

# EDUCATION TRANSFORMS LIVES

2023  
브리지 프로그램  
연차보고서

2023 BRIDGE  
Annual Report



BRIDGE  
MAKES IT  
HAPPEN

BRIDGE



# 2023 브리지 프로그램 연차보고서

2023 BRIDGE  
Annual Report

## Contents

브리지 이야기	04
브리지 소개	08
브리지가 걸어온 길	12
브리지가 한 일	14
2023 사업 보고	16





**브릿지는**  
**공교육 밖으로 밀려난 사람들의**  
**교육 기회를 되살림으로써**  
**네 번째 지속가능발전목표,**  
**누구도 소외되지 않는 교육을**  
**현실로 만들고 있습니다.**



# Education *transforms* lives



# 교육이 삶을 바꿉니다



“ 교육은 사람을 변화시킬 수 있기에  
더 나아가 세상을 바꿀 수 있습니다. ”

오드레 아줄레, 유네스코 사무총장

글을 읽고 쓰면서, 우리는 사는 방식을 배워 각자의 삶을 가꾸어 나갑니다.  
글을 읽고 쓰면서, 나를 표현하고 상대를 이해합니다.  
글을 읽고 쓰면서, 사회의 일원으로서 세상과 연결됩니다.

'문해: 글을 이해하는 것'은 이렇듯  
우리가 삶을 온전하게 살아갈 수 있게 합니다.

그러나 전 세계 성인인구 100명 중 13명은 글을 읽지 못하고,  
2억 5,800만 명의 아이들이 학교에 가지 못하고 있으며,  
1억 5,000만 명이 넘는 어린이가 배움의 기회를 갖지 못한 채  
아동 노동에 동원되고 있습니다.  
이들에게 교육이란 새로운 삶으로 나아가는 기회이고 희망입니다.

'단 한 사람도 소외되지 않는' 세상을 만들고자  
UN은 17개의 지속가능발전목표를 세웠습니다.  
그중 네 번째 목표는 누구든, 언제든 포용적이고  
질 높은 교육을 받을 수 있게 하자는 것입니다.

이를 위해 브릿지는 공교육의 테두리 밖에서도  
삶을 변화시킬 수 있는 배움의 기회를 만듭니다.

# BRIDGE

*makes it happen*



# 브릿지가 만듭니다

“ 교육은 전쟁으로 폐허가 된 나라를  
다시 일으켜 세우려는 한국인들에게  
유일한 희망이었습니다. ”

「한국 교육 재건 계획 최종보고서(1953)」, 유네스코/유엔한국재건단

유네스코한국위원회는 교육이 어떤 변화를 만들 수 있는지 잘 알고 있습니다.

6.25 전쟁 당시, 우리 국민의 손에 빵이 아닌  
책을 쥐어준 것이 유네스코였고,  
대한민국은 교육을 통해 스스로 일어서  
불과 반세기 만에 놀라운 발전을 이루었기 때문입니다.

전쟁의 폐허 속에서도 교육을 포기하지 않았던 우리처럼  
누구든 배움의 기회로 삶의 변화를 만들어낼 수 있도록  
유네스코한국위원회는 지구촌 소외된 이들을 위해  
브릿지 프로그램을 시작했습니다.

아동과 청소년, 글을 읽지 못하는 성인에게  
읽기와 쓰기, 셈하기, 생활과 기초직업기술을 가르치고,  
교사의 역량을 높이고, 학습 자료와 교육과정을 만들고,  
나아가 국가가 교육 정책에서 학교 밖 교육을  
중요하게 다루도록 논의를 이어가고 있습니다.

브릿지는 누구도 소외되지 않는 교육을  
현실로 만들고 있습니다.



# 한눈에 보는 브릿지

브릿지 프로그램은 개발도상국 교육소외계층을 대상으로 비형식교육(학교 밖 교육)을 지원합니다.  
 정책을 개발하고, 학습센터를 구축하고, 교육프로그램을 제공함으로써  
 교육 접근성과 교육의 질을 높여, 지속가능발전목표 4번(교육) 달성에 기여합니다.



## 지속가능발전목표 4번 달성

포용적이고 공평한 양질의 교육 보장과 모두를 위한 평생학습 기회 증진

4.4 직업 기술 보유 인력 확대 | 4.5 취약계층 교육접근성 보장 | 4.6 문해력과 산술능력 성취



개발도상국의 교육접근성 및 교육의 질 향상



학교 밖 아동·청소년, 비문해성인 등 교육소외계층



정책개발



교사 및 관계자 연수



지역학습센터 지원



교재 및 물품 배포

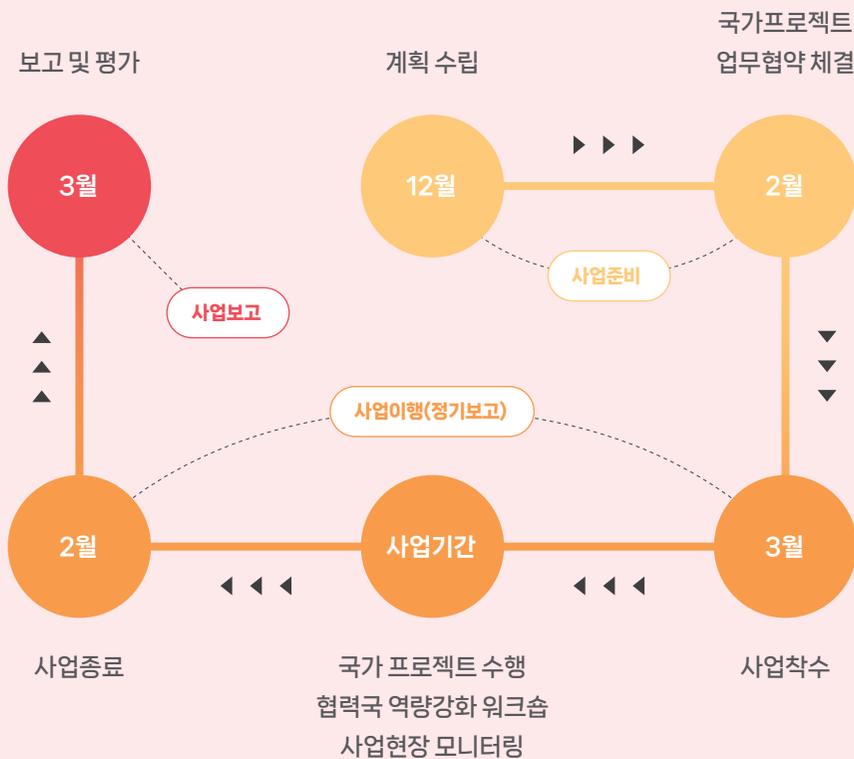


교육과정 및 교재개발



교육프로그램 운영

문해교육, 학력인정,  
 기초직업교육, 영유아교육



## 새로워진 브릿지 로고

교육을 통해 개발도상국의 소외된 사람들에게 기회의 다리가 되는 브릿지 사업을 나타낸 로고입니다.



# 브릿지와 함께하는 사람들



브릿지의 기획과 실행을 총괄합니다.  
 학교 밖 교육 지원이 필요한 협력국을 발굴하고  
 사업 계획 수립을 지원하며, 협력국과 상시 소통하여  
 사업 현황을 모니터링합니다. 협력국 관계자의  
 역량강화를 돕고 사업 성과와 이행 과정을 평가합니다.



브릿지는 교육부의 공적개발원조(Official Development Assistance, ODA) 사업입니다. 기본계획을 수립하고, 예산 확보와 사업 이행을 위해 타 부처와 적극적으로 소통하며, 정부 차원의 역할을 수행합니다. 이를 통해 국제사회의 지속가능발전목표 달성을 선도하며, 한국의 우수한 교육과 발전 경험을 확산시키고 있습니다.



브릿지 프로그램은 대한민국 정부가 지원하는 유네스코 세종대왕 문해상 수상기관과 같이 국제적인 전문성을 입증 받은 협력국 시민단체와 긴밀히 협력하고 있습니다. 협력국 현장에 필요한 전문성을 보유한 시민단체와의 밀접한 협력을 통해 지역사회의 수요에 부응하는 사업을 효과적으로 실시함으로써 성과를 높일 수 있습니다.



