

유네스코 Dream 드림 캠페인

2021년 결과보고서 & 2022년 가이드북



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

국제연합
교육과학문화기구



Korean
National Commission
for UNESCO

유네스코
한국위원회



목 차

1. 2021년도 학교 후원금 보고	4
1) 2021년도 학교 후원금 모금 내역	
2) 후원 참여 학교 소개	
2. 2022년도 유네스코 Dream 드림 캠페인 참여 안내	11
1) Dream 드림 희망나눔가게	
2) Dream 드림 저금통	
3) 세계 책과 저작권의 날 기념 ‘한 권의 기부’	
4) 세계 문해의 날 기념 유네스코 문해 무비(無非)데이	
5) Dream 드림 캠페인 이렇게 참여하세요!	
6) 학교 나눔 활동 참고 자료	
3. 2021년도 학교 후원금 사용 성과	19
1) 유네스코 지구촌 교육나눔 사업: 아시아	
2) 유네스코 지구촌 교육나눔 사업: 아프리카	
4. 2021년도 학교 캠페인 활동 사례	30

Dream 드림 캠페인은

차별과 편견으로 교육의 기회를 빼앗긴 아프리카와 아시아 지구촌 이웃들에게 배움으로 꿈을 전합니다.

브릿지마을 <부탄> 이야기

사장님이 된 우리 아내

안녕하세요. 소남 데마의 남편 안잔입니다.
요즘 저의 아내가 신나게 다니고 있는 브릿지
지역학습센터에 방문하였습니다.



저는 소남 데마입니다. 부탄 불교 마을의
브릿지 센터에서 글과 재능기부를 배우고 있네요.

사실 남편인 저는 다 큰 아내가 글을 못 읽는다는
사실이 부끄러워 실은 티를 내기도 했었습니다.



하지만 지금은 브릿지 센터를 다니며 몰라보게 밝아진
아내와 학교 숙제를 함께하는 막내의 즐거운 표정을
보며 저도 덩달아 행복해지고 있습니다.



요즘 저의 아내는 수공예품 가게를 운영하는
어엿한 사장님이 되었어요.



조만간 브릿지 센터에서 영어도 배워 외국인 손님님과
대화를 나누고 싶다는군요. 우리 아내 화이팅!



Dream 드림 저금통

학습 · 동아리 · 개인 단위로
자유롭게 참여하는 나눔 캠페인

참여방법

1. 지구촌이 겪고 있는 공통 문제에 대해 이야기 나누기
2. 지속가능한 세상을 만들기 위한 나눔 캠페인 기획하기
3. 유네스코한국위원회 홈페이지에서 캠페인 신청하기
4. 다양한 교내 · 외 후원 나눔 활동 진행/참여하기
5. 나눔 활동을 통해 느낀 점 및 활동 결과 공유하기

1. 2021년도 학교 후원금 보고

1) 2021 학교 후원금 모금 내역(2021.1.1~2021.12.31 후원금 납부일 기준)

2021년 한 해 동안 총 85개 학교의 학생들과 선생님, 학부모님들께서 다양한 활동을 통해 유네스코 지구촌 교육나눔 사업에 적극적으로 동참해주셨습니다.

온 세상 누구도 소외되지 않는 교육을 위해 함께 해주신 모든 학교에 다시 한 번 감사드립니다.

◎ 교급별 후원 참여 내역

구 분	학교 수
초등학교	16개교
중 학 교	14개교
고등학교	54개교
특수학교	1개교
총 계	85개교

*동일 학교 내의 다회 후원참여 및 동아리 추가 활동의 경우 중복없이 1개 학교로 산입

◎ 2021년도 학교 후원금 모금 성과

구분	모금액
학교 일시후원	21,861,268원
총계	21,861,268원

1. 2021년도 학교 후원금 보고

2) 후원 참여 학교 소개

◎ 초등학교(16개교)

참여 학교명	
감물초등학교	삼성초등학교
금구초등학교	수완초등학교
대구지묘초등학교	수촌초등학교
대산초등학교	용연초등학교
도마산초등학교	인천명선초등학교
도성초등학교	인천문남초등학교
문성초등학교	표교초등학교
백사초등학교	행정초등학교

1. 2021년도 학교 후원금 보고

2) 후원 참여 학교 소개

◎ 중학교(14개교)

참여 학교명	
간재울중학교	신성여자중학교
경상대학교사범대학부설중학교	인주중학교
금마중학교	전주해성중학교
대룡중학교	정원여자중학교
봉일천중학교	청하중학교
서생중학교	하늘빛중학교
선인국제중학교	한솔중학교

1. 2021년도 학교 후원금 보고

2) 후원 참여 학교 소개

◎ 고등학교(54개교)

참여 학교명	
강릉제일고등학교	옥천고등학교
개금고등학교	용인고등학교
금오여자고등학교	용인한국외국어대학교부설 고등학교
금정전자고등학교	운암고등학교
남성여자고등학교	울산외국어고등학교
대전괴정고등학교	원화여자고등학교
도초고등학교	인천국제고등학교
동원고등학교	인천신현고등학교
명신여자고등학교	인천연송고등학교
목포덕인고등학교	인천초은고등학교
문산수억고등학교	인천해원고등학교
미추홀외국어고등학교	인화여자고등학교
배정고등학교	전인고등학교

1. 2021년도 학교 후원금 보고

2) 후원 참여 학교 소개

◎ 고등학교(54개교)

참여 학교명	
백신고등학교	전주신흥고등학교
서영여자고등학교	죽전고등학교
서울고등학교	중산고등학교
서울국제고등학교	창원중앙고등학교
서원고등학교	천안두정고등학교
선일이비지니스고등학교	청학고등학교
수원고등학교	충렬여자고등학교
수원외국어고등학교	태광고등학교
순천팔마고등학교	태릉고등학교
안남고등학교	한국관광고등학교
안동중앙고등학교	한국교원대학교부설고등학교
양업고등학교	한국폴리텍다솜고등학교
예산고등학교	함평학다리고등학교
옥련여자고등학교	현풍고등학교

1. 2021년도 학교 후원금 보고

2) 후원 참여 학교 소개

◎ 특수학교(1개교)

참여 학교명
부산성우학교

◎ 지역별 후원 참여 학교 분포



Dream 드림 캠페인은

차별과 편견으로 교육의 기회를 빼앗긴
아프리카와 아시아 지구촌 이웃들에게
배움으로 꿈을 전합니다.

브리티마을 <파키스탄> 이야기

지구 건너 펼쳐지는 따뜻한 ICT 교육



Dream 드림 희망나눔가게

교내외 행사와 연계하여 학생들이
직접 기획 · 참여 · 모금하는 나눔 캠페인

참여방법

1. 지구촌이 겪고 있는 공통 문제에 대해 이야기 나누기
2. 지속가능한 세상을 만들기 위한 나눔 캠페인 기획하기
3. 유네스코한국위원회 홈페이지에서 캠페인 신청하기
4. 다양한 교내 · 외 후원 나눔 활동 진행/참여하기
5. 나눔 활동을 통해 느낀 점 및 활동 결과 공유하기

2. 2022년도 Dream 드림 캠페인 참여 안내



- 1) Dream 드림 희망나눔가게
- 2) Dream 드림 저금통
- 3) 세계 책과 저작권의 날 기념 ‘한 권의 기부’
- 4) 세계 문해의 날 기념 ‘문해무비(無非)데이’
- 5) Dream 드림 캠페인 이렇게 참여하세요!
- 6) 캠페인 활동 참고 자료

2. 2022년도 Dream 드림 캠페인 참여 안내

1) Dream 드림 희망나눔가게

학교, 학년, 반, 동아리 단위로 창의체험활동 또는 동아리 활동과 교내 바자회, 축제 등과 연계하여 학생들이 직접 기획, 참여, 모금하는 나눔 캠페인입니다.

인류 보편적 가치인 평화, 인권, 성평등, 환경, 다문화, 생물다양성, 세계시민교육, 지속가능발전 등 유네스코의 다양한 주제와 접목하여 더불어 함께 살아가는 사회를 만들어나가기 위한 실천적인 캠페인을 통해 모아진 수익금은 아시아, 아프리카 저개발국의 교육지원을 위해 쓰이는 의미있는 나눔 활동입니다.

예시)

- 대화와 발전을 위한 세계 문화 다양성의 날(5월 21일)의 맞아 각국의 문화에 대해 알아보고 세계의 음식을 나누는 나눔 캠페인
- 세계 환경의 날과 연계한 ‘아나바다 바자회’ 캠페인
- 세계 공정 무역의 날을 맞아 공정 무역에 알아보고 나눔과 연계한 나눔활동 등



2. 2022년도 Dream 드림 캠페인 참여 안내

2) Dream 드림 저금통

학교나 학급, 동아리, 개인 단위로 자유롭게 유네스코 Dream 드림 저금통을 활용하여 나눔을 실천하는 모금 캠페인입니다. 세계시민으로서 다양한 지구촌 이슈에 관심을 갖고, 관련 영상을 보거나 주제를 가지고 토론한 후 배움으로 꿈을 전하는 유네스코한국위원회 지구촌교육나눔사업에 기부하는 캠페인입니다.



종이 사각 중형 저금통



종이 삼각 소형 저금통

※ 저금통 종이 중형(사각),소형(피라미드)을 학교에서 필요한 만큼 우편 발송해드립니다!

- Dream 드림 희망나눔가게와 함께 드림 저금통 캠페인 활용 가능
- 저금통은 학교에서 직접 개수 후, 모금액을 학교명으로 입금



2. 2022년도 Dream 드림 캠페인 참여 안내

3) 세계 책과 저작권의 날 기념 ‘한 권의 기부’

유네스코가 지정한 세계 책과 저작권의 날(4. 23) 기념,
친구에게 추천하고 싶은 한 권의 책을 기부하여 지구촌 이웃에게 배움의 기회를 선물하는
교육나눔 캠페인입니다.

