



얼마나 많은 학교(기관)들이 참여하고 있나요?

전 세계(182개국)

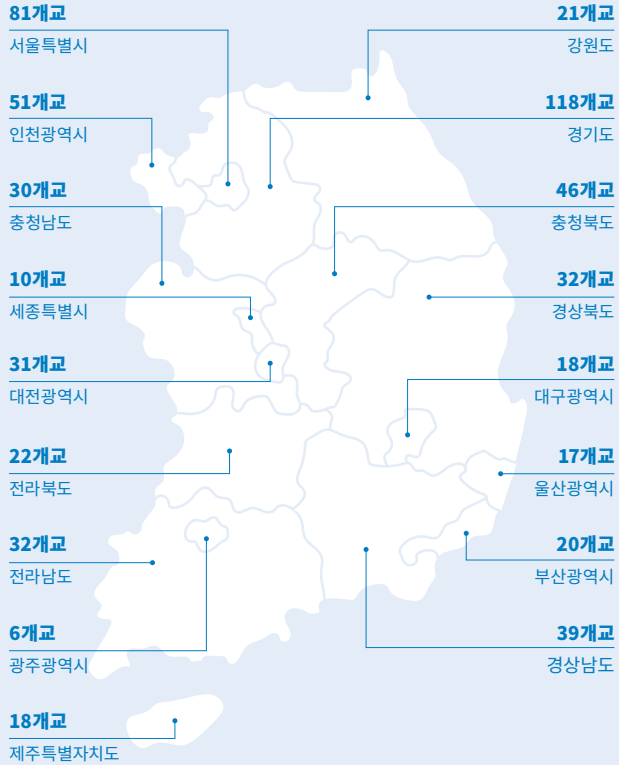
 x 11,500여 개교

우리나라

 x 592 개교

※ 유치원, 초·중·고등학교, 교사양성기관 등으로 구성 / 2021년 기준

시도별 학교 현황



어떻게 운영되고 있나요?



유네스코 본부

전 세계 유네스코학교네트워크의 국제조정관 역할, 국제 네트워크의 조정과 운영 책임, 지침 제공



유네스코학교(회원교)

유네스코학교네트워크의 가장 중요한 활동 주체로서 교육현장에서 유네스코 활동 실시



유네스코한국위원회

대한민국 국가조정관으로서 국내 유네스코학교 네트워크 활동 이행과 발전을 장려 및 지원, 회원교와 국제 조정관 간의 소통 창구 역할



교육부 및 교육청

중앙정부 및 17개 시도교육청 차원에서 행정적 지원 및 후원



지역협의회

시도교육청과 시도별 중심학교가 중심이 되어 17개 지역협의회 운영

※ 유네스코학교네트워크는 학교 회원제(school membership)를 기초로 하여 학교 구성원 전체가 학습하고 참여하는 '학교 전체적 접근(whole school approach)'을 통한 활동 장려

가입 안내

- 유네스코한국위원회·유네스코학교 홈페이지 공지
- 17개 시도교육청을 통해 공문 안내
- 시기: 매년 하반기(9~10월)

심사 절차

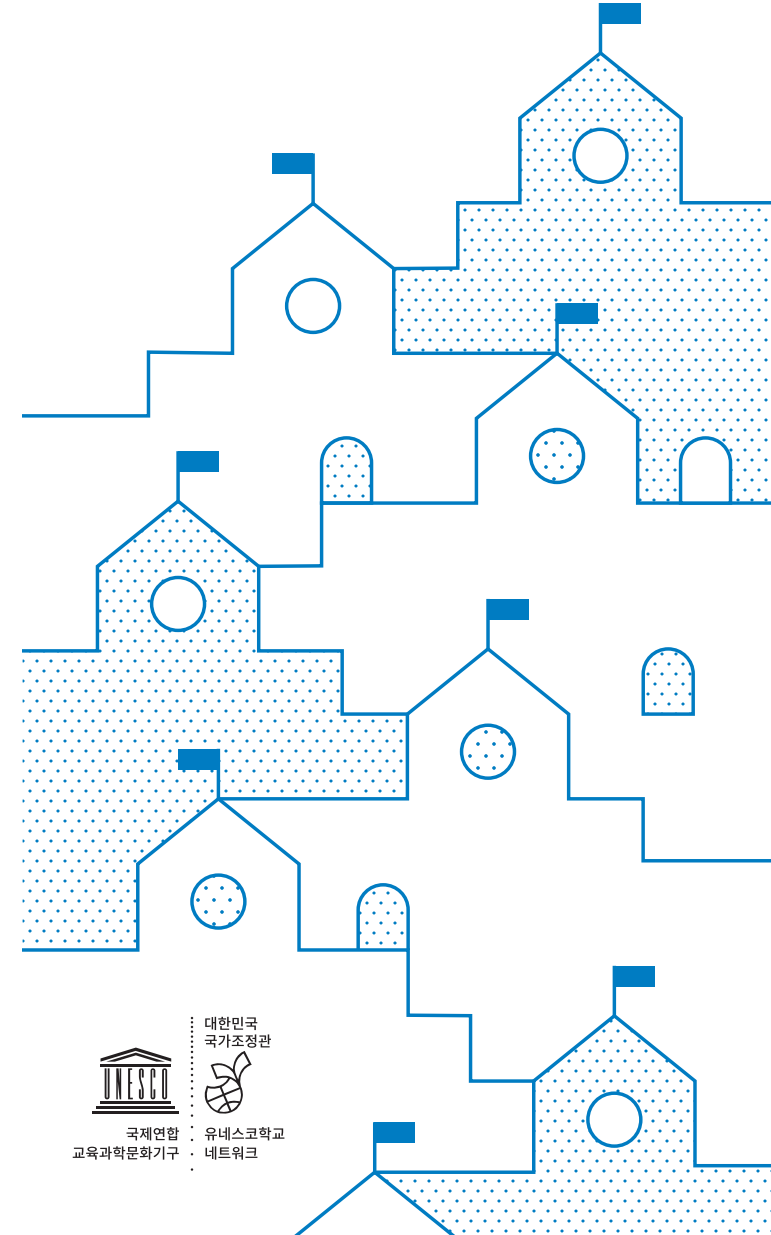
국문 서류 제출 → 1차 심사(국내) →
영문 서류 제출 → 2차 심사(유네스코 본부) →
최종 승인

