 서울청파초 교사, 김유경 영광중 교사가, 일본 토론자로는 진노 도시히코 도쿄도립오시마해양국제고 교사, 구지메 아키히미 가미아타초립 타카시초 주임주사가 양국의 교육분야 국제협력 강화 방안에 대한 의견을 나누었다.

먼저 김창용 교사는 유네스코 교육이념이 학교현장과 교사들에게 더 널리 확산되는 것에 대한 중요성을 강조하며, 이와 관련된 교사 대상의 전문 연수 개발, 한일교사 대화와 같은 국제 교류프로그램의 지속적인 운영, 국제교육자원활동 등의 생활밀착형 프로그램 추진의 아이디어를 제안했다. 이어, 김유경 교사도 지속적인 국제 교류프로그램의 운영에 공감하며, 한일교사대화를 통해 한일교사 간 수업 교류를 추진하고 학생들에게 국제문화이해교육을 실시하여, 글로벌 양재 양성을 위한 SDGs 프로그램의 공동 개발로 이어지길 바란다는 의견을 덧붙였다.



이에, 일본 진노 도시히코 교사도 유네스코 이념을 주제로 한 ‘한일 교사 합동 수업’, ‘유네스코학교 외 교직원들 대상의 국제교류 추진’, 보다 긴밀한 소통을 위한 ‘일상생활 공유 프로그램 개발’ 등의 방안을 제시했다. 구지메 아키히미 주임주사도 국제협력 강화를 위해 한일 간 문화 차이를 간접 체험할 수 있는 컨센서스 게임 (Consensus game) 체험 등 색다른 방법을 설명했다. 이선경 교수는 한일 교육 협력을 위해 다양한 안을 제안해준 토론자들에게 감사함을 표했으며, 국제협력 강화를 위해서는 실제 학교 현장에 있는 교직원들의 적극적인 협력이 가장 중요하기에 상호 이해와 우호 축진의 폭을 넓힐 수 있는 양국의 노력을 당부했다.



2. 보고회 및 폐회식

이후, 이어진 보고회 및 폐회식에서는 일본 방한단의 그룹별 발표가 있었다. 먼저, A그룹 활동에 대한 보고는 효고현립 카와니시메이호고등학교의 혼다 아키라 교사가 맡았다. 수원외국어고등학교, 수원교육지원청, 인천국제고등학교 및 영광중학교에서의 수업내용과 행사에 관련한 내용과 더불어, 방문 후 A그룹 교사들이 느낀점 등을 공유하였다. 이번 프로그램은 한국 교육현장과 교육정책에 대해 더욱 잘 이해할 수 있는 기회였다고 밝혔다. 또한, 일부 교사들은 일본에 돌아간 후, 본 프로그램을 통해 방문했던 학교와의 화상통화 연결 등 문화교류를 위한 합동수업을 진행할 예정임을 알렸다.

이어지는 B그룹 활동 보고는 이토이가와초등학교의 아사히 히토미 교사와 가나가와현 교육위원회 장학사 나리타 준야 교사가 맡아, 송림초등학교, 강원명진학교, 서울청파초등학교를 방문한 소감을 공유하였다. B그룹의 교사들은 한국의 학교는 교사들이 수업에만 집중할 수 있도록, 인적·물적 지원이 잘 되어 있다는 것을 확인할 수 있었다고 밝혔다. 더욱이, 교사 본인의 전문성을 발휘할 수 있도록 초등학교 내 ‘교과전담제’와 다양한 연수기회가 있다는 것을 알게 되었으며, 방문학교의 한국교사들 또한 본인의 직업과 역할에 대해 자긍심을 갖고 밝은 모습으로 학생들을 대한 것이 무척 인상 깊었다고 이야기하였다.

보고회가 끝난 후, 윤향옥 서울청파초등학교 교장선생님과 다치바나 고스케 나라육영중고등학교 교감의 폐회사가 있었으며, 양국의 교사들이 서로의 수업을 공개하고 학생교육에 대해 진지하게 논의하는 모습에서 평화로운 미래를 예감하였고, 유네스코 정신에 기초한 상호문화의 존중과 배려는 우리 모두가 고민하고 노력해야 할 과제임을 강조하였다. 이후 마지막 사진촬영을 끝으로 2019 일본교직원 한국방문 프로그램 대단원의 막이 내렸다.