- 캠페인 활동 기간: 2022년 4월 12일(월) ~ 4월 23일(금)(2주)
- 코로나 상황으로 인해 구글 폼양식을 활용하여 언택트 방식으로 진행
ex. 구글폼양식을 활용하여, 학생들이 기부하고자 하는 책 사진을 직접 찍어 업로드 →
학생들이 업로드한 리스트 공개(구글스프레드시트) → 온라인 구매 신청(이름/학년반
입력) → 메시지와 함께 책 배송)
- 코로나로 인해 학교 여건에 따라 오프라인으로 활동 가능
- 스페인 까탈루니아 지방에서 전통적으로 책을 사는 사람에게 꽃을 선물했던 세인트 조지의
날과 1616년 세계적 작가인 세르반테스, 셰익스피어가 사망한 날(4.23)에서 유래한 것에
착안해 장미 꽃 등과 연계하여 다양하게 활동 가능
※ 자세한 활동 방법은 추후 공문 참조

세계 책과 저작권의 날 소개

유네스코는 전 세계적으로 독서, 출판을 장려하고 저작권제도를 통해 지적소유권을 보장하기
위해 제28차 유네스코 총회에서 4월 23일을 기념일로 지정하였습니다.

역사적으로 인류의 지식을 전달하고 이를 가장 효과적으로 보존하는데 있어 큰 역할을
해온 책은 문화적 전통에 대한 사람들의 인식을 발전시키고 이해, 관용, 대화를 기초로 한
사람들의 행동을 고무시키기도 합니다.

유네스코는 이 날을 통해 지식, 표현,
대화의 수단으로 책의 중요성을 내세우고
나아가 평화의 문화, 관용, 문화간 대화를
증진하도록 기념의 날에 다양한 행사를
진행하고 있습니다.



2. 2022년도 Dream 드림 캠페인 참여 안내

4) 세계 문해의 날 기념 유네스코 문해 무비(無非)데이

유네스코 세계 문해의 날(매년 9월 8일)을 맞이하여, 전세계 모든 사람들이 글을 읽고 쓰는 법을 배워 비(非)문해가 없어질(無) 수 있기를 바라는 마음으로, 유네스코학교 학생들이 함께 문해 관련 영화(movie)를 감상하는 행사입니다.

- 기 간: 2022년 9~10월 중 개별 유네스코학교에서 가능한 날로 지정
- 운영 방법: 유네스코학교 전체 또는 학년, 동아리, 학급 차원에서 자유롭게 운영
- 후속 활동: 유네스코 세계 문해의 날 관련 학습, Dream 드림 캠페인 진행 등
※ 추천 영화 및 자세한 활동 방법은 추후 공문 참조



유네스코학교 문해
“무비(無非) 데이”



2. 2022년도 Dream 드림 캠페인 참여 안내

5) Dream 드림 캠페인 이렇게 참여하세요!

STEP 1. 홈페이지 접속

유네스코한국위원회 홈페이지
(https://unesco.or.kr/sponsorship/school_spon)
캠페인 '[신청하기](#)' 버튼 클릭 후 신청서 작성 및 제출



STEP 2. 캠페인 진행

유네스코한국위원회가 제공하는
캠페인 제작물 디자인 시안, 저금통 등 활용



STEP 3. 기부금 전달

유네스코한국위원회 후원계좌로 학교명 입금
국민은행 375301-04-106542 (유네스코한국위원회)



STEP 4. 증서 발급

참여 학생: 봉사/후원활동확인서
학교: 기부확인증, 후원증서 발급
※ 학교가 인정하는 범위 내에서 발급



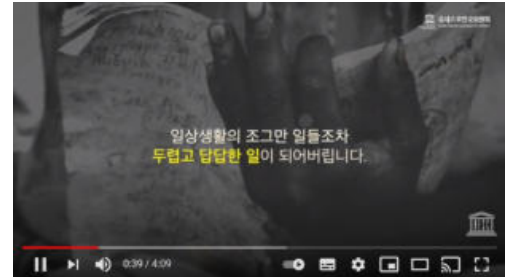
STEP 5. 캠페인 활동 결과 제출

캠페인 활동 내용을 peace@unesco.or.kr로 제출
※ 학교후원페이지/유네스코뉴스에 소식 게재

2. 2022년도 Dream 드림 캠페인 참여 안내

6) 캠페인 활동 참고 자료

- [유네스코한국위원회 후원 홈페이지](#)
- [유네스코한국위원회 학교나눔활동 안내 홈페이지](#)
- [세계 문해의 날 기념 지구촌 교육나눔사업 홍보 영상](#)
(*문해무비데이 활동 참고)

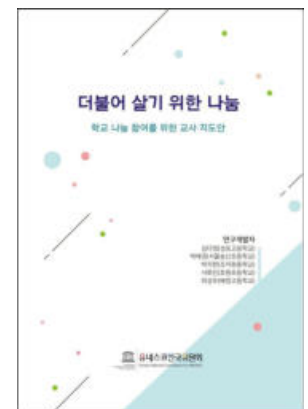


- [유네스코한국위원회 지구촌 교육나눔사업 홍보 영상 - 미얀마 \(비형식\)중학교교육 프로젝트](#)
- [유네스코한국위원회 네팔지진 교육재건 기금전달식 홍보 영상](#)
- [유네스코한국위원회 후원홍보 CF - 배움이 희망이다\(60초\)](#)
- [유네스코한국위원회 후원홍보 CF](#)
- 유네스코가 없었다면(60초)



- [지속가능발전목표\(Sustainable Development Goals\) 포스터 파일](#)
- [유네스코 Dream 드림 캠페인 포스터 파일](#)
- [Dream 드림 캠페인 진행용 현수막 파일](#)
- [학교 나눔 참여를 위한 교사지도안](#)

나눔 참여를 위하여 학교 교과 및 창의적 체험활동과 연계하여 현장에서 쉽게 활용할 수 있도록 개발된 수업지도안 자료



Dream 드림 캠페인은

차별과 편견으로 교육의 기회를 빼앗긴
아프리카와 아시아 지구촌 이웃들에게
배움으로 꿈을 전합니다.

브릿지마을 <인도> 이야기

가르침과 배움으로 마을에 변화를

안녕하세요. 저는 인도 싯다푸르에 사는 압사나라고
합니다. 올해 24살인데요, 이래 봐도 결혼 7년 차
주부랍니다.



이른 나이에 결혼했지만 저는 배움에 대한 아쉬움이
있었죠. 그래서 남편 도움 없이 바느질로 학비를 벌며
대학을 다녔습니다.



저희 마을에는 학교를 다니지 못해 글을 모르는 분들이
많았는데요. 어느 날 브릿지 지역학습센터에서 글을
가르쳐줄 마을 교사를 찾고 있다는 것을 알게 됐습니다.



브릿지 센터에 교사로 나가게 된 후 글을 배우고
싶어 하는 많은 어머니들을 만날 수 있었어요.



어느덧 어머니들은 자기 이름, 가족 이름, 자신이 사는
동네 이름을 큰 소리로 읽고 또박또박 쓸 수 있게
되었어요.



마을과 학교가 만나고, 가르침과 배움으로 서로의 삶을
나누는 곳, 브릿지 센터에서 우리 마을의 변화가 시작
되고 있습니다.



Dream 드림 저금통

학습 · 동아리 · 개인 단위로
자유롭게 참여하는 나눔 캠페인

참여방법

1. 지구촌이 겪고 있는 공통 문제에 대해 이야기 나누기
2. 지속가능한 세상을 만들기 위한 나눔 캠페인 기획하기
3. 유네스코한국위원회 홈페이지에서 캠페인 신청하기
4. 다양한 교내 · 외 후원 나눔 활동 진행/참여하기
5. 나눔 활동을 통해 느낀 점 및 활동 결과 공유하기

3. 2021년도 학교 후원금 사용 성과

* 현재 2021년도 연차보고서를 발간 준비 중이며, 사업성과에 대한 자세한 내용은 추후 보내드리는 보고서를 참고해주시기 바랍니다.

학교 밖 사람들에게 배움의 권리를, 유네스코 지구촌 교육나눔 사업

유네스코 지구촌 교육나눔 사업은
주변에 학교가 없어서 공부하지 못하는 어린이와 청소년,
차별과 편견으로 교육의 기회를 박탈당한 여성과 장애인 등
교육 소외 계층이 지역학습센터에서 교육을 받을 수 있도록 돕습니다.



기초교육 기회 제공

학교가 없는 마을에 누구에게나 열려 있는 지역학습센터를 운영합니다.



주민 자립 역량 강화

주민들의 삶에 기본적으로 필요한 문해(읽기·쓰기·셈하기) 교육과
직업기술교육을 실시합니다.



학교 밖 교육 체계 마련

현지 정부 및 전문기관과 협력하여 교사를 양성하고 교재를 제작·보급
하는 등 학교 밖 교육 체계를 개발하고 지원합니다.

3. 2021년도 학교 후원금 사용 성과

1) 유네스코 지구촌 교육나눔 사업: 아시아

유네스코한국위원회는 아시아 6개국(동티모르, 부탄, 스리랑카, 인도, 파키스탄, 라오스)의 교육소외계층에게 기초문해교육과 직업교육훈련을 제공합니다.



교육취약계층 교육 지원

아시아 저개발국의 문해율이 낮은 교육 소외 계층에게 기본적인 읽기, 쓰기, 셈하기 등 기초문해 교육을 실시합니다.



강사 역량 강화 및 학습 교재, 기자재 보급

현지의 우수한 강사 양성을 위해 강사 연수를 실시하고, 교육에 필요한 각종 학습 교재와 기자재를 지역학습센터에 보급합니다.



지역학습센터 운영

지역학습센터를 통해 문해교육, 직업교육훈련, 생활기술교육 등 해당 지역의 수요에 따라 다양한 교육프로그램을 실시합니다.

3. 2021년도 학교 후원금 사용 성과

파키스탄

사업명 지역 여성과 함께하는 SDG 4 증진

사업지역 파키스탄 3개 지역(라호르, 하피자바드, 쿡삽)

사업기간 2020. 7. ~ 2021. 3.

