

## 2022년도 유네스코학교 가입신청서

※ 칸이 부족할 경우 필요에 맞게 늘려서 작성하시되 신청서 총 분량이 4매가 넘지 않도록 작성 바랍니다.

학교 정보		
학교명	국문	OOOO초등학교
	영문	
<p>“학교 및 담당교사 등 일반 정보 표기면”</p>		

## 유네스코학교 가입 동기/배경

- 공존과 상생의 글로벌 민주시민 양성을 목표로 지난 4년간 서울형혁신학교 운영(2018.3.~2022.2.)에 이어 향후 4년간 OOOOOOOO를 운영 예정(2022.3.~2026.2.)으로, 학생·교원·학부모 등 학교 구성원의 높은 신뢰와 합의를 바탕으로 학교교육 전반에서 지속가능한 세계를 지향하는 세계시민 역량을 기르는데 주력하고자 함.
- 유네스코학교 네트워크 활동을 통해 평화·인권·관용·상호이해·지속가능발전 등 유네스코가 추구하는 가치를 학교 현장에서 교과 및 교과 외 활동에서 다양한 교육활동을 통해 실천함에 동시에 세계시민혁신학교를 실현하는 혁신 방안으로 삼고자 함.
- 학교 내 구성원 간, 학교간, 지역간 네트워크를 통해 배움의 공동체를 형성하고 정보와 노하우를 공유하고 지속적으로 협력함으로써 세계시민을 양성하고 더불어 사는 사회를 만들어나가는데 앞장서고자 함.

## 유네스코학교 운영 계획

<b>학교 목표 및 중점과제</b>	▷ 학교 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>-공존과 상생의 세계시민교육</li> <li>-글로벌학교 운영 혁신</li> <li>-평화와 공존의 세계시민 교육과정 운영</li> <li>-지속가능한 세계를 위한 공동체문화 활성화</li> </ul>
	▷ 중점 과제	<ul style="list-style-type: none"> <li>-세계시민교육 연구 공동체 운영</li> <li>-포용적 학교 문화 형성</li> <li>-교육공동체 중심 세계시민교육 실천</li> <li>-세계시민교육 구현 지원 체제 구축</li> <li>-세계시민교육 사례 공유 및 기반 조성</li> <li>-세계시민교육 역량 신장 교육과정 운영</li> <li>-교육과정 속 다양한 세계시민교육 프로그램 운영</li> <li>-세계시민성 신장 국제교류 운영</li> <li>-더불어 행복한 공동체 문화 조성</li> <li>-연대와 실천 프로그램 운영</li> </ul>
	▷ 연차적 중점 추진사항	
	■ 1년차 중점 추진사항 (2022)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-세계시민교육 중장기 계획 수립</li> <li>-유네스코학교 TFT 조직 및 운영</li> <li>-유네스코학교 담당자 연수 및 학습공동체 조직 운영</li> <li>-교원, 학부모 개괄적 이해를 위한 연수 운영</li> <li>-세계시민교육 학습공동체 조직 및 운영</li> <li>-세계시민교육 중심 교육과정 재구성</li> <li>-평화·인권·상호이해·관용·지속가능발전 등의 가치를 학교의 주요계획 전반에 명시</li> <li>-유네스코학교 및 세계시민교육 위한 물리적 환경 구성</li> <li>-학교홈페이지, 학교신문, 가정통신문을 통한 지속적 안내 및 홍보</li> <li>-도서관에 세계시민교육 코너 마련 및 도서 비치 홍보</li> <li>-지방 및 지역 유관단체, 국제네트워크와 관계 맺기</li> <li>-자매결연 및 국제교류 추진, 온라인 수업교류</li> <li>-교과 및 창체시간 세계시민교육 수업안 개발</li> <li>-세계시민교육 가치 중심 학교 행사 운영</li> </ul>