소감 및 평가

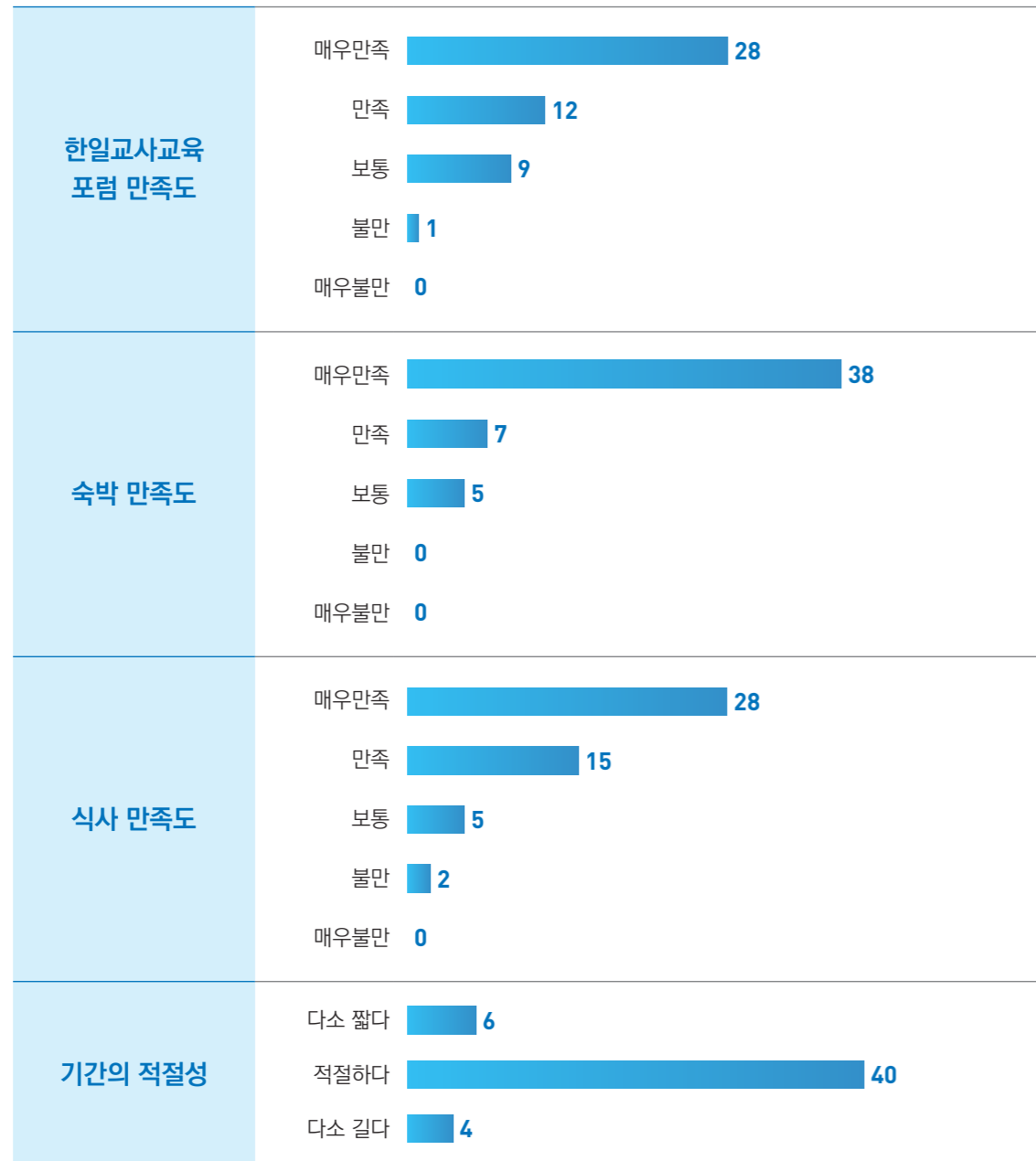
1. 프로그램 종합평가
2. 참가자 소감 및 평가
3. 협력기관 소감 및 평가

1 프로그램 종합평가

2 참가자 소감 및 평가

일본교직원 한국방문 프로그램 종합평가

- A 그룹: 전체 26명 중 26명 응답
- B 그룹: 전체 24명 중 24명 응답
- ■ 참가자 수



각 프로그램에 대한 평가 및 의견

1. 강의

- 자유학기제에 대해 전혀 몰랐기 때문에, 굉장히 흥미롭게 들었다. 이번 강연을 통해 한국 교육 개황에 대해 처음 알게 되었기에, 이어지는 학교방문에서 주목해야 할 점을 알아 둘 수 있었다. (A-6 오쿠가와 미키)
- 연수를 실시할 때 필요한 한국의 교육현황에 지식과 의견을 미리 전달함으로써 한국교육에 대한 전반적인 이해도를 제고할 수 있었다. 한국학교 시찰에서 주목할 만한 부분을 미리 파악할 수 있었기 때문에 좋았다. (A-21 사이토 신고)
- 한국의 교육에 대해서는 좀 더 깊고 자세한 내용이 좋았다. 간단한 지식은 사전 학습 과제로서 준비해오고, 프로그램 중에는 이처럼 보다 높은 수준의 강연을 듣는 것이 좋은 듯 하다. (B-16 사카시타 미츠아키)

2. 학교 및 기관 방문

- 수원외국어학교는 학생, 교사 등 전반적으로 수준이 매우 높다는 것을 알 수 있었다. 현재 진학반에서 근무하기 때문에 수업 스타일, 커리큘럼, 과제 연구활동 등 참고가 되는 부분이 많았으며, 유익했다. (A-10 가메다 료코)
- 송림초등학교 1학년 아이들이 귀여운 노래를 부르며 환영해주어 무척 기뻐다. 시설도 구석구석 자세히 안내해 주셨습니다. 질의응답의 시간도 마련해 주셔서 공부가 되었다. (B-3 이와츠키 아리사)
- 실제로 한국의 (송림)초등학교 수업참관이 가능하였기에, 일본에 돌아가서 직접 제 수업에 도입하고 여러모로 참고하고 싶은 교수법과 아이디어를 얻을 수 있었다. 수업 후 쉬는 시간 동안, 아이들과 교류할 수 있었던 것이 마음 깊이 기억에 남는다. 환영의 노래를 불러주던 귀여운 모습도 잊을 수 없을 것이다. (B-12 야마기시 가오리)
- 인천국제고등학교에서는 모의 유네스코 총회를 볼 수 있어서 좋았다. 또한 교사분들과도 이야기할 시간이 많아서 한국의 교육상황이나 학습내용을 알 수 있어서 매우 유익했다. (A-8 히라이와 나오코)
- 인천국제고등학교에서 높은 교육 수준을 체험할 수 있었기에, 개인적으로도 아주 좋은 자극을 받았다. (A-12 베후 신이치)