사업내용 문해교육 및 문해후교육, 직업교육훈련, 강사 연수,
디지털허브 및 이동식 도서관 운영

사업수행 유네스코한국위원회, 굿네이버스, 분야드문해협의회



① 직업교육훈련에 참여중인 학습자들

② 책을 보고 있는 아동들

성과



지역학습센터
24개소



학습자
2,684명



강사 연수
168명

3. 2021년도 학교 후원금 사용 성과

인도

사업명	기능문해교육 ⁵ 을 통한 소외계층 여성 권한 강화
사업지역	인도 2개 마을(우타르프라데시 주 싯타푸르 지역 카이라바드 및 파센디 마을)
사업기간	2020. 5. ~ 2021. 6.
사업내용	기초문해교육, 생활기술교육, 강사 관리 및 역량강화, 지역 학습센터 건설
사업수행	유네스코한국위원회, 사바기교육센터 ⁶



① 마스크를 쓴 학습자들 ② 문해교실의 여성들 ③ 문해교실 학습 활동

성과



지역학습센터
14개소



학습자
600명



강사 연수
14명



교재 보급
600부

3. 2021년도 학교 후원금 사용 성과

동티모르

사업명	2020 브릿지 동티모르 프로젝트
사업지역	딜리, 보보나로, 수아이-코발리마
사업기간	2020. 3. ~ 2021. 3.
사업내용	지역학습센터 4개소 복원 및 개보수, 문해교육 등 교육 프로그램 제공, 비형식교육 교강사 및 지역학습센터 운영진 역량 강화 워크숍 개최
사업수행	유네스코한국위원회, 유네스코동티모르위원회



① 재건축한 지역학습센터 전경
② 문해교실에 참여한 학습자들

성과



지역학습센터
4개소
(기존 3개 계획,
1개 추가)



학습자
250명



훈련된 교원 수
19명



학습 교구 보급
1,150개

3. 2021년도 학교 후원금 사용 성과

라오스

사업명	2020 브릿지 라오스 프로젝트
사업지역	사아부리, 사바나켓, 루앙프라방
사업기간	2020. 3. ~ 2021. 2.
사업내용	지역학습센터 기반 기초선 조사, 문해교육 · 기초직업교육훈련 · 학력인정교육 제공, 비형식교육 교강사 역량 강화 워크숍 개최, 비형식교육 교재 개발
사업수행	유네스코한국위원회, 유네스코라오스위원회



① 학력인정 프로그램에 참여한 학습자들
② 기초직업교육훈련에 참여한 학습자들

성과



지역학습센터
30개소



학습자
1,289명



훈련된 교원 수
60명



학습 기자재 보급
153개(컴퓨터 등)



학습 교구 보급
2,620개

3. 2021년도 학교 후원금 사용 성과 및 활동

부탄

사업명 부탄 비형식교육 강화

사업지역 부탄 전역

사업기간 2020. 3. ~ 2021. 2. (코로나19로 인한 기간 연장: ~ 2021. 4.)

사업내용 성인 문해 증진 및 비형식교육 관리 기술 개발

사업수행 유네스코한국위원회, 유네스코부탄위원회, 부탄 교육부



① 부탄 지역학습센터 학습자들 ② 부탄의 학습자들이 직조 수업에서 염색한 천
③ IT 교육비품(무선헤드폰 및 이어폰)을 전달받은 부탄의 지역학습센터 학습자들

성과



비형식교육
프로그램 총 참여자
4,928명



비형식교육정보
관리체계(NFE-MIS)
개발 및 활용
1종, 59개소



신규 설립
지역학습센터
27개소



교재 개선 및 보급
6종/총 15,325부



직업훈련워크숍
참여자
247명

3. 2021년도 학교 후원금 사용 성과 및 활동

스리랑카

사업명 열린학교 프로그램

사업지역 스리랑카 19개 지역(콜롬보, 푸탈람 등)

사업기간 2020. 8. ~ 2021. 9. (코로나19로 인해 사업기간 연장)

사업내용 기초문해교육, 비형식 초중등교육, 교사 역량강화, 교재 개발

사업수행 유네스코한국위원회, 스리랑카 국립교육원⁴



① 열린학교 프로그램의 학습자들

② 열린학교 프로그램 학습 전경

성과



지역학습센터
19개 지역 내
26개 센터 운영



학습자
1,646명



교사 연수
63명

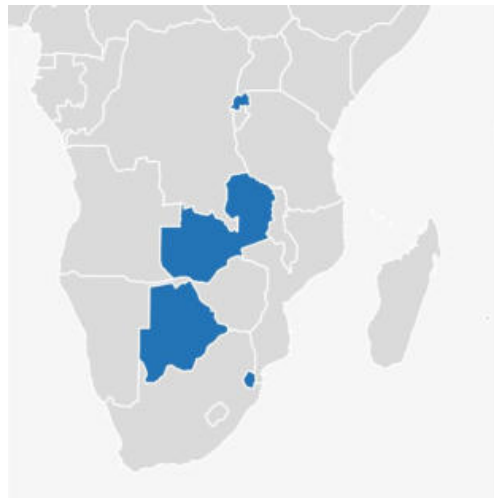


교재 개발
5종

3. 2021년도 학교 후원금 사용 성과 및 활동

2) 유네스코 지구촌 교육나눔 사업: 아프리카

유네스코한국위원회는 아프리카 사하라 이남 지역 중 교육소외계층에게 문해(읽기, 쓰기, 셈하기)교육과 유아교육, 직업교육훈련을 지원합니다.



지역학습센터 교육과정 운영



지역학습센터에서 문해교육, 유아교육 직업교육훈련, 방과후교실, 학교밖 중등교실 등의 프로그램을 제공하여 정규 교육을 받을 수 없는 사각 지대에 평생학습 프로젝트를 지원합니다.

교사역량강화 및 교재보급



문해·유아·직훈 교사를 양성하고 역량을 강화하며, 현지에서 교재를 인쇄하고 보급합니다.

아프리카 교육나눔 사업 국별위원회 운영



‘브릿지 국별위원회(BNC: Bridge National Committee)’라는 현지 자립역량위원회를 구축·운영해 교육의 지속 가능성을 강화합니다.

3. 2021년도 학교 후원금 사용 성과 및 활동

말라위

- **사업명:** 2021 브릿지 말라위 프로젝트
- **사업지역:** 말라위 치티파, 릴롱게, 줌바, 블랜타이어
- **사업기간:** 2021.3~현재
- **사업내용:**
 - 교육소외계층 교육 접근성 향상
 - 비형식교육(문해교육, 영유아교육 방과후 수업 등) 관계자 및 교강사 연수 제공을 통한 역량개발
 - 지역 대학과 협업을 통한 비형식교육(성인문해교육) 전문가 양성과정 운영을 통한 성인교육 역량 및 전문성 강화 등
- **사업수행:** 유네스코한국위원회, 유네스코말라위위원회



나미양고 지역학습관 교사연수



성인문해교육 학위과정개발 회의참가자들(마고메로지역개발대학)



나피니 지역학습센터 모니터링회의

성과



교육환경개선센터
4개



교육 프로그램
학습자 수
1,800명



교사연수 참여
교강사
150명



전문가 양성과정
개발
1건

Dream 드림 캠페인

Dream 드림 캠페인은

차별과 편견으로 교육의 기회를 빼앗긴 아프리카와 아시아 지구촌 이웃들에게 배움으로 꿈을 전합니다.

브릿지마을 <잠비아> 이야기

똑딱똑딱 배움으로 짓는 미래

저는 잠비아 네가네가 마을에서 귀여운 두 딸과 살고 있는 라일라입니다.



평소에는 마을 농장일을 도우며 생활비를 벌었죠. 하지만 농사 일이 없는 계절은 생활비가 문제가 되었어요.



어느 날이었어요. 브릿지 지역학습센터에서 벽돌미장 자격증 과정을 열었다는 거예요! 저에게는 좋은 기회였죠.



하루 일과를 마치고 야간 수업을 듣는 건 쉬운 일이 아니었어요. 하지만 글과 기술을 배우는 일은 참 행복했습니다.



저와 함께 수업을 들은 어린 학생들, 그리고 선생님의 응원에 힘입어 벽돌미장 국가자격증을 취득했습니다.



이제 농번기가 아니어도 생활비를 벌 수 있답니다. 든든하네요. 제2의 삶을 선물해 주셔서 고마워요, 브릿지 센터!



Dream 드림 희망나눔가게

교내외 행사와 연계하여 학생들이 직접 기획·참여·모금하는 나눔 캠페인

참여방법

1. 지구촌이 겪고 있는 공통 문제에 대해 이야기 나누기
2. 지속가능한 세상을 만들기 위한 나눔 캠페인 기획하기
3. 유네스코한국위원회 홈페이지에서 캠페인 신청하기
4. 다양한 교내·외 후원 나눔 활동 진행/참여하기
5. 나눔 활동을 통해 느낀 점 및 활동 결과 공유하기

4. 2021년도 학교 캠페인 활동 사례

**기부가 이루어진 해를 기준으로 작성하여 2020년에 진행한 캠페인 활동이 일부 포함되었습니다.

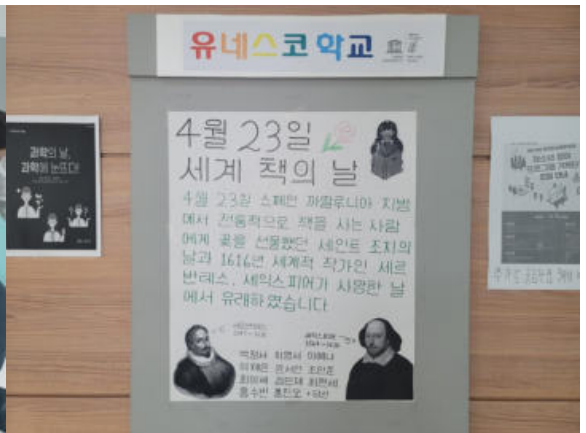
책 기증을 통해 마음을 나누는 '원원' 캠페인

전인고등학교(강원도 춘천시 소재)에서는 세계 책과 저작권의 날을 맞아 4월 21일부터 5월 7일까지 '한 권의 기부' 캠페인을 진행하였습니다. 도서 기증은 물론 책 분류, 홍보물 제작, 초콜릿을 나누기 위해 직접 만드는 등 다양한 활동을 진행하였고, 책을 판매하여 모아진 수익금을 유네스코한국위원회 저개발국 교육 나눔 사업에 기부해주셨습니다. 캠페인 활동에 참가한 학생의 후기를 전해드립니다.

〈한 권의 기부〉 캠페인에 참여하게 된 것은 단지 책이 좋아서, 책과 관련된 활동이 하고 싶어서였습니다. 그 외에는 별다른 기대가 없었습니다. 하지만 세계 책과 저작권의 날을 알릴 방식을 고민하고, 초콜릿을 만들고, 책을 정리하는 등 캠페인을 기획하고, 진행하는 모든 과정에서 정말 오랜만에 타인과 함께 하는 활동의 즐거움을 느꼈습니다. 기획단원들의 손발이 척척 맞았고 준비하는 회의 때마다 웃음이 끊이지 않았습니다. 기획단원들 스스로가 즐기며 활동에 참여한 덕분에 캠페인이 더 성공적으로 캠페인이 진행될 수 있지 않았나 싶습니다.