		-유네스코학교 및 지역 유관단체 세계시민교육 행사 참여 -유네스코학교 및 지역 유관단체와 연계 프로그램 운영 -세계시민교육 주제별 동아리 운영 (환경.국제교류.IT.진로.예술 등) -사후협의회를 통한 연간활동 평가 및 성찰
	■ 2년차 중점 추진사항 (2023)	-연간 계획 수립 -담당자, 교원 및 학부모 연수 운영 -세계시민교육 중심 교육과정 개발 및 지속 운영 -세계시민교육 동아리활동 확대 -지역 및 글로벌 유관단체와 협력 확대 -대면·비대면 국제교류 확대 및 지속적 추진 -사후협의회를 통한 연간활동 평가 및 성찰
	■ 3년차 중점 추진사항 (2024)	-연간 계획 수립 -담당자, 교원 및 학부모 연수 운영 -세계시민교육 중심 교육과정 개발 및 지속 운영 -세계시민교육 동아리활동 확대 -지역 및 글로벌 유관단체와 협력 확대 -대면·비대면 국제교류 확대 및 지속적 추진 -사후협의회를 통한 연간활동 평가 및 성찰
지속가능성을 위한 담당교사 지원 방안	-유네스코학교 담당자 지정 및 직무, 개인자율연수 실시 -유네스코학교 협의회 구성 및 실시(분기별 1회) -세계시민교육 동아리 지도교사 지정 및 연수 실시 -세계시민교육 교원학습공동체 운영 -유네스코학교 운영을 위한 담당자 및 지도교사 협의 실시(월 1회) -사후 평가 협의회를 통해 연간 활동 평가 및 담당자 전근시 업무 인수인계	
학부모 및 교원 대상 연수 계획	-유네스코 학교 이해 증진을 위한 전교직원 연수 실시(학기별 1회) -유네스코 학교 개괄적 이해를 위한 학부모 연수 실시(연 1회) -학부모 세계시민교육 동아리 운영 및 역량 강화	
교육 환경	-학교 중앙 현관 등 게시판 설치, 작품 게시 등 홍보 -도서관에 세계시민교육 게시판 설치 및 관련 도서 구입 비치 -학교홈페이지에 유네스코학교 게시판 신설 및 활용 -가정통신문 및 학교신문에 유네스코학교 및 세계시민교육 관련 지속적 안내와 작품 게시 -학부모 총회 및 학부모 설명회 시 홍보 -에너지 효율과 생태환경을 고려한 일회용 제품 사용 자제 등 학교 환경과 문화조성 -지방 및 지역 유관단체, 국제네트워크와 연계 :유네스크한국위원회, 아태국제이해교육원, 굿네이버스, 다운플러스센터, 미래녹색연합, 동작청소년문화의집 등 -자매결연 체결 및 대면·비대면 국제교류 -평화·인권·상호이해·관용·지속가능발전 등의 가치를 학교의 주요계획 전반에 명시	
유네스코학교 활동 계획		
※ 유네스코학교 학습 활동 주제에 맞춰 각 활동 별로 학교 참여 대상(학생, 학부모, 교직원 등), 교외		

연계 활동(지역사회, 유관기관 등), 학생참여규모(전교생/교과/학년/학급/동아리/기타 단위), 교과 과정(일반/자율/창의) 반영, 홍보 계획 등을 자유롭게 작성하기 바랍니다.

**유네스코학교  
활동 계획**

▷배려와 공감, 다양성 존중 등 가치관 키울 수 있는 교육과정 운영

1. 교과군 운영 계획 내 2015 개정교육과정 도덕과 핵심역량 반영  
가. 도덕적 대인관계능력, 도덕적 정서능력, 도덕적 공동체의식 제시  
나. 학년교육계획 내 통합교과(1, 2학년) 및 도덕과(3~6학년) 운영계획 제시
2. 창의·인성 및 핵심역량 신장을 위한 교육과정 운영 계획 별도 편성  
가. 본교의 특성을 반영한 창의·인성요소 제시  
나. 전 교과에 걸쳐 협력적 인성교육 운영 목표
3. 3~6학년 대상 방학중 특별프로그램 운영