- 명진학교에서는 특수학급과 교육과정 및 학생을 대하는 교직원의 배려법 등을 자세히 배울 수 있었다. (B-7 가네코 아키라)
- 영광중학교에서 자유학기제 수업을 흥미롭게 보았고, 이와 관련한 대처 및 활용법 등의 실태를 보며 자세히 이해할 수 있었기에 좋았다. (A-14 요코이 나오미)
- 일본에서도 관심이 많은 국제이해교육과 프로그래밍(코딩) 수업을 보여 주셨기 때문에 매우 도움이 되었고, 참고하고 싶은 부분이 많았다. 또한, 그 후에 이어진 의견교류의 시간을 통해, 한국교사들과 대화하며 많은 궁금증을 해소할 수 있었다. (B-6 가무 구니히로)
- 서울청파초등학교에서는 수업 시연과 참관을 위해 학급들을 여러 곳 개방하였기에, 동시에 다양한 수업을 견학하고 일본 교사가 준비한 일본문화수업 시연 중 학습 지도하는 모습을 직접 볼 수 있어, 매우 흥미로웠다. 또한, 한일교사들의 그룹 협의로 대화시간을 가질 수 있어 좋았다. (B-20 구보 도모아키)

3. 문화탐방

- 인천 배다리마을에서 현재의 한국뿐 아니라, 한국의 옛 거리를 걸으며, 삼일운동 등 독립 운동과 관련 있는 곳들도 가볼 수 있었기에 한국에 대해서 더 깊이 생각해보는 기회가 되었다. 인천에서는 근현대 한국의 거리를 인천에서 보았는데, 박물관에서는 그 보다 더 옛날인 선사~조선시대의 한국을 볼 수 있었기에 문화적으로도 훌륭한 배경이 있는 나라라는 것을 알 수 있었다. (A-19 다케우에 유스케)
- 춘천 스카이워크는 명진학교 선생님께서 아침에 운행여부를 확인해주셨기에 걱정 없이 입장할 수 있었다. 우천으로 인해 관광을 체념하고 있었는데, 선생님의 따뜻한 마음과 배려에 감동했다. (B-3 이와츠키 아리사)
- 문화체험으로 인감도장을 만드는 체험을 할 수 있어서 좋았다. (A-8 히라이와 나오코)
- 국립중앙박물관의 공예체험학습이 즐거웠다. 역사사료도 볼 수 있어서 좋았다. (A-15 야스다 교코)
- 한국문화의 역사, 문화 및 전체적인 모습을 빠르게 파악하기에는 역시 국립박물관이 가장 적당하다고 느꼈다. 또한, 관내 기념품점에서 문구류 등 학생들을 위한 선물을 편하게 살 수 있었기에 더욱 높이 평가하고 싶다. (B-8 미키 게이ске)
- 나전공예체험을 통해 한국문화를 더 접하게 되었고, 좋은 시간이었다. 한국의 세계유산 방문이 더 많으면 좋겠다. (B-12 야마기시 사오리)

4. 한일교사교육포럼 및 보고회

- 일본과 한국의 실제 교육 현황을 비교한 자료를 통해 양국의 사정을 보다 더 자세히 이해할 수 있었다. 또한 한일교사가 교류하면 더 좋은 교육을 할 수 있다는 방향성을 확인하는 좋은 기회였다. 영광중학교 선생님과 앞으로 교류를 이어나가고 싶다. (A-8 히라이와 나오코)
- 포럼을 통해, 한일교육을 비교하면서 일본교육을 다시 볼 수 있는 좋은 계기가 되어 유익했다. (A-24 오다 쉰)
- 한국과 일본의 교육에 대해 생각해보는 기회를 많이 얻었다. 미래를 위해 교육개혁이 필요한 현 시점과 상황에서, 양국이 아이디어를 공유하며 함께 배울 수 있는 의견과 지식이 많이 제시되어 좋았다. (B-11 에비사와 유타카)
- 보고회에서는, 방문학교에서 만났던 선생님들과 다시 면담할 수 있었기에, 재차 향후의 한일 교류를 깊게 하기 위한 방안을 도출하고 다듬을 수 있는 시간이었다. (A-23 마츠노 이타루)
- 보고회에서는, 보지 못했던 다른 그룹의 활동 모습이나, 느꼈던 것 등을 서로 공유하였기에, 매우 의미가 있는 시간이 되었다. (B-6 가모 구니히로)
- 일주일 간 배운 것을 정리할 수 있었다. 교수가 제시한 자료의 내용도 충실했으며 긍정적인 시사점이 많았다. (B-18 마츠모토 교코)

전체 프로그램에 대한 평가 및 의견

1. 프로그램 중 가장 좋았던 부분

- 당연한 부분일수도 있지만, 개인적인 여행으로는 들어갈 수 없는 곳들을 가게 되어 좋았다. 생각해 본적 없는 한국 교육현장의 상황에 대해 배울 수 있었으며, 한국의 사회적 과제와 현황에 대해서도 생각해 볼 수 있는 기회였다. (A-6 오쿠가와 미키)
- 방문한 학교의 교직원 분들께서 바쁘신 중에도 열심히 준비해주셔서, 최고의 영접을 받고 감동 받았다. 이를 통해, 한일간의 교류가 앞으로 더 깊어질 것을 기대하게 되었다. (A-26 오카노 고이치)
- 많은 학교들을 방문할 수 있었고, 실제로 진행되는 한국학교 수업도 보고, 일본교사가 직접 수업도 하였기에 굉장히 의미 있는 프로그램이라고 생각한다. (B-2 스즈키 미오코)
- 한국의 선생님들 및 일본 내 다른 지역 선생님들의 교류가 가능하였기에, 여러모로 자극을 받았다. 나의 교직생활에도 새로운 활력이 되었다. (B-12 야마기시 가오리)