기획단이긴 했지만 저 또한 책을 기부하고 구매하며 캠페인에 참여하였습니다. 좋은 책을 나누고 싶은 마음에, 주말에 집에서 책을 한가득 가져와야겠다고 마음먹고 귀가했습니다. 하지만 정작 책을 고르려고 해보니, 아무리 이미 읽은 책이더라도, 안 본지 몇 년이 된 책이더라도 쉽게 내놓기는 어려웠습니다. 그렇다고 아무 책이나 내놓기에는 책이 팔리지 않을 것 같았습니다. 결국 책꽂이에 있던 많은 책들 중에서 단 두 권밖에 가지고 오지 못했습니다.



4. 2021년도 학교 캠페인 활동 사례

**기부가 이루어진 해를 기준으로 작성하여 2020년에 진행한 캠페인 활동이 일부 포함되었습니다.

나와 같은 사람이 대부분일 것이라고 생각해서 책이 모이지 않을까 봐 걱정했는데, 그런 제 걱정이 무색하게 많은 책들이 기부되어 1학년 1반에 쌓여 있었습니다. 거의 새 것에 가까운 좋은 책들이 대부분이었습니다. 저도 조금만 더 나누는 마음을 가져볼 걸 하는 생각이 들었습니다.

도서 바자회가 시작되자마자, 나누기는커녕 좋은 책들을 먼저 사수하기 위해 책들을 쌓아 들고 계산대에 올렸습니다. 덕분에 그동안 읽어 보고 싶었던 <파도가 바다의 일이라면>, <안나 카레니나>, <이기적 유전자>같은 책들을 저렴한 가격에 손에 넣을 수 있었고, 최재인 선생님께서 추천해 주신 <공부쟁이의 궤도 밖의 삶>, 어려워 보이지만 어디선가 많이 들어본 제목의 <그리스인 조르바>도 구입했습니다.



한 권의 기부 캠페인은 책을 내놓은 사람은 책도 정리하고 좋은 책을 나눌 수 있는 기회이고, 구입하는 사람은 저렴한 가격에 책을 사는 동시에 기부까지 할 수 있어서 좋은 '윈윈'의 캠페인이라는 생각이 들었습니다.

구입한 책을 아직 읽지는 못했으나, 구입하는 것만으로도 마음이 풍족해지는 경험을 했습니다. 기획단에 참여한 사람으로서, 책을 기부하고 구매해 주시고, 캠페인에 관심을 가져 주신 모든 분들께 감사의 마음을 전합니다. 그리고 캠페인에 참여한 사람으로서, 좋은 캠페인을 기획하고 진행해 준 기획단에게 애쓰셨다고 말하고 싶습니다!

전인고등학교 3학년 1반
이영서 학생



4. 2021년도 학교 캠페인 활동 사례

**기부가 이루어진 해를 기준으로 작성하여 2020년에 진행한 캠페인 활동이 일부 포함되었습니다.

인천 인주중학교의 유네스코학교 활동

함께하는 변화, 행복한 우리

인천 미추홀구의 인주중학교(교장 이상우)는 2004년 개교 이후 '슬기, 사랑, 창'의 교훈으로 삼고 다양한 학생 교육 활동을 펼치고 있습니다. 2019년에 유네스코학교에 가입한 이후, 지난해 코로나19 속에서도 열심히 활동을 펼친 인주중학교의 이야기를 전합니다.



박숨이
인주중학교 교사



인주중학교 학생들은 지난해 코로나19 상황 속에서도 교내 홍보 캠페인과 영화감상, 희망나눔가게 등 다양한 유네스코학교 활동들을 안전하고 즐겁게 펼쳤다.

4. 2021년도 학교 캠페인 활동 사례

**기부가 이루어진 해를 기준으로 작성하여 2020년에 진행한 캠페인 활동이 일부 포함되었습니다.

“나눔의 즐거움을 만끽한 학생들의 햇살같은 미소와 함께

보다 따뜻한 2021년을 만들어 가고 싶습니다”

미래선도형 인재를 키워나가기 위해 학생들의 다양한 교육 활동을 지원하고 있는 우리 학교는 마을 교육공동체와 함께 꿈과 끼를 찾는 자기주도적 진로활동과 글로벌 인재 육성에도 지속적인 관심을 쏟고 있습니다. 유네스코가 펼쳐 온 활동들이 우리 학교의 교육 이념을 달성하는 데 중요한 역할을 할 수 있으리라는 판단하에 인주중학교는 2019년 유네스코학교네트워크에 가입했습니다. 그리고 지난해에는 코로나19라는 난관 속에서도 갓 입학한 20명의 1학년 학생들과 더불어 유네스코 동아리를 운영하며 교내에서 유네스코의 이념과 지속가능발전목표(SDGs)를 알리기 위한 캠페인 및 행사를 진행했습니다.

가장 기억에 남는 활동은 바로 유네스코 'Dream 드림 캠페인'의 일환으로 펼친 활동들입니다. 우리는 세계 문해의 날을 맞아 문해교육의 중요성과 의미를 전교생에게 홍보하고, 희망하는 학생들을 대상으로 교내 '소소담'에서 유네스코 문해 '무비(無非)데이'를 운영했습니다. 행사의 제목과도 같이 전 세계 모든 사람들이 글을 읽고 쓰는 법을 배워 비문해가 없어질 수 있기를 바라는 마음으로 함께 참여해 준 학생들은 영화 '퍼스트 그레이더'를 시청한 뒤 서로 감상평을 나누고 문해교육 응원 메시지 보드, 지장나무 만들기 활동을 하며 전 세계 학생들의 마음속에 희망을 심어줄 문해 교육을 한마음으로 응원했습니다. 이 시간을 통해 학생들은 문해교육의 중요성과 지구촌 교육 소외계층에 대해 더 관심을 갖게 되었고, 이를 발판으로 유네스코 'Dream 드림 희망나눔가게'를 운영하기로 했습니다.

유네스코 동아리 학생들은 '나에게는 불필요하지만 다른 사람에게는 필요할 수 있는 물건'을 학생 및 선생님들로부터 기부받아 희망나눔가게 운영을 준비했습니다. 처음 진행해 보는 캠페인이라 기부 물품이 많이 모일지, 원활하게 운영될지 등 걱정은 걱정과 고민이 있었던 학생들은 적극적인 홍보를 통해 이를 극복하기로 하고 함께 팔을 걷

어붙였습니다. 동아리 학생들은 캠페인을 통해 모인 수익금이 학교가 없어 배우지 못하는 지구촌 학교 밖 사람들의 교육사업을 위해 기부된다는 사실을 널리 알렸습니다. 물품 기부가 단순한 일회성 이벤트로 그치지 않고 보다 뜻깊은 일로 이어진다는 것을 알게 된 학생과 선생님들은 집안 구석에서 잠자고 있던 물건들을 적극적으로 찾아 기부에 동참해 주었습니다. 그 결과 총 72명의 학생과 선생님들이 도서, 의류, 장난감, 학용품 등 다양한 물품 기부에 동참했고, 247명의 학생들이 사회적 거리를 유지하며 희망나눔가게를 방문했습니다. 이를 통해 모인 수익금은 모두 유네스코한국위원회에 기부했습니다.

이번 행사는 인주중학교 모든 구성원들이 쓰지 않는 물건을 나누어 줌으로써 폐기물을 줄이는 계기가 되는 동시에, 수익금을 지구촌 교육 소외계층 아이들을 위해 기부함으로써 환경보호와 함께 배려와 나눔을 실천하는 일석이조의 시간이었습니다. 캠페인에 참여한 한 학생은 “그동안 잘 모르고 있었던 지구촌 교육 문제에 대해 생각해 볼 수 있는 계기가 되었고, 이를 위한 모금 활동에 동참할 수 있어 기쁘다”며 나눔의 현장에서 느꼈던 즐거움과 뿌듯함을 전했습니다.

작년 한 해 유네스코학교를 운영하면서 코로나19로 인해 적잖은 고민이 있었습니다. 연초 계획했던 많은 행사들이 취소되거나 변경되었고, 학생들 없는 학교는 마치 시간이 멈춘 것만 같았습니다. 하지만 유네스코 Dream 드림 캠페인을 운영하며 나눔의 즐거움을 느끼고 햇살같이 피어나는 학생들의 미소를 보며 잠시나마 따뜻해질 수 있었던 2020년이었습니다. 2021년, 아직까지도 바이러스와의 싸움은 끝나지 않았지만, 모두가 힘든 상황 속에서 나눔의 즐거움을 통해 많은 학교들이 이 따뜻함을 느낄 수 있기를 기대해 봅니다.

4. 2021년도 학교 캠페인 활동 사례

**기부가 이루어진 해를 기준으로 작성하여 2020년에 진행한 캠페인 활동이 일부 포함되었습니다.



동아리 단위가 아닌, 혼자 힘으로 유네스코 교육 나눔 캠페인 진행을 제안한 추진원 학생의 용기에 큰 호응과 지지로 힘을 불어넣어 준 친구들(위)과 그 활동 결과물(아래).



대전괴정고에서 펼친 Dream 드림 캠페인

‘보통 학생’의 캠페인 도전기

여러분은 매달 배송되는 『유네스코뉴스』를 어떻게 보고 계신가요? 설마 한 번 뜯어보지도 않고 책이 버려지는 것은 아니겠지요? 여기 대전괴정고등학교 학생의 이야기처럼, 라면 냄비 받침으로도 꼭 써 주시길 바랍니다. 당신과 우리의 그런 우연한 만남이, 유네스코와의 소중한 인연으로 발전하게 될지도 모르니까요.



추진원
대전괴정고등학교 3학년

‘어머니가 글을 읽으면 어린 자녀가 생존할 확률은 2배 더 높아집니다.’

어느날 라면 냄비 받침으로 쓰기 위해 집어든 『유네스코뉴스』에서 이 문구가 제 눈에 들어온 것은 우연이었을까요? 아니면 운명이었을까요. 차마 표지에 라면 국물을 묻힐 수 없어 속지를 뒤흔던 제게 ‘꽃힌’ 이 문구는 ‘어머니의 문해와 자녀의 생존률이 도대체 무슨 관계일까?’라는 의문으로 이어졌고, 이것이 저와 ‘유네스코 Dream 드림 캠페인’과의 첫 만남이 되었습니다.

저는 고등학교 2학년 때 유네스코 동아리에 가입해 활동을 해 왔습니다. 하지만 지구촌의 여러 아이들에게 교육이 곧 생존의 문제와도 직결된다는 사실을 본격적으로 탐구해 본 계기는 저 문장을 접하고부터였습니다. 이후 건강 문해(health literacy)에 대해서도 알게 됐고, 유네스코 브릿지 프로그램과 Dream 드림 캠페인도 만나게 되었습니다.