협력국  
유네스코  
국가위원회

유네스코한국위원회와의 업무협약을 통해 국별 사업의 실질적인 이행을 책임집니다. 계획을 수립하고 이에 따라 활동이 원활히 진행될 수 있도록 정부, 지역사회, 교사, 학습자 등 다양한 관계자와 긴밀히 협력합니다. 예산을 집행·보고하고, 신규 사업을 발굴합니다.



협력국  
교육부

브릿지는 현지의 학교 밖 교육을 지원하는 사업인 만큼, 협력국 교육부의 역할이 중요합니다. 계획 단계에서부터 국별 사업 활동이 자국의 교육정책에 부합하는지 살피고, 실제 사업의 이행을 기술적·행정적으로 지원하며 사업성과가 확산되도록 노력합니다.

브릿지  
국별위원회

정부 정책 수립에서부터 실제 학습이 일어나는 교실에 이르기까지 다양한 단계의 활동으로 짜인 브릿지 프로그램의 의사결정과 이행 과정에는 여러 관계자의 참여가 필수적입니다. 브릿지국별위원회는 협력국의 유네스코국가위원회를 비롯해 현지 사업의 핵심 파트너인 중앙 및 지방정부, 지역사회 관계자로 구성된 협의체로, 정기적인 회의와 사업 모니터링을 통해 사업의 순조로운 진행을 돕습니다.

IDGE

## 2010

### ‘아프리카 희망 브릿지’ 청년지역전문가 양성 사업 착수

- 아프리카 6개국에 청년 활동가 16명을 파견,  
청년지역전문 양성을 위한 ‘아프리카 희망 브릿지’  
사업(한국국제협력단과 삼성전자의 민관협력)을 시작



## 2012

### ‘세종 프로젝트’ 착수

- 유네스코 세종문해상 수상기관의  
문해사업을 지원하는 ‘세종프로젝트’를  
아시아 4개국에서 착수

## 2015

### ‘브릿지 아시아’, ‘브릿지 워크숍’ 개시

- ‘세종 프로젝트’를 기반으로 아시아  
6개국에서 문해 및 기초직업교육을  
지원하는 ‘브릿지 아시아’ 사업을 개시
- 사업이해도를 높이기 위해 브릿지  
협력기관이 서울에 모여 역량강화  
워크숍 실시, 이후 해마다 실시해  
대한민국 교육양자 ODA 성과를  
다자협력의 틀로 확산

## 2013

### 대한민국 공적개발원조 사업, ‘브릿지 아프리카’ 개시

- 3년간의 시범사업을 거쳐 기초문해 교육개발협력사업으로  
자리를 잡은 ‘브릿지 아프리카’가 교육부 공적개발원조  
사업으로 재정비

## 2011

### 아시아지역 기후변화 및 과학교육 사업 실시

- 아시아 5개국에서 기후변화교육사업과  
과학교육 사업을 실시



## 2016

### 현지 교육부, 유네스코국가위원회 중심 사업 수행체계 구축

- ‘브릿지 아프리카’ 협력국 유네스코국가위원회(교육부)와 협약 체결을 통해 현지 정부가 주도하는 안정적인 수행체계 구축
- 말라위 릴롱게에서 아프리카 지역 7개국이 참여한 브릿지 아프리카 컨퍼런스 개최



## 2020

### ‘브릿지 2단계’ 개시

- 8개국에서 실시한 ‘브릿지 아프리카’ 사업과 13개국을 지원한 ‘브릿지 아시아’ 사업을 마무리
- 5년간 국가별로 1백만 달러 규모의 ‘브릿지 2단계’ 사업을 동티모르, 라오스, 부탄에서 시작

## 2022

### 브릿지 후속 사업 기획

- 취약계층 교육기회 확대 기여를 위해 협력국 수요조사, 사업연구 등 후속단계 사업 기획



## 2024~

### ‘브릿지 2단계’ 확대

- ‘브릿지 2단계’에 스리랑카, 요르단, 파키스탄을 대상국가로 추가

## 2018

### ‘브릿지 아프리카’ 점진적 종료

### ‘브릿지 2단계’ 기획

- ‘브릿지 아프리카’ 국가사업을 단계적으로 종료하고 그간의 경험과 성과를 기반으로 사업 효과성 확대를 위한 ‘브릿지 2단계’ 사업 기획

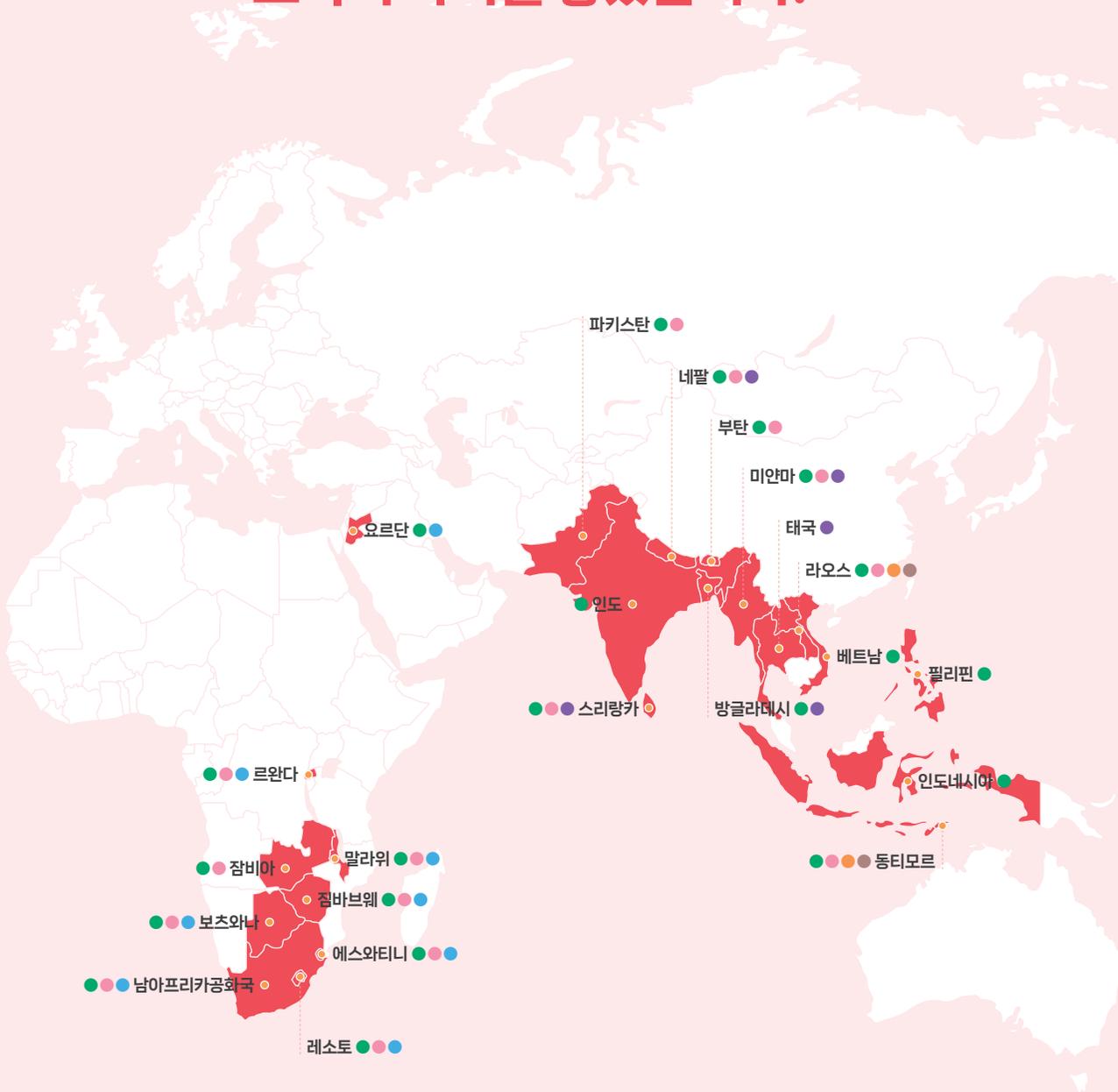
## 2021

### ‘브릿지 세종’ 시범사업 실시

- 유네스코 세종문해상 수상기관의 문해사업을 4개국에서 시범사업 형식으로 실시
- ‘브릿지 2단계’에 아프리카 말라위를 대상국가로 포함

브릿지는 지난 14년간 2010-2023

24개 국가에서 150,174명을 위한  
교육의 다리를 놓았습니다.