▷자기주도적 역량 및 정보처리능력, 창의적 사고력을 기르기 위한 자율/창의 교과 운영

1. 본교 특색교육활동 중 진로교육 구현과 관련하여 자기주도적 진로탐색 및 체험활동 포함
2. 도서실 및 컴퓨터실을 활용한 정보탐색 및 자기주도적 학습능력 배양
3. 2015 개정교육과정 학년군 한 학기 한권 읽기 실천
4. 학생의 창의성 및 탐구성 함양을 위한 프로그램 운영  
가. 재능발표회 학기별 1회 이상 실시  
나. 과학적 창의성 및 탐구성 향상을 위한 과학체험프로그램·영재교실 운영
5. 융합과학인재교육(STEAM교육) 프로그램 구현을 위한 교육과정 재구성

▷창체시간을 통한 세계시민교육 운영

1. 동아리 운영  
-17차시를 세계시민교육 주제로 운영  
-환경·국제교류·IT·진로·댄스·음악 동아리 등
2. 학급별 세계시민교육 교육과정 운영  
-다문화이해교육 및 세계시민교육 실시  
-외부기관과 연계 다문화 이해 및 체험 교육
3. 세계시민교육 주제 도서 읽고 독후감 쓰기(학급별, 연 1회)

▷세계시민교육 가치와 연계한 학교행사 및 프로그램 운영

- 운동회: 스포츠로 세계시민되기
- 환경·생태계 주제 학년 체험학습 운영
- 독후감 쓰기.포스터그리기
- 가족과 함께하는 세계시민교육여행: 다문화 탐방, 생태계 체험
- 세계시민교육축제: 세계시민교육 학급교육과정 및 동아리 결과물 공유 및 체험, 유관단체 지원 체험 및 프로그램 운영
- 가족과 함께하는 세계시민교육 여행(문화·생태 체험, 연 2회)
- 급식시간 세계음식문화 체험 (월 1회)
- OO과학대회: 과학의 생활화로 상생과 공존의 가치 및 능력 함양(4~6학년, 연1회)
- 스마트(SMART) 교육 운영: 인공지능교육, IT 교육 실시로 미래 시민 역량 신장
- 세계시민교육 주제 학년별 체험학습 실시

