

벨렘 행동강령

서문 1~9 (생략)

권고

10. 우리는 CONFINTEA V 회의 이후 이룬 성취와 진전을 인식하는 바탕위에 우리가 당면한 도전들을 알고 있으며 성인 및 청소년들을 위한 교육권의 달성이 성인 교육 관련 정책, 지배구조, 자원마련, 참여, 통합, 형평 및 품질에 달려있다는 사실을 인정하면서 다음 권고 들을 추진할 것을 결의한다. 문해가 직면한 특별한 도전들을 인식하기 때문에 성인문해 관련 권고들을 먼저 제시한다.

<성인문해>

11. 문해는 청소년 및 성인들로 하여금 생애 모든 단계에서 학습기회를 갖도록 하기 위해 필수적인 기초이다. 문해는 교육권의 내재적인 부분이다. 문해는 개인, 사회 및 정치적인 발전을 위한 선결조건이다. 문해는 인생, 문화, 경제 및 사회의 변화하는 도전들 및 복잡성에 대처할 수 있도록 개인의 역량을 강화하기 위한 필수요소이다.

문해가 처한 거대한 도전과 결과적으로 인적자원 및 잠재력의 낭비가 지속되고 있는 상황에서 궁극적으로는 완벽한 문해 세계의 달성을 목적으로 2015년까지 문맹률을 2000년 대비 50% 감축(EFA 목표4) 시키기 위한 노력을 배가하여야 한다.

이를 목표로, 우리는 다음을 약속한다.

- (a) 모든 조사연구와 자료수집이 문해를 포함할 것을 보증한다.
- (b) 현재까지의 진전사항, 처한 장애물, 발견된 문제점 등에 기초하여 문해가 처한 도전들을 해결하기 위해 달성목표와 목표연도를 갖춘 로드맵을 개발한다.
- (c) 보다 큰 폭과 품질을 갖춘 문해사업을 수행하기 위해 내부 및 외부 자원과 전문성을 동원하고 증대한다.
- (d) 학습자들의 요구에 적합하고 학습자들의 지식, 기술, 역량을 함양하는 문해 교육과정을 개발한다.
- (e) 여성, 원주민 및 죄수 등 고도로 소외되어 있는 사람들, 농촌지역 주민들 등에게 문해 활동의 초점을 맞춘다.
- (f) 문해를 위한 국제지표와 목표를 개발한다.
- (g) 각국 및 세계의 문해 관련 투자 및 자원의 적절성 등에 관한 진전사항을 검토하고 보고한다.

(h) 계속교육, 기초문해능력을 넘어선 훈련 및 기술개발에 대해 계획하고 이행한다.

<정책>

12. 성인교육을 위한 정책 및 법적 수단들은 종합적/통합적이어야 하며 평생학습(lifelong learning) 및 생활학습(life-wide learning) 관점에서 통합되어 있어야 하며, 학습과 교육의 모든 요소들을 포괄하고 연계하는 차원에서 학제적 접근에 기초해야 한다.

이를 위해, 우리는 다음을 약속한다.

- (a) 성인문해, 청소년 및 성인 교육, 평생학습을 위한 정책, 계획 및 법을 개발하고 이행한다.
- (b) 유엔천년개발목표(MDG), 모든 이를 위한 교육(EFA) 및 유엔 문해 십년(UNLD) 뿐만 아니라 다른 국가 및 지역개발계획들과 통합하여 성인학습 및 교육을 위한 구체적인 활동계획을 설계한다.
- (c) 성인학습 및 교육이 「하나의 UN 사업 (ONE UN initiative)」에 포함되도록 보증한다.
- (d) 성인학습 및 교육과 관련된 모든 이해관계자들을 포함하는 모니터링위원회 구성 등 조정 메커니즘을 개발한다.
- (e) 학습가치 비교체계(equivalency framework)를 개발함으로써 모든 형태의 학습의 인정(recognition), 검증(validation), 공증(accreditation)을 위한 구조 및 메커니즘을 개발하고 발전시킨다.

<지배구조>

13. 좋은 지배구조는 성인학습 및 교육 정책을 효과적이고 투명하고 책임 있고 형평성 있는 방향으로 이행하도록 촉진한다. 모든 이해관계자들이 대표되고 참여하도록 하는 것이 모든 학습자들, 특히 가장 소외받은 계층의 요구에 부응한다는 차원에서 필수적이다.

이를 목표로, 우리는 다음을 약속한다.