● 문해 ● 기초직업 ● 학력인정 ● 영유아 ● 기후변화 ● 과학

프로그램에 참여한 학습자

140,586명

역량이 강화된 교사 및 관계자

9,588명

배포된 교재 및 물품

153,106개

파견된 청년 전문가

55명

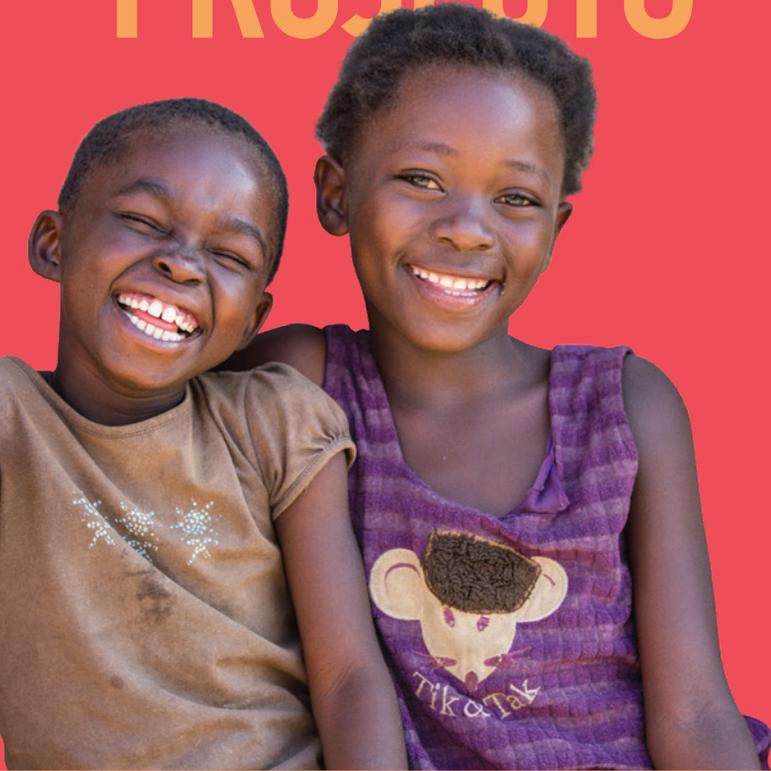
● 슬로문군도 ●

● 우루과이 ●

# 2023 BRIDGE COUNTRY PROJECTS

2023년

국별 프로젝트 보고



동티모르 • 라오스 • 말라위 • 부탄 • 스리랑카 • 요르단 • 우루과이 • 파키스탄



지역학습센터 설립 및 운영

135개소



교육 프로그램 운영

10,476명



교사 및 관계자 연수

635명



교재 및 물품 배포

19,474개



# 교육으로 꿈을 꾸는 청년 동티모르



18

## 2023년 사업 성과



지역학습센터 설립 및 개보수

3개소



지역학습센터 운영

13개소



교육프로그램 참가자 수  
문해, 기초직업훈련

1,401명



교재 및 물품 배포

723개

## 동티모르에 브릿지가 필요한 이유

동티모르는 오랜 식민지배의 역사를 딛고 독립국가로서 22년째를 맞이한 신생국가입니다. 국가의 재건과 교육을 포함한 사회 전반의 성장을 위해 힘쓰고 있지만, 여전히 사회 곳곳에서 어려움을 겪고 있습니다. UN에 따르면 동티모르는 아시아의 9개 최저개발국 중 하나이며 다양한 경제적·사회적 과제를 안고 있습니다. 특히, 오랜 식민지배에 기인한 낮은 문해율 등의 교육 문제 해결이 시급합니다.

동티모르 정부는 2030년까지 자국 내 모든 65개 지역(subdistrict) 마다 지역학습센터를 건립하는 계획을 세웠지만, 예산이 부족해 갈 길이 멀기만 합니다. 이러한 어려움을 돕기 위해 브릿지 프로그램은 동티모르 13개 주에 15곳의 지역학습센터 개소를 지원하고, 이곳에서 보다 많은 이들이 교육의 기회를 누릴 수 있도록 다양한 비형식 교육 프로그램을 운영합니다.



리노 알베스 데 아라우조  
Mr. Lino Alves de Araujo

리키샤(Liquiça)  
지역학습센터에서 컴퓨터를  
가르치는 리노 선생님

## 새로 마련된 지역학습센터를 통해 리키샤 지역에서 어떤 변화를 기대하시나요?

리키샤 지역학습센터는 이 지역 발전을 위한 중요한 씨앗이 될 거예요.

특히 제가 교사로 참여할 컴퓨터 교실과 여러 생활기술 교실은 리키샤 청년들이 새로운 기회를 발견하고 더 나은 삶을 꿈꾸게 하리라 믿어요.

이를 통해 청년들은 폭력과 범죄로부터 벗어나 각자의 가정에서, 또 지역사회에서 더욱 모범적인 역할을 수행하게 되겠죠. 그러한 긍정적인 영향력이 모여 리키샤 전역, 나아가 동티모르의 변화를 가져올 거라고 믿어요.



1



2

## 소식 하나

### 부푼 꿈을 안고 문을 연 리키샤 지역학습센터

동티모르의 주요 국가 교육정책 중 하나인 '지역학습센터 조성'은 학교 교육의 기회가 닿지 않는 외진 지역 주민에게 교육 기회를 제공하는 중요한 역할을 수행합니다. 브릿지 프로그램은 2020년부터 동티모르 전역에서 15개 센터를 건축 중이며, 2023년 완공된 리키샤 지역학습센터는 지역 주민에게 문해교육, 컴퓨터 교실, 기초 생활 교육 등을 지원하여 교육으로부터 소외된 사람들을 위한 배움의 공간으로 자리잡았습니다. 지역민의 소중한 꿈을 안고 문을 여는 지역학습센터는 동티모르의 더 나은 미래를 위해 함께 꿈꾸고 노력할 것입니다.

## 소식 둘

### 동티모르에 부는 한국어 바람

동티모르에서 한국어 학습의 인기가 나날이 높아지고 있습니다. 동티모르는 우리나라의 고용허가제 대상 국가 중 하나로, 한국어 시험과 기술 시험을 통과한 동티모르 국민은 한국에서 일을 하고 돈을 벌 수 있기 때문입니다. 작년에는 동티모르 국민의 1% 가량이나 되는 사람들이 고용허가 취득을 위한 한국어 시험에 응시했다고 합니다. 이러한 현지 수요를 반영하여 브릿지 프로그램에서도 한국어 교실을 운영하고 있으며, 일부 센터에서는 수강생이 100명이 넘는 정도로 인기가 많습니다. 이처럼 브릿지에서 제공하는 한국어 수업을 비롯한 다양한 기초 기술 교육 수업은 지역민들에게 새로운 삶의 기회가 됩니다.

## 소식 셋

### 세븐틴의 지원으로 마련된 지역학습센터와 컴퓨터 교실

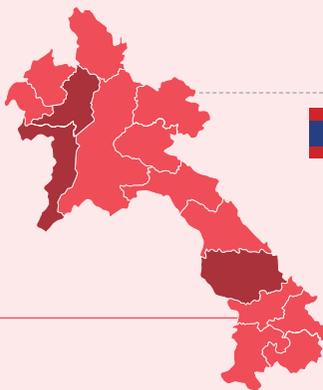
아이돌 그룹 세븐틴의 후원금으로 건립된 오외쿠시(Oecusse)와 마나투토(Manatuto) 지역학습센터의 개소식이 열렸습니다. 새 센터에는 컴퓨터 교실이 조성되어 향후 지역민을 위한 문해교육뿐만 아니라 디지털 교육, 생활기술 교육 등의 다양한 수업이 진행될 예정입니다. 특히 디지털 교육의 기회가 부족한 동티모르 지방에 소중한 기술 교육의 기회를 제공할 센터들에 거는 기대가 큼니다.

