

## 릴롱웨 공동선언 (Lilongwe Communiqué)

### 전문

1. 우리(유네스코한국위원회, 유네스코보츠와나위원회, 유네스코레소토위원회, 유네스코말라위위원회, 유네스코남아공위원회, 유네스코스와질랜드위원회, 유네스코잠비아위원회, 유네스코짐바브웨위원회 사무총장과 브릿지 아프리카 프로그램 협력 국가 대표, 정부관계자, 지역단체 구성원, 유네스코 남아프리카 지역사무소장)는 2016년 2월 17일부터 19일까지 제1차 브릿지 아프리카 컨퍼런스 참석을 위해 말라위 릴롱웨에 모였다.
2. 우리는 금번 행사를 공동 주최한 유네스코한국위원회와 유네스코말라위위원회에 감사를 표하며, 동 컨퍼런스의 성공적 개최를 위해 노력한 대한민국 교육부와 말라위 정부, 그리고 유네스코 남아프리카 지역사무소의 노고에 감사를 표한다.
3. 우리는 브릿지 아프리카 프로그램의 파트너 국가의 다양한 이해관계자들이 처음으로 한 자리에 모이는 금번 계기에, 사하라이남 아프리카 최취약계층에 대한 교육의 접근성과 질을 개선하기 위해 함께 협력해야 함을 강력히 재확인한다.
4. 우리는 '2015 모두를 위한 교육(EFA) 세계 현황 보고서(Education for all Global Monitoring Report 2015)'에 명시된, 2000-2015년 교육 개발 부문의 성취와 도전요소를 재확인한다. 우리는 동 보고서에 명시된 사하라 이남 아프리카 지역이 당면한 도전요소를 인지하고 있으며, 이에 대해 우려를 표하는 바이다. 사하라 이남 아프리카 지역 내 유치원 등록률은 여전히 20%이하 수준에 머물고 있으며, 학교 밖 아이들의 수는 3천만 명에 달하는 실정이다. 또한, 성인 문해율은 단지 3% 증가했으나, 이는 단순히 교육 받은 청년들이 성인이 됨에 따라 나타난 결과일 뿐이라는 사실을 인지하고 있다.

5. 우리는 2015년 5월 한국에서 개최된 세계교육포럼에서 채택된 인천선언을 상기한다. 2030 교육 의제 이행계획(Framework for Action)의 필수 요소를 담은 동 선언은, 지속가능발전목표(Sustainable Development Goals)의 틀 내에서 유네스코가 2030 교육 의제와 실행계획을 총괄 및 조정할 것을 일임한 바 있다.
6. 우리는 2015년 9월 개최된 제70차 UN 총회에서 채택된 지속가능발전목표(Sustainable Development Goals)를 상기하는 바이다. 동 목표는 선진국과 개발도상국이 공히 조화로운 국제개발을 위해 협력할 것을 목표로 하는 새로운 패러다임이다. 동 패러다임은 이해관계자들 간 파트너십 구축을 통해, 국제사회가 당면한 공통 과제들에 대해 적극적으로 행동을 취할 것을 촉구한다.
7. 특히, 우리는 지속가능발전목표 중 유일한 '교육' 목표인 4번 목표의 내용을 상기한다. 즉, "모든 사람을 위한 포용적이고 형평성 있는 양질의 교육 보장 및 평생교육의 기회 증진"에 주목하는 바이다. 우리는 동 목표의 달성이, 다른 모든 목표 달성의 근간이 될 것임을 확신한다.
8. 우리는 교육만이 빈곤의 악순환을 끊고, 개인과 국가의 발전을 이룩할 수 있는 유일한 방책임을 확신한다. 교육을 최우선시하는 각국 정부의 노력이 무엇보다 필수적이다. 브릿지 아프리카 프로그램은, 동 프로그램의 교육 수혜자들의 자립역량을 제고하는 것을 가장 중요한 목표로 설정한다.

## **브릿지 아프리카 프로그램 전략 방향**

*우리는 동 문서가 참여국들에 법적 구속력을 강제하지 않음에 유의하면서, 다음과 같이 포괄적인 파트너십에 집중하여 규명한 전략 방향을 통해 브릿지 아프리카 프로그램의 지속가능성을 강화하고자 함께 노력할 것에 동의한다.*

1. 우리는 각국에서 추진되고 있는 브릿지 아프리카 프로젝트들의 지속 가능한 운영체계를 고안하고자 노력할 것이다. 동 운영체계는 관련 정부기구, 유네스코 사무소, 국제 및 지역 개발협력 파트너, 지역 비정부기구(NGO) 등과 협력할 것이며, 기본적으로는 지역사회 주도 접근 방식을 취할 것이다.

2. 또한, 우리는 브릿지 프로그램과 국별 개발 전략 간 연계 강화를 추구할 것이다. 각국 유네스코국가위원회는 브릿지 아프리카 프로젝트들의 혁신적인 계획 및 이행이 해당 국가의 교육 전략, 실행계획 및 정책에 부합할 수 있도록 주도 및 조정할 것이다.
  