4. 2021년도 학교 캠페인 활동 사례

**기부가 이루어진 해를 기준으로 작성하여 2020년에 진행된 캠페인 활동이 일부 포함되었습니다.

저는 무척 평범한 학생입니다. 학생회나 학급 임원도 아닌 보통 학생입니다. 게다가 3학년이 되면서 동아리도 바뀌어 현재는 유네스코 동아리 부원도 아닙니다. 그러나 문해교육 자료를 조사하면서 점심으로 옥수수 한 컵, 혹은 80원 정도면 아이들이 굶주리지 않게 학교에서 점심을 제공할 수 있다는 것을 알았습니다. '나에게는 적은 돈이 어떤 사람에게는 어쩌면 인생을 바꿀 기회를 줄 수도 있겠구나' 하고 깨닫는 순간, 내가 직접 뭐라도 한번 시작해보자는 의욕이 생겼습니다. 하지만 소심한 성격 탓에 끊임없이 망설이기도 했습니다. 학교나 동아리 차원에서 하는 것이 아닌, 보통 학생이 캠페인을 계획해서 활동을 하는 것이 가능할까? 내가 괜히 나서서 것은 아닐까? 친구들이 어떻게 생각할까? 과연 호응은 해 줄까? 며칠을 고민한 끝에 먼저 가까운 친구들에게 조심스럽게 생각을 물어보았습니다. 걱정과는 달리 친구들은 긍정적인 반응을 보였고, 저는 여기에 용기를 얻어 추진해보기로 마음을 먹었습니다. 담임 선생님의 조언에 따라 떨리는 마음으로 반 단체 채팅방에서 친구들의 의견을 물었고, 많은 친구들의 긍정적인 반응과 함께 캠페인을 시작할 수 있었습니다.

비록 첫걸음을 떼긴 했지만 정작 무엇부터 시작해야 할지 막막하게만 느껴졌던 저는 유네스코한국위원회 홈페이지에서 다른 학교들의 활동을 살펴보았습니다. 여기서 전교 단위의 큰 규모로 바자회나 산행을 하는 학교의 사례를 보고는 '과연 내가 캠페인을 할 수 있을까'라는 생각이 들어 포기하고 싶은 순간도 있었습니다. 하지만 비록 작은 캠페인이라도 '한 사람의 인생을 바꾸는 기회'를 만들어 주고 어린이의 생존율을 높이는 데 보탬이 될 수 있으리라는 생각에 그럴 수는 없었습니다. 처음에는 학교와 주변 상가를 연계한 알뜰 바자회와 의식개선 캠페인 등을 생각하고 역할분담표, 매매 희망 물품표, 바자회 메뉴얼, 문해교육 관련 동영상 검색, 퀴즈 대회 등을 계획했는데, 코로나19 상황이 악화되면서 이러한 대면 활동이 어려워졌습니다. 고민 끝에 저는 비대면으로 가능한 범위 안에서 의식개선 캠페인을 기획해 보았습니다. 유네스코한국위원회 홈페이지에서 캠페인 가이드북을 출력하고, 교사 지도안, 캠페인 결과 보고서, 활용 자료 등을 읽어보며 알맞은 동영상상을 검색

했습니다. 유네스코 문해교육의 역사, 문해의 날, 아시아 아프리카 각 국가별 사업 현황, 문해교육 관련 영화 소개, 교육통계 등 친구들과 함께 보기에 적합한 내용의 관련 동영상 10편 이상 찾고, 보는 사람이 쉽게 링크해서 시청할 수 있도록 양식을 만들었습니다. 그 양식을 SNS를 통해 친구들과 공유하고 각자 시청 후 키워드를 통한 느낀 점을 나누었습니다. 또한 자발적인 종이 저금통 기부활동도 함께 했습니다.

저는 문해교육이 단순히 글을 아는 것을 넘어 인간으로서의 권리를 신장시키는 데 도움이 된다는 것을 더 많이 알고 싶습니다. 특히 어린이나 여성이 글을 배우지 못할 경우 낮은 임금의 노동 현장에 투입되거나 어린 나이에 원하지 않는 결혼을 하게 되고 임신을 하여 교육을 받을 기회에서 더욱 멀어지게 됩니다. 교육 기회를 갖지 못한 채 강제 조혼한 어린 어머니가 낳은 자녀들도 글을 깨우치지 못하게 되어 비문해의 대물림이라는 악순환이 반복됩니다. 이러한 악순환의 고리를 끊는 방법은 교육밖에 없습니다. 교육을 바탕으로 더 나은 직업을 갖고 경제적으로 살 만한 가정을 만들어 자녀들에게 교육을 시키는 선순환의 고리를 만드는 것입니다.

처음 캠페인을 시작할 때, 저는 많이 두려웠습니다. 그렇게 떨리는 마음으로 소박하게 시작한 캠페인이었지만 선생님의 응원과 반 친구들의 호응 속에 캠페인을 진행할 수 있었습니다. 캠페인을 마치고 나니 작은 일이지만 누군가를 돕는다는 것은 참 마음을 충만하고 행복하게 하는 일이라는 것을 깨달았습니다. 누군가를 돕는 행위는 특별한 사람만 하는 특별한 행동이 아니라 평범한 누구나 할 수 있다는 것을 체험했습니다. 저와 같은 보통 사람의 작은 정성이 더 많이 모여 비문해와 가난의 악순환이 문해와 풍요의 선순환으로 바뀐다면, 이 세상은 좀 더 살기 좋은 곳이 될 것이라 믿습니다.

4. 2021년도 학교 캠페인 활동 사례

**기부가 이루어진 해를 기준으로 작성하여 2020년에 진행한 캠페인 활동이 일부 포함되었습니다.

한국관광고등학교 유네스코학생자치회

잠자고 있던 책, 나눔으로 깨어나다

지구촌 곳곳의 다양한 지역과 우리를 연결해주는 여행과 관광은 코로나19 때문에 한동안 멈춰 있었지만, 한국관광고 학생들은 이런 상황에서도 나눔을 통해 우리와 지구촌 이웃과의 연결고리를 만들어가고자 노력해 왔습니다. 그 일환으로 학생들 주도로 진행된 책 기부 캠페인의 이모저모를 독자 여러분께 소개합니다.



최예지, 성윤식
한국관광고등학교 학생



2021 세계 책과 저작권의 날 '한 권의 기부'

망 Dream 메

한국관광고 유네스코학생자치회 & 도서부



책장에서 잠자는 책들이 새로운 독자를 찾고, 그 과정에서 모금한 기부금으로 지구촌 친구들이 희망을 찾도록 돕는 '한 권의 기부' 캠페인을 한국관광고등학교 학생들이 진행하고 있다.

4. 2021년도 학교 캠페인 활동 사례

**기부가 이루어진 해를 기준으로 작성하여 2020년에 진행한 캠페인 활동이 일부 포함되었습니다.

“누구나 자신만의 방법으로 행복해질 수 있다는 것을

이번 캠페인을 통해 알게 되었습니다.”

지난 4월 19일부터 29일까지 열흘간 우리 학교 도서관은 학생들과 선생님들의 웃음소리로 오랜만에 활기가 넘쳤습니다. 세계 책과 저작권의 날을 기념해 유네스코한국위원회가 주관한 ‘한 권의 기부’ 캠페인을 진행하며 북마켓을 운영한 덕분입니다. 개발도상국의 아이들에게 배움의 기회를 선물한다는 이번 캠페인의 취지를 선생님께서 소개해 주셨을 때 학생자치회 구성원들은 모두 큰 흥미를 느꼈습니다. 우리는 이렇게 의미 있는 캠페인에 학생들이 관심을 갖고 동참해 주면 좋겠다는 데 생각을 모았고, 학생자치회가 주축이 되고 도서관과 바리스타 동아리인 KOTO가 함께 힘을 합쳐 이번 프로그램을 기획했습니다.

우리는 학생자치 회의를 통해 다른 사람들에게 추천하고 싶은 책을 한 권씩 가져와 기부하고, 그 책으로 도서관에서 북마켓을 열어 책값을 유네스코 Dream 드림 저금통에 넣을 수 있도록 했습니다. 처음에는 학생들이 책을 멀리하지는 않을지, 친구들이 기부한 책을 선뜻 구매하지 등의 걱정이 앞서기도 했습니다. 그래서 우리는 아침 조회시간을 활용해 전교생을 대상으로 세계 책과 저작권의 날을 소개하고 우리가 진행하려는 캠페인을 알기 쉽게 설명했습니다. 캠페인 포스터를 만들어 교내 곳곳에 게시하고, 캠페인 자료를 전시하며 북마켓 공간도 디자인했습니다. 책을 기부할 때 그 책을 소개하는 한줄평도 함께 써내도록 했는데, 짧은 문장 속에는 고민하며 적은 흔적과 함께 책을 열어 보게끔 하는 매력이 듬뿍 담겨 있었습니다.

이렇게 학생과 선생님이 기부한 책은 무려 150여 권. 선생님들이 기부한 책은 특히 인기가 많아서 뒤늦게 도서관을 찾은 학생들은 아쉬움에 발길을 돌리기도 했습니다. 관광 영어·일본어·중국어 통역을 전공으로 하는 우리 학교의 특색에 맞게 북마켓 한편에 정말 좋은 책을싼 가격에

구입할 수 있는 ‘很(hěn)安い ZONE! 매우 싼 지역!’이라는 이름도 즉석에서 만들어 붙이고 모두가 뿌듯해 했던 기억이 생생합니다. 바리스타 동아리 KOTO는 학생들이 캠페인에 즐겁게 참여할 수 있도록 책을 구매하는 학생들에게 ‘KOTO 특제 스무디 할인권’을 제공해 캠페인을 축제의 분위기로 만들어 주었습니다. 코로나19 때문에 격주로 등교를 하는 와중에도 학생들은 잊지 않고 책을 기부하고 캠페인 활동에 가까이 참여해 주었고, 그 결과 저금통에는 개발도상국 친구들의 꿈을 위한 우리의 정성이 차곡차곡 쌓여갔습니다.