- 1 수업을 듣기 위해 모인 쿠다울룬(Kuda Ulun) 지역학습센터 학생들
- 2 지역학습센터의 컴퓨터교실 수업
- 3 완공된 마누파히(Manufahi) 지역학습센터

3



# 브릿지, 험준한 산을 넘어 교육으로 라오스를 잇다



라오스  
Lao People's  
Democratic Republic

20

## 2023년 사업 성과



지역학습센터 운영

30개소



교육프로그램 참가자 수

문해, 학력인정, 기초직업훈련

1,060명



교사 및 관계자 연수 참가자 수

60명



교재 및 물품 배포

6,990개

## 라오스에 브릿지가 필요한 이유

라오스는 국토의 약 80%가 산악지역으로 교육 인프라가 부족하여 많은 지역에서 학교 접근성이 낮습니다.

빈곤 가정의 초등학교 이수율은 58% 수준밖에 되지 않아 초등학교에 입학한 어린이 10명 중 4명은 졸업을 하지 못하고 있습니다. 가까운 곳에 학교가 없는 가정도 많고, 가난한 환경 때문에 어린 나이부터 일을 해야 하는 아이들도 많습니다.

브릿지 라오스 사업은 루앙프라방(Luang Prabang), 사야부리(Sayabouly), 사반나켓(Savannakhet) 3개 주의 30개 지역학습센터를 통해 교육의 기회를 제공합니다.

학교에 갈 수 없어도 마을에 있는 지역학습센터를 통해 학력인정교육을 이수해 초등교육 졸업장을 받고, 문해교육을 통해 글을 읽고 쓸 수 있게 됩니다.

교육의 기회를 잃어버린 라오스의 어린이와 청소년, 성인들에게 브릿지 프로그램은 새로운 삶의 기회가 되고 있습니다.



생파파 홀라눔합

Ms. Sengpapha Holanouphap

라오스 교육부

유네스코국가위원회의

브릿지 프로그램 담당자

## 유네스코라오스위원회에게 브릿지 프로그램은 어떤 의미인가요?

저는 2020년부터 브릿지 프로그램을 담당하며 다양한 도전과 보람을 경험했어요.

가장 뿌듯한 순간은 이 프로그램을 통해 참여자들과 공동체가 성장하는 순간들을

목격했을 때이죠. 학교에 다니지 못했던 아이들이 교육을 받고, 비문해 청소년과 성인들이

문해력과 직업 기술을 습득하며, 교육을 통해 공동체가 힘을 얻는 모습을 보는 것은

정말 감동적이었어요. 이러한 경험들을 통해 교육에는 변혁적인 힘이 있다는 것을 실감하게

되었고, 이런 힘을 토대로 브릿지 사업은 우리 라오스의 발전에 큰 기여를 하고 있어요.



1



2

## 소식 하나

### 모두를 위한 학교 너머의 학교, 학력인정교육

마을 이장택에서 아이들의 웃음소리가 끊이지 않습니다. 마을에서 먼 곳에 위치한 지역학습센터 대신 자신의 집을 흔쾌히 내어주신 이장님 덕분에 마을 한 가운데 위치한 이곳에서 매일 수업이 열립니다. 2023년에는 각기 다른 사정으로 학교에 갈 수 없는 학교 밖 아이들 546명이 브릿지 프로그램을 통해 학력인정교육을 받았습니다. 선생님을 따라 3년간의 과정을 마치고 나면 초등학교 졸업과 동일한 학력을 인정받는 졸업장을 받게 됩니다. 오리가 뛰여늘고, 강아지가 짙는 시골벽적인 교실이지만 이곳에서는 공교육에서 소외된 아이들의 더 큰 꿈이 자라고 있습니다.

## 소식 둘

### 마을의 최고 인기 상품을 만드는 기초직업훈련

올해에는 514명의 주민이 기초직업훈련 워크숍에 참여했습니다. 그중 절반에 가까운 209명이 여성이었습니다. 라오스의 기초직업훈련은 지역학습센터에서 가장 인기가 많은 수업입니다. 버섯 재배, 라오스 전통 후식 조리, 수공예 바구니와 빗자루 제작, 오토바이 수리 등의 다양한 과목이 이곳에서 진행됩니다. 그중에서도 수공예 바구니와 빗자루 제작 수업을 통해 만들어지는 상품은 마을에서도 단연 인기입니다. 다른 마을에서 센터를 찾아오기도 하고, 외국인 손님까지 있습니다. 기초직업훈련은 주민들의 기술 숙련도를 높여 마을의 수익을 창출할 뿐 아니라, 주민들의 자신감과 삶의 질을 높이는 데 기여하고 있습니다.

## 소식 셋

### 성과공유회를 통해 함께 만들어 나가는 브릿지 프로그램

2023년 8월, 라오스 교육부 장관 및 주라오스 대한민국 대사가 참석한 가운데 브릿지 프로그램 성과공유회가 열렸습니다. 브릿지 라오스 사업을 이행하는 교육부를 비롯해 지방정부와 현지 NGO, 대한민국 대사관까지 함께한 이 회의에서 참가자들은 브릿지 프로그램의 이행을 돌아보고, 도전과제에 대한 의견을 나누며, 지금까지의 성과와 앞으로 나아갈 방향을 공유했습니다. 브릿지 프로그램은 라오스 전국의 학교 밖 아동·청소년 및 청년을 포함한 성인들의 삶이 교육을 통해 변화의 기회를 만들도록 대한민국과 라오스가 함께 이끌어 가는 사업으로 자리매김하고 있습니다. 브릿지 라오스, 우리는 원 팀(One Team)입니다!



3

- 1 라오스 학교 밖 아동 대상 학력인정교육 수업
- 2 기초교육 성인문해 수업
- 3 지역학습센터에서 판매중인 바구니와 빗자루

# 가난을 넘어 희망으로 말라위의 교육 이야기



22

## 2023년 사업 성과



지역학습센터 설립 및 개보수

4개소



지역학습센터 운영

4개소



교육프로그램 참가자 수

문해교육, 방과후 교육, 유아교육

2,445명



교사 및 관계자 연수 참가자 수

100명



교재 및 물품 배포

6,615개

## 말라위에 브릿지가 필요한 이유

1인당 GDP 635달러로 세계에서 가장 가난한 나라 중 하나인 말라위는 사하라 이남 아프리카 국가 중에서도 여전히 조혼이나 일부다처제, 성인식 등의 불합리한 전통이 강하게 남아있는 나라입니다. 뿐만 아니라 HIV/AIDS 등의 질병이 만연하며 초등 의무교육을 받지 못하고 중도 탈락하는 아동 비율이 69%에 달합니다. 교사 한 명이 많게는 120명 넘는 학생을 담당해야 할 정도로 학생 수에 비해 교사가 부족해 교육 품질도 매우 낮습니다.

이러한 상황에서 브릿지 프로그램이 지원하고 있는 학교 밖 비형식교육은 단순히 형식교육에서 소외된 아이들에게 읽고 쓰는 것을 가르치는 것을 넘어, 학습자들이 새로운 인생을 개척하는 데 도움을 주고 있습니다.

### 치소모 냥아마

Ms. Chisomo Nyang'ama

나미양고(Namiyango)

지역학습센터 자원봉사 선생님



### 브릿지 프로그램에 참여하며 가장 의미 있었던 순간은 무엇인가요?

지역학습센터에서 처음엔 자원봉사자로, 이젠 교사로 일하고 있어요. 제게는 비록 하반신 장애가 있지만, 그럼에도 이런 멋진 사업에 함께할 수 있다는 건 제 삶에 큰 기쁨이에요! 처음엔 저의 장애에 불만인 학부모들로부터 상처를 받기도 했어요. 하지만 이제는 많은 이들이 저의 능력을 인정하고, 아이들도 저를 잘 따라요. 우리 센터에서 수업을 받는 아이들이 글을 읽고 쓸 수 있게 되어 자신의 미래를 그려나가는 모습을 보면서 교사로서 가장 큰 보람을 느껴요. 이러한 일을 가능하게 해주는 브릿지 프로그램에 정말 감사해요.