2. 프로그램 개선을 위한 의견

- 꼭 다시 참가하고 싶은 만큼 개최 목적에 충실한 프로그램이었다. 기회가 된다면 다른 고등학교도 더 참관하고 싶다. (A-4 진나이 치나미)
- 앞으로도 계속 발전적으로 프로그램을 지속해주었으면 좋겠다. 현재 본 프로그램은 짧은 기간 내 균형이 잘 잡혀있어 구성이 좋다고 생각한다. (A-12 베후 신이치)
- 방문학교에서 수업 참관 시간이 조금 짧다고 느꼈다. 견학할 수 있는 참관수업의 과목이 조금 더 많은 편이 좋을 것 같다. (A-21 사이토 신고)
- 전체적으로 만족할 수 있는 프로그램이었으며 이런 기회를 주신 것에 감사하게 생각한다. 그러나 ① 학교 방문시간을 더 늘렸으면 좋겠고, ② ESD의 측면을 더 부각하는 세부 프로그램이 필요하다. 이와 같은 부분을 개선 요청하며, 감사하다. (B-8 미키 게이스케)
- 논의를 위해 배정된 시간은 제대로 논의할 수 있도록 부탁하고 싶다. 일방통행과 같은 강연만 하면 그 시간이 아깝다고 느껴진다. 개선을 위해서는 꼭 찬 스케줄을 조정하는 것이 주최자와 참가자 서로에게 좋다고 생각한다. (A-26 오카노 고이치)
- 만약 가능하다면 박물관 견학일에도 학교를 더 구경하고 싶다. 이번 프로그램의 가장 큰 목표는 역시 학교 견학과 학생들, 교사들과의 교류 및 의견교환이라고 생각하므로, 그런 스케줄이 늘어난다면 더욱 감사할 것이라고 생각했다. (B-11 에비사와 유타카)
- 질문할 수 있는 시간이 더 있었으면 좋겠다고 생각했다. 이번 프로그램의 기획과 운영 부분은 전반적으로 상당히 만족한다. 진심으로 감사드린다. (B-14 구보츠 히로미)

A그룹

1. 수원외국어고등학교

일본 교사들과 대화를 통해 한일간 교육문제에 대해 이해를 넓힐 수 있었다. 특히 한일 교사간의 적극적인 대화를 통해 일본교사들이 클럽활동 등 학생들과 직접 소통하는 일에 매우 적극적이라는 것을 느꼈으며 이러한 점은 한국 교사들도 본받을 점이라고 생각된다.

시간이 짧아 더 많은 교류를 할 수 없었던 점이 아쉽다. 기회가 된다면 다음에는 수원의 문화유산인 화성을 본교 학생들이 직접 소개하는 프로그램을 기획하고 싶다. 또한 마지막으로, 비록 최근 한일관계가 악화일로로 걷고 있지만 민간차원의 교류는 지속되어야 한다고 생각된다.

2. 인천국제고등학교

일본 선생님들이 학생들의 환영 공연, 동아리활동(모의 유네스코 총회), 국제반 영어수업 등에 많은 관심을 가져 주시고 학생들과도 적극적으로 소통하려고 노력해 주신 점이 좋았다.

본교에 일본어 능통 교사가 1명밖에 없어 한일교사대화 시간을 염려했으나 오히려 본교의 일본어 능통 학생들에게 통역을 할 수 있는 좋은 기회가 되었고, 교과별로 적극적인 생각을 나눌 수 있는 좋은 시간이 되었다.

3. 영광중학교

한일 양국간 교류 프로그램을 통해 학생들의 시야를 넓혀줄 수 있는 기회가 되었으며, 학교 차원에서 특별한 프로그램으로 영광중학교를 알리고 한국 교육의 모델로써 학교의 다양한 교육 프로그램들을 알릴 수 있는 계기가 되었다. 앞으로도 네트워킹과 상호 협력을 통해 교육에 대한 의견들을 나누고, 좋은 뜻을 실현하는데 학교의 활동들이 소중한 자료가 되기를 바라며, 이 프로그램의 발전을 위해 많은 노력과 지원을 부탁드립니다.

B 그룹

1. 송림초등학교

빠듯한 시간 동안 일본의 많은 교직원분들께서 한국의 교육현장에 많은 관심을 가져주신 것에 놀랐다. 예정에 없던 영양교사, 특수교사와 직접 대화를 하시며 실질적인 문제나 해결 방안들에 꼼꼼하게 질문, 기록하시며 열정을 가지고 이번 행사에 참여하신 모습이 인상적이었다. 일정이 빠듯하다 보니 수업참관을 통해 궁금하신 부분들에 대해 수업참여를 한 담당교사 및 해당 업무 담당자와 Q&A를 할 수 있는 시간적 여유가 없었던 점이 조금 아쉽다.