▷지역 및 글로벌 유관단체 행사 참여 / 세계기념일 활동

- 지구의 날 'Earth Hour' (3월 27일) 참가 및 소감문 쓰기
- 세계환경의 날(6월 5일) 독후감 쓰기, 포스터 그리기

▷자율동아리활동을 통한 세계시민교육

- 국제교류·환경·댄스·음악 동아리 운영하여 자율적 세계시민교육 강화
- 지도교사 관련 연수 실시

	-연합동아리캠프 실시 ▷ 자매결연 체결 및 국제교류 -해외학교와 자매결연 및 상호 방문 수업·문화 교류 -대면·비대면 수업 및 국제교류 ▷ 세계시민교육 활동 홍보 도서관, 학교홈페이지, 학교게시판, 학교신문 등에 세계시민교육 코너를 마련하여 세계시민교육 활동을 지속적으로 안내 홍보
<b>주제별 활동 계획</b>	
<b>세계시민성, 평화의 문화, 비폭력</b> Global citizenship and a culture of peace and non-violence	-교과서 재구성 세계시민성 함양 교육 -평화, 인권, 진로, IT 주제 동아리 운영 (4~6학년) -세계시민교육 중심 학교행사 실시: 운동회, 학년별 체험학습, 세계기념일 행사, 세계시민교육 축제 등 -자매결연 및 국제교류 대면·비대면 실시 (4~6학년) -세계시민교육 주제 학년별 체험학습 및 가족과 함께하는 여행 실시
<b>지속가능발전과 지속가능한 생활방식</b> Sustainable development and sustainable lifestyles	-세계기념일 행사 프로그램 실시: 지구의 날 Earth Hour (3.24.) 행사 참가 및 소감문 쓰기, 세계환경의 날(6.5.) 환경 주제 독후감 쓰기 및 포스터 그리기 -생태전환 주제 학년별 체험학습 실시 -환경, 생태전환 주제 동아리 운영 (4~6학년) -수·과학 융합 프로그램 운영 (4~5학년) -OO과학대회: 과학의 생활화로 상생과 공존의 가치 및 능력 함양(4~6학년, 연1회) -스마트(SMART) 교육 운영: 인공지능교육, IT 교육 실시로 미래 시민 역량 신장
<b>문화간 학습, 문화다양성과 문화유산 존중</b> Intercultural learning and the appreciation of cultural diversity and heritage	-가족과 함께하는 세계시민교육여행 (우리역사 및 다문화 체험학습, 학기 1회) -급식시간 세계음식체험의 날 (월 1회) -외부기관 연계 학급별 다문화이해체험교육(연 1회) -학급별 다문화이해 주제 도서 읽고 독후감 쓰기(연1회) -국제교류 및 수업교류를 통한 다문화이해교육(국제교류동아리) -다문화·예술 주제 동아리 운영 (음악 난타 댄스 동아리 등 4~6학년)

※ 붙임자료 '유네스코학교 학습 활동 주제' 및 '유네스코학교 운영 지침' 참고하여 작성 요망

유네스코학교네트워크 가입과 관련하여 학교 구성원(교사·학생·학부모 등)과의 협의·동의하는 절차를 진행하십니까?	<b>예</b>
본인은 본교를 대표해서 참가신청서를 제출하며, 상기 내용과 같이 교내 유네스코학교 활동과 유네스코학교 지역협의회 및 총회 등 대외 활동에 적극적으로 참여하고, 매년 활동계획서 및 보고서를 유네스코한국위원회에 제출할 것임을 확인합니다. 본교는 유네스코학교네트워크 회원교 지침서 및 한국 유네스코학교 활동 운영 지침 내용을 확인하였으며, 이에 따르겠습니다.	
일자: 2021. 10. 26.	학교장: ○○○ (직인생략)

## 2022년도 유네스코학교 가입신청서

학교 정보		
학교명	국문	OO고등학교
	영문	

“학교 및 담당교사 등  
일반 정보 표기면”

## 유네스코학교 가입 목적

- 첫째, 우리 학교는 유네스코학교에 가입하여 전 교직원과 학생들이 평화, 인권, 다문화, 세계화, 지역 고유문화, 경제 정의 등 일곱 가지 주제를 미래 세대를 위해 자신이 해결해야 할 당면 과제로 인식하고 실천하는 역량을 갖추게 한다.
- 둘째, 유네스코학교 가입을 통해 세계적 위기 현상에 대해 학생들과 교사들에게 양질의 학습 기회를 제공하여 학생들이 유네스코의 이념과 가치를 실현하는 혁신적이고 창의적인 활동을 할 수 있는 교육 환경을 조성하여 새로운 학교 상을 정립한다.
- 셋째, 유네스코의 가치를 실천하는 다양한 활동을 통해 축적된 역량을 인근의 학교와 지역사회로 확산하여 선도적 거점학교로서 역할을 수행 함으로써 지속 가능한 학교와 사회의 모델이자 선구자가 된다.
- 넷째, 유네스코 이념을 통합한 교육 성과를 바탕으로 전 세계 182개 국가와 교류하고 협력하여 마음속에 유네스코 가치를 실천하는 평화의 방벽을 세운 세계시민을 양성한다.