- 1 새로 건설된 이부즈야(Ibuzya) 지역학습센터와 자원봉사자들
- 2 말라위 사이클론 피해 교육 환경 복원 긴급 자금 지원
- 3 성인 문해교육 교실

## 소식 하나

### 말라위 북부 도시 치피타(Chitipa)에 새로 마련된 지역학습센터

말라위 북부 지방은 다른 지방에 비해 정부가 운영하는 지역학습센터의 수가 부족해 교육 활동을 지속하기 어렵습니다. 하지만 2023년 가을, 치피타 지역의 이부즈야에 새로운 지역학습센터가 문을 열었습니다. 센터 부지를 마을 이장이 기증하고, 건축은 지역 의회와 마을 공동체가 함께 힘쓴 덕에 이루어질 수 있는 결과였습니다. 온 동네가 마음을 합하여 문을 연 이 지역학습센터는 유아교육과 초등교육을 연계하여 지역 아이들이 체계적으로 교육을 받을 수 있도록 지원합니다. 성인 대상 문해교실도 정기적으로 운영할 계획입니다. 이를 통해 지역 주민의 문맹 퇴치와 지역 발전에 기여할 것입니다.

## 소식 둘

### 마고메로대학교 성인 교육 학위 과정 수업 시작

말라위에서는 학교 밖 교육에 대한 수요가 매우 높지만 이를 담당할 전문 인력이 많이 모자랍니다. 표준화된 교재나 교수법이 부족하여 대부분의 지역학습센터는 강사의 역량에만 의존한 학습 프로그램을 진행하고 있습니다. 이런 상황에서 마고메로(Magomero)대학에 성인문해교육 과정이 개설된 것은 의미가 큼니다. 이 과정은 성인 학습자들의 요구에 부합하는 교육 프로그램을 제공하고, 전문적인 성인 교육 전문가를 양성하는 데 기여할 것입니다.

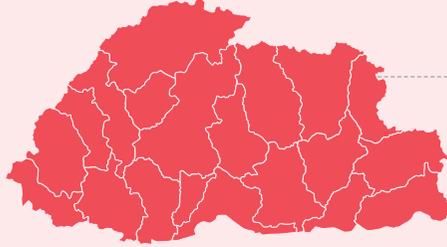
## 소식 셋

### '같이의 가치'로 함께한 태풍피해 복구 긴급 자금

2023년 봄, 인간의 힘으로 막을 수 없는 사이클론 '프레디'가 말라위를 할퀴고 지나갔습니다. 최소 2,000명 이상이 목숨을 잃거나 다쳤고, 55만 명 이상이 살 곳을 잃었습니다. 학교와 학생, 교사를 포함한 많은 인명과 재산 피해를 입어 교육에 엄청난 차질이 생겼습니다. 유네스코한국위원회는 세븐틴과 함께 #GoingTogether 캠페인을 진행해 소중한 마음을 모았고, 이를 말라위의 교육 재건을 위해 지원했습니다. 무너진 지붕을 고치고, 물에 젖은 책과 노트를 바꿔주고, 중단된 급식이 다시 진행될 수 있도록 돕기 위해 모인 많은 사람들의 마음이 그렇게 빛을 발했습니다.



# 부탄, 학교 밖 교육을 통해 어제보다 나은 내일로



## 2023년 사업 성과



비형식교육정보관리체계 운영

1종



지역학습센터 설립 및 개보수

35개소



교사 및 관계자 연수 참가자 수

186명



교재 및 물품 배포

5,058개



소남 라덴  
Ms. Sonam Lhaden

차칼링(Tsakaling)의  
지역리더이자  
비형식교육센터 졸업생

## 부탄에 브릿지가 필요한 이유

2023년 12월, 부탄은 UN의 최저개발국 범주에서 공식적으로 '졸업'했습니다. 1971년 이후 전 세계에서 일곱 번째로 이룬 성과입니다. UN은 국민의 총 행복을 주요 개발지표로 삼는 부탄의 사람 중심 접근 방식이 발전의 토대가 되었다고 평가합니다. 부탄의 이러한 성과는 물론 대단한 것이지만, 이것이 국민 개개인의 삶이나 국가 경제 전체의 즉각적 변화를 보장하는 것은 아닙니다. 여전히 성인 비문해자의 비율은 30%에 육박하고, 남성과 여성 간 문해율 격차도 17%에 달하며, 노동과 세대 간의 교육 격차는 사회 곳곳에서 사람들 사이의 틈을 더 크게 벌리고 있습니다.

국가가 만들어내는 성장의 가도 위에서 국민들의 삶이 지속가능한 발전을 이루기 위해서는 교육의 기회를 놓친 성인, 특히 여성과 학교 밖 청소년을 위한 지속적인 지원이 반드시 필요합니다.

### 브릿지 프로그램에 참여한 계기는 무엇이고 어떤 경험을 하였나요?

집안의 만팔로서 일할 수 밖에 없었던 저는 늘 공부하고 싶은 꿈이 있었지만 교육의 기회를 쉽게 찾을 수 없었어요. 하지만 브릿지 프로그램의 도움으로 문해교육을 받을 수 있게 되었죠. 글을 읽고 쓸 줄 알게 되면서 저는 지역의 리더인 '망미(Mangmi)'로도 선출이 되었어요. 글을 안다는 것은 저희 삶의 정말 많은 것을 가능하게 했어요! 기도문을 쓰고, 가계부를 작성하고, 책을 통해 새로운 정보들을 알 수 있게 되었죠. 앞으로도 저처럼 부탄의 많은 여성들이 글을 배울 수 있길 바라요.



1



2

## 소식 하나

### 학교 밖 문해 교육을 통한 여성 지도자 양성

부탄에서는 최근 많은 지역에서 여성이 지역 지도자로 선출되고 있습니다. 출마를 위해서는 종카어를 비롯한 기초 시험을 통과해야 하기에, 여성의 문해율과 사회 활동 비율이 비교적 낮은 부탄에서는 이것이 무척 새로운 변화로 인식되고 있습니다. 셸카왕모 씨, 양첸 람 씨 등 지역 대표로 당선된 여성 16명은 비형식교육센터와 지역학습센터를 통해 종카어와 영어를 배우고 사회 참여에 대한 관심을 키웠습니다. 또 한 가지 재미있는 변화도 있습니다. 지역 단위의 '부단체장'을 의미하는 단어 '망미(Mangmi)'는 원래 남성이라는 뜻을 내포한 '망기-압(Mangi-AP)'에서 온 단어인데요. 여성 지도자의 수가 늘어남에 따라 최근 이 직함도 중성적 단어로 바뀌게 되었다고 합니다.

## 소식 둘

### 비형식교육정보관리체계(NFE-MIS)를 활용한 체계적 학습관리

비형식교육정보관리체계가 완성된 이후 부탄 전역의 비형식교육 교사는 워크숍을 통해 시스템의 활용법을 익히고 이를 본격적으로 교육과정 운영에 적용하기 시작했습니다. 교육과정의 개강과 종강 날짜를 설정하고 학습자를 등록하면, 학기 중 학습자의 출결과 진도, 성적을 온라인으로 관리할 수 있습니다. 부탄 교육부에서 공지하는 주요 지침과 교수학습자료를 다운로드하여 필요시 언제든지 활용할 수도 있습니다. 이제는 학습자나 강사가 지역을 옮기거나, 피치 못할 사정으로 학습을 중단하더라도 다시 가까운 센터로 돌아가 어려움 없이 학습을 다시 시작할 수 있게 되었습니다.