2. 강원명진학교

우리나라와 일본이 함께 참여한 양국의 교직원들의 방문을 준비하면서 일본을 더욱 이해하는 계기가 되었으며, 유네스코가 지향하는 교육, 문화, 과학을 통한 미래세대의 교육과 세계 평화에 조금이나마 기여한 자부심과 다짐을 되새기는 계기가 되어 감회가 새롭다.

3. 서울청파초등학교

동 프로그램을 통해 본교 학생 및 교직원의 입장에서 상호 이해와 우호, 더불어 함께 사는 삶의 유네스코 교육적 가치를 체험할 수 있어 좋았다. 특히, 일본 교직원들의 적극적인 태도에 많이 놀라고 감명받았으며, 교육에 관한 고민을 다른 나라의 관점에서 나눌 수 있어서 아주 뜻 깊었다.

A, B그룹 공통

1. 수원교육지원청

일본 방한단이 교사들이 학교 교육과정에 집중할 수 있도록 지원하는 한국 교육정책에 깊은 관심을 가지고 교사의 행정업무경감을 지원하는 행정실무사의 자격요건에 대해서도 궁금해 하는 부분이 인상적이었다.

미래교육에 관심을 갖고 양국의 발전적인 미래교육 방향에 대한 논의가 양국의 교육환경과 분위기를 이해하는데 도움이 되었다.

인력이나 시간의 여건이 허락된다면 소규모 그룹별 대화를 할 수 있는 일정이 편성된다면 좋을 것 같다.



부록

1. 참가자 명단
2. 프로그램 세부일정
3. 협력기관 정보

1 참가자 명단

Group A

Leader of Group A: A-01 다치바나 고스케 立花 宏介

No.	Name	Sex	Organization	Title/Post	Subject
A-01	다치바나고스케 立花宏介	M	나라유영중학교·고등학교 奈良育英中学校・高等学校	교감 教頭	보건체육 保健体育
A-02	혼다아키라 本多光	M	효고현립카와나시메이호고등학교 兵庫県立川西明峰高等学校	교사 教諭	영어 英語
A-03	가와모토하루카 川本明香	F	오사카세이케이여자고등학교 大阪成蹊女子高等学校	교사 教諭	미술 美術
A-04	진나이치나미 神内千波	F	오사카교육대학부속고등학교이케다교사 大阪教育大学附属高等学校池田校舎	교사 教諭	사회 社会
A-05	오카와사오리 大川沙織	F	리츠메이칸유지중학교·고등학교 立命館宇治中学・高等学校	전임교사 専任教諭	사회 社会科
A-06	오쿠가와미키 奥川美希	F	나라시립케이세이중학교 奈良市立京西中学校	교사 教諭	사회 社会
A-07	가네미야히데노부 金宮勲夫	M	오사카가쿠게이중학교 大阪学芸中等教育学校	교사 教諭	영어 英語
A-08	히라이와나오코 平岩尚子	F	AICJ중학교·고등학교 AICJ中学高等学校	교사 教諭	수학, 도덕 数学, 道徳
A-09	다카무라가츠노리 高村克徳	M	홋카이도삿포로시립시노로니시중학교 北海道札幌市立篠路西中学校	교사 教諭	보건체육 保健体育
A-10	가메다료코 亀田涼子	F	아오모리현립아오모리히가시고등학교 青森県立青森東高等学校	교사 教諭	국어 国語
A-11	모리타마사히로 森田真広	M	오카야마류코쿠고등학교 岡山龍谷高等学校	교사 教諭	사회 社会
A-12	베후신이치 別府信一	M	코이치현립코이치히가시공업고등학교 高知県立高知東工業高等学校	교사 教諭	과학 理科
A-13	곤도가즈히사 近藤和久	M	아이치현립아스케고등학교 愛知県立足助高等学校	교사 教諭	수학 数学
A-14	요코이나오미 横井尚美	F	아이치현교육위원회 愛知県教育委員会	주사 主査	-
A-15	아사다교코 安田享子	F	쿠마모토시립사쿠라야마중학교 熊本市立桜山中学校	교사 教諭	국어 国語
A-16	나카다이라세이코 中平聖子	F	나가노현하쿠바고등학교 長野県白馬高等学校	교사 教諭	영어 英語
A-17	아마구치세이케이 山口晴敬	M	홋카이도삿포로초키사무고등학교 北海道札幌市寒高等学校	교사 教諭	공민 公民
A-18	이시이준 石井淳	M	후지사와종합고등학교 藤沢総合高校	교사 教諭	상업 商業
A-19	다케우에우스케 武上雄輔	M	후지이학원산가와고등학교 藤井学園寒川高等学校	교사 教諭	영어 英語
A-20	오카다마사루 岡田勝	M	후지이학원산가와고등학교 藤井学園寒川高等学校	교사 教諭	지리·역사, 윤리 地歴公民
A-21	사이토신고 斉藤真吾	M	츠크바대학부속사카도고등학교 筑波大学附属坂戸高等学校	교사 教諭	과학 理科
A-22	진노도시히코 陣野俊彦	M	도쿄도립오시마해양국제고등학교 東京都立大島海洋国際高等学校	교사 教諭	영어 英語
A-23	마츠노이타루 松野至	M	나고야경제대학이치무라고등학교 名古屋経済大学市邨高等学校	교사 教諭	공민 公民
A-24	오다순 織田俊	M	카나가와현교육위원회 神奈川県教育委員会	지도담당주사 指導担当主事	보건체육 保健体育
A-25	오구치마오 小口真緒	F	문부과학성(MEXT) 文部科学省	담당관 係員	-
A-26	오카노고이치 岡野晃一	M	공익재단법인유네스코아시아문화센터(ACCU) ユネスコ・アジア文化センター	전문관 プログラマー	-