## 유네스코학교 운영 계획

### 학교 목표 및 정책

#### ● 1단계 학교 목표: 유네스코 가치 인식하고 조직하여 변화 만들기(3월 ~ 4월)

- ▶ 구성원 모두가 유네스코학교의 세 가지 주제 영역을 이해하기 위한 활동
  - 3가지 주제 영역별 초청 강연 실시
- ▶ 유네스코학교 가치를 실천하는 동아리 조직하기  
(현재 유네스코학교 가치를 실천하는 20여 개의 동아리 편성 운영 중)
  - 통합을 통한 동아리 재편성: 비슷한 성격의 동아리 통합하기 - 3월
- ▶ 유네스코학교 <범교과 지원교사단> 조직 - 3, 4월
  - 현재 편성된 유네스코학교 <범교과 지원교사단>: 국어과 4명, 영어과 3명, 사회과 2명, 과학과 2명, 미술과 2명, 체육보건과 2명 등 15명

#### ● 2단계 학교 목표: 인식을 바탕으로 유네스코 가치 실천하기(4월 ~ 12월)

- ▶ 지역사회와 연계한 주제별 활동 실천하기(연중, 각 동아리별 활동)
- ▶ 유네스코 국제교류 신청 및 매칭
  - 국제 교류 업무 담당자와 협력하여 4월 중 신청
  - 매칭 후 국제교류 담당자를 중심으로 즉각적으로 교류 진행
- ▶ 라이온스클럽, 로타리클럽 등 국제 봉사단체와 결연(현재 추진 중)
- ▶ UN 지정 국제기념일 캠페인 활동 실시하기(방학 제외, 월 1회)

월일	기념일	월일	기념일	월일	기념일
3.22	세계 지구의 날	6.17	사막화와 가뭄 방지의 날	10.16	세계 식량의 날
4.3	세계 언론자유일	7.12	세계 청소년의 날	11.3	세계 장애인의 날
5.5	세계 환경의 날	9.21	세계 평화의 날	12.10	세계 인권의 날