## 소식 셋

### 부탄의 변화, 학교 밖 교육의 변화

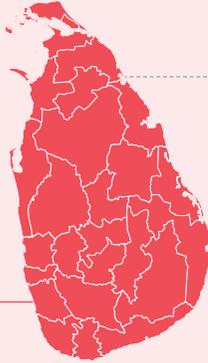
부탄은 2022-23년 대대적인 정부 조직 개혁을 단행했습니다. 모든 부처와 하위 부서, 조직의 역할과 기능을 점검해 국가 발전 계획에 적절한 방향으로 통폐합하고 인사를 적소에 재배치했습니다. 이렇듯 커다란 변화의 흐름 속에서 학교 밖 비형식교육의 중요성은 더욱 주목받았습니다. 서로 다른 부처 및 부서가 관장하던 문해교육, 직업기술훈련, 청소년 학교 밖 교육을 단일한 부서(교육기술개발부 비형식교육팀)가 맡게 됨으로써 교육 내용 및 교육법을 더욱 향상시키는 한편, 문해 및 기초직업기술과 심화직업기술 교육의 연결을 더욱 강화할 수 있게 되었습니다.

- 1 비형식교육센터 재봉교실 수업
- 2 문해 교육을 받고 있는 부탄 여성들
- 3 비형식교육 수업



3

# 스리랑카, 어디에서든 모두를 위한 열린 학교



스리랑카  
Sri Lanka

26

## 2023년 사업 성과



지역사회인식개선 캠페인 실시 횟수

3회



지역학습센터 운영

23개소



교육프로그램 참가자 수

문해, 학력인정, 기초직업훈련

1,361명



교사 및 관계자 연수 참가자 수

73명

## 스리랑카에 브릿지가 필요한 이유

2023년, 전례 없는 인플레이션(51.7%)을 겪은 스리랑카는 국가 교육 시스템의 큰 위기를 마주하고 있습니다. 한 조사에 따르면 최근 경제위기로 많은 스리랑카 아동들이 학업에 큰 어려움을 겪고 있으며, 조기 학교 중퇴가 예상되는 아동이 전체의 60%에 달한다고 합니다. 비록 최근 스리랑카의 경제는 조금씩 회복의 기미를 보이고 있지만 상황은 여전히 녹록지 않습니다. 아동교육은 경제위기에 가장 큰 희생을 치르고 있으며, 가장 취약한 빈곤층 아이들은 학교에서 점점 사라져만 갑니다. 학교 밖에 놓인 사람들이 배움을 포기하지 않고 이어나갈 수 있도록, 브릿지 프로그램의 학교 밖 교육지원이 더욱 필요한 시점입니다.

이샤니 딜룩시

Ms. Ishani Dilrukshi

아무누콤브라(Amunukumbura)

지역학습센터 학생



## 열린 학교에 참여하게 된 계기는 무엇이고 어떤 도움을 받고 있나요?

저는 마탈레(Matale) 지역에서 온 이샤니예요. 브릿지 프로그램의 열린 학교 프로그램을 통해 싱할라어 문해교육과 영어수업, 직업교육을 받고 있죠. 그중 영어수업은 제가 가장 좋아하는 공부예요! 저희 센터에는 저처럼 많은 학생들이 다양한 장애를 갖고 있어요. 이렇게 어려움을 갖고 있는 학습자들끼리 모여서 서로를 이해하고 상호작용하며 공부할 수 있다는 건 정말 소중한 기회예요. 저의 고향 마탈레 지역에는 인쇄, 복사, 이메일 등을 할 수 있는 기본적인 시설이 많이 부족해요. 열린 학교를 졸업하고 고향으로 돌아가 커뮤니케이션 센터를 열어 사람들이 손쉽게 컴퓨터를 사용하고 이를 가르칠 수 있는 사람이 된다면 정말 멋진 일일 거예요!



## 소식 하나

### 열린 학교의 기초 문해교육과 수리교육

브릿지 프로그램은 2021년부터 유네스코 세종대왕문해상 수상기관인 스리랑카 국립교육원의 열린 학교 사업을 지원하고 있습니다. 나이와 성별에 관계없이 학교 교육을 중도 포기할 수밖에 없었던 사람들을 대상으로 스리랑카 전역의 23개 지역학습센터 중 15개 센터에서 기초문해 및 수리교육을 제공하고 있습니다. 문해력은 오늘날 한 사람이 일상생활을 살아갈 수 있도록 하는 데 필수적인 능력입니다. 열린 학교는 형식교육에 비해 비교적 유연한 커리큘럼과 시간표로 운영되어 다양한 환경에 놓여있는 학습자가 가능한 시간대에 교육을 받을 수 있다는 장점을 지니고 있습니다. 2024년에는 수도 근처의 2개 지역학습센터에서 태블릿PC를 기반으로 하는 기초 영어 및 수리 교육을 제공할 계획을 가지고 있습니다.

- 1 장애 학생들을 위한 지역학습센터 수업
- 2 열린 학교 교사 연수
- 3 지역학습센터의 문해수업

## 소식 둘

### 모두를 위한 교육, 장애 학생들을 위한 기초직업교육

콜롬보(Colombo) 북부에 있는 장애아동과 청소년을 위한 복지시설인 씨두와(Seeduwa) 지역학습센터는 기초직업교육을 실시하고 있는 곳입니다. 기초직업교육은 교육소외계층 청소년들이 소규모 창업 및 자영업할 수 있도록 특정 전문 분야 및 직업에서 일상 업무를 수행하게 해 줄 교육과 훈련을 제공합니다. 열린 학교의 기초직업교육은 업무 현장에서 학습자에게 요구하는 보다 실질적인 교육을 진행하며, 기업가 정신 및 사업 기획과 운영 등에 대한 교육도 제공하고 있습니다. 씨두와 센터에서는 그래픽 디자인 강좌와 같이 학생 관심을 고려한 수업을 제공하고 있고, 이를 바탕으로 많은 학습자들이 고향으로 돌아가 창업으로 생활을 이어나가길 희망하고 있습니다.

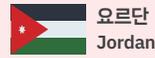
## 소식 셋

### 사회 곳곳을 찾아가는 지역사회 인식개선 캠페인

열린 학교는 교육 프로그램 운영과 더불어 지역사회 내 다양한 인식개선 캠페인도 진행하고 있습니다. 현대 사회의 새로운 지식을 습득할 기회가 적은 사람들, 예를 들어 특목 운전사, 가정부, 학부모, 자영업 종사자 등을 대상으로 미래를 위한 재정 관리, 최신 기술, 기후변화 등을 주제로 다양한 교육 및 인식개선 캠페인을 진행합니다. 이러한 브릿지 프로그램의 활동을 통해 스리랑카의 보다 많은 사람들이 교육의 기회를 갖고 자신의 삶과 일을 가꾸어 미래를 꿈꿀 수 있기를 기대합니다.



# 책 한 권이 키우는 요르단의 내일



## 2023년 사업 성과



도서 낭독 세션 개최 횟수

2,137회



교육 프로그램 참가자 수

2,591명



교사 및 관계자 연수 참가자 수  
독서교육대사 교육

88명



교재 및 물품 배포

88개



린 수판 아유브  
Leen Sufyan Ayoub

'위 러브 리딩'에 참여한 후 직접 책을 읽어주는 교사가 된 소녀

## 요르단에 브릿지가 필요한 이유

석유와 천연가스 덕분에 부유한 여느 아랍 국가와는 달리 국가 경제 기반이 약한 요르단 왕국은 국가 운영에서 대외원조가 차지하는 비중이 큼니다. 그럼에도 불구하고 요르단 국민들은 시리아 난민 130만 명을 수용하는 넓은 마음을 갖고 있습니다. 이는 요르단 전체 인구의 12.7%에 달하는 숫자이며, 요르단은 자국 인구 대비 난민 인구가 세계에서 두 번째로 많은 나라입니다.

교육 기반이 충분치 않은 가운데 난민 학생 수가 늘어나면서 요르단의 학교는 오전에는 요르단 학생이, 오후에는 난민 학생이 수업을 받는 2부제를 임시로 운영하고 있습니다. 특히 어머니가 기초교육을 이수하지 않은 경우가 많은 난민 출신 아동은 교육 소외 문제에 더욱 취약합니다. 이러한 상황에서 독서교육 대사 어머니들의 책임기 활동이 빛을 발합니다. 가정과 지역학습센터에서 아이에게 책을 읽어주는 어머니들의 노력에서 요르단의 밝은 미래에 대한 희망을 엿볼 수 있습니다.