Group B

Head of Delegation: B-01 기타오카 아츠코 北岡 淳子

No.	Name	Sex	Organization	Title/Post	Subject
B-01	기타오카아츠코 北岡 淳子	F	교토교육대학부속특별지원학교 京都教育大学附属特別支援学校	교감 教頭	음악 音楽
B-02	스즈키미요코 鈴木未央子	F	야치요시립오와다미나미초등학교 八千代市立大和田南小学校	교사 教諭	-
B-03	이와츠키아리사 岩附ありさ	F	야치요시립미도리가오카초등학교 八千代市立みどりが丘小学校	교사 教諭	-
B-04	나카자토다카히로 中里孝洋	M	야치요시립오와다니시초등학교 八千代市立大和田西小学校	교사 教諭	-
B-05	가와사키요시아키 川崎義昭	M	아오모리현하치노헤시립시타초등학교 青森県八戸市立城下小学校	교사 教諭	특수교육 特別支援通級学級
B-06	가오구니히로 蒲生邦博	M	어셈블리국제중학교 アサンブション国際小学校	교감 教頭	과학 理科
B-07	가네코야키라 金子瑛	M	세이메이가오카초등학교 晴明丘小学校	교사 教諭	산수 算数
B-08	미키게이스케 三木恵介	M	나라시립미타오초등학교 奈良市立都跡小学校	교사 教諭	-
B-09	미즈카미도모히로 水上智裕	M	나라시교육위원회 奈良市教育委員会	과장보좌 課長補佐	-
B-10	아사히히토미 朝日仁美	F	이토이가와시립이토이가와초등학교 糸魚川市立糸魚川小学校	비상근사서교사 非常勤学校図書館司書	도서·도서관학 図書・図書館学
B-11	에비사와유타카 海老沢穰	M	도쿄도립사쿠지이특별지원학교 東京都立石神井特別支援学校	지도교사 指導教諭	미술, 일본어, 산수, 종합학습시간 美術, 国語, 算数 総合的な学習の時間
B-12	아마기시가오리 山岸香織	F	에치젠시키타신조초등학교 越前市北新庄小学校	교사 教諭	일본어, 영어, 산수 国語, 英語, 算数
B-13	구지메야키후미 久次米晶文	M	가미야타초립타카시초등학교 上板町立高志小学校	주임주사 主任主事	-
B-14	구보츠히로미 窪津宏美	F	요코하마시립미나미요시다초등학교 横浜市立南吉田小学校	주간교사 主幹教諭	-
B-15	와타나베치와 渡邊知和	F	요코하마시립히에다초등학교 横浜市立日枝小学校	교사 教諭	-
B-16	사카시타미츠아키 坂下充輝	M	삿포로시립키타다이라초등학교 札幌市立北野平小学校	사무직원 学校事務職員	교육경영 教育経営
B-17	노무라게이코 野村恵子	F	이세시립유슈초등학교 伊勢市立有緒小学校	교사 教諭	외국어 外国語
B-18	마츠모토교코 松本恭子	F	메구로구립고흥기초등학교 目黒区立五本木小学校	영양교사 栄養教諭	급식·식사교육 給食・食教育
B-19	후쿠시나오 吹越菜央	F	후쿠시마시립후추제3초등학교 府中市立府中第三小学校	주임교사 主任教諭	외국어활동 外国語活動
B-20	구보도모아키 久保智章	M	후쿠오카현립고쿠라청각특별지원학교 福岡県立小倉聴覚特別支援学校	주간교사 主幹教諭	보건체육, 기술 保健体育, 技術
B-21	우다야아에 宇田綾恵	F	간온지시립오노하라초등학교 観音寺市立大野原小学校	교사 小学校教諭	-
B-22	나리타준야 成田潤也	M	카나가와현교육위원회 神奈川県教育委員会	장학사 指導主事	-
B-23	사이토사라사 斎藤 更紗	F	문부과학성(MEXT) 文部科学省	과장보좌 課長補佐	-
B-24	후지사와야오이 藤澤弥生	F	공익재단법인유네스코아시아문화센터(ACCU) ユネスコ・アジア文化センター	담당관 プログラムオフィサー	-