- (a) 성인학습 및 교육 정책과 사업들의 개발, 집행, 평가에 있어서 모든 행정당국, 시민사회단체, 사회적 파트너, 민간부문, 지역사회, 성인학습자와 교육자 단체들을 참여시키기 위한 메커니즘을 구축하여 유지한다.
- (b) 시민사회단체, 지역사회 및 성인학습자 단체들을 정책 및 사업의 개발, 집행 및 평가에 건설적/실질적으로 참여시키기 위한 역량강화 수단들을 이행한다.

- (c) 분야간 및 부처간 협력을 촉진하고 지원한다.
- (d) 노하우와 혁신기법들을 공유하기 위한 프로젝트 및 네트워크들을 통해서 국가간 협력을 진흥한다.

<재원확충>

14. 성인학습 및 교육은 더욱 민주적, 평화적, 통합적, 생산적, 건강하며 지속가능한 사회를 창조하도록 함으로써 사회에 혜택을 가져다주는 가치 있는 투자이다. 상당한 수준의 재정투자는 질높은 성인학습 및 교육의 제공을 보장하기 위해 필수적이다.
이를 위해서, 우리는 다음을 약속한다.

- (a) 최소한 GNP의 6%를 교육에 투자하고 성인학습 및 교육에 대한 투자를 확대하라는 CONFINTEA V 권고의 이행을 가속화한다.
- (b) 통합된 성인학습 및 교육 전략의 목표들을 달성하기 위해 모든 정부부처들의 가용한 교육 관련 자원 및 예산들을 확충한다.
- (c) 유럽연합(EU)의 평생학습프로그램에 의해 취해진 조치들과 연계하여 문해 및 성인교육을 위한 새로운 국제 재정 지원 사업을 개발하거나 기존 국제 재정 지원 사업들을 확대한다.
- (d) 형평과 통합의 원칙을 손상시키지 않으면서 민간부문, 비정부기구(NGOs), 지역사회 및 개인과 같은 새로운 자금제공자들을 유도하기 위한 인센티브를 개발한다.
- (e) 평생학습에 있어 여성, 농촌주민 및 소외계층들에 대한 투자에 우선순위를 둔다.

위 전략들을 지원하며, 우리는 국제개발파트너들에게 다음을 요청한다.

- (f) 모든 EFA 목표들, 특히 3번과 4번 목표(청소년 및 성인학습, 성인문해)의 달성에 저해되는 재정부족을 메우겠다는 약속들을 준수하라.
- (g) 성인문해, 성인학습 및 교육을 위한 재정과 기술지원을 증대하고, 부채탕감 및 부채면제와 같은 대체 재정확충 메커니즘의 타당성을 모색하라.
- (h) 신속처리사업(Fast Track Initiative)에 신청할 교육부문계획들에 성인문해에 관한 신뢰할만한 활동 및 투자를 포함하라.

<참여, 통합 및 형평>

15. 통합교육은 인간, 사회 및 경제 개발의 달성을 위해 근본적이다. 모든 개인의

잠재력의 개발은 그들이 ‘조화롭고 존중되는 함께살기’에 책임 있게 참여하도록 하는데 상당한 정도로 기여한다. 나이, 성별, 인종, 이민, 언어, 종교, 신체장애, 농촌거주, 성 정체성, 가난, 구치 및 수형 등에 따른 예외가 없다. 복합적인 불이익의 누적효과와 싸우는 것이 특히 중요하다. 모든 사람을 위해 동기유발과 접근을 고양하기 위한 조치가 취해져야 한다. 이를 위하여, 우리는 다음을 약속한다.

- (a) 학습문화를 고양하고 참여에 대한 걸림돌을 제거함으로써 성인학습 및 교육에 보다 형평성 있게 접근하고 참여하도록 진흥하고 촉진한다.
- (b) 성인학습자 주간(Adult Learners' Weeks) 및 학습 축제 (Learning Festival) 처럼 잘 설계된 안내, 정보, 활동 및 사업들을 통해서 성인학습 및 교육에 보다 형평성 있게 접근하고 참여하도록 진흥하고 촉진한다.
- (c) 복합용도의 지역사회 학습 공간 및 센터를 설립하여 여성들의 성인학습 및 교육 프로그램에 완전하게 참여하도록 접근 및 참여를 증대한다.
- (d) 제2차 언어로의 교수법을 적절하게 개발하는 한편, 원주민 문화, 지식, 방법론을 인정하고 가치를 부여하는 적절한 프로그램, 방법 및 자료를 개발함으로써 다양한 원주민 언어들로 쓰기 및 문해의 발전을 지원한다.
- (e) 모든 교육 정책 및 시도에서 소외그룹들 (예컨대, 원주민, 이민자, 장애인, 농촌지역 거주자 등)에 재정 측면에서 체계적인 초점을 맞추도록 하며, 그러한 프로그램들이 장려금/수업료면제/유료학습휴가 등과 같은 학습 장려책들과 함께 무료 또는 정부보조로 제공되도록 지원한다.
- (f) 모든 수준에서 수강자를 위한 성인교육을 제공한다.
- (g) 시민사회단체, 노동시장참여자, 학습자 및 교육자들과 파트너십을 통한 이해관계자 및 국가의 책임을 확인하는 메커니즘을 포함하여 총체적이고 통합된 접근법을 채택한다.