## '위 러브 리딩'에 참여한 계기와 좋은 점은 무엇인가요?

어머니가 독서교육 앰버서더로 활동하시는 덕분에 '위 러브 리딩' 프로그램을 알게 되었어요. 어머니가 읽어주시는 책 내용이 정말 재미있어서 저도 커서 독서교육 앰버서더가 되고 싶었어요. 이후 '영 앰버서더'를 모집한다는 소식을 듣고 효과적으로 책을 읽는 법을 배워 동생들에게 책을 읽어줘야겠다고 마음먹었어요. 처음에는 어려움을 느꼈지만, 함께한 분들 덕분에 '할 수 있다'는 자신감을 갖게 되었죠. 독서의 즐거움을 우리 마을에 전파하며 봉사할 수 있어 자부심을 느껴요.



1



2

## 소식 하나

### 온라인 연수 플랫폼을 통한 가치 확산

브릿지 요르단 사업은 유네스코 세종문화재단 수상 기관인 요르단 NGO 타기어(Taghyeer)의 '위 러브 리딩' 프로그램을 지원합니다. 이 프로그램을 통해 글을 읽고 쓸 줄 몰랐던 어머니가 자녀에게 책을 읽어주기 위해 글을 배웁니다. 독서 교사로 활동하는 어머니를 '독서교육 앰배서더'로 부르며, 2023년에는 88명의 앰배서더가 책과 아이들을 이어주기 위해 동화책을 효과적으로 낭독하는 교육을 받았습니다. 가정, 모스크, 도서관 등 전국 각지에서 도서 낭독 세션을 운영하는 앰배서더들의 역량 강화를 위해 올해 디지털 연수 플랫폼이 출범했습니다. 플랫폼에 등록된 앰배서더는 1,300명에 달하며, 이들은 도서 낭독 세션 운영 방안에 대한 정보를 공유하고 함께 동화책을 집필하는 등 온라인 네트워킹을 통해 교수 역량을 키우고 있습니다.

- 1 기후변화 주제를 담은 아동 도서 <풍선 여왕> 발간
- 2 난민 여성의 집에서 이루어지는 도서 낭독 세션
- 3 도서 낭독 세션에 참가한 아이들과 앰배서더 선생님

## 소식 둘

### 지속가능발전목표를 주제로 한 아동 대상 문해교육 스토리북 출판

양질의 독서 교육을 위해 타기어는 아동 도서를 자체 발간해 배포하고 있습니다. 최근 발간한 동화책 <후추 나방>, <풍선 여왕>은 기후변화, 장애, 난민, 성평등 등 지속가능 발전에 필수적인 주제를 담고 있습니다. 아동들은 어머니가 읽어주는 책을 통해 상상력과 문해력뿐만 아니라 세상을 바라보는 따뜻한 시선도 기릅니다. 실제로 도서 낭독 세션에 참여한 아동이 자라 '영 앰배서더'로서 독서교육 대사 훈련을 이수하는 등 책 한 권의 영향력이 요르단 지역사회에서 교육의 선순환을 불러일으키고 있습니다.

## 소식 셋

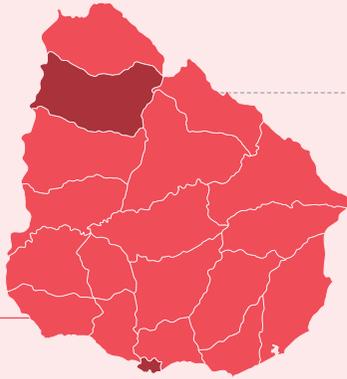
### '책 읽는 국가' 전국 독서 캠페인 진행

2023년 9월, 협력기관 타기어는 전국 독서의 날을 맞아 요르단 문화부와 협력해 전국 단위 문해교육 인식 개선 캠페인을 진행했습니다. 어린이 독서 강좌와 부모 인식 교육 등 다양한 온·오프라인 활동을 펼쳤습니다. 더불어, 지역별 독서교육 앰배서더를 중심으로 아동 도서 박람회를 개최해 60회의 도서 낭독 세션을 5주에 걸쳐 진행했습니다. 난민, 교육소외계층을 포함한 모두가 공공장소에서 책을 낭독하는 동안 지역사회 구성원 전체는 하나가 됩니다. 그리고 이들의 경험은 곧 아름다운 독서 문화를 향유하는 '책 읽는 국가'로의 발걸음을 의미합니다.



3

# 우루과이, 배움의 토대 위에 다시 시작되는 삶



30

## 2023년 사업 성과



다목적 도서관 설립 및 운영

6개소



교육 프로그램 참가자 수

재소자 문해교육, 다목적 도서관 운영 교육

390명



교사 및 관계자 연수 참가자 수

80명

## 우루과이에 브릿지가 필요한 이유

축구로 우리에게도 친숙한 남미의 강소국인 우루과이는 우리나라에서 가장 먼 대척점에 위치한 국가입니다. 우루과이는 인구 350만 명의 작은 나라임에도 중남미의 여느 나라처럼 인구 대비 수감률이 높아, 전 세계에서 11위를 기록하고 있습니다. 수감자들은 대부분 범죄 유발 요인에 취약한 가난한 동네 출신으로, 우루과이 전체 비문해 인구 중 재소자의 비율은 53%에 달합니다.

브릿지 우루과이 프로그램이 지원하는 재소자 대상 문해교육은 재소자의 원만한 사회 적응과 복귀를 도와 범죄 재발률을 낮추며 성공적인 재활에도 도움을 주고 있습니다.



루이스 고도이

Mr. Luis Godoy

재소자로 문해교육을 받고  
책을 출판한 루이스 씨

## 브릿지 프로그램에 참여한 계기가 무엇이며, 발간한 책은 어떤 내용인가요?

교도소에 있는 동안 브릿지 프로그램의 문해교육을 통해 읽기와 작문을 배운 뒤, 살아온 지난 날들을 기록하기 시작했어요. 혼자서 글을 쓰다가 동료와 선생님께 글을 보여드렸는데 다들 좋아해 주셨죠. 제 글을 엮어 한 권의 책으로 완성해 보자는 제안을 해주셨고, 함께 읽고 편집한 끝에 마침내 <생존>이라는 책을 펴낼 수 있었어요. 모두의 노력 덕분에 세상에 나오게 된 이 책 표지에 "재활을 하는 유일한 방법은 교육을 통해 다른 길을 보여주는 것이다"라는 글귀를 넣었어요. 브릿지 프로그램을 통해 습득한 지식은 제 삶에 영향을 미쳤고, 그 흔적은 제게 영원히 남을 거예요. 제 꿈은 행복해지는 거예요. 평범한 사람으로서 일할 기회를 얻고, 교육을 통해 성장하며 행복해지고 싶어요.



1



2

## 소식 하나

### 재소자를 대상으로 읽기·작문 워크숍 진행

재소자는 단순히 문자를 이해하는 기초 문해를 넘어, 다양한 글로 내 생각을 표현하는 과정을 배웁니다. 칠판에 제시된 단어들을 이용해 시를 짓고, 내 자아상에 대한 성찰의 글을 적어보기도 하고, 팟캐스트 운영을 위한 대본을 작성하는 등 상황에 맞게 상상력을 발휘하여 글로써 세상과 소통하는 연습을 합니다. 문해 교사들의 끊임없는 교수법 개발이 다양한 교육 프로그램의 운영을 뒷받침했습니다. 교사들의 열정을 고스란히 이어받은 재소자들은 워크숍을 통해 자신들만의 책과 잡지를 발간하며 성취감을 얻었습니다.

## 소식 둘

### 재소자를 위한 다목적 도서관 운영 교육 실시

재소자들은 다목적 도서관 운영 교육에 참여해 '사서'로서 도서관을 직접 관리합니다. 도서 관리는 기본이며 도서관에 오는 동료에게 책을 소개하고, 그들이 책과 친숙해질 수 있도록 게임을 진행하기도 합니다. 다목적 도서관은 문해교육과 만나는 새로운 장이 됩니다. 도서관에서 운영 중인 읽기 클럽에서 재소자들은 성별 및 문해력에 따라 자신의 상황에 적합한 글을 선택해 이를 소리 내어 읽습니다. 작문 콘테스트에 참여해 나만의 짧은 이야기를 짓기도 합니다. 브릿지 우루과이 프로그램은 더 많은 재소자들이 글을 통해 세상을 볼 수 있도록 도서관 4곳을 추가 설립해 총 6곳의 다목적 도서관을 운영하고 있습니다.