이렇게 독서와 기부활동에 대해 높은 열정을 가진 학생들을 보며 캠페인을 준비하고 진행한 보람을 듬뿍 느낄 수 있었습니다. 이번 활동을 통해 책 기부자는 좋은 책을 다른 사람들과 함께 나눌 수 있는 기쁨을 얻고, 구매자는 평소에 읽고 싶었던 좋은 책을 저렴한 가격으로 사면서 기부까지 하며 보람을 느꼈으리라 생각합니다. 책장에서 잠자고 있던 책이 새로운 주인을 만나고, 또 개발도상국의 아이들을 위한 기부로까지 이어진다는 것. 이것이 바로 ‘선순환’의 사례가 아닐까요? 이 선순환의 고리를 생각하며 우리는 각자의 인생에서 더 자주 선순환을 만들어야겠다는 다짐을 했습니다.

캠페인 기간에 적극적으로 참여하는 친구들의 모습을 보면서 정말 마음이 따뜻한 친구들이 우리 곁에 많다는 것을 느낄 수 있어 기뻐했습니다. 비록 살아온 환경도 문화도 다르지만, 다른 사람을 위해 무언가를 할 때 진정한 기쁨이 생기며 누구나 자신만의 방법으로 행복해질 수 있다는 것도 알게 되었습니다. 무엇보다 평소에는 생각해 볼 기회가 없었던 지구촌 나눔 분야에도 관심을 갖게 된 것이 이번 캠페인이 우리에게 준 가장 큰 선물이었습니다.

4. 2021년도 학교 캠페인 활동 사례

**기부가 이루어진 해를 기준으로 작성하여 2020년에 진행한 캠페인 활동이 일부 포함되었습니다.

[캠페인 참가후기] 유네스코 한권의 기부 캠페인을 마치며

내가 몇 번 읽고선 책장 한켠에 묵혀있던 책을 다른 친구에게 추천한다는 것은 책에 생명을 불어넣어 주는 것과 같다고 생각합니다. 책꽂이에 더 이상 꽃을 틔울 정도로 뻥뻥하게 전시되어 있는 책들은 말하고 있습니다. 자기 좀 살려달라고...

누군가 그 안의 이야기를 궁금해 하며 그 표지를 넘길 때 책은 비로소 숨을 쉽니다. 내 손 안에서 신음하는 책을 내가 살려줄 수 없다면 다른 사람의 손에 넘겨져 책을 살려내는 것이 하나의 해결책이 될 수 있다고 믿습니다. 그렇기에 지난 한 주간 진행되었던 ‘한권의 기부 캠페인’은 안 읽는 책을 판매하여 모아진 돈을 다른 어려운 사람들을 돕는데 사용한다는 점도 뜻이 있지만, 책이 책으로서 살아가기 위해 도와준 점이 책과 저작권의 날에 부합하는 점이었다고 생각합니다. 이러한 행사에 내가 우리 유네스코 친구들과 함께 참여할 수 있어 정말 영광이었습니다.

처음에는 조금 망설여지기도 했습니다. 내가 이 책을 15,000원 주고 샀는데 고작 1,000원에 팔아 그 돈을 기부하는 것보단 내가 갖고 있는 게 이득 아닌가? 금전적인 가치만 놓고 볼 때는 분명 내가 가지고 있는 게 이득이겠지만, 책장에 놓여 아무에게도 읽혀지지 않는 책의 15,000원, 20,000원이란 금액은 종이로서의 가치 그 이상도 그 이하도 아닌 것입니다. 그 상태로 죽어가게 내버려두는 것보다 누군가에게 읽혀져 그 책을 통해 즐거움, 슬픔, 재미, 안타까움을 주며 어떠한 이야기로서 살아가게 하는 것이 분명 더 가치 있는 일이라는 생각에 4권의 책을 골랐습니다. 나뿐만이 아니었습니다. 유네스코 다른 2학년 친구들과 1학년 동생들도 모두 자기만의 책을 신중히 골라 학교에 가져왔습니다. 다들 자신의 책으로부터 다른 사람들도 느낄 수 있는 이야기로서의 가치를 찾아내었기에, 다른 친구들이 이 책을 읽어보았으면 하는 마음에서 학교 복도와 교실을 열심히 돌아다니며 친구들에게 우리가 하는 일을 알리고, 책을 홍보하고 추천했습니다.

시험이 끝나고 잠깐 한숨 돌릴 수 있는 이 시기에 책을 통해 마음의 여유를 갖고 휴식을 취하는 것은 꽤나 괜찮은 일이었습니다. 이런 편안함을 나누는 일에 동참할 수 있어 굉장히 뿌듯했습니다. 또한, 소중한 점심시간을 통째로 바치는 것에 아무런 군말 없이 참여한 우리 유네스코 친구들과 후배들에게 감사의 마음을 전합니다.

수원고등학교
김산 학생



4. 2021년도 학교 캠페인 활동 사례

**기부가 이루어진 해를 기준으로 작성하여 2020년에 진행한 캠페인 활동이 일부 포함되었습니다.



용연초등학교 유네스코 활동 및 후원

함께 만들어 가는

나눔 활동의 가치

2009년 유네스코학교네트워크에 가입한 용연초등학교는 학생과 학부모, 교직원들이 각기 다양한 활동을 계획해 유네스코의 이념을 교육 현장에서 실천하는 데 앞장서고 있습니다. 그 활동 내역과 후원 이야기를 교내 유네스코학교 담당 교사가 전합니다.



안지혜
용연초등학교 교사

필자는 3년 전 본교에 부임한 이후 유네스코학교에 대해 알게 되었고, 우리 학교의 유네스코 활동이 세계시민을 육성하는 교육적 효과가 적지 않다는 데 공감하며 올해 유네스코학교 업무의 담당을 자원했습니다. 우리 학교의 유네스코 활동은 크게 3가지로 구분지어 볼 수 있습니다. 그 첫 번째는 학생들이 주체가 되어 다양한 활동을 계획하고 실천하는 유네스코 동아리 활동입니다. 학생들은 학년 말에 열리는 동아리 축제 때 유네스코 부스를 운영해 또래 학생들의 관심을 유도하기도 합니다. 두 번째는 학부모회 주최로 6월에 열리는 나눔장터입니다. 학생이 주축이 된 유네스코 동아리는 이때 동아리 활동을 통해 갖춘 물품들을 판매하며 참여합니다. 그리고 세 번째는 학교 차원에서 교육과정의 일부로 유네스코학교의 날에 배정한 창의적 체험

4. 2021년도 학교 캠페인 활동 사례

**기부가 이루어진 해를 기준으로 작성하여 2020년에 진행한 캠페인 활동이 일부 포함되었습니다.

학습 시간입니다. 1차시로 잡혀 있는 이 시간은 보통 세계 문해의 날이나 세계 빈곤 퇴치의 날이 있는 10월에 배정해 전교생이 함께하는 행사로 구성합니다. 다만 작년에는 코로나19로 인해 활동을 축소하거나 미뤄야 했기에 안타깝게도 개최하지 못했습니다.

올해도 여전히 코로나19 바이러스가 맹위를 떨치고 있는 상황에서 교내 유네스코학교 활동을 어떻게 하면 좋을지에 대한 고민이 적지 않았습니다. 그 결과 동아리는 구성하되 신청자를 2개 학급으로 한정시켰고, 학부모회 주로나눔장터는 아직은 무리라 판단하여 계획에 포함시키지 않았습니다. 대신 유네스코학교의 날에는 유네스코 동아리 학생들이 지구를 생각하며 만든 텀블러와 고체주방비누를 팔기로 했습니다. 마지막으로 유네스코학교의 날 행사는 학급 단위로 진행하기로 했습니다.

여러 고민과 준비 끝에 지난 10월 20일에 열린 유네스코학교의 날 행사는 전교생을 대상으로 창의적 체험활동 1시간을 할애해 세계 문해의 날을 기념하여 진행했습니다. 학생들은 유네스코학교가 무엇인지에 대한 이해를 돕기 위한 영상을 시청하고 세계 문해의 날을 주제로 한 영상이나 영화를 감상한 뒤 비문해에 대한 의견을 나누어 보았습니다. 지구촌에는 아직도 자신의 이름도 쓸 줄 몰라 이름 대신 지장을 찍는 사람들이 있다는 사실을 배우고, 그 불편함을 떠올리며 지장나무에 응원의 메시지도 적어 보았습니다. 유네스코 동아리 학생들은 직접 제작한 UCC 영상인 '변화가 필요해요'를 상영하며 학급별로 유네스코 'Dream 드림 캠페인'을 진행했습니다. 저학년 학생들은 저금통 기부와 함께 한 권의 책 기부 행사를 했고, 다른 학생들은 기부받은 책 중 자신이 읽고 싶은 책을 천 원을 기부하며 구입했습니다.

고학년 학생들은 저금통 기부와 함께 유네스코 동아리에서 만든 텀블러와 친환경 고체주방비누를 판매해 수익금을 모았습니다. 판매하는 품목을 정할때도 우리가 좋은 뜻에서 파는 물건이 최대한 쓰레기를 덜 만들고 환경에 부담을 주지 않기를 바라는 마음으로 고심해서 선정했습니다. 그런데 텀블러는 구입 희망자가 너무 많아 학급당 판매개수를 제한해 판매할 정도였지만 주방비누는 판매가



유네스코 Dream 드림 캠페인에 참여한 용연초등학교 학생들.

잘 되지 않았습니다. 아무래도 학생들은 주방세제를 주로 사용할 일이 없다 보니 생각만큼 잘 팔리지 않아, 결국 행사가 끝난 뒤 남은 주방비누는 기부금이 많이 모인 학급에 선물로 나눠 주었습니다. 지구 환경을 보호한다는 행사를 하면서 오히려 쓰레기를 만드는 것이 싫어 저금통도 학급당 1개만 신청했습니다.

학생들이 주인이 되어 세계시민으로 성장할 수 있는 다양한 활동에 자발적으로 참여할 수 있는 기회를 만들어 준다는 것은 교직원으로서 더없이 뿌듯한 일입니다. 우리 학교에 처음 오는 선생님들과 후배들에게 '유네스코학교는 이런 곳이야'라고 알려줄 수 있는 학교문화가 잘 만들어져 있는 저희 용연초등학교가 그래서 더 자랑스럽습니다. 이런 문화가 살아있기에 유네스코학교는 지속적으로 그 활동을 이어갈 수 있을 것이라고 생각합니다.