- ▶ OO 지역의 문화를 유네스코 문화유산 등재 운동에 참여(연중, 전교생)
  - '마두히 축제' 유네스코 등재를 위해 전수학교로 지정(중구문화원과 협약 진행 중)
  - 도전 '마두히 큰 줄 당기기' 행사 실시
  - '반구대 암각화'의 문화유산 등재를 위한 다양한 행사와 캠페인 활동 실시
- ▶ 전교생 유네스코 가치 실천을 위한 교내외 캠페인 활동 실시(반별, 연중)
- ▶ 유네스코 가치를 내면화하기 위한 교사 동아리 구성
  - 유네스코 연구회, 미래수업 연구회, 사회과학융합 연구회 등(현재 활동 중)
- ▶ 유네스코 가치를 담은 교과수업과 수행평가 실시
  - 국어과: 유네스코 가치를 인식하는 토론과 글쓰기 활동
  - 사회과: 한국의 유네스코 문화유산 탐구 활동
  - 과학과: 기후 위기와 생물종 다양성을 이해하기 위한 탐구조사 활동
  - 외국어 교과: 외국어별 해당 국가와 민족의 역사와 문화를 탐구하는 활동
- ▶ 교육과정인 학교 행사에서 유네스코학교 활동 결과 공유하기(7월 ~ 12월)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 동아리 발표회(7월), 학교 축제(12월): 동아리 활동 보고 및 활동 결과 전시회</li> <li>- 과제 연구 발표회, 꿈 발표회(학기말): 개인별 참가</li> <li>▶ 학부모와 지역사회와의 연대를 위한 행사 실시.</li> <li>- '유네스코 편지' 등 소식지 발행</li> <li>- 마두희 축제, 3.1운동 재연 행사, 최현배 백일장 등에 적극적으로 참가</li> </ul>
<b>담당교사 지원 방안</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 담임 등 학교의 다른 업무 미배정으로 유네스코 업무 추진에 힘을 쏟게 함</li> <li>● 담당교사의 역량을 강화하기 위해 연수비, 연구비, 활동비 등을 적극적으로 지원</li> <li>● 학교 동아리 활동 예산과 자율활동을 위한 예산을 전폭적으로 지원하고 필요시 추가 지원</li> <li>● 정 지도교사(전체 기획), 부 지도교사(기획안 국내 활동 실천), 국제교류 담당교사(국제교류 활동) 3명을 팀으로 구성하여 효율적으로 활동 진행</li> <li>● 원활한 의사소통을 위해 국제교류 담당 교사는 영어과 교사를 배치</li> <li>● &lt;유네스코학교 범교과지원교사단&gt;을 상시 적으로 운영하여 활동의 전문성을 기르고 교사들의 참여 유도</li> </ul>
<b>학부모 및 교원 대상 연수 계획</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학교 공개의 날, 문화인성(자율활동)시간, 동아리발표회, 학교축제 등을 활용하여 지역사회 전문가와 &lt;유네스코학교 범교과지원교사단&gt;의 협조를 받아 특강 실시</li> <li>● 주제별로 &lt;동원 유네스코학교 편지&gt;를 월별로 학교 차원에서 제작하여 학부모와 지역민, 교사와 학생들에게 배부</li> <li>● 온라인 교원 직무연수 '세계시민을 만나다, 여기는 유네스코입니다.'를 필수 연수로 지정하여 교원 역량 강화</li> <li>● 유네스코 연구회, 미래수업 연구회, 사회과학융합 연구회 등 교사 동아리 활동 결과 보고회 실시</li> <li>● &lt;유네스코학교 범교과지원교사단&gt;의 정기적 협의회를 통해 주제별 전문 역량을 점진적으로 강화</li> </ul>
<b>교육 환경</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 잘 정비된 학교숲과 텃밭에 야생화 동산과 수경재배 시설을 갖추어 자연과 환경에 대한 관심을 자연스럽게 이끌어 낼 수 있는 물리적 환경 구축함</li> <li>● 78개의 자율동아리와 39개의 교과동아리 중 약 20여 개의 동아리가 유네스코의 가치와 직접적으로 연관된 활동을 수행 중임</li> <li>● 20여 개의 특별교실과 동아리 활동실 활용하여 학생들이 공간에 제한을 받지 않고 자율적이고 적극적으로 활동을 수행함</li> <li>● &lt;동원 유네스코 갤러리&gt;와 &lt;고래의 꿈 벽화&gt;를 2년에 걸쳐 조성하여 학생들이 일상 속에서 자연스럽게 문화유산의 아름다움을 접하며 생활함</li> <li>● 관리자와 교사들이 탁월한 공감 능력을 갖추고 학생들과 스스로없이 소통하여 민주적이고 평등한 사제 관계가 형성되어 있음</li> <li>● 유구한 역사를 가진 지역의 중심학교로서 지역과 국가의 동량을 배출하여 지역의 문화 발전을 선도하고, 지역의 모든 행사에서 구심점 역할을 하고 있어서 지역민들의 신망이 두터움</li> </ul>
<b>유네스코학교 활동 계획</b>	
<b>세계시민교육, 평화의 문화, 비폭력</b> Global citizenship and a culture of peace and non-violence	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>세계시민의 의미와 필요성 이해 활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 세계시민의 필요성을 깨닫고 평화의 문화와 비폭력의 가치를 이해하는 전문가 초청 강연 실시 - 자율활동, 전교생</li> <li>▶ OO 지역의 유네스코학교네트워크에 가입하여 회원교의 오랜 경험을 배우고 새로운 활동 방향을 공유</li> <li>▶ 유네스코학교 활동의 중심이 될 교과동아리 'U유네스코학교' 편성.</li> <li>▶ 국제교류 활동: 교과동아리 '영어회화반'과 'U유네스코학교반' 등을 중심으로 전교생 대상으로 홍보하고 참여를 촉구</li> </ul> </li> </ul>