## 소식 셋

### 문해력 진단 도구를 활용한 재소자 문해력 측정

2022년 브릿지 우루과이 프로그램을 통해 우루과이는 재소자 대상 문해력 진단 도구를 개발했습니다. 2023년 우루과이 교육문화부는 이를 활용해 전국 9개 교도소에서 1,175명의 재소자를 대상으로 문해력 기초 데이터를 확보했습니다. 확보된 문해력 데이터는 재소자의 문해력 향상을 위해 교도소 환경에서 필요한 교육적 개입을 연구하고, 수감자들의 요구를 분석하는 데 쓰입니다. 뿐만 아니라, 수집된 데이터를 활용하여 재소자 문해교육을 위한 공공 정책도 추진하게 되었습니다.

1 문해교육 워크숍에 참여 중인 재소자  
23 재소자 대상 다목적 도서관 운영 교육



3

# 파키스탄의 모든 여성이 글을 읽는 그날까지



 파키스탄  
Pakistan

32

## 2023년 사업 성과



지역학습센터 운영

24개소



교육프로그램 운영

문해교육, 기초직업교육

1,288명



교사 및 관계자 연수 참가자 수

48명

## 파키스탄에 브릿지가 필요한 이유

파키스탄은 세계 5위의 인구 대국이며, 전체 인구의 60% 이상이 29세 이하인 젊은 국가입니다. 하지만 빈곤율이 39%로 높은 수준이며, 문해율은 59%로 아프가니스탄에 이어 남아시아에서 두 번째로 낮은 수준입니다. 특히 여성 문해율은 46%로 국가 평균에도 한참 미치지 못합니다. 파키스탄의 청년층 여성은 여성 교육에 대한 낮은 사회적 인식과 기반 부족, 빈곤 등으로 인해 교육 기회를 얻지 못하고 있습니다.

이러한 현실을 바꾸기 위해 파키스탄의 청년층 여성을 위한 문해 교육이 필요합니다. 최연소 노벨평화상 수상자이자 파키스탄 출신 국제여성교육운동가인 말랄라 유사프자이도 "교육이 오직 해결책이며, 교육이 우선"이라고 말한 바 있습니다.



사이마 파야즈

Ms. Saima Fayyaz

분야드문해협회의의

브릿지 프로그램 담당자

## 파키스탄 사회에서 브릿지 프로그램은 어떤 역할을 수행하고, 이를 통해 어떤 변화가 일어나나요?

브릿지 프로그램은 파키스탄 여성이 교육을 통해 자신의 삶을 꾸려나갈 수 있는 힘을 길러줘요. 여성에게 교육 기회를 제공하는 것은 우리나라에서 여성의 사회적 지위가 좀 더 나아질 수 있도록 하는 소중한 전제조건이죠. 여성 스스로 결정의 주체가 될 수 있다는 것을 깨닫고, 전통적 역할의 한계를 넘어 사회 안에서 주요한 역할을 할 수 있다는 것을 꿈꾸게 만들어요. 브릿지 프로그램을 통해 교육을 받은 여성이 또 다른 여성을 가르치기 위해 교육센터를 열거나 자신의 딸을 비롯한 주변 사람들을 가르치기 시작해요. 이렇게 더 많은 여성에게 영향력이 뻗어나가는 것을 볼 수 있을 때 가장 기뻐요.



1



2

## 소식 하나

### 디지털 허브 및 이동식 도서관 운영

브릿지 프로그램은 2021년부터 유네스코 세종대왕문해상 수상기관인 파키스탄 분야드문해협의회(Bunyad Literacy Community Council)와 함께 지역학습센터 24곳을 지원하며 농촌의 여성 청년에게 문해교육 및 기초직업교육 기회를 제공하고 있습니다. 분야드는 평생교육 기회 제공의 일환으로 이동식 도서관 및 디지털 허브 프로그램을 운영합니다. 이동식 도서관 프로그램은 파키스탄의 인력거인 릭샤(Rickshaw)에 도서관을 만들어 4개 마을을 다니며 학습자들에게 책 읽을 기회를 제공하는 것으로, 올해 5,732명의 학습자들이 이동식 도서관을 이용하였습니다. 디지털 허브 프로그램은 4개 마을에 컴퓨터와 인터넷망을 설치하여 학습자들에게 배움의 기회를 제공했습니다. 이를 통해 많은 사람들이 보건, 위생, 아동 보호, 환경, 권리 및 책임, 기후변화, 물, 재정, 문해 등의 콘텐츠를 디지털 자료로 볼 수 있게 되었습니다.

## 소식 둘

### 청년 지도자 인식제고 활동

청년 인식제고 활동은 청년 지도자들이 2일간의 기초 리더십 개발 교육을 통해 청년 그룹을 꾸린 후 지역사회 내 다른 청년들을 대상으로 인식 개선 노력을 펼치는 활동입니다. 올해 120명의 청년 지도자들이 교육을 받고 24개 청년 그룹을 꾸렸으며, 이들은 브릿지 파키스탄 프로그램이 수행된 지역에서 사회 인식 개선 및 지속가능성에 관한 전반적인 교육을 진행하였습니다. 여성 청년 지도자들은 지역 사회 내 다른 여성 청년 그룹을 맡아 인식 개선 활동을 하고, 남성 청년 지도자들은 남성 청년 그룹을 맡습니다. 인식 개선에는 파키스탄 내 성차별, 교육 접근성 및 여성의 문해 교육 필요성 관련 내용을 담고 있습니다.

- 1 이동식 도서관 앞에서 책을 읽는 아이들
- 2 건강위생 인식제고 수업을 듣기 위해 모인 여성들
- 3 기초직업교육 제봉수업을 듣고 있는 여성

## 소식 셋

### 여성 인권 성장을 위한 기초직업교육과 여성 창업

파키스탄의 24개 지역학습센터는 문해교육과 더불어 기초직업교육도 제공합니다. 봉제와 수공예 교육에 참여한 여성 청년은 직접 가게를 꾸릴 수 있는 힘을 가지게 됩니다. 지금까지 브릿지 프로그램을 통해 기초직업교육 과정을 수료한 여성 학습자 614명 중 14% 이상이 창업에 성공하여 소규모 가내수공업을 시작하게 되었습니다. 교육을 통해 새로운 기술을 익힌 여성들은 스스로 삶을 꾸려 살아가고자 하는 꿈을 갖게 되었습니다. 파키스탄 브릿지 프로그램은 앞으로도 기초직업교육을 통해 보다 많은 여성들의 삶이 개선될 수 있도록 힘써 나갈 것입니다.



3



누구도 소외되지 않는 교육을 만드는  
유네스코한국위원회와 함께해 주세요.

후원자님의 1년 후원금은 동티모르 120명의 학생에게 교재를 제공할 수 있고,  
5년의 후원금은 말라위 어린이 500명을 가르칠 교사를 고용할 수 있으며,  
10년의 후원금으로 산재봉들은 생계를 꾸려야 하는 파키스탄 여성 3,300명을 교육할 수 있습니다.

(월 정기후원금 2만원 기준)



후원문의 1800-9971  
peace.unesco.or.kr



## 브릿지 연차보고서

[www.unesco.or.kr](http://www.unesco.or.kr)



2016-2017 연차보고서



2017 연차보고서



2018 연차보고서



2019 연차보고서



2020 연차보고서



2021 연차보고서



2022 연차보고서

펴낸일 2024년 6월 20일  
펴낸곳 유네스코한국위원회  
펴낸이 한경구  
주소 서울시 중구 명동길(유네스코길) 26  
전화 02-6958-4270  
전자우편 icp.division@unesco.or.kr  
홈페이지 www.unesco.or.kr

© 유네스코한국위원회 2024  
유네스코한국위원회 간행물번호 ED-2024-RP-1

2023  
브리지 프로그램  
연차보고서

2023 BRIDGE  
Annual Report

---

BRIDGE



교육부  
Ministry of  
Education



unesco  
유네스코한국위원회