몇 해 전 나눔장터를 토요일이 아닌 평일에 아이들이 있는 시간으로 변경하고자 했을 때 학부모회에서는 맞벌이 부모가 행사에 참여할 수 없게 됐다며 무척 아쉬워하던 모습이 떠오릅니다. 그때는 그 아쉬움을 대수롭지 않게 여겼지만, 이제 비로소 그 마음을 알 것 같습니다. 교사가 주체가 된 행사가 아니라 학부모와 학생이 만들어 가는 행사이기에, 설령 운영에 실수가 있더라도 구성원들은 마음을 다해 즐길 수 있다는 것도 알게 됐습니다. 앞으로도 유네스코학교 활동을 통해 지속가능한 발전, 그리고 평화라는 유네스코의 이념을 실천하고 경험하며, 더 많은 사람들과 나누고 싶습니다.

4. 2021년도 학교 캠페인 활동 사례

**기부가 이루어진 해를 기준으로 작성하여 2020년에 진행한 캠페인 활동이 일부 포함되었습니다.



봉일천중학교의 유네스코 세계시민동아리 활동

참여와 공감 통해 씩티우는 세계시민의식

경기도 파주시에 위치한 봉일천중학교는 지난해 코로나19 팬데믹 상황에서도 적극적인 세계시민교육 관련 활동을 펼쳤습니다. 서슬 퍼런 바이러스도 막지 못한 이 학교의 활동 내역을 여러분께 소개합니다.

정유정 봉일천중학교 교사

1984년에 개교한 봉일천중학교는 기본이 튼튼한 창의적 인재 육성을 통해 진취적으로 진로를 개척하는 ‘실력인’, 참여와 소통의 교육문화 실현을 위해 스스로 문제를 해결하는 자율적인 ‘자주인’, 건전한 정신을 함양하고 튼튼한 몸을 가꾸는 성장하는 ‘건강인’, 우리 문화에 대한 이해를 바탕으로 새로운 가치와 바른 인성을 함양하는 ‘창조인’, 글로벌 시민 의식을 함양하여 공동체의 발전에 공헌하는 ‘세계인’을 모토로 하고 있습니다. 우리 학교는 2017년에 유네스코 ‘Dream 드림 캠페인’에 참여한 바 있으며, 지난해에도 세계시민 동아리 활동을 중심으로 유네스코 지구촌 교육나눔 활동을 펼쳤습니다. 1학기에는 텀블러 데이, 2학기에는 Dream 드림 캠페인의 일환으로 동전모으기 활동을 했고, 그 과정을 통해 모은 후원금을 유네스코한국위원회에 기부했습니다.

1학기에는 세계시민 동아리 학생들이 주축이 되어 지구촌 환경살리기 캠페인의 일환으로 텀블러 데이를 진행했습니다. 이 행사는 일회용품 사용을 줄이고, 환경보호를 위해 우리가 할 수 있는 작은 실천을 활용하고자 했습니다. 동아리 활동비로 책정된 금액 일부를 사용해 1학년 전 교생에게 텀블러를 제공하였고, 텀블러를 가져온 학생들에게는 환경보호 퀴즈를 풀 기회를 주고 이를 맞추면 간식을 제공하는 형식으로 점심시간 부스를 운영했습니다. 많은 학생들이 이 프로젝트에 호응해 환경과 관련된 퀴즈의 정답을 고민해 보고, 일회용품 사용 줄이기 및 환경보호에

4. 2021년도 학교 캠페인 활동 사례

**기부가 이루어진 해를 기준으로 작성하여 2020년에 진행한 캠페인 활동이 일부 포함되었습니다.



대한 서약에도 동참했습니다.

세계시민 동아리 활동의 2학기 모토는 'Dream 드림 캠페인'이었습니다. 우리 학교는 9월 8일 세계 문해의 날을 맞아 전 세계 모든 사람들이 글을 읽고 쓰는 법을 배워 비문해가 없어지기를 바라는 마음으로 문해 관련 행사를 함께 진행했습니다. 세계시민 동아리 학생들은 빈곤과 차별로 인해 교육에서 소외된 사람들에게 배움의 기회를 제공할 수 있는 지구촌 교육 나눔 사업을 알리는 캠페인을 실시했습니다.

먼저 유네스코 동전 모으기 캠페인은 신청학급을 중심으로 2021년 9월 13일부터 2021년 10월 8일까지 진행했습니다. 유네스코 동아리 학생이 있는 학급과 개별신청 학급은 아침 조회시간을 이용해 후원캠페인 동영상을 시청하고, 유네스코한국위원회가 제공한 종이지금통을 활용하여 각 반별로 자유롭게 모금을 진행했습니다. 이렇게 모인 후원금은 지구촌 교육나눔을 위한 기부금으로 정해 유네스코 한국위원회의 후원계좌에 학교 이름으로 전달했습니다.

이어서 펼친 활동은 유네스코 희망 나눔 'DREAM 카페' 운영입니다. 유네스코 동아리 학생들은 10월 15일 '동아리가 있는 점심시간'을 이용해 구룡대에서 드림카페를 운영했습니다. 비문해 체험존을 설치해 학생들의 이해를 돕고, 그렇게 모인 관심이 모금활동으로 이어지도록 했습니다. 학생들은 힌디어로 꾸며진 카페 메뉴판을 보며 비문해를 체험해 보았고, 기부금을 낸 학생에게는 메뉴판에서

선택한 음료를 제공했습니다. 또한 학생들의 서명과 응원 메시지를 담은 응원 지장나무도 만들었습니다.

끝으로 세계시민동아리 활동반 학생들은 9월과 10월에 걸쳐 동아리 활동시간에 문해 '무비(無非)데이' 활동을 진행했습니다. 학생들은 힌디어 및 세계 다양한 언어로 킬러링 활동을 하여 10월 학교축제에 전시했고, 동아리시간에 문해 관련 다큐멘터리 및 영화를 시청한 뒤 토론과 문해 교육 응원메세지를 남기는 활동을 펼쳤습니다.

이처럼 봉일천중학교는 다양한 공동체 교육활동을 통해 학생들의 올바른 정서함양 및 건전한 미래 성장을 도왔습니다. 또한 2021 인성교육 계획의 일환으로 유네스코 학교 활동과 연계한 세계시민교육을 진행했습니다. 이 활동을 진행하면서 세계시민동아리 학생들은 학교 구성원 모두가 즐겁게 참여하는 공감의 장이 될 수 있도록 많은 준비를 했고, 그 결과 모든 학교 구성원이 함께 소통하는 캠페인으로 완성될 수 있었습니다. 이 기회를 통해 학생들이 문해교육의 의미를 알고, 작은 변화라도 자신들의 힘으로 시작해 보고자 하는 마음을 더 많이 갖게 되면 좋겠습니다.

11학기에 지구촌 환경살리기 캠페인의 일환으로 진행된 '텀블러 데이'

2 비문해 퇴치를 위해 성원을 보내는 학생들이 지장나무를 만들고 있다

3 학생들이 유네스코 희망 나눔 'DREAM 카페' 홍보 활동을 펼치고 있다

4 세계 문해의 날을 맞아 학생들이 세계 다양한 언어로 만든 캘리그래피가 학교에 전시됐다

5 학생들에게 지구촌 교육 나눔 사업을 알리는 캠페인

4. 2021년도 학교 캠페인 활동 사례

남성여자고등학교는 5월 공정무역의 날을 지정하여 공정무역 포스터 제작, 공정무역 퀴즈, SNS 해시태그 이벤트를 실시하여 전교생이 참여하였습니다. 또한, 학생들이 공정무역 물품을 공동 구매하여 얻은 수익금과 각 반에 배부한 드림 저금통을 통해 1년간 모아진 후원금을 유네스코한국위원회에 전달하였습니다.



수원외국어고등학교는 유네스코 가치확산 캠페인의 일환으로 유네스코 동아리 학생들이 공정무역 제품 등을 판매한 후 수익금을 유네스코한국위원회에 기부하였습니다.

대릉중학교 학생자치회와 유네스코 동아리는 재활용 물품 장터 행사를 기획하고 운영하였습니다. 친환경 소비문화 확산을 위한 온라인과 오프라인 홍보도 함께 진행했습니다. 교육청에서 특수교육부에 제공한 농장에서 직접 아이들이 기른 배추와 무를 교직원들을 대상으로 판매하였고, 유네스코 청소년 평화프로그램기간 동안 저금통 캠페인을 통해 유네스코한국위원회에 기부하였습니다.



용연초등학교는 세계 문해의 날을 기념해 유네스코학교의 날 행사를 진행했습니다. 유네스코 동아리가 제작한 영상을 시청하며 세계 문해의 날을 맞아 우리가 할 수 있는 일에 대해 이야기를 나눠보고, 1~3학년은 한권의 책을 기부, 4~6학년은 유네스코 동아리가 만든 환경을 생각한 물품을 구입하는 나눔 바자회를 실시했습니다. 드림 저금통 모금과 문해교육 응원 사진 및 메시지 쓰기, 지장나무 찍기 행사를 진행하고, 수익금은 유네스코한국위원회에 기부했습니다.

원화여자고등학교 유네스코 동아리 학생들은 유네스코 지구촌 교육나눔 사업이 '누구도 소외되지 않도록 골고루 그리고 풍부하게 기회를 제공하자'는 핵심 메시지에 깊게 공감하였습니다. 이에 유네스코 활동에 대해 여전히 잘 알지 못하는 사람들을 대상으로 누구나 쉽게 이해하고 동참 가능한 모금활동을 계획하고 추진하였습니다.



문산수익고등학교는 2021년에도 애플데이 활동 모금을 진행했습니다. 애플데이 캠페인을 통해 DMZ에서 경작된 평화의 사과를 카드와 함께 판매하였습니다. 학생들은 그동안 전하지 못했던 마음을 사과와 카드에 담아 전달했습니다. 해당 수익금은 유네스코한국위원회에 교육사업을 위해 기부하였습니다.

4. 2021년도 학교 캠페인 활동 사례



순천팔마고등학교는 유네스코 Dream드림캠페인의 일환으로 아프리카 탄자니아 은다바시 마을의 식수시설 설치 캠페인을 위해 유네스코 학생들이 홍보판넬을 제작하여 깨끗한 물과 위생의 중요성을 친구들에게 알리고, 후원활동을 이어나갔습니다.

인천국제고등학교는 사전에 기부받은 150 여권의 책을 판매하고 북 마켓을 진행했습니다. 아프리카 및 아시아 저개발국 나라의 친구들에게 전하는 희망의 메시지를 포스트잇에 적어 붙이기도 했습니다. 북 마켓에서 발생한 수익금과 책을 구매하지 않더라도 좋은 행사에 동참하고자 하는 학생들과 선생님들의 마음까지 더해진 기부금 전액을 유네스코한국위원회에 전달했습니다.