	<p>▶ 동아리발표회 일환으로 기후변화, 식량, 보건, 에너지, 물, 바다, 생물 다양성, 빈곤 등의 세계적 비전을 고민하는 백일장과 스피치 대회 실시 - 자율활동, 전교생</p> <p>● <b>평화의 문화, 비폭력 이해 활동</b></p> <p>▶ 자치활동 시간을 활용하여 평화와 비폭력의 마음을 세우기 위한 학급별 토론회 실시 - 자율활동, 전교생</p> <p>▶ 동아리 '시사토론 아고라'반이 중심이 되어 세계기념일 관련 안내서 학급별 게시 - 봉사활동, 동아리 활동</p> <p>▶ 교과동아리 '문예반', '도서반'과 자율동아리 '서산서로'가 중심이 되어 &lt;동원 유네스코학교 편지&gt; 발행: 전교생, 학부모, 지역사회를 대상으로 하는 캠페인 봉사활동</p>
<p><b>지속가능발전과 지속가능한 생활방식</b></p> <p>Sustainable development and sustainable lifestyles</p>	<p>● <b>지속가능발전을 위한 지속가능발전교육(ESD) 실시</b></p> <p>▶ 명사 초청강연: 전교생, 교사, 학부모, 지역민-자율활동</p> <p>▶ &lt;범교과지원교사단&gt;과 동아리 지도교사를 중심으로 수행평가 등 교과별 특성을 살린 교육과 동아리 활동 실시: 학년별, 동아리별 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 경제정의 이해와 실천 활동: 경제 엘림반, 사회적 경제반 등</li> <li>- 사회정의 이해와 실천 활동: 시사토론 아고라반 등</li> <li>- 자원 재활용 활동: 업사이클링반, 공예디자인반, 에코메이드반 등</li> <li>- 자연환경 보호 활동: 숲사랑, 식물생태탐구반, 환경반 등</li> <li>- 야생화 동산 조성 및 습지 식물 기르기 활동: 자연애반, 식물생태연구반 등</li> <li>- 기후 위기 대응 활동: 기후변화탐구반, 녹색성장반 등</li> <li>- 지구를 살릴 완전한 분리수거 활동: 학생회 환경부와 학급별 담당자</li> </ul>
<p><b>문화간 학습, 문화다양성과 문화유산 존중</b></p> <p>Intercultural learning and the appreciation of cultural diversity and heritage</p>	<p>● 국제교류를 통해 문화의 다양성 이해하기</p> <p>▶ 중국, 일본, 동남아 등과 교류하는 학교의 활동 사례를 전교생에게 홍보</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과동아리 '영어회화반', 'U유네스코학교반'</li> </ul> <p>▶ 자매학교와의 정기 교류 실시 - 희망자, 연간 1회</p> <p>▶ 'U유네스코학교반'과 봉사동아리 'RCY' 주관으로 제3세계 어린이에게 문구용품 보내기 활동 실시(연2회) - 전교생 중 희망자</p> <p>● 문화다양성 이해와 문화유산 보존을 위한 동아리 활동 (동아리별 자체 계획)</p> <p>▶ 문화다양성 이해 및 문화유산 존중을 위한 동아리 연합 답사 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유네스코와유산, 벽화반, 음식문화연구반, 지역사회탐구반, 문화자연답사반, 인류학 ST반, 떠나자! 세계로반 등 자율동아리</li> </ul> <p>● 우리의 문화 바로 알기 활동 - 전교생</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- &lt;한글로 여는 미래&gt; 백일장과 디자인 공모전 실시(국어과, 미술과)</li> <li>- 한국의 문화유산 답사기 공모전과 사진전 개최(국어과, 미술과)</li> </ul>
<p>본인은 본교를 대표해서 참가신청서를 제출하며, 상기 내용과 같이 교내 유네스코학교 활동과 유네스코학교 지역협의회 및 총회 등 대외 활동에 적극적으로 참여하고, 매년 활동계획서 및 보고서를 유네스코한국위원회에 제출할 것임을 확인합니다.</p> <p>본교는 유네스코학교네트워크 회원교 지침서 및 한국 유네스코학교 활동 운영 지침 내용을 확인하였으며 이에 따르겠습니다.</p> <p style="text-align: right;">2021. 10. 22. 학교장: ○○○ (직인생략)</p>	