2 프로그램 세부일정

2019. 07. 09 - 10 Groups A & B (ソウル, 京畿道 水原 / 서울, 경기도 수원)		
一日目/1일차	7월 9일 (화)	7월 9일 (화)
	服装:カジュアル	복장:캐주얼
9:00	東京羽田空港出発 (OZ 107)	도쿄 나리타 공항 출발 (OZ 107)
11:30	仁川国際空港到着	인천국제공항 도착
12:30-14:00	昼食(名品館カルビ)	점심(명품관갈비)
14:00	ホテルへ移動	호텔로 이동
15:30	ホテル到着及びチェックイン (コリアナホテル)	호텔 도착 및 체크인 (코리아나호텔)
	服装:スーツ又はビジネスカジュアル	복장:정장 또는 세미정장
17:00-17:10	プログラムオリエンテーション (コリアナホテル2階 - ダイヤモンドホール)	프로그램 오리엔테이션 (코리아나호텔 2층 - 다이아몬드홀)
17:10-17:25	韓国の教育についての講義	한국교육 관련 강의
17:25-17:40	韓国のASPnet紹介	한국 ASPnet 소개
17:40-18:00	休憩	휴식
18:00-20:00	開会式及び歓迎晩餐会 (コリアナホテル2階 - ダイヤモンドホール)	개회식 및 환영만찬 (코리아나호텔 2층 - 다이아몬드홀)
二日目/2일차	7월 10일 (水)	7월 10일 (수)
	服装:スーツ又はビジネスカジュアル	복장:정장 또는 세미정장
6:30 -	朝食(2階 ダニューブ) [Group A]	조식(2층 다뉴브) [Group A]
07:30	ホテル出発	호텔 출발
08:30-11:50	水原外国語高校訪問 (ユネスコスクール)	수원외국어고등학교 방문 (유네스코학교)
11:50-12:40	(昼食: 学校給食)	(점심: 학교급식)
13:15-15:45	水原市文化探訪(ユネスコ世界文化遺産) (水原華城、水原博物館)	수원지역 문화탐방(유네스코 세계문화유산) (수원화성, 수원박물관)
16:00-17:15	水原教育支援庁訪問	수원교육지원청 방문
17:30-20:00	歓迎晩餐会(ド・マリス)	환영 만찬(드마리스 수원점)
21:00	ホテル到着及び休憩	호텔 도착 및 휴식
	[Group B]	[Group B]
8:50	ホテル出発	호텔 출발
10:00-12:00	松林小学校訪問	송림초등학교 방문
12:10-12:40	(昼食: 学校給食)	(점심: 학교급식)
13:15-15:45	水原市文化探訪(ユネスコ世界文化遺産) (水原華城、水原博物館)	수원지역 문화탐방(유네스코 세계문화유산) (수원화성, 수원박물관)
16:00-17:15	水原教育支援庁訪問	수원교육지원청 방문
17:30-20:00	歓迎晩餐会(ド・マリス 水原店)	환영 만찬(드마리스 수원점)
21:00	ホテル到着及び休憩	호텔 도착 및 휴식

2019. 07. 11 - 12 Group A (仁川広域市, ソウル/ 인천광역시, 서울)		
三日目/3일차	7월 11일 (木)	7월 11일 (목)
	服装:スーツ又はビジネスカジュアル	복장:정장 또는 세미정장
6:30-	朝食(2階 ダニューブ)	조식(2층 다뉴브)
09:30	ホテル出発(仁川広域市へ移動)	호텔 출발(인천광역시로 이동)
11:00-13:30	仁川広域市観光及び昼食	인천광역시 문화탐방 및 점심
13:30-16:40	仁川国際高校(ユネスコスクール)	인천국제고등학교 방문(유네스코학교)
17:00-18:30	夕食および教師間の対話	저녁 및 교사 교류의 시간
18:30-19:30	ソウルへ移動	서울로 이동
19:30	ホテル到着及び休憩	호텔 도착 및 휴식
四日目/4일차	7월 12일 (金)	7월 12일 (금)
	服装:スーツ又はビジネスカジュアル	복장:정장 또는 세미정장
6:30-	朝食(2階 ダニューブ)	조식(2층 다뉴브)
8:10	ホテル出発	호텔 출발
9:30-13:00	鹽光中学校訪問(ユネスコスクール)	염광중학교 방문(유네스코학교)
13:00-13:50	(昼食: 学校給食)	(점심: 학교급식)
14:00-16:00	評価会(場所: 鹽光中学校)	평가회(장소: 염광중학교)
16:00	ホテル到着及び休憩	호텔 도착
17:00	夕食	저녁

2019. 07. 11 - 12 Group B (江原道, ソウル / 강원도, 서울)		
三日目/3일차	7월 11일 (木)	7월 11일 (목)
	服装:スーツ又はビジネスカジュアル	복장:정장 또는 세미정장
6:30-	朝食(2階 ダニューブ)	조식(2층 다뉴브)
08:30	ホテル出発(江原道へ移動)	호텔 출발(강원도로 이동)
10:30-13:30	昼食及び江原道観光	강원도 문화탐방 및 점심
13:30-16:20	江原明震学校訪問	강원명진학교 방문(유네스코학교)
16:30-18:30	ソウルへ移動およびホテル到着	서울로 이동 및 호텔 도착
18:30-20:00	夕食(ホテル3階の東遠ツナVIP)	저녁(호텔 3층 동원참치 VIP)
20:00	休憩	휴식

2019. 07. 11 - 12 Group B (江原道, ソウル / 강원도, 서울)		
四日目/4일차	7월 12일 (금)	7월 12일 (금)
	服装: スーツ又はビジネスカジュアル	복장: 정장 또는 세미정장
6:30-	朝食(2階 ダニューブ)	조식(2층 다뉴브)
9:40	ホテル出発	호텔 출발
10:00-13:00	ソウル青坡小学校訪問	서울청파초등학교 방문(유네스코학교)
11:40-12:30	(昼食: 学校給食)	(점심: 학교급식)
13:00-15:00	評価会(場所: ソウル青坡小学校)	평가회(장소: 서울청파초등학교)
15:00-17:00	自由時間(南山 Nソウルタワー)	자유시간(남산)
17:00-18:30	夕食および教師間の対話	저녁 및 교사 교류의 시간
19:00	ホテル到着および休憩	호텔 도착 및 휴식

2019. 07. 13 - 15 Groups A & B (ソウル / 서울)		
五日目/5일차	7월 13일 (土)	7월 13일 (토)
	服装: カジュアル	복장: 캐주얼
6:30-	朝食(2階 ダニューブ)	조식(2층 다뉴브)
10:00	ホテル出発	호텔 출발
10:30-12:30	国立中央博物館: 伝統工芸体験	국립중앙박물관 공예체험
12:30-14:00	昼食	점심
14:00-15:00	国立中央博物館: ドーセント観覧	국립중앙박물관 해설 관람
15:30	ホテル到着及び自由時間 (夕食: 個人)	호텔 도착 및 자유시간 (저녁: 각자)