홈페이지

asp.unesco.or.kr

유네스코학교네트워크

UNESCO Associated Schools Network (ASPnet)





유네스코와 유네스코학교를 소개합니다

유네스코(UNESCO)

국제연합교육과학문화기구(United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization)

국제사회는 두 차례의 세계대전을 겪은 후, 전쟁은 서로에 대한 무지와 오해로 생기는 것임을 절실히 깨닫고, 교육·과학·문화 분야의 교류와 협력을 통해 **인간의 마음속에 진정한 평화의 방벽을 세우고자** 1945년 유엔 전문기구인 유네스코를 창설하였습니다.

유네스코학교네트워크

1953년 창설된 유네스코학교네트워크는 유네스코의 이념인 ‘**평화의 문화**’를 학교 현장에서 적극적으로 실천하고 확산하는 데 뜻을 같이 하는 전 세계적인 학교 네트워크입니다.

유네스코학교는 유네스코의 이념과 정신이 이론적인 논의에만 그치지 않도록 앞장서서 실천하는 학교이며, 회원교의 조직, 수업, 프로젝트 및 정책 등에서 유네스코의 가치와 목적을 분명히 함으로써 **“학생의 마음속에 평화의 방벽을 세우는 것”**을 목표로 합니다.

목표

- 「유네스코 헌장」과 「유엔 헌장」의 가치와 원리 증진
 - 기본권, 인간 존엄성, 성평등, 다양성 존중, 국제 연대 등
- 전 지구적 개념을 교육 현장에서 실천, 교육 시스템 및 정책의 변화를 촉진하기 위해 혁신적이고 창조적인 교육을 실시하여 국제 이슈 연구와 전략 수립 기능에 이바지
- 국제 사회에 대한 소속감을 바탕으로 지속가능발전목표(SDGs) 달성에 기여

활동주제

- 세계시민성과 평화의 문화 및 비폭력
- 지속가능발전과 지속가능한 생활 방식
- 문화 간 학습, 문화다양성과 문화유산 존중

어떤 활동을 하나요?

유네스코학교 총회

유네스코학교 담당교사 및 시도교육청 관계자와 함께 유네스코학교의 비전과 운영 계획, 지역 및 학교별 활동 사례 공유

시기 연 1회, 3~4월



지역협의회

전국 17개 시도별 교육청과 중심학교 주축으로 운영. 각 학교의 활동을 공유하고 공동 활동을 기획하는 등 지역내 학교간/지역간 교류와 소통

시기 최소 연 2회 (지역별 상이)



유네스코 청소년 평화 프로젝트

학생들이 지역사회의 평화와 지속가능성을 위협하는 문제를 인식하고 문제상황을 해결하기 위해 실천하며, 스스로의 힘으로 변화를 만들어내는 학생 참여형 프로젝트

시기 연중, 4~11월



유네스코 청소년 평화 캠프

유네스코학교 학생들이 함께 모여 주제학습 및 모둠활동을 통해 유네스코의 이념에 대한 이해와 실천을 증진하여 세계시민으로서의 성장 도모

시기 연 1회, 여름방학 중



국제교사교류

한국과 해외 교사가 서로의 교육 현장 방문을 통해 교육 현안을 이해하고 교수경험과 정보를 공유하며 협력적 네트워크 형성

· 대표 교류 사업: 한일교사대화

시기 연 2회, 여름 및 겨울방학



학교간 교류 활동

국내 및 해외 유네스코학교와 공동의 활동 주제를 기반으로 교류활동

· 지역협의회 학생 합동 워크숍, 학교간 연합 캠페인, 자매결연 등

시기 상시



국제기념일 및 나눔 캠페인

UN 지정 국제기념일 캠페인 참여 학생들 스스로 교내외 다양한 나눔 활동을 기획, 실행하여 지구촌 이웃들에게 교육의 기회를 전하는 유네스코 나눔 캠페인 참여

시기 상시

<2020 세계문화예술교육주간 기념 출판작>