죽전고등학교 유네스코 동아리 학생들이 직접 <희망을 나누는 가게> 행사를 기획하여 다른 나라의 과자를 일주일 간 모으고, 관련 국가 설명서를 만들어 과자와 함께 판매했습니다. 내가 구입한 과자와 관련 있는 국가에 대한 설명과 함께 그 국가의 현재 이슈에 대해 이야기를 나누고, 수익금을 아프리카 등의 저개발 국가의 교육사업에 기부했습니다.

중산고등학교는 동아리 시간에 Dream 드림 캠페인을 기획하고 진행하는 등 동아리 구성원들이 자발적으로 기부에 참여했습니다. 학생들의 모금을 독려하기 위해서 가두캠페인 및 영화제와 사진전을 통해서 기부금을 모았습니다. 매주 금요일 지정된 장소에 모여 2인 1조로 활동하였고, 유네스코한국위원회에 후원금을 전달하였습니다.



합천가야초등학교는 유네스코 Dream 나눔 축제를 개최하였습니다. '학생자치회'와 '가야 별술 유네스코 동아리'에서 나눔 축제를 주도했습니다. 학생자치회는 팝콘, 솜사탕을 학생들에게 판매하였고, 유네스코 동아리는 페플라스틱으로 만든 멸종위기해양생물 DIY 키링 만들기과 SDGs 아이콘이 그려진 머그컵 판매를 통해 기부금을 모금했습니다. 우리 학교만의 특성있는 5일간의 축제 활동으로 학생들은 Dream 나눔 축제의 의미를 잘 이해하게 되었습니다.

행정초등학교는 나만의 북디자인 활동과 더불어 책을 구입하지 못하는 어린이를 위하여 전교생이 한 달 동안 유네스코 Dream 저금통 모금 활동을 실시하였습니다. 이번 활동은 학생 자치 활동으로 학생들이 직접 추진하여 유네스코한국위원회 교육지원사업에 기부하게 되었습니다.



4. 2021년도 학교 캠페인 활동 사례

대전갑천초등학교는 ‘문해 무비(無非)데이’ 행사 주제에 학생들이 많은 관심을 가지고, 교육의 중요성과 교육 불평등 문제에 대해서도 자연스럽게 이야기를 나눌 수 있었습니다. 생소한 힌디어 글자의 뜻을 유추해보며, 비문해인의 느낌을 경험해보았습니다. <할머니는 일학년> 영화 감상 후 비문해인 입장이 되어 교육의 중요성도 토론해보았습니다. 세상의 모든 사람들이 글을 읽고, 쓸 수 있게 되는 날을 희망하며 ‘지장나무’도 만들기 활동을 진행했습니다.



성광여자고등학교는 코로나 19 방역수칙을 준수하여 2학년 전체 학생들이 배움과 관련한 영화 <퍼스트 그레이더>를 시청 했습니다. 후속 활동으로는 학급 별로 영화 감상평을 작성한 후에 토론 활동을 진행 하기도 했습니다.



백사초등학교는 유네스코 Dream 드림 캠페인의 일환으로, '한 권의 기부' 캠페인을 진행하여 모아진 후원금을 유네스코 지구촌교육나눔 사업에 후원해주셨습니다.

봉일천중학교 유네스코 동아리 학생들은 힌디어 메뉴판을 만들어 비문해를 체험할 수 있는 DREAM 카페를 운영하며 모금활동을 실시했습니다. 또한, 힌디어 및 세계 다양한 언어로 컬러링 활동 후 10월 축제에 전시하기도 했습니다. 동아리 시간에 문해 관련 영상을 시청한 후에 토론을 진행하고, 응원메세지를 남겼습니다. 유네스코 동전모으기 활동으로 모아진 수익금을 유네스코한국위원회 지구촌교육나눔 사업에 기부하였습니다.



양정고등학교는 작년 문해의 날 교육을 받은 2학년 학생들을 주축으로 무비데이 활동을 희망하는 1학년 학생들에게 신청을 받았습니다. 영화 시청에 앞서 문해의 날의 의미를 설명하고, 영화 상영 후에는 퀴즈를 통해 우수 참가자에게 상품을 전달하였습니다. <문해의 날> 활동 감상문을 작성하여 우수 감상문을 선발하였습니다.

영일고등학교는 ‘할머니는 일학년’ 영화를 감상하고 서로의 감상평을 공유하는 시간을 가졌습니다. 문해 무비데이 활동을 통해 유네스코가 비문해 활동의 중요성을 일깨우기 위해 제정한 세계 문해의 날과, 우리 정부에서 세종대왕의 한글 창제 정신을 기리기 위해 제정한 ‘유네스코 세종대왕 문해상’에 대해서 의미를 되새기고 배우는 계기가 되었습니다.



4. 2021년도 학교 캠페인 활동 사례



평택여자중학교는 유네스코 문해의 날을 맞이하여 문해와 교육의 중요성을 인식하고, 세계 시민으로서의 나눔 의식을 제고하고자 ‘문해교육 응원 지장 나무 만들기 프로젝트’를 실시하였습니다. 유네스코에서 만든 ‘문해의 날’ 기념 영상을 시청하고 문해와 비문해에 대해 학습하였습니다. EBS 세계의 교육 현장 ‘카스트 제도를 넘어서’라는 영상을 시청한 후, 자신이 할 수 있는 비문해 활동들에 대해 생각해보도록 하였습니다. 이후 문해교육 응원 지장나무를 완성하였습니다.

한국교원대학교 부설고등학교는 “무비(無非)데이”를 운영하여 관련 주제의 영화를 시청하였습니다. 9월 중 유네스코 동아리원 1,2학년 학생들이 세계 문해의 날을 기념하기 위해 캠페인에 참여했습니다. 문해와 관련된 영화<보스>를 선정하여, 감상을 한 후 후속 활동으로 영화 감상평 작성 및 한 줄 소감을 공유하는 시간을 가지며 문해와 교육의 중요성을 시간을 가졌습니다. 또한, 지구촌 저개발국 교육 지원을 위한 한 권의 기부 캠페인을 기획/운영하여 모아진 수익금을 유네스코한국위원회에 기부해주셨습니다.



안동중앙고등학교는 세계 문해의 날과 관련된 중요한 개념들을 학습한 후 비문해 체험 카페를 운영했습니다. 일일카페를 운영하면서 메뉴판을 그림이나 외국어, 암호로 만들어 비문해자의 어려움을 체험할 수 있는 시간을 통해 수익금을 유네스코한국위원회에 기부하였습니다. Dream 드림 캠페인의 일환으로, 반별로 저금통을 비치하여 모아진 후원금을 유네스코 지구촌교육나눔 사업에 기부하였습니다.

대구지묘초등학교는 4학년 학생들은 어려운 환경에서 공부하는 지구촌 어린이들을 위한 후원모금을 위해 ‘참행복 영어나눔마켓’을 준비하고 운영하였습니다. 학생들은 집에서 가져온 물건을 기부하고 홍보 전단지과 포스터를 만들었으며 영어 시간에 공부한 표현을 이용하여 필요한 물건을 사고, 팔았습니다. ‘참행복 영어나눔마켓’을 통해 총 167,100원의 수익이 발생하였으며 학생들은 기쁜마음으로 지구촌 교육나눔을 위한 기부에 동참하였습니다.



예산고등학교는 지난 4월 6일 1학년 학생 대상 프로그램인 예덕 수련회 기간에 Dream 드림 저금통 캠페인을 진행하였습니다. 1학년 8개 학급 뿐 아니라 후배들에게 감동한 2-8반 학생들도 성금 모금에 참여하였으며, 지구촌 이웃들과 자그만 정성을 나누는 뜻깊은 시간과 정성을 모아 유네스코 지구촌교육나눔 사업에 후원해주셨습니다.

4. 2021년도 학교 캠페인 활동 사례



목포덕인고등학교는 목포덕인고 동아리 학생들은 Dream 드림 캠페인 활동의 일환으로 '사랑의 뱃지 만들기' 프로젝트를 진행하며 평화와 관용, 이해를 기반으로 한 유네스코의 정신을 담은 핀 버튼을 판매했습니다. 판매 수익금은 유네스코한국위원회에 전달했습니다.

청하중학교는 세계 문해의 날의 취지를 떠올리며, 문해 능력은 개인의 삶을 발전시킬 수 있는 더욱 적극적인 사회적, 경제적 참여를 가능하게 한다는 것을 배우고, 한글의 우수성에 대한 토론을 실시하였습니다. 영화 '퍼스트 그레이더'를 시청하며 가난하지만 희망을 버리지 않았던 84세 '마루게' 할아버지가 초등학교에 입학해 글자를 배워가는 열정과 식민지 아래의 케냐민의 아픈 과거는 우리나라의 일제강점기를 떠올리기도 했습니다. 그리고, 유네스코 동아리 학생들은 유네스코 교육나눔사업 후원 및 기부를 위해 '아나바다 장터'를 열어 유네스코 정신과 세계시민교육 실천을 위한 아프리카, 아시아의 어려운 이웃을 위한 바자회를 기획, 운영하여 수익금을 지구촌 교육나눔사업에 동참하고자 실시하였습니다.



청학고등학교는 세계시민 동아리 학생들이 아트팩토리 미술 동아리와 연합하여 미술동아리 학생들이 직접 제작한 다양한 작품(그림, 엽서, 스티커)을 기부받는 캠페인을 진행하였습니다. 점심시간을 활용하여 캠페인을 직접 기획·참여·모금하였으며, 이를 통해 모아진 수익금을 지구촌 어려운 이웃들에게 배움의 꿈(Dream)을 전하는(드림) 유네스코 지구촌 교육 나눔 사업에 전달하였습니다.

코로나19의 어려운 학교 활동의 여건 속에서도 더욱 열악해진 지구촌의 교육 격차해소를 위해 나눔 활동을 진행해 주신 학생, 선생님, 학부모님께 진심으로 감사드립니다.

2030 UN 지속가능발전목표

소중한 일상, 지속가능발전목표 실천으로 함께 지켜나가요!



지속가능발전목표(SDGs)를 위한 파트너십

누구도 소외되지 않는 교육, 모두를 위한 평화



더불어 배우는 세상을 위해
유네스코한국위원회와 함께 해주세요!



학교 후원 문의

T. 02-6958-4332

E. peace@unesco.or.kr

H. http://unesco.or.kr/sponsorship/school_spon/