<품질>

- 16. 학습과 교육에서 품질은 지속적인 관심과 발전을 필요로 하는 전체적이며 다면적인 개념이자 실천이다. 성인학습에서 품질 문화를 고양하기 위해서는 수업의 내용과 방법의 적절성, 학습자 중심의 요구분석, 다중 능력 및 지식의 습득, 교육자의 전문직화, 학습 환경의 개선, 개인 및 지역사회 역량강화 등을 필요로 한다. 이를 위해서, 우리는 다음을 약속한다.

- (a) 성과 및 영향측정을 고려하여, 성인교육 프로그램에 있어 교육과정, 학습자료

및 교수방법론들을 위한 품질 기준을 개발한다.

- (b) 교육 제공자들의 다양성과 풍부함을 인정한다.
- (c) 고등교육기관, 교원단체 및 시민사회단체들과 협력하는 방식 등을 통해서 성인교육자들의 훈련, 역량강화, 고용조건 및 전문직화를 개선한다.
- (d) 다양한 수준에서 성인들의 학습 성과들을 검정하기 위한 기준을 마련한다.
- (e) 정밀한 품질 지표들을 개발한다.
- (f) 데이터 및 모범사례의 수집, 분석 및 전파를 위한 지식관리시스템을 활용한 성인학습 및 교육에 관한 체계적인 학제간 연구 지원을 확대한다.

<벨렘 행동강령 이행 모니터링>

17. 우리는 성인학습 및 교육을 국내 및 국제적으로 활성화하기 위한 우리들의 총 의로부터 힘을 얻어 다음의 책무성 및 모니터링 조치들을 약속한다. 우리는 성인학습 및 교육에서 정책결정에 참고하기 위해 유효하고 신뢰로운 양적 질적 데이터에 대한 필요성을 인식한다. 우리의 파트너들과 함께 국가 및 국제 수준에서 정기적으로 기록하고 관리하는 메커니즘을 설계하고 이행하는 것은 벨렘 행동강령을 실현하는데 최고의 수단이다.

이를 위하여, 우리는 다음을 약속한다.

- (a) 문해를 위한 비교가능한 데이터지표를 개발하는 과정에 투자한다.
- (b) 성인교육프로그램에 대한 참여 및 진전에 관한 데이터와 정보들을, 시간에 따른 변화를 평가하고 모범사례를 공유할 수 있는 요인들과 성별로 분류하여, 정기적으로 수집하고 분석한다.
- (c) CONFINTEA VI의 약속 이행을 평가하기 위해 각국에 정기적인 모니터링 메커니즘을 설립한다.
- (d) 3년 단위의 진전보고서를 준비하여 유네스코에 제출할 것을 권고한다.
- (e) 분명한 벤치마킹과 지표들을 가진 지역단위 모니터링 메커니즘을 착수한다.
- (f) 2015년에 끝나는 EFA 및 MDG 목표시한에 맞추어 CONFINTEA VI 중간평가를 할 수 있도록 국가이행보고서를 제작한다.
- (g) 성인문해, 성인교육 및 평생학습 분야에서 MDG 및 EFA 이행을 위한 남남협력을 지원한다.
- (h) 학문간 그리고 농업, 보건 및 고용 등 분야간 성인교육 협력을 모니터한다.

국제수준에서 이행 및 모니터링을 지원하기 위해, 우리는 유네스코 및 그 조직에 다음을 요청한다.

- (i) 각국이 제공하는 국가별 모범사례에 관한 데이터 및 사례연구를 편찬하기 위

한 공개적인 지식관리시스템을 설계하고 개발하여 회원국들에게 지원하라.

- (j) 유네스코 평생교육원은 성인학습 및 교육에 관한 진전을 추적하고 주기적으로 보고하기 위해서 유네스코 통계원과 협력하여 세계수준에서의 모니터링을 총괄하라.
- (k) 위에 기초하여 성인학습 및 교육에 관한 지구촌 보고서(Global Report on Adult Learning and Education, GRALE)을 주기적으로 제작하라.
- (l) 나이로비 성인교육개발권고(1976)를 검토하고 증보하라.