2019. 07. 13 - 15 Groups A & B (ソウル / 서울)		
六日目/6일차	7월 14일 (日)	7월 14일 (일)
	服装: カジュアル	복장: 캐주얼
6:30-	朝食(2階 ダニューブ)	조식(2층 다뉴브)
	服装: スーツ又はビジネスカジュアル	복장: 정장 또는 세미정장
9:00-9:15	韓日教師教育フォーラム (コリアナホテル2階 - ダイヤモンドホール)	한일교사교육포럼 참가자 등록 (코리아나호텔 2층 다이아몬드홀)
9:15-9:30	御挨拶	인사말씀
9:30-10:00	発表 1: 韓日両国の教育の現住所と特徴	발표 1: 한일 교육의 현주소와 특징
10:00-10:15	発表 2: 韓日両国の教育協力を通じた共存と相互学習	발표 2: 한일 교육 협력을 통한 상생과 상호 배움
10:15-11:00	討論: 韓日両国の教育関係の協力案	토론: 한일 교육관계 협력 방안
11:15-12:00	報告会	보고회
12:00-12:10	閉会式	폐회식
12:10-14:00	昼食	점심
14:00	ホテル到着及び休憩 (夕食: 個人)	호텔 도착 및 휴식 (저녁: 각자)

2019. 07. 13 - 15 Groups A & B (ソウル / 서울)		
七日目/7일차	7월 15일 (月)	7월 15일 (월)
	服装: カジュアル	복장: 캐주얼
	帰国準備	귀국 준비
3:50	ホテルチェックアウト	호텔 체크아웃
4:00	朝食(お弁当)	조식(도시락)
4:20	関西行きの搭乗者 ホテル出発 (仁川国際空港へ移動)	간사이행 탑승자 호텔 출발 (인천국제공항으로 이동)
4:50	福岡/成田行きの搭乗者 ホテル出発 (仁川国際空港へ移動)	후쿠오카행/나리타행 탑승자 호텔 출발 (인천국제공항으로 이동)
7:55-9:40	大阪 - 関西行き(OZ 112)出発 / 大阪到着	오사카 간사이행 출발(OZ 112) / 오사카 도착
8:55-10:30	福岡行き(OZ 132)出発 / 福岡到着	후쿠오카행 출발(OZ 132) / 후쿠오카 도착
9:00-11:20	東京 - 成田行き(OZ 102)出発 / 成田到着	도쿄 나리타행 출발(OZ 102) / 나리타 도착

3 협력기관 정보

• 유네스코한국위원회 / 유네스코한국위원회 / Korean National Commission for UNESCO

教育本部ユネスコスクール・チーム / 교육본부 유네스코학교팀 송낙현 팀장, 이수연 전 

Division of UNESCO Associated Schools, Bureau of Education

住所: ソウル特別市中区明洞キル(ユネスコキル)26 (〒)04536

주소: 서울특별시 중구 명동길(유네스코길) 26 (우) 04536

Address: 26 Myeongdong-gil(UNESCO-gil), Jung-gu, Seoul 04536, Korea

URL: <http://www.unesco.or.kr>

Tel: +82-(0)2-6958-4183 Fax: +82-(0)2-6958-4252

E-mail: unescoteacher@unesco.or.kr

• 教育部 / 교육부 / Ministry of Education

国際協力官国際教育協力担当官 / 국제협력관 국제교육협력담당관

International Education Cooperation Division, International Cooperation Bureau

住所: 世宗特別自治市ガルメ路408政府世宗庁舎14棟教育部 (〒)30119

주소: 세종특별자치시 갈매로 408 정부세종청사 14동 교육부 (우) 30119

Address: Government Complex-Sejong, 408 Galmae-ro, Sejong 30119, Korea

URL: <http://www.moe.go.kr>

Tel: +82-(0)44-203-6770 Fax: +82-(0)44-203-6133

地域別協力機關 지역별 협력 기관

• 水原教育支援庁 / 경기도수원교육지원청 / Suwon Office of Education

주소: 경기도 수원시 장안구 경수대로 792 (영화동)

Address: 792 Gyeongsu-daero, Jangan-gu, Suwon-si, Gyeonggi-do, Korea

URL: <http://www.gne.go.kr>

Tel: +82-(0)31-250-1354 Fax: +82-(0)31-247-5326

2019 유네스코 한일교사대화

일본교직원 한국방문 프로그램

2019 Invitation Programme for Japanese Teachers

폐년 날 | 2019년 8월 30일

폐년 곳 | 유네스코한국위원회

폐년 이 | 김광호

기획 | 조우진 송낙현 이수연 이경임 최단아

주소 | 서울시 중구 명동길(유네스코길) 26

홈페이지 | www.unesco.or.kr

문의 | 유네스코한국위원회 유네스코학교팀

전화 | 02-6958-4183

팩스 | 02-6958-4252

전자우편 | unescoteacher@unesco.or.kr

한위간행물등록번호 ED-2019-DI-6

* 이 책은 저작권법에 따라 보호받는 저작물이므로 무단전재와 무단복제를 금하며,
이 책 내용의 전부 또는 일부를 이용하고자 할 경우에는 유네스코한국위원회로 문의해 주시기 바랍니다.