3. 우리는 자립역량 증진을 위한 교육 지원을 강화할 것이다. 우리는 최취약계층의 교육 접근성 개선 및 교육의 질 향상뿐만 아니라 그들의 자립역량 강화를 위해 노력할 것이다. 이를 위해, 지역사회의 적극적인 참여 및 기여, 다양한 이해관계자들의 역량개발, 그리고 모범 사례의 공유 등을 장려할 것이다.
  
4. 특히, 우리는 아래의 사항을 확인하는 바이다:
  - (1) *브릿지 국별위원회(BNC)*: 우리는 각 협력국의 주인의식과 자립역량을 강화할 수 있는 시스템을 구축할 수 있도록 브릿지 국별위원회(BNC)를 설립할 것이다. 국별위원회는 각국에서 시행되는 브릿지 프로젝트 활동이 해당 국가의 교육전략과 현지 맥락에 조응할 수 있도록 하는 역할을 할 것이다. 각 협력국의 유네스코국가위원회가 자국의 국별위원회를 조직하는 데 주도적인 역할을 할 것이다.
  
  - (2) *브릿지 참여 프로젝트(BPP)*: 우리는 혁신적인 교육 프로젝트들을 도입하고, 관련국들의 국내 교육전략에 부합하는 프로젝트를 기획, 이행, 모니터링 및 평가할 것이다. 각국 유네스코국가위원회는 관련 정부 부처, 지역정부, 지역기구 및 현지 지도자들과 연계하여 자국 내 프로젝트를 조율할 것이다.
  
  - (3) *브릿지 지역학습센터(CLC)*: 우리는 기존 지역학습센터 건립 시 마주했던 도전요인과 모범사례 등을 참고하여 모델 지역학습센터의 청사진을 제시할 것이다. 동 청사진은 향후 지역학습센터 건립을 위한 가이드라인으로 사용될 것이고, 각 커뮤니티의 수요 및 현지사정에 따라 조정될 것이다.

우리는 각국 교육제도와 추진전략의 다양성을 인지하며, 지역학습센터에서의 문해교육과 직업기술훈련 연계 제공 방안을 모색함으로써, 상기 교육 과정이 상호 보완적으로 연계되어 지역사회에 최적의 혜택을 제공할 수 있도록 노력할 것이다.

- (4) *브릿지 교육 모니터링 보고서*: 우리는 브릿지 아프리카 프로그램을 위해 특별히 고안된 모니터링 및 평가체계와 지표 개발에 적극적으로 참여할 것이다. 우리는 이를 통해 지속가능발전에 미치는 파급효과 확대에 주안점을 두고, 프로그램의 성과에 초점을 맞출 것이다. 교육, 개발, 모니터링 및 평가 분야 관련 전문가들이 동 과정에 참여할 것이다. 동 프로젝트의 결과는 브릿지 교육 모니터링 보고서(BEM)를 통해 정례적으로 배포될 것이다.
- (5) *후원금 조달*: 우리는 취약계층을 위한 지원의 증가 없이는 교육 분야의 성과가 지속되기 어렵다는 사실을 인지하며, 본 프로그램에 공공 및 민간분야의 기여를 적극적으로 유치할 것이다. 유네스코한국위원회는 일반 국민을 대상으로 후원금 모금 활동을 지속할 것이며, 그 경험을 브릿지 협력국들과 공유할 것이다.
- (6) *사업 양식*: 유네스코한국위원회는 협력국들과 한국의 후원자들을 연계하고, 재원을 지원하는 촉매자 역할을 담당할 것이다. 각국의 유네스코국가위원회는 브릿지 국별위원회 내에서 총괄 및 조정의 주도적 역할을 담당할 것이다. 또한, 브릿지 프로젝트매니저는 양국 유네스코국가위원회 간 조정자로서, 각 협력국가에 파견될 것이다.
- (7) *협력국 간 상호 협력*: 우리는 다양한 역량강화 활동을 통해 상호작용과 지식 공유를 촉진할 것이다. 이러한 활동은 유네스코국가위원회, 정부관계자, 지역주민들과 같은 다양한 파트너들이 각국의 프로젝트 발전을 위해 경험과 생각을 공유하도록 할 것이다.

(8) 정보 보급: 우리는 각국 연례 국가보고서와 브릿지 교육 모니터링 보고서를 발행 및 배포함으로써 동 프로그램의 가시성을 높이기 위해 노력할 것이다.

**다음 국가 위원회들은 동 공동선언에 합의하는 바이다:**

유네스코 보츠와나위원회

유네스코 한국위원회

유네스코 레소토위원회

유네스코 말라위위원회

유네스코 르완다위원회<sup>1</sup>

유네스코 스와질랜드위원회

유네스코 잠비아위원회

유네스코 짐바브웨위원회

말라위, 릴롱궤 / 2016 년 2 월 19 일

---

<sup>1</sup> 르완다는 본 회의에 참여할 수 없었지만, 동 커뮤니케의 정신을 공유하고 결과문서에 동참하였다.